Ä)	KARAKA KARAKKKKKKK B	
	वीर सेवा मन्दिर 🎖	
英汉英	दिल्ली 🌋	
XXX	20 20 20 20	- 45 - 45 - 4
XXX		
XX	8-2\3 8	
XXX	क्रम महता	44 44 4
英文英	काल न० 37 म	
Š	मण्ड 💮 💥	11.41
XX	G mamamam mamamamamama	

जैन क्वेताम्बर तेरापंथी महासभा आगम-अनुसन्धान प्रन्थमाला

ग्रन्थ : २

उत्तरज्ञ्ग्यणाणि (भाग २)

(उत्तराध्ययन-टिप्पण)

वाचना प्रमुख आचार्य तुलसी

विवेचक सम्पादक मुनि नथमल (निकाय सचिव

प्रकाशक जैन स्वेताम्बर तेरापंथी महासभा (आगम-साहित्य प्रकाशन समिति) ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता-१ **द्रावनध-सम्यादक : भीवन्य रामपुरिया, बी**० कॉम०, बी० एस०

सक्कत्र ⁻ आदर्श साहित्य सघ चूरू (राजस्थान)

आर्थिक-सहायक: भो रामलाल हॅसराज गोलछा विराटनगर (नेपाल)

प्रकाशन-तिथि १ दिसम्बर, १६६७

मुद्रित प्रति १५००

४०४ इब्डाक

मुद्रकः: म्यू रोशन प्रिन्टिग वक्से ३१/१, लोअर चितपुर रोड कलकत्ता-१

मूल्य: २० १६

JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA AGAM-GRANTHAMALA GRANTHA: 2

UTTARAJJHAYANANI (THE UTTARADHYAYANA SUTRA)

PART II

Tuppana, elymology of words and discussion on variant readings

VACANA PRAMUKH ACARYA TULASI

EDITED & ANNOTATED

BY

MUNI NATHMAL

Nikaya Saciva

PUBLISHER JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA AGAM-SAHITYA PRAKASHAN SAMITI

3 Portuguese Church Street CALCUTTA-1 (INDIA)

First Edition: 1967 Price. Rs. 16 00/-

Copies Printed: 1500

Managing Editor:

Shreechand Rampuria, B Com., B .L.

Manuscript compiled by .

Adarsha Sahitya Sangha

Churu (Rajasthan)

Financial Assistance -

Sri Ramlal Hanshraj Golchha

Biratnagar (Nepal)

Printer :

Raphael Art Press

31, Burtolla Street, OALCUTTA-7.

समपंण

विलोडिय आगम दुद्ध मेव, लद्धं सुलद्ध णवणीय मच्छं। सज्भाय सज्भाण रयस्स निच्चं, जयस्स तस्स प्पणिहाण पुव्वं॥

जिसने आगम-दोहन कर कर, पाया प्रवर प्रचुर नवनीत। श्रृत्-सद् ध्यान लीन चिर चिन्तन, जयाचार्ये को विमल भाव से॥

> *विनयावनतः* आचार्यं तुलसी

अन्तस्तोष

अन्तस्तोष अनिवर्जनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिख्कित हुम-निकुछ को पहाबित, पुष्पित और फिलिन हुआ देखता है उस कल्पनाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का शोध-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमें लगे। संकल्प फलवान बना और वैसा हो हुआ। मुक्ते केन्द्र मान मेरा धर्म-परिवार उस कार्य में सलग्न हो गया। अन मेरे इस अन्तम्ताप में में उन सबको समभागी बनाना चाहता है, जो इस प्रवृत्ति में सविभागी रहे हैं। सक्षेप में वह संविभाग इस प्रकार है:

विवेचक और सम्पादक : मुनि नथमल

सहयोगी : मुनि मीठालाल

: मुनि दुलहराज

सविभाग हमारा धर्म है। जिन-जिन ने इस गुरुतर प्रवृत्ति में उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया है उन सबको में आशीर्वाद देता हूँ और कामना करता हूँ कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य बने।

—-आचार्य तुलसी

प्रन्थानुकम

समर्पण	
अन्तस्तोष	
प्रकाशकीय	
सम्पादकीय	বৃ০ 🕻
टिप्पण	१-३३२
परिश्चिष्ट :	
(१) शब्द-विपर्श	₹
(२) पाठान्तर-विमर्श	२७
(३) प्रयुक्त ग्रन्थ-सूची	*
शृद्धि-पत्रम्	22

प्रकाशकोय

'उत्तरज्ञस्यणाणि' (उत्तराध्ययन सूत्र) मूल्पाठ, सस्कृत खाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पण अलकृत होकर दो भागों में आपके हायों में है।

वाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलसी एवं उनके इणित और आकार पर सब कुछ न्योद्यावर कर देने वाले मुनि-वृन्द की यह समवेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी है। इस कथन में अतिदायोक्ति नहीं, पर सस्य है। बहुमुखी प्रवृत्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य श्री तुलसी ज्ञान-क्षितिज के एक महान् तेजस्वी रिव हैं और उनका मण्डल भी शुभ्र कक्षत्रों का तपोपुञ्ज है। यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वय फलीमृत है।

गुरुदेव के चरणों में भेरा विनम्न सुम्माव रहा—जापके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो—यह मारत के सांस्कृतिक अम्पुदय की एक मूल्यवान् कड़ो के रूप में चिर-अपेक्षित है। यह अत्यन्त स्थायी कार्य होगा, जिसका लाम एक-दो-तीन नहीं अपितु अचिन्त्य भावी पीढियों को प्रश्ने होता रहेगा। मुझे इस बात का अत्यन्त हर्ष है कि मेरी मनोभावना अकुरित ही नहीं, पर फलवती और रसवती भी हुई है।

प्रस्तुत 'उत्तरज्ञयणाणि' बागम-अन्सथान ग्रन्थमाला का हितीय ग्रन्य है। इससे पूर्व प्रकाशित 'दसवेब्रालिय' (मूळ पाठ, सस्कृत-खाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पण पुक्त) को अब अनुसन्धान ग्रन्थमाला का प्रथम ग्रन्थ समक्षना चाहिए।

'दसवेब्रालियं' एक जिल्द में प्रकाशित है। उसमें टिप्पण प्रत्येक अध्ययन के बाद में है। 'उत्तरज्ञयणाणि' में टिप्पणों की अलग जित्द इस द्वितीय भाग के रूप में प्रकाशित है।

टिप्पणों के प्रस्तुत करने में निर्युक्ति, चूणि, टीकाओं जादि के उपयोग के साथ-साथ अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का भी सहारा लिया गया है, जिनकी सूची परिशिष्ट-३ में दे दो गई है। प्रथम परिशिष्ट में शब्द-विमर्श और द्वितीय परिशिष्ट में पाठान्तर-विमर्श समाहित हैं। इस तरह टिप्पण भाग अपूर्व अध्ययन के साथ पाठकों के सामने उपस्थित हो रहा है। प्रयुक्त ग्रन्थों के सन्दर्भ सहित उद्धरण पाद-टिप्पणियों में दे दिये गये हैं, जिससे जिज्ञानु पाठक की तृति हाथों हाथ हो जातो है और उसे सदर्भ देखने के लिए इथर-उघर दौडना नहीं पडता।

तरायध के आचार्यों के बारे में यह कहा जाता है कि उन्होंने प्राचीन चूर्ण, टीका आदि ग्रन्थों का बहिष्कार कर दिया। बास्तव में इसके पीछे तथ्य नहीं था। सत्य जहाँ भी हो वह आदरणीय है, यही तरायथी आचार्यों की दृष्टि रही। चतुर्थ आचार्य जयाचार्य ने पुरानी टीकाओं का कितना उपयोग किया था, यह उनकी भगवती जोड आदि रचनाओं से प्रकट है। 'दसवेआलिय' तथा 'उत्तरज्ञयणाणि' तो इस बात के प्रत्यक्ष प्रमाण हैं कि निर्मृक्ति, भाष्य, चूर्णि, टीकाओं आदि का जितना उपयोग प्रथम बार बाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलक्षी एव उनके चरणों में सम्पादन-कार्य में छने हुए निकाय सचिव मृति श्री नथमलजी तथा उनके सहयोगी साधुओं ने किया है, उतना किसी भी अद्यावधि प्रकाशित सानुवाद संस्करण में नहीं हुआ है। सारा अनुवाद एव लेखन-कार्य अभिनव कल्पना को लिए दुए हैं। मौलिक चिन्तन भी उनमें कम नहीं है। बहुश्रुतता एव गभीर अन्वेषण प्रति पृष्ठ से भलकते हैं। यह भाग पाठकों को अनेक नई सामग्री प्रदान करेगा। पाण्डुलिपि की प्रतिलिपि

आचार्य श्री के तत्त्वावधान में सन्तों द्वारा प्रस्तुत पाण्डुलिपि को नियमानुसार अवधार कर उसकी प्रतिलिपि करने का कार्य आदर्श साहित्य सच (चूरू) द्वारा सम्पन्न हुआ है, जिसके लिए हम सच के सचालकों के प्रति कृतज्ञ हैं। अर्थ-व्यवस्था

इस ग्रन्थ के प्रकाशन का व्यय विराटनगर (नेपाल) निवासी श्री रामलालजी हैंसराजजी गोलखा हारा श्री हैंसराजजी हुलासचन्दजी गोलखा की स्वर्गीया बाता श्री वापीदेवी (वर्षपत्नी श्री रामलालजी गोलखा) की स्मृति में प्रदत्त निवि से हुआ है। एतदर्थ स्व अनुकरणीय अनुदान के लिए गोलखा-परिवार हार्दिक वन्यवाद का पात्र है।

आगम-साहित्य प्रकाशन समिति की ओर से उक्त निधि से होने वाले प्रकाशन-कार्य की देख-रेख के छिए निम्न सकनों की एक खपसमिति गठित की गई है:—

। -- श्रीमान् हलास बन्दजी गोलखा

२- .. मोहनलारूजी बाँठिया

३-- ,, बीचन्द रामपुरिया

v— , गोपीचन्दजी चौपडा

५- , नेवसपन्दजी नाष्ट्रटा

सर्व भी श्रीचन रामपुरिया एव केवलचन्दजी नाहटा उक्त समिति के संयोजक चुने गये हैं। आगम-साहित्य प्रकाशन-कार्य

महासभा के अन्तर्गत आगम-साहित्य प्रकाशन समिति का प्रकाशन-कार्य ज्यों-ज्यों आगे वढ रहा है, त्यों-त्यों हृदय में जानन्द का जाराबार नहीं। मैं तो अपने जीवन की एक साथ ही पूरी होते देख रहा हैं। इस अवसर पर मैं अपने अनन्य बन्धु और साथी सर्व श्री नोविन्दरामजी कराबनी, मोइनलालश्री बौठिया एवं क्षेत्रच वजी सेठिया को उनकी मुक्त सेवाओं के किए हार्दिक बन्यवाद देता हूँ।
आभार

बाचार्य श्री की सुदीचं दृष्टि अस्यन्त भेदिनो है। जहाँ एक बोर जन-मानस को बाच्यात्मिक बोर नैतिक चेतना की जागृति के ब्यापक बाग्योलनों में उनके बमूल्य जीवन-सच लग रहे हैं, वहाँ दूसरी बोर आगम-साहित्य-गत जैन-सस्कृति के मूल सन्देश को जन-म्यापी बनाने का उनका उपक्रम भी अनन्य और स्तुत्य है। जैन-प्रागमों को अभिल्लित रूप में भारतीय एव विदेशी विद्वानों के सम्मुख का देने की धाकाखा में वाचना प्रमुख के रूप में आवार्य श्री तुरुसी ने को अथक परिश्रम अपने कम्थों पर लिया है, उसके लिए जैन ही महीं अपितु सारी मारतीय जनता उनके प्रति कृतज्ञ रहेगी।

निकाय सचिव मुनि की नथमरूजी का सम्पादन-कार्य एव तेरापय-सच के अन्य विद्वान् मुनि-वृत्द के सिक्रिय सहयोग भी वस्तुत विकायनीय है।

हम आमार्य श्री और उनके साधु-परिकार के प्रति इस जन-श्तिकारी पवित्र प्रधृत्ति के लिए न्तमस्तक हैं।

जैन क्वेताम्बर तेरापंथी महासमा ३, पोर्चुगीज वर्ष स्ट्रीट, कलकता-१

श्रोचन्द रामपुरिया सयोजक आगम-साहित्य प्रकाशन समिति

सम्पादकीय

प्रस्तुत ग्रन्थ आगम-अनुसन्धान प्रत्य-माला का दूसरा ग्रन्थ है। इसमें उत्तराज्ययन के सब्दो तथा सक्तमत हार्वों को स्पष्ट किया गया है। इस स्पष्टीकरण में उत्तराज्ययन के व्याक्या-ग्रन्थों के अतिरिक्त जैन, कींद्र, बैदिक व लौकिक (अर्थशास्त्र, आयुर्वेद आदि) साहित्य का उपयोग किया गया है। साहित्य की सभी धाराओं में सब्द-प्रयोग व अर्थामिक्यक्ति की एकरूपता रहती है। इसलिए किसी सताब्दी के ग्रन्थ को उसके समसामिक ग्रन्थों के आस्त्रोक में ही आलोकित किया जा सकता है। एक युग था, जिसमें प्रत्येक दर्शन के विद्यार्थी की अध्ययन की सीमा संकुष्टित थी। वह अपनी परम्परा के शास्त्रों को परम्परा के शास्त्रों को या तो पढता नहीं था और पढना था तो उनका सण्डन करने के लिए। तुलनात्मक बच्चयन की इच्छि विकतित नहीं थी।

आज का युग सुलनात्मक अध्ययन का युग है। इसमें विद्यार्थी के अध्ययन की सोमा व्यापक हो गई है। अध्ययन की दृष्टि में समझ्य की प्रधानता नहीं, किन्तु समन्यय की प्रधानता है। इसिलए आज के विद्यार्थी को सभी चाराओं में इत्य की एक मृद्धुलात्मक अध्ययक कि सिखाई देती है। कोई भी और किसी भी विषय का सन्य हो समसामयिक भाषा-प्रयोगों और अर्थीभव्यक्ति के प्रकारों का अपवाद नहीं हो संकता। अर्थगात्म में इसि व्याख्यातम्म होते हैं। हजार-दो हजार वर्ष की लम्बी अविष में शब्दों के अर्थ में उत्कर्ष और आकर्ष हो जाता है। इसिलए उस समय के साहित्य के संदर्भ में ही उनके मूल अर्थ का स्पर्ध किया जा सकता है। उदाहरण के लिए यहाँ हम कुछेक शब्दों की चर्चा करेंगे।

अवस्य — तीसरे मध्ययत के चौदहर्षे कोक में आगत 'अवस' (यक्ष) कब्द का अर्थ आज के अर्थ-प्रवाह में करने पर वहाँ अर्थ की संगति नहीं होती। इसका मृत वर्थ समक्षने के लिए 'यब्' धातु के उस बातावरण में जाने की अपेक्षा होती है, जिसमें इसी घातु से निष्यन्त यक्ष की एकार्णव प्रतिष्ठा थी। वर्तमान में 'यक्ष' बान्द का अर्थ कुछ निष्न कोटि के असुरो की अभिन्यक्ति देता है और उक्त प्रकरण में इसका प्रयोग उक्तम जाति के देव के अर्थ में हुवा है।

भूमणेल-पन्द्रहर्षे अध्यवन के आठर्षे दलोक में 'धूमजेल' (धूमनेत्र) बारद बाता है। इसे आयुर्वेदीय-साहित्य के संवर्भ में ही सम्भ्रा जा सकता है। विशेष वर्णन के लिए देखिए--टिप्पण संख्या ८, पृ० १२६-१२७।

वर्ष-कास्त्रों का मुख्य प्रतिपाद बच्चारन के निविध स्तरों और धर्म सम्बन्धी विधि-निवेधो का विधादीकरण होता है। किन्तु किसी भी दिख्य की व्याख्या पारिपार्धिक वासावरण को छोड़ कर नहीं की जा सकती। इसिलए धर्म-शास्त्रों में भी प्रसगवद्या राजनीति, अर्थनीति, शिक्षा, स्वास्त्र्य, नत्र-विद्या, इतिहास, सवाज-विकान, मनोविकान, भूगर्म-विद्या, वास्तु-विद्या अर्थि सभी विद्या-शासाओं की वर्षी आ जाती है। इन प्रासणिक निरूपणों की व्याख्या तद्विषयक शास्त्रों के प्रकाश में ही की जा सकती है।

पन्द्रहर्वे अध्ययम के सासर्वे क्लोक (टिप्पन संख्या ७, पृ० १२५-१२६) में दण्ड-विद्या, वास्तु-विद्या और अध्याग-निमित्त की सास शासाओं का उल्लेख मिनन्ता है।

कावोया वित्ती—उन्नीसर्वे अध्ययन के तेतीसर्वे क्लोक (टिप्पण संस्था १३, पृ० १४५) में कापोती-दृत्ति का उल्लेख मिलता है। जैन-साहित्स में अभिकासत विकासारी के लिए 'गोसरी' या 'मायुकरी' का प्रयोग हुआ है। कापोती की व्यास्था महाभारत में मिलती है।

पा सण्ड — तेइसर्वे अध्ययन के उन्नीसर्वे क्लोक में 'पासण्ड' शब्द मिलता है। इसका हार्द हम तब तक नहीं पक्ट सके, जब तक वार्तमानिक अर्थ के आंवरण को तोड कर सतीत के आलोक में नहीं पहुँच पाये थे। आवश्यक सूत्र में 'परपासण्ड' शब्द का प्रयोग है। वह सदा सटकता रहा। 'पासण्ड' के साथ 'पर' लगाने की आवश्यकता ही क्या ? वह 'स्व' कैसे होगा, 'पर' ही होगा। दशवैकालिक निर्मृतिक (नाथा १६४-१६५) में मुनि का एक नाम 'पायण्ड' है। किन्तु उससे अर्थ की स्पष्टता नहीं हुई। अशोक के शिलालेकों में आत्म-पायण्डी और पर-पाषण्डी—ये दोनों प्रयोग हैं। वहाँ अपने वर्ष-पम्प्रदाय के लिए आत्म-पाषण्ड और पर-वर्ष-सम्प्रदाय के लिए पर-पाषण्ड का प्रयोग किया गरा है। इस ज्ञिलालेख के संदर्भ में पाषण्ड ग्रब्द का आज्ञय स्सन्ट हो गया। विशेष विवरण के लिए देखिए—टिग्रण संस्था ६, पृ० १६८-१६६।

विभिन्न धर्म-शास्त्रों व अन्य शास्त्रों में समान शब्द-प्रयोग चनते थे। इत्रका तुरुनात्मक अध्ययन बडा विस्ताकर होता है। 'युगमात्र' शब्द (टिप्पण सस्या ३, पृ० १७१-१७२) जैन-साहित्य, बोद्ध-माहित्य व आयुर्नेद-साहित्य में समान का से प्रमुक्त होता रहा है। इसी प्रकार 'धमनि-सत्तत' शब्द (टिप्पण सम्या ३, पृ० १६) भी अनेक धाराओं में सक्रान्त रहा है।

आयुर्वेद में भी इसका प्रयोग मिलता है-

गुण्कस्किगुदरपीयो यमनीबालसंततः । स्वयस्यिशेषोऽतिकृशः स्यूल्यवीनरोक्तः ॥ (चरकः सूत्रस्यान, अ० २१)

यह हमें बाद में प्राप्त हुआ, इसलिए इसका टिप्पण में उपयोग नहीं किया जा सका।

प्राच्दों के अर्थानुसन्धान में हमारा मिलि खित् प्रयक्त रहा है और हमने मंगासंभव उनका आश्रम स्थ्य करने की बेध्या की है। फिर भी विशाल श्रुन-समुद्र की याह पा लेना सहज-सरल कार्य नहीं है। पुनर्निरोक्षण से ज्ञात होता है कि अनेक अनुपन्त्रेय शब्द हमारी हिष्ट से बच कर रह गए हैं। उन्नोमवें अव्ययन के पैतीम कें दिशेक में 'लोहमार' शब्द है। यहाँ 'मार' शब्द सामान्य बोफ का बाबो नहीं है, किन्तु इमका विशेष अर्थ है। शार्ज्ज वर संहिना (अ०१, दशे० ३१) के अनुगर "प्रकान दिसहज ब, मार एक प्रकीर्तित"—दो हजार पत्रों का एक भार होता है।

आचार्य श्री तुलसी ने हमें हर क्षण सत्य को पिष्धि में रहने को सजत रखा है। इसीलिए हमारा प्रयक्त किसी भी पूर्वप्रह ने लिस न हो कर सत्य की शोव करा रहा है। इस संक्रियण में उत्तराध्यान की निर्मृक्ति, चूर्ण तथा दृत्तियों का प्रचुर उपयोग किया गया है। इनके उत्तयोग से केवन अर्थ की स्कटना ही नहीं हुई है, किन्तु कान्क्रम के अनुपार अर्थ की एक वाना या परिवर्तित दता का इतिहास भी सामने आमा है। हमने अनेक स्थानों पर अपने निष्क्रम प्रमृत किए हैं। कहो-कही केयन आचार्यों के अभिषय मात्र उत्तिन्न किए हैं, हमारे अभिमत का कोई उल्लेख नहीं किया है। उन प्रकरण में हमारा अभिमा वहीं है, जो हमने अनुवाद में स्वोक्तन किया है।

हम प्राचीन ग्रन्थ-राशि से बहुत ही लाभान्तित हुए हैं, इसलिए मैं उसके प्रणेना आचार्यों के प्रति कृतजना ज्ञाधिन करना अपना पित्रत्न कर्त्त्रव्य मानता हैं। इस अनुमन्त्रान-काय में मुनि मोठाचालजो और मुनि दुवहराजजो ने मेग पर्यास सहयोग किया है। मुनि मंगुकरजो, मृनि मुखलालजी और मुनि श्रीचन्द्रजो 'कमरू' ने भी यत्र-तत्र इस कार्य में योग दिया है। उनके प्रशि भो आभार प्रदर्शित करने को ओक्षा उनके सहयोग के सातर्य की कामना को अधिक कार्यकर मानता हूं। मुनि सुने सिक्जी 'सुमन' और मुनि हीरालालजो ने प्रतिलिधि करने व उमका सशोधन करने में योग्छ प्रयाम कि।

आचार्य श्री मुलसी हमारी आगम बाचना के प्रमुख सूत्र गर हैं। उनके पय-दर्शन, निर्देशन व प्रत्य त सहयोग से हमारी काय-दिशाएँ सदा आलोकिन रही हैं। उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करने को धनना प्राप्त करने के जिए मुझे अभी ओर अविक लब्बी तास्था करनी होगी।

सागर-सदन, शाहीबाग, अहमदाबाद-४ २३ अगस्त, १६६७ सुनि नधमछ

उत्तराध्ययन-दिप्पण

अध्ययन १ विणय-सुयं

क्लोक १

१-संयोग से (संजोगा क) :

सयोग का अर्थ है—सम्बन्ध । वह दो प्रकार का होना है—बाह्य और आम्यन्तर । माता-पिता आदि का पारिवारिक सम्बन्ध 'बाह्य सयोग' है और विषय, कथाय आदि का सम्बन्ध 'आभ्यन्तरिक-सयोग' । भिक्षु को उन दोनों संयोगो से मुक्त होना चाहिए।

२-अनगार है, भिक्षु है, उसके (अणगारस्स भिक्खुणो ल) :

वृक्ष चलते नही इसलिए उन्हें 'अग' कहा जाना है। प्राय घर वृक्ष की लकडी (काठ) में बनाए जाते ये इसलिए घर का नाम 'बगार' हुआ। जिसके 'अगार' नहीं होता, वह 'अनगार' है।

प्रदृत्ति-रुम्य अर्थ की दृष्टि से 'अनगार और भिक्षु' दोनो एकार्यवाची जब्द हैं। शान्त्याचार्य ने बताया है कि यहाँ 'अनगार' का ब्युत्पत्ति-रुम्य अर्थ रेना चाहिए, अन्यया दो शब्दों की सार्थकना सिद्ध नहीं होती। 'अगार' का अर्थ है 'बर'। जिसके 'बर' न हो वह 'अनगार' कहरूना है।³

नेमिचन्द्र के अनुसार भिधु दूसरों के लिए बने हुए घरों में रहते हुए भी उन पर समस्य नहीं करना इसलिए वह 'अनगार' है। ' बान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'अणगार' और 'अस्मभिक्खु' ऐसा पदच्छेद किया है। जो भिक्षा लेने के लिए जाति, कुल आदि जता कर दूसरों को आरमीय न बनाए, उसे 'अन्यभिक्धु' (संधाजीवी) कहा जाना है।'

३-विनय को (विणयं ग) :

क्रात्त्याचाथ न इसके सम्कृत हत दो किए है— विनय और विनत । विनय का अर्थ है आचार और विनत का अर्थ है नम्नता।^६

१-सुलबोधा, पत्र १

'सयोगान' सम्बन्धाद बाह्याभ्यन्तरभेदमिग्नान, तत्र मात्राविविवयाट बाह्यान कवायाविविवयाच्यान्तरान् ।

२-उत्तराध्यन चूर्णि, पृ० २६ -

न गच्छंतीत्यगा-नृक्षा इत्यर्थ , अगैः इतमगार गृहमित्यर्थ नास्य अगार विद्यत इत्यनगार ।

३ - बृह्द् वृत्ति, पत्र १९

'अनगारस्ये'ति अविद्यमाममगारमस्येत्यनगार इति ब्युत्पन्नोऽनगारमध्यो गृह्यते, यस्त्वब्युत्पन्नो रूविशध्यो पतिवाचक , प्रथोक्तम्— अनगारो मुनिर्मोनी, साधु प्रव्रजितो त्रती । धमण क्षपणस्त्रेव, यति।चैकार्थवाचका ॥१॥

इति, स इह न गृह्यते, निक्षुशब्देनैव तदर्थस्य गतस्वाद ।

४-मुलबोधा पत्र, १

'अनगारस्य' परकृतगृहनिवासित्वातत्राऽपि ममत्वमुक्तत्वान सगरहितस्य ।

थ्-वृहद् वृत्ति पत्र, १९:

अथवा---'अणगारसिक्ष्युणो' सि अस्वेषु विक्षुरस्विक्षु --- काःबाद्यनाणीयनारनाःशीहतःदेनानाःवीयानेव गृहिणोऽन्नादि भिक्षत इति कृत्वा स च वतिरेव, ततोऽनगारस्वासावस्वित्रभुष्य अनुगारास्विमस् ।

६-वही, पत्र १९:

विशिष्टो विविधो वा नयो—नीतिर्विनयः—साधुजनासेवितः सभावारस्त, विनमन वा विनतम् ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

मुदर्शन सेठ ने बावच्या पुत्र से पृक्षा— "भन्ते ! आपके धर्म का मूल क्या है ?" थावच्या पुत्र ने कहा—"मुदर्शन ! हमारे धर्म का मूल—विनय है । वह दो प्रकार का हं—अगार-विनय और अनगार-विनय । बारह वत और व्यारह उपासक प्रतिमाएँ अगार-विनय है और पाँच महाव्रत, छठा रात्रिभोजन विरमण वन, अट्टारह पायों का विरमण, दस प्रत्याख्यान और बारह भिक्षु प्रतिमाएँ यह 'अनगार-विनय' है ।" १

औपपातिक में विनय के सात प्रकार बनाए हैं—-ज्ञान-विनय, दर्शन-विनय, चरित्र-विनय, मन-विनय, वचन-विनय, काय-विनय और लोकोपचार-विनय। प्रम्तृत अध्ययन में विनय के दोनो अर्थो —-आचार और नम्रता पर प्रकाश डाला गया है।

इलोक २

४-जो गुरु की आज्ञा और निदेश का पालन करता है (आणानिहेसकरे क) :

र्ज्ण के अनुसार 'आजा' और 'निर्देश' समान अर्थवाची हैं। वैकल्पिक रूप में वहाँ आज्ञा का अर्थ आगम का उपदेश और निर्देश का अय आगम से अविरुद्ध गुरु-वचन किया गया है।

गान्त्याचार्य ने आजा का मुख्य अर्थ —आगमोक्त विधि और निर्देशका अथ—प्रतिगादन किया है। गौण रूप में आजा का अर्थ गुरुवचन और निरंग का अर्थ — ''मैं यह कार्य आपके आदेशानुमार हो करूँगा''—इस प्रकार का निरंचयात्मक विचार प्रगट करना है। अ

उनके मामने 'आणानिहंसयरे' पाठ था । अन उन्होने 'यर' शब्द के 'कर' और 'तर' दोनों रूपों की व्याख्या की है—आज्ञा-निर्देश को करने वाचा और आज्ञा-निर्देश के द्वारा ससार-पमुद्ध को नरने वाचा । आगे लिखा है कि भगवद्-वाणी के अनन्त पर्यीय होने के कारण अनेक व्याख्या-भेद सभव हो सकते हैं । किन्न मन्दमनियों के लिए यह व्यामोह का हेतु न बन जाए इसलिए प्रत्येक सूत्र की व्याख्या में अनेक विकल्प करन का प्रयक्त नहीं किया गया है। '

५-ग्रुश्र्षा करता है (उत्रवायकारए व) :

चर्णि में इसका अथ 'शश्र्यपा करने वाला' ^६ और टीका में इसका अथ 'समीप रहनेवाला '-- जहाँ वैठा हुआ गुर को दीख और उनका

- १-ज्ञाताधर्मकथा, १।४ । सू०६१ ।
- २ औषपातिक, सूत्र २०।
- ३-उत्तरा ययन चूर्णि, पृ॰ २६ आज्ञाप्यतेऽनमा यस्य आज्ञा, निर्देशन निर्देश, आजैव निर्देश, अथवा आज्ञा — सूत्रोपदेश, तथा निर्देशस्तु तदविषद्धं गुरुवन्त्रनं, आज्ञानिर्देशं करोतीति आणाणिहेसकरो ।
- ४-बृहद वृत्ति, पत्र ४४

 अ।ङिति स्वस्वभावायस्थानात्मिकया मर्यादयाऽभिष्याप्त्या वा शायन्तेऽयी अनयेत्याज्ञा—अगवदिमहितागमरूपा तस्या निर्वेश—
 उत्मर्गापवादाभ्या प्रतिपादनमाज्ञानिर्देश, इदिमत्यं विभेयमिदिमित्य वेत्येवमात्मक तत्करणशीलस्तवनुलोमानुष्ठानो वा माज्ञानिर्देणकर, यहाऽऽज्ञा सोम्पा इद कुरु इदं व मा कार्षीरिति गुरुवजनमेव, तस्या निर्देश—इदिमस्यमेव करोवि इति निरुव्धाभिष्ठान तकर ।
- ५-वही, पत्र ४४ आज्ञानिर्देशेन वा नर्गत अवाम्मोधिमियाङ्गानिर्देशक्तर इत्यावयोऽनन्तगमपर्यायत्वाद मगवद्ववनस्य व्याख्यामेदा सम्मवन्तोऽपि मन्दमतीना व्यामोहहेतुनया बालाबलादिबोधोत्पादनार्थत्वाच्यास्य प्रयासस्य न प्रतिसूत्र प्रदर्शयिष्यन्ते ।
- ६--उत्तरा ययन वृणि, पृ० २६ उपपतनमुपपात , गुभुवाकरणमित्यर्थ ।
- ७—बृहद वृत्ति, पत्र ४४ उप —समीपे पतन—स्थानमुक्पातः दृग्वचनविवयवेशावस्थानं तत्कारक —तदनुष्ठाता, न तु गुर्वविशाविभीत्या तद्य्यवहितवेश-स्थायीति यावन् ।

अध्ययन १ : इलोक ५

शब्द मुन मके वहाँ रहने वाला अर्थात् आदेश के भय से दूर न केटनेवाला' किया गया है। उपपात, निर्वेश, आज्ञा और विनय इन्हें एकार्षक भी माना गया है।

६-इंगित और आकार को (इगियागार ग) :

इंगित और आकार—ये दोनो शब्द शरीर की चेप्टाओ के वाचक हैं। कियी कार्य की प्रश्नुत्ति और निवृत्ति के लिए शिर आदि को थोडा-मा हिलाना इंगित है। यह चेप्टा सूक्ष्म होती है। इसे निपुण मिन वाले लोग ही समक्र मकते हैं।

आकार को म्थूल बुद्धिवाले लोग भी पकड सकते हैं। आसन को शिथिल करते हुए देख सहज ही यह जाना जा सकता **है कि ये प्रम्यान** करना चाहते हैं। इसी प्रकार दिशाओं को देखना, जम्भाई लेना और चादर ओढ़ना—ये सब प्रम्थान की स्चना देने वाले 'आकार' हैं।

इगिन और आकार पर्यायवाची भी माने गए हैं।

७-जानता है (मंपन्ने ग) :

वृर्णि और मुखबोधा में इसका अर्थ 'युक्त' और बृह्द् वृक्ति में 'सम्प्रज्ञ' (जाननेवाला) एवं 'युक्त' दोनों अर्थ किए गए हैं । यहाँ वृहद् वृक्ति का पहला (सम्प्रज्ञ) अर्थ अधिक उपयुक्त लगना है । "

इलोक ५

=-चावलो की भृमी को (कण-कुण्डग क):

वृणि और टीका में इसके दो अब किए गए हैं— चावलों की भूमी अथवा चावल मिश्रित भूमी। वृणिकार ने इसे पुष्टिकारक नया मुजर दा प्रिय भोजन कहा है।

१-व्यवहारमाज्य, ४।३५४

उववाओं निद्देसी आणा विणओ व होति एगट्टा।

२-बृहद् बृत्ति, पत्र ४४

इंगिन— निपुणमतिगम्यं प्रवृत्ति-निवृत्तिसूचकमीवद्श्रक्षार कम्पादि आकार स्मृतधीसवेद्य प्रस्थानादि भावाभिष्यजको दिगवलोकनादि आह च—' अवलोषण दिसाण विषमण साउयस्स संठवण ।

आमण-सिढिलीकरणं पट्टिपलिगाइ एगाइ॥

- ३ (क) अनिधानप्पदीपिका, ७६४ आकारो इगितं इंगो।
 - (व) वही, ९८१ :
 आकारो कारणे बुनो सण्डाने इंगितेषि स ।
- ४ (क) उत्तराध्यवन चूर्णि, पृष्ट २७ संवन्तवान् सवन्त ।
 - (व) मुखबोधा, पत्र १ सम्पत्न युक्त ।
 - (ग। बृहद वृत्ति, पत्र ४४ सम्पर्क प्रकर्षेण जानाति इंगिनाकारसन्त्रज्ञ श्रद्धा-इधिनाकारास्था गुरुगतजावर्षारज्ञानमेव कारणे कार्योपचारादिङ्गि-ताकारशब्देनोक्त, तेन सम्पन्नो – युक्त ।
- प्र-(क) उत्तराध्ययन खूर्णि, पृ॰२७ कणानाम तडुला, कुंडगाकुक्कसा, कणानाकुटगा कणकुडगा, कणमिस्सो बाकुंडक कणकुडक, सो य बुद्धिकरो, सूयराण प्रियक्च।
 - (ग) बृहद वृति, पत्र ४५ कणा —तन्बुलास्तेषां तन्मिश्रो वा कुण्डक — तनक्षोवनोत्पन्तकुक्कुस; कणकुण्डकस्तम् ।

श्रावक धर्म-विधि प्रकरण में एक कथा आई है, जिसका आश्रय है कि एक राजा को लाने की तीव इच्छा उत्पन्न हुई। उसने विकि प्रकार के भोजन बनवाए। वह सब कुछ ला गया। यहाँ तक कि 'कण-कुडग, मंडक आदि भी ला गया।' इस कथानक से यह स्पब्ट प्रतीत होता है कि 'कण-कुडग' बावलों का कुडा नहीं पर कोई लाख विशेष था।

कौटिल्य अर्थशास्त्र में कण-कृष्टक शब्द कई स्थानो में आया है (२।१५।५२,५६, २।२६।४३) । वहाँ कुण्डक का अर्थ—'लाल चूर्ण जो कि खिलके के अन्दर चावल मे चिपटा रहता है'—किया है। वतक में 'आचामकुण्डक' शब्द आया है। वहाँ आचाम का अर्थ 'चावल का मांड' है। अग्रयाम का अर्थ 'चावल से बना हुआ यूष' भी है। भ

इलोक ७

१-बुद्ध-पुत्र (आचार्य का प्रिय शिष्य) और मोक्ष का अर्थी (बुद्ध-पुत्त नियागद्दी ग):

आचार्य नेमिचन्द्र के अनुसार 'बुद्ध-युत्त' का अर्थ है—आबार्य आदि का प्रीतिपात्र शिष्य और 'नियागद्वी' का अर्थ है—मोक्षाभिर हो। ' वूर्णि और बृहद् कृत्ति मे 'बुद्धउत्त' पाठ है। 'बुद्धउत्त' और 'नियागट्वी' इन दोनों शब्दों को एक मानकर इसका सम्कृत रूप-'बुद्धोक्त निजकार्थीं'—तीर्थक्कर आदि द्वारा उपदिष्ट ज्ञान का अभिलाषी—किया गया है। '

बृहद् वृत्ति में ये दो पाठान्तर माने गए है '---

- (१) 'बुद्धवृत्त'—बृद्धव्युक्त अर्थान् आगम ।
- (२) 'बुद्धपुत्त' बुद्धपुत्र अर्थान् आचार्य आदि का प्रीनिपात्र शिष्य ।

चुर्णिकार ने इस अन्ययन के बीमवें क्लोक मे भी 'नियागट्टी' का अर्थ-कान, दर्शन और चारित्र का अर्थी--किया ह।

आगम-साहित्य में 'बुढ़' शब्द का प्रयोग अनेक स्थानो पर मिलता है । इसका अर्थ है - आचार्य, तीर्थङ्कर, बीतराग, ज्ञानी, गृरु बादि-आदि । बौद्ध-माहित्य में इन अथो के साथ-साथ 'शाक्यपुत्र' के अर्थ में भी एमका प्रयोग हुआ है । महात्मा शावय मृति को जब बोधि-लाभ

Acama is seem of boiling rice

y-Ayama, "A thin rice porridge" (Leumann Aupapatik San)

५-सुलबोधा, पत्र ३

बुद्धानाम्---आचार्यावीना पुत्र इव पुत्रो बुद्धपुत्र,---'पुत्ता य सीसा य सम विश्वता' इतिवस्रनात, स्वरूपविशेषणमेतत, नियागार्थी मोक्षार्थी ।

६-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २८

बुद्धे स्वतं बुद्धोक्त ज्ञान भित्यर्थ तदेव च नियाकं निजकमात्मीय शेख शरीरादि सर्व पराक्य।

(स) बृहद वृत्ति, पत्र ४६

बुद्धे — अवगततत्त्वेस्तीर्धकरादिभिरुक्तम् — अमिहित, तस्त्र तन्त्रिजमेष निजक च - जानादि तस्येव बुद्धेरात्मीयत्वेन तस्त्रत उक्तरवान, बुद्धोक्तनिजक, तर्र्थयने अभिनवनीत्येवंशील बुद्धोक्तनिजकार्थी ।

७-बृहद वृत्ति, पत्र ४:

पठन्ति च —'बुढबुलं गियाग हे ति' बुढे --- उक्तहपैर्व्यक्तो --- विशेषणामिहित , त च द्वादशागरूप आगमस्त्रस्मिन् स्थित इति सम्यते, यदा बुढानाम् ---आचार्यादीना पुत्र इव पुत्रो बुढपुत्र ।

द−**उत्तराध्ययन खूर्णि**, वृ¤ ३४

णियागं णियाण नियागिमत्यर्थे णाणातितिय वा णियग आत्मीयमित्यर्थः सेसं सरीरावि सध्वं परायगं, णियाएणऽहो अस्स सो णियागृही ।

१-आक्क-धर्मविधि प्रकरण, पत्र २४, २५ ।

²⁻The red powder which adheres to the rice under the husk. (Childers)

^{3 -} Jatak 254, gg 1-2.

*

अध्ययन १ : इलोक ८

हुवातब ने बुद्ध कहलाए^९ और उनकादर्शन भी इसी नाम से अभिहित होने लगा। परन्तु महात्माबुद्ध बोलते समय अपने लिए विशेषन 'तथागत' शब्द काही प्रयोग करते थे।

इलोक ८

१०-(निसन्ते क-अड्डजुत्ताणि ग-निरद्वाणि घ) :

निसन्ते—चूर्णि और दृत्ति के आधार पर इसके तीन अर्थ फलित होते हैं र

- (१) जिसका अन्त करण क्रोधयुक्त न हो।
- (२) जिसका बाह्याकार प्रशान्त हो।
- (३) जिसकी चेप्टाएँ अत्यन्न शान्त हों।

अट्टजुत्ताणि इसके तीन अर्थ प्राप्त हैं—

(१) आगम-वचन ^३ (२) मोक्ष के उपाय ^४ (३) अर्थ सहिन ^५

निरद्वाणि-वृणिकार ने निरयंक शब्द के तीन उदाहरण दिए हैं-

- (१) भारत, रामायण आदि । ये लोकोत्तर अर्थ से ज्त्य है ।
- (२) दिस्य, दिवत्थ, पालाड आदि । ये अर्थ गा निरुक्त श्लय शब्द है ।
- (३) स्त्री-कथा आदि 🎚 ये मुनि के लिये अनर्थक या अप्रयोजनीय हैं । ध

१-बुद्ध और बौद्ध साथक, पृ० १५।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ॰ २= अहिय शान्तो निशान्त अकोधवानित्यर्थः, अत्यन्ततान्तजेष्टो वा ।

(स) सुल्यबोधा, पत्र ३ निसान्त नितरामुपशमयान् अन्त कोधपरिहारेण बहिस्त प्रशान्ताकारतया ।

३—(क) उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० २८ अर्थेन युक्तानि सुत्राण्युपदेशपदानि ।

(स) बृहद वृत्ति, पत्र ४६, ४७ अर्थते— गम्यत इति अर्थ, स च हेय उपावेयस्यो मयस्याप्यय्यमाणत्वान, तेन युक्तानि अर्थयुक्तानि, तानि च हेयोपावेयाभिधायकानि, अर्थादाममवद्यांसि ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ४७

मुमुक्तुनिरर्ध्यमानत्वादयों - मोअस्तत्र युक्तानि - उपायतया सगतानि ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ४७ :

अर्थं वा अभिषेयमाश्रित्य युक्तानि - यतिजनो वितानि ।

६ - उत्तर।ध्ययन चूर्णि, पृ० २८ :

न वेजामर्थी विद्यत इति निरत्वाचि 'मारहरामायणादीजि' अववा दिखी दिखी पालंड इति, अववा इत्यि कहादीणि ।

इलोक ६

११-क्रीडा (कीडं ^घ):

इसका सामान्य अर्थ है—सेल-कूद, किलोल आदि । शान्त्यावार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ—अन्त्याझरी, प्रहेलिका आदि से उत्पन्न कुतूहल किया है । वृणिकार ने विकल्प में दोनो शब्दो (हासंकीष्ठं) का समुख्यार्थ 'कीडापूर्वक हास्य' किया है । व

इलोक १०

१२-चण्डालोचित कर्म (कृर-ज्यवहार) (चण्डालिय क) :

वूर्णि में इसका मुख्य अर्थ क्रोध और अनृत दिया है। ³ बृहद् दृत्ति में इसका मुख्य अर्थ क्रोध के दशीभूत हो अनृत भाषण करना और विकल्प में क्रूर-कर्म किया है। ⁴ शान्त्याचार्य दूसरे विकल्प में 'मा अचण्डालिय' में अचण्ड को शिष्य का सम्बोधन मानकर 'अलीक' का अर्घ अनृत करते है। ' नेमिचन्द्र ने केवल क्रोध के अशीभूत होकर 'अनृत भाषण करना' यही एक अर्थ माना है। ^६ किन्तु चण्ड और अलीक इन दो शब्दों को भिन्न मानने की अपेक्षा चाण्डालिक एक शब्द मानना अधिक उपयुक्त है।

१३-अकेला रहकर ध्यान करे (भाएज्ज एगगो व):

इस शब्द से एक लौकिक प्रतिपत्ति का सकेत मिलता है कि ध्यान अकेला करे, अध्ययन दो व्यक्ति करें और ग्रामान्तर-गमन तीन आदि व्यक्ति करें। भोजन, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय आदि प्रवृत्तियाँ मण्डली में की जाती हैं। दियान मण्डली में नहीं किन्तु अकेले में किया जाता है। इस प्राचीन परस्परा का हा यहाँ निर्देश है।

अहवा ज कीडपुक्वम हास्य तद् ।

अथवा अचण्ड । सौरव । अलीकम्-अध्ययात्वविधानाविभिरसत्य ।

६-सुखबोबा, पत्र ३

चण्डः क्रोधस्तद्वसाद् अलीकम्-अनृतमाचन चण्डा लिकं, क्रोमाद्यलीकोपलक्षणमेतत् ।

७-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २९

उक्त हि—'एकस्य ध्यानं इयोरध्ययन त्रित्रमृतिग्राम', एवं लौकिकाः संप्रतियन्ताः ।

--प्रवचन सारोद्धार, गा० ६९२

सुत्ते अत्ये नोयण काले आवस्तए य सम्काए। संचारे चेव तहा सत्तेया जंडछी जदणी॥

१ – (क) बृहद वृत्ति, पत्र ४७ कीडा च अन्ताकरिकाप्रहेलिकादानाविजनिताम् ।

⁽स) सुजनोधा, पत्र ३।

२-- उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २९

३-वही, पत्र २९--वडो नाम क्रोब, ऋत सत्यं, न ऋतमनृतं, पागते तु तमेव अलियं, वंड व अलिय व वंडालियं।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ४७

चण्ड —कोधस्तद्वतादलीकम् —अनृतमावणं चण्डालीकम् । यद्वा —चण्डेन।ऽऽलमस्य चण्डेन वा कलितस्यण्डालः, स चातिकः ्रत्वा-च्चण्डालज्ञातिस्तिम्मन् भव चाण्डालिकं कर्मेति गम्यते ।

५-वही, पत्र ४७

१४-(गलियस्स क-आइण्णे ग) :

गलियस्स—इसका अर्थ है अदिनीत घोडा ।" गडी, गली और मराली ये तीन शब्द दुष्ट घोडे और बैल के पर्यायवाची हैं ।^२ गंडी— उछल-कूद करने वाला—पेटू । मराली—काइन में जोतने पर लात माग्ने वाला या जमीन पर लेटने वाला ।

शाइण्णे—इसका अर्थ है विनीत घोडा ।³ आकीर्ण, विनीत और भद्रक ये तीन शब्द विनीत घोडे और बैल के पर्यायवाची हैं । ध

इलोक १८

१५-आचार्यों के (किच्चाण ब):

कृति का अर्थ है--वन्दना । जो वन्दना के योग्य होते हैं उन्हें कृत्य-अाचार्य कहा जाता है ।"

इलोक १६

१६-(पल्हत्थियं क-पक्कपिण्डं ल):

पल्हिस्थ्यं- घटनों और जवाओं को कपडे से बाधकर बंठने को पर्यन्तिका कहा जाता है।

कुषाणकालीन मृर्तियों में, जो मयुरा से प्राप्त हुई हैं, यक्षकुवेर या साधु आदि अपनी टाग या पेट के चारों और वस्त्र बांधकर बंठे हुए दिखाए जाते हैं। उसे उस समय की भाषा में 'पल्हित्यया' (पलौगी) कहते थे। ये दो प्रकार की होती यी समग्र पल्हित्यया या पूरी पलशी और अर्थ पर्ल्हित्यया या आधी पलशी।

आघी पलबी दक्षिण और वाम अर्थात् दाहिना पैर या बाया पैर मोडने मे दो प्रकार की होती थी । पलबी लगाने के लिए साटक, बाहुपटट, चर्मपट्ट, बल्कलपट्ट, सूत्र, रज्जु आदि से बन्धन बाँघा जाता था । — ये पन्हत्यिका पट् रङ्गीन, चित्रित अथवा सुवर्ण—रक्र-मणि-मुक्ता खचिन भी बनाए जाते थे । '

पक्खपिण्डं—दोनो बाहुओ से जघाओ को वेष्टिन कर बैठना, पक्ष-पिण्ड कहलाता है ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८

गलि-अविनीत , स चासावस्वस्य ग्रस्यस्यः ।

२-उत्तराध्ययन नियुक्ति, गा॰ ६४

गडी गली मराली अस्से गोणे य हुति एगद्रा ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८

आकीर्णो-विनीत , स चेह प्रस्तावादस्य ।

४-उत्तराध्ययन निर्पृत्ति, गाया ६४

आइन्ने व विणीए महुए वावि एगट्टा ॥

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ५४

कृति - वन्दन ह तदहन्ति कृत्याः 'दण्डावित्वाद यप्रत्यय' ते वार्वादाचार्यादव

६-वही, यत्र ५४

'पर्य स्तिका' जानुजङ्कोपरिवस्त्रवेष्टनाऽऽस्मिकाम् ।

७—अग्विज्जा मूमिका, पृब्ध ९।

८-उत्तराध्ययन चूर्णि, वृ० ३५

पक्लिपडो दोहिषि बाहाहि उल्लाजाणूणि घेलूण अच्छणं।

इलोक २०

<

१७-समीप रहे (उवचिट्टं घ) :

व्यक्तिकार ने इसका अर्थ 'पास में बैठना' किया है । 'टीकाओं में इसका अर्थ है--'मैं आपका अभिवादन करता हैं'--ऐसा कहता हुआ सविनय गुरु के पास चला जाय ।°

इलोक २५

१८-दोनों के प्रयोजन के लिए अथवा अकारण ही (उभयस्सन्तरेण प) :

टीकाओ में इसका अर्थ है—-रोनो के प्रयोजन के लिए अथवा प्रयोजन के बिना। व्यूर्ण में इसका अर्थ दो या बहुत व्यक्तियों के बीच में बोलना—किया है।

श्लोक २६

१९-(समरेसु अगारेसु क सन्धीसु ल) :

'समरेसु'—चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ 'लोहार की शाला' है। ' शान्त्याचार्य इसका अर्थ नाई की दुकान, लोहार की शाला और अन्य नीच-स्थान करते हैं। उन्होने समर का दूसरा अर्थ युद्ध भी किया है। १ नेमिचन्द्र के अनुसार इसका अर्थ नार्ड की दुकान है। 🔏

सर मोनियर विलियम्म ने ममर का अर्थ 'सम्ह का एकत्रित होना' किया है । "यह भी अर्थ प्रकरण की र्हाप्ट मे ग्राह्य हो सकता है । समर का सम्कृत रूप स्मर भी होता है। इसका अर्थ है कामदेव सम्बन्धीया कामदेव का मंदिर । अनुवाद में हमने यही अर्थ किया है। इस शब्द के द्वारा सन्देहास्यद स्थान का प्रहण इष्ट है।

```
ौ-उत्तराध्ययन <del>बूर्</del>णि, पृ० ३५ ·
   उपेत्व तिञ्जेत वा विद्वेजा।
२-(क) बृहद वृत्ति, पत्र ४४
  'उपतिष्ठेत' मस्तकेनामिक्य इत्यादि क्वन सविनयमुपसर्प्येन ।
   (ल) सुलबोघा, पत्र 🖒 ।
३-(क) बृहद वृत्ति, पत्र ५७
  'उभयस्स' सि आत्मन परस्य व, प्रयोजनिमिति गम्यते 'अनरेण व' सि विना वा प्रयोजनिमत्युपरकार ।
   (स) सुखबोधा, पत्र १०।
```

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३६,३७।

४ -उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७

समर नाम जत्य हेट्टा लोहपारा कम्मं करेति।

रे-बृहद वृत्ति, पत्र ५७

समरेषु लरकुटीयू

उपलक्षणत्वादस्यान्येज्वपि नीचास्पदेषु

अथवा सममिरिमिवतन्त इति समरा ।

७-सुखबोधा, पत्र १० समरेषु-सरकुटीषु ।

5 Sanskrif-English Dictionary, 1170 Samara—coming together meeting, concourse, confluence

९-(क) पाइअ सह महज्जनो, पृ० १०८५।

(ल) अगविजा मूमिका, पृष्ट ६३ समर -स्मर-गृह या कामदेव गृह। 'अगारेसु'—वूणिकार ने इसका वर्ष शून्यागार' और शान्त्यावार्थ ने केवल ग्रह किया है। व 'संघीसु'—वरों के बीच की संघि। दो दोवारों के बीच का प्रच्छन्त स्थान। उ

इलोक २७

२०-(सीएण फरसेण स) :

'सीएण'—प्रकरणवरा चूर्णिकार ने 'वीत' का अर्च 'स्वादु' (अधूर), बान्त्याचार्य ने 'उपचार सहित' और नेमिचन्द्र ने 'आह्मादक'

'फल्सेण'—चूर्णिकार ने 'परुष' का अर्थ स्नेह-वर्जित या निष्ठुर और बृहद् दृत्तिकार ने कर्कश किया है। " गण्छाचार की दृत्ति में सुद्दें के तुल्य चुभने बाले बचन को लर, बाण तुल्य चुभने बाले बचन को परुष और भाले के समान चुभने बाले बचन को कर्कश कहा है।

क्लोक ३०

२१-हाथ-पैर आदि से चपलता न करे (अप्पकुक्कुए म) :

कूर्णि में 'अप्प' का अर्थ निषेष है। "शान्त्याचार्य ने 'अप्प' शब्द के अर्थ 'बोडा' और 'नहीं'—दोनों किए हैं। ने मिचन्द्र ने केवल 'बोडा' किया है। "

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७

अगार नाम सुन्णागारं।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ७०

अगारेषु—गृहेषु ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७ सक्षाणं सिथ, बहुण वा घराणं तिष्हं घराण यदंतरा ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ५७:

'गृहसन्बिषु च' गृहद्वयान्तरालेषु च।

४-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ॰ ३७ व शीतेन स्वादुना इत्यर्थ ।

(ल) बृहद् वृत्ति, पत्र ५७ 'शीतेन' सोपचारवचसा ।

(ग) सुखबोधा, पत्र १० -शीतेन-उपचाराच्छीतलेनाऽस्क्राबकेनेत्यर्थ ।

भू-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ३७ . पर्व्य-स्नेहवर्जितं यत्परोक्तं निष्टुराभिषानम् ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ४७ 'परुषेण' कर्करोन ।

६-गच्छाचार, पत्र ५६

सरा शूचीतुल्या । परवा बाणतुल्या । कर्कना कुन्ततुल्या ।

७-उत्तराध्ययन चुणि, १० ३८

'अय्यकुषकुए' सि न गात्राणी स्पदयती च वा अवद्वासची अवति, अन्लस्थुसास-चीससितादी अस्यस्सेह युक्सवा शेवमकुकुची । ≒–बृहद् वृक्ति, पत्र ४८, ४९ ·

'अप्यकुषकुर' सि अत्परपन्दन, करादिनिरत्यमेव चलन, यद्वा—अस्पशस्त्रोऽमादामिधायी, ततस्वाल्यम्—असन कुक्कुयं सि कौरकुच—-कर-वरण-भ्रूष्ठमणाद्यसञ्जेष्टात्मकमस्पेत्यस्यकौरकुच ।

९-सुसबोधा, पत्र ११।

80

क्लोक ३२

२२-प्रति-रूप में (मुनि-वेष में) (पडिरूवेण ग) :

प्रस्तुत क्लोक में प्रतिरूप शब्द है और २६वें अध्ययन के ४३वें सूत्र में प्रतिरूपता। इस क्लोक की व्याख्या में चूर्णिकार ने प्रतिरूप के तीन वर्ष किए हैं।—

- (१) प्रतिरूप--शोभन रूप वाला।
- (२) प्रतिरूप---उत्कृष्ट वेश बाला अर्थात् रजोहरण, गोच्छग और पात्रधारी ।
- (३) प्रतिरूप--जिन प्रतिरूपक--यानि तीर्थं कर की माँति हाथ में मोजन करने वाला।

इनका प्रकरणगत अर्थ यह है कि मुनि-स्थिवर करनी या जिन करपी-जिस वैश में हो उसी वेश में भिक्का करे।

वृत्ति-काल में इसका अर्थ-'चिरतन मुनियो के समान वेष वाला'-ही मुख्य रहा है।^३

प्रतिरूप का अर्थ प्रतिबिम्ब है। वह तीर्थंकर का भी हो सकता है और चिरंतन मुनियों का भी हो सकता है। यहाँ चिरतन मुनियों के समान बेथ बाला—यह अर्थ प्रासगिक है और २६।४३ में तीर्थंकर के समान बेथ वाला प्रासंगिक है। देखें २६।४३ का टिप्पण।

इलोक ३३

२३-इलोक ३३:

इससे पूर्ववर्ती क्लोक में 'मिय कालेण अक्खए' इस पद द्वारा ओजन-विधि का उल्लेख हो चुका है। फिर भी इस क्लोक में पुन-भिक्षाटन करने की जो बात कही है, उसकी सगिन इस प्रकार होती है—साधु सामान्यत एक बार ही भिक्षा के लिए जाए परन्तु ग्लान के निमित्त या जो आहार मिला उससे क्षुषा गान्त न होने पर वह साधु पुन भिक्षा के लिए जाए। इसकी पुष्टि में टीकाकार दशवेकालिक (अ०५ उ०२) के निम्न क्लोक उद्धृत करते है—

· ' · · · जद तेण न सथरे ॥२॥ तओ कारणमुपन्ने, भत्तपाण गवेसए।

इस ३३वें क्लोक का विस्तार दशवैकालिक ५।२।१०, ११, १२ में मिलता है।

इलोक ३४

२४-इलोक ३४:

इस क्लोक का प्रथम चरण 'ताइउच्च व नीए वा'—ऊर्घ्यमालापहृत और अधोमालापहृत नामक भिक्षा के दौषों की ओर संकेत करता है। रनकी विशेष जानकारी के लिए दशवैकालिक ४।१।६७, ६८, ६६ देखें। इसी क्लोक का दूसरा चरण 'नासन्ते नाइदूरओ' -गोचराग्र गए हुए मुनि के एह-प्रवेश की मर्यादा की ओर संकेत करना है। इसका विस्तार दशवैकालिक ४।१।२४ में मिलता है। तोसरे चरण में आए हुए दो शब्द 'फासुय', 'परकड 'पिण्ड', का विस्तार दशवैकालिक ८।२३ और ८।५१ में मिलता है।

१-उसराध्ययन चूर्णि, वृ० ३९ .

पिंडक्वं णाम सोमणक्वं, जहा पासाबीये विरस्तिको बहिक्के पिंडक्के, रूपं रूपं च प्रति यवन्यरूपं, तरप्रतिरूप, सर्वधर्मभूतेम्यो हि तद्रूपपुत्कृष्टं, तराव्यपहरण-गोच्छ-पिंडमह माताए, जे वा पाणिपिंडमाहिया जिलकप्यिता तेसि गृहणं, तेसि जिल्लाप्रतिरूपक मनति, यतस्तेन प्रतिरूपेन ।

२-(क) बृहद् वृत्ति पत्र, ५९:

प्रतिप्रतिविभ्यं चिरन्तनमुनीनां यहूप तेन, उभयत्र पतद्वहाविधारणात्मकेन सकलान्यवार्मिकविस्कानेन ।

(ल) सुजबोधा, पत्र ११।

अध्ययन १ : इलोक ३५

क्लोक ३५

२५-(अप्पपाणेऽप्पबीयंमि क) :

'अप्पपाणे'—इसका अर्थ है—प्राणी-रहित स्थान में। दोनों टीकाकार 'पाण' शब्द से द्वीन्द्रिय आदि प्राणियों का ग्रहण करते हैं। परन्तु चूर्णिकार इस शब्द के द्वारा समस्त प्राणियों—स्थावर व त्रस—का ग्रहण करते हैं।

यहाँ शान्त्याचार्य ने यह तर्क उपस्थित किया है कि इस चरण में आए हुए दो शब्दों 'अल्प-प्राण' और 'अल्पदीज' में अल्पवीज शब्द निरर्थक है क्योंकि प्राण शब्द से समस्त प्राणियो का ग्रहण हो जाता है। बीज भी प्राण है।

इस तर्क का उन्होंने इन शब्दों में समाधान किया है—मुख और नासिका के ढारा जो बायु निकलती है, उसे प्राण कहते हैं। लोक में 'प्राण' का यही अर्थ रूढ़ है। प्राण द्वीन्द्रिय आदि में ही होता है। एकेन्द्रिय जीवो में वह नहीं होता। अत 'अप्यवीज' का निर्देश सप्रयोजन है।"

वूर्णिकार का अभिमत है कि यहाँ अर्थ को हिन्द से 'अप्पाणे' पाठ होना चाहिए, किन्तु उसमे क्लोक रचना ठीक नहीं बैठती। इस हिन्द से 'अप्पाणे' के स्थान में 'अप्पपाणे' का प्रयोग किया गया है।

टीकाकार की दृष्टि में भी अल्प शब्द अभाववाची है। दसमे भी चूर्णिकार का मत समर्थित होता है।

'अप्पबीयमि'-—इसका शब्दार्थ है—बीज रहित स्थान में । उपलक्षण से इसका अर्थ समन्त स्थावर जन्तु रहित स्थान में होता है । प बीज सहित स्थान वर्जनीय है तो हरियाली सहित स्थान अपने आप वर्जनीय हो जाता है । ध

२६-(पडिच्छन्नंमि संबुडे ल) :

'पडिच्छनमि'—असर से ढके हुए उपाश्रय में।

यहाँ प्रतिपाद्य यह है कि साधु खुले आकाश में भोजन न करें। क्यों कि वहाँ से ऊरर से गिरने वाले सूक्ष्म जीवों का उपद्रव हो सकता है। अत ऐसे स्थान में आहार करें जो ऊरर से खाया हुआ हो।

'सबुडे'--पार्श्व में भित्ति आदि के संदूत उपाश्रय मे ।

१-जतराध्ययन वूर्णि, पृ० ४० ; प्राणग्रहणात् सर्वप्राणीनां ग्रहणस् ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ६० -

नतु चाल्पप्राण इत्युक्ते अल्पबीज इति गतार्थं, बीजानामपि प्राणत्वाट्, उच्यते, युक्तनासिकाम्या यो निर्मण्छति बायु स एबेह-लोके रुवित प्राणो गृह्यते । अयं च द्वीन्त्रियावीनामेव सभवति, न बोजाद्येकेन्त्रियाणामिति ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४० अप्पाणेसि वतन्त्रे बधाणुलोमे अप्पपाणे।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०

अल्या-अविद्यमानाः प्राणा -- प्राणिनो पस्निस्तदस्पप्राणम् ।

प्र-वही, पत्र ६०:

अल्पानि अविद्यमानानि बीजानि शाल्पादीनि यस्मिस्तदस्पदीजंतस्मिन्, उपलक्षणस्वाद्यास्य सकलैकेव्रियविद्रिते।

६-उसराध्ययन बुणि, पृ० ४० :

बीजप्रहणात् तद्मेदाः पदिवा बीजान्यपि वर्जयन्ति, किमुत हरितत्रसादय ?

७-मुलबोघा, पत्र १२

प्रतिच्छने - उपरिप्रावरणार्शन्वते, अन्यया संपातिमसत्त्वसंपातसंभवात ।

पूर्णिकार ने 'संबुडे' को साधुका बिरोषण मानकर इसका अर्थ संबत या सर्वेदिय गुप्त किया है। १ कान्त्याचार्य और नेशिचन्द्र ने इसे स्थान का विशेषण माना है। २ अनुवाद का आधार यह दूसरा अर्थ रहा है। शान्ध्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'संबुडे' को साधुका विशेषण भी माना है। 3

मिलाइए दशदैकालिक ५।१।८३, टिप्पण संस्था २०३।

२७-(समयं गः जय अपरिसाडियं न) :

'समयं'—इसका अर्थ है—साथ में । इस शब्द के द्वारा गण्छवासी साधुओं की सामाचारी का निर्देश हुआ है। जो मण्डली-भोजी साधु हैं उनका यह कलंब्य है कि वे अपने सहधर्मी साधुओं को निमत्रित कर उनके साथ भोजन करें, एकाकी न साएँ। इस आशय का स्पष्ट उल्लेख दशवैकालिक प्राश्विष्ट में मिलता है।

दोनों टीकाकार प्रधानत इसी अर्थ को मान्य करते हैं और दशवैकालिक ५।१ का १५वाँ क्लोक उद्भृत करते हैं। शान्त्याचार्य ने विकल्प में इसका अर्थ — 'सरस-विरस आहार आदि में अनासक होकर' — मी किया है। भ

चूर्णि में बताया गया है कि अकेला मोजन करे वह समतापूर्वक करे और मण्डली-भोजन करने वाला सार्धीमकों को निर्मात्रित कर मोजन करे। "

'जयं अपरिसाडियं'---यह पद दशवेकालिक ५।१।६६ में ज्यो-का-त्यों आया है।

इलोक ३६

२८-क्लोक ३६ :

देखिए दशवैकालिक ७।४१ टिप्पण संस्था ६७ ।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४० संबुद्धो नाम सन्विविषणुस्तो ।

२-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०, ६१ 'सबृते' पार्वत कटबुट्यादिना सकटद्वारे, अटब्या कुडंगाविषु वा ।

(स) सुलबोघा, पत्र १२।

३--बृहद् वृत्ति, पत्र ६१ सवृतो वा सकलाश्रनविरमणात्।

४-(क) बृहत् वृत्ति, पत्र ६१

'समकम्' अन्ये सह, न त्वेकाक्येव रसलम्पटतया समूहासिह्ण्युतया वा, अत्राह क्ष-साहवो तो चियसेक, निमतेष्व जहक्रम । जहतत्म केइ इच्छेजा, तेहि सिद्धि तु मुंबए॥ त्ति, गच्छिन्यतसामाचारी चेय गच्छस्येवं जिनकत्यिकादीनामिय यूलत्वक्यापनायोक्ता।

(स) सुसबोधा, पत्र १२।

५-उत्तराध्ययन चुणि, पृ० ४० .

समतं नाम सम्यग् रागद्वेच वियुत एकाकी मुक्ते, यस्तु मडलीए मुक्ते सोऽविसमग सजएहि मुंजेउज, सहान्येः सामुमिरिति, अहवा समयं जहारातिणिओ लक्ष्णे गेणहड्डण्ये वा, तथा अविकितवदनी गेण्हति ।

इलोक ४०

२९-आचार्य का उपचात करनेवाला न हो (बुद्धोवधाई न सिया म) :

बुढ वा बाचार्य की उपवात के तीन प्रकार हैं---

१--- ज्ञान-उपवात-- यह आचार्य बल्प-शृत है या ज्ञान का गोपन करता है।

२---दर्शन-उपवात-- यह आवार्य उन्मार्ग का प्ररूपण करता है या उसमें श्रद्धा करता है।

३-वारित-उपवात- यह आचार्य पार्स्वस्य या कुशील है।

इस प्रकार जो व्यवहार करता है, वह बाचार्य का उपवाती होता है।

इसका दूसरा अर्थ यह है— जो शिष्य आवार्य की दृत्ति का उपवात करता है, वह मी 'बुद्धोपवाती' कहलाता है। आवार्य को दीवंजीवी देस शिष्य सोवते हैं—'हम लोग कब तक इनकी परिचर्या करते रहेंगे, कोई ऐसा प्रयक्त करें, जिससे ये अनंशन कर लें।' वे अक्षा में पूर्ण नीरस आहार लाते हैं और कहते हैं—'भते। क्या करें? आवक लोग अच्छा आहार देते ही नहीं।' उधर आवक लोग यह सोवकर कि आवार्य बुद्ध हैं, सौभाव्य से हमारे यहाँ स्थान-स्थित हैं, अत हम स्वत प्राप्त प्रणीत-भोजन उन्हें दें, भिक्षा के लिए आने वाले साधुओं को प्रणीत आहार देना चाहते हैं पर वे साधु उन्हें कहते हैं—'आवार्य प्रजीत-भोजन नहीं लेना चाहते। वे सलेखना कर रहे हैं—अनवान की तैयारी के लिए काया को कृश कर रहे हैं।' आवक आवार्य को कहते हैं—'भगवन्।' आप महान् उद्योतकारी आवार्य हैं इसलिए असमय में ही सलेखना करों करते हैं।' आप के आवार्य को कहते हैं—'भगवन्।' आप महान् उद्योतकारी आवार्य हैं इसलिए असमय में ही सलेखना करते हैं। वे भी आपसे खिल्ल नहीं हैं। हम शक्तिभर आपकी सेवा करना वाहते हैं। आपके विनीत साधु भी आपकी सेवा करना वाहते हैं। वे भी आपसे खिल्ल नहीं हैं।' आवार्य इस सारी स्थिति को जानकर सोचते हैं—'इस अप्रतीतिहेतुक प्राण-घारण से क्या अर्थ हैं शक्तीवां पुरुष को अप्रीति उत्पन्न करना उचित नहीं।' वे तत्काल आवार्य का अनुसरण कहें।' इस प्रकार आवार्य को समक्ताकर आवार्य अनवान कर लेते हैं।

िषाच्यों की ऐसी चेष्टा भी आचार्य की उपधात करने वाली कहलाती है। इसलिए विनीत शिष्य बुद्धोपवाती न हो—आचार्य को अनदान आदि के लिए बाष्य करने वाला न हो।

३०-छिद्रान्वेषी (तोत्तगवेसए व):

जिसके द्वारा व्यथा उत्पन्न होती है उसे तोत्त— तोत्र वहा जाता है। द्रत्य तोत्र हैं—बाबुक, प्रहार आदि और भाव तोत्र हैं— दोषोद्भावन, तिरस्कारयुक्त वचन, खिद्रान्वेषण आदि-आदि।

बुढी— आपरियो, बुढानुवहरतं शीलं दाय स रवित बुढीदवाती, उपेत्य वातः उपवात, स तु त्रिविध जाजावि, जाजे अप्यसुत्तो एस वेसं गोप्पवह इस्रो दंसजे उन्मणं परजवेति सहहित वा, दरने पासरको वा कुशीलो वा एक्साबी, सहना आयरियस्स वृत्तिपुपहंति, जहा एको आयरियो स (बवा) यममो (अगमओ), सस्स सीसा चितेति—केचिरं कालं अन्हेहिं एयस्स बिट्ट- सर्व्वति ?, तो तहा काहामो जहा कर्त्त पचक्काति, ताहे वंतं एव (विरसं कर्तः) उपजेति, मजंति य— ज वेति सब्दा, कि करेमो ?, सादयाच च कहेटि—जहा आयरिया पजीयं पाजभोयनं ज इच्छति, संलेहणं करेतिस, ततो सब्दा आगतूण मजिति कि समासमजा ! संलेहणं करेति ?, ज वयं पविचारणा वा जिन्निक्याति, ताहे ते जाजिङ्ग तेहि वेच वारिसंति मजित—कि मे सिस्सेहि तुदमेहिं वाऽवरोहिएहि ?, उस्तावरिय उसमट्डं पविचवजाित, प० न मस्त पचक्कायंति, हायेचं बुढोपघाती न सिया ।

१-(क) उत्तराध्ययन बूर्णि, पृ० ४२ .

⁽क) वृहद वृत्ति, यत्र ६२, ६३।

२-(क) उत्तराध्ययन कूर्जि, वृः ४२।

⁽स) बृहद् बृत्ति, पण ६२।

117 11

क्लोक ४७

३१-कर्म-सम्पदा (दस-विध सामाचारी) से सम्पन्न (कम्प-संपदा व) :

प्राचीन काल में क्रिया की उप-सम्पदा के लिए साधुओं की विशेष निमुक्ति होती थी। वे साधुओं को दस-विक सामाचारी का प्रविक्षण देते और उसकी पालना कराने का ज्यान रखते थे। वृष्णि में 'कर्म-सम्पदा' का अर्थ 'योगज विभूति सम्पन्न' किया है। श बृहद वृत्ति में इसके दो जर्थ किए गए हैं—सामाचारी से सम्पन्न और योगज विभूति से सन्पन्न। श

क्लोक ४८

३२-(मलपंकपुव्वयं, अप्परए व) :

मलपंकपुष्ययं—मनुष्य शरीर का निर्माण मल और पंक (रक्त और वीर्य) से होता है, इसलिए उसे मन-पंक-पूर्वक कहा जाता है।

अप्परए--जो 'अल्परत' होता है--मोह जनित क्रीडा से रहित होता है, उसे 'अल्परत' कहा जाता है। जिसके वश्यमान-कर्म बल्प होते हैं उमे 'अल्परजा' कहा जाता है। 'अप्परए' के ये दोनों अर्च हो सकते हैं। "

१--उत्तराध्ययन चूर्णि, वृ० ४४ -अक्कीणमहाजसीयादिल द्विजुत्तो ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ६६ कर्म-क्रिया बत्तविषवक्रवालसामाचारीप्रवृतिदितिकर्तव्यता तस्याः सम्यत्-सम्यन्ता तया, लक्षणे दृतीया, ततः कर्मसम्पवीपलक्षितस्तिक्तीति सम्बन्धः,''' कर्म-सम्पवी यत्यनुष्ठानमाहात्म्यसमृत्यन्त्रकृताका विलक्षितस्यस्या ।

३—वही, पत्र ६७

'मलपकपुष्वयं' ति जीवगुद्ध्यपहारितया मलवन्मल स चासौ 'पावे वज्जे वेरे पंके पणए य' सि वचनात् पद्धस्य कर्ममलपङ्क स
पूर्व-कार्यात् प्रयममावितया कारणमस्येति मलपङ्कपूर्वकं, यहा—'माओउयं पिक्रयुक्कं' सि वचनात् रक्तगुक्के एव मलपङ्कौ
तत्पूर्वकम् ।

४-वही, पत्र ६७ 'अप्परए' सि अल्पमिति—अविद्यमानं रतमिति—क्षीडितं मोहनीयकर्मोडियजनितमस्येति अल्परतौ—स्वससमादिः, अस्परजा चा प्रतनुबध्यमानकर्मा ।

अध्ययन २

क्लोक २

१-क्लोक २:

नेमिचन्द्र यहाँ एक प्राचीन क्लोक उद्दन करते हैं---

पंचलमा नत्ति जरा, वारिह्सनो य परिमवो नत्ति । नरणसम नत्ति सर्थ, चुहासमा वेयणा नत्ति ॥

पर्य के समान कोई बुढापा नहीं है, दरिद्वना के समान कोई पराभव नहीं है, मृत्यु के समान कोई अय नहीं है और क्षूवा के समान कोई वेदना नहीं है।

क्लोक ३

२-काक-जंघा (काली-पव्व क) !

इसका अर्थ है 'काक-जचा' नामक तृष । इसे हिन्दी में घृषची या गुजा का तृक्ष कहा जग्ता है । चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'तृष विशेष' जिसको कई लोग 'काक-जचा' कहते हैं, किया है ।

टीकाकार भी इसी अर्थ को मान्य करते हैं। "परन्तु आधुनिक विद्वान् डॉ॰ हरमन जेकोबी, डॉ॰ माडेमरा आदि ने 'काक-अंघा' का अर्थ कीए की ज्ञा किया है।

बौद्ध-माहित्य में अल्प-आहार से होने वाली शारीरिक अवस्था के वर्णन में 'काल-प्रधानि' शब्द आया है ।

राहुलजी ने इसका अर्थ 'काल दूक्ष के पर्व' किया है। यह अर्थ टीकाकारों के अर्थ से मिलना-नलता है।

काल जचा नामक तृण-वृक्ष के पर्व स्थूल और उसके मध्यदेश कृश होते हैं। उसी प्रकार जिम भिक्षु के घटने, कोहनी आदि स्थूल और जचा, ऊरु (माथल), बाहु आदि कृश होते हैं, उमे 'काली-पर्व्वग-संकाम' (काली पर्व मकाशाङ्ग) कहा जाना है।

१-उसराध्ययन चूर्णि, पृ० ५२।

२-सुलबोबा, पत्र १७।

३-उलराध्ययन चुर्जि, १० ५३।

काली नाम तृष्विसेसो, केइ काकजवा मणंति, तीसे पासतो पट्याणि तुलाणि तण्णि ।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६४।

(स) सुलबोधा, पत्र १८।

प्-(क) The Sacred Books of the East, Vol. XLV, page 10 : emaciated like the joint of a crow's (leg).

(स) उत्तराध्ययन, पृ० १७।

६-मज्जिम निकाय, १२।६।१९।

७-वही, अनुवाद पृष्ट ५०।

द-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ५३ कालीतृषपर्वणः पर्व्वमिरगानि संकाशानि यस्य स अवति कालीतृष्यर्वा गर्सकाशः, तानि हि कालीपर्वाणि समिसु थूराणि मध्ये कृतानि, एवमताविष मिक्षु खुहाएं जाजुकोष्यरसिष्धु यूरो सवति, जघोक्कालाधिकबाहुसु कृत ।

३-धमनियों का ढाँचा (धमणि-सतए ल) :

इसका भावार्थ है-अत्यन्त कृदा । जिसका शरीर केवल धननियों का जाल-मात्र रह गया हो ।"

बौद्ध-मन्यों में भी 'किस धमितसन्यत' ऐसा प्रयोग आया है। उसका अर्थ- दुवला-प्रतला और नसो से मढे घारीर वाला है। इस प्रयोग से एक तक होता है कि एक ओर तो बौद्ध तपस्या का सण्डन करते हैं और दूसरी ओर 'किस धमितसन्थत' को अच्छा बताते हुए उसे आहाण का लक्षण मानते हैं। इसका क्या कारण है? इस प्रयोग को तथा मिन्सम निकाय (१२।६।१६।२०) के विवरण को देखने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि बौद्धों पर जैन-साहित्य और तपस्या-विधि का प्रभाव रहा है।

भागवत में भी—''एवं चीर्जन तपस्या, मुनिधर्मनिसन्तत''—ऐसा प्रयोग आया है। ³ इससे यह प्रतीत होता है कि तीनो (जैन, बौद्ध और वैदिक) धार्मिक परम्पराओं में कुछ रेखाएँ समान रूप से लीची हुई हैं।

क्लोक ४

४-सचित्त पानी (सीओदगं ग):

श्रीत का अर्थ है ठण्डा। द्यीत-उदक—यह स्वरूपस्थ (द्यास्त्र से अनुपहत या सजीव) जल का सूचक है। इं डॉ॰ हरमन जेकोबी ने इसका अर्थ Cold Water 'ठण्डा पानी' किया है। यह दान्द का लाक्षणिक अर्थ है, जो श्रामक भी है। ठण्डा पानी सिचल भी हो सकता है और आचिल भी। यहाँ सिचल अर्थ अभिश्रेत है।

इलोक ८

५-स्वेद, मैल या प्यास के दाह से (परिदाहेण ल):

दाह दो प्रकार के होते हैं — नाह्य दाह और आन्तरिक दाह । स्वेद, मैल आदि द्वारा शरीर में जो दाह होता है वह बाह्य-दाह है और प्यास जिनत दाह को आन्तरिक-दाह कहते हैं । यहाँ दोनो प्रकार के दाह अभिप्रेत है । पूर्णिकार ने इस प्रसग में एक सुन्दर क्लोक उद्धृत किया है :

उवरिं ताबेइ रवी, रिवकरपरिताविता बहुद भूमी। सम्बादो परिदाहो, बसमल्यरिगतंगा तस्त ॥

१-बृहद वृत्ति, पत्र ६४

धमनयः-विदास्तामि सन्ततो-व्यासो धमनिसततः ।

२-धम्मपदः, २६।१३

पंसुक्तधरं जन्तुं, किसं धमनिसन्यतं,

एक बनस्मि मायतः, तमहं बूमि बाह्यणं ।

३-माधवतः, ११।१६।६ ।

४-बृहद् वृत्तिः, पत्र ६६

धीतं-धीतलं, स्वरूपस्यतोयोपस्थलणमेततः, ततः स्वकीयाविद्यस्त्रानुपहृतस् अप्रासुकमित्यर्थः ।

५-बही, पत्र ६९:

परिवाहेन-विहः स्वेदमलाभ्यां विद्वाना वा, अस्तक्ष्य कृष्ण्या जिन्तदाहस्वरूपेण ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णिं, पृ० ५७।

अध्ययन २ : इलोक ११,१३

क्लोक ११

६-संत्रस्त न हो (न संतसे क):

मूर्णिकार ने इसका अर्थ-हाथ, पर बादि अवस्थों को न हिलाए-किया है। शि शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं-

- (१) दशमशक आदि से सत्रस्त न हो।
- (२) हाय, पेर आदि अवयदों को क हिलाए।

डॉ॰ हरमन जेकोबी और डॉ॰ साडेसरा ने इसका अर्थ — प्राणियों को त्रसित न करना—किया है। ³ इसमें परस्पर कोई विरोध नहीं है परन्तु परीक्ह का त्रकरण है इसलिए ज्ञानसानार्य का त्रथम अर्थ अधिक उपयुक्त है।

इलोक १३

७-इलोक १३:

इस क्लोक में आया हुआ 'एगया' शब्द मुनि की जिनकत्मिक और स्वविरकत्मिक अवस्थाओ तथा वस्त्राभाव आदि अवस्थाओं की ओर सकेत करता है।

चूर्णिकार के अनुमार—मृति जिन-कल्प अवस्था में 'अचेलक' होता है। स्थविर-कल्प अवस्था में वह दिन में, ग्रीष्म ऋतु में या वर्षी ऋतु में बरसात न आने तक भी अचेलक रहना है। शिशिर-रात्र (पौक और माघ), वर्षा-रात्र (भाद्र और आधिवन), बरसात गिरते समय तथा प्रभान काल में भिक्षा के लिए जाते समय वह 'सचेलक' रहता है। भ

इससे यह लगता है कि एक ही मुनि एक ही काल में अचेलक और सचेलक-दोनों अवस्थाओं में रहता है।

शान्त्याचार्य के अनुसार जिन-कल्प बदस्या में मुनि अचेलक होता है और स्थविर-कल्प अवस्था में भी जब बस्त्र हुर्लभ हो जाते हैं या सर्वथा मिलते ही नहीं अथवा वस्त्र होने पर भी वर्षा ऋतु के बिना उनको घारण न करने की परम्परा होने के कारण अथवा बस्त्रों के कट जाने पर---वह अचेलक हो जाता है। ' नेमिचन्द्र का अभिमत भी सक्षेप में यही है। ^६

- १--उत्तराश्ययन चूर्णि, पृ० ५९ न संत्रसति अंगानि कंपयति विक्षिपति वा ।
- २-बृहद् वृत्ति, पत्र ९१ 'न सत्रसेत' नोविजेत्, वंशाविज्य इति गम्यते, यहाऽनेकार्यत्वाद्वातूनां न कम्प्येतैस्तुक्वमानोऽपि, अन्नानीति शेष ।
- 3-(事) The Sacred Books of the East vol. ALV, p. 11 He should not scare away (insects)
 - (स) उत्तराध्ययन सूत्र, पृ०१९ त्रास आपनी नहीं '''।
- ४--उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ६० : एगता नाम जहा जिमकप्प पडिवज्जति, अहवा दिवा अवेसनो मवति, ग्रीज्ये वा, वासासृचि वासे अपर्डिते च पाउचति, एवमेव एगता अवेसनो जबति, 'सचेले वावि क्यता' संबहा---किस्तिररातीक् वरितारसे वासावासे पढते मिक्स हिंडते ।
- ५—बृहद् वृत्ति, पत्र ९२-९३ : 'एकवा' एकस्मिन् काले जिनकल्पप्रतिवसी स्वविक्तस्येशीय दुर्णस्वयस्त्राची वा सर्वेका बेलामावेन, सति वा बेले विना वर्षीय-निमित्तमप्रावरणेन, जीर्णाविक्त्वत्रस्य का 'स्ववेत्स्व' इति सक्तवोऽपि स्वति ।
- ६-युक्तकोषा, पत्र २२ : 'एकदा' विमक्तिकास्त्रकार्यां सर्वका चेतामाकेन बीर्काविकस्यसमा का अचेलको अवति सचेलस्य 'एकदा' स्वविरकस्यिकास-चरवायाम् ।

हेमन्त के चले जाने और ग्रीष्म के आ जाने पर मुनि एक शाटक या अवेल हो जाए—यह आचारांग में बताया गया है। रान को हिम, ओस आदि के जीवों की हिंसा से बचने के जिए तथा बरसात में जल के जीवों से बचने के लिए वस्त्र पहनने-ओडने का भी विधान मिलता है।

स्थानाग में कहा है-पाँच स्थानों से अचेलक प्रशस्त होता है-

- (१) उसके प्रतिलेखना अल्प होती है।
- (२) उसका लावव (उपकरण तथा कवाब की अल्पता) प्रवास्त होता है।
- (३) उसका रूप-वेष वेश्वासिक (विद्वास योग्य) होता है।
- (४) तपोनुज्ञात—उसका तप (प्रतिसलीनता नामक बाह्य तप का एक प्रकार—उपकरण-शंलीनता) जिनानुमत होता है।
- (प्र) उसके विपुल इन्द्रिय-निग्नह होता है।³

तीसरे स्थान में कहा है-तीन कारणों से निर्प्रत्य और निर्प्रत्यनियाँ वस्त्र धारण कर सकती हैं-

- (१) लज्जा निवारण के लिए।
- (२) जुगुप्सा—घृणा निवारण के लिए।
- (३) परीषह निवारण के लिए।

इसी अध्ययन के चौतीस और पैतोपर्वे इलोक में जो वस्त्र निषेश्व फलिन होता है, वह भी जिन-कली या विशेष अभिग्रहवारी मुनि की अपेक्षा से है—यह प्रम्तुत बलोक से ममका जा सकता है।

इलोक १८

न—सयम के लिए (लाढे क):

बान्त्याचार्य ने इसका अर्थ — 'एपगीय-आहार' अयना 'मुनि-गुणों के द्वारा जीवन यापन करने वाला' — किया है। उनके अनुसार यह कलाघावाची देशी शब्द है। " चूर्णिकार और नेमिचन्द्र भी सक्षेत्र में यही अर्थ करते हैं। यह विशेषण चर्या के प्रमंग में आया है और इसके अगले चरण में परीषहों को जीतने की बात कही है तया इसे वलाघावाची शब्द कहा है। इन सभी तब्यो पर ब्यान देने ने इसका मूल अर्थ 'लाढ' या 'राढ' देश लगना है। भगवान् महावीर ने वहाँ विहार किया था, तब वहाँ अनेक कछ सहे थे। अगो चनकर वह शब्द कछ महने वालों के लिए कलाघा सूचक बन गया।

अ० १५ क्लो० २ में लाढ का अर्थ—सन् अनुष्ठान से प्रधान—किया है।

```
१-आचारांग, १।=।४।४०-५२।
```

तह निसि बाउकालं सज्भायस्भाणसाहबिमसीणं।

हिममहियाबासोसारपाइरक्लाणिमित्त तु॥

३-स्यानाग, प्रावेश्वप्रप्रा

४-वही, ३।३।१७१।

×्र–बृहदु वृत्ति, पत्र १०७

'लावे' त्ति लावयति प्राप्तुकेवणीयाहारेच साधुगुचैर्वाऽज्ञमानं मापयतीति लावः, प्रशंसामिषायि वा वेगीपवमेतत् ।

६-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ६६ .

लाढे इति फासुएन जगमा विगुद्धेन लाहेति, साधुगुणेहि वा लाहव इति ।

(स) सुस्रवोधा, पत्र ३१ लाढयति —आस्मानं प्रासुकेषणीयाहारेण यापयतीति स्नावः ।

७-आवस्यक निर्युक्ति, गाया ४८२:

लाहेसु अ उवसम्मा, घोरा · · · । ततो मगवान् लाहासु जनपरे गतः तत्र घोरा उपसम्मी अमवन् । --वृहद् वृत्ति, पत्र ४१४ 'लाहे' ति सदमुष्टानतया प्रधानः ।

२-बृहद वृत्ति, पत्र ९६

अध्ययन २: इलोक १८,१६,२०

९-अकेला (राग-द्वेष रहित होकर) (एग एव क) :

बाल्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं —राग-डेष विरहित अथवा एकाकी। डितीय अर्थ की पृष्टि के लिए वे इसी सूत्र के ३२ वें अध्ययन का पौंचवाँ क्लोक उद्धृत करते है।" नेमिचन्द्र ने केवल प्रथम अर्थ ही स्वीकार किया है।

इसी अध्ययन के बीसर्वे क्लोक के दूसरे चरण में 'एनओ' शब्द आया है। शान्त्याचार्य ने उसके दो अर्थ किए हैं---

- (१) एकग---प्रतिमा का आचरण करने के लिए अकेला जाने बाला।
- (२) एक--अर्थात् मोक्ष की प्राप्ति के अनुकूल प्रवृत्ति करने वाला ।³

किन्तु उसका प्रकरणगत अर्थ एकक--अकेना युक्त है।

इलोक १६

१०-असद्य (असाधारण) (असमाणो क):

चृणिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं-

- (१) असन् (असन्निहित) जिसके पास कुछ भी नही है।
- (२) गृहस्थ के असहया- जो गृहस्य के समान नहीं है।
- (३) अतुन्यविहारी— जिसका विहार अन्य तीर्थिको से भिन्न है । ध शान्त्याचार्य ने मान—अहंकार रहिन—यह अर्थ चूर्णि से अधिक किया है । ध

इलोक २०

११-(मुसाणे क, रुक्ख-मूले ख):

मृति को किस प्रकार के स्थान मे रहना चाहिए इसका विचार कई अध्ययनों में किया गया है। देखें—१५।४, १६।यू० ३ इली० १, ३२।१२,१३,१६, ३५।४-६। दमशान शून्य-ग्रह और दूक्ष-मूल ये सब एकान्त स्थान के उदाहरण मात्र है। दमशान और दूक्ष-मूल में भुरयतमा विशिष्ट साधना करने वाले मुनि ही रहने हैं।^६

१-बृहद् वृस्ति, पत्र १०७

'एक एवे'ति रागद्वेथविरहितः 'चरेन' अप्रतिबद्धविहारेण विहरेन, सहायवैकल्यतो बैकस्तथाविध गीताथों, यथोक्तम्— ण या रूमिजा णिउचं सहाय, गुणाहियं वा गुणतो सम वा। एक्कोऽवि पावाइ विवज्ञयंतो. विहरेज कामेसु असज्ज्ञमाणो॥

२-सुलबोधा, पत्र ३१।

३-बृहद् बृस्ति, पत्र १०६

'एक' उक्तरूप स एवेकक, एको वा प्रतिमाप्रतिपत्त्यावी गच्छतीत्येकन, एकं वा कर्मसाहित्यविगमतो मोक्षं गच्छति — तत्त्रासियोग्यानुदशनप्रकृतेर्यातीत्येकगः।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ॰ ६७

असमान इति असमावि(नि)क, असनिहित इत्यर्थ ** अहवा असमाण इति नो गृहितुल्यित * **अथवा असमान अतुत्यविहार अन्यतीर्थिकै ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र १०७

न विद्यते समानोऽस्य गृहिण्याश्रयामूर्चिछत्त्वेन अन्यतीर्थिकेषु वाऽनियतिवहाराविनेत्यसमान - असद्द्यो, यद्वा नमान --साह्ङ्कारो न तथेत्यसमान, अथवा '(अ)समाणो' सि प्राकृतत्वावसन्तिवासन्, यत्रास्ते तत्राप्यसनिहित एवेति हृदयम् ।

🐧 बगावैकालिक, १०।१२।

'सुसाणे'—कई बौद्ध-भिक्षु भी क्ष्मशान में रहने का व्रत लेकर जलते थे। उनका यह व्रत 'क्ष्मशानिकांग' कहलाता है। यही ग्यारहवाँ 'श्रुतांग' है।

'रुक्ख-मूले'—कई बौद्ध भिक्षु दूक्षों के नीचे भी रहते थे। वे छाए हुए घरो में नही रहते थे। उनका यह वत 'दूक्षमूलिकांग' कहलाता है। यही नीचों 'खुताग' है।

इलोक २४

१२-प्रति क्रोध (पडिसंजले ल) :

इसका अर्थ है—गाली सुन पुन गाली देने की भावना रखना। 'संजले' का प्रयोग २६ वें क्लोक में भी आया है। वहाँ चूर्णिकार ने सज्वलन का अर्थ रोषोद्गम या मानोदय किया है। उसका लक्षण बताते हुए एक क्लोक उद्भृत किया है³—

कपति रोवादनि संयुक्तितवच्य दीव्यतेऽनेन ।

त प्रत्याकोशस्याहंति च मन्येत येन स मतः॥

अर्थात् जो क्रोध से काँप उठता है, अग्नि की भाँति जल उठता है, आक्रोधा के प्रति आक्रोधा और हनन के प्रति हनन करता है, वह संज्वलन का फल है।

१३—(सरिसो होइ वालाणं ग) :

इस चरण का तास्पर्य यह है कि जो मुनि गाली का उत्तर गाली से देता है वह उस अज्ञानी के समान ही हो जाता है। यहाँ एक बडा सुन्दर उदाहरण है—

"एक क्षपक मृनि था। देवता उसकी सेवा करता था। क्षपक जो कुछ कहना, देवता उसका पालन करता था। एक बार मृनि का एक नीच जाति बाले व्यक्ति से भगडा हो गया। वह हृष्ट-पुष्ट था। उसने मृनि को पछाड दिया। रात को देव वन्दना करने आया। मृनि मौन रहे। देव बोला—"क्या कोई मेरा अपराघ हुआ है ?" मृनि ने कहा—"तू ने उम दुष्ट आदमी को डाँटा तक नही।" देव बोला—"गुरुदेव! मैं वहाँ आया तो था पर पहुचान नहीं सका कौन था दुष्ट आदमी और कौन था श्रमण ? वे दोनों एक जैसे ही थे।"

इलोक २५

१४-ग्राम-कंटक (प्रतिकूल) (गाम-कण्टगा ब):

यहाँ ग्राम शब्द इन्द्रिय-ग्राम (इन्द्रिय-समूह) के अर्थ में प्रयुक्त है। प्रकरण में ग्राम-कटक का अर्थ है—कानों में काँटों की भाँति चुभने वाली। मूलाराधना में 'गामवचीकटगेहिं' है। उसका अर्थ है—ग्राम्य लोगों के बचन रूपी काँटों से। प्रश्तुत इलोक मे 'गाम-कण्टए' का प्रयोग है। यहाँ मन्यपद 'बची' का लोग मान लेनेपर उसका अनुवाद ग्राम्य लोगों की काँटों के समान चुभने वाली भाषा—किया जा सकता है।

प्रसत इति प्राम:—इन्द्रिय-प्राम तस्य इन्द्रिय-प्रामस्य कंडना, जहा यंचे गण्छताणं कंडना विध्नाय, तहा सद्दादयोवि इन्द्रिय-प्रामकटया मोक्षिणां विध्नायेति ।

दुस्सहपरीसहैहिं थ, गामवचीकंटएहिं तिक्सेहिं।

^{्-}विगुदिमार्ग, पृ० ६०।

२-वही, पृ० ६०।

३-जत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० ७२।

Y-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ७०:

⁽ख) देसो—दशवैकालिक १०।११ का टिप्पन, संस्था ३९।

५-मूलाराघना, आश्वास ४, स्लोक ३०१, मूलाराधना वर्षण वृत्ति, पत्र ५१५ :

अभिनूदा विष्टु संता, मा धम्मधुरं वमुन्वेह ॥३०१॥

गामववीकंटमेहिं याग्यानामविविक्तनामां वचनानि एव कटकास्तराक्रोशवचनै रित्यर्थ-।

क्लोक २६

१५-ग्रुनि-धर्म (भिक्तु-धम्मं १) :

मुनि-धर्म क्यानाग (१०।७१२) तथा समवायांग (समवाय १०) के अनुसार दस प्रकार का होता है-

(१) झान्ति,

- (६) सत्य,
- (२) मुक्ति---निर्लोभना, अनासक्ति,
- (७) संयम,

(३) मार्दव,

(=) तप,

(४) आর্जव,

(६) त्याग-- अपने साम्भोगिक साधुओं को भन्त आदि का दान देना, ग्रीर

(४) लाघव,

(१०) ब्रह्मवर्य।

इलोक २७

१६-श्रमण को (समणंक):

वूर्णिकार ने इसका अर्थ 'ममान मन काला' किया है। " शान्याचार्य ने इम अर्थ के साथ-माथ श्रमण भी किया है। ने निमनद ने तपस्त्री किया है। व संस्कृत में इम शब्द के दो रूप हो सकते हैं —श्रमणम् और समणम्। विस्तार के लिए देखें —दसवेम्रालियं (भाग २), १।३, टिप्पण सब्या १४।

१७-"आत्मा का नाश नहीं होता" (नित्थ जीवस्स नासु ति ग) :

पीटे जाने पर मुनि यह सोचे कि जीव—आत्मा— का नाश नहीं होता। इस विन्तन का पूर्व पक्ष है कि यदि कोई दुर्जन व्यक्ति मुनि को गाली दे तो मुनि यह सोचे कि—चलो गाली ही देता है, पोटता तो नही। पीटने पर सोचे—चलो पीटता ही है, मारता तो नही। मारने पर सोचे—चलो मारता ही है, बर्म से अष्ट तो नहीं करता—आत्म-धर्म का इनन तो नहीं करना, क्योंकि आत्मा अमर है, अमूर्स है।

इस प्रेक्षा में मुनि अगले बडे उपताप को मामने न्खकर जो छोटा उपताप प्राप्त होता है, उमें लाभ मानता है और इस प्रकार वह मनोवंज्ञानिक विजय प्राप्त कर लेता है।

इलोक २६

१ - - हाथ पसारना सरल नहीं हैं (पाणी ना सुप्पसारए न) :

याचना के लिए दूसरो के आगे हाथ पमारना - मुझे दे' - यह कहना सरल नही है। जैसे --

धणवद्दसमोऽवि को अक्ताराइ लज्जं सर्यं च मोत्तूण। वैहित्ति जाव ण भणति पडद मुहे नो परिमवस्स ॥६

१-सुलबोधा, पत्र ३५

'मिसूधर्म-पतिधर्म्म, यद्वा 'मिसूधर्म' काल्याविक वस्तुस्वरूपम् ।

२--उसराध्ययन चूर्णि, पृ० ७२

समी सब्बत्य मणी जस्स मवति स समगी ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ११४ -

'समणं'--भमणं सममनसं बा--तया विश्ववेऽपि धर्म प्रति प्रहितवेतसम् ।

- ४-सुलबोषा, पत्र ३६ 'श्रमण' तपस्वितम् ।
- ५-उत्तराभ्ययम चूर्णि, पृ० ७२

अकोतहण्यमारणयम्मक्रमंताण बालसुलगार्च ।

लाभ मन्त्रति भीरो जहुत्तराण जनावंति॥

६-बही, पृष् ७४।

२२

उत्तराभयणं (उत्तराध्ययन)

श्रर्थात् कुवेर के समान धनवान् व्यक्ति भी जब तक लज्जा और अय को खोडकर 'देहि' (दो) यह नहीं कहता तब तक उसका कोई तिरम्कार नहीं करता—अर्थात् धनवान् व्यक्ति 'मुझे दो' ऐसा कह दूसरों के जाने हाथ पसारता है तब वह भी तिरस्कार का आजी वन जाता है। माथना करना मृत्यु के तुल्य है। नीतिकार ने कहा है---

गात्रज्ञाः स्वरे देखं, अस्वेदो देवशुस्तवा। मरणे वानि चिन्हानि, तानि चिन्हानि याचने॥

द्रार्थात् मृत्यु के समय जो लक्षण प्रकट होते हैं—शरीर के अवयवों का ढीला पढ जाना, वाणी में दीनता, पसीना तथा कंपन आदि—वे सभी याचना के समय भी प्रकट होते हैं।

श्लोक ३३

१९-चिकित्सा न करे, न कराए (जं न कुज्जा न कारवे न):

सहज ही प्रश्न होता है—क्या यह विधान समस्त साधुओं के लिए है ? इसके समाचान में कहा है—'चिकित्सा न करे, न कराए'— यह उपदेश जिन-कल्पिक मुनियों के लिए है। स्थविर-कल्पी मुनि सावद्य चिकित्सा न करे, न कराए ।'

चूर्णिकार ने जिन-कत्यी और स्यविर-कत्यी का उल्लेख नहीं किया है। उन्होंने सामान्यत बताया है कि मुनि न तो स्वयं चिकित्सा करे और न वैद्यों के द्वारा कराए। श्रामण्य का पालन नीरोग अवस्था में किया जा सकता है, यह बात अवस्य ही महत्त्वपूर्ण है, किन्तु इसमें भी महत्त्वपूर्ण बात यह है कि मुनि रोगी होने पर भी सावद्य किया का मेथन नहीं करता। यही उसका श्रामण्य है। विशेष जानकारी के लिए देलें —दसवेग्रालिय (भाग २), ३१४ टिप्पण सच्या २६।

श्लोक ३६

२०--(अणुक्कसाई अप्पिच्छे क, अन्नाएसी ब) :

'अणुक्कसाई'—चूर्णिकार ने इमका अर्थ 'अल्प कषाय वाला' किया है। ³ शान्त्याचार्य ने इसका मुख्य अर्थ 'अनुत्कशायी-सःकार आदि के लिए उत्कण्ठित न रहने वाला' किया है और वैकल्पिक अर्थ---'अणु-कषायी-सत्कार आदि न करने वालो पर क्रोध नहीं करने वाला तथा सत्कार होने पर अभिमान नहीं करने वाला' किया है। ^४ नेमिचन्द्र भी इसी का अनुसरण करते हैं। ^५

- १- बृहद कृति, पत्र १२० जिनकल्पिकाचपेक्ष चेतन, स्थाबरकल्पापेक्षया तु 'कंन कुजा' इत्यादौ सावद्यमिति गम्यते, अयमत्र साव — यस्मास्करणादिनिः' सावद्यपरिहार एव श्रामण्य, सावद्या च प्रायदिककित्सा, ततस्तौ नामिनन्देदु ।
- २-उत्तराभ्ययन चूणि, पृ० ७७:
 यहुरवन्नेषु तत्प्रतिकारायोद्यमं न कुरुते, तत्रमत्रयोगलेपाविमि स्वयं करणं, न स्नेहविरेखनाविमा स्वयं करोति, कारापणं तु वैद्याविभिः, शक्य हि नीरोगेण श्रामच्यं कर्त्तुं, यस्तु रोगवानपि न सावद्यकियामारमते तं प्रतीत्योद्यते—एयं खु तस्स सामन्त । ३-वही, पृ० ८१

'अगुक्सायो' अगुसन्द स्तोकार्थ:, अनो नेत्यनु, कवपतीति कवाया क्रोधाचा ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र १२४ जल्कितः सत्काराविषु गेत इत्येवं कील जलकायी न तथा अनुस्कशायी, यहा प्राकृतस्यावणुकवायी 'सर्वधनाविस्यावि'नि, कोऽर्थः ?—न सत्काराविकमकुर्व्यते कुप्यति, तत्सम्पत्तौ वा नाहङ्कारवाज् अवति ।

५-सुबबोधा, पत्र ४९।

अध्ययन २ : इलोक ३६,४३

१५।१६ की टीका में शान्त्याचार्य ने इसके वो संस्कृत रूप दिए हैं। वहाँ 'अनुरक्तवायी' के स्थान पर 'अनुरक्तवायी' माना है। (१) अनुक्तवायी—अल्प कवाय वाला। (२) अनुस्क्रवायी—जिसके कवाय प्रवस्त न हों।

'अध्यिच्छे'—अस्पेच्छ—अस्प इच्छा बाला। जो मुनि वर्षोपकरण के असिरिक्त कुछ भी पाने की अभिलावा नहीं करता, सरकार-पूजा आदि की बाव्च्छा नहीं करता, वह 'अस्पेच्छ' कहलाता है। ^२ शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्च किए हैं—(१) बोडी इच्छा वाला (२) इच्छा रहित—निरीह। ³

'बन्नाएसी'—जो अज्ञात रहकर—तप, जाति आदि का परिचय दिए विना आहार की एवणा करना है, उसे 'अज्ञातैषी' कहा जाता है। अपरिचित कुलों से एवणा करने वाला भी 'अज्ञातैषी' कहलाता है। " मनुस्मृति में भी भोजन के लिए कुल-गोत्र का परिचय देने वाले जाह्याण को 'वान्तावी' कहा है। "

रलोक ४३

२१-(उवहाणं, क पडिमं ल) :

उबहाण—आगम-पठन के समय निष्यित विधि के अनुसार जो तप किया जाता है उसका नाम उपधान है। अश्विक आगमों के अध्ययन-काल में आचाम्ल (आयंबिल) आदि तपस्या करने की परम्परा रही है। अप्रत्येक आगम के लिए तपस्या के दिन निश्चिन किए हुए है। विशेष जानकारी के लिए देखें—आचार दिनकर, विभाग १, योगोइहनविधि, पत्र ८६-११०।

११।१४ में उपधान करने वाले के लिए 'उवहाणवं' (उपधानवान्) का प्रयोग मिलता है।

१-बृहद वृत्ति, पत्र ४२० ;

अजन — स्वल्याः सञ्ज्यलननामान इति यावन् कवायाः — क्रोचादयो यस्येति 'सर्वधनादित्वादि'नि प्रत्ययेऽजुकवायी, प्राकृतस्वात्सूत्रे ककारस्य द्वित्वं, यद्वा उत्कवायी — प्रवलकवायी न तवाञ्जुकवायी ।

२-मुलबोघा, पत्र ४९

'बल्पेच्छ.' धर्मोपकरणप्रासिमात्रामिलाची, न सत्काराचाकांक्षी ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र १२४।

४-(क) उसराध्ययन चूर्णि, पृ० = १ 'अझातेषी' न ज्ञापयत्यहमेवंमून पूर्वमासीत, न वा क्षपको बह्धुतो वेति ।

(स) वही, पृष्ट २३५ . अज्ञातमज्ञातेन एवते — विक्षते असी वजातेची, निश्चाविरहित इस्पर्य ।

(ग) बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४ ' अज्ञात ---तपस्विताविभिर्मुणैरनवगत एवयते---प्रासाविकं गवेवयतीत्येवशीलोऽजाः वि ।

५-मनुस्मृति, ३।१०९

न मोजनार्ष स्वे वित्र कुलगोत्रे निवेबयेत । मोजनार्थ हि ते शसन्वान्ताशीस्युच्यते बुणै ॥

६-बृहद् वृत्ति, पत्र १२८

उपधानम्-आममोपचारकपमाचाम्लाहि ।

७-वही, पत्र ३४७ :

उरधानम् -- अङ्गानङ्गाभ्ययनादौ यथायोगमाचान्लावितपोविशेव ।

· पडिमं---प्रतिमा का अर्थ कायोत्सर्ग है। वर्णि और बृहद् वृत्ति में इसका अर्थ मासिकी आदि भिक्षु-प्रतिमा किया है। १

किन्तु यह सांकेतिक है। वस्तुन प्रतिमा शब्द स्थान-मुद्दा का भूचक है। बैठी या खडी प्रतिमा की तरह स्थिरता से बैठने या खडे रहने को प्रतिमा कहा गया है। प्रतिमाओं में उपवास आदि की अपेक्षा कायोत्सर्ग व आमनों की प्रधानता होती है। इसलिए उनका नाम उपवास प्रधान न होकर कायोत्सर्ग प्रधान है। वे बारह हैं। विशेष जानकारी के लिए टेब्बें—दशाश्चनस्कन्ध, दशा ७।

इलोक ४४

२२-ऋदि (इड्ढी ल):

यहाँ ऋढि का अर्थ है—नाम्या आदि से उत्पन्न होने वाली विशेष शक्ति-योगज विभूति। पातञ्जलयोग दशन के विभूति-पाद में जैसे योगज विभूतियों का वर्णन है वैसे ही जैन-आगमों में तपोजनित ऋढियों का वर्णन मिलता है। शान्त्यश्वार्य ने उस प्रसग पर दो क्लोक उद्गृत किए हैं—

पादरजसा प्रशामन सर्वरुजां साधवः झणासुर्यु ।

त्रिमुबनविस्मयजनमान् दणु कामांस्तृणापाद्या ॥

धर्माद्रस्तोन्मिश्रितकाञ्चनवर्षाविसर्गसामर्थम् ।

बद्मुतमीमोरुशिसासहस्रसम्मातशक्तिस्य

१--मूलाराधना वर्षण, ६।२०७१ पडिमा कामोत्सर्ग । २--(क) उसराध्ययन चर्णा पठ

२—(क) उत्तराध्यषनं चूर्णि, पृष्ट ६५ पडिमानाम मासिकादिता।

⁽व) बृहद् वृत्ति, पत्र १०८।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र १३१ 'ऋद्विवी' तपोमाहात्म्यस्या

^{&#}x27;'साच जामशौंब≈यादि ।

४-औपपातिक, सूत्र १५।

४-बृहद बृलि, पत्र १३१।

अध्ययन ३

इलोक ४

१-(खत्तिओ क, चण्डाल-वोक्कसो ल):

इस रलोक में आए हुए तीन शब्द—क्षत्रिय, चाण्डाल और बुक्कस— सग्राहक हैं। क्षत्रिय शब्द से वैश्य, ब्राह्मण आदि उत्तम जातियो, चाण्डाल शब्द से निषाद, श्वपच आदि नोच जातियो और बुक्कस शब्द मे मून, वैदेह, आयोगन आदि सकीर्ण जातियो का ग्रहण किया गया है।

'खितिओ'— जैन और बौद्ध परम्परा मे क्षत्रिय का म्थान मर्वोच्च रहा है। कल्प-सूत्र में ब्राह्मणों की गिनती भिक्षुक या तुच्छ-कुल में की है। तीर्षकर, चक्रवर्ती, बलदेव, वासुदेव आदि शलाका-पुरुष ब्राह्मण कुल में उत्पन्न नहीं होते। दीर्घानकाय अौर निदान व कथा के अनुमार क्षत्रियों का स्थान ब्राह्मणों से ऊँचा है।

'चण्डाल'—इसके दो प्रर्थ किए गण हैं—(१) मातंग और (२) ज्ञूद से ब्राह्मण स्त्री में उत्पन्न व्यक्ति । उत्तरवर्ती वैदिक-साहित्य के अनुसार चण्डाल अनार्य वर्ग की एक जानि है । वह ऋग्वेद के समय के पश्चात् आर्यों को गगा के पूरव में मिली थी । ⁴

मनरमृति (१०१५१, ५२) में चण्डाल के कर्त्तव्यों का विवरण प्रम्तुत करते हुए कहा है—

चण्डालक्ष्यपचानां तु बहिग्रीमातप्रतिश्रय ।

अपपात्राश्च कर्तस्या धनमेषा श्वगर्दभम्।।

वासांति मृतचेलानि भिन्नमाण्डेषु भोजनम्।

कार्ज्यायसमलंकार परिवर्ज्या च नित्यश ॥

'वोक्कमो'— इसके संस्कृत रूप चार मिलते है—जूक्कम, पुष्कस, पुक्कस और पुल्कम ।

बुक्कम इमशान पर कार्य करने वाले बुक्कम कहलाते है। '

पुष्कम जो म/ हुण कृलो को उठाकर बाहर फेंग्ने हं, उन्हे पुष्कम कहा जाना है । '

पुनकस—चाण्डाल और पुनकस—पर्णायवाची ही माने गए है।

पुल्कस—भगी।

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ०९६।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १८२, १८३
 इह च क्षत्रियग्रहणादुत्तमजातय चण्डालग्रहणान्नीचजातयो बुक्सग्रहणाच्च सकीर्णजातय उपलक्षिताः।

(ग) मनुस्मृति, १०।२४, २६, ४८।

२--बीघनिकाय, ३।१।२४, २६।

३-निवान कथा, १।४९।

४-सुलबोघा, पत्र ६७ 1

'चाण्डालः' मातङ्गः यदि वा शूद्रेण बाह्यच्या जातस्वाण्डालः ।

५-हिन्बुस्तान की पुरानी सम्यता, पृ० ३४।

६-अभिषान चिन्तामणि, ३।५९७।

७-वही, ३।४९७।

द−वही, क्लो∘ द**२**

समो चाण्डालगुक्सी।

९-महामारत, गान्तिपर्व १८०।३८।



मनुस्मृति में विभिन्न वर्णों के कार्यों का विवरण दिया गया है। उसके अनुसार 'पुक्कस' का कार्य विलों में रहने वाले गोह आदि को मारना या बाँधना है। अभिधानण्यदीपिका में 'पुक्कस' का अर्घ फूल तोडने वाला किया गया है। य

चूणिकार और टीकाकार इसका अर्थ 'वर्णान्तरजन्मा' करते हैं। जैसे—ब्राह्मण से शूद्ध स्त्री में उत्पन्न प्राणी निषाद, ब्राह्मण से वैस्य स्त्री में उत्पन्न प्राणी अम्बध और निषाद से अम्बध स्त्री में उत्पन्न प्राणी बोक्कस कहलाता है। उ कौटिल्य अर्थशास्त्र और मनुस्मृति में इससे भिन्न मन का उल्लेख है। मनुस्मृति में बताया गया है कि ब्राह्मण से वैश्य कन्या में उत्पन्न अम्बध और ब्राह्मण से शूद्ध कन्या में उत्पन्न निषाद कहलाता है। इसको पारशब भी कहते हैं। कौटिल्य अर्थशास्त्र (पृष्ठ १६५, १६९) में 'पुक्कस' का अर्थ निषाद से उग्नी में उत्पन्न पुत्र और मनुस्मृति में निषाद से शूद्धा में उत्पन्न पुत्र किया गया है। 'महाभारन' में चाण्डाल और पुल्कस का एक साथ प्रयोग मिलता है। 'पुल्कस' का प्राकृत रूप 'बुक्कस' हो सकता है। पुल्कस और चाण्डाल अर्थात् भंगी और चाण्डाल।

इलोक ५

२-(आवट्ट-जोणीसु क, कम्म-किब्बिमा ब, मन्बट्ठेसु व स्रतिया ष) :

'आबट्ट-जोणीमृ'--आवर्त्त योनि---योनिचक । जीवो के उत्पत्ति स्थान को 'योनि' कहते हैं । वे ८४ लाख हैं । अनादिकाल से जीव इन योनियों में जन्म-मरण करता रहा है । जन्म-मरण का यह आवर्त्त है । "

'कम्म-किब्बिमा'—कमो में मलिन अथवा चिनके कर्म मलिन हों, वे कर्म-किल्विष कहलाने हैं । कर्म दो प्रकार के होते हैं— शुभानवत्थों और अशुभानवत्थों । जिनके अशुभानवत्थों कर्म होने हैं वे 'कर्म किल्विष' होते हैं । ं

१-मनुस्मृति, १०।४६

अञ्चयपुक्तसानां तु विलोकोवघवन्धनम् ।

२-अमिधानपदोपिका, पृ० ५०८

पुक्सो पुष्पछङ्को ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९६

बुक्सो वर्णन्तरमेद , यथा वमणेण सुद्दीए जातो जिसादोत्ति बुद्धति, वंमणेण वेसीते जातो अबंहेति बुद्धति, तत्य निसाएण अबद्दीए जातो सो बोक्सो मवति ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र १८२।

(ग) सुखबोघा, पत्र ६७।

४-मनुस्मृति, १०।८

बाह्यणादः वेश्य कन्यायामम्बन्हो नाम जायते।

निवाद शूदकरयायां, य पारशव उच्यते।।

प्र—वही, १०११=

जातो निवादाच्छ्वाया जात्या भवति पुरुसः ।

६-महामारत, शान्तिपर्व, १८०।३८ '

न पुल्कसो न चाण्डाल, आस्मान त्यक्तुमिच्छति।

तया तुन्ट स्वया योन्या, माया पश्यस्य बादशीय् ॥

७-सुलबोधा, पत्र ६८

आवर्तः —परिवर्त्तः तत्प्रधाना योनयः — चतुरशीतिलक्षप्रमाणानि जीवोत्पत्तिस्थानानि आवर्त्तयोनयस्तासु ।

द-(क) उसराध्ययन चूर्णि, पृ० **९**७ .

'कम्मकिब्बिसा' इति कम्मेहिं किथ्बिसा कम्मकिब्बिसा, कर्माणि तेषां किब्बिसाणि कर्मकिब्बिसा ।

(त) बृहद् वृत्ति, पत्र १८३ कर्मणा—उक्तरूपेण किल्बिया —अवमा कर्म्मकिल्बियाः, प्राकृतत्वाद्वा पूर्वीपरनिपात , किल्बियाणि—क्लिप्टतया निकृष्टान्यगुमानुबन्धीनि कर्म्मणि येवां ते किल्बियकस्मीण । 'सब्बहुमु व सत्तिया'—जिस प्रकार राजा आदि सर्वार्ष-मानवीय काम-भोगो को भोगते हुए उन्हों में आसक्त हो जाते हैं, स्वी प्रकार संसार में पुन-पुन: जन्म-मरण करते हुए भवाभिनन्दी व्यक्ति उसी में (संसार में) आसक्त हो जाते हैं।

इलोक ८

३-(तवं खन्तिमहिंसयं व) :

इस चरण में 'तप' के द्वारा तपस्या के बारह भेदो का, 'खंति' के द्वारा दस-विघ श्रमण-घर्म और 'अहिंसा' के द्वारा पाँच महावर्तों का यह ग किया गया है, ऐसा सभी ध्यास्थाकारों का मत है। "

इलोक ६

४-(नेआउयं ^ग, बहवे परिभस्मई ^घ) :

'नेआउर्य'---चूर्णिकार ने इसका अर्थ ले जाने वाला किया है। टीका में इसका अर्थ त्यायोपपन्न किया गया है। डॉ॰ त्यूमेन ने औपपानिक मूत्र में तथा डॉ॰ पिशल, डॉ॰ हरमन जेकोबी आदि ने इसका अर्थ त्यायोपपन्न किया है। ध

बौद्ध-माहित्य में नैयांनिक का अर्थ दुम्बक्षय की ओर ले जाने वाला, पार ले जाने वाला किया गया है। जूर्णिकार के अर्थ का इससे निकट का सम्बन्ध है।

अयं के आधार पर 'नेआउप' का सस्कृत रूप नंगीतृक होना चाहिए।

नैयांतृक के प्राकृत रूप 'नेआइय' और 'नेआउय' दोनों बन सकते हैं । सूत्रकृताय चूर्णि में ये दोनों प्रयुक्त हुए हैं । वहाँ इनका अर्थ मोक्ष की ओर ले जाने वाला किया गया है । इ

'बहदे परिभस्सई'—इस पद में चूणिकार और शान्याचार्य ने जमाली आदि निह्नवों का उल्लेख किया है। " ये सभी निह्नद कुछ एक शकाओं को लेकर नेर्पातृक-मार्ग—निर्धत्य प्रवचन से अब्द हो गए थे—दूर हो गए थे।

नेमिचन्द्र ने सानो निह्नवो का विवरण उदधृत किया है। वह आवश्यक निर्युक्ति में भी उपलब्ध है। डॉ॰ त्यूमेन ने Indischen

- १-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९८ ।
 - (ल) बृहद् वृत्ति, पत्र १८४।
- २-उत्तराध्ययन चुर्णि, पृ० ९८, १९२ · नयनशीलो नैयायिकः ।
- ३-बृहद् वृत्ति, पत्र १८४
 - नैयायिक, न्यायोपपन्न इत्यर्थ।
- ४-देखे-- उत्तराध्यवन चार्ल सरपेन्टियर, पृ० २९२।
- प्र-बुद्धसर्वी, पृष्ट ४६७, ४८९ ।
- ६—(क) सूत्रकृताग चूर्णि, पृ० ४५७ . नयनशीलो नेपाइओ मोक्ष नयतीस्यर्थ ।
 - (स) वही, पृष्ट ४४५ मोक्स जयणशीलो जेयाउओ ।
- ७-(क) उत्तराध्ययन, सूर्णि, वृ० ९८।
 - (स) बृहदु वृत्ति, पत्र १८४।
- द—सुखयोधा, पत्र ६६-७४।
- ९-आवायक निर्मुक्ति, मलयगिरि वृत्ति, पत्र ४०१।

Studien, vol XXII. pp 91-135 में निह्नवों का विवरण सुन्दर हम से प्रम्तुत किया है। डॉ॰ हरमन जेकोबी ने अपने बन्वेषणात्मक निवन्ध—'इवेताम्बर और दिगम्बर सम्प्रदाय की उत्पत्ति'—में भी इस विवरण का उपयोग किया है।

इलोक १२

भ-(निब्बाण ग, घय-सित्त घ):

'तिव्याणं'—चूर्णि में उसका अर्थ मुक्ति है।' शान्त्याचाय ने इसके दो अर्थ किए हैं - (१) स्वास्थ्य और (२) जीवन्मुक्ति । स्वास्थ्य का अर्थ है अपने आपमें अवस्थिति, आत्म-रमण । जिस व्यक्ति का जीवन वर्मान्गत होता है उसमें आत्म-रमण की स्थिति सहज हो जाती है। यही सही अर्थ में स्वास्थ्य है। आत्म-रमण की अवस्था महजानन्द की अवस्था है। उसमें मुख निरन्तर बढ़ता रहता है। आगम के अनुसार एक मास की पर्याय बाला श्रमण व्यन्तरदेवों की तेजोलेज्या का अतिक्रमण कर जाता है। स्वस्थ श्रमण चक्रवर्ती के मुखों को भी लाँच जाता है। यह परम-मुख की अनुभूति आत्म-सापेक्ष होती है यही स्वास्थ्य या निर्वाण है। जीवन्युक्ति का अर्थ है इसी जोवन में मुक्ति।

शान्त्याचार्य ने यहाँ 'प्रशमरित' का एक क्लोक उद्गत किया है-

निर्जितमदमदनानां, वाक्कायमनोविकाररहितानाम्।

विनिवृत्तपराणानामिहैवमोक्ष सुविहितानाम्॥२३॥॥

नेमिचल्द्र ने इस शब्द का अर्थ जीवन्मुक्ति किया है और मुनि-मुख की अध्यनाको लक्ष्यकर एक दूसरा बलोह भी उन्त किया है 🛶

तणसयारनिवन्नो वि, पुणिवरो भट्ठरायमयमोहो ।

ज पावइ मुत्तिसुह, कत्तो त चक्कवट्टी वि ॥

नागार्जुनीय परस्परा में यह क्लोक भिन्न रूप में मिलना है, ऐसा चर्णिकार अरे बान्त्याचार्य ने उल्लेख किया है—

चउद्धा सपयं लढु, इहेव ताव भायते । तेयते तेजसफने, ययसित्तेव पावए ॥

'घय-सिन्त'— पलाल, उपरु आदि के हारा अग्नि उननी दीम नहीं होती जितनी कि वह घृत के मिचन में होती है, इमलिए यहाँ ृत-सिचन की उपमा को प्रधानना दी है।'

यहाँ निर्वाण की तुलना ृत-शिक्त अस्ति से गाँ है। यत से अस्ति पञ्चालेन होती है बुम्पी नहां इसलिए निर्वाण का अर्थ 'मिल्प' की अपेक्षा 'दीति' अधिक उत्पुक्त है। मिल्प स्वास्थ्य या जोक्सिक्ति - वे सभी चे त्या का पञ्चलित - ते अस्य अवस्था के लाम है। इस दृष्टि को सामने रखकर निर्वाण का दनमें से काई भी अर्थ किया जा सकता है। फिल्प उत्पन्ना अर्थ बुम्प्ता' उत्सा के साथ भागजाय नहीं रखता।

१-उत्तरा ययन चूर्णि, पृ०९९ निर्युत्ति -- निर्वाणम् ।

२-बृहद वृत्ति, पत्र १८४, १८६

'निर्वाणं निर्वृतिर्निर्वाण स्वारध्यमिन्यर्थ 'परमं' प्रकृष्टम 'एगमासपरियाए समणे वतिरयाण तेयत्ते म बीईवयित' इत्याद्यागमेनोक्त 'नेवास्ति राजराजस्य तत्सुख' मित्यादिना च वाचकवचनेनानूबितम् ।

३-बृहद बृत्ति, पत्र १८६ यहा निर्वाणमिति जीव मृत्तिल् ।

४-सृत्वबोधा, पत्र ७६।

५-उत्तराध्यवन चूर्णि पृ० ९९।

¶-बृहद वृत्ति, पत्र १८६ ।

७-उत्तरा ययन चूर्णि, पृ० ९९

तृणतुषपलालकरीषाविभिरीधनविभेषिरियमानो न तथा वीष्यते यथा धृतेनेत्यतोऽनुमानान नायते यथा धृतेनामिषिकोऽिषकं माति ।

अध्ययन ३ : क्लोक १४,१५

ख्लोक १४

थ-(जक्खा ल, महासुक्का ग):

'जक्का'—मक्ष । मक्ष शब्द 'यज्' बातु से बना है ।" पहले इसका अर्थ देव या । उत्तरवर्ती साहित्य में इसका अपकर्ष हो गया और यह निम्न कोटि की देवजाति के लिए व्यवहृत होने लगः ।

'महासुक्का'— चन्द्र, सूर्य आदि अतिदाय उज्ज्वात प्रभा वाले होते हैं इसलिए उन्हें महाशुक्ल कहा गया है। अस्क' का सस्कृत रूप द्युक्त भी हो सकता है। उसका एक अर्थ अग्नि भी है। यह मान लेने पर इसका अर्थ होगा—महान् अस्ति।

क्लोक १५

६-(कामरूव-विउन्विणो ल, पुन्ना वाससया बहू व):

'कामरूब-बिउब्बिणो'—का अर्थ है—इच्छानुसार रूप करने में समर्थ, आठ प्रकार के ऐक्वर्य से युक्त । उत्तरवार्धवार्तिक में एक साथ अनेक आकार वाले रूप-निर्माण की र्शाक्त को कामरूपीत्व कहा है । उपूर्णिकार ने इसका सस्कृत रूप 'कामरूपविकुर्विण ' और शाल्याचार्य तथा नेमिचन्द्र ने 'कामरूपविकरणा ' दिया है । '' 'विकुर्विण ' प्राकृत का ही अनुकरण है ।

'पुष्वा वाससया बह'-- ५४ लाल को ६४ लाल से गणन करने पर जो सस्या प्राप्त होती है उसे पूर्व कहा जाता है। सत्तर लाल छत्पन हजार करोड वर्षों — ७०५६००००००००० — को पूर्व कहा जाता है। बहु अर्थात् असस्य। असंस्य पूर्व या असंस्य सौ वर्षो तक। इसका तात्पर्य है पल्योपम के असस्यातर्वे भाग तक। देवो की कम से कम इतनी स्थिति तो होती ही है। मुनि पूर्वजीवी या शतवर्षजीवी होते हैं इसलिए उन्ही के द्वारा उनका माप बनलाया गया है। इ

१-वृहद् वृत्ति, पत्र १८७

इज्यन्ते पूज्यन्त इति यक्षा ।

२ – वही, पत्र १⊏७

'महाशुक्ला' अतिशयोज्ज्वलतया बन्दावित्यादय ।

३-(क) सुलबोधा, पत्र ७७

'कामरूपविकरणा ' यथेष्टरूपादिनिर्वर्त्तनशक्तिसमन्विता ।

(स) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १०१ : अष्टप्रकारेश्वर्ययुक्ता इत्यर्थ ।

४-सत्त्वार्थवार्त्तिक ३।३६, पृ० २०३

युगपवनेकाकाररूपविकरणशक्ति कामरूपित्वसिति।

५-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १०१

काम्यते कमनीया वा कामा , रोचते रोचयति वा रूपं, कामतो रूपाणि विकुर्वितुं शील येवां ते इमे कामरूपविकुर्विण ।

(स) बृहद वृत्ति, पत्र १८७ 'कामरूवविजिवाने' ति सूत्रत्वात्कामरूपविकरणा ।

(ग) सुलबोघा, पत्र ७७।

६--बृहद् वृत्ति, पत्र १८७

पूर्वाण-वर्षसप्तिकोटिलक्ष-वट्यवाशःकोटिसहस्र-परिमितानि बहूनि, जयन्यतोऽपि पश्योपमश्चितित्वात, तत्रापि च तेथा-मसङ्ख्येपानामेव सामवात, एव वर्षसतान्यपि बहूनि, पूर्ववर्षशतादुवामेव चरणयोग्यत्वेन विशेषतो वेशनीचित्यमिति ख्यापनार्थ मित्यमुपन्यास इति ।

इलोक १६, १७, १८

७-इलोक १६, १७, १८:

दस अंग इस प्रकार हैं---

(१) चार काम-स्कन्ध।

(६) नीरोग।

(२) मित्रशान्।

(७) यहाप्राज्ञ ।

(३) ज्ञातिमान्।

(८) विनीत ।

(४) उचगोत्र ।

(१) यशस्वी।

(४) वर्णवान् ।

(१०) सामर्ध्यवान्।

चार काम-फ्ल्यो का निरूगण सनरहवें क्लोक में और शेष नौ अगों का उल्लेख अट्ठारहवें क्लोक में है।

'चतारि काम-खंबाणि'— 'क'म-ल ब' का अर्थ है—मनोज्ञ शब्दादि के हेतुभूत पुर्वल समूह अथवा विलास के हेतुभूत पुर्वणल समूह 1° वे चार है —

(१) क्षेत्र—वास्तु।

(३) पशु।

(२) हिरण्य।

(४) दाम पौरुषेय ।

'लेत'—क्षेत्र । क्षेत्र बाक्य 'क्षि' वातु से बना है । उस बातु के दो अर्थ हैं—निवास और गति । जिसमें रहा जाए उसको क्षेत्र कहा जाता है। इप ब्युलित के अनुरार ग्राम, आराम आदि क्षेत्र कहजाते हैं। ^३ जहाँ अनाज उत्पन्न होता है, वह भी क्षेत्र कहलाता है । उसके तीन प्रकार हैं —

- (१) मेन्-क्षेत्र -- जहाँ फमल मिचाई से होती है।
- (२) नेतु-क्षेत्र—जहाँ फमल वर्षा से होती है।
- (३) मेतु-केतु-क्षेत्र--- जहाँ ईल आदि सिंचाई और वर्षा--दोनों से उत्पन्न होते हैं।

'बल्थ्'—बास्तु। बास्तुका अर्थ है—अगार—गृह। चूर्णिकार ने उसके तीन मेद किए हैं—

- (१) सेतु-बास्तु।
- (२) केतु-बास्तु ।
- (३) सेतु-केतु-वास्तु ।

अथवा

- (१) खान ।
- (२) उच्छित ।
- (३) सातोच्छित ।

१-सुलवोधा, पत्र ७७

कामा---मनोत्तगब्दादय तद्धेतव स्कंधा --तत्तरपुद्गलसमूहाः कामस्कन्धाः ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र १८८ -

'क्षि निवासगत्यो.' क्षियन्ति निवसन्त्यस्मिन्ति क्षेत्रम्—चानारामावि ।

३-उत्तराध्यपन चूर्जि, पृ० १०१.

तत्र क्षेत्रं सेनुं केतुं सेतुं केतुं वा, सेनुं रहट्टावि, केतुं वरिसेव निष्कव्यते, इक्ष्वादि सेतुं केतुम् ।

शान्त्याचार्यं और नेमिचन्द्र ने दूसरे विकल्प का उल्लेख किया है। अर्च में तीनों एक मत 🛊 । र

'वास-पोहप'— दास का अर्थ है— खरीदा हुआ और मालिक की सम्पत्ति समक्षा वाने वाला व्यक्ति— गुलाम । उसके जीवन पर स्वामी का पूर्ण अधिकार होता था । अपनी जन्म-जात दास्य-स्थिति को वदलना उनके बदा में नहीं होता था और न वह सम्पत्ति का स्वामी हो सकना था । दास और नौकर-चाकर में मही अन्तर है कि नौकर-चाकर पर स्वामी का पूर्ण अधिकार नहीं होता, वह स्वामी की सम्मित्त महीं समका जाता और वह अनिविचन काल के लिए वेतन पर रखा जाता है ।

निक्षीय चूर्णि में छह प्रकार के दास बतलाए गए हैं—

- (१) परम्परागत ।
- (२) खरीदकर बनाया हुआ।
- (३) कर्ज न चुकाने पर निगृहीत किया हुआ।
- (४) दुर्भिक्ष आदि होने पर भोजन आदि के लिए जिसने दासत्व ग्रहण किया हो ।
- (प्) किसी अपराध के कारण जुर्माना न देने पर राजा ढारा जो दास बनाया गया हो ।
- (६) बन्दी बनाकर जो दाम बनाया गया हो ।3

मनुस्मृति में सात प्रकार के दास बनलाए गए हैं---

- (१) घ्वजाहृत दाम— सम्राम मे पराजित दास ।
- (२) भक्त दाम- भोजन आदि के लिए दास बना हुआ।
- (३) गृहज दाम— अपनी दासी मे उत्पन्न दास ।
- (४) क्रीत दास- सरीदा हुआ दास ।
- (५) दित्रम दास-- किसी द्वारा दिया हुआ दास ।
- (६) पैतृक दास -- पैतृक धन रूप में प्राप्त दास।
- (७) दण्ड दाम— ऋण निर्यातन के लिए बना हुआ दाम । ४

मनुस्मृति मे यह भी कहा गया है कि दाम 'अधन' होते हैं । वे जो धन एकत्रिन करते है वह उनका हो जाता है जिनके वे दास हैं । प

बर्ल्युपि सेतुं भूमिघरादि, केतु यदम्युच्छितं प्रासादार्थः, उमयणा गृह सेतुकेतुं भवति, अथवा वर्त्युं सार्य असिय खातूसिय, सात भूमिघर ऊसित पासाओ सातूसित भूमिघरोवरि पासादो ।

तथा बसन्त्यस्थिन्निति बास्तु — कातो चिष्ठतो मयास्थकम् ।

- (स) सुसबोबा, पत्र ७७।
- ३-निशीय चूर्णि, पृ० ११।
- ४-मनुस्मृति, ८।४१५

ध्यजाहृतो मक्तदासो, गृहज कीतदिवामी।

पैत्रिको बण्डबासस्य, सप्तैते बासयोनय॥

५-वही, वा४१६:

मार्या पुत्रस्य दासस्य, त्रय एवाधना स्मृताः।

यसे समधिगच्छन्ति, यस्य ते तस्य तद्वनम् ॥

१--उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १०१

२--(क) बृहद् वृत्ति, पत्र १८६

निश्नीय-चूर्णि और मनुस्मृति की दास-सूची सददा है। मनुस्मृति में केवल दित्रम दास का विशेष उल्लेख हुआ है। याज्ञवल्क्य स्मृति के टीकाकार विज्ञानेदवर ने पन्द्रह प्रकार के दास वतलाए है—उनमें वनुस्मृति में कथित प्रकार तो हैं ही, साथ में जुए में जीते हुए, अपने आप मिले हुए, दुर्भिक्ष के समय बचाए हुए आदि-आदि अधिक हैं।

सूत्रकार ने 'दास-पोर्ख' को काम-स्कन्य-धन-सम्पत्ति माना है। दास-पोरुख शब्द से यह पता चलता है कि उस समय 'दास-प्रया' बहुत प्रचलित थी। टीकाकारों ने दास का अर्थ पोष्य या प्रेष्य वर्ग और पौरुषेय का अर्थ पदाति समूह किया है।^२

अग्रेजी में भी दो शब्द हैं Slave और Servant । ये दोनो दास और नौकर के पर्यायवाची हैं।

जैन-साहित्य के अनुसार बाह्य-परिग्रह के दस भेद हैं। उनमें 'दुष्पय' अर्थात् दो पैर वाले दास-दासियों को भी बाह्य-परिग्रह माना गया है।

कौटलीय अर्थशास्त्र में गुलाम के लिए 'दास' और नौकर के लिए 'कर्मकर' शब्दों का व्यवहार किया गया है। इसमें दासकल्प नाम का एक अध्याय है।

अनगारधर्मामृत की टीका में पण्डित आज्ञाधरजी ने 'दास' गब्द का अर्थ—खरीदा हुआ कर्मकर किया है ।^४

आजकल लोगों की घारणा है कि 'दास' शब्द का अर्थ करू और जगली लोग हैं। पर 'दास' शब्द का मूल अर्थ यह नही जान पडता । शास का अर्थ दाता (जिसे अग्रेजी में Noble कहते हैं) रहा होगा । किस्बेद की कई ऋचाओं से यह स्पष्ट प्रनीत होता है कि 'सप्त-सिन्धु' पर ासों का आविपत्य था। जान पडता है कि दास लोग राजपूनो की तरह शूर थे। नमूचि, शबर आदि दाम बडे शूरवीर थे। '

इस आर्य पूर्व जाति पर आधुनिक अनुसन्धाताओं ने बहुत प्रकाश डाला है।

```
१-माजनस्क्य स्मृति, २।१४, पृ० २७३।
२ – (क) बृहद् वृत्ति, पत्र १८८
       वास्यते— वीयते एम्य इति वासाः — पोव्यवर्गरूपास्ते च पोद्दसति — सूत्रत्वात्पीरुवेय च--- पदातिसमूह धासपीरुवेयम् ।
  (स) मुखबोधा, पत्र ७७
       बासास्य-प्रत्यरूपा ।
३-धर्मस्थीय, ३।१३, ज्करण ६५।
४-अनगारधर्मामृत, ४।१२१ ।
५ – भारतीय संस्कृति और अहिसा, पृ०११।
६-ऋखेर, शादेना ११, प्रावेशाप्रा
७--भारतीय सस्कृति और अहिसा, पृ० १३ ।
```

अध्ययन ४ असंख्यं

इलोक २

१-(पावकम्मेहि क, पास ग, वेराणुबद्धा प):

· 'पावकम्मेहि'—चूर्णि में पाप-कर्म का अर्थ—हिंसा, अनृत, चोरी, अब्रह्मचर्य, परिग्रह आदि कर्म— किया है। शान्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'पाप के उपादान-भूत अनुष्ठान' श्रीर नेमिचन्द्र ने 'कृषि, वाणिज्य आदि अनुष्ठान' किया है।

'पास'—-वूर्णि और बृहद् दुक्ति में 'पास' का अर्थ---पक्षय 'देख' किया गया है। ४ नेमिचन्द्र ने इसे 'पाश' कान्द माना है। ४ उन्होने दो प्राचीन क्लोक उद्भृत किए है---

> वारी गयान जालं तिमीण हरिणान बन्पुरा नेव । पासा य सउनयाण, णरान बंधत्यमित्वीओ ॥१॥ उन्तयसाना अवस्तिलय-परक्कमा पढिया कई ने य । महिलाहि अंगुलीए, नचाविज्जति ते वि नरा ॥२॥

अर्थात् हाथी के लिए वारि—श्रृंखला, मछलियों के लिए जाल, हिरणों के लिए वागुरा और पक्षियों के लिए पाश जैसे बन्धन है, उसी प्रकार मनच्यों के लिए स्त्रियाँ बन्धन हैं। उन्तर भीर अस्विलित पराक्रम वाले पण्डित और किव भी महिलाओं की अंगुलियों के सकेत पर नाचते हैं। 'वेराण्वद्वा'—'वेरे वज्जे य कम्मे य'—इस बचन के भ्रनुसार वर के दो अर्थ होते हैं—वच्च और कर्म। यहाँ इसका अर्थ कर्म है। शान्त्याचार्य के अनुसार 'वेराण्वद्व' का भ्रम्य 'कर्म से बढ़' और नेमिचड़ के अनुसार 'पाप से बढ़' होता है।

१-उत्तरा ययत चूर्णं, पृ० ११०

पातपते तमिति पापं, क्रियत इति कर्म, कर्म्माणि हिसानृतस्तेयाबह्यपरिग्रहादीनि ।

२-बृहट वृत्ति, पत्र २०६
 'पापकर्ममि' इति पापोपावानहेतुमिरकुछ।ने ।

३-सुस्रवोधा, पत्र ८० '
 'पापकर्ममि' कृषिवाणिज्यादिमि अनुठाने ।

४-(क) उत्तरा ययत चूर्णि, पृ० ११० '
 पस्सत्ति स्रोतुरामत्रणम् ।

(स) बृहट वृत्ति, पत्र २०६
 'पाय' अवलोकम ।

५-सुस्रवोधा, पत्र ८०

पाता इव पाताः ।

६-बृहद वृत्ति, पत्र २०६ :

वैरं—कम्मे 'तेन अनुबद्धाः —सततमनुगता ।

वेरानुबद्धा —यापेन सततमनुगताः ।

७-सुसबोधा, पत्र ८०

अध्ययन ४ : क्लोक ३,५

श्लोक ३

२-सेंध लगाते हुए (संधि-मुहे क) :

इसका शाब्दिक अर्थ है —सेंच के द्वार पर। वृणिकार और टीकाकारों ने अनेक प्रकार की सेंध बतलाई हैं — कलशाकृति, नंबाबर्ताकृति, पद्माकृति, पुरुषाकृति आदि-आदि।

शूद्रक द्वारा लिखित संस्कृत नाटक 'मृच्छकटिक" (३।१३) में सात प्रकार की संव बतलाई गई हैं—यद्म (कमल) के आकार की, सूर्य के आकार की, अर्द्धचन्द्र के आकार की, जलकुड के आकार की, स्वस्तिक के आकार की, उभरे वर्तन (पूर्णकुम्भ) के आकार की और आयनाकार:

पदम व्याकोमं नास्कर वालवनां, वापी विस्तीर्णं स्वस्तिक पूर्णकुम्मम्॥

इस प्रसंग पर चूर्ण (पृष्ठ ११०, १११), बृहद् दृत्ति (पत्र २०७,२०८) और सुलबोघा (पत्र ८१, ८२) में दो कथाओं का उल्लेख हुआ है। उपमें दूसरी कथा की नुलना 'मृच्छकटिक' (३।१३) में आई हुई कथा से होती है। उसमें चारुदत्त की विद्याल हवेली की दोवार के निकट खड़ा निष्णात चोर 'शर्विलक' मोच रहा है—''तरुलना में आच्छादित इस भित्ति में सेंघ कैसे लगाई जाए? सेंघ देखने के बाद लोग विस्मयाभिभूत हो उसकी प्रशंसा न करें तो मेरी सेंच लगाने की विशेषता ही क्या हुई ?''

चूर्णि और टोका की दूसरी कथा में भी चोर अपने द्वारा लगाई गई मेंच की प्रशसा मुनकर हर्षातिरेक से संयम न रखने के कारण पकड़ा जाता है। दोनों कथाओ में अपने द्वारा लगाई गर्टमध की प्रशमा की अभिलाया का साम्य है।

इलोक ५

३-अंधेरी गुका में जिसका दीप बुक्त गया हो (दीव-प्पणट्ठे ग) :

निर्युक्तिकार ने प्राकृत के अनुसार 'दीव' के दो अर्थ किए है---आश्वास-द्वीप और प्रकाश दीप। जिससे समुद्र में निमन सनुष्यों को आश्वासन मिलना है उसे 'आश्वास-द्वीप' और जो अन्यकार में प्रकाश फंलाता है, उसे 'प्रकाश-द्वीप' कहा जाना है। आश्वास-द्वीप के दो भेद हैं --सन्दीन और असन्दीन। जो जलग्लावन आदि से नष्ट हो जाता है, उसे 'सन्दीन' और जो नष्ट नहीं होता उसे 'असन्दीन' कहते है।

प्रकाश-दीप के दो भेद हैं — सयोगिम और असयोगिम। जो तैल, वित्र आदि के सयोग में प्रदीप्त होता है वह 'सयोगिम' कहलाता है और सूर्य, चन्द्र आदि के बिम्ब 'ग्रसयोगिम' कहलाते हैं।

यहाँ प्रकाश-दीप अभिप्रेत है। कई घानु-वादी धातु प्राप्ति के ठिये भूगर्भ में गए। दीप, अग्नि और ईंधन उनके पास थे। प्रमादवश दीप बुक्त गया, अग्नि भी बुक्त गर्ड। अब वे उस गहन अन्त्रकार में उस मार्ग को नहीं पा सके, जो पहले देखा हुआ था। '

१--बृहद वृत्ति, पत्र २०७

सन्धि - क्षत्रं तस्य मुखमिव मुख-द्वार तस्मिन्।

- २-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष्ट १११
 - बसाणि य अंगेनानाराणि कलसानिति-णवियावत्त-पट्ठित (ताणि) प्रयुपामि (सुमानि) ति पुरिसाकिति वा।
 - (ल) बृह्द् वृत्ति, पत्र २०७।
 - (ग) सुस्रवीधा, पत्र ८१।
- ३-उत्तराध्ययन निर्मृत्ति, गाचा २०६, २०७।

४-बृहद वृत्ति, पत्र २१२, २१३।

अध्ययन ४ : इलोक ५,६

सरपेन्टियर शान्त्याचार्य के द्वीप परक अर्थ को गल्त बानते हैं।

किन्तु शान्त्याचार्य ने निर्युक्तिकार के मत का अनुसरण कर 'दीव' शब्द के सम्भावित दो अर्थों की जानकारी दी है। उनमें प्रस्तुत अर्थ प्रकाण-दीप को ही माना है—अत्र च प्रकाशदीपेनाधिकृतम्।

इलोक ६

४-(सुत्तेसु क, पडिबुद्ध क, घोरा मुहुत्ता "):

'मुत्तेमु'—सृप्त शब्द में उन दोनों का समावेश होता है, जो सोया हुआ हो और जो वर्माचरण के लिए जायत न हो ।⁵

'पहिबुद्ध' —-प्रतिबुद्ध शब्द में भी उन दोनो का समावेश होता है, 'जो नीद में न हो' और 'जो धर्माचरण के लिए जागृत हो ।'४

'बोरा मृहुत्ता'—इन शब्दों द्वारा यह संकेत किया गया है कि प्राणी की आयु अन्य होती है और मृत्यु का काल अनियमित होता है, न जाने वह कब आ जाएं और प्राणी को उठा ले जाए।

यहाँ 'मुहूर्स' बाब्द से समस्त काल का ग्रहण किया गया है। प्राणी की आयु प्रतिपल ओण होती है—इस अर्थ में काल प्रतिपल जीवन का अपहरण करता है इसीलिए उसे घोर —रोद्र कहा है। "

५-भारण्ड पक्षी (भारुण्ड-पक्खी व):

जैन-साहित्य में 'अप्रमन्त अवस्था' को बताने के लिए इस उपमा का प्रयोग अनेक स्थारों में किया गया है।

कल्पसूत्र में भगवान् महावीर को—'भारड पक्ली इव अपमत्ते'—भारड पक्षी की भांति अप्रमत्त कहा गया है। चूर्ण और टीकाओं के अनुसार ये दो जीव सयुक्त होते हैं। इन दोनो के तीन पैर होते हैं। बीच का पैर दोनो के लिए सामान्य होता है और एक-एक पैर व्यक्तिगत। वे एक इसरे के प्रति बढी सावधानी वरनते हैं, सतत जागरूक रहते हैं।

छट्टी दाताब्दी की रचना वसुदेवहिण्डी नामक ग्रन्थ (पृ० २४६) में भारड पक्षी का वर्णन देने हुए लिखा है— ये पक्षी रत्नद्वीय ने आते हैं, इनका शरीर बहुत विशाल होता है और ये बाघ, रीछ आदि विद्यालकाय जानवरों का मास खाते हैं।

कल्पम्त्र की किरणाविल टीका में भारड पक्षी का चित्रण निम्न प्रकार मे किया गय। है---

द्विजिहा द्विप्रसारवैकोदरा मिन्नफलैविक ।

पचनत्र के अपरीक्षित कारक में भारड पक्षी मे मम्बन्धित कथा का उल्लेख हुआ है। उनका प्राप्वर्ती क्लोक यह है-

एकोदरा पृथमतीया, अन्योग्यफलमक्षण । असंहता विनस्यन्ति, मार्रडा इव पक्षिण ॥

हीबप्रवृद्धे is a composition of which the two parts have a wrong position one to the other, the word ought to be अवस्थित But S also thinks it possible to explain दोव o by द्वीप—1 think that would give a rather bad sense.

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २१२।

३-वही, पत्र २१३

सुप्तेषु-- ब्रब्यत शयानेषु मावतस्तु धर्म प्रत्यजाप्रतः ।

४-वही, पत्र २१३

प्रतिबुद्ध-प्रतिबोधः ब्रव्यतो जाग्रता मावतस्तु यथावश्यित-वस्तुतत्त्वावगम ।

५-सुलबोघा, पत्र ९४ -

घोरा —रोद्राः सततमपि प्राणिनां प्राणापहारित्वान मुहूर्सा —कालविशेखाः, दिवसाटयुपलक्षणमेतन ।

६-(क) उत्तराध्ययम चूर्जि, पृष्ठ ११७ ।

- (स) बृहद वृत्ति, पत्र २१७।
- (ग) सुस्रवीया, पत्र ९४।

⁹⁻The Uttarādhyayana Sūtra, p. 295:

एक सरोवर के तट पर भारण्ड पक्षी का एक पुगल रहता था। एक दिन दोनों पति-पत्नी भोजन की स्रोध में समुद्र के किनारे-किनारे कूम रहे थे। उन्होंने देखा समुद्र की तर्रगों के बेग से प्रवाहित होकर अमृत फलों का एक समूह तटपर विस्तीर्ण पडा है। उनमें से बहुत सारे फलों को नर भारण्ड पक्षी ला गया और उनके स्वाद से तृप्त हो गया। इसके मुख से फलो के स्वाद को सुनकर दूसरे मुख ने कहा-अरे भाई। बदि इन फलों में इतना स्वाद है तो मुझे भी कुछ चवाओं, जिससे कि यह दूसरी जीभ भी उस स्वाद के सुख का तनिक अनुभव कर सके। यह सुनकर भारण्ड पक्षी ने कहा—हम दोनों का पेट एक है। इसलिए एक मुख से खाने पर भी दूसरे को तृप्ति हो ही जाती है। इसलिए और खाने से क्या लाभ ? परन्तु फर्जों का जो अविकष्ट भाग है, वह मादा भारण्ड पक्षी को दे देना चाहिए ताकि वह भी उसका स्वाद ले सके। अविकिष्ट कल स्त्री को दे दिए गए। परन्तु दूसरे मुँहको यह उचित नहीं लगा। वह सदा उदासीन रहने लगा और येन-केन-प्रकारेण इसका बदला लेना चाहा। एक दिन संयोगक्य इसरे मुख को एक विप-फल मिल गया । उसने अमृत-फल लाने वाले मुँह से कहा— अरे अक्षम और निरपेक्ष ! मुझे आज विष-फल मिला है। अब मैं अपने अपमान का बदला लेने के लिए इमें ला रहा हैं। यह सुनकर पहला मुँह बोला—अरे मूर्ल । ऐसा मत कर। ऐसा करने से हब दोनों बर जायेंचे । परन्तु वह नहीं माना और अपमान का बदला लेने के लिए बिय-फल खा गया, विष के प्रभाव से दोनों मर गए ।

इस पक्षी के लिए आरड, आरब्ड और अर्केड—ये नीन राज्य प्रचलित है। आचार्य हेमचन्द्र की देशीनासमाला में आरुक्ड का नाम भोरुड है- भारु डयम्मि भोरुडओ (६।१०८)। उनकी बनेकार्थक नाममाला (३।१७३) में ''भेरुण्डो भीपण खग''- भेरुण्ड खग पक्षी, यथा-विसंहिता विनर्श्यंति, भेरुण्डा इव पक्षिण "-यह उल्लेख मिलता है।

वम्देवहिण्डी में एक कथा है---

कई एक बनजारे ब्यापार के लिए एक साथ निकले । प्रवास करते-करते वे अजपथ े नामक देश में आ पहुँचे । वहाँ पहुँचकर वे सभी ब्यापारी 'बज्जकोटि संस्थित' नामके पर्वत को लाँघकर आगे निकल गए। परन्तु अति शीत के कारण बकरे कांपने लगे। उनकी आँको पर मे से पट्टियाँ हुटा ली गई और बाद में जिन पर बैठकर यहाँ आए थे उन सभी बकरों को मारकर उनकी चमडी से बडी-बडी मसको का निर्माण किया। तदनलर रत्सद्वीप जाने के इच्छक व्यापारी इन मसको में एक-एक छरा लेकर बैठ गए और अन्दर से उन्हें बन्द कर लिया।

उस पर्वत पर भक्ष्य की **सोज मे भारड पक्षी आए और इन मसकों को मास का** लोदा समभकर उठा ले गए । रत्नद्वीप में नीचे रखने ही अन्दर बैठे हुए व्यापारी छुरे से मसक को काटकर बाहर निकल गए। तदनन्तर वहाँ से यथेष्ट रत्नों का गट्टर बौधकर पुन ससक में आ बैठे। भारड पक्षियों ने उन मसको को पुन उम पर्वन पर ला छोड दिया।

प्राप्त सामग्री के आधार पर यह भारंड पक्षी का संक्षित परिचय है। प्राचीन काल में ये पक्षी यत्र-तत्र गोचर होते थे परन्तु आज कल उनका कोर्ड इतिवृक्त नहीं मिलना। अभी-अभी कुछ वर्ष पूर्व हमने एक पत्र में पढ़ा कि एक दिन एक विशासकाय पक्षी आकाश में नीचे उत्तर रहाया। उसकी गति से उठी हुई आवाज हवाई जहाज की आवाज जैसी थी। 'ज्यो हो वह जमीन के पास आया, त्यों ही वहाँ खडे हुए कई पशु(ब्यान्न, सिंह आदि) स्वतः उसकी ओर खिचगए और वह उन्हें लागया।

इलोक ७

६-थोड़े से दोष को भी (जं किचि ब):

'यत् किंचिन्' का प्रासगिक अर्थ थोडा सा प्रमाद या दोष है। दुश्चिन्तिन, दुर्भापित और दुष्कार्य— ये सद प्रमाद हैं। जो दुश्चिन्तन करता है वह भी बन्ध जाता है। जो दुष्टिकतन कर उसे कियान्वित करना है, वह तो अवस्य ही बन्धता है। इसलिए यत् किंचित् प्रमाद भी पाश है—-बन्धन है।° शान्त्याचार्य ने 'यत् किंचित्' का मुख्य आशय गृहस्य मे परिचय करना और गोण आशय प्रमाद किया है।°

१-वह देश जहाँ क्करो पर प्रवास किया जाता है। उस देश में बकरों की आँको पर पट्टी बाँधकर सवारी की जाती है।

२—उत्तराध्ययम चूर्णि, वृ० ११७ .

जॅकिंचि अप्यना पमारं पासति दुर्ज्जितितादि, दुन्जिचितिएगावि बज्कति, कि पुत्र जो चिंतिलु कामुना सफलीकरेति, एव पुरुमासितवुर्व्यितिताति वं किथि पार्स।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र २१७ :

'यरिकचित्' गृहस्वसंस्तवाद्यत्यवि ''''''''''' कि वि 'ति यस्किचिदस्यवि दुश्चितितादि प्रभादपदं सुक्षगुकादिमालिन्यजनक-तपा बन्धहेतुस्त्रेन ।

अध्ययन ४ : इलोक १३

इलोक १३

७-जीवन सांधा जा सकता है (संख्या क):

वृणि में संस्कृत का पहला अर्थ — 'संस्कृत वचन वाले अर्थात् सर्वज के वचन में दोव दिसाने वाले' और दूसरा अर्थ 'संस्कृत बोलने में किंच रसने वाले' किया गया है। ' कान्याचार्य ने इसका एक वर्ष — 'संस्कृत सिद्धान्त का प्ररूपन करने वाले' — किया है। उनका संकेत निरन्ययोच्छेद-बादी बौढों, एकान्त-निरयवादी साक्यों और संस्कारवादी स्मृतिकारों की बोर है। बौढ़ लोग वस्तु को एकान्त अनित्य मानकर फिर 'सन्तान' मानते हैं तथा सांस्य उसे एकान्त-नित्य मानकर फिर 'आविभाव तिरोभाव' मानते हैं। इसलिए ये दोनो 'संस्कृत वर्मवादी' हैं। स्मृतिकारों के बिभावत में प्राचीन ऋषियों द्वारा निरूपित सिद्धान्त का प्रतिवेच और उसका पुन. सस्कार करके स्मृतियों का निर्माण किया गया — इसलिय वे भी संस्कारवादी हैं।

डॉ॰ हरमन जेकोबी तथा अन्य विद्वानों ने मूल में 'असंखया' सब्द माना है। डॉ॰ संडेसरा ने इसका तात्पर्यार्थ असिहिष्णु, असमाभान-कारी किया है।³

पहले क्लोक के पहले चरण में जीवन को असंस्कृत कहा है। उसके सदर्भ में 'संस्कृत' का अर्थ—'जीवन का संस्कार हो सकता है, वह फिर सांबा जा सकता है, ऐसा मानने वाले'—यह अर्थ अधिक उपयुक्त रूपता है।

१--उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १२६ : संस्कृता नाम संस्कृतवचना सर्वज्ञवचनदक्तदोवा., अथवा संस्कृतामिणानरचयः ।

२-मृह्द् वृत्ति, पत्र २२७ : यद्वा संस्कृतानमप्रस्पकत्वेन संस्कृताः, यथा तौगताः, ते हि स्वागमे निरम्बयोच्छेदमनिधाय पुनस्तेनेव निर्वाहमपत्र्यन्तः परमार्थतोऽ-ग्वयिद्वयस्यमेव सन्तानमुपकल्पयांवमूबुः, सांस्याक्वैकान्तनिध्यतामुक्तवा तत्त्वतः परिणामस्या चे (पावे) व पुनराविर्मार्थातान् मावाबुक्तवन्तो, यथा वा—

[&]quot;उक्तानि प्रतिविद्धानि, पुनः सम्मानितानि च । सापेक्षनिरपेक्षाणि, ऋविवाक्यान्यनेकशः ॥१॥" इतिवयनाद्वयननिवेधनसम्भवादिनिकास्कृतसमृत्यादिशास्त्रा मन्यादयः ।

३-उत्तराध्ययम सूत्र, पृ० ३७ कुट मो० २।

अध्ययन ५ अकाम-मरणिज्जं

इलोक २

१-(अकाम-मरणं ग, सकाम-मरणं प) :

'अकाम-मरन'--जो व्यक्ति विषय में आसक्त होने के कारण मरना नहीं चाहता किन्तु आमु पूर्ण होने पर वह मरता है, उसका मरण विवासता की स्थिति में होता है इसलिए उसे अकाम-मरण कहा जाता है। इसे बाल-मरण (अविरित्त का मरण) भी कहा जा सकता है। 'सकाम-मरण'-- जो व्यक्ति विषयों के प्रति अनासक्त होने के कारण मरण-काल में सयमीत नहीं होता किन्तु उसे जीवन की भाँति उत्सव-रूप मानता है उस व्यक्ति के मरण को सकाम-मरण कहा जाता है। इसे पहित-मरण (विरित्त का मरण) भी कहा जा नकता है।

श्लोक ३

२-इलोक ३:

इस क्लोक में कहा गया है कि पडित (चारित्रदान्) व्यक्तियों का 'सकाम-मरण' एक दार हो होता है। यह कथन 'केवलो' की अपेक्षा से ही है। अन्य चारित्रदान् मुनियों का 'सकाम-मरण' सात-आठ दार हो सकता है।³

इसमें आग हुए बाल और पंडिन घट्दों का विशेष अर्थ है। बाल—जिस ब्यक्ति के कोर्ड वत नही होता उसे बाल कहा जाता है। पंडित—सर्ववती व्यक्ति को पंडित कहा जाता है।

क्लोक ५

३-(काम-भोगेसु क, कूडाय ब, न मे दिट्ठे परे लोए ग, चक्सु-दिट्टा इमा रई ष) :

'काम-भोगेसु'—इसमें दो सब्द हैं —काम और भोग। शब्द और रूप को 'काम' तथा सर्वा, रम और गन्व को 'भोग' कहा जाना है। ४

र-बही, पत्र २४२ :

सह कामेन-अभिलावेण वर्तते इति सकार्य सकामिन्न सकामं मर्ग् प्रत्यसंत्रस्ततया, तथात्वं चोत्सवमूतत्वात् ताहराा मरणस्य, तथा च वाचकः--

> "सिवत्तरपोधनामां नित्यं इसनियमसयमरतानाम् । उत्सवमूतं मन्ये मरचमनपराषमृत्तीनाम् ॥१॥"

क-वही, पत्र २४२ तक्व 'उत्कर्षेण' उरक्वोंपलक्षितं, केविलसम्बन्धीत्पर्यः, बकेविलनो हि सयमजीवितं दीर्घमिष्ण्येपुरिष, कुक्सवातिः इतः स्थाविति, केविलनस्य तदिप नेष्ण्यति, बास्तां मवजीवितमिति, तम्बरणस्थोत्कर्षेण सकामता 'सकृष्' एकवारमेव मवेत्, जन्नस्थान तु केववारिजियः ससाष्ट वा वारान् ववेवित्याकूतमिति सूचार्यः ।

४—वही, पत्र २४२ में उड्डत: "कामा दुविहा पण्यता—तहा क्या य, मोगा तिबिहा पण्यता, तंजहा—यया रसा कासा थ" ति ।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २४२ ⁻ ते हि विक्याभिष्यक्रतो मरणमनिष्कन्त एव स्त्रियन्ते ।

'क्षाय'-कूट के वो अर्थ किए नए हैं-(१) नश्क बौर (२) विश्वा-क्यन । यहाँ विश्वा-क्यन अविक संगत काता है।"
'न मैं दिट्ठे परे कोए, पक्यु-विट्ठा इमा रई'-परकोक तो मैंने देखा नहीं यह रित (आनन्द) तो चक्षु-दण्ट है-आँकों के सामने हैइन दो पर्वी में जनात्मावावियों के अभिगत का उल्लेख है। वे प्रत्यक्ष को ही बास्तविक मानते हैं तथा मूल और अनागत को अवास्तविक ।
कामावन्त व्यक्तियों का यह विन्तन अस्वाभाविक नहीं है।

इलोक ६

४-(इत्थागया इमे कामा क, कालिया जे अणागया क):

चूर्णिकार ने लिखा है— कोई मूर्ख भी अपनी गाँठ में बन्धे हुए **चाव**लों <mark>को खोड</mark>कर भविष्य में होने वाले वावलों के लिए आरम्भ नहीं करता।²

शान्त्याचार्य ने लिखा है—हाथ में आए हुए द्रव्यों को कोई श्री पैरों से नहीं रौंदता ।3

जो आत्मा, परलोक व धर्म का मर्म समभता है वह अनागत जोगों की प्राप्ति के लिए हम्तगत जोगों को नहीं छोडना। इसलिए अनात्मवादियों का यह चिन्तन यथार्थ नहीं है। इसकी चर्चा नवें अध्ययन के क्लोक ५१-५३ में भी हुई है।

श्लोक ७

५—क्लेश (केमं^घ):

काम-भोग में होने बाला क्लेश बहुत दीर्घकालीन होता है। " मुखबोधा में इसकी पृष्टि के थिए एक बलोक उद्धृत किया गया है— "वरि विसु मुंकिउ में विसय, एक्कसिर विसिण वरिति।

नर विसयाजानिसमोहिया, बहुसो नरइ पर्वति ॥""

इसका आशय है कि विष पीना अच्छा है, विषय नहीं। मनुष्य विष से एक ही बार मरते हैं किन्तु विषय रूप मास में मोहित मनुष्य अनक बार मरते हैं—नरक मे जाते हैं।

इलोक ८

६—प्रयोजनवश अथवा बिना प्रयोजन ही (अट्ठाए य अणट्ठाए ग) :

हिंसा के दो प्रकार हैं --अर्थ-हिंसा और अनर्थ-हिंसा । इन्हें एक उदाहरण के द्वारा समक्षाया गया है-

एक थाला था। वह प्रतिदिन वकरियों को चराने जंगल में जाता था। मध्याह्न में वकरियों को एक वट-वृक्ष के नीचे विठाकर स्वयं सीघा सोकर वाँस के गोफन से वेर की गुठलियों को फेंक वरगद के पत्रों को छेदता था। इस प्रकार उसने प्राय पत्तों को छेद डाला। एक बार एक राजपुत्र उस वट-वृक्ष की छाथा में जा बैठा। उसने खिदे हुए पत्रों को देखकर खाले से पूछा—ये किसने छेदे हैं हैं उसने कहा—

१--बृहद् वृत्ति, पत्र २४३ :

कूटमिय कूटं—प्रमृतप्राणिनां वातनाहेतुःवान्नरक इत्यर्वः, ' ' अथवा कूट इव्यतो आवतक्य, तत्र इव्यतो सृगाविवन्यनं, भावतस्तु मिध्यामायणावि ।

२-उत्तराध्ययन चुर्जि, पृ० १३२

म हि करियत् मुल्योऽपि ओवन बबेलनकं मुक्त्वा कालिकस्योदनस्यारम करोति ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र २४३ ।

४-वही, पत्र २४४ -

^{&#}x27;क्लेशम्' द्रम् परत्र च विविधव।बारमकम् ।

५-सुक्रवोद्या, पत्र १०३।

ये मैंने छेदे हैं। राजपुत्र ने कहा—िकसिलए ? बाले ने कहा—िकादे के लिए। तब राजपुत्र ने उसे वन का प्रलोधन देते हुए कहा—मैं कहूँ कि उसकी अपने वीं वीं वीं हो। दो देवा ? बाले ने कहां—हाँ, मैं बीं व सकता हूँ, यदि वह मेरे नजदीक हो। राजपुत्र उसे अपने नगर ले गया। गाजपूत्र में जाए हुए प्रासीद में उसे ठहरा दिवा। उस राजपुत्र का गाई राजा था। वह उसी भागे से अक्वर्य पर चढकर जाता था। राजपुत्र ने बाले से कहां—इसकी बाँखें कोड डाल। उस बाले ने अपने गोफन से उसकी दोनों आँखें कोड डाली। अब वह राजपुत्र राजा बन गया। उसने बाले से वहां—बोल, तू क्या चाहता है ? उसने कहां—आप मुझे वह गाँव दें जहाँ में गहता हूँ। राजा ने उसे वही गाँव दिवा। उसी सीमान्त के गाँव में उसने ईख की सेती की और तुम्बी की बेल लगाई। गुड हुवा और तुम्बे हुए। उसने तुम्बों को गुड में पका गुड़-तुम्बक तैयार किया। उसे साता और गाता—

अहमहं च**िसक्तिजा, सिक्तियं ग जिरत्ययं।** अहमहृपसाएन, मुंजए गुजनुष्ययम्॥'

अर्थात् उटपटांग जो भी हो सीसना चाहिए। सीसा हुआ व्यर्थ नही जाता। इसी अष्टपट्ट के प्रसाद से यह गुडतुम्बा मिल रहा है। आपका पत्रों को बिना प्रयोजन छेदता या और उसने आँसों को प्रयोजनवद्य छेदा।

यह उदाहरण एक स्पूरू मावना का स्पर्श करता है। साधारण उद्देश्य की पूर्ति के लिए राजा की आँखें फोड डाली गई —यह वस्तुत इतर्म हिंसा ही है। अर्थ-हिंसा उसे कहा जा सकता है, जहाँ प्रयोजन की अनिवार्यता हो।

क्लोक ६

७-वेश परिवर्तन कर अपने आपको दूसरे रूप में प्रकट करने वाला (सढे ब):

इसका सामान्य अर्थ है—घूर्त्त, मूढ, आलसी। यहाँ इसका अर्थ—वेष परिवर्तन कर अपने आपको दूसरे रूप में प्रगट करने वाला है। टीकाओ में 'मंडिक चोरवत्' ऐसा उल्लेख किया है। मंडिक चोर की कथा इसी आगम के चौथे अध्ययन के सानर्जे बलोक की व्याख्या में है।

श्लोक १०

८-(दुइओ ग, सिसुणागु ष) :

'दुहओ'—डाम्या—दो प्रकार से । चूर्णिकार ने दो प्रकार के अनेक विकल्प किए है । जैसे—स्वय करता हुआ, या दूसरों से करवाता हुआ, अन्त करण से या वाणी से, राग से या द्वेष से, पुण्य या पाप का, इहलोक बन्धन या परलोक बन्धन—सचय करता है ।

'सिसुणागु'—िश्चित्राग का अर्थ है — छोटा सर्प, गण्डूपद या अलिसया । वह मिट्टी खाता है। उसका द्वारीर स्निस्थ होता है। इसिलिए उसके द्वारीर पर भी मिट्टी चित्रक जाती है। इस प्रकार वह अन्दर और बाहर दोनों ओर मिट्टी का मंचय करना है। "

'बाठः' तसलेपन्यादिकरणतोऽन्यवामृतमात्मानमन्यवा दर्कवति ।

३-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० १३४:

द्विया—बुहमो मृद्नाति तमिति मलं, स्वयं कुर्वन् परैश्व कारयन्, अथवा अन्त करणेन बाह्ये म वा, तत्रान्त करणं नाम मन बाह्यं वाचिकं, अथवा रागेण हेथेण व, अहवा पुग्न पाव व, अहवा बहलोयबंधणं येज्जं थ ।

४-(क) बही, पृ० १३४

शिगुरेव नाग शिगुनाग गंडूपद इत्यर्थः, मृद्धन्ति तमिति मृत्तिका, स हि विशुनागः मृदं मुक्तवा अतो मल संविचति विह्यार्ड माचत्वाद् वेहस्य, स हि पांगूत्करेषु सर्पमाण सर्वी रबसा विकार्यते, ततो धर्मरविमिकरणैरापीतस्त्रेहः तामिरेव विहरंतक्य प्रतसामिमृद्ति , शीतयोनिर्निवृद्यमानो विमाध्यमाप्नोति ।

(स) बृहत् वृत्ति, पत्र २४६ 'शिशुनागो' गण्डूपदोऽलस उच्यते, स इव मृत्तिकां, स हि रिनम्थतपुतया वहीरेणुभिरवगुध्ख्यते, तामेव चारणीते इति वहिरम्तस्य द्विभाषि मलमुपविनोति ।

१-बृह्द् बृत्ति, पत्र २४४, २४५ ।

व्**वही, पत्र** २४५ :

अध्ययन ५ : इलोंक १३,१६

क्लोक १३

९-(उबबाइयं क, आहाकम्मेहिं ग) :

'उनवाहय'—जीवों की उरपस्ति के तीन प्रकार हैं—गर्भ, सम्मूर्खन और उपपात । पशु, पक्षी, मनुष्य आदि नर्भज होते हैं । दीन्द्रिय आदि जीव सम्मूर्खनज और नारक तथा देव औपपातिक होते हैं ।

बौपपातिक जीव अन्तर्मुहर्तमात्र में पूर्ण वारीर वाले हो जाते हैं, अत वहाँ उत्पन्त होते ही वे नरक की वेदना से अभिभूत हो जाते हैं।

'आहाकरमेहि'—चूर्णिकार और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'कर्मों के अनुसार' किया है ≀े बान्त्याचार्य ने इसका मूळ अर्थ 'अपने किए हुए कर्मों के द्वारा' किया है और विकल्प में इसका अर्थ किया है—'कर्मों के अनुसार' ।³

इलोक १६

१०-एक ही दाव में (कलिना व):

चूर्णिकार किल के विषय में मौन हैं। ं शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने 'किलमा दायेन' इतना कहकर छोड दिया है । ^५

किन्तु अन्य प्राचीन ग्रन्थों के अनुसार जुए में दो प्रकार के दाव होते थे—कृतदाव और कलिदाव। 'कृत' जीत का दाव है ओर 'किल' हार का। दोनो एक दूसरे के विपरीत है।

मूचकृताग के अनुसार जुआ चार अक्षों ते खेला जाता था। उनके नाम हैं-

- (१) कछि—एकक।
- (२) डापर—डिक।
- (३) त्रेता—त्रिक।
- (४) कृत—चतुष्क।

चारों पासे सीधे या ओधे एक से पडते हैं, उसे 'कृत' कहा जाता है। यह जीत का दाव है। एक, दो या तीन पासे उल्टेयडते हैं उन्हें क्रमधा किल, द्वापर, त्रेता कहा जाता है। ये हार के दाव हैं। कुसल जुआरी इन्हें इक्लोड 'कृतदाव' ही लेता है।

१-उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० १३४ :

उपपातात्संजातमीपपातिकं, न तत्र गर्मम्युक्रांतिरस्ति वेन गर्भकालान्तरितं तन्तरकदुःश्रं स्यात्, ते हि उत्पन्नमात्रा एव भरकवेदनाभिरित्रभूषन्ते ।

- २-(क) बही, पृ० १३४ :
 - माधाकम्मेहिं यथाकम्मिः।
 - (स) सुसवीया, पत्र १०४।
- ३-बृह्द् बृत्ति, पत्र २४७ :

'बाह्यकम्मेहि'ति बाषानमाधाकरणम्, बात्कमेति गायते, तदुषरुक्तितानि कर्माध्याषाकर्माणि, हैः बाषाकर्मिनः—स्वहृतकर्मिनः, यद्वाऽ।र्वत्वातः, 'बाहेति' बाषाय हृत्वा, कर्माणीति कायते, तत्तर्तरेव कर्मिनः,.. यद्वा—'यषाकर्मिनः' विक्यमाध्यात्यपुरुषेः तीव्रतीवृतराखनुमाचान्विते ।

- ४-उत्तराध्ययम् चूर्चि, पृ० १३६।
- ५-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २४८ ।
 - (स) सुस्रवीया, पत्र १०५ ।
- ६-सूत्रकृतीय, १।२।२।२३३ ।

काशिका में लिखा गया है कि पंचिका नाम का जुझा बन्न या पाँच शङाकाओं से खेला जाता था। जब पाँचों पासे सीधे या आँचे एक से गिरते हैं तब पासा फेंकने वाला जीतता है, इसे 'कृतदाब' कहते हैं। 'किलशाब' इयने दिनरीन है। जब कोई पासा उलटा या सीधा गिरता है तब उसे 'किलशाब' कहते हैं।

मृरिदल जातक में 'कलि' और 'कृत' दोनों को एक दूसरे के विपरीत माना है।"

खान्योम्य उपनिषद् में भी 'कृत' जीत का दाव है। यहामारत (समापर्व ५२।१३) में शहुनि की 'कृतहन्त' कहा गया है अर्थीन् जो सदा जीत का दाव ही फेंकता है।

पाणिनि के समय दोनों प्रकार के दाव फैन्ने के लिए भाषा में बलग-अलग नामशातुएँ वर गई थीं। जिनका सूत्रकार ने स्कट उल्लेख किया है—

कृतं गृष्हाति-कृतयित, कर्ति गृष्हाति-कलयित । (३।१।२१)

विश्वर पडित जातक में भी 'कृत एण्हाति कर्लि एण्हाति' ऐसे प्रयोग हुए हैं। ४

जुए के खेल के नियमों के अनुसार जब तक किसी खिलाड़ी का 'इन्दाब' आना रहना, वही पाम। फेंग्ना जाना था। पर जैसे ही 'किलदाब' आता, पामा डालने की बारो दूसरे शिलाड़ी की हो जाती।

इलोक १८

११-जितेन्द्रिय पुरुषों का (बुसीमओ घ):

यहाँ बहुबचन के स्थान में एकवजन है। बृहद् कृति में इसका संकार का है 'वदावताम्'। आसा और इन्द्रिय जित्तके वदा—प्रवीत होते हैं, उमे 'वद्यवान्' कहा जाता है। 'वसीम' के दो अर्थ और किए गए हैं —(१) साधु गुणो से बनने वाला और (२) सविग्न।"

सरपेन्टियर ने लिखा है कि इसका सस्कृत रूप 'वश्यवन्त' काकाम्यद है। मैं इसके स्थान पर दूतरा उचित काट नहीं दे सकता। परन्तु इसके स्थान पर 'व्यवसायवन्त' काट की मोजना कुछ हद तक संभार हो सकती है। इ

सरपेन्टियर की यह सभावता बहुत उथयोगी नहीं है। वस्तुतः 'वृतीम' शब्द या तो देगी है जिलका सन्द्रा रूप कोई होता हो नहीं स्रोद यदि यह देशों नहीं है तो इयका सम्क्रा का 'बृषीमत्' होना चाहिए ।

'वृत्ती' का अर्थ है—'मृति का कुश आदि का आसत।' "सूत्र हुनाग में श्रमण के उत्करणों में 'वृत्तिक' (भिनिग) का उच्छेत है। इसके सम्बन्ध से मृति को 'वृत्तीमन्' कहा जाता है। व्याकरण की दृष्टि से 'वृत्तीम' का संस्कृत रूप 'वृत्तीमन्' होता है। इस का प्रवृत्ति लम्य अर्थ है—मृति, सयमी या जितेन्द्रिय।

१-जातक, संख्या ५४३।

२-छान्बोग्य उपनिषद, ४।१।४ यथा कृतामविजितायाधरेवाः संयन्त्येववेनं सर्व तदिमसमेति ।

३-पाणिनीकालीन मारतवर्ष, पृ० १६७ ।

४-जातक, सल्या ५४५।

५-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २४९

^{&#}x27;बुसीमतो' सि, जार्पस्वाद्वस्यवर्ता वश्य इत्यावसः ृस चेहात्मा इन्द्रियाणि वा, वश्यानि विद्यस्ते पेवां ते अनी वश्यवन्त तेवाम्, जयमपर सम्प्रवायार्च —वर्सति वा साहुगुचेहि बुसीमन्त , अहवा बुसीमा —संविणां तेर्सि'ति ।

⁽स) उत्तराध्ययन चूणि, पृत् १३७ 'बुसीमतो' वरो येषामिन्तियाणि ते अवति बुसीमं, वसंति वा सामुगुलेहिं बुसीमंतः, अववा बुसीमंतः ते संविमा, तेसिं बुसीमतो संविग्गाणं वा ।

६—जलराध्ययन सूत्र, पृ० २९९ का फुटनोट १८ ।

७-अभिधान चिंतामणि, ३।४८० ।

द-तुत्रकृताङ्गः, २।२ सू॰ ३२ वडगवा, कलगंबा, मखनंबा, मलसंवा, लट्टिंबा, मिलिगंबा ।

निकाय माध्य में इसी कर्व में 'बुसिरासी'' (सं क्षिपाबिन्) तथा 'बुसि' (सं क्षिप्) सन्द प्राप्त होते हैं। ''बुसि' का अर्थ 'सबिम्न किया गया है।' "

सूत्रकृताय में 'बुसीमओ' का अनेक बार प्रधोग हुआ है। चूर्णिकार ने उसके अर्थ इस प्रकार किए हैं—
बुसिमतां बसूनि ज्ञानादीनि (१।८।१६ चूर्णि, पृष्ठ २१३)।
बुसिमानिति संयमवान् (१।११।१५ चूर्णि, पृष्ठ २४५)।
बुसिमांक्च भगवान्—साधुर्वा बुसीमान् (१।१५।४ चूर्णि, पृष्ठ २६६)।

बुसियं बुसिमं बुस्तो (२।६।१४ चूर्णि, पृष्ठ ४२३)।

पहले अर्थ पर से लगता है कि चूर्णिकार 'बसुमओ' पाठ की व्याख्या कर रहे हैं। आचाराग १।१।७।६२ में 'बसुम' शब्द मृति के लिए प्रयुक्त हुआ है। शीलांक मूरि ने उसका अर्थ 'बसुमान'—राम्यक्त आदि चन से घनी—किया है। दूसरे अर्थ में 'बुसि' संयम का पर्यायवाची है। तीसरे में वही अगवान् या साधु के लिए प्रयुक्त है। चौथा अर्घ स्टब्ट नहीं है। शीलाक सूरि ने वहाँ 'बुमिम' का अर्थ संयमवान् किया है। 'लगता यह है 'बूथो' उपकरण के कारण बूथोमान (बुयोम) मृति का एक नाम बन गया।

क्लोक १६

१२-(नाणा-सीला ग, विसम-सीला ग):

'नाणा-सोला'—गृहस्य नानाबील—विविध शील वाले, विभिन्न रुचि वाले और विभिन्न अभिप्राय वाले होते हैं । इसकी व्याच्या करते हुए नेमिचन्द्र ने लिखा है—''कई कहते हैं—'गृहस्थाश्रम का पालन करना हो महावन है'। कई कहते हैं—'गृहस्थाश्रम से उत्कृष्ट धर्म न हुआ है और न होगा। जो शूरवीर होते हैं, वे इसका पालन करते हैं और क्लीब व्यक्ति पाखण्ड का आश्रय लेते हैं'। कई कहते हैं—'सात सौ शिक्षापद गृहस्थों के बत है' आदि-आदि।''

'विसम-सीला'—साधु भी विषम शील वाले—विषम आचार वाले होते हैं। शान्त्याचार्य ने लिखा है—कई पाँच यम और पाँच नियमों को, कई कन्द, मूल, फल के आहार को ओर कई आत्म-तन्त्र के पश्चितन को ही बन मानने है।

```
१-निशीय माज्य, गाया ५४२०।
```

४-आचाराङ्ग १।१।७।६२, वृत्ति —

माव बसुनि सन्यक्तवादीनि तानि यस्य यस्त्रिन् वा सन्ति स बसुनान् बन्यवानित्यर्थ ।

५-सूत्रकृताग २।६।१४, वृत्ति-

बुसिमति संयमकान्।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३७

नामार्थी तरत्वेन शीलयति तदिति शीलं-स्त्रमात्र , अगारे तिञ्जतीत्यागारत्था, ते हि मानाशीला मानास्वयो—नानास्क्रंदा मवति ।

७-सुबाबोचा, पत्र १०६ :

तेषु हि गृहिणस्ताबद अत्यन्तमानाशीला एव, यत केचिन 'गृहाश्रमप्रतिपालननेव महाव्रतमि'ति प्रतिपन्ना गृहाश्रमपरो घर्मो, न मृतो न सविज्यति ।

पालयन्ति नराः शुराः, क्लीबाः पाक्कमाश्रिताः ॥१॥

इति वसनात । अध्ये तु 'सप्तिकापदशतानि गृहिना वतम्' इत्यादयनेकथेव बुवसे ।

द-बृहद बृत्ति, पत्र २४९

'बियमम्' अतिबुर्लक्षतयाऽतिगहनं विसद्दश वा शीलनेयां विश्वमाला ,... . निक्षबोऽप्यत्यन्तं विवयशीला एव, यतस्तेषु केयान्ति-त्यन्त्रयमनिवनात्मकं बतमिति वर्शनम्, अनरेयां तु कन्वमूरुफणाशितेय इति, अन्येयामात्मतस्वपरिज्ञानमेवेति विसद्यागीसता ।

२-वही, गाथा ५४२१।

३-वही, नावा ५४२१।

चूर्जिकार के बनुसार--कुछ कुत्रवचन-निश्च जम्मुब्य की ही कामना करते हैं, जैसे सापस और पांहुरक (कियमक संन्यासी)। जो मोक्स चाहते हैं, वे भी उसके साधन को सम्यक् प्रकार से नहीं जानते। वे बारम्भ से मोक्स मानते हैं। क्षोकोक्तर भिक्षु भी सबके सब निदान और बीत्य रहित नहीं होते, भाषामा रहित तप करने वाले नहीं होते, इसकिए भिजुओं को विषम-सील कहा है।"

इलोक २०

१३--इलोक २०:

तीन प्रकार के मनुष्य होते हैं — अवती, देशवती और सर्ववती। इस रलोक में बताया गया है कि अवती या नामधारी शिक्षुओं से देशवती गृहस्य संयम से प्रधान होते हैं और उनकी अपेशा सर्वव्रती भिक्षु संयम से प्रधान होते हैं। इसे एक उदाहरण द्वारा समकाया गया है —

'एक भाषक ने सामु से पूछा—'आवक और सामुओं में कितना अन्तर है ?' सामु ने कहा—'सरसों आंर मन्दर पर्वत जितना।' तस उसने पुनः आकुल होकर पूछा—'कुलिंगी (देणधारी) और आवक में कितना अन्तर है ?' सामु ने कहा—'वही, सरसों और मन्दर पर्वत जितना।' उसे समाधान मिला। कहा भी है—

मुदिहित आचार पाले मुनियों के श्रावक देश विरत होते हैं। कुतीर्षिक उनकी सौदीं कला को भी प्राप्त नहीं होते।

क्लोक २१

१४-क्लोक २१:

इस इलोक में बत्कल झारण करने वाले, चर्म भारण करने वाले, नग्न रहने वाले, जटा रसने वाले, संबाटी रसने वाले और मुख रहने चाले — इन विश्वित्र लिंगआरी कुन्नवचन-भिन्नुओं का उल्लेख हुआ है। ये सारे बस्ट उस समय के विभिन्न धार्मिक सम्प्रदायों के सूचक हैं। मिलाइए—

(क) न नगावरियान जटान पंका, नानासका वंडिलसायिका वा ।
 रज्जो च जल्लं उदकटिकण्यमानं, सोर्मेति नच्चं अवितिष्णवंशं ।।

(धम्मपद १०।१३)

(स) तथा च नाचक ----

वर्गबल्कलचीरानि, कूर्बमुख्डशिकाणटा । न व्यपोहन्ति पापानि, शोवकी तु बयावमी ॥

(मुखबोधा, पत्र १२७)

कुप्रवचनिक्तकोऽपि नेचित्रम्युदयावेव यथा तापसाः पाडुरामास्य, येऽपि मोक्षाघोरिकता तेऽपि तमायया पस्यन्ति '''तयैव कोकोत्तरभिक्तकोऽपि ण सब्वे अणिवाणकरा जिल्लाह्या वा, च वा सन्वे आसंसापयोग-निश्पत्ततपसो मर्वति इत्यतो विसमसीला य मिक्नुको ।

तचा च वृद्धसम्प्रदाय —एगो सादगो साहु पुण्छति— सादगाचं साहूचं किमंतरं ?, साहुचा वण्यति-—सरिसवमंदरंतरं, ततो स्रो बाउलीहूमो पुणो पुण्छति—कुर्लिगीचं सावगाच व किमंतरं ? तेच वज्यति—सदेव सरिसदमंदरंतरंति, ततो समासासितो, चतो विच्यं—

"क्षेत्रकवेसविष्या सम्मानं तावना सुविहित्राणं । केंक्रिं यरपासंडा सस्तिनंगि कलं न अधंति ॥"

१-उसराध्यका चुनि, पृ० १३७

२-बृहद् बृत्ति, पत्र २५०

'बीर'- वूर्ण में इसका वर्ष बस्कल कौर बृहद् दृत्ति में बीवर किया गया है।"

'निर्माण'— इसका वर्ष है नमता। यहाँ वूर्णिकार ने उस समय में प्रवस्तित कुछ नम सम्प्रदायों का नामोल्लेख किया है। मृतकारिक, उद्ग्यक (हान में दण्ड केंचा रक्तकर चलने वाले तापसों का सन्प्रदाय) और काणीनक सन्प्रदाय के साथु नम रहते थे। "

'संबादि'— संबादी—कपडों के टुकडों को जोडकर बनाया गया साधुओं का एक उपकरण।' इस इक्ट के द्वारा सूत्रकार ने सम्भवत कौड-श्रमचों के प्रति संकेत किया है। महात्या बुद ने तेरह चुतानों का वर्णन किया है। उसमें दूसरा चुतांग है—त्रैचीवरिकाङ्ग। संबाटी, उत्तरासंग और अन्तर-वासक—बौद मिक्षु के ये तीन वस्त्र हैं। जो भिक्षु केवस इन्हीं को बारण करता है उसे त्रैचीवरिक कहते हैं और उसका यह चुतांगवत त्रैचीवरिकाग कहलाता है। "

'मुण्डिण'—जो अपने सिद्धान्त के अनुसार चोटी कटाते दे उन संन्यासियों के आचार का मुख्ति शब्द के द्वारा उत्लेख किया वया है।

श्लोक २३

१५-गृहस्थ-सामायिक के अंगों का (अगारि-सामाइयंगाइं क) :

सामायिक शब्द का अर्थ है—सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चारित्र । उसके दो प्रकार हैं—अगारी (गृहस्य) का सामायिक और अनगार का सामायिक । वूर्णिकार ने अगारि-सामायिक के बारह अंग बतलाए हैं । वे श्रावक के बारह वृत कहलाते हैं ।

शान्त्याचार्य ने अगारि-सामायिक के तीन अंगों का उल्लेख किया है—नि शंकभाव, स्वाच्याय और अणुबत । र

विशेषावश्यक भाष्यकार ने मामायिक के चार अंग वतलाए हैं—(१) सम्यक् दृष्टि सामायिक, (२) श्रुत सामायिक, (३) देशव्रत (अणुव्रत) सामायिक, (४) सर्वव्रत (महाव्रत) सामायिक। ९ इनमें प्रवम तीन अगारिसामायिक के अग हो सकते हैं।

१ - उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३ व चीर- चल्कलम् ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र २५०:

चीराणि च-चीवराणि।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३८ .

णियमं जाम नना एव, यथा मृतवारिका उद्दृष्टकाः आजीवकास्य ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र २५० '

सघाटी-वस्त्रसंहतिजनिता।

५-विगुडिमार्ग १।२, पृ० ६०।

६-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २४० '

'मुंडिणं' ति यत्र शिकाऽपि स्वसमयतिष्ठिचते, तत प्राग्वत मुश्डित्वम् ।

(स) सुसबीधा, पत्र १०६।

७-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० १३०

जनारमस्यास्तीति जनारी, जनारसामाइयस्त वा जंगाणि जागारिसामाईयंगाणि, समय एव सामाइय, जङ्ग्यसेऽनेनेति अंगं सस्स जंगाणि वारस्थियो सावनवम्मो, तावकारसामाइयगाणि, जगारिसामाइयस्स वा अंगाणि ।

द्र-बृहद् वृक्ति, पत्र २५१ सगारिको — गृहिक सामाधिकं — सम्यक्तककुत्तदेशविरितस्यं तस्याङ्गानि — निःशंकताकासाध्ययमाणुक्तादिस्याचि सगारि∗ तासाथिकाङ्गानि ।

९-विशेषावस्यक माञ्च, नाचा ११९६ : सम्मसुबदेससम्बद्धाण, सामाद्वाण मेरकपि ।

१६-पोषध को (पोसहंग):

इसे द्वेतास्वर साहित्य में 'पोषघ' या 'प्रोषघ' (उत्तराष्ययन चूर्णि पृ॰ १३६), दिनस्वर साहित्य में 'प्रोषध' भौर बौद्ध साहित्य में 'उपोसघ' कहा जाता है। यह श्रावक के बारह इतों में ग्यारहवां त्रत है। इसमें ससन, पान, खाच, स्वाद्य का तथा मणि, सुवर्ण, माला, उवटन, विलेपन, शस्त्र प्रयोग का प्रत्याख्यान और ब्रह्मचर्थ का पाछन किया जाता है। इसकी आराधना बण्टमी, चतुर्देशी, पूर्णिया, अमावस्था—इन पर्व तिथियों में की जाती है। इसंब श्रावक के वर्णन से यह जात होता है कि अशन, पान आदि का त्याग किए विना भी पोषध किया जातां था। उ

बसुनन्दि श्रावकाचार में प्रोषम के तीन प्रकार बतलाए गए हैं — उत्तम, मध्यम और अवन्य । उत्तम प्रोषम में चतुर्विम आहार और मध्यम प्रोषम में जल को छोडकर त्रिविम आहार का प्रत्याख्यान किया जाता है । आयंबिल (आचाम्ल), निर्विकृति, एक स्थान और एक अक्त को जबन्य प्रोषम कहा जाता है । विशेष जानकारी के लिए देखें — वमुनन्दि श्रावकाचार स्लोक २८०-२६४।

स्थानाग में 'पोषवोपवास' और 'परिपूर्ण पोषव'—ये दो शब्द मिलते हैं। पोषव (पर्व दिन) मे जो उपवास किया जाता है, उसे पोसघोपवास कहा जाता है। पर्व तिथियों में दिन-गन तक आहार, शरीर-सरकार आदि को त्थाग ब्रह्मवर्थ पूर्वक जो धर्माराधना की जाती है उसे परिपूर्ण पोषध कहा जाता है। प

उक्त वर्णन के आधार पर पोषव की परिभाषा इस प्रकार बनती है—अब्टमी, चतुर्दशी, पूर्णिमा आदि पर्व-निवियों में ग्रहस्य उपबास पूर्वक चार्मिक आराधना करता है, उस बत को पोषध कहा जाता है। विद्या साहित्य में भी चतुर्दशी और पूर्णिमा को उपोसय करने का वर्णन मिलता है। बान्स्थाचार्य ने आयसेन का एक दलोक उद्धृत किया है। उसमें भी अब्टमी और पूर्णिमा को पोषध करने का विधान है। 'पोसह' बाब्द का मूल 'उपबास' होना चाहिए। 'पोसह' का संस्कृत रूप पोषव किया जाता है और उसकी व्युत्पत्ति की जाती है—पोषव अर्थात् धर्म की पुष्टि को धारण करने वाला। यह इस बत की भावना को अभिव्यक्त नहीं करती।

चतुर्दशी आदि पर्व-तिथियों को उपवास करने का विधान है, इसल्एि वे तिथियाँ भी 'उपोसथ' कहराती हैं। ' और उन तिथियों में की जाने बाली उपवास आदि धर्माराधना को भी उपोसथ कहा जाता है। ' उपोसथ के उकार का अन्तर्धान और 'थ' को 'ह्' करने पर उपोमय का 'पोसह' रूप भी हो सकता है।

बौद-प्रम्मत वर्गोसय तीन प्रकार का होता है—(१) गोपाल-उपोसय, (२) निर्म्नय-उपोसय और (३) आर्य-उपोसय। (१) गोपाल-उपोसय:

जैमे आला मालिकों को गार्षे सौंपकर यह सोचता है कि आज गायों ने अमुक-अमुक जगह चराई की, कल अमुक-अमुक जगह

१-अगवती, १२।१ । २-स्वानांग, ४।३।३१४ ।

३-मगबती, १२।१।

४-स्वानांग, देशिश्व , ४।३।३१४।

प्-वही, ४।३।३१४।

६-बृह्द् बृत्ति, पत्र ३१५ :

पोवं-धर्मुष्टिं धत इति पोषध -- अष्टन्या दिति थिवु वति वितेष ।

७-विद्युद्धिमार्ग, पृ० २७३ ।

द-बृहद बृत्ति, यत्र ३१५

बाह बाससेन .—

^{&#}x27;सर्वेज्वनि तथोयोगः, प्रसस्तः कालपर्वतु ।

अध्या पंचवस्यां च, नियतं पोववं बसेट् ।

९-मक्सिमनिकाय, पृ० ४५६।

१०-व्यक्ति, पूर्व वेपेट ।

करेंगी र उसी प्रकार उपोसप ब्रसी ऐसा सोचता है कि जाज मैंने यह लाया, कल यह लाऊँगा आदि । वह लोभगुक्त विक्त ने दिन गुजार देना है, यह गोपाल-उपोसय-व्रत है । इसका न महान् फल होता है, न महान् परिणाय होता है, न महान् प्रकाश होता है और न महान् विस्तार ।° (२) मिर्जन्य-उपोसय :

निर्म्मस्य अपने अनुपायियों को इस प्रकार बत लिवाते हैं—पूर्व, पिष्यम, उत्तर और दक्षिण दिशा में सौ-सौ योजन तक जितने प्राणी हैं तू उन्हें दण्ड से मुक्त कर। इस प्रकार कुछ के प्रति दबा व्यक्त करते हैं और कुछ के प्रति नहीं। निर्मन्य कहते हैं —न्तू सभी वस्तुओं को त्यागकर इस प्रकार बत ले। न में कही किसी का हूँ और न मेरा कही कोई कुछ है — ऐसा बन लेना मिथ्या है, फूठा है। वे मृषावादी हैं — उस रात्रि के बीतने पर वह उन त्यक्त वस्तुओं को बिना किसी के दिये ही उपयोग में झाते हैं। इस प्रकार वे चोरी करने वाले होते हैं। इस बत का न महान् फल होता है, न महान् परिणाम होता है, न महान् प्रकाश होता है और न महान्-विस्तार। व

(३) आर्य-उपोसध :

आर्य-श्रावक तथागत का अनुस्मरण करना है। उसका चित्त मेल रहित हो जाता है। आर्य श्रावक धर्म का, सर्व का, देवताओं का अनुस्मरण करता है। वह हिंसा, चोरी, अबहाचर्य, मृषाबाद का त्याग करना है, एकाहारी होता है।

पाणं न हाने न षादिन्तं आविषे ।

मुसा न नासे न च नजने सिया ॥

अबह्मचर्या विरमेय्य सेवृना ।

रित्त न मुकेय्य विकालमोजन ॥

माल न षारेय्य न च गन्धआचरे ।

मचे छमाय बसयेच सन्यते ॥

एतं हि अट्ठंगिकमाहृपोसचं ।

बुद्धेन दुक्कंतगुणं पकासितं ॥

षातुर्सी पंचदसी याच पक्कस्स अट्टमी

पाटिहारियपक्कंच अट्टगसुसमागत

उपोसवं उपवसेय्य, यो पंस्स मादिसो नरो ॥

**

इन प्रकारों में निर्म्यन्य पर कुछ आक्षेत्र किए गए हैं। किन्तु उपोमध की साधना अमुक काल के किए की जाती है और उसके प्रन भी अमुक काल तक स्वीकार किए जाते हैं—इस नष्य की अनाग्रह-बुद्धि से समक्षते का प्रयत्न किया जाना नो ये आक्षेत्र आवश्यक नहीं होने।

क्लोक २४

१७-(छवि-पन्त्राओ न, जक्ख-सलोगयं न) :

'छवि-पव्याओ'—छिब का अर्थ है चमडी और पर्व का अर्थ है शरीर के सिव म्थल—घुटना, कोहनी आदि । छवि-पर्व का तात्पर्यार्थ है—औदारिक शरीर—चर्म, अस्थि आदि से बना हुआ शरीर । '

१-अगुत्तर-निकाय, मा० १ वृ० २१२।

र-बहो, पृ० २१२ १३।

३-व्ही, पृ० २१३ २२१।

४-बही, पृ० १४७।

५-सुसबोधा, पत्र १०७ :

छविश्व-त्वक् पत्वि च-जानुक्परावीनि छविपर्व तद्वागाद ओवारिकसरीरवि छविषव तत. ।

'जनस-सकोगय'---यक्ष-सकोनतः---देवों के तुत्य सोक अर्थात् देवनति ।" 'ऐतरेय आरण्यक' और 'बृह्वारण्यक छपनिवर्य' में 'सकोकतः' का प्रयोग मिलता है ।

ऐतरेय आरध्यक—स य ''वेदाङ्क सायुज्यं सकातां सलोकता कानुते। (३।२।१।७, पृष्ठ २४२, २४३)
बृह्दारव्यक—एतस्य देवताये सायुज्यं सलोकतां जयित। (१।४।२३, पृष्ठ ३८८)
आचार्य सायव्य और शंकराचार्य ने सकोकता का अर्थ 'समान-छोक या एक स्थान में बसना' किया है।
वीव्यतिकाय के अनुवाद में भी इसका यही बर्ब है। विविनकाय मूल में सलोकता के अर्थ में सहस्यता का प्रयोग मिलता है—चोन्दमसुरियाना सहस्यताय समां देसेतुं—अजयमेव उजु-मयो। (१।१३, पृष्ठ २७३)

क्लोक २६

१८-मोइ रहित (विमोहाइं क):

व्यक्तितार ने इसके दो अर्थ किए हैं—अन्धकार रहित और त्त्रियों से रहित । शान्त्याचार्य के अनुमार वे कामात्मक मोह से रहित होते हैं। द्रव्य-मोह (अन्वकार) तथा भाव-मोह (मिन्यादर्शन) ये दोनों वहाँ नहीं होते इसिकए उन्हें विमोह कहा गया है। प

इलोक २७

१९-अभी उत्पन्न हुए हों-ऐसी कान्ति वाले (अहुणोववन्न-संकासा ग) :

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-अभिनव उत्पन्न की तरह किया है। टीकाकारों ने इसका अर्थ 'प्रथम उत्पन्न देवता के तुरुय' किया है। इसका तात्पर्य है कि उनमें औदारिक दारीर गत अवस्थाएँ नहीं होती। वे न वालक होते हैं और न वृढे, सदा एक से रहते हैं। उनका रूप-गा और लावच्य जैसा उत्पत्ति के समम होता है वैसा ही अन्तकाल में होता है। "

१-तुसबोधा, पत्र १०७

यक्षाः—वैवा ,समानो लोकोऽस्येति सलोकस्तवृमावः सस्रोकता, वर्षेः सलोकता वश्वसलोकता ताम् ।

- २-(क) ऐतरेबारव्यक, पृ० २४३ सलोकतां समानलोकवासित्वयस्तुते।
 - (क) बृह्बारच्यक उपनिषद्, पृ० ३९१ :तलोकतां समामलोकता वा एकस्थानस्थम् ।
- ३-बीचनिकाय, पृ० ८८।
- ४-उत्तराध्ययम सूर्णि, पृ० १४०

'विमोहाइं' विमोहानीति निस्तमासीत्वर्यः, तमो हि बाह्यमाभ्यन्तरं व, बाह्य ताववन्येज्वयि देवलोकेषु तमो नास्ति, कि युनरमुत्तरविमानेषु ? अभ्यंतरत्वमधिकृत्यापदिक्यते—सर्व एव हि सम्यन्दृष्ट्यः , अथवा मोहवंति युक्त मोहसंज्ञात स्त्रियः, ताः तत्र न ।

५ - बृहद वृत्ति, पत्र २५२ :

विमोहा इवात्यवेदाविमोहनीयोदयतया विमोहा., अववा मोहो विशा--- व्रध्यतो भावतत्त्व, व्रव्यतोऽश्वकारो मावतत्त्व मिथ्या-दर्शनाविः, स व्रिविचोऽपि सतत्रम्लोद्योतितत्त्वेन सम्यग्दर्शनस्यैव च तत्र सम्मचैन विगतो वेषु ते विमोहाः ।

६-उसराध्ययन चूर्चि, वृ० १४० .

'अञ्चलोजवन्तर्सकासा' अभिनवोशयन्तस्य देहस्य सर्कस्यैवाज्यिषका व्युतिर्मवति अनुसरेण्यपि ।

७-(क) वृहद् वृत्ति, पत्र २४२

अधुनोपपन्नसंकाशाः प्रथमोत्पन्नदेवतुल्याः, अनुतरेषु हि वर्ण्यसुत्यादि वाववायुस्तु लासेश भवति ।

(स) सुसबोधा, पत्र १०८।

अध्ययन ५ : इलोक २६,३२

क्लोक २६

२०-क्लोक २६:

इस क्लोक का प्रतिवाद है कि समत मुनि मृत्यु से नहीं करते, मृत्यु के समीप जाने पर वे त्रास नहीं पाते, वे मृत्यु को उरसव मानते हैं। इसको पुष्ट करते हुए नेमियन्द्र ने एक क्लोक उद्भूत किया हैं।—

> तुवहिवतवयत्वयना, विषुद्धसम्मत-नाय-वारिता । भरनं कतवमूर्व, मन्नंति समाहिक्याची॥

अर्थात् जिनके पास सपरूपी पाषेय है, जिनका अद्भा, ज्ञान और वारित्र विशुद्ध है, वे समाहित आत्मा वाले मुनि मरण को 'उत्सव' मानते हैं।

श्लोक ३२

२१-शरीर का त्याग करता है (आघायाय सम्रुस्तयं न) :

शाल्याचार्य ने इसका अर्थ 'बाह्य और आन्तरिक शरीर का नाश करता हुआ' किया है। दस अर्थ के आवार पर इसका संस्कृत क्रण—'आवातयन् समुच्छ्रयम्' बनता है। इस चरण का रैकस्पिक कर्य 'शरीर के विनाश का व्यवस आने पर' भी किया गया है। यह अर्थ करने में विभक्ति का त्यत्यय मानना पढ़ा, अत इसमें उसका संस्कृत रूप भी बदल गया, अरे-"आवाताय समुच्छ्रयका या (१।४।४।२) वृत्ति में समुच्छ्रय का अर्थ 'शरीर' किया गया है। बौद्ध साहित्य में समुच्छ्रय का अर्थ 'देह' मिलता है। इस क्लोक में 'आवायाय' शब्द 'आवायाय' के स्थान पर प्रयुक्त हुआ है— ऐसा सरपेन्टियर ने लिखा है और उन्होंने पिसेल का नामोत्लेख कर अपनी बात की पुष्टि की है। 'र २२—(तिण्हमन्नयरं सुणी व):

भक्त-परिज्ञा, इिंगती और पादोपगमन्— ये झन्शन के तीन प्रकार हैं। सुनि को इन तीनों में से किसी एक के ब्रारा देह-त्याग करना चाहिये। इसिंटए उसके मरण के भी ये तीन प्रकार हो जाते हैं। चतुर्षिण आहार तथा बाह्य और आभ्यन्तर उपिष का जो यावज्जीवन के लिए प्रत्याक्यान किया जाता है उस अनशन को भक्त-परिज्ञा कहा जाता है। इंगिनी में अनशन करने वाला निश्चित स्थान में ही रहता है, उससे बाहर नहीं जाता। पादोपगमन में अनशन करने वाला कटे हुए बुक्ष की भौति स्थिर रहता है और दारीर की सार-संभाल नहीं करता।

१-सुक्रवोधा, पत्र १०८।

२–बृहद् वृत्ति, पत्र २५४ :

^{&#}x27;आयायाय' ति आर्थत्वात् आवातवन् सलेकामाविभिर्यक्रमणकारणैः समस्ताद् वातदन्—विनाशदन्, कं ?— समुच्छूदम्— कातः कार्मणवारीरं वहिरौदारिकम् ।

३-वही, पत्र २५४:

यहा-'तमुस्सतं' ति पुब्यत्ययात्तमुञ्जूयस्यावाताय-विनावाय काले तन्त्राप्त इति ।

४-महाबस्तु, पृ० ३६९ ।

५—उत्तराध्ययन, पृ० ३०१।

६-उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाषा २२४।

अध्ययन ६

खुडुगगनियंठिउजं

क्लोक १

१-अविद्यावान् (मिथ्पात्व से अभिभृत) (अविज्जा 🔊):

जिसमें तत्त्वज्ञानास्थिका विचान हो, उसे अविचा कहा जाता है। अविचाका वर्ष तर्वमा अज्ञानी नहीं किन्तु वतत्त्वक है। जीव सर्वमा ज्ञान-गुन्म होता हो नहीं। यदि ऐसा हो तो फिर जीव और अजीव में कोई मेद ही नहीं रह जाता।

क्लोक २

२-(पास-जाईपहे ल, अप्पणा सच्चं ग) :

'पास-आईपहे'---चूर्ण में 'पास' का अर्च 'परम' और 'जाति-नच' का अर्च चौरासी लाख जीवयोनि किया गया है। रैटीका में 'पास' का अर्च 'स्त्री बादि का सम्बन्च' है। वे एकेन्द्रिय जादि जातियों के 'सार्च' होते हैं, इसलिए उन्हें जाति-पय कहा गया है। 'पाशजातिपय' अर्थात् एकेन्द्रिय बादि जातियों में ले जाने वाले स्त्री बादि के सम्बन्च। हमने 'पास' और 'जाइपह' को असमस्त मानकर अनुवाद किया है।

'अप्पणा'—इसका तात्पर्य है कि व्यक्ति स्वयं सत्य की लोज करे। पराजियोग—दूसरों के दवाव से, भय से अववा लोक-रजन के लिए सस्य की गवेषणा का कोई विशेष अर्थ नहीं होता। इसीलिए कहा गया है कि सर्वत्र सदा आत्मनः—स्वयं अपनी स्वतंत्र भावना से—सत्य की प्रार्गणा करे।

'सच्च'—सत् अर्थात् जीव । उसके लिए जो हिनकर होता है उसे सत्य कहा जाता है। यथार्ष-ज्ञान और संयम जीव के लिए हिनकर होते हैं। इसलिए ये सत्य कहलाते हैं।

इस क्लोक में बताया गया है कि सस्य की स्रोज वही कर सकता है जो बंधनों की समीक्षा में पडित हो। सत्य को वही पा सकता है जो स्वतन्त्र चेतना से उसकी दोध करता है। सत्य की द्योध का नवनीत विद्यमित्री—अर्वमृत मैत्री है।

वैदर्ग विद्या---सरवज्ञानात्मिका, न विद्या अविद्या---मिन्धात्वोपहतकुत्सितकानात्मिका, तत्प्रवानाः पुरुवाः अविद्या-पुरुवा, अविद्यमाना वा विद्या वेषां ते अविद्यापुरुवाः, इह च विद्या शब्देन प्रमूतश्रुतमुक्यने, न हि सर्वया भुतानावः जीवत्य, अन्यया अजीवत्वप्राप्तेः, उन्तं हि----

'सत्वजीवाणंपि य ण अक्सरस्तऽणतभागी निष्मुखाडितो । जदि सोऽवि आवरिष्जेण्ड तो शंजीवो अजीवस्तर्णं पावेण्या ॥'

२-उत्तराध्ययन चूर्चि, पृ० १४९

'पास' ति पास, जायत इति जाती, जातीनां पंचा जातिपंचाः, अतस्ते जातिपंचा अहं 'जुलसीर्ति सतु लोए जोजीनां पमुहसयसहस्साई ।'

३-वृहद् वृत्ति, पत्र २६४

यात्रा-- अत्यन्तपारवस्यहेतवः, कल्जाविसम्बन्धास्त एव तीवनोहोवयाविहेतुतया जातोनान् -- एकेन्त्रियाविजातीयां पायानः---तत्त्रापकत्वाग्मार्गाः पात्राजातिपयाः तान् ।

४—ऋी, यत्र २६४ :

सञ्ज्ञां--जीवाविन्यो हित --सन्यन् रक्षव--प्रक्षवाविविः सत्य --संयमः सवानमो वा ।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र २६२ ॱ

अध्ययन ६ : इलोक ४,६

क्लोक ४

३-(सपेहाए क, पासे समियदंसणे क, गेहिं सिबेहं ग) :

'सपेहाए'---वूर्णि में इसका अर्थ 'सम्यक्दुदि से' है। ' आत्थावार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं---प्रध्यक्-बुद्धि से अवशा अपनी दुद्धि है। ^२ नेशिवार ने केवल 'अपनीबुद्धि से' किया है। ^३ यही शब्द ७।१६ में आया है, वहाँ इसका अर्थ 'सम्यक्-आलोबना करके' किया गया है। ' अपनी बुद्धि से---यह अर्थ अधिक उपयुक्त है।

'पास'—वृणिकार ने इसका अर्थ 'पास'—बन्बन किया है।' टीकाकारों ने इसे क्रिया जानकर इसका अर्थ 'देखें'—प्रवधारण करें ऐसा किया है।

'समियदंतणे'—जिसका मिन्या-दर्शन श्रामित हो गया हो उमे श्रामित-दर्शन अवशा जिसे दर्शन समित-प्राप्त हुत्रा हो, उसे समित-दर्शन कहा जाता है। इन दोनों का अर्थ है—सम्यक् दृष्टि सम्यन्त व्यक्ति।"

'गिहिं सिणेह'---चूर्णिकार का कहना है कि यदि बच्च, गाय, भेंस, बकरी, श्रेड, चन, चान्य आदि में होती है और स्नेह बन्चुजनों के प्रति होता है। '

क्लोक ६

४-सब प्राणियों को अपना जीवन प्रिय है (पियायए ब):

वूर्ण और दृत्तियों में इसकी व्यास्था प्रियात्मक या प्रियदय के रूप में की गई है। " सरपेन्टियर ने इस बन्द की मीमांसा करते हुए लिखा है कि पाली साहित्य में 'पियायित' बातु का प्रयोग मिलता है, जिसका अर्थ है बाहुना, उत्तामना करना, संस्कार करना आदि और संभव

१-उत्तराध्ययन चूर्जि, वृ० १५० : सम्यक् प्रेक्स्या सपेहाए ।

२-बृहद् बृत्ति, पत्र २६४ -

'सपेहाए' ति प्राकृतत्वात् संप्रेक्या-सन्धगुबुद्धवा स्वप्रेकया वा ।

३-पुक्तबोषा, पत्र ११२ :

स्वप्रेक्या स्वयुक्तया ।

४-वही, पत्र १२१:

'सपेहाए' ति सम्प्रेक्य-सम्यगासोच्य ।

५-उत्तराभ्ययम चूर्णि, पृ० १५०:

पास्यतेऽनेनेति पासः।

६-सुबाबोधा, पत्र ११२ -

'पश्येत्' अवचारयेत्।

७-बृहद् बृत्ति, पत्र २६४ [.] शमितं वर्षतं प्रस्तावातः निष्यात्वास्त्रकं येन स तथोक्त , यविशा सःशक् इनं—गर्न जोवाविश्वार्थेषु वर्षतं —हिटरस्येति सनिश वर्षन , कोऽर्थः ?—सायस्टिष्टः ।

s- उत्तराध्ययन चूर्णि, पृत्र १५१ .

गृद्धिः ब्रव्यगोमि हिष्यमा विकाधनधान्या विषु स्नेहस्तु बान्यवेषु ।

९-(क) उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० १४१ :

'पियाबए' प्रिय बाल्मा येवां ते प्रियात्मानः।

(क) बृहद् कृत्ति, पत्र २६४ ॰

'पियादए' ति मात्त्वत् सुक्तप्रियत्वेन प्रिया दया-रक्षनं वेव! तान् प्रियदपान्, प्रियमात्मा येव! तान् प्रियात्मकान् वा।

(ग) सुसबोधा, पत्र ११२।

है यही किया जैन महाराष्ट्री में भी आई हो। कत इस बातु के 'पिशायइ', 'पिथाएइ' रूपों से 'पियायए' रूप भी सहज गम्य हो जाता है। इस रूप को मानने पर ही प्रयम दो चरणों का वर्ष सहज सुनम हो जाता है।

यदि हम टीकाकारों का अनुसरण करते हैं तो हमें 'दिस्स' शब्द को दोनों और ओडना पड़ता है और यदि हम 'पियायए' को भाषु मान रेते हैं तो ऐसा नहीं करना पटता और अर्थ में भी विपर्यास नहीं होता। इसके अनुसार 'पाणे पियायए' का अर्थ होगा—प्राणियों के साप मैत्री करे।

किन्तु आचाराग के—सब्बे पाणा पियाउया, सुहसाया, दुक्खपिककूला, अप्यियवहा, पियजीविको, जीविडकामा, सब्बेसि जीविय पियं (१।२।३।६३,६४) संदर्भ में इस क्लोक को पढते हैं तो 'पियायए' का अर्थ प्रियायुष् (प्रियायुष्) संभव लगता है और अर्थ-संगति की दृष्टि से भी यह उचित है। 'पियायए'—यहाँ पियाउए पाठ की पराकृति हुई है—ऐसा लगता है।

भाषाराग दृत्ति में 'सब्बे पाणा पियाजया' का पाठान्तर है—'सब्बे पाणा पियायया'। बीलाक सूरि ने 'पियायया' का अर्थ— जिन्हें अपनी आरमा प्रिय हो वे प्राणी—किया है। पियायया प्रथमा का बहुद वन है और पियायए द्वितीया का बहुद वन । इस प्रकार चूम-फिर कर हम फिर 'पियायय' के प्रियारमक बर्थ पर ही आ पहुँचते हैं।

क्लोक ७

५-(नरयं क, दोगुंछी ग, अप्पणो पाए ग, दिन्नं व) :

'नरय'—परिग्रह नरक का हेनु है। अत कारण में कार्य का उपचार कर उसे नरक कहा गया है। अभाचाराग (१।१।२।२४) में भी ऐसा प्रयोग हुआ है। वहाँ हिंसा आदि को नरक कहा गया है।

'दोगृक्षी'— चूर्णिकार के अनुसार जुगृत्सा का अर्थ 'सयम' है। जो असंयम से जुगृत्सा करता है वह जुगृत्सी है। ' शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ— आहार किए बिना धर्म करने में असमर्थ बारीर से जुगृत्सा करने वाला— किया है। ' पहले अर्थ की ध्वित है—असयम के प्रति जुगृत्मा करने वाला और दूसरे की ध्वित है—बारीर की असमर्थता के प्रति जुगृत्मा करने वाला।

'अप्पणो पाए'— चूर्णिकार ने कहा है— सयमी-जीवन के निर्वाह के लिए पात्र आवश्यक है। वह परिग्रह नहो है। मुनि अपने

पाठान्तरं वा 'सब्बेपाणा पिद्यायया', जायत -- आत्माःनाद्यनःतत्वातः स प्रिये येवा ते तथा सर्वेपि प्राणिनः प्रियास्मानः ।

नरकका रणस्वान्नरकम् ।

बुगुंछा-संजमी, किं बुगुंछति ?, असजमम्।

बुगुप्सते बारमानमाहार विना पर्मधुराधरणाक्षममित्येवजीलो बुगुप्सी ।

वाति जीवानात्मान वा तेनेति वात्रं, आस्मीयवाश्वहवात् मा श्रूकश्चित्रद्यात्रे गृहीःवा ववयति हेन वाश्यहणं, ण तो विकास विति ।

१-उत्तराध्ययम्, पृ० ३०३।

र-माचारांग १।२।३।८१, वृत्ति पत्र ११०, १११

१-बृह्द् वृत्ति, पत्र २६६

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५२:

प्र--(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २६६ ·

⁽स) सुलबोधा, पत्र ११२।

६-उत्तराध्यवन चूर्णि, पृ० १४२ :

अध्ययन ६ : इल्लोक ७,८

यात्र में भोजन करे, यहस्य के पात्र में भोजन न करे। इसके समर्थन में सान्धात्रार्थ ने "पृष्णाकम्म" पुरेकम्म" (दशवैकालिक ६।५२) क्लोक जब्रत किया है। उन्होंने इस जबरण के पूर्व 'शय्यम्भवात्रार्थः' का उस्लेख किया है। १

'पाए दिन्न'-- मिलाइए बौद्धों का छट्ठा घुतांग 'पात्र-पिंडिकाग'। (विशुद्धि मार्ग १।२, पृष्ठ ६०)

इलोक ८

६-आचार को (आयरियं ग):

बूर्णिकार ने इसका सस्कृत रूप 'आवरित' और बान्याचार्य ने 'आर्यम्' किया है। नेमिवन्द्र ने 'आयारियं' पाठ मानकर इसका संस्कृत रूप 'आवारिक म्' किया है। आवरित का अर्थ आवार², आर्य का अर्थ तत्त्व³ और आवारिक का अर्थ अपने-अपने आवार में होने बाला अनुष्ठान है⁹।

डॉ॰ हरमन जेकोबी ने पूर्व व्यास्याओं को बमान्य किया है। वे इसका अर्थ 'आचार्य' करते हैं।"

'आयिश्य' के संस्कृत रूप आचिश्त और आचार्य दोनों हो सकते हैं, इसलिए आचिश्त को अमान्य करने का कोई कारण प्राप्त नहीं है। हाँ, 'आर्यम्' अवश्य ही चिन्तनीय है। किन्तु इस स्लोक में एकान्तिक ज्ञानबाद का निरसन है। साख्य आदि तत्त्वज्ञता, भेदज्ञान या विवेकज्ञान से मोक्ष मानते हैं। उनकी सुप्रसिद्ध उक्ति है—

> पचर्षिशतितस्वको, यत्र सत्राभमे रतः। शिक्ती युष्टी बटी वाचि, युष्यते नात्र संशयः॥

'आर्य' का अर्थ तत्त्व भी है इसिल्ए प्रकरण की दृष्टि से शान्याचार्य की व्याध्या अनुपयुक्त नही है। वे 'आयरिय' के संस्कृत रूप 'आर्य' होने में स्वय सिद्ध ये, इसील्ए उन्होने इस प्रयोग को सौत्रिक बतलाया। 'आयारिय' का संस्कृत रूप आकारित भी होता है। आकारित अर्थात् अन्ह्यान-वचन। जो लोग नेवल आह्यान-वचनो— मंत्रों के जप से सर्व दुख मुक्ति मानते हैं, प्रत्याख्यान या संयम करना आवश्यक नहीं मानते। 'आयारिय' पाठ के आधार पर यह ब्याख्या भी हो सकती है।

पात्रप्रहणं तु व्यास्याद्वयेऽपि मा मूत् त्रिव्यश्किहतया वात्रश्याव्यव्यव्यव्यविक्षित करविष्य ध्यामोह इति स्थापनार्थ, तथपरिव्रहे हि स्थाबिधलकथाद्यमावेन पाणिकोवतृश्वामावावृगृहिमाजन एव मोवनं सवेत्,तत्र च बहुदोवसम्मवः, तथा च क्रय्यन्नवाचार्यः—

पच्छाकम्मं पुरेकम्मं, सिया तत्व व कप्पद् । एयमट्डं न मुंबंति, निर्माण निहिमायने ॥

२-उत्तराध्ययन चूर्जि, वृ० १५२

वाचारे निविष्टमाचरितं, बाचरणीयं वा ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र २६६ :

'बावरिवं' ति सूत्रस्थात् जाराद्यातं तर्बकुवृक्तिम्य इत्यार्वे तस्यम् ।

४-सुकाबोचा, यत्र ११३ :

'बाचारिकं' निजनिजाऽ।चारनवनकुकाननेव ।

4-Sacred Books of the East, Vol. XLV, Uttaradhyayana, p. 25

१--बृहद वृत्ति, पत्र २६६

५४ अध्ययन ६ : इलोक १०,११,१२,१३

क्लोक १०

७-(चित्ता क, विज्जाणुसासणं ख) :

'चित्ता'—'चित्रा' भाषा का विशेषण है। वह बासु, उपसर्ग, सन्धि, तद्धित, काल, प्रत्यय, प्रकृति, लोग, आगम आदि भेदों से विभिन्न शक्दों वाली,' अथवा प्राकृत, संस्कृत बादि विभिन्न रूपो वाली होती है इसलिए उसे विचित्र कहा गया है।

'विज्जाणुसासण'—इसका वर्ष है—मत्र शादि का शिक्षण । ³ डॉ॰ हरमन जेकोबी ने इसका शर्व—दार्शनिक शिक्षण—किया है । ^प

श्लोक ११

८-इलोक ११:

'मन, वचन और काया से दारीर में आसक्त होते हैं' इसे स्वष्ट करते हुए नेमिचन्द्र ने कहा है—'हम मुन्दर और मोटे दारीर बाले कैसे बनें'—मन से सतत यह चिन्तन करना, काया से सदा रमायन आदि का उपयोग कर दारोर को बिज्ञ बनाने का प्रयक्त करना और वाणी से रसायन आदि सम्बन्धित प्रदन करते रहना आसक्ति है। '

इलोक १२

६-सब दिशाओं (उत्पत्ति स्थानों) को (सव्वदिसंग):

यहाँ दिशा शब्द से समस्त भाव-दिशाओं का ग्रहण किया गया है। भाव-दिशा अठारह प्रकार की होती है। जैसे—पृथ्वीकाय, अपकाय, तेजस्काय, वायुकाय, मूलबीज, स्कत्धवीज, अपकीज, पर्ववीज, डीन्डिय, त्रीन्डिय, चतुरिन्डिय, पञ्चेन्डिय, तिर्यञ्चयोनिक, नारक, देव, सम्मूर्ण्यक्तज, कर्म-भूमिज, अकर्म-भूमिज, अक्तर-डीपज। ६

क्लोक १३

१०-आत्मा देह से भिन्न हैं (अथवा मोक्ष संमार से बाह्य और ऊर्घ्व हैं) (बहिया उड्टं क) :

लोकायत मानते हैं कि—'ऊर्ष्व देहात् पुरुषो न विद्यते, देह एव आत्मा'—देह से ऊर्व्व—परे कोई आत्मा नही है, देह ही आत्मा है। इसका निरसन करते हुए सूत्रकार ने कहा है—'वहिया उड्ह'—शरीर से परे भी आत्मा है। यह चूर्णि को व्याख्या है।" दृत्तियों के अनुसार 'बहिया उढ्हें' का अर्थ मोक्ष है। जो सतार से बहिर्भूत है और सबसे ऊर्ज्ववर्ती है उसे 'बहि ऊर्ज्व' कहा जाता है।

चित्रानाम भातूपसर्गसन्धितद्वितकालप्रत्ययप्रकृतिलोपापगमविशुद्धचा ।

'बित्रा' प्राकृतसस्कृताविरूपा भागेविषय शाननेव मुक्त्यगंमिन्याविका वा ।

विवन्धनपा तस्विभिति विद्या-विचित्रमत्रात्मिका तस्या अनुवासनं-विश्वच विद्यानुवासनम् ।

e-Sacred Books of the East, Vol XL V, Uttaradhyayana, p 26

'बहिय' सि बहिः , कोऽर्थः ?—बहिर्मूतं नवादिति गम्यते, अर्ज्यं सर्वोपरिस्थितम् अर्थान्मोक्षम् ।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५३

२-वृहद् वृत्ति, पत्र २६७

३-बही, पत्र २६७

५-सुलबोधा, पत्र ११३, ११४।

६-(क) उत्तराध्ययन बूर्जि, पृष्ठ १४४।

⁽स) बृहद् वृत्ति, पत्र २६८।

७-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५५।

द-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २६८ :

⁽क) सुबबोधा, पत्र ११४।

अध्ययन ६ : इलोक १४,१५

श्लोक १४

११-(काल-कंस्री ^स, पिंडस्स पाणस्स ग)

'कालकंखी'—चूर्णिकार ने इसका अर्थ—पण्डित-मरण के काल की आकांक्षा करने वाला अर्थात् आजीवन संयम की इच्छा करने वाला—किया है।

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ क्रियोवित काल की आकाक्षा करने वाला किया है। ° 'कालकंक्षो परिव्यए'—ये दो शब्द आचाराग १।३।२।११२ में ज्यों-के-त्यो आए हैं।

'पिंडस्स पाणस्म'—इस क्लोक में केवल दो हाट्य-गिण्ड और पान आए हैं। अन्यत्र अनेक स्थानो में—असणं, पाणं, खाइमं, साइमं—ऐसे बार शब्द आते हैं। वृष्णिकार ने पिण्ड हाट्य को अशन, खाद्य और स्वाद्य—इन तोनों का सूवक माना है। मुनि खाद्य और स्वाद्य का प्रायः उपभोग नहीं करते, ऐसा वृत्तिकारों का अभिमत है। अभयदेव सूदि ने भी स्थानाग वृत्ति में ऐसा हो मत प्रकट किया है। वौदह प्रकार के दान जो बतलाए हैं उनमें खाद्य, स्वाद्य भी सम्मिलित हैं। इन दोनों प्रकारों के उल्लेखों से यहो जान पडता है कि इनका ऐकान्तिक निषेध नहीं है।

इलोक १५

१२—संयमी म्रुनि लेप लगे उतना भी संग्रह न करे—वासी न रखे (सन्तिर्हि च न कुःवेज्जा क, लेवमायाए संजए क) :

सिनिधि का अर्थ है-अशन आदि को स्थापित करके रखना, दूसरे दिन के लिए सग्रह करना।"

नियाय चृणि में योडे समय के बाद विकृत हो जाने वाले दूब, दही आदि को सन्निध और चिरकाल तक न विगडने वाले ची, तेल आदि को सचय कहा है।

लेप मात्र का अर्थ है--जितनी वस्तु से पात्र पर ले। लगे उतनी मात्रा। मात्रा शब्द के अनेक अर्थ होते है-

१-उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० १५५ .

कालनाम याववायुव तं पंडितगरणकालं काङ्क्षमाणः।

२-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २६८, २६९

कालम् अनुष्ठानप्रस्तावं काङ्कत इत्येवंशील कालकाइसी।

- (स) सुसबोघा, पत्र ११४।
- ३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १४५

पिण्डग्रहणात् त्रिविध आहारः।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २६९:

'पिष्डस्य' ओदनादेरन्नस्य 'पानस्य च' जायामादे-, साद्यस्वाद्यानुपादानं च यते. प्रायस्तन्परिभोगासम्मवात् ।

- (स) मुखबोधा, पत्र ११४।
- ५-स्थानांग ९।६६३, वृत्ति, पत्र ४४५ :

साद्यस्वाद्ययोक्सर्मतो यतीनामयोच्यत्वात्वानभोक्तनयोर्ष हणमिति ।

६-उपासकदता २ :

असमयाणसाइमसाइमेणं पडिलामेमामस्य बिहरिताए।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र १६९:

सन्निषिः - प्रातरिवं मविज्यतीत्याद्यमसन्त्रितोऽतिरिक्ताशनाविस्वापनम् ।

द्ध-निशीय यूर्नि, उद्देशक ८, सूत्र १८।

अध्ययन ६ : इलोक १५,१७

ईववर्षे क्रिमायोगे, नर्घावासां परिच्छवे। परिचाने वने चेति, साजा सन्दः क्रतीर्तितः॥

यहाँ मात्रा शब्द परिमाण के अर्थ में है। शानियाचार्य ने इसे मर्यादा के अर्थ में भी माना है। उनके अनुसार इसका अर्थ होगा— मुनि अपने काष्ठ पात्र पर गांधे तेल या रोगन आदि का लेप लगाए उसके अतिरिक्त किसी प्रकार की सन्निधि न रखे। २

१३—(पक्षी की भाँति कल की अपेक्षा न रखता हुआ पात्र लेकर भिक्षा के लिए पर्यटन करे) (पनस्वी पर्स समादाय ग, निरवेक्स्बो परिव्वए प):

वृत्तिकारों ने इसका तात्पर्यार्थ किया है कि संयमोपकारी पात्र आदि उपकरणों की सन्तिचि करने में दोष नहीं है। प्र बाल्याबार्य ने वेकल्पिक अर्थ में 'पत्त' को पात्र मानकर व्याख्या की है। हमारा अनुवाद इसी पर आधारित है।

इलोक १७

१४-ज्ञातपुत्र (नायपुत्ते ग) :

चूर्णि में नायपुत्त का अर्थ-जातकुल में प्रसूत सिद्धार्थ क्षत्रिय के पुत्र-है। वृत्तियों में ज्ञात का अर्थ उदार-क्षत्रिय, प्रकरण दश सिद्धार्थ किया गया है। ज्ञातपुत्र अर्थात् सिद्धार्थ पुत्र। अभाचार। क्ष में अगवान् के पिता को काश्यपगोत्री कहा गया है। अगवान् इक्ष्वाकु दश में उत्पन्त हुए, यह भी माना जाता है। अगवान् ऋषम इक्ष्वाकुर्वशी और काश्यपगोत्री थे। इसीलिए वे आदि काश्यप कहलाते हैं। अगवान् महावीर भी

१-सम्बोधा, पत्र ११४

'लेक्नाजया' यावतायात्रमुपलिप्यते ताबत्परिमाजमपि ।

२-वृहद् वृत्ति, यत्र २६९ .

तेय — शकटाकाविनिष्यादितः पात्रमतः परिगृह्यते, तस्य मात्रा—मर्यादा, मात्राशध्यस्य मर्यादावाधित्वेनापि क्यत्वात् । केपमात्रतया, किमुक्त अवति ?—लेपमेकं मर्यादीकृत्य न स्वत्यभग्यत्यत् सन्तिदधीत ।

३-उसराध्ययन चूर्णि, पृ० १५६

यथाऽसी पक्षी तं पत्रभार समादाय मण्छति एवमुपकरणं मिश्रुरादाय जिरवेक्सी परिध्वए ।

४-(क) बृहद् बृत्ति, पत्र २६९ :

तथा च प्रतिविश्मसंयमपलिकाभशीशतया पात्राद्दुदकःश्वसन्तिविव रणेऽपि न दोव ।

(स) सुक्रवोधा, पत्र १२५ ।

५-वृहद् वृत्ति, पत्र २६९

पत्नीव निरपेकः, पात्र पतव्यहाविभाजनमर्वात्तियोंग व समादाय बजेड्—शिकार्ष वर्षटेव्, द्वदुक्तं व्यक्ति—मधुकरकृष्या हि तस्य निर्वहर्ष, तर्तिक तस्य सन्तिविना ?

६-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० १४६ '

नातकुरूपम् (मू) ते सिडत्यस्ततियपुसे।

७—(क) बृहद् बृत्ति, पत्र २७० .

कात'- उदारसत्रियः स बेह प्रस्तावात् सिद्धार्वः तस्य पुत्रो कातपुत्रः- वर्तमानतीवाधियतिर्वहादीर इति यावत् ।

(क) सुखबीया, पत्र ११४।

ब-बाबारांग २।१५।१७

सम्बद्ध नं मगवनो महाबीरस्स विमा कासक्योत्तेण।

९-अभियान विलामनि, १।३५ ।

इक्ष्याकुर्वाची और कारयव गोत्री थे। 'ज्ञात' कास्पप गोत्रियों का कोई अवान्तर मेद या या सिद्धार्थ का ही कोई दूसरा नाम या अथवा 'नाय' का मुक्त प्रार्थ समझने में प्राम हुआ है। हो सकता है उसका अर्थ नाग हो और ज्ञात समझ स्थित गया हो।

वरजी देश के शासक लिच्छावियों के नौ गण वे। ज्ञात या गांग उन्हीं का एक भेद था। देखें—दशर्वकालिक ६।२० का टिप्पण,

१५-वैज्ञालिक (वेसालिए व):

वृश्विकार ने ैशालिक के कई अर्थ किए हैं—िक्सके गुण दिशाल हों, क्षिसका शासन विशाल हो, जो विशाल इक्ष्माकुवश में जन्मा हो, जिसकी माता देशाकी हो, जिसका कुल विशाल हो, उसे वैशालिक वहा जाता है। इसके संस्कृत रूप वैशालिय , वैशालिय , विशालिक , विशालीय और वैशालिक हैं।

जैनायमों में स्थान-स्थान पर भगवान् महावीर को 'वेसाछिय' कहकर सस्वोधित किया गया है। कारण कि भगवान् का जन्म स्थान कुष्ट ब्राम था। वह वैद्याली के पास था। जन्म स्थान के विषय में स्वेताम्बर और दिगम्बर एक सत नहीं हैं परन्तु वैसाछिय खब्द पर ध्यान जाते ही बैद्याली की याद आ जाती है।

भगवान् की माता त्रिशला देशाली के गणराज्य के अधिपति चेटक की वहिन थी। इसके अनुसार चूर्णिकार का यह अर्थ—वैशाली जिसकी माता हो—बहुत सगत लगता है।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५६, १५७

^{&#}x27;वेसालीए' सि, गुना नरय विशाला इति देशालीयः, विशालं शासनं वा, विशाले वा इश्वाकुवंशे सवा वेशालिया, ''वेशाली जननी पस्त्र, विशाल कुलमेव च । विशालं प्रवचनं वा, तेन वेशालिको जिलः ॥''

अध्ययन ७

इलोक १

१-न्लोक १ :

पूर्णिकार और टीकाकार ने यहाँ एक कथा प्रस्तुत की है। कथा के प्रसंग में निर्युक्ति की एक गाया है-

आउरिक्ताई एवाई, जाई बरह लंबियो । बुक्तजेहिं सादाहि क्वं दीहाउत्सवनम् ॥¹

नाय ने अपने कछड़े से कहा—"करत । यह नंदिक—मेमना जो जा रहा है, वह बातुर का चिन्ह है। रोमी अन्तकाल में पण्य या अपन्य जो कुछ मांगता है, वह सब उसे दे दिया जाता है। वत्स । सूखे तिनकों से जीवन चलाना दीर्घायु का लक्षण है।"

इसकी तुलना मुनिक जातक (न॰३०) के क्लोक से होती है—

मा मुनिकस्त फिहपि, बातुरव्यानि भुंबति । जन्यो तुक्को मुसं साद, एतं दीघापुरुक्तकं ॥

२-पाइने के (आएसं क):

चूर्णि के अनुसार 'आएस' के सम्कृत रूप दो होते हैं—आदेश और आवेश । र इसका अर्थ है—पाहुना ।

३-मूँग, उड़द आदि (जवसं ग) :

वर्णिकार और टीकाकारों ने इसका अर्थ 'मूग, उडद आदि घान्य' किया है। " शब्द-कोश में इसका अर्थ-नृष्ण, वास, गेहूँ आदि घान्य किया गया है। "

डॉ॰ हरमन जेकोबी ने इस शब्द पर टिप्पणी देते हुए लिखा है कि भारतवर्ष में वान्य कर्णों द्वारा पोषित मेड का मांस अच्छा गिना जाता है। ^६

आएसं जायतिति माइसो, आवेसो वा, आविशति वा वेश्मनि, तत्र आविशति वा गत्वा इत्याएसा ।

३—बृहद् वृत्ति, पत्र २७२ :

माविस्यते--- मानाज्यते विविधव्यापारेवु परिजनोऽस्मिन्नायात इत्यादेशः---अम्यहिंतः प्राष्ट्रणकः ।

- ४-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १५६: जनसो मुग्गमासावि।
 - (स) बृहद् वृत्ति, पत्र २७२ · 'यवसं' भुन्गमाधादि ।
 - (ग) सुसबोधा, पत्र ११६।
- ५-(क) पाइयसद्दमहण्णको, पृ० ४३९।
 - (क) अभिधान चिन्तामणि, ४।२६१।
- E-Sucred Books of the East, Vol. XLV, Uttaradhyayaua, p. 27, Foot-note 3. Mutton of gramfed sheep is greatly appreciated in India.

१-उत्तराध्ययन निर्मुक्ति, गाचा २४९।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, वृ० १५८ .

अध्ययन ७ : इलोक १,३,८

४-अपने आंगन वें (सयंगधे न) :

इसका सर्व है—अपने बर के बांगन में । विद्यांगण न मूक में तथा शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'विस्त्यंगणे' मानकर 'विस्तय' का अर्थ 'यह' और 'आंगण' का अर्थ 'आंगल' किया है। विद्यांगण अर्थात् यहांगण। इसका दूसरा अर्थ—इतियों के विद्यां की गणना करता हुआ—विन्तन करता हुआ—किया गया है।

क्लोक ३

५-वेचारा (दुही न):

सूत्रकार ने उस उपचित नेशने को दुःखी बताया है। प्रश्न होता है कि समस्त मुलोपमोग करते हुए भी वह दुःखी क्यों है? चूर्णिकार और नेषिचन्द्र इसका समाधान इन शब्दों में देते हैं कि जिस प्रकार मारे जाने वाले मनुष्य या पशु को अलंक्षत करना तस्वतः दुःखी करना ही है। बैसे ही इस मेमने को सिलाए जाने वाले बोदन बादि तस्वत दुःख देने वाले हैं।

क्षान्त्याचार्य ने 'सेऽबुही' में अकार को लुस सानकर प्रथम व्याख्या 'अदुही' की है। " परन्तु वहाँ 'दुही' शाद 'अदुही' की अरेक्षा अधिक अर्थ देता है।

क्लोक ८

६-घृत आदि के द्वारा गंवाकर (हिच्या ग

इसका मामान्य वर्ष है—छोडकर । परन्तु प्रस्तुत प्रकरण में इसका अर्थ है—बृत भ्रादि व्यवनों के द्वारा गंवाकर। पे नेमिन-प्र ने इमी आशय का एक क्लोक उद्धत किया है—

> चूतेन वच न पनाङ्गनामिः तोषेन मूपेन हुताशनेन । मलिम्युवेनांऽशहरेण नाशं, नोषेत वित्तं वदवने स्विरत्वम् ॥

१-बृहद् वृत्ति, पत्र २७२ 'स्वकाङ्गयो' स्वकीयगृहाङ्गले ।

२-(क) उत्तराध्ययन बूर्षि, षृ० १५८

जो जस्त विसाति सं तस्त विसयो मदित, यथा राझो विषय, एवं यद्यस्य विषयो मदित, लोकेऽपि वक्तारो मदित सर्वी ह्यात्मगृहे राजा, अंगति तिस्त्रिमिति अंगर्न, गृहांगननित्यर्थ, अथवा विषया रसावयः तान् गनयन्—प्रीमितोऽस्य मसिन विषयान् मोक्यामीति, अवदा विषयान् इति ।

(स) बृहद् बृत्ति, पत्र २७२ : यदि वा 'पोसेन्जा विसयगणे'ति विशनस्यत्मिन् विषयो—गृह तत्याञ्चनं विषयाञ्चनं तत्तिनन्, अथवा विषयं—रसलसन् वचनव्यत्ययाद् विषयान्या गणयन्—संप्रवारयन् वर्षनिरपेक इति मावः ।

३-(क) उत्तराध्ययन वूर्णि, १० १५६: कहं दुही जबसोवनेऽपि दीयमाने ?, उच्यते, वधस्य वध्यमाने इष्टाहारे वा बच्यालंकारेण वाडलंकियमाणस्य किमिव सुझं ?, एवमसी जबसोदगाविसुकेऽपि सति दुःसमानेवा ।

(स) सुलबोधा, पत्र ११७:

'बुहि' ति बध्यमण्डनमिबाजयीवनदानादीनि तस्वतो दु समेव तदस्यास्तीति दु स्त्री।

४-बृहद् बृस्ति, यत्र २७३ .

'सेऽबुहि'सि वकारप्रस्लेवान् स इत्युरश्रोऽबुःकी सुको सन्, वयवा वध्यमण्डनमिवास्यौदनदानादिनीति सस्वतो दुःक्तितेवास्येति दुःकी।

४-सुक्तबोबा, पत्र ११७ °

'हित्वा' स्त्रूतास्तर्व्यकेन त्यक्त्वा ।

इलोक ६

७-मेमना (अय ग) :

शान्त्याचार्य ने 'अज' का अर्थ 'पशु तथा प्रस्तावानुसार उरश्च (मेमना)' किया है । व अब शब्द अनेकार्यक है। इसके वकरा, भेड, मेंड़ा, आदि अनेक अर्थ होते हैं। यहाँ इसका अर्थ-भेड या मेंडा है। इसके स्थान में एडक और उरश्च ये दो शब्द और यहाँ प्रयुक्त हैं। एडक का अर्थ-मेंडा और वकरा भी हो सकता है किन्तु उरश्च का अर्थ मेड व मेंडा ही है।

इलोक १०

=-आसुरीय दिशा (नरक) की ओर (आसुरियं दिसं ग) :

जहाँ सूर्य न हो उसे आसुरिय (असूर्य) कहा जाता है । इसका दूसरा अर्थ 'आसुरीय' किया गया है । रीद्र कर्म करने वाला असुर कहलाता है । असुर की जो दिशा होती है उसे 'आसुरीय' कहा जाता है । इसका तात्पर्यार्थ है—नरक । वहाँ सूर्य नहीं होता तथा वह कूर-कर्म करने वालों की दिशा है इसलिए वह 'आसुरीय' है । अयम अर्थ के अनुसार 'असुरिय' पाठ होना चाहिए और दितीय अर्थ के अनुसार वह 'आसुरीय' होना चाहिए ।

क्लोक ११

९-क्लोक ११:

इस क्लोक में दो कथाओं का संकेत है-

१—एक काकिणी के लिए सहस्र कार्यापण को हारना।

२—आच्रफल में आसक्त हो राजा के द्वारा अपने जीवन और राज्य को लो देना।

मिलाइए—

सीलव्यवाद जो बहुफलाई, हंतूज सुस महिलसइ।

बिइदुब्बली तबस्ती, कोडीए कागिर्वि किगइ ॥ (उपदेश माला क्लो॰ १८८)

१०-काकिणी के (कागिणए क):

व्यूणि के अनुसार एक रुपये के अस्सीवें भाग तथा विसोधग के वौथे भाग को काकिणी कहा जाता था। विसोधग—देशी शब्द है। यह एक प्रकार का सिक्का था। यह रुपये का वीसवों भाग था। प

१-वृहद् वृत्ति, पत्र २७४

अबः-पशुः, स बेह प्रक्रमाबुरभः।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० १६१ .

नास्य सूरो विज्जति, आमुरियं वा नारका, जेसि विश्वविश्वश्रमाचे सूरो उद्योतो चरिव, जहा एगेंवियाणं विसा मावविसा वेत्तविसावि घेप्पति, असतीत्यमुराः, असुराणामियं आसुरीयं, अधोगतिरित्यर्थः ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र २७६ अविद्यमानसूर्याम्, उपलक्षणत्वाद्ग्रह्नकात्रविरहितां च, दिस्यते नारकादित्वेनास्यां संसारीति दिक् ताम, अर्थात् जाववित्तम्, अववा रौडकर्मकारी सर्वोऽप्यसुर उच्यते, ततस्वासुराजामियमादुरी या तामासुरीयाम् ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६१

काणिकी नाम स्वगस्त असीतिमो मागो, बीसोबवस्त बतुमागो ।

४--पाइवसहमहण्यव, पृ० १००७।

शान्त्वाचार्य में में किला है—बील कौडियों की काकिची होती है। श्रेमियर-मोनियर विक्रियम्स के बनुसार बीस कौड़ियों की अववा 'युव' के बनुरंश की एक काकिजी होती है। बीस मासों का एक 'वण' होता है, पॉच मासों की एक काकिजी। व

इस दिवरण से यह स्पष्ट पता लगता है कि उस समय अन्यान्य सिक्कों के साथ-साथ काकिणी, वीसोवग, पण, कौडी आदि भी चलते के। यदि हम रुपये को मध्य-विन्दु मानकर सोचते हैं तो---

5 0	काकिणी	9	स्यवा
२०	बीसोपग		€पया
₹0	प्ण	Ę	रूपया
Ę00	कौडियाँ	ŧ	स्पया
₹•	कौडियाँ)	
ð	बीसोपग	} 1	काकिणी
8	पण अथवा ५ मासा	J	

अनुयोगद्वार (सूत्र १३२) में सोना, चाँदी, रक्ष आदि तौक़ने के बाटों में गुजा, काकियी आदि का उल्लेख हुआ है। काकियी को सबा रसी परित्राण का माना है। यह भी उपर्युक्त तालिका से सही लगता है। पाणिभी की व्याकरण में 'काकियी' का प्रयोग नहीं हुआ है। इससे यह अनुमान किया जाता है कि उस समय इस सिक्के का प्रचलन नहीं हुआ होगा। चाणक्य ने ताम्बे की सूचि में इसका नाम दिया है (कौटिलीय अर्थवास्त्र, २।१६)। बौद साहित्य में काकियी तथा कार्वापण का उल्लेख मिलता है। आठ काकियी का एक कार्वापण होता था। बार काकियी के तीन मासे होते थे। कारयायन ने सूत्र ५।१।३३ पर दो वार्तिकों में काकियी और अर्थ काकियी का उल्लेख किया है। वहाँ एक, डेढ़ और दो काकियी से मोल ली जाने वाली वस्तु के लिए काकवीक, अध्यर्थकाकवी और दिकाकिया प्रयोग सिद्ध किए गए हैं। देखिए—२०।४२ के 'कहावणे' का टिप्पण।

११-हजार (कार्यापण) (सहस्सं न):

'सहस्सं' शब्द के द्वारा हजार कार्यापण उपलक्षित किए गए हैं ऐसा चूणि और चूत्ति का अभिमत है। कि कार्यापण एक प्रकार का मिक्का है। इसका मान, जो बातु तोली जाती है उसके आधार पर भिन्न-भिन्न होता है। जसे यदि सोना हो तो १६ मासा, यदि चाँदी हो तो १६ पण अथवा १२०० कौटियाँ, यदि ताँबा हो तो ६० रित्तकाएँ अथवा १७६ ग्रेम आदि।' नारद (जिनका समय १०० और ३०० ई० के बीच में पडता है) ने एक स्थान में कहा है कि चाँदी का कार्यापण दक्षिण में चालू वा और प्राच्य देश में वह २० पण के बराबर या और पंचनद प्रदेश में चालू कार्यापण को वे प्रमाण नहीं मानते थे। दिशेष विवरण के स्थिए देखिए—२०।४२ के 'कहावणे' का टिप्पण।

१-वृह्य वृत्ति, पत्र २७२, 'काकिणिः'--विसतिकपर्वकाः ।

^{7.} A Sanskrit English Dictiorary p. 267 A small coin or a small sum of money equal to twenty Kapardas or Cowries or to a quarter of a Pana.

३-(क) संपुत्त निकाय, ३।२।३।

⁽स) बुल्लसेट्टि कातक ४, प्रथम सन्द, वृत्र २०३।

४-(क) उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० १६२।

⁽स) बृह्द् वृस्ति, पत्र २७६ :

^{&#}x27;सहस'' बससतात्मकं, कार्यापणानामिति वम्यते ।

⁴⁻Monier Monier-Williams, Sanskrit English Dictionary, p. 276

६-हिन्दू सन्वता, पृ० १७४, १७६।

इलोक १३

१२-अनेक वर्ष नयुत (असंख्यकाल) की (अणेगवासानउपा क) :

वर्षों के अनेक नयुत—अर्थात् पत्योपम सागरोपम । 'नयुत' एक संख्यावाची खब्द है। वह पदार्घकी गणना में भी प्रयुक्त होता है और आयुष्य काल की गणना में भी। यहाँ आयुष्य काल की गणना की गई है। अत इसके पीखे वर्ष शब्द खोडना पडा। 'वर्ष नयुत' वर्षों की संख्या देता है। 'नयुत' में जितने वर्ष होते हैं उनका परिमाण इस प्रकार है—

 = ४००००० वर्ष
 १ पूर्वाङ्क

 = ४००००० पूर्वाङ्क
 १ पूर्व

 = ४००००० पूर्व
 १ नयुतांग

 = ४००००० नयुताग
 १ नयुत

(= ४ लाख ×=४ लाख ×=४ लाख ×=४ लाख)= १ नयुत । अर्थात् एक नयुत में इतने—४६७=६१३६ ०००, ०००, ०००, ०००, ०००, ००० वर्ष होगे ।

क्लोक १७

१३-लोलुप और वंचक पुरुष (लोलपासढे व) :

यहाँ 'लोलया' शब्द जिन्तनीय है। यह पुरुष का विशेषण हो तो इसका रूप 'लोलए' होना चाहिए। 'लोलए सढे' का अर्घ 'लोलुपता से शढ' हो तो उक्त पाठ हो सकता है किन्तु यह अर्घ मान्य नहीं रहा है। कुक्तिकार ने 'लोलया' पाठ की सगित इस प्रकार की है—को मनुष्य मास आदि में अत्यन्त लोलघ होता है, वह उसी में तन्मय हो जाना है। उसी तन्मयना को प्रगट करने के लिए यहाँ लोल (लोलुप) को भी लोलना (लोलुपता) कहा गया है। या के आ को अलाक्षणिक माना जाए तो लोलय का लोलक बनता है—जोलक अर्घात् लोलुप।

शठ का अर्थ है—आलसी या विश्वस्त व्यक्तियों को ठगने वाला। या मानाहार नरक्ष्यति और वंबना तिर्यक्षिति में उत्तन होने के हेतु हैं। उदस्तिए इस क्लोक में 'लोलय' और 'शठ' का प्रयोग सापेक्ष है।

इलोक २०

१४-इलोक २०:

इस क्लोक में विमात्र शिक्षा, गृहिनुव्रत और कर्मनत्य-ये तीन ज्ञब्द विशोष अर्थवान् हैं।

भूणि में शिक्षा का अर्थ शास्त्र-कलाका कीशल है। प्रान्त्याचार्य ने शिक्षा का अर्थ-प्रकृति अद्भना आदि गुणो का अक्यास-किया है। प्रम्तुत प्रकरण में यह अर्थ अधिक उपयुक्त है।

१-बृहद् वृस्ति, पत्र २८०

'लालपासर्टे' ति लोलया-पिशिताविलाम्यट्य सद्योगाज्ञान्तुरपि तन्मयत्वस्थापनार्यं लोलनेतपुक्त ।

- २-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६४:
 - त धर्म्भचरणोद्यमबान् ।
 - (स) बृहद् वृत्ति, पत्र २८० · शाट्यपोगान्छ्य —विश्वस्तजनवंचकः ।
- ३-स्थानांग ४।४।३७३।
- ४-वसराध्ययन चूर्जि, पृ० १६५ शिक्षानाम शास्त्रकलासु कौशल्यम् ।
- ५—हृहद् वृत्ति, २८१: 'शिक्षामि' प्रकृतिमद्रकत्वाद्यस्यासस्यामिः।

कृषि में सुबत का अर्थ 'म्रह्मवरणशील' है।" धानस्थाकार्य ने सुबत का वर्ष—उत्पुरुवोक्ति, अविवाद आदि गुणों से युक्त— किया है। यहाँ दत का प्रयोग आगमोक्त आवक के बादह बतों के अर्थ में नहीं है। उन बतों को बारण करने वाला 'देवगति' (वैमानिक) में ही उत्पन्न होता है। यहाँ सुबती की उत्पत्ति मनुष्ययोनि में बतलाई गई है। इमलिए यहाँ बत का अर्थ—प्रकृति-भद्रता आदि का अनुक्तीलन होना चाहिए। स्यानांग में बताया है कि मनुष्य-गति का बन्ध चार कारणों से होता है—

्र—प्रकृति-भद्रता।

२--- प्रकृति-विनीतता ।

३—सानुकोशता ।

४--अमरसरता ।¥

जीव जैसा कर्म-बन्ध करते हैं, बैसी ही गति उन्हें प्राप्त होती है। इसलिए उन्हें कर्म-मत्य कहा है। जीव जो कर्म करते हैं उसे भोगना ही पडता है, बिना भोगे उससे मुक्ति नहीं मिछती। इसलिए जीवों को कर्म-सत्य कहा है। जिनके कर्म (मानसिक, वाचिक और काश्विक प्रवृत्तियाँ) सत्य (अविसंवादी) होते हैं, वे कर्म-सत्य कहलाते हैं। जिनके कर्म निश्चिन कर से फर देने वाले होते हैं, वे कर्म-सत्य कहलाते हैं। जिनके कर्म निश्चिन कर से फर देने वाले होते हैं, वे कर्म-सत्य कहलाते हैं। जिनके कर्म निश्चिन कर से फर देने वाले होते हैं, वे कर्म-सत्य कहलाते हैं।

इलोक २१

१५-विपुल शिक्षा (विउला सिक्खा क):

शिक्षा दो प्रकार की होती है—ग्रहण अर्थात् जानना और आसेवन अर्थात् जात-विषय का अम्यास करना । जान के बिना आसेवन सम्यक् नहीं होता और आसेवन के बिना ज्ञान सफल नहीं होता इसलिए ज्ञान और आसेवन दोनो मिलकर ही शिक्षा को पूर्ण बनाते हैं। जिन

```
१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६५
ब्रह्मवरणकीला सुवताः ।
```

२-बृहद वृत्ति, पत्र रेद १ः

'सुक्ताक्य' शृतसत्युरुषत्रता', ते हि प्रकृतिमद्रकस्यासम्यासानुभावत एव न विषयपि वियोगन्ति सरावारं वा नावधीरयन्तीस्यादि-गुणान्त्रिताः ।

३—बही, पृ० २८१:

आगमविहितव्रतधारणं त्वमीषामसम्माव, देवगतिहेतुतयेव तदिमधानात ।

४-स्यानांग ४।४।३७३

चउित ठाणेहि जीवा मगुस्ससाते कम्म पगरेति, तंत्रहा-पगतिमहताते पगतिविणीयवाए सागुक्कोसवाते अभवक्ररिताते ।

५-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १६५ :

कम्माणि सचाणि जेसि ते कन्मसचा, तस्स जारिसाणि से ताव विचि गति लमति, तं सुममसुम वा ।

६-वही, पृ० १६५.

अथवा कम्मसत्या हि, सच्चं कम्म, कम्म अवेदे नवेइत्ति, यदि हि कृत कर्म्म न देशने ततो न कर्मसत्या स्यूरिति ।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र २८१

कर्म्मणा-मनोवाकायक्रियालक्षणेन सत्या-अविसवावित कर्णमत्या ।

द-वही, पत्र २८१ :

सत्यानि—अवश्यकलानि कम्मीणि—ज्ञानावरणादीनि येवा ते सत्यकम्मीण ।

९⊸सुक्रकोषा, यद १२२ :

'शिका' ग्रहणाऽऽसेवना रिपका ।

अध्ययन ७ : इलोक २१,२६,२७

व्यक्तियों की शिक्षा विपुल होती है—सम्यक्वर्शन मुक्त अणुवतों या बहावतों की बाराधना से सम्पन्न होती है'—वे देवलोक में उत्पन्न होते हैं।

इलोक २६

१६-पृतिदेह (औदारिक श्ररीर) का (पृह्देह ग) :

इसका तात्पर्यार्थ है—औदारिक शरीर । शरीर पाँच प्रकार के होते हैं—औदारिक, वैक्रिय, आहारक, तैंजस ओर कार्यण । औदारिक शरीर रक्त, मांस, हड्डी आदि से युक्त होता है । अत उसे 'पूर्तिदेह' दुर्गन्य पैदा करने वाला शरीर माना गया है ।

क्लोक २७

१७-(ब्रह्वी जुई जसो वण्णो क, सुहं न) :

ऋद्भि-स्वर्ण आदि।

ब्रुति—गरीर की कान्ति।

यश ---पराक्रम से होने वाली प्रसिद्धि।

वर्च-गांभीर्यं आदि गुणों से होने वाली क्लावा अथवा गौरव।

सुल--इष्ट विषयो की उपलब्धि से होने वाला आङ्काद ।^३

१-बृहद् वृत्ति, यत्र २६२ ः

^{&#}x27;बिपुका' निःशंकितत्वा दिसम्यक्तवा चाराणुक्तमहासता विविवयत्वेन विस्तीर्वा ।

२-युक्तबोबा, यत्र १२३ :

^{&#}x27;ऋक्तिः' कनकाविसमुदाय , 'बृतिः' करीरकान्तिः, 'यशः' पराक्रमकृता प्रसिक्षिः, 'वर्षः' गांशीर्वाविगुणैः स्तासा गौरपत्यादिः या,·· 'सुर्का' यथेप्सितविषयावाप्तौ आङ्कादः ।

अध्ययन ८

काविलीयं

इलोक १

१-अधुव, अञ्चाञ्चत (अधुवे असासर्यमि क) :

ये दोनों शब्द एकार्थवाची हैं। इनमें पुनम्क दोष नहीं है। क्योकि उपदेश में या किसी शब्द पर विशेष बल देते समय पुनस्क बोष नहीं होता।

इलोक २

२—(पुव्यसंजोगं क, दोसपओसेहिं व) :

'पुट्यसंजोगं'—ससार पहले होता है और मोक्ष पीछे। असंयम पहले होता है और संयम पीछे। ज्ञातिजन पहले होते हैं, उनका त्याग पीछे किया जाता है—इन भावनाओं के आधार पर चूर्णिकार ने पूर्व-संयोग का अर्थ—संसार का सम्बन्ध, असंयम का सम्बन्ध और ज्ञाति का सम्बन्ध किया है। व शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने पूर्व-संयोग का अर्थ—पूर्व-परिचिनों का संयोग अर्थान् माता-पिता आदि तथा घन आदि का सम्बन्ध किया है। व

'दोसपओसेहिं'—यहाँ दो कब्द हैं—दोब और प्रदोष। दोष का वर्ष है—मानसिक संताप आदि। प्रदोष का वर्ष है—नरक गति आदि।^४

इलोक ३

३—उन पाँच सौ चोरों की मुक्ति के लिए (तेसि विमोक्खणद्वाए ग) :

कपिल ने पूर्व-भव में इन सभी पाँच सो चोरों के साथ संयम का पालन किया था और उन सबके द्वारा यह सकेन दिया हुआ था कि समय आने पर हमें सम्बोधि देना । उसकी पूर्ति के लिए कपिल मुनि उन्हें सबुद्ध कर रहे हैं—उनकी मुक्ति के लिए प्रवचन कर रहे हैं।

एकार्थं वा परद्वयस्, उपदेशत्वादितशयस्यापकत्वाच्य न पौनस्क्यम् ।

२-उत्तरा मयन चूर्णि, पृ० १७१ :

पुट्यो जाम संसारो, पच्छा मोक्सो, पुट्येन संजोगो पुट्यस्स वा सजोगो पुट्यसजोगो अथवा पुट्यसंजोगो असंजमेण णातीहि वा।

३-(क) बृहद् बृत्ति, यत्र २९०

पुरा परिचिता मातृपित्रादय पूर्वशन्देनोच्याते ततस्तै, उपलक्षणस्वावन्येश्च स्वजनवनाविमि संयोगः—सम्बन्ध पूर्वसयोगः।

(स) सुसबोधा, पत्र १२६। ४-सुसबोधा, पत्र १२६

बीवा —हरेब मनस्तापादय , प्रबीवा —परत्र नरकगत्यादय ।

५-उत्तराध्ययन पूर्णि, वृ० १७१.

तेसि चोराणं, तेहिं सब्बेहि पुज्यभवे सह कविलेण एगट्ट संजमो कतो जासि, ततो तेहि सिगारो कतिल्लओ जन्हा अम्हे संबोधित व्यक्ति।

१-वृह्द् वृत्ति, पत्र २८९

इलोक ४

४-कलह का (कलहं क) :

शास्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका अर्च 'क्रोच' वौर चूर्णिकार ने 'भण्डन' किया है। ये भण्डन का अर्थ है—वाक्-कलह, गाली देना और क्रोच।

डॉ॰ हरमन जेकोबी ने इसका अर्थ 'निरस्कार'—पृणा किया है। योनियर मोनियर-विशियम्स ने इसके मुख्यत तीन अर्थ किए हैं— अगडा, सूठ या घोला, गाली-गलीज। प

कलह क्रोध पूर्वक होता है। अत कारण में कार्य का उरचार कर 'कलह' को क्रोध कहा गया है।

प्र--आत्म-रक्षक ग्रुनि (ताई ^व) :

इसके सस्कृत रूप दो होते हैं—तायी बार त्रायी। पजार्ल सरपेन्टियर टीकाकारो द्वारा किए गए इस अर्थ को ठीक नहीं मानते। उनका अभिमत है कि ताई को तादि—ताहक के समान मानना चाहिए। तब इसका अर्थ होगा—उस जैमा वैसा। वे कहते हैं कि कालान्तर में इस शब्द के अर्थ का उत्कर्ष हुआ और इसका अर्थ—उस जैसा अर्थात् बुद्ध जैसा—यह हुआ। तदनन्तर इसका अर्थ—पित्र संत व्यक्ति आदि हुआ। इस आश्रय का आधार प्रस्तुत करते हुए वे चाइल्ड्स S V और दीषनिकाय पृ० ६६ पर फ्रेंक का नोट देखने का अनुरोध करते हैं। सरपेन्टियर का यह अभिमत सगन लगता है। विशुद्धिमार्ग पृ० १६० में तादिन शब्द का प्रयोग एक जैसे रहने वाले के अर्थ में हुआ है—

यस्मा नित्य रहो नाम, पायकम्मेसु ताबिनो । रहामावेन तेनेस, अरहं इति विस्सुतो॥

इलोक ५

६-भोगामिष (आमक्ति-जनक भोग) (भोगामिस क) :

वर्तमान में आमिष का सीषा अर्थ 'मास' किया जाता हैं। प्राचीन काल में इसका प्रयोग अनेक अर्थो में होना था। इसी आगम के चौदहवें अध्ययन में इसका छ बार प्रयोग हुआ है। अनेकार्थ कोष में आमिष के —फल, सुन्दर-आकृति, रूप, सन्भोग, लोभ और लंबा—इतने अर्थ मिलते हैं। अनुराध्ययन १४।४६ में यह मास के अर्थ में प्रयुक्त हुवा है। पंचासक प्रकरण में यह आहार या फल आदि के अर्थ में प्रयुक्त

१-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

कलहतेतुत्वात्कलहः — क्रोबत्तम् ।

(स) सुक्रबोधा, पत्र १२६ ।

२-उत्तराध्ययन धूर्णि, पृ० १७१

कलम्यो हीयते येन स कलह मण्डनमित्यर्थः ।

३—Sacred Books of the East, Vol. XLV, Uttarādhyayana, p 33

४—Sanskrit English Dictionary, p 261

५-बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

तायते — त्रायते वा रकति बुगतेरात्मानम् एकेन्द्रियाविद्राणिनो वाऽबस्यमिति तायी — त्रायी वा ।

६-उत्तराध्ययन, पृ० ३०७, ३०८ ।

७-उत्तराध्ययन १४१४१, ४६, ४९ ।

इ-अनेकार्थ कोष, पृ० १३३० :

आमिर्य — फले सुन्दराकारक्यादी सम्भोगे लोसलंबयोः ।

९-बृहद् वृत्ति पत्र ४१०

सहाभिषेत्र — पिशितक्ष्येण वर्तत इति सामित्र ।

हुआ है। असिक्ति के हेतुभूत जो पदार्थ होते हैं उन सबके अर्थ में इसका प्रयोग किया जाता था। बौद्ध-साहित्य में भोजन व विषय-भोग----इस क्ष्यों में भी 'आमिष' शब्द प्रयुक्त हुआ है।

"मन्ते । आमिष (भोजन आदि) के (विषय में) कैसे करना चाहिए ?"

"सारिपुत्र । आमिष सबको समान बाँटना चाहिए।" र

"भिक्षुओ । बे दो दान हैं—आमिष-दान और वर्ष-दान । इन दो दानों में जो वर्ष-दान है, वह श्रेष्ठ है।" इस प्रकार आमिष-संविभाग (अनुग्रह) और झामिष-योग (पूत्रा) के प्रयोग मिलते हैं। अभिषानप्पदी-पिका के क्लोक २८० में आमिष को मास का नया क्लोक ११०४ में उसे अन्साहार का पर्यायवाची माना है।

भोग अत्यन्त भासक्ति के हेतु होते हैं, इसलिए यहाँ उन्हें आमिष कहा गया 🛊 📭

वूर्णिकार के अनुसार जो वस्तु सामान्य रूप से बहुत लोगों द्वारा अभिलवणीय होती है, उसे आमिष कहा जाता है। भोग बहुत लोगों के द्वारा काम्य है, इसलिए उन्हें आमिष कहा है। भोगामिय अर्थात् आमक्ति-जनक भोग अथवा बहुजन अभिलवणीय भोग। है देखिए १४।४१ का टिप्पण।

७-विपरीत (वोच्वत्थे स) :

चूर्णि में 'बोज्जत्य' का अर्थ विपरीत और बृहद् बृत्ति में विपर्ययवान् या विपर्यस्त किया गया है। बृद्धि का विशेषण माना है वहाँ विपरीत या विपर्यस्त किया गया है। इसका सस्कृत रूप व्यत्यस्त होना चाहिए। बाँव पिसेल ने उनका मृत उज्जस्थ माना है। देशीनाममाला में उसका अर्थ 'विपरीत मंथून-क्रिया' किया गया है। सम्भव है उस समय यह शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त रहा हो और बाद में इस अर्थ के एकाश को लेकर इसका अर्थ 'विपरीत' रूढ बन गया हो। इसका मूल उज्जस्थ की अपेक्षा व्यत्यस्त में दूरना अधिक उपयुक्त है। भाषा-वास्त्र की दृष्टि में यह बोज्जस्थ के अधिक निकट है।

```
१-पंचासक प्रकरण ९।३१।
```

भोगा .- मनोज्ञा शब्दादय ते च ते आमिषं चात्यन्तगृहिहेतुतया मोगामिषम् ।

६-उत्तराध्ययम वृणि, पृ० १७२ :

मुख्यंत इति मोगाः, यत् सामान्य बहुमिः प्रार्थ्यते तद् आमिषं, मोगा एव आमिष मोगामिषम् ।

७-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७२ .

बुच्चित्योत्ति जस्स हिते नि श्रेयते अहितानि श्रेयससंज्ञा, विपरीतमृद्धि रित्पर्य ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र २९१

तत्र तयोर्जा 'बुद्धि' तत्प्राप्त्युपायविवया मति तस्या विपर्ययवान् सा वा विपर्यस्ता यस्य स हितनिःश्रेयसबुद्धिविपर्यस्तः विपर्यस्तिहित-नि श्रेयसबुद्धिर्वा, विपर्यस्तकस्य तु पर निपात प्राग्वन्, यद्वा विपर्यस्ता हिते नि शेवा बुद्धिर्यस्य स तथा ।

-- प्राकृत मावाओ का व्याकरण, पृ० ४७९

बोम्बस्य (विपरीत रति वेशी॰ ७, ५८)=उम्बस्य जो उम्ब मे सम्बन्धित है। ९–वेशीनाममाला, ७।५८, पृ० २९६ ।

२-बुद्धचर्या, पृ० १०२।

३-इतिवृत्तक, पृत्र ८६।

४-बुद्धवर्षा, पृ० ४३२ ।

५-बृहद वृत्ति, पत्र २६१

अध्ययन ८ : इलोक ५,७

८-इलेप्स में (खेलंगि व):

चूर्णि में क्षेत्र का वर्ष 'चिक्कन' किया है। ' बृहद् दृत्ति में क्षेत्र का वर्ष 'क्ष्रेष्म' किया है। ' किन्तु क्ष्रेष्म इसकी संस्कृत खायां नहीं है। जार्स्य सरपेन्टियर ने इसका संस्कृत रूप—'क्ष्येट'-'क्ष्रेद' दिया है। ' 'क्ष्रेड' का भी एक वर्ष चिकनाई—क्ष्रेष्म होता है। राजवार्तिक में इसका संस्कृत रूप 'क्ष्रेक्ष' मिलता है। ' यही सर्वोधिक उपयुक्त है।

क्लोक ७

६-पापमंगी दृष्टियों से (पावियार्हि दिट्ठीर्हि *) :

द्यान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—प्रापिकाशिट छिशि और पापिकाशिट छिशि । प्रथम का अर्थ है— 'नरक को प्राप्त करने बाली दृष्टि ।' दूसरे का अर्थ है— 'पापसयी, परस्पर विरोध आदि दोखों से दूखित दृष्टि' अथवा पाप-हेतुक दृष्टि'"। बास्तिक अर्थ यही है। पापिकादृष्टि के बाद्यय को स्पष्ट करते हुए कुछ उद्धरण प्रस्तुत किए गए हैं। जैसे—

> "न हिस्यात् सर्वमूतानि ।" "क्वेतं छाणमालमेत नायव्यां विक्ति मूतिकामः ।" "ब्रह्मणे ब्राह्मणनालमेत, इन्हाय क्षत्रियं, नक्दम्यो वैस्य, तपसे शुद्धस् ।"

तथा च---

"यस्य बुद्धि न लिप्यते, हत्वा सर्वमिद जगन । आकाशसिव पकेन, न स पापेन लिप्यते ॥"

अर्थात् एक और वे कहते हैं—'सब जीवों की हिंसा नहीं करना चाहिए।' दूसरी ओर वे कहते हैं—ऐक्वर्य चाहने वाले पुरुष को बायव्यकोण में क्वेत बकरे की, ब्रह्म के लिए ब्राह्मण की, इन्द्र के लिए क्षत्रिय की, मरुत के लिए वैश्य की और तप के लिए बद्र की बिल कर देनी चाहिए।' यह परस्पर विरोधी टष्टिकोण है।

जैसे आकाश पंक से लिस नहीं होता, उसी प्रकार सारे ससार की हत्या करके भी जिसकी बुद्धि लिस नहीं होती, वह पाप से लिस नहीं होता । यह पाप-हेनुक दृष्टिकोण है ।

१-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० १७२ :

बेलेण चिक्रणेण।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र २९१ 'क्रोले' बलेज्मणि ।

३-उत्तराध्ययन, पृ० ५०५।

४—तस्वार्ष राजवार्तिक ३।३६, पृ० २०३ क्वेलो निष्ठीवनमीयिष र्येवां ते क्वेलीयिप्राप्ताः ।

प्र-बृहद् वृत्ति, पत्र २९२ :

^{&#}x27;पाविचाहि' ति प्रापयन्ति नरकमिति प्रापिकास्तामिः, बढ्ढा--पापा एव पापिकास्तामि , परस्परविरोधाविद्योखात् स्वरूपेलेव कुत्सितानिः ।

६-वही, पत्र २९२, २९३।

अध्ययन ८ : इलोक ११,१२

क्लोक ११

१०-यात्रा (संयम-निर्वाह) के लिए ग्रास की एवणा करे (जायाए घासमेसेज्जा ग) :

सयस-जीवन की यात्रा के लिए भोजन की गवेषणा करे—इस प्रसग में कान्त्यात्रार्थ और नेमिकन्द्र ने एक क्लोक उद्भृत किया है— जह सगडक्कोबंगो, कीरद अरवहजकारणा जबर ।

तह नुचमरवहण्यं, बाहारो बंगवारीणं॥

कर्यात् जैसे गाडी के पहिए की घुरी को भार-वहन की दृष्टि से चुपडा जाता है, वैसे ही गुणभार के वहन की दृष्टि से ब्रह्मचारी आहार करे, दारीर को पोषण दे।

इसी सूत्र में छह कारणो से आहार करने और छह कारणो से आहार न करने का उल्लेख है। र

इलोक १२

११-क्लोक १२:

इस क्लोक में प्रान्त-भोजन का विधान है। 'पंताणि चेव सेवेज्जा' की व्याख्या दो प्रकार से होती है--- 'प्रान्तानि च सेवेत्व' और 'प्रान्तानि चैव सेवेत ।' गच्छवामी मुनि के लिए यह विधि है कि वह प्रान्त-भोजन मिले तो उसे खाए ही, किन्तु उसे फेंके नहीं। गच्छनिर्गत (जिनकल्पी) मुनि के लिए यह विधि है कि वह प्रान्त-भोजन ही करे। प्रान्त का अर्थ है--- नीरस-भोजन । शीतिपण्ड (ठण्डा आहार) आदि उसके उदाहरण हैं। ' गच्छवासी की अपेक्षा से 'जवणद्वाए' का अर्थ होगर--- यदि प्रान्त-आहार से जीवन-यापन होता हो तो खाए, वायु बढ़ने से जीवन-यापन न होता हो तो न खाए। गच्छिनिर्गत की अपेक्षा से इसका अर्थ होगा---- जीवन-यापन के लिए प्रान्त-आहार करे। 'प

'कुम्माम' (उडद)--- शान्त्याचायं और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'राजमाष'-- बडे उडद किया है। "

मोनियर मोनियर-विलियम्म ने इमका अर्थ 'तरल और खट्टा पेय-भोजन, जो फलो के रस मे अथवा उबले हुए चावलों से बनाया जाता है' किया है।

'प्रान्तानि' नीरसानि, अन्नवानानीति गम्यते, च शब्दावन्तानि च, एवाऽवयारणे, स च मिन्नक्रमः सेविजा इत्यस्यान्तर इष्टब्यः, ततस्य प्रान्तान्यन्तानि च सेवेतैव न त्वसाराजीति परिष्ठापयेद्, गच्छनिर्गतापेक्षया वा प्रान्तानि चैव सेवेत, तस्य तथाविधानानेव प्रहुणानुकानात्, कानि पुनस्तानीत्याह—'सीयपिंड' ति शीतलः पिच्डः—आहारः, शीतस्वासौ पिण्डस्य शीतपिण्डः।

४-वही, पत्र २९४ :

यापनार्षमित्यनेनैतत् सूचितं—यदि शरीरयापना सवति तदैव निषेवेत, यदि स्वतिवातोडोकादिना तद्यापनैव न स्यासतो न निषेवेतापि, गच्छगतापेक्षमेतन्, तन्निर्गतस्वैतान्येव यापनार्यमपि निषेवेत ।

१-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९४।

⁽स) सुलबोधा, पत्र १२८।

२-उत्तराध्ययन, २६।३२, ३४।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र २९४, २९४ .

४-वही, पत्र २९४ -

⁽क) 'कुस्मावाः' राजमावाः ।

⁽स) सुसवीया, पत्र १२९।

E-A Sanskrit English Dictionary, p 296 Sour gruel (prepared by the spontaneous fermentation of the juice of fruits or boiled rice)

अभिधानप्यदीपिका में कुल्माव व्यंजन को 'सूप' कहा है। वियुद्धिमार्थ में इसी अर्थ को बान्य कर 'कुल्माय' का अर्थ 'दाल' किया है। 'मिहलसन्नय (ब्यास्था) में 'कुल्माव' दाबर का अर्थ—'कोम्' अर्थात् पिट्टा लिखा गया है। 'कुल्माय' के अनेक अर्थ हैं—कुल्मी (उडद की जाति का एक मोटा अन्न), मूँग आदि ब्रिट्स, कांजी। उस समय ओदन, कुल्माय, सत्तू आदि प्रचलित मोजन थे। 'कुल्माय' दिख्य लोगों का भोजन था। वह उडद आदि ब्रिट्स में बोडा जल, गुड या नमक और विकनाई डालकर बनाया जाता था। देखो दसवेबालियं (आग २), १।१।६ द का टिप्पण संख्या २२१।

'बुक्स'—चूर्रिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—पीयन धववा मुरा के लिए पसाए हुए आटे का रोव भाग।" शान्त्याचार्य और नेत्रिवन्द्र ने इसका अर्थ—मूँग, उडद आदि की कणियों से निष्यन्त अन्त अथवा जिसका रस निकाल लिया बया हो, वैसा अन्त किया है।"

'पुलाग'---वूर्णिकार ने 'पुलाक' के दो नर्थ किए हैं---

१—बह्न, चने आदि रूखे अनाज।

२--जो स्वभाव से नष्ट हो गया हो (जिसका बीज भाग नष्ट हो गया हो) वह बनाज ।

गान्त्याचार्य ने असार वह, चने आदि को 'पुलाक' कहा है ।"

'मंयु'—इसका अर्थ है—देर[्] का चूर्ण, सत्तू का चूर्ण। यह बहुत रूखा होता है, इसलिए इसे प्रान्त-मोजन कहा है। ^{५०} देखो दसवेआिकर्म (भाग:२), प्राश्वाहन का टिप्थण संस्था २२८।

इलोक १३

१२-इलोक १३:

इस बलोक में कहा गया है कि जो मुनि लक्षण-विचा, स्वप्न-विचा और अंग-विचा का प्रयोग करते हैं, वे मही अर्थ में मुनि नहीं है।

```
१-अभिषानप्पदीपिका, पृश् १०४८ :
     सूपो (कुम्माल ध्यंजने)।
  र—विशुद्धिमार्गे, १।११, पृ० ३०५ ।
  ३-बिनयपिटक, ४।१७६।
  ४-उत्तराध्यमन बूर्णि, पृ० १७५
     बुक्सो जाम कुसजजिब्सारजं च, अववा सुरागलितसेसं बुक्सो नवति ।
  ५-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र २९५
         'बुक्सं' युद्गमावादि निक्कानिज्यन्तमन्त्रमतिनिपीतिरसं वा ।
     (स) सुस्रवोधा, पत्र १२९ ।
  ६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृत्र १७५ -
    पुलागं गाम निस्साए जिप्फाए चनवादि यहा विकटं स्वमावत तत् पुलागपु 🔭 यो
  ७-वृहद् वृत्ति, पत्र २९५ *
     'पुलाकम्' असारं बल्लचनकावि ।
  ८-सुलबोधा, यत्र १२९
     'मधुं' बबरावि चूर्णम् ।
  ९-जलराध्ययम चूर्णि, पृ०१७५:
    मध्यते इति मधुं सत्तुकुन्नाति ।
१०-बृह्द् वृत्ति, पत्र २९४
    मन्युं वा — बदरादि चूर्णम्, अतिरूक्तया चास्य प्रान्तत्वम् ।
```

अध्ययन ८: इलोक १३,१४

नेमिकत ने इन तीनों के विषय में प्राचीन क्लोक और प्राकृत गायाएँ उद्धृत की हैं। उनकी तुलना डॉ॰ जे॰ व्ही॰ जेडोलियम द्वारा सम्पादित जगदेव की स्वप्न-विन्तामणि से की जा सकती है। जार्ल सरदेन्टियर ने इसकी विस्तृत जानकारी प्रस्तुत की है। शान्त्याचार्य ने इसका विस्तृत वर्णम नहीं किया है, केवल एक-दो क्लोक उद्धृत किए हैं।

बौद्ध-ग्रन्यों में अंग-निमित्त, उत्पाद, स्वप्न, लक्षण आदि विद्याओं को 'तिर्यक्-विद्या' कहा है। इनसे आजीविका करने को मिष्या-आजीविका कहा है। जो इनसे परे रहता है वही 'आजीव-परिशुद्धिशील' होता है।^६

'लक्सणं'—शरीर के लक्षणों, जिन्हों को देसकर शुभ-अशुभ कर कहने वाले शास्त्र को 'लक्षण-शास्त्र' या 'सामुद्रिक-शास्त्र' कहते हैं। बे कहा भी है—'सर्व सस्ये प्रतिष्ठितम्'—मभी (शुभाशुभ कर देने के लक्षण) जीवों में विद्यमान हैं। जैसे—

> अस्चिज्वर्षाः सुकं मांसे, त्वचि मोगाः स्त्रियोऽसिनु । गतौ वानं स्वरे चाना, सर्वे सस्वे अतिष्ठितम् ॥४

अर्थात् अस्य में धन, मांस में सुल, त्ववा में मोग, आँखों में स्त्रियाँ, गति में वाहन और स्वर में आज्ञा—इन प्रकार पुरूष में सब कुछ प्रतिष्ठित है।

यह शब्द इसी सूत्र के १५१७, २०१४५ में भी आया है।

'सुविणं'—-स्वप्न बास्द यहाँ 'स्वप्न-बास्त्र' का वाचक है। स्वप्न के शुभाष्युभ फठ की सूचना देने वाले शास्त्र को 'स्वप्न-शास्त्र' कहा जाता है। "

'अंगविज्ज'—शरीर के अवयवों के स्फुरण से शुभाशुभ बताने वाले शास्त्र को 'अग विद्या' कहा जाता है। ' चूर्णिकार ने अंग-विद्या का अर्थ 'आरोग्य शास्त्र' किया है। किन्तु प्रकरण की दृष्टि से अंग-विद्यार अधिक सगत लगता है। '

क्लोक १४

१३-असुर-काय में (आसुरे काए म):

चूर्णि में इसके दो अर्थ किए गए हैं-असुर देवो के निकाय में अथवा रोड तिर्यक् योनि में। वहुद् दूत्ति में केवल पहुला ही भर्य है। प

१—वि उत्तराध्ययनसूत्र, पृ० ३०९-३१२।

२-विगुद्धिमान, १।१, पृत्र ३०, ३१।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १७४ . कक्ष्यतेऽनेनेति लक्षणं, सामुद्रवत् ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र २९५ :

'लक्षण च' गुमागुमसूचकं पुरुषलक्षणादि, रूडितः तत्प्रतिपादकं सास्त्रमपि लक्षणम् ।

४-वृहद् वृत्ति, पत्र २९५ ।

५-वही, पत्र २९५ '

'स्वप्नं चे' त्यत्रापि कवित स्वप्नस्य गुनागुनफलसुबक शास्त्रमेव ।

६-बही, पत्र २९५:

वनविद्यां च शिरः प्रमृत्यगस्कुरणतः गुनागुनसूचिकाम् ।

७-उत्तराध्ययन वृष्णि, पृ० १७५ अगबिद्या नाम बारोग्यशास्त्रम् ।

द-बही, पृ० १७४, १७६ -

असुराणामयं आसुर, ते हि वा (विह्या) रियसमणा असत्यमावणामाविया असुरेसु उववज्जेति, अथवा असुरसदृशो भाव मातुर, करूर इत्यर्थः, 'उववज्जेति आसुरे काए' लि रोजेवु तिर्यग्योनिकेवु उववज्जिति।

९-बृहद् वृत्ति, पत्र २९६ :

'आसुरे' असुरसम्बधि-निकाये, असुरनिकाये इत्यर्थः ।

श्लोक १५

१४-बोधि प्राप्त होना (बोही प):

बोधि का अर्थ है—सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चारित्रात्मक जिन-धर्म की प्राप्ति। विस्थानाम में इसके तीन प्रकार बतलाए गए हैं —ज्ञान-बोधि, दर्शन-बोधि और चारित्र बोधि।

क्लोक १८

१५-प्रन्थि (गंड ल) :

यहाँ गड का अर्थ — प्रत्यि (गाँठ) या फोडा हो सकता है। स्तन मांस की ग्रन्थि या फोडे के समान होते हैं, इसलिए उन्हें गड कहा गया है।

१६-राक्षसी की भाँति भयावह स्त्रियों में (रक्खसीसु क):

यहाँ स्त्री को राक्षसी कहा है। जिस प्रकार राक्षसी समस्त रक्त को पी जानी है और जीवन हर लेती है, वैसे ही स्त्रियाँ भी मनुष्य के ज्ञान आदि गुणो तथा जीवन और धन का सर्वनाद्य कर देती है। ''राक्षसी शब्द लाक्षणिक है, कामासक्ति या वासना का सूचक है। पुरुष के लिए स्त्री वासना के उद्दीपन का निमित्त बनती है, इस दृष्टि से उमे राक्षसी कहा है। स्त्री के लिए पुरुष वासना के उद्दीपन का निमित्त बनता है, इस दृष्टि से उसे राक्षस कहा जा सकता है।

१—बृहद् बृत्ति, पत्र २९६ 'बोधिः' प्रत्य जिनधर्म्मावाप्ति ।

२-स्थानाग, ३।२।१५४।

३-वेराम्य शतक, श्लोक २१०

स्तनौ मांस-प्रन्थी कनककलशाबित्युपमितौ ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र २९७

गण्डं -- गहु, इह बोपिवतिपिशितिपण्डरूपतया गलत्पूतिरुधिरार्डतासम्भवाच तबुपमत्वाद्रगण्डे कुचावुक्तौ ।

५-वही, पत्र २९७ .

राक्षस्य इव राक्षस्य — स्त्रिय तासु, यथा हि राक्षस्यो रक्तमर्वस्यमपकर्षन्ति जीवित च प्राणिनामपहरन्ति एवमेता अपि, तस्वतो हि ज्ञानावीन्येव जीवित च अर्थस्य (सर्वस्यं) तानि च तामिरपहित्यन्त एव, तथा च हारिल —

> 'वातोद्धतो दहति हुतमुखेहमेक नराणा, मक्तो नाग कुपितमुजगस्येकदेहं तयेव। मानं गीलं विनयविभवीदार्यविज्ञानदेहान्। सर्वानयीन् दहति वनिताऽऽमुज्यिकानैहिकांस्य॥"

अध्ययन ६

नमिपव्यज्जा

इलोक १

१--पूर्व-जन्म की स्मृति हुई (सरई पोराणियं जाइं व) :

जाति का अर्थ उत्पत्ति या जन्म है। आत्मबाद के अनुसार जन्म की परम्परा अनादि है। इसलिए उसे पुराण कहा है। पुराण-अगति अर्थात् पूर्व-जन्म । पूर्व-जन्म की रमृति को 'जाति-स्मृति ज्ञान' कहा जाता है। यह मतिज्ञान का एक प्रकार है।' इसके द्वारा पूर्ववर्ती संख्येय जन्मों की स्मृति होती है।°

किसी हेतु से संस्कार का जागरण होता है और अनुभूत-विषय की स्मृति हो जाती है। सस्कार मस्तिष्क में संवित होते हैं, प्रयक्त करने पर वे उद्बुद्ध हो जाते हैं। आजकल मस्तिष्क पर यात्रिक व्यायाम कर शिशु-जीवन की घटनाओं की स्मृति कराई जाती है। यह सारी वर्तमान जीवन की स्मृति की प्रक्रिया है। पूर्व-जन्म के सस्कार सूक्ष्म-दारीर—कार्मण-दारीर में सचित रहते हैं। मन की एकाग्रता तथा पूर्व-जन्म को जानने की तीव अभिलाघा से अथवा किसी अनुभूत घटना की पुनरावृत्ति देख जाति-स्मृति हो जाती है। जैन-आगमों में इसके अनेक उल्लेख हैं। वर्तमान में भी इससे सम्बन्धित घटनाएँ सूनी जाती हैं।

इलोक २

२--(भयवं क) :

'भयव'— भगवान् । 'भग' शब्द के अनेक अर्थ हैं—धेर्य, सौभाग्य, माहारूय, यश, सूर्य, श्रुत, बुद्धि, लक्ष्मी, तप, अर्थ, योनि, पुण्य, ईश, प्रयत्न और तन् । यहाँ प्रकरणवश उसका अर्थ बुद्धि या ज्ञान है । भगवान् अर्थात् बुद्धिमान् । ³

इलोक ४

३-एकान्तवासी (एगन्तमहिद्विओ ^घ):

एकान्त शब्द के तीन अर्थ किए गए हैं — मोक्ष, विजन स्थान और एकाव भावना । जो मोक्ष के उपाय—सम्यक् दर्शन आदि का सहारा लेता है, वह यहीं जीवन-मुक्त हो जाता है इसलिए यह एकान्ताविध्यत कहलाता है । उद्यान आदि विजन स्थानों में रहने वाला तथा 'मैं अकेला

मगसब्दो बद्यपि वैर्घा विष्यमेकेषु वर्षेत् वर्दुक्तं— वैर्यसीमाध्यमाहास्व्ययभोऽकंश्वतवीकियः। तपोऽवींपस्वपुत्येशप्रयस्त्रतक्षो अगाः॥ इति, तवापीह प्रस्तावाद् बुडिववन एव गृह्यते, ततो क्रमो—बुडिर्यस्यास्तिति वगवान्।

१-माचाराज्ञ, १।१।१।४ वृत्ति पत्र १८ . जातिस्मरणं त्वामिनिवोधिकविशेषः।

२-वही, १।१।१।४ वृत्ति पत्र १९ . बातिस्मरवस्तु निवनतः संस्थेयान् ।

३-बृह्व् बृत्ति, पत्र ३०६ :

हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं भी किसी का नहीं हूँ। मैं उसको नहीं देखना कि जिसका मैं होऊँ और जो मेरा हो वह भी मुझे नहीं दीखता '— इस प्रकार अकेलेपन की भावना करने वाला भी एकान्ताधिष्ठित कहलाता है। एकान्तवासी में ये तीनों अर्थ गर्भित हैं।

इलोक ६

४-(माहण ^ग):

उत्तराध्ययन में 'भाहण' शब्द का प्रयोग निम्न स्थलो पर हुवा है---

- (१) हाइ, इन, ४५
- (२) १२।११,१३,१४,३०,३८
- (₹) १४।४,३८,५३
- (Y) १ %!E
- (x) १८।२१
- (६) २४।१,४,१८-२७,३२,३४,३४

शान्त्याचार्य ने इन विभिन्न स्थलो में प्रयुक्त 'माहण' शब्द का अर्थ इस प्रकार किया है—

```
१--माहनरूपेण--बाह्मणवेषेण ( बृ० प० ३०७ )
   ब्राह्मणादच—द्विजा
                       (बृ०प०३१४)
                       (बृ०प०३१८)
   ब्राह्मण रूपम्
२—माहणाना— ब्राह्मणानाम् ( बृ० प० ३६० )
   ब्राह्मणा द्विजा
                       (बृ०प०३६१)
                       (बृ॰ प० ३६२)
   ब्राह्मणानाम्
   ब्राह्मणो द्विजाति
                       (बृ०प०३६७)
   माहना ब्राह्मणा
                      (बु०प०३७०)
३—माहनस्य बाह्यणस्य
                      (बृ०प०३६७)
   ब्राह्मणेन
                       (बृ० ५० ४०८)
   ब्राह्मण , ब्राह्मणी
                       ( बृ० प० ४१२ )
                       (बृ०प०४१८)
४---माहना ब्राह्मणा
```

५—'माहण'ित मा वधीत्येवरूप मनो वाक् किया च यस्यासी माहन, सर्वेद्यातव पचादिषु दृश्यन्त इति वचनात्पचादि-

बादच् (बृ०प०४४२)

'एगंत' ति एक —अद्वितीयः कर्मणामन्तो यश्मिनिति, मदूरव्यंसकावित्वात् समास-, तत् एकान्तो—मोकातम् 'जविष्ठित' इव आश्रितवानिवाधिष्ठितः, तदुपायसम्यन्वर्धनाद्यासेवनाविष्ठित एव वा, इहैव जीवन्युक्त्यवाप्तेः, यहैकान्त—इव्यतो विद्यन-मुद्यानावि मावतस्य सवा—

एकोऽहं न च मे कविचन्नाहमन्यस्य कस्यचित्। न त पश्यामि वस्याह नासौ द्रस्योऽस्ति यो मम ॥ इति मावनात एक एवाहमित्यस्तो—निस्चय एकान्तः, प्राच्चत् समाजः, तमविक्तिः ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३०७

अध्ययन ६: इलोक ६,७,८

६—न्नाह्मणकुलसभूत	(बृ०प० ५२२)
ब्राह्मणसम्पद	(बृ० प० ५२६)
बाह्मण	(बृ०प० ५२६)
वय ब्रूमो ब्राह्मणम्	(मृ० प० ध्रद्)
बाह्मणः माह्यः	(बृ॰ प॰ ४२६)
ब्राह्मणस्वम	(इ० प० ४२६)

उक्त अध्ययन के आधार पर यह निष्कर्ष निकलता है कि वान्त्याचार्य ने १८।२१ में प्रयुक्त 'माहण' वाब्द की ध्याख्या अहिंसक के रूप में की है और शेष स्थानों में प्रयुक्त 'माहण' का अर्थ उन्होंने बाह्मण जाति या बाह्मणस्य से सम्बन्धित माना है। बाह्मण का प्राकृत रूप 'बंसण' बनता है किन्तु इस आगम में ब्राह्मण के लिए 'बंभण' का प्रयोग २५।१६,२६, ३०, ३१ में हुवा है। इसके सिदा सर्वत्र 'माहण' का प्रयोग मिलता है। 'माहण' और 'बभण' की प्रकृति एक नहीं है। 'माहण' अहिंसा' का और 'बंभण' बह्मचर्य (ब्रह्म-आराधना) का सूचक है। अहिंसा के बिना ब्रह्म की आराधना नहीं हो सकती और ब्रह्म की आराधना के बिना कोई अहिंसक नहीं हो सकता। इस प्रगाठ सम्बन्ध से दोनों बाब्द एकार्यवाची बन गए। आगमिक व्याकरण के अनुसार ब्राह्मण का 'माहण' रूप बनता हो, यह भी संभव है। ब्राह्मण के लिए 'माहण' शब्द के प्रयोग की प्रवृत्ता को देखते हुए इस सम्भावना की उपेक्षा नहीं की जा सकती।

मलयगिरि ने 'माहुण' का अर्थ परम गीनार्थ श्रावक भी किया है। 'इस प्रकार 'माहुण' शब्द साधु, श्रावक और ब्राह्मण इन तीनों के लिए प्रयुक्त होता है। यह आगम की व्याख्याओं से प्राप्त होने वाला निष्कर्ष है। पर वह कहाँ साधु के लिए, कहाँ श्रावक के लिए और कहाँ ब्राह्मण के लिए है—इसका निर्णय करना बहुत विवादास्पद रहा है।

इलोक ७

५-प्रासादों और गृहों में (पासाएसु गिहेसु व) :

मात मजिल वाला या इससे अधिक मजिल वाला मकान 'प्रामाद' कहलाता है और माधारण मकान 'ग्रह' । प्रा<mark>साद का दूसरा अर्थ</mark> देवकुल और राज-भवन भी है ।^२

इलोक ८

६-हेतु और कारण से (हेऊकारण ल):

साध्य के बिना जिसका न होना निश्चित हो उसे हेतु कहा जाता है। इन्द्र ने कहा—'तुम जो अभिनिष्क्रमण कर रहे हो वह अनुचित है (पक्ष), क्योंकि तुम्हारे अभिनिष्क्रमण के कारण समुचे नगर से हृदय-वेधी कोलाहल हो रहा है (हेतु)।'3

जिसके बिना कार्य की उत्पत्ति न हो सके और जो निष्चित रूप से कार्य का पूर्ववर्ती हो उसे कारण कहा जाता है। यदि सुम अभि-निष्क्रमण नहीं करते तो इतना हृदय-वेधी कोलाहल नहीं होना। इस हृदय-वेधी कोलाहल का कारण मुम्हारा अभिनिष्क्रमण है।

'माहन ' परमगीतार्थः थावकः ।

'प्राप्तारोषु'—सप्तमूमाविषु, 'गृहेषु' सामान्यवेश्मसु, यद्वा 'प्राप्तावो वेषतानरैन्द्राणा'मितिवयनात प्राप्तावेषु वेवतानरेन्द्र-सम्बन्धिष्वास्यवेषु 'गृहेषु' तवितरेषु ।

३-सुकाबोबा, पत्र १४६:

अनुचितमिदं भवतोऽमिनिकमणमिति प्रतिज्ञा, आक्रन्दाविदाक्षशाश्हेसुत्वादिति हेतु. ।

४-वही, पत्र १४६ -

आक्रस्रादिदारुवक्तस्यहेतुत्वं अवदिभिनिष्क्रभणानुचित्रत्व विनानुवपन्नमित्येतावन्मात्र कारणम् ।

१-राजप्रक्तीय वृत्ति, पत्र ३००

२-वृहद् वृत्ति, पत्र ३०८ .

अध्ययन ६: श्लोक ६,१८

क्लोक ६

७-चैत्य-वृक्ष (चेइए उच्छे क):

वृणि और टीका में चैत्य-वृक्ष का अर्थ उद्यान और उसके वृक्ष किया गया है। किन्तु बस्तुत 'चेदए बच्छे' का अर्थ 'चैत्य-वृक्ष' होना वाहिए। चैत्य को वियुक्त मानकर उसका अर्थ उद्यान करने का कोइ प्रयोजन नहीं है।

पीपल, बह, पाकह और अद्युष्य—ये चैत्य-जाति के पूक्ष हैं। ये मिछनाथ ने रध्या-जृक्षीं को चैत्य-दृक्ष माना है। वात्याचार्य के झनुसार जिस दृक्ष के मूल में चवूतरा बना हुआ हो और उपर मण्डा लगा हुआ हो, वह चैत्य-वृक्ष कहलाता है। विषय शब्द को उद्यान धाची मानने पर वृक्ष शब्द को तृतीया विभक्ति का बहुदचन (दच्छेहि) और उसका (हि) लोप मानना पढ़ा। किन्तु 'चेद्ए' को 'वच्छे' का विशेषण माना जाता तो वैसा करना मावद्यक नहीं होता और व्याद्या भी स्वय सहज हो जाती। स्थानाग में 'चेद्य स्वयं कि निल्ता है। उससे भी यह प्रमाणित होता है कि 'चेद्द दच्छे' का अर्थ 'चैत्य-वृक्ष' ही होना चाहिए।

श्लोक १८

--(पागारं क, गोपुरङ्खालगाणि ख, उस्त्र्लगसयम्बीओ ग) :

'पागार'—परकोटा । प्राचीन काल में नगर या किले की सुरक्षा के लिए मिट्टी या इंटों की एक सुदृढ़ दीवार बनाई जाती बी, उसे प्राकार या परकोटा कहा जाता था।"

'गोपुरट्टालगाणि'—बुर्ज बाले नगर-द्वार । गोपुर का अर्थ 'नगर द्वार' है । '

तिहिं ठाणेहि वेवाणं चेद्यव्यका चलेजा।

७-बृह्द् बृत्ति, पत्र ३११ -

प्रकर्वेच मर्यादया च कुर्विन्त तमिति प्राकारस्तं-पूलीप्टकाविविरवितम् ।

द-अभियान कितामणि, ४।४७ .

पुर्वारे गोपुरम्।

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० १८१, १८२।

⁽क) बृहद् वृत्ति, पत्र ३०९ वयनं चिति — इह प्रस्ताबात् पत्रपुष्पाद्युपस्य, तत्र साधुरित्यत्ततः प्रजादेराकृतिरकाबात् स्वाधिकेर्याण सेत्यस्— उद्यानं तस्मिन्, 'वच्छे' ति सूत्रत्वाद्धिशस्ताने वृत्ते ।

२-कालीवास का मारत, पृ० ५२।

३-मेघबूत, पूर्वार्ट, स्लोक २३।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ३०९

चितिरिहेष्टकाविचय, तत्र साधुः — योम्पन्चित्य प्रान्वत, स एव वैत्यस्तस्मिन्, किमुक्त भवति ? — अघोवद्धपीठिके उपरि चोक्छितपताके 'कृत इति केवः।

५-(क) उत्तराध्ययन वूर्णि, पृ० १८२ · एत्य सिलोगमंगमया हिकारस्स लोबो कस्रो ।

⁽स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३०९ · 'बच्छे' ति सूत्रत्वादिशव्यलोपे वृत्ते ।

६-स्थानांग, ३।१।१३४ -

₹•

अध्ययन ६ : इस्रोक १८

टीकाकार ने इसका प्रतोखी-द्वार—नगर के बीच की तडक का या गली का द्वार किया है। अट्टालक का अर्थ 'बुजं' है। ने गोपुर-अट्टालक—बुजं वाले नगर-द्वार मुरक्षा तथा पर्यवेक्षण के लिए बनाए जाते थे। बाल्मीकि रामायण में गोपुरट्टालक और साट्ट-गोपुर के प्रयोग मिलते हैं। व

'उस्सूलग'—साई । र साई शत्रु-सेना को पराजित करने के लिए बनाई जाती थी। वह बहुत ही गहरी और चौडी होती थी। उसमें वह भरा रहता था इसलिए शत्रु-सेना उसे सहज ही पार नहीं कर पाती थी। 'उस्सूलग' का दसरा अर्थ अपर मे ढंका हुआ गड्ढा भी किया गया है। ' जारू सरपेन्टियर के अभिमत में 'उस्सूलग' का अर्थ 'साई' यथार्थ नहीं है। सर्वार्थसिंडि में 'उच्छूलग' शब्द है। ' चूणि, वृहद् वृत्ति और सुखबोधा में 'उस्सूलग' है। बीसवें दलोक के 'तिगृत्त' शब्द की व्याख्या में, वृहद् वृत्ति में 'उच्चूलक' और सुखबोधा में 'उच्छूलक' पाठ है। ' इससे जान पडता है कि 'उस्सूलग' और 'उच्छूलग' एक शब्द के ही दो रूप हैं।

जार्ल सरपेन्टियर ने इसका अर्थ 'ध्वज' किया है। 'जम्बृद्दीप प्रज्ञप्ति में 'ओचूलग' (अवचूलक) शब्द आया है। वृत्तिकार ने उसका अर्थ 'अधोमुखांचर — नीचे लटकता हुआ वस्त्र' किया है। '° इसलिए 'उस्सूलग' या 'उच्चूलक' का अर्थ 'ब्बज' भी किया जा सकता है। किन्तु 'तिगुक्त' शब्द को देखते हुए इसका अर्थ खाई या गड्ढा होना चाहिए। नगर की गुप्ति—सुरक्षा के लिए प्राचीन काल में खाई का महस्त्वपूर्ण स्थान रहा है। '°

'सयश्वी'—शतश्री। यह एक बार में सौ व्यक्तियों का सहार करने वाला यत्र है। १२ कौटिल्य ने इसे 'क्ल-यत्र' माना है। १३ अर्थ-शास्त्र की व्याश्या के अनुसार शतश्री का अर्थ है— दुर्ग की दीवार पर रखा हुआ एक विशाल स्तंभ, जिस पर मोटी और लम्बी कीलें लगी हुई हों। आचार्य हेमचन्द्र ने 'सयश्वी' को देशी शब्द भी माना है। इसका पर्यायवाची शब्द 'धरट्टी' है। १४ शेषनाममाला में इसके दो पर्यायवाची नाम हैं—चतुरताला और लोहकण्टकसचिता। १४ इसके अनुसार यह चार वाल्यित की और लोहे के काँटो से संचित होती थी।

इसे एक बार में सैकडो पस्थर फेंकने का यत्र, आधुनिक तोप का पूर्व रूप कहा जा सकता है । प्राकार, गोपुर-अट्टालक, परिसा और शतशी—ये प्राचीन नगरो, दुर्गो या राजघानियों के अभिन्न अंग होते दे । १९

१ – बृहद् वृत्ति, पत्र ३११ : गोमि पूर्वन्त इति गोपुराणि—प्रतोलीद्वाराणि। २-वही, पत्र देश्शः अट्टालकानि प्राकारकोष्ठकोपरिवर्तीनि आयोषनस्थानानि । ३-बाल्मीकि रामायण, ४।४८।१४८। ४ – बृहद् वृत्ति, पत्र ३११: 'उस्सूलय' ति सातिका। प्र–वही,पत्र ३१**१** : परबलपातार्षमुपरिच्छावितगर्तावा। E-The Uttaradhyayana Sütra p 314 ७-सर्वाचेसिकि, पृ० २०७ . 'उच्छूलग'ति सातिका। द-बृहद् वृत्ति, पत्र ३११ ; सुसबोमा, पत्र १४**८** । E-The Uttaradhyayana Sutra, p 314 १०-जम्बूदीय प्रश्नसि, ३।६१ । ११-कालीबास का भारत, पृ० २१८ , रामायणकालीन संस्कृति, पृ० २१३ । १२-बृहद् वृत्ति, पत्र ३११ -शतं ज्लातीति शतज्य , तास्य यंत्रविशेषस्या । १३-कौटिल्य अर्थशास्त्र, अधिकरण २, अध्याय १८, सूत्र ७। १४-देशीनाममाला ८।४, पृ॰ ३१५ । १५-शेवनाममाला, स्लोक १५०, पु० ५६९ : सतघ्नी तु चतुस्ताला, लोहकप्टकसंचिता । १६-कौटित्य अर्थशास्त्र, अधिकरण २, अध्याय ३, सूत्र ४ ।

अध्ययन ६ : इलोक २०,२१,२४

इलोक २०

६—(अग्गलं ब, तिगुत्तं व) :

'अमालं'—अर्गला। गोपुर (सिंहद्वार), किवाड और अर्गला—ये तीनों परस्पर सम्बन्धित हैं। सिंहद्वार को किवाडों पर भीतर से अर्गला देकर बन्द किया जाता था। बाल्याचार्य ने गोपुर बाब्द के द्वारा अर्गला —कपाट का सूचन किया है। अर्गला शब्द गोपुर का सूचक है।

'तिगुत्त'—बुर्ज, लाई और कातच्नी से सुरक्षित । त्रिगुप्त प्राकार का विद्योषण है । इसमें अठारहर्षे क्लोक के अट्टालग, उस्सूलग और समन्वी—इन तीनों शब्दो का संग्रह किया गया है । इनके द्वारा जैसे प्राकार सुरक्षित होता है वैसे ही मन, बचन और काया की गृहियों से क्षमा-रूपी प्राकार सुरक्षित होता है । र

इलोक २१

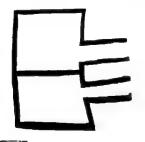
१०-मूट (केयणं ग):

धनुष के मध्य भाग में जो काठ की मुध्टि होती है, उसे 'केतन' कहा जाता है।3

इलोक २४

११-(बद्धमाणगिहाणि स, बालग्गपोइयाओ ग) :

'बद्धमाणितहाणि'—वूर्णि और टीका में इसका स्पष्ट अर्थ नहीं है। मोनियर मोनियर-विलियम्स ने इसका अर्थ 'वह घर जिसमें दक्षिण की ओर द्वार न हो' किया है। मस्यपुराण का भी यही अभिमत है। वस्तुसार में घरों के चौसठ प्रकार बतलाए हैं। उनमें तीसरा प्रकार बर्षमान है। जिसके दक्षिण दिशा में मुखवाली गाबी शाला हो, उसे वर्षमान कहा है। उसका संस्थान इस प्रकार है -



गोपुरप्रहणमणलाकपाटोपलक्षणम् ।

तिसृत्रि --अट्टासको ज्यूसकशतान्तिसंस्थानीया मिर्मको गुप्या विमिन्ति गुप्तं त्रिगुप्तं, स्यूर्व्यंतका विस्वाद समासः ।

'केतर्न' श्रष्ट्रमयभनुर्मध्ये काष्ठमयमुख्डिकात्मकम् ।

4-A Sanskrit English Dictionary, p 926.

दक्षिणद्वारहीमं तु वर्धमानमुबाहृतम् ।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ३११ :

२-वही, पत्र ३११ -

३—वहो, पच ३११ -

५-नत्स्यपुराण, वृ० २५४

६-बास्तुसार, ७५ पृ० ३६।

७ व्यक्ति, दर, पृत्र रेट ।

द-वही, दर, पृ० ३९।

अध्ययन ६ : क्लोक २४,२६,२८

डॉंब हरसन जेकोबी ने बराहमिहिर की संहिता (५३।३६) के आबार पर माना है कि यह समस्त गृहों में सुन्दर होता है। ध वर्धमान गृह घनप्रद होता है।

'बालग्गपोइयाओ'—यह देशी शब्द है। इसका अर्थ 'बलभी है। बलभी के अनेक अर्थ हैं—यहाँ चन्द्रशाला या जलाक्षय में निर्मित लघु प्रासाद है ।³

क्लोक २६

१२-इलोक २६:

इस क्लोक में राजर्षि ने कहा—"यह वर एक पथिक का विद्यासालय है, जहाँ मुझे जाना है वह स्थान अभी दूर है। पर मुझे हद विदरास है कि मैं वहाँ पहुँच जाऊँगा और वहाँ पहुँच कर ही मैं अपना घर बनाऊँगा। विस व्यक्ति को यह संश्रव होना है कि मैं अपने अभीष्ट स्थान तक पहुँच सक्ँगा या नही, वही मार्ग में घर बनाता 🖁 ।"

राजर्षि ने कहा—"मुझे मुक्ति-स्थान में जाना है। वहाँ पहुँचने के साधन सम्यक्-दर्शन बादि मुक्ते प्राप्त हो चुके हैं। मैं उनके सहारे गलव्य की ओर प्रयाण कर चुका हूँ। फिर मैं यहाँ किसलिए वर बनाऊँ ?""

'सासय'--- शान्त्याचार्य ने इसके सस्कृत रूप 'स्वाश्रय' और 'शादवत' किए हैं। स्वाश्रय अयीत् अपना घर और शादवत अर्थात् नित्य । यहाँ ये दोनो अर्थ प्रकरणानुसारी हैं ।

क्लोक २८

१३--स्लोक २८:

इस ब्लोक में आमोष, लोमहार, ग्रान्य-भेद और तम्कर—ये चार शब्द विभिन्न प्रकारों से बन चुराने वाले व बूटने वाले व्यक्तियाँ के बाचक हैं। तस्कर का अर्थ 'चोर' है। क्षेत्र तीन शब्दों के अर्थ चूर्णि और टीका में समान नही है। चूर्णि के अनुसार आमोष का अर्थ 'पंच-मोषक-वटनार, राह में लूट लेने वाला' है। है लोगहार का अर्थ पिद्रगनोवत' है। यहाँ पेद्रग का संकृत का सम्भवत पोडन है। पोडनमोषक अर्थात् पीडा पहुँचा कर लूटने वाला । जो युक्ति-सुवर्ण-योगिक या नकली मोना बनाकर तथा इसी कोटि के दूसरे कार्यों द्वारा लोगों को ठगता

दक्षिणद्वारहितं वर्षमानं यनप्रवस् ।

३-(क) उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० १८३ : बालनायोतिया जाम मूतियाओ, केचिंबाहु - जो आगासतलागस्स मर्कत जुहुतओ वासायो कण्जति ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३१२ ॰ 'वालम्बरोइयातो व' सि देशीयवं वसनीवाचकं, तसो वसनीक्य कारवित्वा, अन्ये त्वाकासतवागमध्यस्थितं शुस्लकप्रासादमेव 'बालमापोद्दया य' सि देशीपदाभिषेयमाहः।

४-सर्वाचिसिडि, वृ० २०८, २०९।

५-बृह्य बृत्ति, पत्र ३१२ -

स्वस्य-आस्मन माथयो-वेदम स्वाधयस्तं, यद्वा शाश्वसं-नित्यं, प्रक्रमावृगूतमेव ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १८३: आमोक्बंतीत्यामोक्का पंथमोक्का इत्यर्थ .।

७-वही, यू० १६३ : क्षोमहारा जाम पेक्तजमोसगा ।

⁸⁻Sacred Books of the East, Vol. XLV, The Uttaradhyayana Sūtra, p 38, Foot Note, 1

२-बास्मीकि रामायण, ४।८

उत्तरजभयणं (उत्तराध्ययन)

अध्ययन ६ : क्लोक २८,३०,३८,४०

है, उसे ग्रन्थ-भेदक कहा जाता है। °टीकाओं में आमोज की केवल व्युत्पत्ति दी गई है। ° लोमहार का अर्थ 'मारकर सर्वम्य का अपहरण करने वाला' ³ तथा ग्रन्थि भेदक का अर्थ 'गिरह-कट' किया है। ^४

Co

क्लोक ३०

१४-इलोक ३०:

इस क्लोक में राजिय ने वस्सुस्थिति का मर्मोद्घाटन किया है। उन्होंने कहा—"मनुष्य में अज्ञान और अहकार आदि दोष होते है। उनके बधीभूत होकर वह निरपराध को भी अपराधी की भाँति दण्डित करता है और अज्ञानवद्य या घूस लेकर अपराधी को भी छोड देता है। अज्ञानी, अहंकारी और लालची मनुष्य मिथ्या-दण्ड का प्रयोग करता है। इससे नगर का क्षेत्र नहीं हो सकता।"

'निच्छादण्डो' मिथ्या का अर्थ--'भूठा' और दण्ड का अर्थ 'देश-निष्कासन व शारीरिक यातना देना' है। 1

क्लोक ३८

१५-इलोक ३८:

ब्राह्मण-परम्परा में यज्ञ करना, ब्राह्मणो को भोजन कराना और दान देना—इनका महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। जैन-अशामों में इनका पूर्व-पक्ष के रूप में कई स्थानो पर उल्लेख हुआ है। देखें — उत्तराध्ययन, १४।६, मूत्रकृताग, २।६।२६।

क्लोक ४०

१६-क्लोक ४० :

ब्राह्मण ने राजर्षि के सामने यज, ब्राह्मण-भोजन, दान और भोग-मेवर---ये चार प्रश्न उपस्थित किये थे। राजरिय ने उनमें से केवल एक दान के प्रश्न का उत्तर दिया, शेष प्रश्नों के उत्तर दमी में गर्भिन हैं।

१-उत्तराभ्ययन सूर्णि, पृ० १८३

प्रनिष भिदंति प्रनिधमेवका, जुलिसुबच्नगावीहि।

२-बृह्द् वृत्ति, पत्र ३१२

मा-समन्तात मुज्यन्ति-स्तैन्यं कुर्वन्तीत्यामोता ।

३-वही, पृ० ३१२

लोमानि—रोमाणि हरन्ति—अपनयन्ति प्राणिना ये ते लोमहारा ।

४-वही, पृ० ३१२ :

प्रस्थि--- प्रव्यसम्बन्धिन भिन्दन्ति--- धुर्बुरकद्विकर्तिकादिना विदारवन्तीति प्रन्थिमेदाः ।

५ — वही, पत्र ३१३

'मिण्या' व्यलीक, किमुक्त सर्वति ?— जनपराचिष्वज्ञानाहकाराबिहेतुकिरपराधिक्वितः दश्दन दश्द — देहः यार.स.दीरमिग्रहादि ।

६-(क) पद्मपुराण, १८१४३७

तपः कृते प्रशंसन्ति, त्रेतायां ज्ञान-कर्मे च । द्वापरे यज्ञ मेवाहु दिनमेकं कली पूर्व ॥

(क) मनुस्मृति, २।२८

स्वाध्यायेन बतेहों मेस्त्रेविद्यो नेज्यमा सुते. । महायकस्य यक्तस्य बाह्यीय क्रियते तत्र ॥

अध्ययन ६ : इलोक ४०,४२

यानवाचार्य ने लिखा है कि मो-दान सबसे बिषक प्रचलित है, इसलिए उसे प्रधानता दी है। यह यह आदि का उपलक्षण है। इस इस्लेक में संग्रंम को श्रेय पहा है। यह सावद में संग्रंम को श्रेय पहा है। यह सावद में सावद हैं। यह स्वयं फिलत हो जाता है। टीकाकार के शब्दों में—''यज्ञ इसलिए सावद्य है कि उसमें पशु-वय होता है, स्थावर बीवों की भी हिंसा होती है। साधु को उसके योग्य अधन-पान और धर्मोपकरण दिए जाते हैं, यह धर्म-दान है। इसके बितिरिक्त जो मुवर्ण-दान, गो-दान, भूमि दान बादि हैं वे प्राणियों के विनाश के हेतु हैं इमलिए सावद्य हैं और भोग तो सावद्य हैं ही।

"प्रतिवादी ने नहा— यज्ञ, दान आदि प्राणियों के प्रीतिकर हैं, इसिए वे सादद्य नहीं हैं। आवार्य ने नहा—यह हेतु सही नहीं है। जो सावद्य है वह प्राणियों के लिए प्रीतिकर नहीं होता, जैसे—हिंसा आदि। यज्ञ आदि सावद्य हैं, इसिलए वे प्रीतिकर नहीं हैं।"

इलोक ४२

१७-क्लोक ४२:

ब्राह्मण-परस्परा में संन्यास की अपेक्षा गृहस्थाश्रम का अधिक महत्त्व रहा है। महाभारत में बताया गया है कि जो शील और मदाचार से बिनीत है, जिसने अपनी दृष्टियों को काबू में कर रखा है, जो सरलतापूर्ण बर्ताव करता है और ममस्त प्राणियों का हितेबी है, जिसको अतिथि प्रिय है, जो शमाशील है, जिसने धर्मपूर्वक धन का उपार्जन किया है— ऐसे गृहस्थ के लिए अन्य आश्रमों की क्या आवश्यकता? जैसे सभी जीव माता का सहारा लेकर जीवन धारण करते हैं, उसी प्रकार सभी आश्रम गृहस्थ-आश्रम का अध्यय लेकर ही जीवन यापन करते हैं। महिष

१--उपलक्षण का अर्थ है---बाध्व की वह बक्ति जिससे निर्दिष्ट वस्तु के अतिरिक्त इस तरह की और वस्तुओं का भी बोध हो । २---बृहद् वृत्ति, पत्र ३१५

मोदान चेह यागाद्युपलक्षणम्, अतिप्रमूतजनाचरितनित्युपासम्, एवं व संयमस्य प्रशस्यतरत्वमभिवधता यागावीना सावद्यवमर्था-वावेदितं, तथा च वक्तप्रणेतृमिरुस्सम्—

> बट् शतानि निषुज्यस्ते, पशूषां कः बमेऽहनि । अश्वमेघस्य अवनान्यूनानि पषुमिस्त्रिमि ॥

इयत्यशुक्ये च कथमसावद्यता नाम ?, तथा दानान्यप्यक्षनादिविषयाणि वस्मेरिकरणगोवराणि च धर्माय वर्ष्यन्ते, यत आह---

> अशनादीति दानानि, धम्मोपिकरजानि व। साधुम्य साधुयोग्यानि, देयानि विभिना कुषे॥

केदाचि तु सुवर्णमोनून्यादीनि प्राच्युपमर्वहेतुतया सावकान्येव, मोगानां तु सावकाव मुप्रमिछं। तया च प्राणिप्रीतिकरत्वादित्य-सिछो हेतु, प्रयोगाव-यत्सावर्धं न तत प्राणिप्रीतिकरं, यथा हिंसावि, सावकानि च यागादीनि ।

३ - महानारत, अनुसासनपर्व, अभ्याय १४१ - मीलवृत्तविनीतस्य निगृहीतेन्त्रियस्य च ॥ आर्जवे वर्तमानस्य सर्वमूतहितेविनः । प्रियातियेक्च आस्तस्य वर्मार्जितवनस्य च ॥ गृहाभनपरस्यस्य किमग्ये कृत्यमाश्रमे । यथा मातरमाभित्य सर्वे जीवन्ति जन्तवः ॥ सवा गृहाभनं प्राप्य सर्वे जीवन्ति चालमाः ।

मनु ने भी यहीं को 'खोष्ठाश्रम' कहा है। उसकी जोष्ठता इंसिक्टए है कि तेष तीनों आश्रमों को बही बारण करता है।" इस गुरुतम उत्तरवायित्व की मान्यता को ब्यान में रखकर सूत्रकार ने गाईस्थ्य के छिए 'बोराश्रम' शब्द का प्रयोग किया है। व्यूर्णकार ने इस भावना को अभिव्यक्त करते हुए लिखा है कि प्रवच्या का पालन करना सरल है, किन्तु गृहस्थाध्यम चलाना बहुत कठिन है क्योंकि शेष सब आश्रम वाले उसी पर निर्भर रहते हैं। 3

चूणिकार ने जो 'तर्कयन्ति' का प्रयोग किया है, वह सहज ही 'तर्कयन्ति ग्रहाश्रमम्' महाभारत के इस चरण की याद दिला देता है। अगमकार भी ग्रहस्य को श्रमण के जीवन का जाश्रयदाता मानते हैं। कि फिर श्री जैन-परम्परा में श्रमण की अपेक्षा ग्रहस्याश्रम का स्थान बहुत निम्न है। 'मैं पर को छोड कर कब श्रमण बनूँ'—यह ग्रहस्य का पहला मनोरय है। क

क्लोक ४४

१८-क्लोक ४४:

ब्राह्मण ने कहा—'धर्मायीं-पुरुष को घोर का अनुष्ठान करना चाहिए। संन्यास की अपेक्षा ग्रहस्थाश्रम घोर है, इसलिए उसे छोडकर संन्यास में जाना उचित नहीं।'"

```
१–मनुस्मृति, ३।७७, ७८ :
   यया नायुं समाधित्य, वर्तते सर्वजन्तवः।
   तमा गृहत्यमात्रित्य, वर्तन्ते सर्व बाषमा ॥
   यहमास्त्रपोऽप्याश्वमिणो, ज्ञानेनाग्नेन जान्वहम् ।
   गृहस्येनेव षायंन्ते, तस्माज्ज्येष्ठाभमो गृही ॥
 २-वृहद् वृत्ति, पत्र ३१५
   'बोर ' अत्यन्तवुरनुचर , स वासावाध्यमस्य बाङिति-स्वपरप्रयोजनामिन्यापया भान्यन्ति—वेवमनुभवन्यत्मिनितिकृत्वा घोरा-
   क्षमी—गार्हस्थ्यं, तस्यैवाल्यसस्वेर्दुज्जरत्वात्, यत आहुः—
               गृहाश्रमसमो धर्मो, न भूतो न निक्यति।
               पालयन्ति नराः शुराः, क्लीबाः पाक्तव्यवाधिताः ॥
३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १८४ :
   माश्रयन्ति तमित्याश्रया , का मावना ? सुस्र हि प्रवज्या क्रियते, बुन्त गृहाश्रम इति, तं हि सर्वाश्रमास्तर्कयन्ति ।
४-महाभारत, अनुशासनपर्वे, अध्याय १४१ -
   राजान सर्वेशायण्डा सर्वे रगोपजीविनः।।
   ध्यालप्रहास्य बन्मास्य चोरा राजमटास्तवा ।
   सविद्याः सर्वेशीलज्ञा सर्वे वे विचिकित्सका ॥
   बूराध्वानं प्रपन्नास्य सीनपय्योदमा नराः।
   एते चान्ये च बहब तर्कयन्ति गृहाश्रमम्।।
५-स्यानांग, ५।३।४४७ .
   वम्मं वरमाणस्य पंच जिस्साठाना पं० र्त०— एकावा, गनो, राया, गाहावती, सरीरं।
६-वही, दाशरश्वः
   कया नं वर् मुंडे मविला बगारातो अनगारितं पव्यक्तानि ।
७-वृहद् वृत्ति, पत्र ३१४
  बद्यद् बोरं तत्तद् वर्मार्षिनाऽनुष्ठेवं, ववाऽनसमावि, तवा वार्व गृहावमः ।
```

इसके उत्तर में राजर्षि ने कहा—'बोर होने मात्र से ही कोई बरतु अेच्ठ नहीं होती । बाल अर्थात् अज्ञान-पूर्ण तप करने वाला तपस्वी घोर तप करके भी सर्व-सावद्य की विरति करने बाले मुनि की तुलना में नहीं जाता, उसके सोलहर्वे आगं का भी स्पर्ध नहीं करता । धर्मार्थी के लिए घोर अनुष्ठेंग नहीं है । उसके लिए अनुष्ठेंग है स्वास्थात-धर्म, भले फिर वह घोर हो या धघोर । ग्रहस्थाश्रम घोर होने पर भी स्वास्थात-धर्म नहीं है, इसलिए उसे में जो छोड रहा हूँ, वह अनुचित नहीं है ।''

१६ - कुश की नोक पर टिके उतना-सा आहार करता है (कुसम्मेण तु भुंजए व) :

इसके दो अर्थ होते ै—जितना कुश के अग्न-भाग पर टिके उतना साला हैं—यह एक अर्थ है। दूसरा प्रयं है—कुश के अग्न-भाग से ही साला है, अंगुली आदि से उठा कर नही साला। पहले का आश्य एक बार साने से है और दूसरे का कई बार साने से। मात्रा की अल्पता दोनों में है।

२०-सु-आख्यात धर्म (सम्पक्-चारित्र सम्पन्न ग्रुनि) की (सुयक्खायधम्मस्स ग) :

इलोक ४६

२१-चाँदी, सीना (हिरण्णं सुवण्णं क):

हिरण्य शब्द चाँदी और सोना देनों का वाचक है। चूर्णिकार ने हिरण्य का अर्थ 'वाँदी' और सुवर्ण का अर्थ 'सोना' किया है। ' ज्ञान्त्याचार्य ने हिरण्य का अर्थ 'सेना' किया है। उनके अनुसार सुवर्ण हिल्का का विशेषण है। सुदर्ण अर्थान् श्रेष्ठ-वर्ण वाला। 'वैकल्पिक रूप में हिरण्य का अर्थ गढ़ा हुआ मोना और सुवर्ण का अर्थ विना गढ़ा हुआ सोना किया है। 'सुखबोधा और मर्वार्थसिद्धि में यही अभिमत है। '

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१६ : यदुक्तम्—'ययद् घोरं तत्तद्वर्गीर्षनाऽनुष्ठेयमनसनादिवदि'ति, अत्र घोरत्वादित्यनेकाणिको हेतु , घोरत्वापि स्वास्थातपर्यस्यैव धर्मीर्थनाऽनुष्ठेयत्वाद्, अन्यस्य स्वास्मिधानादिवत्, अन्यवास्वान्, प्रयोगस्थात्र—यत् स्वास्थातपर्यस्यं न अवति घोरमपि न तद्वर्मीर्थनाऽनुष्ठेयं, यथाऽऽत्मवधादि , तथा च गृहाश्रम , तद्वपत्व चास्य सावद्यसादिसावदित्यसं प्रसंगेन ।

२-वही, पत्र ३१६ : 'कुशाचे जैव' तृजविशेषप्रान्तेन सुंदने, एतशुक्तं अवति--यावन् कृशाचे ज्वतिष्ठते तावदेवास्थवहरति नातोऽधिकस्, अयवा कुशाचे -मेति जातावेकवचनं, तृतीया तु ओदनेनासी शुंक्त इत्यादिवन् सायकतमस्वेनास्यवह्रियमानस्वेऽपि विवक्तिस्वात् ।

३ – सुलबोधा, पत्र १५० ' 'कुशाप्रेणैव' दर्भाग्रेणैव मुंक्तेन तुकराङ्गल्यादिमिः ।

४-वृत्द् वृत्ति, पत्र ३१६ सुद्धु-नोमन सर्वसावद्यविरतिक्यत्वावाङिति-विश्विष्यापया स्थातः-तीर्यकराधिमः कथितः स्वाद्यातः समादियो धर्मी यस्य सोऽयं स्वाद्यातवर्मा तस्य, चारित्रिच इत्यर्च ।

५-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १८५ : हिरच्यं--रजतं शोमनवर्णे सुवर्णस् ।

६-बृहद् बृत्ति, पत्र ३१६ 'हिरण्यं' स्वर्ण 'सुत्रणं' शोमनवर्ण विशिष्टवर्णिकमित्यर्थ ।

७-वही, पत्र ३१६ यहा हिरमां--- बटितस्वर्णमितरत्तु सुवर्णम् ।

द-(क) सुक्रवोधा, वत्र १५१ । (क) सर्वार्थसिति, वत्र २११ ।

अध्ययन ६ : इलोक ६०,६१

इलोक ६०

२२-मुक्ट को धारण करने वाला (तिरीडी व):

जिसके तोन शिखर हों उसे 'मुकुट' और जिसके चौरासी शिखर हों उसे 'किरीट' कहा जाता है। पित जिसके सिर पर किरीट हो वह 'किरीटी' कहलाता है। सामान्यतया मुकुट और किरीट पर्यायवाची माने जाते हैं।

इलोक ६१

२३-विदेह के अधिपति (वहदेही ग):

निम बिदेह जनपद के अविपति थे, इसलिए जन्हें 'विदेही' कहा है। वइदेही का दूसरा संस्कृत रूप 'वैदेही' है। विभक्ति का व्यत्यय माना जाय तो इसका अर्थ 'वैदेही' (मिधिला को) किया जा सकता है।

१-सूत्रकृतांग चूर्णि, पृ० ३६० .

तिहि सिहरएहिं मजबो बुखति, वतुरसीहिं तिरीड।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ३१९ :

किरीटी च-मुकुटवान्।

३-वही, पत्र ३२०

^{&#}x27;बहरेही'क्ति सूत्रत्वाद्विरेहा नाम जनपद सोञ्स्यास्तीति विदेही विदेहजनपदाधियो, न स्वःय एव कश्चिविति भाषः, यहा— विदेहेषु नवा वेदेही—मिथिलापुरी, सुक्र्यस्ययात्ताम् ।

अध्ययन १०

दुमपत्तयं

इलोक १

१-- वृक्ष का पका हुआ पान (दुमपत्तए पण्डुयए क) :

जीवन की नववरता को पके हुए हुम-पत्र की उपमा से समक्रामा गरा है। निर्युत्तिकार ने यहाँ पके हुए पत्र और कोंपल का एक उद्बोधक सवाद प्रस्तुत किया है। पके हुए पत्र ने किसलयों से कहा—''एक दिन हम भी वैसे ही थे, जैसे कि तुन हो और एक दिन तुम भी वैसे ही हो जाओंगे, जैसे कि हम हैं।''

अनुयोगद्वार में इस कल्पना को और अधिक सरस रूप दिया गया है। पके हुए पत्तो को निरते देख कोपलें हुँसी तब पत्तों ने कहा— ''जरा ठहरो, एक दिन तुम पर भी वही बीतेगी, जो आज हम पर बीत रही है।''र

'पण्डुबए'—इसका शाब्दिक अर्थ—सफेद-पीला या सफेद रग है। बुक्ष का पत्ता पक्रने पर इस रग का हो जाता है, इसलिए एण्डुबए का भावानुवाद 'पका हुआ' किया है।

इलोक ५-१४

२-क्लोक ५-१४:

जीव एक जन्म में जितने काल तक जीते हैं, उसे 'भव-स्थिति' कहा जाता है और मृत्यु के पश्चात् उसी कीश-निकाय के शनीन में उतान्त होने की 'काय स्थिति' कहा जाता है। ' देव और नारकीय-जीव मृत्यु के पश्चात् पुनः देव और नारक नहीं बनते। उनके 'भव-ियति' ही होनी है, 'काय-स्थिति' नहीं होती।' तियंच और अनुष्य मृत्यु के पश्चात् पुन तियंच और अनुष्य बन सकते हैं इसलिए उनके 'काय-स्थिति' भी होती है। पृथ्वी, पानी, अभि और वायु के जीव लगातार असल्य अवसर्पिणी-उत्सर्तिणी परिकित काल तक अपने-अपने स्थानों में जन्म लेते रहते

१-उत्तराध्ययन निर्मृक्ति, गाया ३०८ जह तुब्मे तह अम्हे, तुब्मेवि अ होहिहा जहा अम्हे। अप्याहेइ पर्वत, पहुरदत्त किसन्याणं ॥ २-अमुयोगद्वारं, सूत्र १४६ -परिजुरियपेरतं, चलतिबट परतनिण्छीर । वसं बसमपस्, कालपस गाहं ॥१२०॥ जह तुक्ते तह अन्ते, तुम्हेऽवि अ हो हिहा जहा अन्हे। पंदुवपस किसलवाणं ॥१२१॥ अप्पाहेद पडते, ३—बृहद् वृत्ति, पत्र ३३३ : 'पंदुष्ए' ति आर्थस्यात् पाच्युरकं कालपरिणामतस्तवाविवरोगादेवी प्राप्तवलक्षमावत् । ४-स्थानांग, २।३।६५ : बुबिहा दिती। प्र-वही, राद्रा⊏प्र बोर्ज् मबद्विती ।

६-वही, २।३।बद्धः बोण्हं कावद्विती । ८६ अध्ययन १० : क्लोक ५-१४,१५,१६

हैं। वनस्रतिकाय के जीव अनन्त काल तक वनस्रतिकाय में ही रह जाते हैं। दो, तीन और चार इन्द्रिय वाले जीव हजारों-हजारों वर्षों तक अपने-अपने निकायों में जन्म ले सकते हैं। पाँच इन्द्रिय वाले जीव लगातार एक सरीखे सात-आठ जन्म ले सकते हैं।

इलोक १५

३-क्लोक १५:

जीव जो समार में परिश्रमण करता है, उसका हेतु कथन है। इस और अशुभ दोनों प्रकार के कर्म जीव को बीधे हुए रहते हैं। ये बन्धन टूटते हैं तब जीव मुक्त हो जाते है। इस इशेक में संसार के हेतु का वर्णन है। बन्धन के इन दोनों प्रकारों और उनका नाश होने पर मुक्त होने का सिद्धान्त गीता में भी मिलता है। 3

क्लोक १६

४-दस्यु और म्लेच्छ (दसुया मिलेक्सुया ग) :

'दसुया'—दस्युका अर्थ है देश की सीमा पर रहने वाला **को**र।^४

'मिलेक्खुया'—मिलेक्खु का अर्थ 'श्लेच्य' है। सूत्रकृताग में 'मिल्यखु' और अभिषानपदीपिका में 'मिलक्ख' शब्द मिलता है । यहाँ एकार अधिक है। यह शब्द सम्कृत के म्लेच्य शब्द का स्थान्तर नहीं, किन्तु मूलत प्राकृत भाषा का है।

जिसकी भाषा अव्यक्त होती है, जिसका कहा हुआ आर्य लोग नहीं समक्ष पाते, उन्हें स्लेच्छ कहा जाता है। वृत्तिकार ने शक, यवन, शबर आदि देशों में उत्पन्न लोगों को स्लेच्छ कहा है। वे आर्यों की व्यवहार-गद्धति—धर्म-अधर्म, गस्य-अगस्य, सक्ष्य-अभक्ष्य —से भिन्न प्रकार का जीवन जीते थे, उसलिए आर्य लोग उन्हें होय दृष्टि से देखते थे।"

१-बृहद वृत्ति, पत्र ३३६।

२-उत्तराध्ययन, २१।२४।

३—(क) गीता, २।५०:

बुढियुक्तो जहातीह, उमे सुकृतदुष्कृते। तस्माद्योगाय युज्यस्य, योग कर्मसु कीक्सलम् ॥

(स) बही, ९१२८ गुमागुमफलेरेव, मोक्स्यसे कर्मबन्धने । सन्यासयोगयुक्तात्मा, विमुक्तो मामुपैप्यसि ॥

४-बृहद वृत्ति, पत्र ३३७ दस्यको — देशप्रत्यन्तवास्तिनस्वीरा ।

५ -सूत्रकृताग, १।१।२।१५ मिलक्ष्यू अस्तिल्ब्खुस्स, जहा बुलाणुसासए। नहेउ से वियाणाइ, भासिष तञ्जुसासए॥

६-(क) अभिधानव्यवीयिका, २।१८६ मिलक्स देसो, पञ्चन्तो ।

(स) वही, २।५१७ : मिलवस जातियो (प्यय)।

७-मृहद् वृत्ति, पत्र ३३७ .

'मिलेक्सु व' लि म्लेक्झा — जन्मक्तवाचो, न यदुक्तमायैरवधार्यते, ते च सक्तवनसवराविवेशोव् मवाः, येजवाच्यापि समुजस्वं जन्मुक्तवद्यने, एते च सर्वेऽपि धर्मीधर्मनम्यानम्य मध्याक्रवाविसकलार्यव्यवहारवहिष्कृतास्तिर्यक्ताया एव ।

अध्ययन १० : क्लोक १८,२७,२८

क्लोक १८

प--कुतीर्थिक (कृतित्थि ग):

कुतीर्थिक का अर्थ 'असत्य मनव्य वाजा द।शंनिक' है । वह जन कि के अनुकृष्ठ उपदेश देना है इसलिए उसकी रोवा करने वाले को उत्तम धर्म मुनने का अवसर ही नही मिलता ।'

इलोक २७

६-पित्त-रोग (अरई क) :

अरि के अनेक अर्थ होते हैं। बान्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'वायु आदि में उत्पन्न होने वाला चित्त का उद्वेग' किया है। रिकन्तु इस क्लोक में धरीर का स्पर्श करने वाले रोगों का उल्लेख है। इस दृष्टि से अनुवाद में इसका अर्थ 'पित्त-रोग' किया गया है। अरित का अर्थ पित्त-रोग भी है।³

इलोक २८

७-इलोक २८:

इस बलोक में भगवान् ने गौतम को स्नेह-मुक्त होने का उपदेश दिया । गौतम पदार्थों में आसक्त नहीं थे । विषय-भोगों में भी उनका अनराग नहीं था । केवल भगवान् से उन्हें स्नेह था । भगवान् स्वयं वीतराग थे । वे नहीं चाहते थे कि कोई उनके स्नेह-बन्धन में बधे । भगवान् के इस उपदेश की पृष्ठ-भूमि में उस घटना का भी समावेश होता है, जिसका एक प्रसग में भगवान् ने स्वयं उल्लेख किया था । भगवान् ने कहा था—"गौतम । तू मेरा चिरकालीन सम्बन्धी रहा है ।" है

-- जल (पाणियं ^ख):

अट्टाइसर्वे क्लोक के प्रथम दो चरण धरमपद के मार्ग-वर्ग, क्लोक १३ से नुलनीय है—

"उच्छिव सिनेहमत्तनो कुमुद सारविकं व पाणिना।"

अर्थान—अपने प्रति आसक्ति को इस तरह काट दो जैसे शरद्-ऋतु में हाथों से कमल फुल काट दिया जाता है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३३७

कुत्सितानि च तानि तीर्यानि कुतीर्यानि च--- शाक्यौल्क्याबिप्ररूपितानि तानि विचन्ते येवामनुष्ठेयतया स्वीकृतत्वाते कुतीर्यिनस्तान्तितरां सेवते य स कुतीर्थिनिश्वको जनो-लोक, कुतीर्यिनो हि यश सत्काराद्येषिणो यदेव प्राणिप्रिय विषयादि तदेवोपदिशन्ति, ततीर्थकृतामप्येविधत्वात, उक्त हि---

सन्कारपशोलाभार्थिमिश्व मूहैरिहान्यतीर्थकरै । अवसाबित जगविदं प्रियाण्यपथ्यान्यपदिशृहमि ॥

इति सकरैंब तेषां सेवा, तत्सेविनां च कुन उत्तमधर्मश्रुतिः ?

२-वही, पत्र ३३८

'अरितः' बाता विजनित विचलोहेग ।

३-चरकसंहिता, ३०।६८ °

कमलां वातरक्तं च, विसर्प हृज्यिरोग्हम् । उन्मादारत्यपस्मारान्, वातपित्तात्मकान् जयेन ॥

४-भगवती, १४।७।

उत्तरजभयणं (उत्तराध्ययन)

८८ अध्ययन १०: इलोक २८,३१,३३,३५

श्चरद्-ऋतुका कमल इतना कोमल होता है कि वह सहज ही हाथों से काटा जा सकता है। यह घम्मपद गत उपमा का माध्यस है। उत्तराध्ययन के टीकाकारों ने इस उपमा का आध्य इस प्रकार व्यक्त किया है— "कुमुद पहले जल-मग्न होता है और बाद में जल के ऊपर आ जाता है।"

निर्लिपता के लिए कमल की उपमा का प्रयोग सहज का में होता है, । उत्तराध्ययन २५।२६ में लिखा है कि जैसे ध्रुम जल में उत्पन होकर भी उसमें लिस नहीं होता उसी प्रकार जो कामों से अलिस रहता है, वह बाह्मण है। निर्लिपता के लिए कुमुद और जल दो ही बाब्द पर्याप्त हैं। स्नेह शारद-जल की तरह मनोरम होता है, यह दिखलाने के लिए बारद-पानीय का प्रयोग किया गया है। घम्मपद में 'पाणिना' तृतीया विभक्ति का एकदचन है और इसका अर्थ है 'जल'।

इलोक ३१

९-क्लोक ३१:

चूणि और टीका में 'बहुमए' का अर्थ 'मार्ग' अोर 'ममादेसिए' का अर्थ 'मोक्ष को प्राप्त कराने वाला' किया है। इसके अनुसार इस क्लोक का अनुवाद इस प्रकार होगा— "आज जिन नहीं दीख रहें हैं फिर भी उनके द्वारा निरूपित मोक्ष को प्राप्त कराने वाला मार्ग दीख रहा है— यह सोच भव्य लोग प्रमाद से बचेंगे। अभी मेरी उपस्थित में तुओ न्यायपूर्ण पथ प्राप्त है, इसलिए. ..।" किन्तु 'ममादेसिए' का अर्थ 'मार्ग का उपदेश देने वाला' और 'बहुमए' का अर्थ 'विभिन्न विचार रखने वाला' सहज सगत लगता है, इसलिए हमने अनुवाद में इन शब्दों का यही वर्ष किया है।

स्लोक ३३

१०-क्लोक ३३:

जैसे कोई एक आदमो घन कमाने के लिए विदेश गया। वहाँ से बहुत सारा सोना लेकर वापस घर को आ रहा था। कघों पर बहुत बजन था। शरीर से था वह दुवला-पतला। मार्ग सीधा-सरल आया तब नक वह ठीक चलता रहा और जब ककरीला, पथरीला मार्थ आया तब बह आदमी घडडा गया। उसने घन की गठरी वही छोड दी और अपने घर चला आया। अब वह सब कुछ गँवा देने के कारण निर्धन हो पद्धतावा करता है। इसी प्रकार जो श्रमण प्रमादवश विषय-मार्ग में जा सथम-घन को गँवा देता है, उसे पछनावा होता है।

क्लोक ३५

११-क्षपक-श्रेणी पर (अकलेवरसेणि क):

कलेवर अर्थात् शरीर । मुक्त आरमाझों के कलेवर नहीं होना इसलिए वे अकलेवर कहलाते हैं । उनकी श्रेणी की तरह पवित्र भावनाओं की श्रेणी होती है, उसे अकलेवर श्रेणी कहते हैं । तास्पर्य की भाषा में इसका अर्थ क्षपक-श्रेणी—कर्मों का क्षय करने वाली विचार-श्रेणी है ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३३९ 'पानीयं' जलं, यया तन् प्रथमं अलमम्ममपि अलमपहाय वर्तते तथा त्यमपि चिरसपृष्टचिरयरिचितत्वादिर्मिर्मद्विषदस्त्रेहदशगोऽपि तमपनय ।

२—वही, पत्र ३३९:

इह च जलमपहायेतावति तिद्धे यञ्छारदशस्त्रोपादानं तञ्छारदज्ञसस्येवस्नेहस्याप्यतिमनोरमत्वस्यापनार्यम् ।

- ३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९२ बहुमतो णाम पंथी।
 - (क) बृहद् वृत्ति, पत्र ३३९ : 'बहुमए'त्ति क्याः।

४-युक्कोचा, पत्र १६४

'क्रमदेसिय' ति मार्ग्यनामस्याद मार्गः -- मोक्स्सस्य 'देसिए' ति सूत्रस्यात् देशकः -- प्रापको मार्गदेशकः ।

अध्ययन १०: क्लोक ३५,३६,३७

कलेबर-श्रेणी का दूसरा अर्थ 'सोपान-पक्ति' हो सवता है। मुक्ति-स्थान तक पहुँचने के लिए विशुद्ध-विचार-श्रेणी का सहारा लिया जाता है। सोपान-पंक्ति वहाँ काम नहीं देती। इसलिए उसे 'अकलेबर-श्रेणी' कहा है।

> देलीकं देहें १००१/१५७०

१२-श्रान्ति-मार्ग को (सन्तिमग्गं ^ल):

शान्ति का अर्थ है 'निर्माण और उपशम'। शान्ति-मार्ग देस विषे के तिने वर्म का सूचक है। व 'सन्तिमम्म च बृहए'—इस पद की तुलना वम्मपद २०।१३ के तीसरे चरण से होती है—'सन्तिमध्यमेव बृह्म'।।

क्लोक ३७

१३-अर्थ और पद से (अद्वपंज न):

चूर्णिकार ने अर्थ-पद का कोई अर्थ नहीं किया। ज्ञान्त्याचार्य ने उसका एक शाब्दिक-सा अर्थ किया है—अर्थ-पद अर्थात् अर्थ-प्रधान पद। विकास में मोक्ष-शास्त्र के चतुर्व्यूह को अर्थ-पद कहा गड़ा है। सूर्य-पद का अर्थ है 'पुरुवार्य का स्थान'। न्याय की परिभाषा में चार अर्थ-पद इस प्रकार हैं—

- (१) हेय- दु ल और उसका निर्वर्तक (उत्पादक) अर्थात् दु ल-हेतु ।
- (२) आत्यन्तिक-हान-इ स-निवृत्ति रूप मोक्ष का कारण अर्थात् तत्वज्ञान ।
- (३) इसका उपाय (शास्त्र)।
- (४) अधिगन्तभ्य-- लम्यमोक्ष । ४

१-वृहद् वृत्ति, पत्र १४१: कलेक्दं-शरीरम् सविद्यमानं कडेक्टसेवासंकडेक्टाः - सिद्धास्तेवां खेकिरिक् खेनिर्धयोश्चरोश्चरशुप्रपरिनामप्राहिक्यया ते सिद्धि-पदमारोहित्त (तां), क्षपकथेकिमित्वर्यः । यद्वा कडेक्टानि-एकेन्द्रियक्तरीरानि तत्मप्रतेन तेवां श्रीणः कडेक्टभेणि --वंशादि-विरक्षिता प्रासावादिध्यारोहणहेतु , तथा च या न सा ककडेक्टश्रेणिः --अनन्तरोक्तरूपैव ताम् ।

२-वहीं, पत्र ४४१ -साम्यन्यस्यां सर्वदुरितानीति शान्ति — निर्वाणं तस्या मार्गः — पन्याः, बद्वा शान्ति — उपशमः सेव पुक्तिहेतुंतया मार्गः सान्तिमार्गों, दशविधवर्मोपलक्षणं शान्तिप्रहणम् ।

३--वर्ती, पत्र ३४१: जर्षप्रधानानि पदानि अर्घपदानि ।

४-त्याय माज्य, १।१।१।

अध्ययन ११

बहुस्सुबपुङ्जा

क्लोक १

१-जाचार (आयारं न) :

श्राचार का सर्च 'उचित किया' या 'विशय' है।" इस व्यास्था के अनुसार आचार और विशय दोनों एकार्यक शब्द हैं। वैन और नैस साहित्य में विशय शब्द भी आचार के अर्थ में बहुकता से प्रयुक्त हुआ है। उपस्तुत अध्ययन में बहुआत की पूजा कैसे की जाय इस आचार पर प्रकास हाला गया है। "

क्लोक २

२-(अबि क, धदे ब, अणिग्गहे ब) :

प्रस्तुत प्रकरण बहुश्रुत की पूजा का है। बहुश्रुत की पूजा उसके स्वरूप को जानने से होती है। बहुश्रुत का प्रतिपक्ष अबहुश्रु बहुश्रुत को जानने से पहले वबहुश्रुत को जानना जानस्यक है। इसलिए इस क्लोक में अबहुश्रुत का स्वरूप बतलाया गया है।

'अबि'—विद्याबान् होते हुए भी। निर्विष (विद्याहीन) कब्द मूळ पाठ में प्रयुक्त है किन्तु विद्याबान् का उल्लेख 'अपि' शब्द के आधार पर किया गया है। को स्तब्बता आदि दोषों से युक्त है वह विद्याबान् होते हुए भी अवहुश्रृत है। इसका कारण यह है कि स्तब्बता आदि दोषों से बहुश्रृतता का फल नहीं होता। "

'शब्दे'—अभिमानी। ज्ञान से अहंकार का नावा होता है किन्तु जब ज्ञान भी अहंकार की वृद्धि का साथन बन जाए तब अहंकार कैसे मिटे ? अब बौषय भी विष का काम करे तो चिकित्सा किसके द्वारा की जाय ?

१-वृहद् वृत्ति, यत्र ३४४ :

माचरणमाचारः—उचितक्रिया विनय इतियायत्।

२—वही, पत्र ३४४ :

तथा व पृद्धा —'श्रायारोत्ति वा विषयोत्ति वा एनहु' सि

इ-वेसें --१११ का डिप्पण सं । ३ ; विनयपिटक ।

४-वृहद् वृत्ति, पत्र ३४४ :

त चेह बहुजुतपूजात्मक एव गृह्यते, तस्या एवामाधिकृतस्यात् ।

प्र—वही, यत्र ३४४ **ः**

दह च बहुकुतपुत्रा प्रकारता, सा च बहुकु तस्त्रक्ष्यपरिकात एव कर्तुं अस्या, बहुजुतस्त्रक्यं च-तहिषर्धकारिकाने तहिक्तितं मुकेनैव ज्ञायत इत्यबहुजुतस्त्रक्यमाह ।

६-व्ही, यम ३४४ :

अपिसञ्चसम्बन्धात् सविद्योऽपि ।

७—वही, पत्र ३४४ :

संविद्यस्याप्यवहुण् सत्वं बाहुण् त्यक्रमामाचाविति नाक्नीवस् ।

ड-उत्तराध्यका पूर्णि, वृ० १९५ :

बानं व्यक्तिवनं, मार्चति क्तीन दुविविकास्यः सः ।

अगरी यस्य विव यति, तस्य विकित्ता कृतोञ्चेत ॥

'अधिकाहै'--अजितेन्द्रिय । इन्त्रियों पर नियंत्रण करने के किए विद्या अंकुल के समान है । उसके अभाव में व्यक्ति अनिग्रह होता है ।' जो इन्त्रियों का निष्कृत कर सके वह अनिग्रह--अजितेन्द्रिय कहलाता है ।'

क्लोक ३

३-(ठाणेर्डि क, सिक्खा स, थम्भा ग, पमाएलं ग , रोनेजाऽलस्सएज ग):

'ठाणेहिं'--स्थानों से । स्थान सब्द के बनेक अर्थ होते हैं । यहाँ इसका अर्थ हेत् व वा प्रकार है ।

'सिक्सा'—शिक्षा । शिक्षा के दो प्रकार हैं—ग्रहण और आसेक्त । ज्ञान प्राप्त करने को ग्रहण और उन्नके अनुसार आचरण करने को आसेक्त कहा जाता है। अभिमान आदि कारणों से ग्रहण-शिक्षा भी प्राप्त नहीं होती तो अला आसेक्त-शिक्षा कैसे प्राप्त हो सकती है ? ६

'बम्भा'—रतम्भ । इसका अर्थ है—'मान' । अभिमानी व्यक्ति बिनय नहीं करता, इसलिए उसे कोई नहीं पढ़ाता, अत' मान शिक्षा-प्राप्ति में बाधक है ।"

'पनाएण'---प्रमाद । प्रमाद के पाँच प्रकार हैं---

(१) मद्य, (२) विषय, (३) कवाय, (४) निद्रा और (५) विकथा ।

'रोगेण'--रोग। चूर्णिकार ने रोग उत्पन्न होने के दो कारण बतलाए हैं '--

(१) अति-आहार और (२) अपष्य-आहार।

'आलस्सएण'—आलस्य । आलस्य का अर्थं **है**—उत्साहहीनता^{९०} ।

१-उत्तराध्ययन चूर्चि, पृ० १९६ :

अंकुशभूता विद्या तस्या अनावादनिग्रह ।

२-वृहद् वृत्ति, पत्र १४४ :

न विदाते इन्तियनिप्रहः—इन्द्रियनियमनास्मकोऽस्येति वनिप्रहः।

३-वही, पत्र १४४-१४५ :

'यैः' इति वस्यमाणेहेंतुभिः ।

४-उत्तराज्ययन पूर्णि, वृ० १९५ :

ठाणेहिंति क्रकारा ।

४.-बृह्द् वृत्ति, पत्र ३४४ °

शिक्षणं शिक्षा-प्रहणासेवनारिक्का ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९४ :

गहणसिक्सावि नत्यि, कतो जासेवनसिक्सा ।

७-वही, पृ० १९५

तत्व ते नी कोइ पादेति, इयरो बढलेन न वंदति ।

द-**ब्ह**ी, पृ० १९५ :

पमादो पंचविचो, तंबहा--मञ्जयः विसयपः कसायपः विद्वापः विग्हापनादो ।

९-वही, पृ० १९४ :

अत्याहारेण अपस्याहारेण वा रोगो जवति ।

१०-बृह्द् कृति, यत्र ३४५ :

'आतस्येन' अनुत्साहात्मना ।

४-(सिक्खासीले ^ब, अहस्सिरे ^ग, मम्मं ^व) :

"सिक्सासीले'— शिक्षा-शील । शिक्षा में रुचि रखने वाला या शिक्षा का वध्यास करने वाला 'शिक्षा-शील' कहलाता है।" 'अहस्सिरे'— जो हास्य न करे। अकारण या कारण ्रैंपिहिन्दीं '-होने पर भी जिसका स्वभाव हैंसने का न हो उसे 'अहसिता' कहा जाता है।"

'मम्म'---मर्न । मर्न का अर्थ है---- एण्याजनक, अपवादजनक या निन्दनीय आचारण सम्बूल्की गुप्त बात 😫 🗸

क्लोक ५

५-(अकोहणे ग, सच्चरए ग) : '

'अकोहणे'—जो क्रोध न करे । जो निरपराध या अपराधी पर क्रोध न करे, वह 'अकोधन' कहलाता है । ' 'सचरए'—जो सत्य में रत हो । चूर्णि के अनुसार जो मृषा न बोले या संयम में रत हो, वह 'सत्य-रत' कहलाना है । '

क्लोक ७

६-(पबन्धं स, मेतिज्जमाणो वमह ग):

'पवन्व'—जो क्रोध को टिका कर रखता है। प्रबन्ध का अर्थ है—'अविच्छेद'। बार-बार क्रोध आग और आए हुए क्रोध को टिका कर रखना एक बात नहीं है।

'मेतिज्जमाणो वमइ'—जो मित्र-भाव रखने वाले को भी ठुकराता है। इसका आश्रय एक व्यावहारिक उदाहरण द्वारा समभाया वया है। कोई साधु पात्र रगना नहीं जानता। बैसी स्थिति में दूसरा साधु उसका पात्र रगने को तैयार है किन्तु वह सोचने लगता है कि मैं इसके अपना पात्र रंगाऊँगा तो मुक्ते भी इसका काम करना पड़ेगा। इस प्रत्युपकार के भये से वह उससे पात्र नहीं रंगवाता और कहता है मुझ दुससे पात्र नहीं रंगवाना है। इस तरह मित्र भाव रखने की इच्छा करने वाले का तिरस्कार करता है।

१-वृह्द् वृत्ति, यत्र ३४४

शिकार्या शील:-स्वमानी यस्य शिका वा शीलयति-अस्यस्यतीति शिक्षाशील - विकिशास्यासकृद् ।

२—वही, पत्र ३४४

अहसिता-न सहेतुकमहेतुकं वा हसन्नेवास्ते ।

३-वही, पत्र ३४४

'मर्म' परापञ्चाजनाकारि कुस्सित जात्यादि ।

४-वही, पत्र ३४५

'सक्रोधनः' अपराधिन्यनपराधिनि वान कथ चित् कुध्यति ।

५-उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० १९६ .

सचरतो न मुसानादी, संजमरतो ना ।

६-बृह्द् बृत्ति, पत्र ३४६ :

'प्रबन्धं च' प्रकृतत्वान् कोपस्यैवाविष्क्रवास्मकम् ।

७-वही, पत्र ३४६

'मेलिजमाणो' लि नित्रीय्यमाणोऽपि नित्रं मनायमस्तिवतीत्यमाणोऽपि अपिकस्यस्य लुप्तनिदिख्त्वात 'बस्ति' त्यज्ञति, प्रस्ताबा-नित्रविदार मेत्रो वा, किमुक्त भवति ?—यवि कश्चिद्धार्मिकतया वक्ति—वया त्वं न बेस्तीत्यहं तव पात्रं तेपयानि, ततोऽसी प्रस्तुपकारनीस्तया प्रतिवक्ति—मनास्त्रमेतेन ।

अध्ययन ११ : इलोक ८,६,६.

क्लोक ८

७-बुराई करता है (भासइ पावगं व) :

बुराई करता है—इसका तार्ल्य यह है कि सामने मीठा बोलता है और पीठ पीछे—'यह दोष का सेवन करता है'—इस प्रकार उसका अपवाद करता है।

इलोक €

८-जो असबद्ध भाषी होता है (पहण्णवाई क) :

बृहद् दृत्ति के अनुसार इसके सस्कृत रूप दो बनते हैं-

१-प्रकोर्णवादी।

२-प्रतिज्ञावादी।

जो सम्बन्ध रहिन बोलता है या पात्र या अपात्र की परीक्षा किए बिना ही श्रुन का रहम्य बता देना है, वह 'प्रकीर्णदादी' कहलाता है।

'यह ऐमे ही है' इस तरह जो एकातिक आग्रह पूर्वक बोलता है, वह 'प्रतिज्ञाबादी' कहलाता है । व्यर्णिकार को पहला का अभिमत है अभैर मुखबोधा को दूसरा। अ

प्रकरण की दृष्टि से पहला अर्थ ही अधिक सगत लगता है। जार्ल सन्पेन्टियर ने पहला अर्थ ही मान्य किया है।"

इलोक १०

९-जो नम्र-ज्यवहार करता है (नीयावत्ती ग) :

बृहद् चृत्ति के अनुसार 'नीचवर्ती' के दो अर्थ हैं—

१-नीच अर्थात् नम्र वर्त्तन करने वाला ।

२-शय्या आदि में गुरु से नीचा रहने वाला ।^६

इसकी विशेष जानकारी के लिए देखिए दशवैकालिक हारा १७।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४६ '

'माचते' वक्ति पापसेव पापक, किंदुवर्तं भवति ?—अग्रतः प्रियं वक्ति पृट्यतस्तु प्रतिदेवकोऽयमित्याविकमनाचारमेवाविष्करोति ।

२-वही, पत्र ३४६

प्रकीर्णम्—इतस्ततो विक्षित्तम्, असम्बद्धमित्यर्षः, वदति—अस्पतीत्येवशील प्रकीर्णवादी, वस्तुतः विचारेऽपि यक्तिवनवादीत्यर्षः, अथवा—यः पात्रमिदमपात्रमिदमिति वाऽपरीक्ष्येव कवर्षिद्धियतं श्रुतरहत्यं वदतीत्येवशील प्रकीर्णवादी इति, प्रतिक्रया वा—इदमित्यमेव इत्येकान्ताम्प्रपगमरूपया वदनशील प्रतिक्रावादी ।

३-उत्तराध्ययन चूर्जि, वृ० १९६

अपरिक्सिडं जस्स व तस्स व कहेति।

४-सूलवोषा, पत्र १६८:

प्रतिज्ञया-इत्यमेथेवमित्येकान्ताम्प्रपगमरूपया वदनशील प्रतिज्ञानादी ।

4-The Uttarādhyayana Sūtra, p 320

६-वृहद् वृत्ति, पत्र ३४६ :

नीचम् - अद्भुद्धतं यथा मद्यथेवं नीचेवु वा शय्यादितु वर्तत इत्येवंशीलो नीचवर्तीं--गुरुषु व्यग् वृत्तिमान् ।

१०-जो चपल नहीं होता (अचक्ले ग) :

क्पल कार प्रकार के होते हैं-

१--गति-चपल---जो दीडता हुआ चसता है।

२-स्थान-चपल--जो बैठा-बैठा हाच-पैर बादि को हिलाता रहतः है।

३-भाषा-चपल-इसके चार प्रकार हैं-

- (क) असत्-प्रलापी-असत् (अविचमान) कहने वाला ।
- (स) असम्य-प्रलापी—कडा या रूसा बोलने बाला।
- (ग) असमीक्य-प्रलापी—विना सोचे-विचारे बोलने बाला।
- (व) अदेशकाल-प्रलापी—उस-उस प्रदेश में या उस समय में यह कार्य किया जाता तो सुन्दर होता—हाय से अवसर निकल जाने के बाद—इस प्रकार कहने वाला ।

११-जो मायाची नहीं होता (अमाई ।):

४-भाव-चपल-प्रारम्भ किए हुए सूत्र और अर्थ को बीच में छोड कर दूसरे सूत्र और अर्थ का अध्ययन प्रारम्भ करने वाला। व् चूर्णिकार ने माया-पूर्ण व्यवहार को समकाने के लिए एक उदाहरण प्रस्तुत किया है—किसी साधु को भिन्न। में सरस भोजन मिला। उसने सोचा-गृह इस भोजन को देजों तो स्वय ले लों। इस डर से उसने सरस भोजन को रूते-पूले भोजन से डक दिया- यह माया-पूर्ण व्यवहार है। जो ऐसे व्यवहारों का आसेवन नहीं करता, वह अमायी होता है। विशेच विवरण के लिए देलिए दशवैकालिक १।२।३१। १२-जो दुत्हल नहीं करता (अकुऊहले व):

इन्द्रियों के विषय और जामत्कारिक विधाएँ पाप-स्थान होते हैं, यह जान कर जो उनके प्रति उदासीन रहता है, उसे अकुतूहल कहा जाना है। ^क ऐना व्यक्ति नाटक, इन्द्रजाल आदि को देखने के लिए कभी उत्सुक नहीं होता। ^प

श्लोक ११

१३-जो किसी का तिरस्कार नहीं करता (अप्य चाऽहिक्सिवई क) :

'अल्प' शब्द के दो अर्थ होते है---

१–योडा ।

२-अभाव।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४६-३४७

'अवपलः' नाऽऽरत्भवार्यं त्रत्यस्यिर, अववाऽवपलो—नातिस्वानमात्रामावमेदतत्त्वतुर्धा, तत्र—नित्वपलः—द्वतवारी, स्थान-वपलः—तिष्ठलपि वलल्लेवास्ते हस्ताविभिः, भाषावपलः—अवदसम्यासमीक्ष्यादेशकास्त्रस्तापिभेदाच्यतुर्धा, तत्र असद्—अविध-मानमसम्यं—त्ररपदवादि, असमीक्य —अनालोच्य प्रस्तपत्तीत्येवंशीला असदसम्यासमीक्ष्यप्रसापिनस्त्रयः, अदेशकास्त्रप्रणाचे चतुर्थः अतीते कार्ये यो वक्ति—यदिद तत्र देशे काले वाऽकिष्णात् ततः सुन्दरश्यविज्यद्, माववपलः सूत्रेऽर्थे वाऽसप्रास एव योऽन्यद् गृह्णाति ।

२-जलरा व्ययन चूर्णि, पृ० १९७ . 'अमाई' सि जो मायं न सेवति, सा य नाया एरिसप्पगारा, जहा कोइ मगुन्नं मोयनं सद्घूर्णं पंतेण छातेति 'मा मेयं वाइय सतं बट्टूर्णं सपमाविए'।

३—बही, पृ० १९७ -

अकुत्स्ली विसएसु विज्जासु पावठावसि व बहुतिसि ।

४—बृह्द् वृत्ति, पत्र ३४७ .

'अकुतूहरू:' न कुटुकेन्द्रजालाखबलोकनपरः ।

पहले अर्थ के अनुसार इस चरण का अनुवाद होगा—चोडा तिरस्कार करता है। इसका भाव यह है कि ऐसे तो वह किसी का तिरस्कार नहीं करता किन्दु अयोग्य को वर्स में प्रेरित करने की दृष्टि से उसका थोडा तिरस्कार करता है।

वृणि के अनुसार यहाँ 'अल्प' शब्द अभाववाची है।"

क्लोक १२

१४-प्रशंसा करता है (कल्लाण भासई व) :

कुछ व्यक्ति कृतप्त होते हैं। वे एक दोष को सामने रस कर सौ गुणों को भुछा देते हैं। कुछ व्यक्ति कृतप्त होते हैं। वे एक गुण को सामने रस कर सौ दोषों को भुछा देते हैं। यहाँ बतलाया गया है कि कृतफ्त व्यक्ति अपकार करने वाले मित्र के पूर्वकृत किसी एक उपकार का स्मरण कर उसके परोक्ष में भी उसका दोष-गान नहीं करता किन्तु गुण-गान करता है, प्रशासा करता है।³

इलोक १३

१५-(कलहडमर क, बुद्धे अभिजाइए ल, हिरिमं पडिसंलीणे ग) :

'कलहडमर'—कलह और हायापाई । 'कलह' का अर्थ है — वाचिक-विग्रह—वचन से भगडा करना और 'डमर' का अर्थ है —हाया-पाई करना । दोनो एकार्थक भी माने गए हैं । '

'बुढ़े'—बुढ़िमान् । बुढ़ अर्थात् बुढिमान्—तत्त्व को जानने वाला । चौदह स्थानों में बुढ़ की स्वतंत्र गणना नहीं है । इसका सम्बन्ध मुविनीत के प्रत्येक स्थान से है । "

'अभिजाइए'—कुलीन । अभिजाति का अर्थ है—कुलीनता । जो कुलीनता रखता है अर्थान् लिए हुए भार का निर्वाह करना है, वह अभिजातिन (कुलीन) कहलाता है । ६

'हिरिसं'—लज्जादान् । लज्जा एक प्रकार का मानसिक सकोच है । वह कभी-कभी मनुष्य को उदार देती है । लज्जाहीन मनुष्य

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ३४७ -

'अस्यं च' इति स्तोकमेव 'अधिकिपति' तिरस्कुक्ते, कियुक्तं अवति ?—नाधिकिपत्येव ताववती कंचन, अधिकिपन् वा कंचन कड्कटुकक्यं धर्मे प्रति प्रेरयन्तस्यमेवाधिकिपति ।

२-उत्तराध्यपन चूर्णि, पृ० १९७ .

अल्पसन्ती हि स्तोके अभावे वा, अत्र अभावे इष्टब्य , ण किंचि अधिविस्तवति, नामिक्रमतीस्यर्थ- ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ३४७

कल्याणं भावते, इवमुक्त भवति—मित्रमिति यः प्रतिपन्त स यद्यव्यपक्वतिशतानि विषसे तथाऽव्येकमपि सुहुत्तमनुस्मरन् न रहस्यपि तहोवमुवीरयति, तथा चाह —

एकसुकृतेन बुष्कृतशतानिये नाशयन्तिते भन्या । व त्वेकवोधकमितो येथा कोप सच कृतस्त ॥

४-उसराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७

कलह एव उसरे कलहडमरं, कलहेति वा मंडणेति वा उमरेति वा एगट्टो, अहवा कलहो वाविको उमरो हस्थारंमो ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७ :

'बुढो' बुढिमान्, एतच्य सर्वत्रामुगम्यत एवेति न प्रकृतसङ्ख्याविरोधः।

६-(क) उसराध्ययम चूर्णि, पृ॰ १९७ अभिजाणते, विणीतो कूलीणे य ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७ -

अभिजाति — कुलीनता ता गण्छति — उल्लिसमारनिर्वाहवादिनेत्यमिजातिग.।

सन के विकृत होने पर अनुषित कार्य कर डालता है, किन्तु छज्जाबान् पृष्ण उस स्थिति में भी अनुषित आवरण वही करता। वसिलए लज्जा व्यक्ति का बहुत वहा गुण है। जो अनुषित कार्य करने में लजाता हो, वह होगान् अर्थात् लज्जावान् कहलाता है।

'पडिसंलीणे'—प्रतिसलीन । कुछ लोग दिन भर इधर-उधर फिरते रहते हैं । कार्य में सलग्र व्यक्ति को ऐसा नहीं करना चाहिए। उसे अपने स्थान पर स्थिरता पूर्वक बैठे रहना चाहिए। इन्द्रिय और मन को भी करणीय कार्य में सलग्र रखना चाहिए। प्रयोजनवत्र कहीं जाना भी पडता है किन्सु निष्प्रयोजन इन्द्रिय, मन और हाथ-मैर की चपलता के कारण इधर-उघर नहीं फिरना चाहिए। प्रतिसलीन शब्द के द्वारा इसी अवक्ण की शिक्षा दी गई है।

श्लोक १४

१६-गुरुकुल में (गुरुकुले क) :

'गुरुकुल' का अर्थ—गज्छ या गण है। यहाँ कहा गया है कि मुनि 'गुरुकुल' में रहे अर्थान् गुरु की आज्ञा में रहे, स्वच्छन्द विहारी होकर अकेलान विचरे। ³ गुरुकुल में रहने से उसे ज्ञान की प्राप्ति होती है। दर्शन और चारित्र में स्थिरना आती है। वे धन्य हैं जो जीवन-पर्यन्त 'गुरुकुल-वास' नहीं छोडते। '

१७-जो समाधि-युक्त होता है (जोगवं स) :

योग शब्द दो घातुओं से निष्यन्न होता है। एक का अर्थ है जुडना और दूसरी का अर्थ है समाधि। चूर्णिकार ने योग के तीन अर्थ किए हैं—

१-मन, वाणी और काया की प्रवृत्ति ।

२-सयम योग।

३-पढने का उद्योग।"

- १-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९७ ही लज्जायां, लज्जित अचोनसमायरतो ।
 - (स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७ ह्रो — लज्जा सा विद्यतेऽस्य हीमान् ।
- २-(क) उत्तराध्ययन चूणिं, पृ० १९७, १९८ पडिसलीणो आचार्यसकासे इदियणोईविएहिं।
 - (स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४७ . 'प्रतिसलीन'—गुरुसकारोऽन्यत्र वा कार्य विना न यतस्ततस्वेप्टते ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ३४७ .

गुरूणाम् — जासार्यादीनां कुलम् — अन्वयो गच्छ इत्यर्यः गुरुकुलं तत्र, तदाज्ञोपलक्षणं च कुलग्रहणं, 'किमुक्तं मवति ?' ' गुर्वाज्ञायामेव तिष्ठेत् ।

४-उत्तराध्ययन बुर्नि, पृ० १९८ :

आयरियसमीवे अच्छति आह हि -

णाणस्स होइ मागी विरयरगो बंसणे वरिसे य। यन्ना आवकहाए गुरुकुलवास न मुंबंति ॥

प्र-वही, पृ० १९८

जोगी मनजोगावि संजरुजोगी वा, उज्जोगं पठितन्तरे करेइ।

अध्ययन ११ : इलोक १४,१५,

शान्त्याचार्य ने योग के दो अर्थ किए हैं---

१-धार्मिक-प्रयक्ष।

२-समाधि।

गीता में एक स्थान पर कर्म-कोशल को योग² कहा है तो दूसरे स्थान पर समस्य को योग कहा है। ³ इस प्रकार योग की सत् कर्म विषयक और समाधि विषयक दोनो प्रकार की व्याख्या मिलती है। धार्मिक-प्रयक्त और समाधि दोनो मोक्ष के हेतु हैं इसिलए दोनो में सर्वथा भेद नहीं है, इसीलिए हरिभद्रसूरि ने मोक्ष से योग कराने वाले समूचे धर्म-व्यापार को योग कहा है। ³ दशवैकालिक दा४२ में कहा है—मिन को योग करना चाहिए। वहाँ योग का मुख्य-अर्थ अमण-धर्म की आगाधना है।

इलोक १५

१८-दोनों ओर (अपने और अपने आधार के गुणों) से सुशोभित होता है (दुहओ वि विरायह ल):

शंख भी स्वच्छ होता है और दूव भी स्वच्छ होता है। जब शक्ष के पात्र में दूव रक्षा जाता है तब दूध पात्र की स्वच्छता के कारण अधिक स्वच्छ हो जाता है। वह न तो भरता है और न खट्टा होना है।

१६-धर्म, कीर्ति और श्रुत (धम्मो कित्ती तहा सुयं प) :

चूर्णिकार ने इस चरण का अर्थ दो प्रकार से किया है—योग्य व्यक्ति को ज्ञान देने वाले वहुश्रुत के धर्म होता है, कीर्ति होती है और उसका ज्ञान अवाधित रहता है। दूसरे प्रकार से इसका अर्थ है—बहुश्रुत मिश्रु में धर्म, कीर्ति और श्रुत अवाधित रहते हैं।

योगः कर्मसु कौशलम् ।

३-वही, २१४८

समस्वं योग उच्यते ।

४-योगविशिका-१.

मोक्सेण जोयणाओं जोगो सब्बोबि धम्मवाबारो।

५-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ॰ १९८: 'संसंभि' संसमायणे पय-सीरं चिसित ठवियं व्यस्तिनियये, उरुयतो दुहतो, संस्रो सीरं च, अहवा तभो सीर व, सीरं संस्रो व परिस्सयति च य अंबिलं अवति ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४८ 'दुहस्रोवि' ति द्वास्यां प्रकाराभ्यां द्विषा, न गुद्धताविमा स्वसम्बन्धिपुणलक्षणेनैकेनैव प्रकारेण, किःतु स्वसम्बन्ध्याश्रयसम्ब-न्धिगुणद्वयलक्षणेन प्रकारद्वयेनापीन्यपिशस्त्रार्थः, 'विराजते' शोसते, तत्र हि न ततः कलुवीसवित, न चाम्स्रतां मजते, नायि च परिव्रवित ।

६ – उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९६ ' आयणे बेतस्स बम्मो अवति कित्ती वा, सो तहा सुत्तं अवाधितं मवति, अपते बेतस्स असुतमेव भवति, अवना इहलोगे परलोगे असो भवति पत्तवाई (सि), अहवा एवंगुणकातीय मिनस्य बहुस्सूते भवति, धम्मो कित्ती असो भवति, सुय व से भवति।

१-वृहद वृत्ति, पत्र ३४७ योजनं योगी-स्थापार, स चेह प्रक्रमाद्वर्यगत एव तद्वान्, वित्यायने सतुष्, यद्वा योगः-समाधि सोऽस्यास्तीति योगवान् । २-नीता, २।५० -

६८ अध्ययम ११ : इलोक १६,१७,१८,१६

क्लोक १६

२०-(कम्बोयाणं क, आइण्णे कन्थए ब) :

'कम्बोयाणं'— कम्बोज (प्राचीन जनपद, जो अब अफनानिस्सान का आग है) में उत्पन्न अवद 'काम्बोज' कहरूति हैं। ' 'आइजो'—आकीर्ण अर्थात् शील, रूप, बल बादि गुर्गों से व्यास—बास्य । र

'कन्यए'---बडबडाहट या शस्त्र-प्रहार से नहीं चौंकने वाला खेळ जाति का बोड़ा 'कन्यक' कहलाता है।"

क्लोक १७

२१-वार्धों के घोष से (निन्दिघोसेणं ग):

बारह प्रकार के बाद्यों की एक साथ होने वाली व्यक्ति या संगल-पाठकों के आसीर्वचन की व्यति को 'नन्दी-बोच' कहा जाता है। "

क्लोक १८

२२-साठ वर्ष का (सिंहहायणे ल) :

साठ वर्ष की आयु तक हायी का बल प्रतिवर्ष बढता रहना है और उसके बाद में कम होना शुरू हो जाता है। इसीलिए यहाँ हायी की पूर्ण बलवत्ता बतलाने के लिए साठ वर्ष का उल्लेख किया गया है।"

इलोक १६

२३-अत्यन्त पुष्ट स्कन्ध वाला (जायखन्धे न) :

'जाय' का अर्थ है—पुष्ट । जिसका कंषा पुष्ट होता है, उसे 'जात-स्कन्ध' कहा जाता है। जिसका कन्धा पुष्ट होता है उसके दूसरे अंगोपाय पुष्ट ही होते हैं।

- १-(क) उत्तराध्ययम चूर्णि, वृ० १९८ कंबोतेसु मवा कबोजा ।
 - (स) बृहद् कृत्ति, पत्र ३४८ · 'काम्बोजानां' कम्बोजदेशोद्मवानां प्रक्रमादस्वानाम् ।
- २--उत्तराध्ययम चूर्जि, पृ० १९८ भाकीर्जे गुजेहिं सीलस्पवलादीहि व ।
- ३-बृहद् बृत्ति, पत्र ३४८ -

'कत्यकः' प्रधानोऽक्वो, य किल द्वच्छकलमृतकुतुपनिपतनव्यने न सन्त्रस्यति ।

४-वही, पत्र ३४९ .

'नन्दीघोषेण' हावशतूर्यनिनादात्मकेन, यहा आवीर्वकनानि नान्दी बीवासविधावीनि तद्बोषेण बन्दिकोसाहसात्मकेन ।

५-(क) उत्तराध्ययन वर्णि, हु० १९९ :

हायण वरिसं, सद्विवरिसे, परं बलहीणो, अपलब्को परेण परिहाति ।

(स) बृहद् कृति, पत्र ३४९ । विद्विहायन'— विद्ववित्रमान , तस्य हि एतावत्कालं यावत् प्रतिवर्वं बलोपचयः ततस्तवपचय इत्येवनुस्तम् ।

६-वृहद् वृत्ति, पत्र ३४९ : बातः---अध्यक्तोपचितीयूतः स्कन्यः प्रतीत एवास्येति बातस्कन्यः, समस्ताष्ट्रोपाष्ट्रोपचितस्योपलसम्बं चैतद्, तबुपचये हि वेषाष्ट्राम्युपचितान्येवास्य ववस्ति ।

२४-इलोक २०:

'खबमो'—यहाँ 'खबस्र' का अर्थ वय प्राप्त पूर्ण युवा है।' 'मियाण'—यहाँ 'मृग' का अर्थ अंगली पशु है।' देखिए— उत्तराध्यमन १।४ का टिप्पण।

श्लोक २१

२४-शक्क, चक्र और गदा (संखनकगया ल) :

वासुदेव के शाक्क का नाम पाञ्च जन्य, चक्र का नाम सुदर्शन अार गदा का नाम कीमोदकी है। के लोहे के दण्ड को गदा कहा जाता है। अर्थशास्त्र के अनुसार वह चल-यंत्र होता है। प

क्लोक २२

२६-(चाउरन्ते क, चक्कबट्टी ल, चउदसरयण ग):

'वाउरन्ते'—जिसके राज्य के एक दिगन्त में हिमवान् पर्वत और तीन दिगन्तों में समृद्र हो, वह 'वातुरन्त' कहलाता है । इसका दूसरा अर्थ है—हाथी, अदब, रथ और मनुष्य—इन वारों के द्वारा शत्रु का अन्त करने वाला—नाम करने वाला ।'

'चक्कबट्टी'—छह सण्ड वाले भारतवर्ष का अधिपति 'चक्रवर्ती' कहलाता है। १

'चउदसग्यण'—चक्रवर्ती के चौदह रत्न ये हैं—

(१) सेनापति, (२) गाथापति, (३) पुरोहित, (४) गज, (५) अवव, (६) बढर्ड, (७) स्त्री, (८) चक्र, (१) भिण, (१२) काकिणी, (१३) खड्ग और (१४) दण्ड । $^{\circ}$

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९९ उदमां पथानं शोमनमित्यर्थः, उदग्रं वयसि वर्त्तमानम् ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३४९ .

'उदग्र.' उत्कट उदग्रवयः स्थितत्वेन वा उदग्रः ।

न-बृहद् बृत्ति, पत्र ३४९ :

'मृगाचाम्' बारव्यप्राणिनाम् ।

३-वही, पत्र ३५० °

राह्यस्य-पाञ्चलन्यः, चक च - सुदर्शन , गदा च - कौमोदकी ।

४-कौटिल्य अर्थशास्त्र, २।१८।३६, पृ० ११० ।

५-वृहद् कृत्ति, पत्र ३५० :

चतमुण्यपि विषयन्तः—पर्यन्त एकत्र हिमयानन्यत्र च विक्त्रये समुद्र स्वसम्बन्धितयाऽस्येति चतुरन्तः, चतुर्मिर्या—हयगजरचनरा-त्मकेरन्तः—सञ्जूषिनाशात्मको थस्य स तथा ।

६—बही, यत्र ३५० :

'बक्रवर्ती' वट्कण्डमरताधिप ।

७-वही, पत्र ३५० .

चतुर्वशः च तानि रत्नानि च चतुर्वशरत्नानि, तानि चामूनि— सेणाबद्द गाहाबद्द पुरोहिय गध तुरंग वड्डइग इत्सी। चनकं छत्तं चन्न मणि कागिणी क्रम बंडो य॥

२७-सहस्र चक्षु वाला (सहस्सक्खे क) :

इसका परम्परागत अयं यह है कि इन्द्र के पाँच सौ मन्त्री होते हैं। राजा मन्त्री की आँखो से देखता है, अपनी नीति निश्चित करता है, इसलिए इन्द्र को 'सहस्राक्ष' कहा गया है। जो हजार आँखों से दीखता है, इन्द्र अपनी दो आँखो से उससे अधिक देख लेता है, इसलिए वह 'सहस्राक्ष' कहलाता है।'

२८-पुरों का विदारण करने वाला (पुरन्दरे ल) :

वृणि में पुरन्दर की व्याख्या नहीं है। शान्त्याचार्य ने इसका लोक-सम्मत अर्थ किया है—इन्द्र ने पुरों का विदारण किया था, इसलिए वह 'पुरन्दर' नाम से प्रसिद्ध हो गया।

पुरं-दर—पुरो को नष्ट करने वाला। ऋग्वेद में दस्युओं या दासो के पुरों को नष्ट करने के कारण इन्द्र को 'पुरन्दर' कहा गया है।³

इलोक २४

२१-उगता हुआ (उत्तिद्वन्ते व):

चूर्णिकार ने मध्याह्न तक के सूर्य को उत्थित होता हुआ भाना है। उस समय तक सूर्य का तेज बढता है। मध्याह्न के पश्चात् वह बटने लग जाता है।

इसका दूसरा अर्थ 'उगता हुआ' किया गया है। उगता हुआ मूर्य सोम होना है।

बृहद् दृत्ति के अनुसार उगना हुआ सूर्य तीव्र नहीं होता, बाद में वह तीव्र हो जाता है, इसलिए 'उत्तिष्ठन्' शब्द के द्वारा बाल सूर्य ही अभिनेत हैं।'

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १९९ .

सहस्सम्बेलि पंच मंतिसयाइ देवाणं तस्स, तेसि सहस्सो अवस्थीण, तेसि श्रीहिए विद्वमिति, अहवा ज सहरहेण अध्काणं दीसित तंसो दोहिं अक्लीहिं अन्महियतरायं पेष्छति ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ३५० .

लोकोक्त्या च पूर्वारणात् पुरन्दरः ।

- **३-ऋगोर, १**।१०२१७ , १।**१०९**१८ , २।२०१७ , ३।४४।१५ , ४।३०।११ , ६।१६।१४ ।
- ४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष २०० .

जाव मञ्भव्यो ताव उद्वेति, ताव से तेयलेसा बद्धति, पच्छा परिहाति, अहवा उत्तिद्वंतो सोमो मवति हेमतियशालसूरिओ ।

५-वृहद् वृत्ति, पत्र ३५१

'उत्तिष्ठन्' उद्गण्छन् 'विवाकर' सूर्य , स हि ऊर्ध्व नभोमागमाक्रामन्नतितेषस्वितां सबते अवतरस्तु न तथेरवेवं विकिष्यते, यद्वा उत्यानं—प्रथमपुदगमनं तत्र चार्यं न तीच्च इति तीव्यत्वामावस्थापकमेतत्, अन्यवा हि तीच्चोऽयमिति न सम्प्रग् इष्टाग्तः स्यात् ।

३०-नक्षत्र (नक्खन् ह) :

नक्षत्र सताईस होते हैं। उनके नाम ये हैं-

(१) अष्विनी, (२) अरणी, (३) क्रस्तिका, (४) सेहिणी, (४) मृशशिर, (६) आर्दो, (७) पुनर्वसू, (८) पुष्प, (६) अवलेषा, (१०) मचा, (११) पूर्वी-फल्गुनी, (१२) उत्तरा-फल्गुनी, (१३) हस्त, (१४) चित्रा, (१५) स्वाति, (१६) विशासा, (१०) अनुराधा, (१८) ज्येष्टा, (१६) मूल, (२०) पूर्वाषाढा, (२१) उत्तराबाढा, (२२) श्रवण, (२३) चित्रध्य, (२४) शतिभवक्, (२५) पूर्वभद्रपदा, (२६) उत्तरभद्रपदा और (२७) रेवती।

क्लोक २६

३१-सामाजिकों (समुदाय वृत्ति वालों) के (सामाइयाणं क):

आजक व जैसे सामुदायिक अन्त-भण्डार होते हैं, उसी प्रकार प्राचीन काल में भी सामुदायिक अन्त-भण्डार होते थे। उनमें नाना प्रकार के अनाज रखे जाते थे। वोर, अग्नि, चूहो आदि से बचाने के लिए उनकी पूर्णत मुरक्षा की जाती थी। उन अन्त भण्डारो को 'कोष्टागार' या 'कोष्टांकार' कहा जाता था। उ

इलोक २७

३२—(जम्बू ल, अगाडियस्स ग) :

'जम्बू'—जम्बू वृक्ष । इसकी विस्तृत जानकारी के लिए देखिए—जम्बूढीप प्रजन्ति (वक्ष ४, सूत्र ६०, पत्र ३३०) । 'अणाढियस्स'—अनादृत देव । जम्बूढीप का अधिपति व्यन्तर जाति का देव होता है ।''

इलोक २८

३३-(सलिला ल, सीया नीलवन्तपवहा ग) :

'सलिला'—यहाँ सलिला का प्रयोग नदी के अर्थ में किया गया है। ^६

समाज — समूहत्त समवयन्ति सामाजिका: — समूहकुत्तयो लोकास्तैषां, पठन्ति च — 'सामाइयंगाणं'ति तत्र च श्यामा — अतसी तवादीनि च तानि अंगानि च उपभोगागतया श्यामाच गानि भान्यानि तेषां 'कोट्टागारे ।

र—बही, पत्र ३५१ -

नाना -- अनेकप्रकाराणि धान्यानि -- शालिमुद्गादीनि ते प्रतिपूर्णो -- सृत नानाधान्यप्रतिपूर्ण।

३-वहो, पत्र ३५१

सुद्ध-प्राहरिकपुरुवावित्र्यापारणद्वारेण रक्षित --पालितो बस्युपूर्विकाविस्य सुरक्षित ।

४-वही, पन्न ३४१.

कोळा — बान्यपत्यास्तेबामगार — तबाबारभूतं गृहस्, उपलक्षणत्वादन्यदिष प्रभूतवा गरथान, यत्र प्रदीपनका दिस्यान घाःय-कोळा क्रियन्ते तत् कोव्ठागारमुख्यो, यदि वा कोळान् आ — समन्तान कुर्वते तस्मिन्निति कोळाकार ।

५-वही, पत्र ३४२

'अनाडतस्य' अनाडतनाम्नो 'देवन्य' अम्बूद्वीयाथिपतेर्व्यन्तरसुरस्य आध्यस्त्रेन सम्बन्धिनी ।

६ – वही, पत्र ३५२

सलिलं -- अरु मस्याम प्तीति, अर्थामादेशकृतिगणत्वावि सलिला-- नदी ।

१-मृहद् वृत्ति, पत्र ३५१

'सीया नीलबन्तपबहा'—नीलबान मेर पर्शत के उत्तर में बदस्यित वर्षधर पर्यत है। सीता नदी इस पर्यत से प्रवाहित होती है।" यह सबसे बडी नदी है और अनेक जलासयों से व्याप्त है।"

वर्तमान भूगोल-शास्त्रियों के बनुसार—चीनी, तुर्किस्तान के चारों बोर स्थित पर्वतों से कई निवयों निकलती हैं, जो 'तकलामकान' महस्यल की बोर जाती हैं बोर बन्त में इसी महस्यल की राह में सूच जाती हैं। काग्रगर नदी मौर यारकन्य नदी कमरा 'तियेन-सान' और पामीर से निकलती हैं। दोनों निवयों मिलकर तारिय नदी हुई, जो 'लोबनोर' तक जाती है। भारतीय साहित्य में यही नदी 'सीता' के नाम से प्रस्थात है।

पौराणिक विद्वान् नील पर्वत की पहचान बाज के काराकोरम से करते हैं। पुराणों के हेमकूट, निषध, नील, स्वेत तथा शृङ्की पर्वत अनुक्रम से आज के हिन्दुकुश, सुलेमान, काराकोरम कुबेनलून तथा वियेनशान हैं।

क्लोक २६

३४-मंदर पर्वत (मन्दरे गिरी ल) :

मन्दर पर्वत सबसे ऊँचा पर्दत है और वहाँ से दिशाओं का प्रारम्भ होता है। उसे नाना प्रकार की भीषधियों और वनस्पतियों से प्रज्वलित कहा गया है। वहाँ विशिष्ट औषधियाँ होती हैं। उनमें से कुछ प्रकाश करने वाली होती हैं। उनके योग से मंदर पर्वत भी प्रकाशित होता है। सूत्रकृतांग की वृक्ति में भी मेरु पर्वत को औषधि सम्पन्न कहा है। "

काक्सीर के उत्तर में एक ही स्थान या बिन्दु से पर्वतों की खह श्रेणियाँ निकलती हैं। इनके नाम हैं—हिमालय, काराकोरम, कुबेन्लुम, हिमेनवान, हिन्दुकुश और सुलेमान। इनमें जो केन्द्र-बिन्दु है, उसे पुराणों के रचयिता मेक-पर्वत कहते हैं। यह पर्वत भू-पद्म की किंग्डा जैसा है।

१-बृहद् बृत्ति, पत्र १५२ .

^{&#}x27;शीला' शीलानाम्नी, नीलवान् --मेरोस्लरस्यां विशि वर्षयर्पवतस्ततः -प्रवहति नीलवरप्रवहा वा ।

२-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० २०० .

सीता सव्यणवीण महत्वा बहुहि च जलासतेहि च आवण्या ।

³⁻India and Central Asia (by P C Bigchi) p 43

४-वैदिक संस्कृति का विकास, पृ० १६४।

५-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २००

जहा मन्दरो बिरो उस्सिको दिसाको व अस्य पवस्ति।

६-बृहदु वृत्ति, पत्र ३५२ .

^{&#}x27;नानीवधिम ' अनेकविधविशिष्टमाहारुयवगस्पतिविशेषस्पामिः प्रकर्षेण ज्वलितो—वीसः नानीवधिप्रज्वलितः, ता द्वातिशायिन्य प्रज्वलस्य एवासत इति तद्योगावसावपि प्रज्वलित इत्युक्त , यहा—प्रज्वलिता नानीवथयोऽस्मिन्निति प्रज्वलितनानीविधः, प्रज्वलितग्रस्य तु परनियातः प्राप्तत् ।

७-सूत्रकुतांग, १।६।१२, वृत्ति ·

^{&#}x27;गिरिवरे से जलिएव मोमे' असी प्रजितिशिषिभिष्य देशेष्यमानतया "सीम इव" सूदेश इव उवलित इति ।

द-वैदिक संस्कृति का विकास, पृ० १६४।

अध्ययन १२ हरिएसिज्जं

इलोक १

१-(सोवागकुल क, भुणी व, हरिएसबलो ग):

'सोबागकुल'— चाण्डाल-कुल । बृहद् दृत्ति के अनुसार 'श्वपाक' का अर्थ चाण्डाल है। े पूर्णिकार के अनुसार जिस कुल में कुत्ते का मास प्रकाया जाता है, वह 'श्वपाक-कुल' कहलाता है। व श्वपाक-कुल की तुल्ना वात्मीकि रामायण में वर्षित मुख्टिक लोगों से होती है। वे श्वान-मास-मसी, शव के वस्त्रों का उपयोग करने वाले, अर्थकर-दर्शन—विकृत आकृति वाले तथा दुराचारी होते वे। 3

इस अध्ययन के अनेक क्लोकों की तुलना जासक (सक्या ४६७) के कई क्लोकों से होती है। देखिए — 'उत्तराध्ययन एक समीक्षात्मक अध्ययन।'

'मुणी'—वर्म-अवर्म का मनन करने वाला । चूर्णिकार के अनुसार वर्म-अवर्म का मनन करने वाला मुनि होता है । प बृहद् दृत्तिकार ने सर्व विरति की प्रतिज्ञा लेने वाले को मुनि कहा है । प

'हरिएसबलो'—हरिकेशबल । मुनि का नाम 'बल' था और 'हरिकेश' उनका गोत्र था । नाम के पूर्व गोत्र का प्रयोग होता था, इसिलए वे 'हरिकेश-बल' नाम से प्रसिद्ध थे ।

क्लोक ४

२-(पन्तोवहिउनगरण ग, अणारिया घ):

'पत'—प्रान्त्य—जीर्ण और मिलन । जो वस्सु निम्नकोटि की होती है, उसे प्रान्त्य या प्रान्न कहा जाता **है ।** यहाँ यह उपि<mark>ष और</mark> उपकरण से सम्बन्धित है ।

प्रान्त-जीर्षमसिनस्वाविभिरसारम्।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ३५७ श्वपाकाः—वाष्ट्राक्षाः ।
२-उत्तराध्ययम खूर्णि, पृ० २०३ :
शयित स्वसिति वा स्वा स्वेन पन्नतीति स्वपाकः
३-वात्मीकि रामायण, १।५९।१९,२० ।
४-उत्तराध्ययन खूर्णि, पृ० २०३ :
मनुते मन्यते वा वस्मिऽवस्मिति गुनि ।
१-वृहद् वृत्ति, पत्र ३५७
मुणति — प्रतिजानीते सर्म्बवरितिमिति मुणि ।
६-वही, पत्र ३५७ हरिकेश सर्वत्र हरिकेशतरैव प्रतीतो बलो नाम—बलामियान ।
७-वही, पत्र ३५८ -

'उबहिउबगरण'---- उपिष और उपकरण । उपिष का अर्थ है---साधु के रखने योग्य बस्त्र आदि । ये वार्मिक शरीर का उपकार करते हैं. इसिलए इन्हें उपकरण कहा जाता है ।'

'अणारिया'—अनार्य । अनार्य शब्द मूलत जातिवाचक था । किन्तु अर्थ-परिवर्तन होते-होते वह आचरणवाची वन गया । उत्तम-आचरण वाले को आर्य और अधम-आचरण करने वाले को अनार्य कहा जाने लगा । ब्राह्मणो को यहाँ आचरण की दृष्टि से अनार्य कहा है ।

इलोक ६

३-(दित्तरूवे क, विगराले क, ओमचेलए पंसुपिसायभृए ग, संकरदूसं परिहरिय म) :

'दित्तरूवे'—वीभत्स रूप वाला । चूर्णिकार के अनुसार 'कयरे तुम एसिघ दित्तरूवे' मूल पाठ है और 'कयरे आगेच्छिति दित्तरूवे' पाठीन्तर है।

प्रहाँ 'दीस' शब्द बीभत्स अर्थ का बाल्यक है। जिस प्रकार अध्यन्त जलन बाले कोडो के लिए 'शीतल' (शीतला का रोग) शब्द का व्यवहार होना है, उसी तरह विकृत, दुर्दर्श रूप वाले के लिए 'दीसरूप' का प्रयोग हुआ है।"

'विमराले'—विकराल । हरिकेश-बल के दाँत बढे हुए थे । वे बढे ढरावने लगते थे, इसलिए उन्हें विकराल कहा है।'

'ओमचेलए'-अधनंगा । ओमचेल का अयं--'अचेल' भी हो सकता है किन्तु यहाँ उसका अर्थ 'अल्प या जीर्ण वस्त्र वाला' है । है

'पंसुपिसायभूए'— लौकिक मान्यता के अनुसार पित्राच के दाढी, नख और रोए लम्बे होते हैं और वह धृल ने सना हुआ होता है। मुनि भी शारीर की सार-सम्हाल न करने और घृल से सने हुए होने के कारण पित्राच जैसे लगते थे। ' पात्रुपित्राच का अर्थ जुईल भी है।

'सकरदूर्स परिहरिय'—गले में संकर-दूष्य (उकुरडी से उठाया हुआ चिषडा) डाले हुए। सकर का अर्थ है — तृण घूल राख गोबर आदि कूढे-कर्कट का ढेर, उकुरडी। वहाँ वे ही वस्त्र डाले जाते हैं जो अस्यन्त निकुष्ट एव अनुपयोगी होते है। मृनि के वस्त्र भी वैसे ही थे या वे फॅकने योग्य वस्त्रों को भी ग्रहण करते थे, इसलिए उनके दूष्य (वस्त्र) को 'सकर-दुष्य' कहा गया है।

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४ : उपवधाति तीर्थं उपि , उपकरोतीत्युपकरणम् ।

(स्र) बृहद कृत्ति, पत्र ३५८ : उपिष ---वर्षाकल्पादिः स एव च उपकरण---वर्म्मशरीरोपट्टम्भहेतुरस्येति ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ३४८।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४

ते पुरोहितसिस्ता जेते जण्णत्थमागता ते भणति- 'कयरे तुम एसिध दित्तस्व' अथवा ते अन्तमःन र महि— 'कयरे आगस्छिति वित्तस्वे' ति ।

४ बृहद् वृक्ति, पत्र ३४८

दोप्तबचन स्वतिबोधत्सोपलक्षकम्, अध्यन्तदाहिषु स्फोटकेषु शीतलक्ष्यपदेशवत्, बिक्ततया वा वुर्दर्शमिति दीसमिव दीसमुच्यते । ५-वही, पत्र ३५८

विकरालो बन्तुरतादिना मयानक पिशाचवत स एव विकरालक ।

६-उत्तराभ्ययन चूर्णि, पृ० २०४ .

लोमं नाम स्तोक, अवेलओ वि ओमवेलओ मवित, अयं ओमवेलगो असर्वा गत्रावृत जीर्णवासो या ।

७-बृहव् वृत्ति, पत्र ३४९

पांशुना—रजसा पिशासक्य मूतो—जात पाशुपिशासभूतः, गमकःवात्समासः, विशासो हि लौकिकाना दीर्घशमधुनसरोमा पुनस्य पांशुनि समविश्वस्त हट्यतत सोऽपि नियरिकर्मतया रजोदिग्यवेहतया चैवमून्यते ।

द-वही, पत्र ३५**३**:

'संकरे' ति सद्भर, स चेह दस्तावानुष्यमस्मगोम्याङ्गारादिमीसक उनकुरुधिकेतियावन, तत्र बुज्य---वस्त्रं सकरबुज्यं, तत्र हि यदत्यन्तनिकृष्टं निरुपयोगि तल्लीवे रुन्तुव्यते, तत्तत्तरप्रायक यदिय स्थोततं, यद्वा उत्भितवर्णक देवासी मृह्णासीयोदसमियासम् ।

अध्ययन १२ : इलोक ६,८,६

मुनि बिभग्रहघारी थे। जो अभिग्रहधारी होते हैं वे अपने वस्त्रों को जहाँ जाते हैं वहाँ साथ ही रखते हैं, कहीं पर भी छोडकर नहीं जाते। इसिटिए उनके वस्त्र भी उनके साथ ही थे।

वस्त्र मुनि के कन्धे पर रखे हुए थे। कन्धा कण्ठ का पार्क्ववर्ती भाग है। इसन्निए उसे कण्ठ ही मान कर यहाँ कण्ठ शब्द का प्रयोग हुआ है। २

'परिहर' यह पहनने के अर्थ में आविमक धातु है।

क्लोक ८

४-(तिन्दुयरुक्खवासी क, अणुकम्पओ क):

बाह्मणों ने मुनि का तिरस्कार किया किन्तु वे कुछ भी नहीं बोले, शात रहे। उस सभय ब्राइन्स दृक्ष पर रहने वाले यक्ष ने, जो मुनि के तप से आकृष्ट हो, मुनि का अनुगमन करता था, जो चेप्टाएं की, वे इस क्लोक में बताई गई है। 3

'तिन्दुयरुक्सवासी'—तिन्दुक (आवन्म) दूक्ष का वासी। चूर्णिकार के अनुमार आक्ष्मम का एक वन था। उसके बीच में एक बटा आब नृस का दृक्ष था। उस पर वह दक्ष निवास करता था। उसके नीच चैत्य था। मृति उसमें ब्यान करने थे।*

'अणुकस्पक्षो'— अनुकस्पा करने वाला । अनुकस्पा का अर्थ हं — अनुरूप या अनुक्ल क्रिया की प्रवृत्ति । यक्ष मुनि के प्रति आकृष्ट था, उनके अनुकूल प्रवर्तन करता था, इमलिए उसे 'अनुकस्पक' कहा गया है ।'

इलोक ६

५-(समणो क, सजओ बम्भयारी क, धणपवणपरिग्गहाओ ल) :

'समणो ६ जओ बस्भ्यारी'— में श्रमण हूँ, सयमी हूँ, इह्मचारी हूँ। श्रमण वही होता है जो मयत है। सयत वही होता है जो इह्मचारी है। इस प्रकार इनमें हेतु-हेतुमद्भाव सम्बन्ध है।

स मगवान् अनिक्सिरोपकरणस्वान यत्र यत्र गच्छति तत्र तत्र तं वंतीवर रण कठे ओल बेतुं गच्छइ ।

२-बृहद् बृत्ति, पत्र ३४९

अत्र कण्डेकपार्श्व कण्ठशब्द ।

३-वही, पत्र ३५६

एवमधिक्षिप्तेऽवि तस्मिन् रुनौ प्रकामपरतया किञ्चिक्यकायकस्पति तस्मानिक वकारी गण्डीतिन्युक वको यहकेट्टत तवाह ।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४-२०५

हत्स तिंदुगठाणिरस मण्ये महंही तिंदुगरवस्तो, तिह सो मवति बसित, हस्सेव हिट्टा चेद्द्यं, जल्प सो साह ठितो, सञ्चतेण उद्दितो ।

५-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ३५९ '

'अणुकपरु' त्ति अनुकारबोऽनुरूपार्थे ततस्वानुरूपं कम्पते—चेप्टत इत्यनुकम्पक —अनुरूपिकयात्रवृत्तिः ।

(स) सुखबोधा, पत्र १७६.

'अनुकम्पकः'—अनुकूल क्रिया प्रवृत्तिः ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४ :

श्वमण ?, य सयतः, क संयतः ?, यो बहुम्बारी।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४

'क्रणपम्कपरियाहाओ'—अन व पचन-पाचन बौर परिग्रह से । गाम आदि चतुष्यद प्राणियों को बन कहते हैं। राजस्थान में अब भी यह शब्द इस वर्ष में प्रचलित है। चूर्णिकार ने परिग्रह का अर्थ स्वर्ण बादि किया है। दानत्याचार्य के अनुसार इसका वर्ष द्रव्य बादि में होने बाली मुर्च्छा-मनत्व है।3

क्लोक १०

६-(खज्जइ भुज्जई क, जायणजीविणु ग) :

'खज्जइ मुज्जई'—स्वाया जा रहा है और भोषा जा रहा है। यहाँ खाद और मुज्दो घातुओं का प्रयोग हुआ है। सामान्यत इन दोनों का प्रयोग साने के अर्थ में होता है, किन्तु इनमें अर्थ-भेद भी है। चूर्णि के अनुसार खाद्य खाया जाता है और भोज्य भोगा जाता है। बृहद् दुत्ति के अनुसार 'लाजा' आदि तले हुए पदार्थ खाद्य हैं और दाल-वावल आदि पदार्व भोज्य कहलाते हैं। "

'जायणजीविणु'—भिक्षा-जीवी । इसका संस्कृत रूप 'याचनजीवनम्' या 'याचनजीविनम्' बनता है । जहाँ 'याचनजीवनम्' माना जाए वहाँ प्राकृत में जो इकार है, वह अलाक्षणिक माना जाए । इसका अर्थ है—याचना के द्वारा जीवन चलाने वाला । इसका वैकल्पिक रूप 'याचन-जीविनम्' है। इसके प्राकृत रूप में दितीया विभक्ति के अर्थ में षडी विभक्ति है। याचन-जीवी अर्थात् याचना से जीवन के स्वभाव वाला। 'जायणजीविण' का पाठान्तर है 'जायण-जीवण'। इसमें प्रथमा विभक्ति है। है

इलोक ११

७-(एगपक्स ब, पाण ग) :

'एनपक्ख'—एक-पक्षिक । यज्ञ का भोजन केवल ब्राह्मणों को दिया जा सकता है । वह ब्राह्मणेनर जातियों को नहीं दिया जा सकता. बादों को तो दिया ही नहीं जा सकता। इस मान्यता के आधार पर उसे 'एक-पाक्षक' कहा गया है। "

परिप्रहो — हिरण्गादि ।

३—बृहद् बृत्ति, पत्र ३६० :

परिप्रहो इध्याबिषु मूर्ण्डा ।

४-उत्तराध्ययम चूर्णि, १० २०५ -साइमं सज्जति वा भोज्जं मुंजति ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ३६० -

कार्यते कच्छकाद्यादि, मुज्यते च अस्तसूपादि

६-वही, पत्र ३६०

'आयणजीविणो' ति याचनेन जीवन--प्राणधारणमस्येति याचनजीवन, आर्यत्वाविकार, पट्टव्ते च-- 'ज्ञायणजीवजो' ति. इतिवान्तः स्वरूपपरामशीक तत एवं स्वरूप, पतस्यैवमतो मह्मप्रणि ववध्यमिति भाव , कवाचिदुक्तुन्दमेवासौ याचत इति तेवामाशयः स्थादत आह, अथवा जानीत मा याचनजीविनं —याचनेन जीवनशीलं, द्वितीयार्थे बद्दी, पाठान्तरे तु प्रयमा ।

७-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०५ : एगपन्सं नाम नाबाह्यकेम्यो बीयते ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६० एकः वक्षो—बाह्मणलक्षणो यस्य तदेकपक्ष, किमुक्तं नवति ?—यदस्मिन्नुपस्क्रियते न तद्ब्राह्मणव्यतिदिक्तायाध्यसमे दीयते. विशेषतस्तु शूद्राय ।

१—बृहव् वृत्ति, पत्र ३६० -धन चतुष्पदादि ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०५ '

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

१०७ अध्ययन १२: इलोक ११,१२,१३,१८

'पार्ण'—पान (द्राक्षाकापना)। देखिए—दशदेशालियं (भाग २), ५।१।४७ काटिप्पण, संख्या १५०।

इलोक १२

८-(आससाए क, एयाए सद्धाए ^ग):

'आससाए'—आशा से। जो अधिक वर्षां होगी तो ऊँवी भूमि में अच्छी उग्ज होगी और कम वर्षा होगी तो नीषी भूमि में अच्छी उपज होगी—इस आशा में किसान ऊँची और नीची भूमि में बीज बोते हैं।

'एमाए सढाए' — इसी श्रद्धा से । इसी श्रद्धा से मुक्ते दान दो — चाहे आप अपने को नीची भूमि के समान और मुक्ते केंबी भूमि के समान समर्के, फिर भी मुझे दान देना उचित है। "

इलोक १३

९--पुण्य (सुपेसलाइं च) :

सुपेशल का अर्थ श्रेष्ठ या प्रीतिकर किया गया है। 'किन्तु यह 'सुगावयाड' (क्लोक १४) का प्रतिक्षी है, इसलिए हमने इसका अनुवाद 'पुण्य' किया है।

इलोक १८

१०-(उत्रजोइया क, दण्डेण फलंण ग) :

'उबजोइया'—रसोइया । उपज्योतिष्क का अर्थ है—अग्नि के ममीप रहने वाला रसोइया या यज्ञ करने वाला ।"।

'दण्डेण'—डडे से । बृहद् दृत्ति मे दण्ड का मुख्य अर्थ 'बाम की लाठो आदि मारक-बस्तु' और विकल्प में उसका अर्थ 'कोहनी का प्रहार' किया गमा है । है चूर्णि में इसका अर्थ 'कोहनी का प्रहार' किया है । °

१-बृहव् वृत्ति, पत्र ३६१ '

पानं च द्राक्षापानादि ।

२-वही, पत्र ३६१.

'भाससाए'ति भागसया—यद्यत्यन्तप्रवर्षभ मावि तदा स्थलेषु फजावासिरवान्यवा तदा निम्मेण्वित्येवमभिलावासिकया ।

३-वही, पत्र ३६१ -एसवेबेतया—एतदुपसया, कोऽर्थ ?—उक्तरूपकर्वकाशंसातुत्यया 'श्रद्धया' बाछ्या 'दलाह' लि दवध्वं सह्यं, किमुक्त सवति ?— यद्यपि भवतां निम्नोपमत्यवृद्धिरात्मनि सिष्ठ तु स्थलतृत्यताघी तथापि महासपि दातुसृचितस् ।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०६

सुद्व पेसलाणि सुपेसलाणि, शो मनं प्रीतिकरं वा ।

५-बृह्द् वृत्ति, पत्र ३६३ ३६४

'उबजोइय' सि ज्योतिष समीपे ये त उपज्योतिषस्त एवोपज्योतिषका - अग्निसमीपवर्त्तिनो महानसिका ऋत्विजो वा।

६-वही, पत्र ३६४ -

'बण्डेन' बंशयञ्चाविना. . यद्वा 'बण्डेने' ति कूर्परामिघातेन ।

७-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०७

वण्ड्यतेऽनेनेति वण्ड कोव्यरामिधातः।

१०८ अध्ययन १२: इल्लोक १८,२३,२४,

'फलेण'— फल से । चूर्णि में इसका अर्थ 'एडी का प्रहार' किया है ।' बृहद् दृश्ति में फल का अर्थ 'बिल्व आदि फल' किया है ।* समवामाग की दृत्ति में इसका अर्थ—मोगभावित मानुलिंग आदि फठ— मिलता है ।³

इलोक २३

११-(महाजसो क, महाणुभागो क, घोरव्यओ घोरपरकमो ल) :

'महाजमो'--जिसका यश त्रिभुवन में विष्यात है, वह 'महादशा' कहलाता है।

'महाणुभागो—भाग का अर्थ है—'अचिन्त्य शक्ति'। जिसे महान् अचिन्त्य-शक्ति प्राप्त हो उसे 'महाभाग' (महाप्रभावधाली) कहा जाता है। ' चूर्णिकार के अनुसार यह पाठ 'महाणुभावो' है और इसका अर्थ है— अनुग्रह और निग्नह करने में समर्थ। '

'घोरव्वओ'—जो अत्यन्त दुर्वर महावर्तों को बारण किए हुए हो, उसे 'घोरवर्त' कहा जाता है । ध

'वोरपरक्कमो'—जिममें कथाय आदि को जीतने का प्रचुर सामर्थ्य हो, उसे 'घोर-पराक्रम' वहा जाता है। 'देखिए—१४।५० के 'बोरपरक्कमा' का टिप्पण।

इलोक २४

१२-वैयापृत्य (परिचर्या) (वेयावडिय ग) :

जिससे कर्म का विदारण होता है, उसे 'वेदावडिन' कहा जाना है, यह वूर्णि की व्युत्पत्ति है।"

१-उत्तराध्ययम बूर्णि, पृ० २०७

फल तु पारणींघात ।

२—**बृहद् वृत्ति, पत्र** ३६४ [.]

'फलेन' जिल्बाबिना।

३-समबायांग ३०, वृत्ति पृष् ४०

फलेन —योगमावितेन मातुलिङ्गादिना ।

४-विशेषांबस्यक माज्य, १०६४

तिहुयणविक्लायजसो महाजसो ।

५ (क) विशेषावस्यक माण्य, १०६३

मागो चितासत्ती, त महामागो महप्पमानोति ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

महानुभाग --अतिशया चिन्त्यशक्ति ।

६--उत्तराध्ययन चूर्णि, १० २०४

अगुमाब णाम शापानुग्रहसामर्थ्यम् ।

७**⊸वृह्द् वृत्ति, पत्र** ३६५

'घोरवतो' वृतात्यन्तवुर्द्धरमहावत ।

द-**वही, पत्र** ३६५ °

'घोरपराक्रमस्त्र' कवाया विजय प्रति रौडसामर्थ्य ।

९-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०८

विवारयति वेदारयति वा कर्म वेदाविता ।

अध्ययन १२ : इलोक २४,२७,२६

शान्त्याचार्य ने इसका संस्कृत रूप वैयावृत्य किया है। यहाँ और ३२ वें ब्लोक में वैयावृत्य का प्रयोग प्रत्यनीक-निवारण (विरोधी से रता) के अर्थ में हुआ है। वैयावृत्य और वैयावृत्य की विशेष जानकारी के लिए देखिए—दसवेशालिय (भाग २), ३।६ का टिप्पण, संख्या ३४।

इलोक २७

१३-(आसीविसो उग्गतवो क) :

'बासीबिसो'—आशीबिष-लब्ब से सम्पन्त । आशीबिष-लब्ब एक योग जन्य विभूति है । इसके द्वारा व्यक्ति अनुग्रह और निग्रह करने में समर्थ हो जाता है । इसका दूसरा अर्थ है—यह मुनि आशीबिष साँप जैसा है । जो साँप की अबहेलना करता है वह मृत्यु को प्राप्त करता है, उसी प्रकार मुनि की अबहेलना करने वाले को भी मरना पहला है । १

तत्त्वार्थ वार्तिक के अनुसार 'आस्याविष' और 'आम्याविष' ये भिन्न-भिन्न कश्चियाँ हैं। उग्र विष से मिश्रित आहार जिनके मुख में जाकर निर्विष हो जाता है अथवा मुख से निकले हुए बचनो को सुनने मात्र से महाविष व्याप्त व्यक्ति निर्विष हो जाते हैं, वे 'आम्याविष' हैं। वे जिस प्रकृष्ट तपम्बी यति के 'मर जाओ' आदि शाप से व्यक्ति नुरन्त मर जाता है, वे 'आस्याविष' हैं। वे

'उमातवो'—जो एक, दो, तीन, चार, पाँच पक्ष अथवा मास आदि उपवास-योग में से किसी एक उपवास-योग का आरम्भ कर जीवन पर्यन्त उसका निर्वाह करता है, उसे 'उस्र तपस्वी' वहा जाता है। '

इलोक २६

१४-निष्किय (अकम्मचेट्ठे स)ः

बृहद् वृत्ति मे इसके दो अर्थ प्राप्त होते हैं-

- (१) जिनके कार्य की हेतुमूत चेष्टाएँ रुक गई हों।
- (२) जिनकी यज्ञ की अग्नि में इंधन आदि जालने की प्रवृत्ति बद हो गई हो । ^६
- १-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६४

'वेया व वियद्वयाए' ति तूचत्वा है वावृत्त्यार्थमेतत् प्रत्यनीक निवारणलक्षणे प्रयोजने व्यावृत्ता भवास इत्येवमर्थस् ।

(स) बही, पत्र ३६८ -वैयाकृत्य---प्रत्यनीकप्रतिधातरूपम् ।

२-बृहद् बृस्ति, पत्र ३६६ :

ज्ञास्यो—रंज्ट्रास्तासु विषमस्येत्यासीविष.—आसीविषलम्बिमान्, गापानुप्रहसमर्थ इत्यर्थः, यहा आसीविष ६व आसीविषः, ययाहि तमत्त्वन्तमवज्ञानानी मृत्युमेवाप्नोति, एवमेनमिव मुनिमवमन्यमानानामवस्य मावि मश्लमित्याशयः ।

३-तस्वार्थ राजवातिक, पृ० २०३ उप्रविवसंपृक्तोऽप्याहारो येषामास्यगतो निर्विवीत्स्यति यदीयास्यनिर्गतवत्र अवणाद्वा महाविवयरीता अपि निर्विवीसवन्ति ते बास्याविषाः ।

४-बही, पृ० २०३-४ .

प्रकृष्टतयोवला यतमो यं बुवते मियरवेति स तत्कण एव महाविषयरीतो भियते, ते आस्यविषाः ।

५-वही, पृष्ट २०३: तपोऽतिशयक्किः सप्तविधा—उप-वीप्त-तप्त-महा-घोर-तपो-त्रीरपराक्रम-घोर ब्रह्मवर्यमेदात् । चतुर्वष्टाव्यमदशमद्वावशपक्षमासाद्यन-शमयोगेव्यन्यतमयोगमारभ्य आमरणादिन्यर्तका उग्नतपतः ।

६-मृहद् कृति, पत्र ३६७ : अकर्मकेटाक्क-अविद्यमानक म्महेतुक्यापारतया प्रसारितका ह्वकर्मकेटास्तान, यहा विद्यत्त इति कश्मीणः-अमी समित्रक्षेप-आवीनि तद्विवया केट्टा कर्मकेट्टेह गृह्यते ।

इलोक ३३

१५-(अत्यं क, भृइपन्ना ल) :

'अत्यं'— अर्थ ज्ञेय होता है, इसलिए उसका एक अर्थ—सब बस्तुएँ हो सकता है। किन्तु यहाँ प्रकरण से शुभ-अशुभ कर्मीया राग-द्वेष के फल को 'अर्थ' कहा गया है। अथवा शास्त्रो का प्रतिपाद्य—इस अर्थ में भी वह प्रयुक्त हो सकता है।

'भूदपन्ता'—भूतिप्रज्ञ । भूति के तीन अर्थ किए गए हैं - मगल, वृद्धि और रक्षा । जिसकी बुद्धि सर्वोत्तम मगल, मर्वश्रेष्ठ वृद्धि या सर्वभूत-हिताय प्रवृत्त हो, वह 'भूतिप्रज्ञ' कहलाता है ।

इलोक ३५

१६-(पभूयमन्नं क):

यहाँ प्रचुर अन्न के द्वारा यज्ञ में बने पूर्वे, खाजे आदि सारे खाद्य पदार्थों को छेने का मृनि से अनुरोध किया गया है। चावल के बने भोजन को सबसे मुख्य माना जाता या। इमलिए पिछले रुलोक में उसके लिए पृथक् रूप से अनुरोध किया है।

इलोक ३७

१७-जाति की कोई महिमा नहीं है (न दीसई जाड्विसेस कोई ल):

जैन-दर्शन के अनुमार जातिबाद अनास्त्रिक है। भगवान् महावीर ने कहा—एक जीव अनेक बार उद्य गोत्र में उत्पन्न हुआ और अनेक बार नीच गोत्र में जन्मा, इसलिए न कोई छोटा है और न कोई बड़ा। मन्प्य अपने कमों से बाह्मण होता है, कमों मे क्षत्रिय, कमों से वैदय होता है और कमों से गृह । मन्प्य की मृग्क्षा उमके ज्ञान और आचार से होती है, जाति और कुल में नहीं। भगवान् महाबीर ने यह कभी म्बीकार नहीं किया कि ब्राह्मण जानि में उत्पन्न व्यक्ति चाहे कैमी भी हुष्प्रवृत्ति करे, श्रेष्ठ है और गृह जाति में उत्पन्न व्यक्ति चाहे कितना भी तपश्चरण करे, नीच है। वग्तुत व्यक्ति की उचना और नीचना की कमोटी तप, मयम और पिंचत्रता है, जानि नहीं। जो जिनना आचारवान् है वह उतना ही उच्च हे और जो जितना आचार-श्रप्ट है वह उतना ही नीच है। वह किर जाति से ब्राह्मण हो या गृह। गृह जानि में उत्पन्न होने में

१-बृहद बृत्ति, पत्र ३६८ अर्थन इन्यमों--क्रेयरवात्सर्व्यमेव वस्तु, इह तु रक्रमाच्छुमाशुमकर्म्मविद्यामो रामद्वेषविषाको वा परिगृह्यते, यदा अर्थ -- अभिवेषः स चार्याच्छास्त्राणामेव तम् ।

२-(क) उत्तराष्यम चूणि, पृष् २१०: मूर्ति मगर्ल वृद्धि रक्षा, प्रागर (गेव) ज्ञायते अनपेति प्रज्ञा, तत्र मंगले सबैनगरीत्तपाऽस्य प्रज्ञा, अनन्तज्ञानवानित्यये, रक्षायां तुरक्षामूताऽस्य प्रज्ञा सर्वलोकस्य सर्वसस्यानां वा ।

⁽स) बृहद वृत्ति, पत्र २६६ भूतिमेगलं वृद्धि रक्षा चेति वृद्धा , प्रजायतेःनया बस्तुतस्यमिति प्रजा, ततस्यः सूति — मंगलं सर्वमगलोत्तमत्वेन वृद्धियी वृद्धि विज्ञिन्दत्वेन रक्षा वा प्राणिरमकत्वेन प्रजा — बुद्धिरस्येति यूतिप्रजः ।

३-बृहुद् वृत्ति, पत्र ३६९

^{&#}x27;प्रमूत' प्रजुरमन्न - मण्डकसण्डलाद्यादि समस्तमपि भोजनं, यध्याक् पृथगोदनग्रहणं तसस्य सर्वान्नप्रधानत्वस्थापनार्यम् । ४-जाचारांग, १।२।३।४९ .

से असई उचा-गोए असई णीआ-गोए। नो होने, नो अइरिले

५-उत्तराध्ययम, २५।३१।

६-सूत्रकृतीय, १।१३।११

न तत्य जाई व कुलं व ताणं, ननत्य विकासरणं सुविष्णं।

वह ज्ञान का अधिकारी नहीं, यह भी मान्य नहीं है। ब्राह्मण-परम्परा के अनुसार ब्राह्मणों के लिए बूद को वेदो का ज्ञान देना निषिद्ध था। लंका में विलाप करती हुई सीता कहती है— "में अनार्य रावण को अपना अनुगर्य वैसे ही अर्पित नहीं कर सकती जैमे ब्राह्मण जूद को मत्र-ज्ञान नहीं दे सकता।" जैन-संघ में दीक्षित होकर जिस प्रकार ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैद्यों को साधना करने का अधिकार था, वैसे ही बूदों को। हरिकेशवल मुनि उसके एक ज्वलन्त उदाहरण हैं।

क्लोक ३८

१८-बाहर से (जल से) शुद्धि की (मोहिं बहिया ल):

शोषि का अर्थ है —शुद्धि — निर्मलता। र शोधि दो प्रकार की होती है — द्वव्य-शोबि और भाव-शोधि।

मिलन वस्त्रों को पानी से घोना द्रव्य-शोधि है और तप, संयम आदि के द्वारा अग्ठ प्रकार के कर्म-मलों का प्रक्षालन करना भाव-शोधि है।

द्रव्य-शोध बाह्य-शोध होती है।

क्लोक ४२

१६-(मुसंबुडो पंचिहिं संबरेहिं क, वोसटकाओ सुइचत्तदेहो ग) :

'सृमव्डो'—जिसके पाणातिपात आदि आश्रव-द्वार क्क गए हो, उसे 'सृसवृत' कहा जाता है ।* 'पर्चाह संवर्रोहें'—सवर के पांच प्रकार ये हैंं—

- (१) प्राणानिपात-विरति।
- (२) मृपाबाद-बिरित ।
- (३) अदत्तादान-विरति।
- (४) भैयुन-विरित ।
- (५) पग्ग्रिह-बिरति।

'वोसट्टकाओ'—जिमने विविध या विभिष्ट प्रकार स काया का उत्सर्ग किया हो, उमे 'ब्युल्फ्रप्ट-काय' कहा जाता है । प

१-वाल्मोकीय रामायण, ४।२**८।**४ र

भावं न चास्याहमनुप्रवासुमलं द्विजो मंत्रमिवाद्विजाय ॥

२-बृहद बृत्ति, पत्र ३७०

'सोहिं' ति शुद्धि निम्मलताम् ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २११

बुविधा सोधी—बब्बसोधी मावसोधी य, बब्बसोधी मिलनं बस्त्रावि पानीयेन शुद्धधतो, मावसोधी तबसजमावीहि अट्टबिह-कम्ममललिसो जीवो सोधिज्जति, अदृब्बसोधी मावसोधी बाहिरियं, जंतं जलेण बाहिर-सोधी।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ३७१ -

सुष्ठु संवृतः-स्यगितसमस्ताश्रवद्वार सुसवृत ।

५-(क) उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० २११

'बोसट्टकाए' विविधपुत्सृष्टो विशिष्टो विसेश्रेण वा उ सृष्ट काय —शरीरम् ।

(स) बृहत् वृत्ति, पत्र ३७१ -व्युत्सृष्टो--- विविधेश्यायैर्विहेश्येण वा परीवहोपसर्गसहिष्णुसालक्षणेनोत्सृष्ट --रवक्तः कावः--- करीरमनेनेति व्युत्सृष्टकाव । 'सुइक्तदेहो'—जो गृहीत इतों में दोव न लगाए— अकलुक्ति वत हो, उसे 'शृचि' कहा जाता है।'
जिसने देह के प्रतिकर्म (संवारने) का त्याग किया हो, उसे त्यक्त किया हो, उसे 'त्यक्त-देह' कहा जाता है।'
विशेष जानकारी के लिए देखिये—दसवेखालिय (भाग २), १०।१३ का टिप्पण, संस्था ४६।

इलोक ४६

२०-- ऋोक ४६ :

महात्मा बुद्ध ने भी जल-स्नान को बार्मिक महत्त्व नहीं दिया। उन्होंने भी बार्मिक महत्त्व आत्स-शुद्धि को ही दिया है। इस विषय पर मिन्किमनिकाय का निम्न प्रसग मुन्दर प्रकाश डालता है 3—

"उस समय सुन्दरिक भारद्वाज क्राह्मण भगवान् के अविदूर में बैठा था। तब सुन्दरिक भारद्वाज ब्राह्मण ने भगदान् से यह कहा— क्या आप गौतम स्नान के लिए बाहुका नदी चलेंगे ?

ब्राह्मण ! बाहुका नदी से क्या (लेना) है ? बाहुका नदी क्या करेगी ?

हे गौतम । बाहुका नदी लोकमान्य (=लोक-सम्मत) है, बाहुका नदी बहुत जनो द्वारा पवित्र (=पुण्य) मानी जाती है । बहुत से लोग बाहुका नदी में (अपने) किए पापो को बहातें है ।

तब भगवान् ने मुत्दरिक भारद्वाज ब्राह्मण को गाथाओं में कहा---

बाहुका, अविकक्क, गया, और सुन्दरिका में। सरस्वती, और प्रयाग तथा बाहुमनी नदी में। काले कर्मो बाला मूढ चाहे नित्य नहाए, (किन्तु) गृद्ध नही होगा। क्या करेगी मुन्दरिका, यया प्रयाग, और क्या बाहुलिका नदी?

(वह) पापकर्मी ≔कृत किल्बिष दुष्ट नर को नही शृद्ध कर सकते ।

शृद्ध (नर) के लिए सदा ही फल्गु है, शृद्ध के लिए सदा ही उपोसय है।

गुद्ध और बुचिकर्मी के व्रत सदा ही प्रेहोते न्हते हैं।

ब्राह्मण[ा] यही नहीं, सारे प्राणियों का क्षेम क^र ।

यदि तू झूठ नही बोलता, यदि प्राण नही मारता।

यदि बिना दिया नहीं लेता, (और) श्रद्धावान् मत्सर-रहिन है।

(तो) गया जाकर क्या करेगा, क्षुद्र जलाशय (= उदपान) भी तेरे लिए गया है। '3

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ०२११ : युचि अनाभव, मक्तश्टवरित्र इत्यर्थ।

⁽स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३७१ गुविः--अकलुषद्रतः ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृष्ट २११ त्यक्तवेह इब त्यक्तवेहो नाम निष्यक्तिकर्म्यशरीर ।

⁽क) बृहद् वृत्ति, यत्र ३७१ : त्यक्तवेहरच-अन्यत्तिन्द्रतिकर्म्यत्या । व-जिल्हामनिकाय, १।११७, पृत्र २६ ।

अध्ययन १३

चित्तसम्भृइज्जं

इलोक १

१-निदान (नियाणं ल):

निदानं का अर्थ है—-भोग-प्राप्ति के लिए किया जाने वाला संकल्प । वह आर्यांध्यान के बार भेदो में एक है। विशेष जानकारी के लिए देखिए---दशाश्रुतस्कन्ध, दशा १०।

इलोक ६

२-मृत-गगा (मयंग ग) :

चूर्णि और सर्वार्थिसिद्धि के अनुसार गगा प्रति वर्ष नाग-नए मार्ग से समुद्र मे जाती हैं। जो मार्ग चिर-त्यक्त हो—बहते गगा ने जो मार्ग छोड दिया हो—उमे 'मृत-गगा' कहा जाना है।

इलोक १३

३-प्रासाद (आवसहा व) :

चूर्णि के अनुसार उच्चोषय, मधु, कर्क, मध्य और ब्रह्मा—इन पाँच भवनों के अनिरिक्त भवन चक्रवर्ती जहाँ चाहना है उसी स्थान में बर्द्धिक रहन द्वारा नैयार हो जाते हैं।

इलोक १४

४-नाट्य (नट्टेहि क) :

शान्त्याचार्य ने नट्ट की व्यास्या नाट्य और तृत्य इन दोनो कया मे की है। जिसमें बत्तीय पात्र हो, वह 'नाट्य' होना है। जिसमें अंगहार (अगविक्षेप) की प्रभग्नता हो, वह 'तृत्य' होना है।

भारतीय ऋत्य के तीन विभाग हं —नाट्य, ऋत्य और ऋत ।

नाट्य — किसी रस-मूलक अवस्था के अनुकरण को नाट्य कहते हैं । नाट्य के आठ रस होता है — श्रृङ्कार, हास्य, करुण, बीर, रौड़, अयानक, बीभरस और अद्भुत । नवाँ शान्तरस नाटय में नगण्य है । रस का आधार है भाव । भाव के उदीस होने दर रस की सृष्टि होनी है ।

२-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१४

मतनंगा - हेट्टामूमीए गगा, अष्णमण्णेहि सगिहि जेण पुटव बोइजं पच्छा ज वहति सा मतगगा प्रव्यति ।

(स) सर्वार्थसिद्धि, पृष् २६१

गंगा विकाति पाथोधि, वर्षे वर्षे पराध्वना ।

बाहस्तत्रविदात त्यक्तो, मृतगंगेति कथ्यते ॥

३-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० २१६

बाबसीत तेजित्यावसहा, ते च नान्यमवनप्रकारा, सब्वे ते, कामकमा नाम यत्र मम रोचते तत्र भवन्ति ।

¥-बृहद् वृत्ति, पत्र ३८६ :

'बहेहिं' ति द्वात्रिंगत्यात्रोपलक्षितेनीट्येर्नृत्यैर्वा—विविधान्नहारादिस्वस्यै ।

१-तस्वार्यसूत्र, ९।३३ ।

नाट्य की अवस्थानुकृति चार प्रकार के साधनों से होती है-

- (१) बांगिक—हाथ-पैर का संचासन । इसके बन्दर्गत गुद्राएँ 🧗 ।
- (२) वाचिक-स्वर, वाणी तथा भाव का अनुकरण।
- (३) बाहार्य-वेषभूषा का अनुकरण।
- (Y) सास्त्रिक-सास्त्रिक मानों का बनुकरण।

सास्विक भाव बाठ हैं--

- (१) स्तम्भ--अग-संचालन वाक्ति का लोप होना ।
- (२) प्रलय-संज्ञा का लोप होना।
- (३) रोमाच-रोगटे खडे होना।
- (४) स्वेद-पसीना खलकना।
- (६) वेपयु-कपकपी।
- (७) अध्रु— आँसू बहाना ।
- (=) वैस्वयं—स्वर विकृत होना।

नृत्य--भाव-मूलक अवस्थानुकृति को 'नृत्य' कहते हैं। भाव सन के विकार को कहते हैं। भाव दो प्रकार के होते है---

- (१) स्थायीभाव ।
- (२) संचारीभाव।

स्यामोभाव हृदय पर देर तक अंकित रहते हैं। संचारीभाव तरंगों की भाँति योडे काल के लिए उठने हैं। इनकी संख्या तेतीस कही गई है।

नृत्त—लय तथा तालमूलक अवस्थानुकृति को 'नृत्त' कहते हैं। नृत्य और नृत्त मूक होते हैं। इनमें वाचिक साधन का प्रयोग नहीं होता। मूक नृत्य की भाषा अनुभाव (सात्त्विक-भाव) और मुद्राएँ हैं। नृत्य द्वारा भाव-प्रदर्शन होता है और नृत्त द्वारा लय और ताल-प्रदर्शन होता है।

क्लोक ३४-३५

पू-क्लोक ३४-३५ :

'अणुत्तर'—अनुत्तर शब्द दो श्लोकों में चार बार प्रयुक्त है। चौतीसर्व श्लोक में वह काम-भोग और नरक का विशेषण है। पैतीसर्व में वह संयम और मिद्धि-गिन का विशेषण है। अनुत्तर का अर्थ है—प्रकृष्ट। ब्रह्मदत्त के काम-भोग प्रकृष्ट थे, इसलिए वह मर कर प्रकृष्ट (सर्वोत्कृष्ट दुखमय) नरक में उत्पन्न हुआ।

स्थानांग में बताया गया है कि ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती मर कर सातवीं पृथ्वी अप्रतिष्ठान नामक नरक में गया। वित्र का सयम प्रकृष्ट था, इसलिए वह प्रकृष्ट (सर्वोत्कृष्ट सुखमय) सिद्धि-गति में गया।

दो चक्क्वट्टी अपरिचलकाममीगा कालमासे कार्ल किचा बहेसलमाए पुढवीए अपदट्टाण जरए नेरदलाए उवक्ला तंजहा- सुमूछे वेद बंगदले चेव ।

१-स्थानांग, २।४।११२ :

अध्ययन १४

उसुयारिज्जं

रलोक १

१-(एगविमाणवासी ल) :

ये पद्मगुल्म नामक एक ही विमान में रहने थे, इसिएए इन्हें 'एक विभानवासी' कहा गया है।"

इलोक २

२-अपने ... पुण्य कर्म बाकी थे (सकम्मसेसेण क) :

पुनर्जन्म के अनेक कारणों में यह भी एक प्रमुख कारण है। अपने किए हुए कर्म जब तक शेष रहते हैं तब तक जीव को जन्म लेना ही पड़ना है। इन छहो व्यक्तियों के पुष्य- कर्म शेष थे, इसलिए इनका जन्म उत्तम कुल में हुआ।

इलोक ४

३-(बहिविहार ल, कामगुणे विरत्ता प) :

'बहिंबिहार'—बहिर्विहार अर्थात् मोक्ष । मोक्ष समार के बहार है — उससे भिन्न है, इसलिए उमे 'बहिर्-बिहार' कहा जाता है । 'कामगुणे विरन्ता'—शब्द आदि इन्द्रियों के विषय कामनाओं को उन्नेजित करते हैं, इसलिए ये 'काम-गुण' कहलाते हैं । दूसरे दलोक में बताया है कि वे छहो व्यक्ति जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में चने गए । यहाँ 'कामगुणे-विरन्ता' की व्याख्या में बताया गया है कि काम-गुणों की विरक्ति का अर्थ ही जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में जाना है ।

इलोक ८-६

ब्राह्मण 'और स्मृति शास्त्र' का यह अभिमत रहा है कि जो द्विज देवों को पढे विना, पुत्रों को उत्पन्न किए विना और यज्ञ किए

२-वही, पत्र ३९७ :

वहि संसाराद्विहार — स्थान वहिर्षिहार , स वार्यान्मोक्ष ।

३-वही, पत्र ३९७ . अत्र कामगुणविरक्तिरेव जिनेखमार्गप्रतिपत्ति ।

४-ऐतरेय बाह्यन, ७१३ . नापुत्रस्य लोकोऽस्ति ।

५—मनुस्मृति, ६।३६, ३७

अधीत्य विधिवह्रोदान्युत्रारकोत्पाद्य घर्ततः । इट्ट्वा क्रुशक्तितो यज्ञैर्मनो मोॐ निवेशयेत् ॥ अनवीत्य द्विजो वेदानतुत्पाद्य तथा सुतान् । अनिट्ट्वा वेद यज्ञैरक मोसमिन्छन्द्रजस्यमः ॥

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ३९६ एकस्मिन् पत्रमगुल्मनाम्नि विमाने वसन्तीत्येवशीला एकविमानवासिनः ।

११६

अध्ययन १४: इलोक ८-६,१७

विनामोक्षकी इच्छा करता है, वह नरक में जाना है, इसिकए वह विधिवत् वेदो को पढ़ कर, पुत्रों को उत्पन्न कर और यज्ञ कर मोक्ष मे मन स्न्याए—संन्यासी बने। पुरोहित ने इसी सिद्धान्त का प्रनिपादन किया है।

बौधायन धर्मसूत्र के अनुमार बाह्मण जन्म से ही तीन ऋणों — पितृ-ऋण, ऋषि-ऋण और देव ऋण — को साथ लिए उत्पन्न होता है। इन ऋणों को चुकाने के लिए यज्ञ, याग आदि पूर्वक ग्रहम्थाश्रम का आश्रय करने वाला मनुष्य बह्मलोक को पहुँचना है और ब्रह्मचर्य या संन्याम की प्रदासा करने वाले लोग घृष्ट में मिल जाने हैं।

म्मृतिकारो के अनुसार पितृ-ऋण मन्तानोत्पत्ति के द्वारा, ऋषि-ऋण म्याध्याय के द्वारा और देव ऋण यक आदि के द्वारा चुकामा जा सकता है।

महाभारत (शान्तिपर्व, मोक्ष धर्म, अध्याय २७७) में एक बाह्मण और उसके मेधाबी नामक पुत्र का संवाद है। पिता मोक्ष-धर्म में अकुशल और पुत्र मोक्ष-धर्म में विचक्षण था। उसने पिता मे पूछा—''तात! मनुष्यो की आयु तीव्र गति से बीती जा रही है। इस बात को अच्छी तरह जानने वाला धीर पुरुष किस धर्म का अनुष्ठान करे ? पिता! यह सब क्रमश और यथार्थ व्य से आप मुझे बताइए, जिसमें में भी उस बर्म का आचरण कर सक् ?''

पिता ने कहा—''बेटा ! द्विज को चाहिए नि वह पहले ब्रह्मचर्य-आश्रम में रह कर वेदों का अध्ययन कर ले, फिर पितरों का उद्धार करने के लिए यहस्य आश्रम में प्रवेश करके पुत्रोत्पादन की इच्छा करें। वहाँ विधि-पूर्वक अग्रियों की स्थापना करके उनमें विधिवन् अग्निहोत्र करें। इस प्रकार यज्ञ-कर्म का सम्पादन करके बानप्रस्थ आश्रम में प्रविष्ट हो मुनिवृत्ति से रहने की इच्छा करें।''

स्मृति ग्रन्थों में ब्राह्मणो को भोजन कराने का पुन-पुन विधान मिलता है।

इलोक ८

४-(मुणीण क) :

टीकाकारों के अनुमार यह कुमारों का विशेषण है। यहाँ भावी मृनि को 'मुनि' कहा गया है। विक्तु जिन मृनियो को देख कर कुमारों को प्रव्रजित होने की प्रेरणा मिली, उनके तयोमार्थ का व्याधात करना पुरोहित के लिए इष्ट था, इसलिए मृनि शब्द के द्वारा उन मृनियो का भी प्रहण किया जा सकता है।

क्लोक ६

¥-अरण्यवामी (आरण्णगा घ):

ऐतरेय, कौकीतकी और नैत्तरीय—ये बाक्त्र 'आरण्यक' कहलाने हे । इनमें वर्णित विषयों के अध्ययन के लिए अरण्य का एकान्तवास आवश्यक था, इसलिए इन्हें आरण्यक कहा गया । अरण्य में रह कर माधना करने वाले मृनि भी आरण्यक कहलाने ये ।

इलोक १७

६-क्लोक १७:

'धन के लिए वर्म नहीं करना चाहिए और धन से धर्म नहीं होना'—इम जैन-दृष्टि में परिचित कुमारों ने जो कहा वह धर्म के उद्देश्य के सर्वथा अनुरूप है। प्रस्तुत दन्तोंक का प्रतिपाद्य यह है कि धम के क्षेत्र में आत्मा के पवित्र आचरणों का ही महत्त्व है, धन, स्वजन और

१-बोधायन धर्मसूत्र, २।६।११।३३-३४।

र-मनुस्मृति, ३११३१, १८६, १८७।

३-बृहद् बृत्ति, पत्र ३९८ :

^{&#}x27;मुन्यो.' भावत प्रतिपन्नमुनिमावयोः।

काम-गुणों का कोई महत्त्व नहीं है। शान्त्याचार्य ने इस विचार के समर्थन में 'वेदेप्युक्त' लिख कर एक वाक्य उद्धृत किया है—'न सन्तान के द्वारा, न बन के द्वारा किन्तु अकेले त्याग से ही लोगों ने अमृतत्व को प्राप्त किया है'—'न प्रजया न बनेन त्यागैनेकनामृतत्वमानशु ।' भ

'गुणोह'— चूर्णि में गुणौष से अठारह हजार बीलांग^२ और टीका में सम्यक् दर्शन आदि गुण-समूह का प्रहण किया गया है।

'बहिंबिहारा'—इसका द्रव्य और भाव— दोनो दृष्टियों से अर्थ किया गया है। द्रव्य-दृष्टि से बहिबिहार का अर्थ है 'नगर आदि के बाहर रहने बाला' और भाव-दृष्टि से इसका अर्थ है 'प्रतिबन्ध रहित बिहार करने वाला'।*

क्लोक १८

७-- झ्लोक १८:

धर्माचरण का मूल आत्मा है। पुरोहित ने सीचा यदि मेरे पुत्र आत्मा के विषय में सदिश्य हो जाएँ तो इनमें मृति बनने की प्रेरणा रवत समाप्त हो जाएगी। उसने इस भावना से आत्मा के नारितत्व का दृष्टिकीण उपस्थित करते हुए जो कहा, वही इस क्लोक में है।

'असतो'—तत्त्व की उत्पत्ति के दिषय में दो प्रमुख विचारधाराएँ हैं—

- (१) सद्वाद।
- (२) असद्वाद।

अस द्वादियों के अभिमन में आप्मा उत्पत्ति से पूर्व असत् होती है। कारण-सामग्री मिलने पर वह उत्पत्न होती है, नत्ट होती है, अवस्थित नहीं रहती— जन्म जन्मान्तर को प्राप्त नहीं होती।

श्लोक १६

८-क्लोक १६ :

म्राप्तिको वे अभिकत में सर्था अकत्की उत्पत्ति हो ती ही नहीं। उत्पत्न वहीं होता है, जो पहले भी और पीछ भी हा। जो पहले

गुणोहो-अट्टारस सीलंगसहस्साणि।

३ - बृहद् वृसि, पत्र ४०१

गुणीयं-सम्यग्वराना विगुणसमूहम् ।

४-वही, पत्र ४०१

बहि:-- प्रामनगरादिन्यो बहिर्वार्त्तं वाद् द्रश्यतो भावतस्य वविवयित्वद्वाद् विहार -- विहरणं ययोश्तौ बहिर्विहारौ अप्रतिबद्धविहारावितियावत् ।

प्र—वही, पत्र ४०१

आत्मारितत्वमूलत्वात्त्वस्थमीनुःठानस्य तन्निराकरणायाह दुरोहित ।

६-वही, पत्र ४०१-४०२ :

'सरवा' प्राणिन 'समुच्छंति' सि समूर्छिन्ति, पूर्वमसन्त एव गरीराकारपरिचतभूत्समुदायत उत्पद्यते, तथा चाहु.— "पृचिध्यापस्तेजोबायुरिति तस्वानि, एतेम्यस्यैतन्य, मद्यांगेम्यो नश्शक्तिवत्," तथा 'नासह' सि नश्यन्ति—अअपटलवत्प्रलयमुप-यास्ति 'वावचिट्टे' सि न पुन. बवतिष्टन्ते—गरीरमाने सित न क्षणसप्यवस्थितिमानो मवन्ति ।

१-बृहद् वृश्ति, पत्र ४०१।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०५ :

भी नहीं होता, पीछे भी नहीं होता, वह बीच में भी नहीं होता । वाल्या जन्म से पहले भी होती है बीर मृथु के परवात् मो होती है, इसिल्यू वर्तमान शरीर में उसकी उत्पत्ति को असत् की उत्पत्ति नहीं कहा जा सकता ।

नास्तिक लोग आस्मा को इसलिए असत् मानते हैं कि जन्म से पहले उसका कोई अस्तित्व नहीं होता और उसको अनवस्थित इसलिए मानते हैं कि मृत्यु के परचात् उसका अस्तित्व नहीं रहता। इसका कारण यह है कि आत्मा न तो शरीर में प्रवेश करते समय दोखती है और न उससे विखुडते समय भी। पिता के इस प्रतिपादन का प्रतिवाद कुमारों ने इन बाक्यों में किया—आत्मा नहीं दोखती इतने मात्र से उसका नास्तित्व नहीं माना जा सकता। इन्द्रियों के द्वारा मूर्त-द्रव्य ही जाने जा सकते हैं। आत्मा अमूर्त है इसलिए वह इन्द्रियों के द्वारा ग्राह्म नहीं है, किन्तु मन के द्वारा ग्राह्म है। प्रस्तुत शलोक में—आत्मा है, वह नित्य हैं, उसके कर्म का बन्च होता है और बन्च के कारण वह बार-बार जन्म और मृत्यु का वरण करती है—आस्तिकता के आवारभूत चार तथ्यों का निक्ष्यण है।

'नो इंदिय'—चूर्णि में 'नो-इदिय' को एक शब्द माना है इसिलिए उसके अनुसार इसका अर्थ मन होता है वौर टीका में 'मो' और 'इन्द्रिय' को पृथक्-पृथक् माना है। ³

'अउमत्य'—अध्यात्म का अर्थ है 'आत्मा में होने वाला' । मिष्यात्व आदि आत्मा के आन्तरिक दोष हैं इसलिए उन्हें 'अध्यात्म' कहा जाता है । प्रकृतांग में क्रोध आदि को 'अध्यात्म-दोष' कहा है । प

इलोक २१

१-अमोघा (अमोहाहिं ग):

अभोष का शाब्दिक-अर्थ अध्यर्थ—अचूक है। किन्तु यहाँ अमोषा का प्रयोग रात्रि के अर्थ में किया गया है। महाभारत में इसका अर्थ दिन रात किया है। चूर्णिकार ने एक प्रश्न खड़ा किया है—अमोषा का अर्थ रात ही क्यों? क्या कोई दिन में नहीं मरना? इसके समाषान में उन्होंने बताया है—यह लोक-प्रसिद्ध बात है कि मृत्यु को रात कहा जाता है, जैसे दिन की समाप्ति रात में होनी है वैसे ही जीवन

- १-(क) आचारांग, १।४।४।४६ जस्सनस्य पुरायच्छा मञ्के तस्स कमोसिया ।
 - (स) माध्यमिककारिका, ११४२ नैवापं नावरं यस्य, तस्य मध्यं कुतो सवेत् ।
 - (ग) मान्यूक्यकारिका, २। द आवावन्ते च यन्नारित वर्तमाने पि तन् तथा ।
- २-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २२६:

मोइन्प्रियं मनः।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०२.

'नो' इति प्रतिवेधे इन्त्रिये.--श्रोत्राविभिर्माद्यः-संवेश इन्त्रियपाद्यः ।

४-वही, पत्र ४०२:

अध्यात्मसब्बेन ज्ञात्मस्था मिध्यात्वादय इहोच्यन्ते ।

५-सूत्रकृतांग, शाहा२५ :

को हं च मार्च च तहेच मार्य, लीम चडरचं अल्कारवदीसा ।

६-महाभारत, शास्तिवर्व, २७७।९।

की समाप्ति मृत्यु में होती है। काल-प्रवाह के अर्थ में उत्तराष्ययन में रात्रि शब्द का प्रयोग अनेक स्थलों में मिलता है। जहाँ रात होती है, वहाँ दिवस अवश्य होता है, इसलिए शान्त्याचार्य ने अमोघा में दिवस का भी ग्रहण किया है।

इलोक २६

१०-(पच्छा ग, गमिस्सामो ग):

'पच्छा'—पदचात् गब्द के द्वारा पुरोहित ने आश्रम व्यवस्थाकी ओर पुत्रों का ब्यान स्वीचने का यस्न किया है। 'इसकी ब्यास्था के शब्द सहसा कालिदास के इस क्लोक की बाद दिला देते हैं—

> बैशवेम्यस्तविद्यानां, यौवने विषयेविकाम् । वार्थक्ये मुनिवृत्तीमां, योगेनान्ते सकुरयजाम् ॥ (रघुकंत, १।८)

पिता के कहने का अभिप्राय था कि हम लोग बुढापे में मुनि बनेंगे।

'गिमिस्मामो'—यह अनियन-वास का सकेत है। चूर्णिकार ने यहाँ गाँव में एक रात और नगर मे पाँच रात रहने का उल्लेख किया है।'

इलोक २८

११-भोग हमारे लिए अप्राप्त नहीं है-हम उन्हें अने क बार प्राप्त कर चुके हैं (अणागय नेव य अत्थि किंचि "):

आत्मा को पुनर्-भिव मानने वालो के लिए यह एक बहुत बड़ा तथ्य है। लोग कहते हैं—यह दीक्षित हो रहा है, इसने संसार में आकर क्या देखा है, क्या पाया है ? इसे अभी घर में रहना चाहिए। इस बात का उत्तर कुमारो ने आत्मवाद के आधार पर दिया है। उन्होंने कहा—अनादि-काल से मंसार में परिश्रमण करने वाली आत्मा के लिए अगात कुछ भी नही है, उसे सब कुछ प्राप्त हो चुका है। पदार्थ को प्राप्ति के लिए उसे घर में रहना आवश्यक नहीं है। ध

जहाँ मृत्यु न पहुँच पाए वैसा कोई म्थान नही है—यह इसका दूसरा अर्थ है ।"

अमोहा रपणी, कि दिवसतो ण मरति ?, उच्यते—लोकसिद्धं पन्तरतीति (रितं) वाहरतीय, अहवा सो न दिवसे विजा (रतीए) तेण रत्ती मण्णति, अविक्रमत्वाद्वा जियमा रती, कहं मारेती ?

२-उत्तराध्ययन, १०।१, १४।२३-२५।

अमोघा 'रवणि' सि रजन्य उक्ता, दिवसाविनामावित्वात्तासां दिवसास्च ।

४-वही, पत्र ४०४ '

'परवाद्' यौवनावस्थोत्तरकालं, कोऽर्घ ?- पश्चिम वयसि ।

प्र-**उत्तराध्ययन खूर्णि, पृ**० २३७

गमिस्सामी, अणियसवासी गामे एगरातीओ गगरे पंचरातीयो ।

६-बृहद् बृत्ति, पत्र ४०४

'अनायतम्' अधाप्त नेव चास्ति किचिविति मनोरमप्रपि विवयसीस्थावि अनावी संतारे सर्वस्य प्रासपूर्वस्वासतो न तदर्यमिष गृहावस्थानं युक्तिमिति मावः।

७-वही, पत्र ४०४:

यद्वाञ्नागत यत्र मृत्योरागतिर्नास्ति तन्न किषितस्वानमस्ति ।

१-उत्तराभ्ययम चूर्णि, पृ० २२७ -

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०३ :

१२-हे वाशिष्ठ ! (वासिट्ठि ! स):

गोत्र से सम्बोधित करना गौरव सूचक समभा जाता था, इसिए पुरोहित ने अपनी पक्षी को 'वाशिष्ठ' कह कर सम्बोधित किया।' देकिए— दसदेआरिय (भाग २), ৬।१७ का टिप्पण, संख्या २१।

क्लोक ४१

१३-विषय-त्रासना से दूर (निरामिसा ग):

इस क्लोक में 'निर' के साथ और ४६ वें क्लोक में 'स' और 'निर' के साथ तथा स्वतंत्र रूप में और ४६ वें क्लाक मे 'निर' के साथ— इस प्रकार आमिष शब्द का छह बार प्रयोग हुआ है। ४६ वें क्लोक के प्रथम दो चरणों में वह मास के अर्थ^क में तथा शेप स्थानों में आमक्ति के हेसुमूत काम-भोग या थन के अर्थ³ में प्रयुक्त हुआ है।

बौद्ध-साहित्य में भी धन या भोग के अर्थ में आभिष शब्द का प्रयोग हुआ है। दिलए—उत्तरज्ञभ्रयण, प्राप्त का टिप्पण, सल्या ६। १४-(परिग्गहारम्भनियत्तदोसा व):

जो आरम्भ और परिग्रह के दोष से निवृत्त हो गई हो उस स्त्री का विशेषण 'परिग्रहारम्भदोदनिवृत्ता' होना है। शान्त्याचार्य ने वैकल्पिक रूप में 'परिग्रहारम्भनिवृत्ता' और 'बदोषा' ये दो विशेषण भी माने हैं।'

इलोक ४४

१५-वायु की तरह अप्रतिबद्ध विहार करते हैं (लहुभूयविहारिणो ब) :

वायु की तरह विहार करने वाला अथवा सयम पूर्वक विहार करने वाला 'लघुभूत विहारी' कहलाता है । ६ मिलाइए - दसवेआलि (भाग २), ३।१० का टिप्पण, स≉्या ४६।

वाशिष्ठि !--वशिष्टगोत्रोद्भवे, गौरवस्थापनार्थ गोत्राभिधानम् ।

२-वही, पत्र ४१०:

सहामिवेण-पिशितरूपेण वर्तत इति सामिष ।

३-(क) वही, पत्र ४०९:

निष्कान्ता आमियाद् — गृद्धिहेतो रिमल वितविषयादे ।

(स) बही, पत्र ४१०

'आमिषम्' अमिष्वंगहेतुं वनवान्यादि ।

४-मक्सिमनिकाय, २।२।१०, पृत्र २७८।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०९:

निवृत्ता - उपरता परिग्रहारम्भवोवनिवृत्ता, यहा परिग्रहारम्भनिवृत्ता अतएव वादोवा - विकृतिविरहिता ।

६-वही, पत्र ४१०:

रुषु;—वायुस्तद्वयूत—अवतमेवां रुष्टुयूता , कोऽर्घः ?—वायूपमा. तथाविधा सःतो विहर-तीत्येदकीला. लदुरूतिहारिण.—अप्रतिबद्धविहारिण इत्यर्थः, यद्वा रुपुयूत —संयमस्तेन विहर्षु कील येवां ते तथाविधाः ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०५

१२१

अध्ययन १४ : इलोक ५०,५२

क्लोक ५०

१६-बोर पराक्रम करने लगे (घोरपरकमा म) :

तप के व्यक्तियं की ऋदि सात प्रकार की वतलाई गई है। उसका खट्टा प्रकार 'वोर पराक्रम' है। उदर, सिलपात बादि महा-भवंकर रोगों के होने पर भी वो अनवान, काया-क्लेश बादि में मन्द नहीं होते और अथानक क्षमशान, पहाड की गुका आदि में रहने के अभ्यासी हैं वे 'बोर तम' हैं। ये ही जब तप और योग को उत्तरोत्तर बढ़ाते जाले हैं तब 'बोर पराक्रम' कहे जाते हैं। यह व्याच्या तत्त्वार्थ राजवार्तिक में श्वास होती है।' पचासने बलोक के अन्तिम दो चरणों के अनुसार यह उपयुक्त प्रतीत होती है। 'तब पिज्य-अनुक्ताय बोर बोरपरक्कमा' इसमें बोर तब की मादना निहिन है और 'बोर परक्कमा' उसी का अग्निम रूप है। चूर्णि और टीका में इनका केवल शाब्दिक अर्थ मिलता है।

क्लोक ५२

१७-(सासने विगयमोहाणं क, पुर्वि भावणभाविया स) :

इन ६ जीवों ने पूर्व जन्म में जैन-सासन में दीक्षित होकर अनित्य, अदारण आदि भावनाओं के द्वारा अपनी आत्मा को भावित किया बा। इन वरकों में उसी तथ्य की सूचना दी गई है।^२

१-तस्यार्थ राजवार्तिक, ३।३६, पृ० २०३ । २-वृह्यु कृति, यत्र ४१२ ।

अध्ययन १५

सभिक्खुयं

क्लोक १

१-(मोण क, सहिए व):

'मोर्ज'—मुनि-बन का। जो त्रिकालावस्थित जगत् को जानता है, उमे 'मुनि' कहा जाना है। भूनि के भाव या कर्म को मीन कहा जाता है। मीन का बहुप्रचलित अर्थ वचन नृप्ति है। किन्तु यहाँ उसका अर्थ —समग्र मृनि-वर्भ है। १

'सहिए'-इसका शब्दार्थ है-युक्त ।

हमने इसका अर्घ 'जो दूसरे मिक्नुओं के साथ रहता है' किया है।

चूणि - जान, दर्शन, चारित्र और तप से युक्त । र

बृहद् दृति - (१) सम्यग्-दर्शन आदि से युक्त, (२) दूसरे माघुओं से युक्त । इसका दूसरा सम्कृत रूप 'स्वहिन' भी किया गया है । प सुलबोधा—अन्य साधुओं से समेत ।

आचार्य नेमिचन्द्र यहाँ एकल-विहार का प्रनिषेध बतलाते हैं। साधुओं को एकाकी विहार नहीं करना चाहिए—इस तथ्य की पुष्टि में उन्होंने एक गाया उद्भृत की है—

एगामियस्त बोसा, इत्थी साणे तहेव पविजीए।

निक्क क्सोहिमहत्क्य, तम्हा सेविज्य दोगमणं॥

अर्थात् एकाकी रहने से---

- (१) स्त्री प्रसग की सम्भावना रहनी है।
- (२) कुत्ते आदि का भय रहता है।
- (३) शत्रुका भय रहता है।
- (४) भिक्षा की विशृद्धि नही रहती।
- (प्र) महाद्रतों के पालन में जागरूकता नहीं रहनी, अन एकाकी न रह कर साथ में रहना चाहिए। प
- १-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ॰ २३४ : शन्यते त्रिकासवस्थितं वगविति मुनिः, मुनियाचो मौतम् ।
 - (क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४ धुनेः कर्म मीनं तज्य सम्यक्षारित्रम् ।
 - (ग) सुबबोबा, पत्र २१४ . मौनं बामन्यम् ।
- २-उत्तराष्ट्रयान चूर्णि, पृ० २३४
- ज्ञानवर्शनवारित्रतयोगि । ३--वृहद् वृत्ति, वत्र ४१४ -

'सहित' सम्यन्यर्शनाविजिरण्यसाबुभिर्वेति गम्यते ।

४-वही, वज ४१४ :

स्वस्मे हितः स्वहितो वा सवनुष्ठानकरणतः ।

५-पुसबोया, वन २१४।

इसी अध्ययन के पाँचवें क्लोक के चौचे चरण में 'सहित' दाध्य प्रमुक हुआ है। वहाँ काल्याचार्य ने उसके दो अर्थ किए हैं—

- (१) सम्यग्-ज्ञान और क्रिया से युक्त ।
- (२) हित-युक्त ।°

पन्द्रहवें स्लोक में भी इसका प्रयोग हुआ है।

२-जो वासना के संकल्प का छेदन करता है (नियाणछिल्ने न):

निदान का अर्थ है—किसी बनानुष्ठान की फल-प्राप्ति के लिए मोहाबिष्ट-सकल्य, जंगे — मेरे साध्यन का यदि कल हो तो मैं देव बन्ँ, बनी बन्ँ आदि-आदि ।' साधक के लिए ऐसा करना निषद्ध है ।

शान्त्याचार्य ने निदान के दो अर्थ किए है-

- (१) विषयो की आसक्ति।
- (२) प्राणातिपात आदि कर्म-जन्बन का कारण ।^३

मयुक्त पद 'नियाणखिल्न' का अर्थ 'अप्रमत्त-मयत' किया गया है।

३-परिचय का (संधवं ग):

इसके दो अर्थ हैं — म्तुति और परिचय । चूर्णिकार और टीकाकारो को यहाँ 'परिचय' अर्थ ही अभीष्ट है। चूर्णिकार के अनुसार सस्तव दो प्रकार का है —

- (१) सवास-मन्तव।
- (२) वचन-मंस्तव।

असाधु व्यक्तियों के माथ रहना 'सवास-संन्तव' है और असाधु व्यक्तियों के साथ आलाप-मलाय करना 'बचन-सम्तव' है। प अध्ययन २१ क्लोक २१ में सम्नव के प्रकारान्तर से दो भेद किए हैं—

- (१) पूर्व-सस्तव।
- (२) परचात्-मंन्तव ।

पितृ-पक्ष का सम्बन्ध 'पूर्व-संस्तव' और ससुर-पक्ष, मित्र आदि का सम्बन्ध 'पश्चान्-संस्तव' कह नाता है।"

सहित. सन्यकानक्रियाम्यां, यद्वा सह हितेन-आयतिषय्येन अर्कादनुष्ठानेन वर्त्तत इति सहित ।

२-वही, पत्र ४१४:

निदानं---विचयामिञ्बंगारमक, यवि वा निदान---प्राणातिपातादिकर्भवन्धकारकम् ।

३-वही, पत्र ४१४

क्रिनिवामो वा अप्रमत्तसयत इत्यर्थ ।

४-उत्तराध्ययम चूर्जि, पृ० २३४-२३४

संस्तवो द्विवियः-संवाससंस्तव वचनसंस्तवश्व, अशोअनै सह संवास , वचनसम्तवश्य नेवामेव ।

५-बृहद् कृति, पत्र ४८७

संस्तवस्य पूर्वपस्यात्संस्तवस्यो ।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४१६ -

४-जो काम-भोगों की अभिलाश को छोड़ चुका है (अकामकामे ग):

वूर्णिकार ने इसका अर्थ 'मोक्ष की कामना करने वाला' किया है। शान्यावार्य के अनुसार काम दो प्रकार के होते हैं—इच्छाकाम और मदनकाम। जो इन दोनों की कामना नहीं करता, वह 'अकामकाम' है।

विकल्प में उन्होंने चूर्णिकार का अनुसरण किया है।3

क्लोक २

थ-(राओवरयं चरेज्ज क, वेयवियाऽऽयरक्तिसए क, पन्ने ग) :

'राओवर्य चरेऽज'--राओवरय के संस्कृत रूप दो हो सकते हैं--

- (१) रागोपरतम्।
- (२) रात्रि-उपरतम्।

प्रथम रूप के अनुसार शान्त्याचार्य ने इस वाक्य का अर्थ 'राग (मैथून) से निवृत्त होकर विहरण करे' और दूसरे रूप के अनुसार 'रात्रि-भोजन से निवृत्त होकर विहरण करे' किया है। ४

चूर्णिकार ने 'रात्रि-उपरत' के अनुसार इसका अर्थ 'रात्रि में भोजन न करे, रात्रि में गमन आदि क्रियाएँ न करे' किया है। " नेमिचन्द्र ने शान्त्याचार्य के प्रथम अर्थ का अनुसरण किया है। "

'वेयवियाऽअयरक्सिए'—शान्त्याचार्य ने मुख्य रूप से इन दो शक्दों को एक मान कर इसका अर्थ 'सिद्धान्तों को जान कर उनके द्वारा आरुपा की रक्षा करने वाला' किया है और गौण रूप में इन दोनों शब्दों को अलग-अलग मान कर 'वेयविय' का अर्थ 'ज्ञानवान्' और 'आयरक्सिए' का अर्थ 'सम्यग्-दर्शन आदि के लाभ की रक्षा करने वाला' किया है।"

'पन्ने'-- चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'आय और उपाय की विधि को जानने वाला' किया ै ।

१-उत्तराध्ययन चूर्जि, वृ० २३४

अकाम —अपगतकामः, कामी द्विविधः — इष्टाकामी मदनकाश्वरण, अपगतकामस्य या इष्टातां कामयति, सा च कामेच्छा नोशं कामयतीति, प्रार्वयतीत्वर्थ ।

र-बृहद् बृत्ति, पत्र ४१४ :

कामान्-इच्छाकासमबनकाममेदान् कामधते-प्रार्वयते यः त कामकामी, न तथा अकामकाम ।

३-वही, पत्र ४१४ -

यद्वाऽकामो-मोकस्तत्र सकलाभिलावनिष्टृतेस्तं कामयते य स तथा।

४-वही, पत्र ४१४:

रागः—अनिष्यमः उपरतो—निवृत्तो यस्मिस्तद्वागोपरतं यथा अवस्येवं 'वरेव्' विहरेत्, काम्तस्य परनिपातः प्राव्यत्, अनेन मैचुननिवृत्तिरक्ता, रागाविना नावित्याभ्मैयुकस्य, यद्वाऽऽवृत्तिन्यायेन 'रातोवस्य'ति राज्युपरतं 'वरेत्' प्रक्षयेविस्यनेनैव राजि-भोकननिवृत्तिरस्युक्ता ।

५-उसराध्ययन चुर्चि, पृ० २३५ :

राजाबुपरतं चरेत्, किमुक्तं अवति ?, राजी न मुंक्ते, राजी नताविक्रिमां न कुर्यात् ।

६-सुकवोचा, पत्र २१४।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४:

वेचतेऽनेन तश्वनिति वेव — सिद्धाःतरतस्य वेदनं वित् तया आत्मा रक्षितो—पुर्गतिपतनात्त्रातोऽनेनेति वेशविदास्यरक्षितः, वद्धाः वेदं वेसीति वेदवित्, तया रक्षिता आयाः—सम्बन्धर्मनादिलामा वेनेति रक्षिताय ।

अध्ययन १५: इलोक २,३,७

प्राप्त वह होता है जो आय—सम्यव्हान, दर्शन, चारित्र के लाभ तथा उत्सर्ग, अपवाद, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव आदि की विधियों को जानने वाला हो ।

शान्त्याचार्य और नेनिच ह ने इसका अर्थ 'हेय और उपादेय को जानने बाला' किया है।"

क्लोक ३

६-जो आत्मा का संवरण किए रहता है (आयगुत्ते ल) :

शान्त्याचार्य ने इसका मुख्य अर्थ 'शारीरिक अवयवों को नियंत्रित रखने वाला' किया है और गौण रूप में 'आरम-रक्षक' किया है। उन्होंने एक प्राचीन स्लोक को उद्भुत करते हुए आत्मा का अर्थ 'शरीर' किया है। उनेमिचन्द्र ने 'आरम-रक्षक' अर्थ मान्य किया है। '

क्लोक ७

७-इलोक ७ :

इस दलोक में दस विद्याओं का उरलेख किया गया है। उनमें दण्ड-विद्या, बास्तु-विद्या और स्वर को छोड कर शेष सान विद्याएँ निमित्त के अंग हैं। अंग, स्वर, लक्षण, व्यंजन, स्वप्न, खिल्न, भीम और अन्तरिक्ष—ये अप्टाग निमित्त हैं। यहाँ व्यंजन का उल्लेख नहीं है।

बस्त्र, शस्त्र, काठ, आसन, शयन आदि में चूहे, शस्त्र, काँटे आदि से हुए छेद के द्वारा शुभाश्म का ज्ञान करना खिल्ल-निमित्त है। स्वरों को सुन कर शुभाशुभ का ज्ञान कर लेना स्वर-निमित्त है।

मूकम्प आदि के द्वारा अथवा अकाल में होने वाले पुष्प-फल, स्थिर-वस्तुओं के चलन एवं प्रतिमाओं के बोलने से भूमि का स्निम्ब-एक्ष आदि अवस्थाओं के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना अथवा भूमिगत बन आदि द्वव्यों का ज्ञान करना भौम-निमित्त है।

आकाश में होने वाले गन्धर्व-नगर, दिग्दाह, घूली की दृष्टि आदि के ढारा अथवा ग्रहों के युद्ध तथा उदय-अस्त के ढारा शृभाशृप्त का ज्ञान करना अंतरिक्ष-निर्मित्त है।

१-उत्तराध्ययन चुर्णि, पृ० २३४ '

'प्रातो'-विदु, संपन्नो जायोपायविभिन्नो मवेन, उत्सर्गापवाद्यव्याद्यापदादिको य उपायः।

२-(क) बृहव् वृक्ति, पत्र ४१४

'प्राज्ञः' हेयोपादेयबुद्धिमान् ।

(स) सुसबोधा, पत्र २१४

'प्रज्ञ ' हेयोपारेयबुद्धिमान् ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१४

'आस्मा' शरीरम्, आत्मगम्बस्य शरीरवचनस्यापि वर्गनात, उक्त हि—

पर्ममृत्यन्तिचीन्द्रकत्वक्तस्वस्वार्घदेहिबु

शीलानिसमनोयलैकबीयेंज्यात्मनः स्मृति ॥

इति, तेन गुप्त आत्मगुप्तो -- न यतस्ततः करणवरणाविविक्षेपकृत, यहा गुप्तो --- रक्षितोऽसंयमस्यानेम्य आरमा येन स तथा । ४--सुक्रवोचा, पत्र २१५

'बायगुत्ते' ति गुप्त--रिक्ततोऽसंयमस्यानेम्य बात्मा येन स ।

५-(क) जंगविज्जा, १।२

अंगं सरो सम्बाण च वजणं सुविणो तहा। छिन्म मोन्नंप्रतस्त्रिकाए, एमेए अट्ट बाहिया॥

(स) मूलाचार, पिन्डशुद्धि विभिक्तार, ३०।

(ग) तस्वार्व राजवार्तिक, ३।३६।

अध्ययम १५ : इस्त्रोंक ७,६

स्वप्त के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना स्वप्त-निमित्त है। शरीर के लक्षणों के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना ख्वाण-निमित्त है। शिर -स्कुरणा आदि के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना अंगिक्तार-निमित्त है। यष्टि के विभिन्त रूपों के द्वारा शुभाशुभ का ज्ञान करना यष्टि-विद्या है। प्रासाद आदि आवासों के शुभाशुभ लक्षणों का ज्ञान करना वास्तु-विद्या है। पड्ज, ऋषभ आदि सात स्वरों के शुभाशुभ निरूपण का अम्यास करना स्वर-विद्या है।

चूर्ण में जो व्याख्या 'स्वर' की है, वह बृहद् वृक्ति में 'स्वर-विचय' की और जो 'स्वर-विचय' की है, वह 'स्वर' की है। विविध मा विद्या के द्वारा भिक्षा प्राप्त करना 'उत्पादना' नामकं एक दोध है, इसिंडिए कहा है कि विद्याओं के द्वारा जो जीवन नहीं चंचाता, वह भिक्ष है।

क्लोक ८

८-(मन्तं क, धूमणेत्तसिणाणं ब) :

'मन्त'—जो देवाचिष्टित होता है, जिसके आदि में 'ऊं' और अन्त में 'स्वाहा' होना है, जो 'ह्नों' आदि वर्ण-वित्यासात्मक होंता है, उसे 'मत्र' कहा जाता है।

'धूमणेल'—-वूर्णिकार ने धूमनेत्र को संयुक्त माना है।^३ टीकाकारों ने दोनों शब्दों को अलग-अलग मान कर अर्थ किया है। उनके अनुसार 'धूम' का अर्थ है—मन शिलादि धुर ने शरीर

१-(क) उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ॰ २३६ . पुरुव: दुंदुमिस्वरो काकस्वरो वा एवमादिस्वरच्याकरणम् ।

(स) वही, पृ० २३६ ऋषमगान्धारावीनां स्वराणां विजयः अभ्यासः ।

(ग) बृहद् वृत्ति, पत्र ४१६ -

'तर' ति स्वरस्वस्थानिधान,

"सञ्जं रवद्द मयूरो, कुल्कुडो रिसमं सरं। हंसो रवति गंधारं, मण्डिममं तु गवेलए।।"

इत्यादि, तथा--

"सज्जेण सहइ विलिं, कयं अन्त विणस्सई। गामो पुता प मिला य, नारीणं होइ बछहो॥ रिसहेण उईसरियं, सेणावक्यं वजाणि य।"

(ध) बही, पत्र ४१७

स्वरः — पोवनीशिवादिरतरूपस्तस्य विषय — तत्त्वस्वन्धी गुमाशुमनिक्यवास्यातः, प्रया— गतिस्तारा स्वरो वामः, पोदन्याः सुमदः समृतः ।

विपरीतः प्रवेशे तु, स एवाश्रीष्टदायकः ॥

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१७ .

'मन्त्रम्' ॐकारा विस्वाहापर्यन्तो ह्री कारा विवर्णविश्वासात्मकस्तम् ।

३-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० २३७ : वसनविरेचनम्पनित्रस्नात्राविकान् । को धूपित करना और 'नेत्त' का अर्थ है—नेत्र-संस्कारक अक्षत आदि से नेत्र आँजना।' परन्तु यह अर्थ सगत नहीं लगता। यहाँ मूरु शब्द है 'धूमनेत्त'। इसका अर्थ है—नूएँ की नती से तुँजा लेगा। जिल्हार के लिए देखि।—इसनेशालिज (साग २), ३।६ के 'धूबनेत्ति' का टिप्स्म, संस्था ४३।

'सिणाण'-इसका अर्थ 'पुत्र-प्राप्ति के लिए मंत्र-प्रौषधि बादि से संस्कारित जल से स्नान करना' किया गया है। है

इलोक ६

६─(खत्तियगणउग्ग क, भोइय ल) :

'खित्तय'— शान्त्याचार्य ने क्षत्रियों को 'हैहप' आदि वशों में उत्यन्न माना है। उपाणों के अनुसार हैद्य 'ऐठवंश' या 'च द्रवश' को एक शाखा है। अभगवान् ऋषभ ने मनुष्यों के चार वर्ग स्थापित किए थे—

- (१) उप--आरक्षक ।
- (२) भोग--गुरुत्थानीय ।
- (३) राजन्य-सम्बयस्क या मित्रस्थानीय ।
- (४) क्षत्रिय--शेष सारी प्रजा।"

इस व्यवस्था में लगता है कि कुछ लोगों को छोड कर अधिकांश जन क्षत्रिय ही थे। इसीलिए श्रमण-परम्परा में क्षत्रियों का महत्त्व रहा।

'गण'—भगवान् महाबीर के काल में अनेक शक्तिशाली गणतत्त्र थे । बुज्जी-गणतत्त्र में ६ किच्छवि और ६ मञ्जकी—ने काशी-कोशाल के १८ गणराज्य सम्मिलित थे । शान्त्याचार्य ने मछ शब्द के द्वारा इसी गणराज्य की ओर सकेन किया है । १

'जग्ग'—आरक्षक ।"

उप्रा'—आरक्षकादम ।

१-(क) बृहद् वृत्ति, यत्र ४१७ ॰

पूर्व मन शिलावितम्बन्धि नेतिति—नेत्रशब्देन नेत्रसंस्कारकिमह समीरांजनावि परिगृह्यते ।

(क) मुजवीभा, पत्र २१७ ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१७

स्नानम् अपस्यार्थ मन्त्रीविधसस्कृतजलानिवेचनम् ।

३-वही, पत्र ४१८

सत्रिया —हैहेयाकन्वयजाः ।

४-(क) Ancient Indian Historical Tradition, pp 85-87

(क) भारयीय इतिहास की क्यरेका, जिल्ब १, पृ० १२७-१२९ ।

५-आवद्यक निर्मुक्ति, १९८

उत्ता मोगा रायण सत्तिया सन हो सबे बजहा ।

आरक्तगुरुवपंसा सेसा जे सत्तिया ते ज ॥

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ४१८ ।

७-वही, पत्र ४१८ :

'भोद्य'—भोगिक का अर्थ 'सामन्त' है। शान्य। वार्य ने इसका अर्थ 'राज्यान्य प्रयानपुरव' किया है। ने मिचन्द्र के अनुसार इसका वर्ष है—विशिष्ट वेशभूषा का भोग करने वाले अधास्य बादि। र

इलोक १४

१०-अति भयंकर (भयभेरवा ग):

शान्त्याचार्य ने भय-भैरव का वर्ष 'बत्यन्त भय उत्पन्न करने वाला' किया है।

अध्ययन २१ (इलोक १६) में भी 'अयभैरवा' का अर्थ भीवण-भीदणतम है। ' इहाई कारिक की वृक्ति में हरिभद्र सूरि ने इसका यही अर्थ किया है। '

मिजिम्स-निकाय में एक 'भय-भैरव' नाम का मुक्तत है। विश्वविद्याप प्रश्नित की दृत्ति में आकरिमक भय को 'भय' और सिंह आदि से जल्लन होने वाले भय को 'भैरव' कहा है।

ख्लोक १५

११-(खेयाणुगए ज, अविहेडए न) :

११—बृहद् वृत्ति, पत्र ४२०

'जविहेठक ' न कस्य चिद्विवायकः ।

'खेयाणुगए'—चूर्णिकार ने लेद का अर्थ 'दिनय, वैयावृत्य और स्वाध्याय आदि प्रवृत्तियों में होने वाला कष्ट' किया है। व बात्त्याचार्य के अनुसार इसका अर्थ 'सयम' है। खेदानुगत अर्थात् जो सयमी है।

'अविहेडए'—चूर्णिकार के अनुसार जो दचन और काया से दूसरों का अपवाद नहीं करता वह 'अविहेटक' होता है ।° । शान्याचार्य ने 'अविहेटक' का अर्थ 'अवाधक' किया है ।° । देखिए—दसवेआलियं (भाग २), १०।१० टिप्पण, सस्या ३८ ।

```
१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४१८ -
    नोणिकाः — नृपतिमान्याः प्रधानपुरुषाः ।
  २–सुक्रवोघा, पत्र २१७ °
    'मोगिका' विकिष्टनेपभ्यादिभोगवन्तोऽमात्यादय:।
 ३-वृहद् वृत्ति, यत्र ४१९
    मपेन नेरवाः — भत्वलासाध्यसोत्पादका मधमेरवाः ।
 ४-वही, पत्र ४६६ .
    'मयमैरवा ' मयोत्पादकत्वेन भीवनाः।
 ५-वनवैकालिक, हारिमनीय वृत्ति, वत्र २६७ -
    'मेरबमपा' अत्यन्तरीद्रमयजनकाः ।
 ६--मिजिमम निकाय, १।१।४, पृ० १३।
 ७-जम्बूद्वीप प्रक्रसि, वृत्ति, पत्र १४३:
    'मर्य' बाकस्मिकं 'मेरवं' सिंहा दिसमुख्यम् ।
 द-उत्तराध्ययन चूणि, पृ० २३८ :
    सेवेन अनुगती, सेवी विनयवैयावृत्यस्वाभ्यायाविषु।
 ९-बृह्बुवृत्ति, पत्र ४१३ .
    सेवयत्यनेत कर्मेति सेद:-- संवपस्तेनानुगतो-- गुक्त सेवानुगतः ।
१०-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २३८
    विहेडनं प्रपंत्रनं, वाका कायेन व परापवाद इत्यर्थ , अनपवादी ।
```

अध्ययन १५ : इलोक १६

इलोक १६

१२-(अमित्ते क, लहुअप्य ग) :

'अभित्ते'—जिसके मित्र नहीं होते । यहाँ जित्र खब्द का क्योब आवश्चिक के हेतुमूल वयस्य के अर्थ में हुआ है।" मुनि को सबके साथ मैत्री रखनी चाहिए किन्तु राग-वृद्धि करने वाले को मित्र नहीं बनाना चाहिए, यही इसका हृदय है।

'लहुअप्य'—बोड: और निस्तार । 'लहु' का अर्थ है—क्सार और 'अल्प' का अर्थ है—घोडा। र

१-वृहद् वृत्ति, यत्र ४२० :

विकासनामि मिनाणि—अभिवाहरेतनो कार्या मध्यासामित ।

२-उसराध्ययन चूर्चि, वृक २६८ :

सबूनि-निःसाराणि कियाबादीनि ताव्यपि अल्पानि नक्ते ।

अध्ययन १६ बम्भचेरसमाहिठाणं

सूत्र ३

१-सूत्र ३:

इस अध्ययन में ब्रह्मवर्ष के साधनों का निरूपण किया गया है। सायन-शुद्धि के बिना साध्य की सिद्धि नहीं होती। जो ब्रह्मवारी साधनों के प्रति उपेक्षा भाव रखता है, उसका ब्रह्मवर्ष नष्ट हो जाता है। उसके नाश की संभावनाएँ इस प्रकार हैं—

- (१) शका, (२) काँक्षा, (३) विचिकित्सा, (४) भेद, (५) उन्माद, (६) दीर्घकालीनरोग-आतक, (७) धर्म-भ्रांश ।
- (१) शका ब्रह्मचर्य का पालन करने में कोई लाभ है या नहीं ? तीर्थङ्करों ने अब्रह्मचर्य का नियेष किया है या नहों ? अब्रह्मचर्य के सेबन में जो दोव बतलाए गए है, वे यथार्थ है या नहीं इस प्रकार अनेक संशय उत्पन्न होते हैं ।
 - (२) काँक्षा-- शका के पश्चात् उत्पन्न होने वाली अबह्यवर्ष की अभिलाषा ।
- (३) विचिकित्सा—चित्त-विष्लव। जब अभिलाया तीव्र हो जाती है तब मन समूचे वर्स के प्रति विद्रोह करने लग जाता है ; धर्माचरण के प्रति अनेक सन्देह उठ खडे होते हैं, इसी अवस्था का नाम विचिकित्सा है ।
 - (Y) भेद-जब विविकित्सा का भाव पुष्ट हो जाता है, तब उसके चारित्र का भेद-विनाश होता है।
- (४,६) उन्माद और दीर्घकास्त्रीनरोग (आतक) कोई मनुष्य ब्रह्मचारी तभी रह सकता है जब वह ब्रह्मचर्य में अब्रह्मचर्य को अपेक्षा अधिक आनन्द माने। यदि कोई हठपूर्वक ब्रह्मचर्य का पास्त्रन करता है किन्तु इन्द्रिय और मन को आत्मवश रखने में आनन्द की अनुभूति नही पाता तो वह उन्माद या रोगातक से अभिभूत हो जाता है।
- (७) धर्म-श्र श—इन पूर्व अवस्थाओं से जो नहीं बच पाता वह धर्म से श्रष्ट हो जाता है। इसीलिए कहा गया है कि ब्रह्मचारी ब्रह्मचर्य के विघातक निमित्तों से बचे। मूलत उसके मन में ब्रह्मचर्य के प्रति सदेह ही उत्पन्न नहीं होना चाहिए। उसके होने पर अगली अवस्थाओं से बचना कठिन हो जाता है। ये अवस्थाएँ किसी व्यक्ति के एक-दो और किसी के अधिक भी हो जाती हैं।

मिलाइए-दशवेकालिक, न।५१,५२।

सूत्र ४

२-केवल स्त्रियों के बीच में कथा न करे (नो इत्थीणं कहं) :

टीकाकार ने इसके दो अर्थ किए है—(१) केवल स्त्रियों में कवा न करे तथा (२) स्त्रियों के रूप, जाति आदि की कथा न करे । पिलाइए—दशबैकालिक, नाप्र२, स्थानांग, ६।६६३, समबायांग, ६।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४२४:

तो स्त्रीणामेकाकिनीनामिति जम्मते, 'कथा' वास्थ्यसम्बद्धमा, विदे वा स्त्रीणां कथा,—''कथीदी सुरतोपवारवसुरा लाटी विदत्यप्रिया'' इत्यादिका, अथवा वातिकुलक्यनेपव्यमेदाच्यसुर्वी स्त्रीकथा, तम बातिकीहाव्यादिः कुत्तस्—उपादि क्यं — महाराष्ट्रिकादि संस्थानं—नेपव्यं—तत्तहोकप्रसिद्धम् ।

सूत्र ६

३—स्त्र ६:

मिलाइए—दशर्वकालिक, दार्घ ।

सूत्र ७

४-मिट्टी को दीवार "पक्की दीवार (कुड्ड "भित्त):

शान्त्याचार्य ने 'कुड्य' का अर्थ खडिया मिट्टी से बनी हुई भीन,' नेमिचन्द्र ने पत्थरों से रचित भीत' और चूर्णिकार ने पक्की ईटीं से बनी हुई भीत किया है।'

शान्याचार्य और नेमिचन्द्र ने 'भित्ति' का अर्थ 'पक्की इंटो से बनी भीन' अौर चूर्णिकार ने 'केतुक' आदि किया है। ' शब्द कोशो के निर्माण-काल में ये दोनो शब्द पर्यायवाची माने जाते रहे हैं। है लगता है कि 'भित्ति' 'कुड्य' का ही एक प्रकार है। उसके प्रकारों की चर्चा प्राचीन ग्रन्थों में प्राप्त होती है। कुड्य का अर्थ है —भीन। वह अनेक प्रकार की होती थी। जैसे—

- (१) लिपी हुई भीत।
- (२) बिना लिपी हुई भीत।
- (३) चेलिम कुड्य--वस्त्र की भीतयापर्दा।
- (४) फलकमय कुड्य लकडी के नल्नो से बनी हुई भीत।
- (५) फलकपासित कुड्य जिसके केवल पादर्व में तब्से लगे हों और अन्दर गारे आदि का काम हो।
- (६) मट्ट--रगड कर चिक्ती की हुई दोबार।
- (७) चित्त—चित्र युक्त भित्ति ।
- (=) कडित-वटाई से बनी हुई दीवार।
- (६) तणकुडु-- तूस से बनी हुई दीवार आदि-आदि । "

१-वृहद् वृत्ति, तत्र ४२४ -कुब्यं--कटिकाविरचितम् ।

२-सुझबोबा, यत्र २२१:

कुड्यं लेखुकादिरचितम्।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४२ :

पक्केष्टकावि कुट्यम् ।

४--(क) बृह्द् वृत्ति, यत्र ४२५ :

मित्तिः--पनकेष्टका विर विता।

(स) सुक्रवोषा, पत्र २२१।

५-उत्तराध्ययन चूर्जि, १० २४२ :

केतुगाबि मिली।

६-अमियान विन्तानवि, ४।६९।

७-अंगविष्टा, सूमिका, पृ॰ ५८-५९।

उत्तरम्बयणं (उत्तराध्ययम)

१३२

अध्ययन १६ : सूत्र ६, श्लोक १३

सूत्र ६

५-त्रणीत (पणीयं):

जिससे धृत, तेल आदि की बूदें टपकती हों अवना जो वातु बृद्धिकारक हो, उसे 'प्रणीत' कहा जाता है। कि मिलाइए—दशबैकालिक, ८।५६।

क्लोक १३

६-म्लोक १३:

क्लिक्-दसर्वकालिक, नाष्ट्र ।

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, षृ० २४२-२४३ : प्रणीत---गल्स्स्नेह तेलवृतादिनिः ।

⁽स) बृहद वृत्ति, पत्र ४२६ . 'श्रवीत' गलद्वित्तु, उपलक्षणत्वादन्यसम्बद्धन्तवातुद्वेककारित्रम् ।

अध्ययन १७ पाक्समणिज्जं

क्लोक ७

१-प्रमार्जन किए बिना (तथा देखे बिना) (अप्पमिज यं ग) :

'प्रमार्जन' और 'प्रतिलेखन' ये दोनों सम्बन्धित कार्य हैं, इसिटए जहाँ प्रमार्जन का विधान हो वहाँ प्रतिलेखन का विधान स्वय समक्त लेना चाहिए।

इलोक ८

२--(दवदवस्स चरई क):

मिलाइए—द्वावैकालिक, प्राशाश्वा

इलोक ६,१०

३-क्लोक १,१०:

देखिए--उत्तराध्ययन, २६।२६,३०।

इलोक १०

४-जो गुरु का तिरस्कार करता है (गुरुपरिभावए ग) :

जो गुरु के साथ विवाद करता है अथवा गुरु के द्वारा किसी कार्य के लिए प्रेरित किए जाने पर 'आप ही यह कार्य करं, आप ही ने तो हमें ऐसा सिखाया था और आज आप ही इसमें दोष निकालते हैं—अत यह आपका ही दोष है, हमारा नहीं'—इस प्रकार असभ्य वचनो मे जो उन्हें अपमानित करता है, उसे 'गुरुपरिभावक' कहा जाता है। ^२

श्लोक ११

५-भक्त-पान आदि का संविभाग न करने वाला (असंविभागी ग):

जो गुरु, न्लान, बाल आदि साधुओं को उचित अशन-पान आदि देता है, वह 'सविभागी' होता है और जो केवल अपने आत्म-पोषण का ही व्यान रखता है, वह 'असंविभागी' होता है। ^इ देखिए—दशर्वकालिक, ६।२।२२।

'अप्रमुख्य' रजोहरणा विनाऽसंशोध्य उपलक्षणत्वादप्रस्युपेक्य च ।

र–वही, पत्र ४३४ व

गुरुपरिमाचकः · · · किमुक्त सर्वति ? — असम्यक्ष्रस्युपेक्षमाचोऽन्यद्वा वितयमाचरन् गुरुमिश्चोवितस्तानेव विवदतेऽभिमयति बाऽसम्यवचने , यथा — स्वयमेव प्रस्युपेक्षञ्च, युष्मामिरेव वयमित्वं शिक्षितास्ततो युष्माकमेवैव दोष इत्यादि ।

३-वही, पत्र ४३४:

संविभवति-गुरंका नवाकाविम्य उचितमशनावि यञ्चतीत्वेषंशीलः संविभागी न तथा य जात्मपोषकत्वेनेव सोऽसंविभागी ।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४३४ .

इलोक १२

६-जो कदाग्रह और कलह में (बुग्गहे कलहे ग) :

वृणि को भाषा में सामान्य लढाई को 'विग्रह' और वाचिक लडाई को 'कलह' कहा जाता है।"

बृहद् कृत्ति के पाब्दों में दण्ड आदि की घात से जनित विरोध को 'व्युद्ग्रह' और वचन आदि से उत्पन्न विरोध को 'कलह' कहा जाता है।

क्लोक १३

७-जो जहाँ कहीं बैठ जाता है (जत्थ तत्थ निसीयई ब) :

इस क्लोक में आसन का विवेक है। 'जहाँ कही बैठ जाता है'—इसका आशय है कि सजीव और सरजस्क स्थान पर बैठ जाता है। उपयुक्त स्थान का विवेक दशवेकालिक में है। ^उचूर्णिकार ने इसका संकेत भी दिया है। ^प

इलोक १४

८-बिछौने (या सोने) के विषय में जो असावधान होता है (संधारए अणाउत्ते ग):

इसकी व्याख्या मे बाल्याचार्य ने ओवनिर्मुक्ति की एक गाथा का उल्लेख किया है।" देखिए--- उत्तरज्ञस्यणं, २६।११ का टिप्पण ।

इलोक १५

१-विकृतियों का (विगईओ क):

विकृति और रम ये दोनो समान अर्थवाची हैं। यहाँ दूध, दही आदि को 'विकृति' कहा है और अध्याय ३० वलोक २६ में दूध, दही, घी आदि को 'रस' कहा है। ६ विकृति के नौ प्रकार बतलाए गए हैं—

(१) दूब, (२) दही, (३) नवनीत, (४) घृत, (५) तैल, (६) गुड, (७) मधु, (८) मध और (६) मास।

विषह सामान्येन कलहो वाचिक ।

२-बृहद् बृत्ति वत्र, ४३५ -

'बुल्हें' ति म्युद्प्रहे रण्डा दिवातजनिते विरोधे 'कलहें' तस्मिनेव वाचिके।

३-दशबैकालिक, ८।५

सुद्धपुडबोए न निसिए, ससरक्कम्मिय बासने। यमण्जिलु निसीएज्जा, जाइसा अस्स बोम्बहं॥

४∸उलराभ्ययन चूर्णि, पृ० २४६ •

मुद्धपुष्टबीए ण निसीएज्जिल एतन्त स्मरति ।

५-बृहद् बृत्ति, पत्र ४३५ .

'संस्तारके' फलककम्बलावी, सुस इति क्षेवः, 'अनायुक्तः' ''कुक्कुविनावयसारम आयामेर्ज पुणीवि आर्जटे'' इस्याद्याग-मार्चानुपयुक्तः ।

६-उत्तराध्ययम, ३०।२६ .

सीरवहिसप्पिमाई, वणीयं पानमीयनं।

परिवज्जन रसाम तु, अनियं रसविवज्जनं॥

७-स्पानीय, ९।६७४ ।

१-जलराध्ययम चूर्णि, पृ० २४६:

अध्ययन १७ : इलोक १५,१७,१८

स्थानांग में तैल, घृत, वसा (चर्बी) और नवनीत को स्नेह-विकृति भी कहा गया है ।°

इसी सूत्र में मधु, मदा, मांस और नवनीत को महाविकृति भी कहा गया है। र

दूध, दही आदि विकार बढाने वाले हैं, इसलिए इनका नाम विकृति है।

विकृति खाने से मोह का उदय होता है। इसिलिए बार-बार उन्हें नहीं खाना चाहिए। देखिए—दशर्वकालिक, चूलिका २।७। मद्य और मास ये दो विकृतियाँ तथा वसा—ये अभक्ष्य हैं। मधु और नवनीत को कुछ आचार्य ग्रभक्ष्य मानते हैं और कुछ आचार्य विजेष स्थिति में उन्हें भक्ष्य भी मानते हैं। यहाँ उन्ही विकृतियों के बार-बार खाने का निपेष किया गया है, जो भक्ष्य हैं।

इलोक १७

१०-(आयरियपरिच्चाई क, परपामण्ड ख, गाणंगणिए ग) :

'आयरियपित्चार्ड'—जो आचार्य को छोड देता है। आचार्य मुक्ते नपस्या में प्रीरेत करते है तथा झानीत आहार को बाल, स्लान आदि साधुओं में बिनरित कर देते हैं—इन या इन जंसे दूसरे कारणों से जो आचार्य को छोड देता है, वह ।'

'परपामण्ड'--यहाँ 'पर पासण्ड' का अर्थ सीगत आदि किया गया है। इदेखिए-- उत्तरज्ञस्यण, २३।१६ का टिप्पण।

'गाणगणिए'-- भगवान् महावीर की यह व्यवस्था थी कि जो निर्श्रन्थ जिस गण में दीक्षित हो, वह जीवन-पर्यन्त उसी में रहे। विदोष प्रयोजनवद्य (अध्ययन आदि के लिए) वह गुरु की आजा से साधर्मिक गणों में जा सकता है। ये परन्तु दूसरे गण में संक्रमण करने के पश्चात् छह माम तक वह पुन परिवर्तन नहीं कर सकता। छह माम के पश्चात् यदि वह परिवर्तन करना चाहे तो कर सकता है। जो मुनि विदोष कारण के बिना छह मास के भीनर ही परिवर्तन करता है, उमे 'गाणगणिक' कहते हैं। वि

इलोक १८

११-दूसरों के वर में व्यापृत होता है-उनका कार्य करता है (परगेहंसि वावडे ल):

चुणि मे पर गृह-व्यापार का अर्थ 'निमित्त आदि का व्यापार' किया गया है। 100

१-स्थानाग, ४।१।२७४

चतारि सिगेहविगतीओ पन्नलाओ तजहा—तेल्लं घय वसा णवणीतं।

२ वही, पत्र ४।१।२७४

चलारि महाविगतीओ पन्नलाओ तंजहा-मह, मंस, मज्ज, जवनीत ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४३४

विकृतिहेतुत्वाद्विकृती ।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ॰ २४६

विकृति-अशोमन गर्ति नयन्तीति विगत्व, ताक्व कीरविगत्यावय, विगतीमाहारयत मोहोद्भवो भवति ।

५-बृहृद् वृत्ति, पत्र ४३५ -

'आचार्यपरित्यागी' ते हि तप कर्मण विवीदन्तभुद्यमयन्ति, आनीतमपि वान्तादि बालग्लानाविम्यो वापयन्त्यतोऽतीवाहारलौल्या-त्तत्परित्यजनकील ।

६-वही, पत्र ४३४ '

परान्—अन्यान् पावण्डान्—सौगतप्रमृतीन् 'मृद्दी शय्या प्रातकत्याय पेया' इत्यादिकादिभिप्रायतोऽत्यन्तमाहारप्रसत्कान् ।

- ७-स्यानाग, ७।५४१।
- ८-दशाधुतस्कन्ध, २।
- ९-बृहद् कृत्ति, पत्र ४३५-४३६ -

स्वेच्छाप्रमुसतया 'गाणंगणिए' सि गणाद्गण कमासास्यन्तर एव संकामतीति गाणंगणिक इत्यागमिकी परिमावा ।

१०-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० २४६-२४७ •

परगृहेचु व्यापारं करोति, निमित्तादीनां च व्यापारं करोति ।

बृहद् वृत्तिकार ने इसका अर्थ 'जो मुनि आहारार्थी होकर गृहस्थों को आप्तमान दिला कर उनके कार्यों में व्यापृत होता है'

इलोक १६

१२-साम्रदायिक-भिक्षा (साम्रदाणियं स):

सामुदायिक-भिक्षा की व्याख्या का एक अदा दशबैकालिक ५।१।२५ में तथा दूसरा अदा इस क्लोक में मिलता है। उसके अनुसार ऊँच और नीच सभी कुलों से भिक्षा लेना सामुदायिक-भिक्षा है। इसके अनुसार ज्ञात और अज्ञात सभी कुलों से भिक्षा लेना सामुदायिक-भिक्षा है। बान्त्याचार्य ने 'सामुदायिक' के दो अर्थ किए हैं—

- (१) अनेक घरों से लाई हुई भिक्ता।
- (२) अज्ञात युद्ध-अपरिचित वरों से लाई हुइ भिक्ता।^३

१—बृहव् वृत्ति, पत्र ४३६ -

^{&#}x27;परगेहे' अन्यवेश्मनि 'बाबरे' ति व्याप्रियते—पिण्डाचीं सन् गृहिणामासनावं वर्शयम् स्वतस्तत्कृत्यानि कुरुते । २-वही, पत्र ४३६ :

समुदानानि-निकास्तेषां समूहः सामुदानिकम्, " ब्हुगृहसम्बन्धिनं गिकासमूहमकातोब्छिमितियावत् ।

अध्ययन १८

संजइङ्जं

इलोक ४

१-(अणगारे तबोधणे स) :

इस पद्य में केवल 'अनगार तपोधन' है, अनगार का नामोल्लेख नहीं हुआ है। किन्तु इसी प्रकरण में निर्धृक्तिकार ने अनगार का नाम 'गहुभालि' बताया है।

इलोक २०

२-(रट्ठं क, खित्रए ल):

'रट्ट'—राष्ट्र का अर्थ 'प्राम, नगर आदि का समुदाय' या 'मण्डल' है। प्राचीन काल में 'राष्ट्र' शब्द थाज जितने व्यापक अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता था। वर्तमान में राष्ट्र का अर्थ है—पूर्ण प्रभुसत्ता प्राप्त देश। प्राचीन काल में एक ही देश में अनेक राष्ट्र होते थे। प्रचनकी हुलना आज के प्रमण्डलो या राष्ट्र-सरकारों से की जा सकती है। मनुम्मृति में राष्ट्र का प्रयोग दुख व्यापक अर्थ में भी हुआ लगता है। प

'स्वतिए'—यहाँ क्षत्रिय का नाम नही दताया गया है। परम्परा के अनुसार यह व्यक्ति पूर्वजन्त्र में वैमानिक देव था। वहाँ में च्युत होकर क्षत्रिय दुल में उत्पन्न हुआ। उचित बाह्य निकित्त भिल्ने पर वह विश्क्त हुआ और राष्ट्र को छोड कर प्रव्रजित हो गया। जनपद विहार करता हुआ संजय-मृनि से मिला और अनेक जिज्ञासाएँ की।

१-- उत्तराध्ययन निर्मुक्ति, गाया ३९७ अह नेसरमुज्जाणे नामेणं गहमालि अणगारो ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४२ 'राष्ट्र' ग्रामनगराविसमुवायम्

व-बही, पत्र ४११ : 'राष्ट्र' सब्बलस् ।

४-राजप्रस्तीय वृत्ति, १० २७६ राज्यम्--राष्ट्राविसमुवायात्मकम् । राष्ट्रं च जनपदं च ।

प्र-मनुस्मृति, १०।६१ यम खेते परिध्यंसाम्जायन्ते वर्णपृथका । राष्ट्रिके सह तद्वाष्ट्रं किश्रमेव विनस्पति ॥

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४२ : 'अत्रियः' सत्रजातिरनिर्विष्टनामा परिमायते, संस्थमुनिभित्युपत्कारः, स हि पूर्वजन्मनि वैमानिक आसीत्, ततस्युतः सत्रियषु छे-ऽजनि, तत्र च कुत्तस्वित्तपाविषनिभित्ततः स्मृतपूर्वजन्मा तत एव चोत्पणवैरायः प्रवण्यां गृहीतवान्, गृहीतप्रवण्यस्य विहरन् संस्थमुनि छञ्चा तद्विनक्षीर्वमिवमुक्तवान् ।

इलोक २१,२२

३-क्लोक २१,२२:

यहाँ क्षत्रिय ने पाँच प्रदन पूछे-

- (१) तुम्हारा नाम क्या है ?
- (२) तुम्हारा गोत्र स्था है ?
- (३) तुम माहन किसलिए बने हो ⁷
- (४) तुम आचार्यों की प्रतिचर्या कैसे करते हो ?
- (प्) तुम विनीत कैसे कहलाते हो ?

सजय मुनि ने इनके उत्तर में कहा-

- (१) मेरा नाम राजय है।
- (२) मेरा गोत्र गौतम है।
- (३) मैं मुक्ति के लिए माहन बना हूँ।
- (४) मैं अपने आचार्य गर्दभालि के आदेशानुसार प्रतिचर्या करता हूँ।
- (५) मैं आचार्य के उपदेश का आसेवन करता हूँ, इसलिए 'विनीत' कहलाता हूँ।

२२ वें बलोक में नाम और गोत्र के उत्तर स्कट बाब्दों में हैं। शेष तीन उत्तर 'गह्भाली ममायरिया, विज्ञाचरणपारमा' इन दो चरणों में समाहित किए गए है।

इलोक २३

४-क्लोक २३:

इस इलोक में चार बादो—(१) क्रियाबाइ, (२) अक्रियाबाद, (३) अज्ञानबाद और (४) विनयबाद—के विषय में रार्जीय से पूछा गया है। भगवान् महाबीर के समसामयिक मभी बादो का यह वर्गीकरण है। सूत्रकृताग में इन्हें 'चार समबसरण' कहा गया है। विनय तीन सौ तिरसठ भेद होते हैं।

- (२) अक्रियावाद जो आत्मा के अस्तित्व को नही मानते वे अक्रियावादी हैं। दूसरे शब्दो में इन्हें नास्तिक भी कहा जा सकता है। कई अक्रियावादी आत्मा के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं, परन्तु ''आत्मा का शरीर के साथ एकत्व है या अन्यत्व यह नहीं कहा जा सकता''— ऐमा मानते हैं। कई अक्रियावादी आत्मा की उत्पत्ति के अनन्तर ही उमका प्ररुप मानते हैं।
- (३) अज्ञानवाद जो अज्ञान से ही मिद्धि मानते है वे अज्ञानवादी हैं। इनकी मान्यता है कि कई जगत् को ब्रह्मादि विवर्त्तमय, कई प्रकृति-पुरुपात्मक, कई विज्ञानमय, कई शून्यमय आदि-आदि मानते हैं। इसी प्रकार आत्मा भी नित्य, अनित्य आदि अनेक प्रकारों से जानी जाती है—इन सबके ज्ञान से क्या? यह ज्ञान स्वर्ग-प्राप्ति के लिए अनुपयुक्त है, अकिंचित्कर है आदि-आदि।

१ – बृहद् वृत्ति, पत्र ४४२-४४३ विद्याचरणपारणत्याच्य तेस्तिलिवृत्तौ मुक्तिसकार्यं करुमुक्तं, ततस्तवर्थं माहनोऽस्थि, यथा च तदुपदेशस्तवा गुस्त् प्रतिवरामि, तदुपदेशासेवनाच विनीतः ।

२-सूत्रकृतांग, १।१२।१।

(४) विनयबाद जो विनय से हो मृक्ति मानते हैं वे विनयबादी हैं, उनकी मान्यता है कि देव, दानव, राजा, तपस्त्री, हाथी, घोडा, हरिण, गाय, भेंस, श्रुगाल बादि को नमस्कार करने से क्लेश का नाश होता है , विनय से ही कल्याण होता है अन्यया नहीं।

क्रियाबादियों के १८० मेद, अक्रियाबादियों के ८४ मेद, बैनाधिकों के ३२ मेद और अज्ञानियों के ६७ भेद मिलते हैं। इस प्रकार इन सबके ३६३ मेद होते हैं।

अकलक देव ने इन बादों के आचार्यों का भी नामोल्लेख किया है-

कोक्कल, काठेविद्धि, कोशिक, हरि, समधूमान, कपिल, रोमश, हारित, अभ्य, मुण्ड, आस्वलायन आदि १८० क्रियावाद के आचार्य व उनके अभियन हैं।

मरीचि, कुमार, उलुक, कपिल, गार्या, व्यान्नभृति, बाहलि, माठर, मौद्गल्यायन आदि ८४ अक्रियाबाद के आचार्य व उनके अभिमत है।

साकत्य, वाष्कल, कुयुमि, सात्यमुखि, जारायण, काठ, माध्यन्दिनी, मौद, पैपलाद, बादरायण, स्विष्ठिकत, ऐतिकायन, वसू, जीमनी आदि ६७ अज्ञानबाद के आचार्य व उनके अभिमत हैं।

विद्याप्ट. पाराद्यर, जसुकर्ण, वान्मीकि, रोमहर्षिणि, सत्यदत्त, व्यास, एलापुत्र, औपमन्यव, इन्द्रदत्त, अयम्यूल आदि ३२ विनयवाद के आचार्यव उनके अभिमत हैं।

इस सप्तार में भिन्त-भिन्त रुचि बाले लोग हैं। कई क्रियाबाद में विश्वास करते है और कई अक्रियाबाद में।³ राजिष ने कहा— धीर पूरुप क्रियाबाद में रुचि रखे और अक्रियाबाद का वर्जन करे। *

जैन-दर्शन क्रियाबादी है पर एकान्त-दृष्टि नही है, इसलिए वह सम्यगुवाद है। जिसे आत्मा आदि तत्त्वों में विश्वास होता है, वही क्रियाबाद (अस्तिरवबाद) का निरूपण कर सकता है।

इलोक २८

५—(महापाण क, वरिसमओवमे ल, पाली महापाली ग):

'महापाणे'— यह पॉचर्वे देवलोक का एक विमान है। ६

'वरिससओवमे'— मनुष्य-लोक में सौ वर्ष की आयु पूर्ण आयु मानी जाती है । इसी दृष्टि मे देवलोक की पूर्ण आयु की उससे तुलना की गर्द है। क्षत्रिय सुनि ने कहा-जैसे मनज्य यहाँ सौ वर्ष की आयु भोगने है, वैसे मैंने वहाँ दिव्य सौ वर्ष की आयु का भोग किया है।"

तत्र तावच्छतमगीतं क्रियाचादिनां, अक्रियाचादिनस्य चतुरशोतिसङ्ख्याः, अज्ञानिकाः सस्यष्टिविचा , वैनियकवादिनो द्वात्रिंशन, एवं त्रिषञ्ज्य विकशतत्रयम् ।

१-बहुद् बृत्ति, पत्र ४४४

२-तस्वार्य राजवार्तिक =।१, पृ० ५६२।

३-सूत्रकृतांग, १।१०।१७।

४-उत्तराध्ययन, १८१३३।

५-सूत्रकृतांग, १।१२।२०-२१।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४५ -

^{&#}x27;महाप्राचे' महाप्राचनाम्नि ब्रह्मलोकविमाने ।

७-वही, पत्र ४४५ :

^{&#}x27;बरिससतोवमे' सि वर्षमतजीविना उपमा— इटान्तो यस्यासी वर्षमतोवमो मयूरध्यंसकावित्वासमातः, ततोऽयमर्थ — यसेह वर्वशतजीवी इवानी परिपूर्णायुरुव्यते, एवमहमपि तत्र परिपूर्णायुरसुवस् ।

'पाली महापाली'---पाल उँसे दल को बारण करती है वैसे ही वव-स्थित जीवन-जल को बारण करती है। इसल्ए उसे 'पाली' कहा गया है।

'पाली' को पत्योपम-प्रमाण और 'यहापाली' को सागरोदम-प्रमाण माना गया है।' यह गणनातीत (उपमेय) काल है। असंस्थ-काल का एक पत्य होता है और इस कोडाकोड पत्यों का एक सागर होता है। विशव जानकारी के लिए देखिए-अनुयोगद्वार, सूत्र १३८।

यहाँ 'महापाली' अव-स्थित को 'वर्षवातोपमा' माना है। मनुष्य-लोक में सौ वर्ष की आयु पूर्ण आयु मानी जाती है, उसी तरह महाप्राण देवलोक में महापाली परम आयु मानी जाती है। इसीलिए पुन अहापाली को वर्षवातोपम कहा गया। पत्योपम काल को एक पत्य की उपमा से समभाया गया है। पत्य में से एक बाल सौ-सौ वर्षों के अन्तर से निकाला जाता है। इसीलिए उसे 'वर्षवातोपम' वहा हो, यह भी करूपना की जा सकती है।

क्लोक ३१

६-गृहस्थ-कार्य-सम्बन्धी मंत्रणाओं से (परमन्तेर्हि न):

मृति ने कहा—मैं अंगुष्ठ-विद्या आदि प्रक्तों से दूर रहता हूँ, किन्तु गृहस्थ-कार्य सम्बन्धी भन्त्रणाओं से विशेष दूर रहता हूँ। क्योकि वे अतिसावद्य होती हैं। अत मेरे लिए करणीय नहीं होती।

इलोक ५०

७-(सिरसा सिरं व):

'सिरसा'—सिर दिए विना अर्थात् जीवन निरपेक्ष हुए विना साध्य की उपलब्धि नहीं होती। 'सिरसा'—इम शब्द में 'इष्ट साधयामि पातयामि वा शरीरम्' की प्रतिस्वनि है।

शान्त्याचार्य ने इसके साथ में 'इव' और जोडा है। ^४

१--बृहद् वृत्ति, पत्र ४४५ '

तवाहि—या ता पालिरिव पालि:--जीवितजलपारणाड्मवस्थितिः, सा चोत्तरत्र महाग्रज्योपादामाधिह पत्योपनप्रमाणा । २-वही, पत्र ४४६-४४६ '

विवि सवा विच्या वर्षातेनोपमा मस्या सा वर्षातोपमा, यथा हि वर्षातमिह परमायु तथा तत्र महापाली, उत्कृष्टतोऽपि हि तत्र सागरोपमैरेबायुष्पनीयते, न तुस्तर्पिच्याविभि , अथवा

"योजन विस्तृत पस्यस्तमा योजनमृत्सृत: । ससरात्रप्रक्टाणां, केलाग्राचा स पूरित ॥१॥ सतो वर्षमते पूर्णे, एकैकं केशामुद्धरेत । सीयते येन कालेन, सत्यस्योपममृज्यते॥२॥"

इति वचनाव्वर्धसते केशोद्धारहेतुमिक्यमा अवस्थित्यविषया यस्या सा वर्षकतोषमा, द्विविधाऽवि स्थितिः, सागरोपमस्यापि पत्योपमनिष्याद्यतात्, तत्र नम महावाली दिथ्या अवस्थितिरासीवित्युपस्कार , अतस्थाह वर्षकतोषमाश्वरभूविति माच ।

३—बही, पत्र ४४६ :

प्रतीषं कामामि प्रतिकासामि—प्रतिनिवर्से, केथ्यः ?— 'पसिनार्च'ति सुख्यत्ययान् 'प्रश्नेथ्य ' गुभागुभसूवकेथ्योऽजुख प्रस्ताविभ्यः , अत्येभ्यो वा ताधिकरनेथ्यः , तवा परे—गृहस्यास्तेषां मन्त्राः वरमन्त्राः —कत्कार्यालो इनस्पास्तेभ्यः , प्रतिकामामि, मित्ततावद्यत्वास्तेषाम् ।

४-वही, पत्र ४४६ .

शिरसेय-शिरसा शिर प्रधानेनेय जीवित निरवेक मिति।

१४१ अध्ययन १८: रलोक ५०,५२,५३

'सिर'--शरीर में सबसे ऊँचा स्थान विर का है। छोक में सबसे ऊँचा मोक्ष है। इसी समानना से विर स्थानीय मोक्ष को 'सिर' कहा है।"

इलोक ५२

द—अत्यन्त युक्तियुक्त (अच्चन्तनियाणसमा क):

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं-

- (१) अतिशय निदान (हेतु) युक्त ।
- (२) अतिशय निदान (कर्म-मल शोधन) में क्षम ।°

श्लोक ५३

९-संगों से (संग ग):

जिसने कर्न का बन्धन होता है, उसे 'संग' कहते हैं। वह दो प्रकार का है-

- (१) द्रवय संग।
- (२) भाव संग।

इध्यत सग पदार्थ होने हैं और भावन सग होते हैं एकान्तवादी दर्शन।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४७ .

^{&#}x27;बारं' ति बार इव बार सर्वजगतुपरिवर्तितया मोकः।

न-वही, वत्र ४४९:

अतिसमेन निवानै:-कारणे, कोऽर्थ ?-हेतुमिर्न तु परमत्वयेनैव, समा-युक्ताञ्चलनिवानश्रमा, बद्वा निवानं-कर्ममलनोधनं तस्मिन् जना-समर्चाः ।

३-बही, पत्र ४४९-४५० -

सजन्ति-कर्मणा संबध्यन्ते जन्तव एमिरिति संगा - बच्चतो बविणावयो मान्तस्तु निश्यात्वरूपत्वावेत एव क्रियादिणावाः ।

अध्ययन १६ मियापुतिज्जं

क्लोक १

१-कानन और उद्यान (काणणुज्जाण ब) :

कानन वह होता है जहाँ बडे वृक्ष हों। विद्यान का अर्थ है—क्रीडा-वन। वृत्तिकार ने उद्यान का अर्थ 'आराम' भी किया है। अगराम जन-साधारण के यूमने-फिरने का स्थान होता था और क्रीडा-वन ऐसा स्थान था जहाँ नौका-विहार, लेल-कूद तथा अन्यान्य क्रीडा सामग्री की सुलमता रहती थी। देखिए—दशबैकालिक, ६।१। का टिप्पण, संस्था ४।

इलोक २

२-बलश्री (बलसिरी क):

मृतापुत्र के दो नाम मे— बलकी और मृगापुत्र । 'बलकी' जाता-पिता द्वारा दिया हुआ नाम या और जन-साधारण में वह 'मृगापुत्र' के नाम से प्रसिद्ध था।⁵

३--युवराज (जुवराया व) :

राजाओं में यह परस्परा थी कि वडा पुत्र ही राज्य का अधिकारी होता था। जब वह राज्य का कार्यभार सभालने में समर्थ हो जाता तब उसको 'युवराज-पद' दे दिया जाना। यह राज्य-पद की पूर्व-स्वीकृति का वाचक है।

प्राचीन साहित्य में यह मिलता है कि राज्याभिषेक से पूर्व 'युवराज' भी एक मन्त्री होता था, जो राजा को राज्य-सचालन में सहायता देता था। उसकी विशेष मुद्रा होती थी और उसकी पदवी का सूचक एक निश्चित पद होता था।

'युवराज' को 'तीर्थ' भी नहां गया है। कौटित्य ने अपने अर्थकास्त्र में १८ तीर्थ गिनाएँ हैं, उनमें 'युवराज' का उरलेख भी हुआ है। तीर्थ का अर्थ है—महा-प्रमात्य ।

४-दमीक्वर (दमीसरे व):

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ दिए हैं-

- (१) उद्धत व्यक्तियों का दमन करने वाले राजाओं का ईस्वर।
- (२) उपराम शील व्यक्तियों का ईश्वर।

प्रयम अर्थ वार्तमानिक अवस्था का बोधक है और दूसरा अविष्यकाछ की अपेक्षा से कहा गया है। प निमचन्द्र ने केवल द्वितीय अर्थ ही किया है। प

१-सुबबोधा, पत्र २६०

काननानि—बृहद्बृष्ठाश्रयाणि बनानि ।

र-वही, पत्र २६० -

उद्यानानि-आरामाः कीडायनानि वा।

३-बृह्द वृत्ति, पत्र ४५१ :

बलभी बलभीनामा मातापितृविहितनाम्ना लोके च मृगापुत्र इति ।

४-कौटिल्य वर्षशास्त्र, १।१२।८, पृ० २१-२३।

५-बृहद् बुलि, पत्र ४५१ :

६-मुलबोबा, पत्र २६० ।

'दमीसरि' सि दमिनाम्—उपनसिनामीस्वरो दनीस्वरः, नाविकालापेनं वैतत् ।

अध्ययन १६ : इलोक ३,४,५

क्लोक ३

५-दोगुन्दग (दोगुन्दगो ग):

'दोगुन्दग' त्रायस्त्रिश जाति के देव होते हैं। वे सदा भोग-परायण होते हैं।' इनकी विशेष जानकारी के लिए देखिए— भगवती, १०।४।

इलोक ४

६-मणि और रत्न (मणिरयण क) :

सामान्यत मणि और रत्न पर्यायवाची माने जाते हैं। बुक्तिकार ने इतमें यह नेद किया है कि विशिष्ट माहास्थ्य युक्त रत्नों को 'मणि' कहते हैं, जैसे चन्द्रकान्तमणि, सूर्यकान्तमणि बादि-शादि तथा शेष गोभेदक आदि 'ग्ल' कहलाते हैं।"

७-गवाश्च (आलोयण ब):

दशवैकालिक, ४।१।१५ में गवाक्ष के अर्थ में 'आलोय' का प्रयोग हुआ है। यहाँ उसी अर्थ में 'आलोयण' है।

शान्त्याचार्य ने इसका एक अर्थ 'सबये ऊँची चतुरिका' भी किया है। गवाक्ष या चतुरिका से दिशाओं का आलोकन किया जा सकता है, इसलिए उन्हें 'आलोकन' कहा जाता है।³

इलोक ५

८—नियम (नियम ग):

महाव्रत, व्रत, नियम—ये सभी साधारणतया सैवर के वाचक हैं। किन्तु रूढिवशात् इनमें अर्थ-भेद भी है। योग दर्शन सम्मत अष्टांग योग में नियम का दूसरा स्थान है। उसके अनुसार शौच, मंतोष, स्वाध्याय, तप और देवताप्रणिवान ये नियम कहलाते हैं। "

जैन व्याच्या के अनुसार जिन क्रतों में जाति, देश, काल, समय आदि का अपबाद नहीं रहता वे 'महावत' कहलाते हैं। जो वस अपबाद सहित होते हैं वे 'व्रत' कहलाते हैं। ऐच्छिक व्रतों को 'नियम' कहा जाता है।

शान्त्याचार्य ने 'अभिग्रहात्मक व्रत' को 'नियम' कहा है।

- १-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५१:
 - बोगुन्बनास्य त्रायस्त्रिका , तथा च बृद्धा "त्रायस्त्रिका देवा नित्यं मोनपरायणा दोगुंबुना इति सन्वंति" ।
- २-बृहद् वृत्ति, यत्र ४५१

मणयस्य--विशिज्ञमाहारुपास्चन्त्रकात्तादयो एलानि च-गोनेयकादीनि मणिरस्नानि ।

३-वही, पत्र ४५१

आलोक्यन्ते विक्षोऽस्मिन् स्थितेरित्यालोकन प्रासादे प्रासादस्य बाऽउलोकनं प्रासादालोकनं तस्मिन् सर्वोपरिवर्त्तिचतुरिकास्ये गवाक्षे ।

४-पातंजल योगदर्गन, २:२९

यमनियमासनप्राजायामप्रत्याहारथ।रजाः यानसमारयोऽव्टाज्यानि ।

४-वही राइर

गीवसंतोवतपस्याध्यायेश्वरप्रणिषानानि नियमाः।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४१-४५२ :

नियमवज-इन्याद्यभिप्रहास्मकः ।

१४४ अध्ययन १६ : इलोक ११,१४,१७,३२

इलोक ११

६-क्लोक ११:

इस इस्लोक में भोगों को विषक्तल से उपित्त किया गया है। जिस प्रकार विषक्तल प्रथम स्वाद में अत्यन्त मधुर होते हैं परन्तु परिणाम काल में अत्यन्त क्टुक और दुखदायी होते हैं, उसी प्रकार भोग भी सेवन-काल में अबुर रूमते हैं, परन्तु उनका विपाक कटुक होता है और वे अनवच्छिन दुख देने वाले होते हैं।

इलोक १४

१०-व्याघि और रोगों का (वाहीरोगाण न) :

अत्यन्त बाघा उत्पन्न करने वाले कुष्ट जैसे रोगों को 'व्याधि' कहा जाता है और कदाचित् होने वाले ज्वर आदि को 'रोग' कहा जाता है।

रलोक १७

११-किम्पाक-फल (किम्पागफलाणं क):

किंपाक एक दूस होता है। उसके फल अत्यन्त स्वादु होते हैं, परन्तु वे कटुकविपाक बाले होते हैं। भोगों की विरसता को बताने के लिए किंपाकफल की उपमा जैन-ग्रन्थों में अनेक स्थलों में मिलती है।

क्लोक ३२

१२-ताड्ना, तर्जना, वध, बन्धन (तालणा क, तज्जणा क, वह ख, बन्ध क):

ताडना, तर्जना, बंध और बन्धन ये चारो परीयह है-प्रहार और तिरम्कार से उत्पन्न कच्ट है-

- (१) ताडना-हाथ आदि से मारना 13
- (२) तर्जना—तर्जनी अंगुली दिखा कर या भौहें चढा कर तिरस्कार करना या डाँटना ।
- (३) वध—लकडी आदि से प्रहार करना ।⁴
- (४) बन्धन-स्यूर-बन्ध आदि ने बाँधना । 3

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४४ .

न्याचय --अतीव वाषाहेतवः कुष्ठावयो, रोगाः-- ज्वरावय ।

२-वही, पत्र ४५४

किम्पाको-वृक्षविशेषस्तस्य फलान्यतीव सुस्वादानि ।

३-वही, पत्र ४५६ -

'ताडना' कराविभिराहतनम्।

४-वाही, पत्र ४५६

तक्ता अंगुलिश्रमणश्रूक्षीपाविक्या ।

५-वही, पत्र ४५६ .

वयरब-लकुटावित्रहार-।

६ – वही, पत्र ४५६.

वंबरच-स्यूरबन्धादि ।

इलोक ३३

१३-कापोती-वृत्ति (कबूतर के समान दोष-भीरु वृत्ति) (काबोया क, वित्ती क) :

यहाँ साधुकी भिक्षा-दृत्ति को 'कापोती-दृत्ति' कहा गया है। जिस प्रकार कबूनर कण (टीकाकार ने यहाँ कीट का भी उल्लेख किया है, परन्तु कबूनर कीट नहीं चुगते) आदि को ग्रहण करते समय नित्य शंकित रहते है, उसी प्रकार माथुभी भिक्षाचर्या में सदा एवणा-दोष कादि की शका से प्रदुत्त होता है।

इस कापोती-वृत्ति का उल्लेख महाभारत में भी मिलता है-

कुम्मणान्यैरञ्छविले , कापोती चास्थितास्तवा । यस्मिरचेते वसत्यर्हास्तद् राष्ट्रमभिवर्षते ॥

(शान्तिगव, २४३।२४)

१४-दारुण केश-लोच (केसलोओ य दारुणो म):

केश-लोच—हाथ से नोच कर बालों को उत्वादना सचमुच बहुत दारुण होता है। लोच क्या किया जाए ? यह प्रदन उपस्थित होता है। इसका तर्क-सगत समाधान देना सम्भवत कठिन हे। यह एक परम्परा है। इसका प्रचलन क्यो हुआ ? इसका समाधान प्राचीन साहित्य में तूँदना चाहिए।

कल्पसूत्र में कहा गया है कि सवन्सरी के पूर्व लोच अवक्य करना चाहिए। उसकी व्याख्या में लोच करने के कुछ हेतु बतलाए गए हैं—

- (१) केबा होने पर अकाम के जीवो की हिंसा होनी है।
- (२) भीगने से जुँए उत्पन्न होती है।
- (३) खुजलाता हुआ मृनि उनका हनन कर देना है।
- (४) खुजलाने से सिर में नम्ब-क्षत हो जाते हैं।
- (খ) यदि कोई मुनि क्षर (उन्तरे) या कैची से बालों को काटता है तो उसे आज्ञा-भग का दोष होता है।
- (६) ऐसा करने मे मयम और आत्मा (शरीर) दोनो की विराधना होती है।
- (७) जुँएं मर जाती है।
- (८) नार्ड अपने क्षुर या केंची को सचित्त जल मे घोना है। इसलिए पश्चान-कर्म दोप होता है।
- (६) जैन-शासन की अवहेलना होनी है।

इन हेनुओं को ध्यान में रखते हुए मुनि केशों को हाथ से ही नोच डाले, यही उसके लिए अच्छा है। इस लोच-विधि में आपवादिक विभि का भी उल्लेख है।

२-सुबोधिका, पत्र १९०-१९१ -केरोबु हि अप्कायविराधना, तत्ससर्गीच यूका समूर्क्छन्ति, तास्य कथ्यूयमानो हन्ति शिरसि नसक्षतं वा स्यात, यदि क्षुरेण मुख्डापयित कर्सर्यो वा तदाठानामगाद्याः दोषाः संयमात्मविराधना, यूकाव्छिकते नापितस्य पश्चारकर्म करोति गासनापन्नाजना च, ततो लोच एव श्रेयान् ।

अध्ययन १६ : इलोक ३३

दिगम्बर-साहित्य में इसके कुछ और हेतु भी बतलाए गए हैं---

- (१) राग आदि का निराकरण करने,
- (२) अपने पौरुष को प्रगट करने,
- (३) सर्वोत्कृष्ट तपश्चरण और
- (Y) लिंग आदि के गुण का आपन करने के लिए लीच करे।"

राग बादि के निराकरण से इसका सम्बन्ध है—यह बन्वेषण का विषय है। शासन की बवहेलना का प्रका सामधिक है। जीवों की उत्पत्ति न हो तथा उनकी विराधना न हो—इसकी सावधानी बरती जा सकती है। इन हेतुओं से लोच की बनिवार्यता साधना कठिन कार्य है। इसमें कोई संदेह नहीं कि यह कष्ट-सिहण्णुता की बहुत बडी कसौटी है। इन हेतुओं को जानने के बाद भी हमें यही मानना पडता है कि यह बहुन पुरानी परम्परा है।

दवावैकालिक दुत्ति और मुलाराधना में भी लगभग पूर्वोक्त जैसा ही विवरण मिलता है।

काय-क्लेश ससार-विरक्ति का हेतु है । बीरासन, उकडू आसन, लोच आदि उसके मुख्य प्रकार हैं । (१) निर्लेपता, (२) पश्चात्कर्य-वर्जन, (३) पुरःकर्य-वर्जन और (४) कष्ट-सहिष्णुता—ये लोच से प्राप्त होने वाले गूण हैं ।³

केशों को ससाधित न करने से उनमे जूँ, लील आदि उत्पन्न होते हैं। वहाँ से उनको हटाना दुष्कर होता है। सोते समय अन्यान्य वस्तुओं से संघट्टन होने के कारण उन जूँ-लीलों को पीढा हो सकती है। अन्य स्थल से कोटादिक जन्तु भी वहाँ उनको खाने आते हैं, वे भी दुष्प्रतिहार्य हैं। लोच से मुख्यत्व, मुण्डत्व से निर्विकारता और निर्विकारता से राजप्रयों में प्रवल पराक्रम फोडण्या सकता है।

लोब से आश्म-दमन होता है, युक्ष में आसक्ति नहीं होती, स्वाधीनता रहती है (लोब न करने वाला मस्तक को धोने, युक्षाने, तेल लगाने में काल व्यतीत करता है, स्वाध्याय आदि में स्वतत्र नहीं रहता), निर्दोषता की दृद्धि होती है और रारीर से ममस्य हट जाना है। लीब से धर्म के प्रति श्रद्धा होती है, यह उग्र तप है, कच्ट-सहन का उस्कृष्ट उदाहरण है। 3

१-मूलाबार टीका, पृ० ३७० .

जीवसम्बर्कनाविपरिहारार्वं रागाविनिराकरणार्वं, स्वयीर्धप्रकटनार्वं, सर्वोत्कृष्टतपरवरणार्वं, सिंगाविगुक्तापनार्यं वेति । २-वशवेकालिक, हारिमारीय वृत्ति, पत्र २८-२६

> वीरासण उन्कृषुगासणाइ लोआइओ व विष्णेओ । कायकिलेसो संसारवासनिक्षेत्रहेउत्ति ॥ वीरासणाइसु गुणा कायितरोहो वया अ जीवेसु । परलोजमई अ तहा बहुमाणो वेब क्रनेसिं॥ जिस्संगया व पक्छापुरकम्मविष्यव्यं च सोजगुणा । वुक्ससहर्ता नरगाविज्ञावणाए व निक्षेओ ॥ तवाञ्चरेरपुरुम्

> पक्चारकर्म पुरःकर्मे (मई) विषयपरिद्रहः । दोषा होते परित्यक्ताः, शिरोलीचं अकुर्वता ॥

३-मूलाराधना, मारवास २।८८-९२

केता संसज्जति हु जिप्पिककारस्त बुपरिहारा व । समजावितु ते जीवा विट्ठा जागंतुया व तहा ॥ जूगाहिं य लिंक्काहिं य वाविज्जंतस्त संकिलेतो थ । संबद्धिज्जति य ते कडुमणे तेण सो सोचो ॥ लोककवे मुख्यते मुख्यते होइ जिक्कियारसं । तो जिक्कियारकरणो पणहिवद्यंपरक्रमदि ।। अप्या विविद्यारकरणो पणहिवदंपरक्रमदि ।। अप्या विविद्यारकरणो स्वाह्म संगमुक्यावि । साथीजवा य जिहोतवा य देहे य जिल्ममद्दा थ । जणो तवो य लोको सहेच युक्कस्त सहजं य ॥

उत्तरज्मयणं (उत्तराध्ययन)

१४७ अध्ययन १६ : इलोक ३८,४०,४६,४७-७३

क्लोक ३८

१५-साँप जैसे एकाग्र-दृष्टि से (अहीवेगन्तदिद्वीए क) :

सर्प अपने लक्ष्य पर अत्यन्न निश्वल-हिष्ट रखता है, यही कारण है कि उसके द्वारा देखे जाने वाले पदार्थ का उसमें स्थिर प्रतिबिम्ब पडता है। वह प्रतिबिम्ब वर्षों तक भी अमिट रहता है। इसो प्रकार साधु को भी अपने लक्ष्य पर निश्चल-हिष्ट से गति करनी चाहिए।

इलोक ४०

१६-वस्त्र के थेले को (कोत्थलो ल):

हिन्दी में इसे बैला और राजस्थानी में 'कोयला' कहते हैं।

टीकाकार का सकेत है कि यहाँ वस्त्र, कम्बल आदि का 'येना' ही साह्य है, क्योंकि वही हवा से नहीं भरा जाता। वर्ष आदि का चेला नो भरा जा सकता है।

इलोक ४६

१७—चार अन्त वाले (चाउरन्ते ब) :

ससार-रूपी कान्तार के चार अन्त होते हैं—(१) नरक, (२) तियंच, (३) मनुष्य और (४) देव । इमलिए उमे 'चाउरत' कहा जाता है । 2

इलोक ४७-७३

१=-क्लोक ४७-७३:

इन इलोकों में नारकीय वेदनाओं का चित्र लोचा गया है। पहले तोन नरकों में परमाधार्मिक देवनाओं द्वारा पोडा पहुँचाई जाती है और अन्तिम चार में नारकीय जीव स्वयं परस्पर वेदना की उदीरणा करते हैं। परमाधार्मिक देव १५ प्रकार के हैं। उनके कार्य भी जिल्ल-भिल्ल हैं—

नाम	कार्य
(१) अंब	हनन करना, ऊपर से नीचे गिराना, बींधना आदि २।
(२) अंबर्षि	काटना आदि-वादि ।
(३) ध्याम	फॅक्ना, पटकना, बोंबना आदि आदि ।
(Y) হাৰ ল	आतें, फेकड़े, कलेजा आदि निकालना ।
(ম) ভ্র	तलवार, भाला आदि से मारना, शूली में पिरोना आदि-आदि ।
(६) उपहर	अग-उपागो को काटना आदि-आदि ।
(७) काल	विविध पात्रों में पचाना।
(-) महा काल	गरीर के विविध स्थानो से माम निकालना ।
(१) असिपत्र	हाय. पैर आदि को काटना ।

१-बृहद् वृत्ति, पण ४५७

कोत्यल इह बस्त्रकम्बलादिमयो गृह्यते, वर्धमयो हि बुक्तेनेव श्रियेतेति ।

२-बहो, पत्र ४५९ :

बस्वारो-देवादिमवा अन्ता-अवस्था पस्पासी बतुरनाः-संसारः ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१४८ अध्ययन १६:क्लोक ४७-७३,४६,५०,५२

(१०) घनु कर्ण, ओष्ठ, दाँत को काटना।

(११) कुम्भ विविध कुम्भियों में प्रचाना।

(१२) बालुक मूँजना आदि-आदि ৷

(१३) वैतरणि वशा, लोही आदि की नदी में डालना।

(१४) खरस्वर करवत, परशु आदि से काटना ।

(१५) महायोष अयभीत होकर दौडने वाले नैरियको का अवरोध करना ।

परमाधार्मिक देवो के ये कार्य इस अध्ययन में वर्णित हैं किन्तु यहाँ परमाधार्मिको के नाम उल्लिखित नही हैं। विशेष वर्णन के लिये देखिए—समवायाग, समवाय १४, वृत्ति, पत्र २८ , गण्छाचार, पत्र ६४-६४।

श्लोक ४६

१६-(कंदुकुम्भीसु क, हुयामणे ग) :

'कदुकुम्भीमु'—कदुका अर्थ है—अट्टा (आड)। कुम्भी का अर्थ है—छोटा घडा। कदु-कुम्भी ऐसे पाक-पात्र का नाम है, जो नीचे से चौडा और ऊपर से सकडे मुँह वाला हो।

बृहद् दृत्ति में इसका अर्थ 'लोह आदि वातु से बना हुआ पाक-पात्र' है । १

'हुयासणे'— अग्निकायिक जीव दो प्रकार के होते हैं—सूक्ष्म और बादर। बादर अग्नि के जीव नरक में नही होने।' यहाँ जो अग्नि का उल्लेख है, वह सजीव अग्नि के लिए नहीं किन्तु अग्नि जैसे तप्त और प्रकाशवान् पुद्गलों के लिए है।'

इलोक ५०

२०-त्रज्ञबालुका जैसी कदम्ब नदी की बालू में (नइरवालुए ब, कलम्बवालुयाए ग) :

नरक में वज्रवालुका तथा कदम्बवालुका नाम की नदियाँ है। इन नटियो की 'चर'को भी 'वज्रवालुका' व 'कदम्बवालुका' अर्थाणत कहा गया है।'

इलोक ५२

२१-शालमिल बृक्ष पर (सिम्बलिपायवे न):

इसके लिए 'क्ट शान्मलि' शब्द का भी प्रयोग होता है। देखि ए--- उत्तराष्ययन, २०।३६। उमका अर्थ है---सेमल का बृक्ष। इसकी स्वया पर अगणिन काँटे होते है।

१-बृहद वृत्ति, पत्र ४५९

'कंबुकुम्मीवु' पाकमाजनविशेषस्यासु लोहादिमयीवु ।

२-वही, पत्र ४५९

तत्र च बाबराग्नेरमावात पृथिच्या एव तथाविषः स्पर्श इति गम्यते ।

३-वही पत्र ४५९

अनी देवमामाकृते।

४-वही, पत्र ४५९ '

बज्जवालुकानवीसम्बन्धिपुलिकमिष बज्जवालुका तत्र, यद्या बज्जवद्वालुका यस्मिस्त (स्मिन् स त) या तस्मिन्तरकप्रदेश इति गम्यते, 'कदम्बवालुकार्या च' तपेव कदम्बवालुकानवीपुलिने च महादवाम्निसङ्कात इति योज्यते ।

उत्तरज्मयणं (उत्तराध्ययन)

१४६ अध्ययन १६: इलोक ५४,५५,५६,५८

श्लोक ५४

२२-(कोलसुणएहिं क, पाडिओ ग, फालिओ ग, छिन्नो ग) :

'कोस्रमुणएहिं'—कोस्रशुनक का अर्थ 'सूअर' किया गया है।' कोल का अर्थ भी 'सूअर' है। इसलिए शुनक का अर्थ 'कुमा' किया जा सकता है।

'पाडिओ'--पातित । इसका अर्थ है-- कपर से नीचे गिराना ।

'फालिओ'--फाटिन । इसका अर्थ है-वस्त्र की तरह फाइना ।

'खिलो'—- खिला। इसका अर्थ है—- वृक्ष की तग्ह दो डाल करना। ^२

इलोक ५५

२३-(असीहि क, भल्लीहिं स, पट्टिसेहि न) :

'असीहि'— तलवारे तीन प्रकार की होती हैं — असि, खड्ग और ऋष्टि। असि लम्बी, खड्ग छोटी और ऋष्टि दुधारी तब्बार को कहा जाता है।

'भल्लीह'—भद्धी (बर्खी) । एक प्रकार का भाला ।

'पट्रिसेहि'—पट्टिस के पर्यायवाची नाम तीन हैं — खुरोपम, लोह-दण्ड और तीक्ष्णधार । व इनमे उसकी आकृति की जानकारी मिलती है । उसकी नोकें खरण की नोको के समान तीक्षण होनी है, यह लोह-दण्ड होता है और इसकी घार तीस्वी होती है ।

इलोक ५६

२४-रोभ (रोउभो व):

यह देशी शब्द है। इसका अर्थ है—हिरण की एक जाति। * सस्कृत में इसका तत्सम अर्थ है—ऋष्य । टीकाकार ने पशृवियेष कह कर छोड़ दिया है। ''

इलोक ५८

२५-पंखियों के (पक्खिहं ल):

नरक में नियंच नहीं होते । यहाँ जो पक्षियों का उल्लेख है, वह देवनाओं द्वारा किए गए वैकियण्प का है। प

१-बृहद वृत्ति, पत्र ४६०

'कोलसुणएहि' ति सुकरस्वरूपधारिमि ।

२-वही, पत्र ४६०

'पातितो' भूवि 'फाटितों' जीर्ण बस्त्रवन 'छिन्नो' वृक्षबद्दशयरंष्ट्रामिरिति गम्यते ।

३-वेषनाममाला, बलोक १४८-१४९

पड़िसस्तु खुरोपम ।

लोहबण्ड स्तीक्ष्ण धार ॥

४-देशीनाममासा, ७१२ ।

प्र−बृहद् वृत्ति, पत्र ४६०

'रोज्मः' पशुविशेष ।

६-वही, पत्र ४६० :

एते व वैक्रिया एव, तत्र तिरम्बाममावात ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१५० अध्ययन १६: इलोक ६१,७२,७५,७६-८३,७८

इलोक ६१

२६-मुषण्डियों से (मुसंदीहिं क) :

यह लकडी की बनती थी। इसमें गोल लोहे के काँटे जडे रहते थे।

इलोक ७२

२७-(तिन्त्रचण्डप्पगाडाओ क, घोराओ क):

इसमें तीव्र, चण्ड, प्रगाढ और चोर—ये चार समालोच्य शब्द हैं। नारकीय-वेदना को रम-विशक की टिब्ट से तीव्र कहा गया है। चण्ड का अर्थ है—उत्कट। दीर्घकालीनता की टिब्ट मे उसे प्रगाढ कहा गया है। घोर का अर्थ है—गैड।

श्लोक ७५

२८-रोगों की चिकित्सा नहीं की जाती (निप्पडिकम्मया १):

निष्प्रतिकर्मता काय-क्लेषा नामक तप का एक प्रकार है। उत्तराज्ययन में कहा है— भिक्षु चिकित्सा का अभिनन्दन न करे (२।३१,३३) तथा जो चिकित्सा का परित्याग करता है, वह भिन्नु है (१५।८)। यहाँ निष्प्रतिकर्मता का जो संबाद है, वह उक्त तथ्यो का समर्थन करता है। निर्प्रत्य-परम्परा में निष्प्रतिकर्मना (चिकित्सा न कराने) का विद्यान रहा है। किन्दु, सम्भवत यह विशिष्ट अभिग्रहधारी निर्प्रत्यों के लिए रहा है।

देखिए-—दमवेआलिय (भाग २), ३।४ का टिप्पण, सस्या २६।

इलोक ७६-८३

२९-ऋोंक ७६-⊏३ :

७६ वें इलोक में 'मियपक्षिण' पाठ आया है। आगे के इलोकों में केवल 'मृग' का ही बार-वार उन्लेख हुआ है। यह क्यो [?] इसके समाधान में टीकाकार ने बनाया है कि मृग प्राय उपशम-प्रधान होते हैं। इसलिए बार-वार उन्हों के उदाहरण से विषय को समकाया गया है। '

क्लोक ७८

३०-महावन में (महारण्णाम्मि ल) :

टीकाकार का कथन है कि यहाँ 'महा' शब्द विशेष प्रयोजन से ही लिया गया है। साधारण अरण्य में लोगों का प्रावागमन रहना है। वहाँ कोई कृपालुब्यक्ति किसी पशुको पीडिन देख उसकी चिकित्सा कर देना है। जैने किमी वैद्य ने अरण्य में एक व्याघ्न की आंखों की चिकित्सा की थी। महारण्य में आदागमन न होने से पशुओं की चिकित्सा का प्रसंग ही नही आता। '

र-नेपनाममाला, श्लोक १५१ :

मुबुष्टी स्याद बारुमयी, वृत्तायकीलसचिता।

२-बृह्द वृत्ति, पत्र ४६१ -

तीवा अनुमागतोऽ त एव चण्डा — उत्कटा प्रगावा — गुपस्थितिकास्तत एव 'घोरा.' रीडा ।

३-औपवातिक, सूत्र १९

सब्बगायपरिकम्म विमूस विष्पुक्के ।

४-वृहद् वृत्ति, पत्र ४६३:

इह च मृगपक्षिणामुनवेषामुवशेषे वन्तृगस्यैव पुन. पुनदृ व्यान्तस्येन समर्थनं तत्तस्य प्राय प्रशानत्रवात्वाविति सन्त्रवायः

५-वही, पत्र ४६२.

'महोरच्य' इति महाग्रहणममहति ह्यरच्येऽपि करिचरकदाजिसक्येत् रूष्ट्या च कृषातस्चिकिस्सेदपि, शूयते हि केन चिद्मिशजा ज्याञस्य चक्षुरुद्घादितमदस्यामिति ।

अध्ययन १६: इलोक ८०,६२

इलोक ८०

३१-लता निकुञ्जों ... में (बह्नराणि म):

यह देश्य शब्द है । इसके सात अर्थ हैं —अज्ब्य, महिष, क्षेत्र, युवा, समीर, निर्जन-देश और वन ।³ टीकाकार ने इसके चार अर्थों का निर्देश किया है —अरण्य, निर्जल देश, वन और क्षेत्र ।³ यहाँ बहुर का अर्थ—गहन (लता-निकुक्त) होना चाहिए ।

इलोक ६२

३२-बद्धलं से कारने और चन्द्रन लगाने पर सम रहने बाला (बासीचन्द्रणकृष्णे ग):

शान्याचार्य के अनुसार 'वासी' और 'चन्दन' शब्द के द्वारा उनका प्रयोग करने वाले व्यक्तियों का ग्रहण किया गया है। कोई व्यक्ति वसूले से छीलना है, दूसरा चन्दन का लेग करना है —मृति दोनो पर सनभाव रव। यहाँ 'कल्ग' शब्द का अर्थ 'सहश' है। ³ जैन-साहित्य में यह साम्ययोग वार-वार प्रतिध्वनित होना रहा है—

> जो चंदनेण बाहुं आलियइ वासिणा वितन्छे । संयुगइ जो अनिवह महारिसिणो तत्य सममावा।।

(उपदेशमाला, ६।२)

१-वेशीनाममाला, ७।८६ वहारमरण्यमहिसम्बेत्तजुबसमीरणिज्जलक्षेतु ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४६२ : उक्तंच--'गहणमवाणियदेस रण्णे छेल च बहार जाग ।'

३-वही, पत्र ४६५ ' बासीसन्दर्भस्यां च तद्व्यापारकपुरुवाबुपलक्षितौ, ततश्च यदि किलेको बास्या तक्ष्णोति अन्यश्च गोशीर्वादिना चन्दनेमा-लिम्पति, तथाऽ पि रागद्वे बामावतो द्वयोरपि मुल्य, कल्पकवस्येह सष्टक्षपर्यायस्यात ।

अध्ययन २० महानियण्ठिज्जं

इलोक २

१-रत्नों से (स्यणो क) :

यहाँ 'रयण' बाब्द के दो अर्थ हैं---(१) हीरा, पन्ना आदि रक्ष नथा (२) विदिष्ट हाथी, बोडे।' राजाओं की ऋदि-सिद्धि में विशिष्ट लक्षण-युक्त हाथी-बोडों को भी 'रक्ष' माना गया है।

इलोक ७

२-- प्रदक्षिणा (पयाहिणं न):

इस इलोक में बन्दन के पश्चात् 'प्रदक्षिणा' का कथन आया है। बन्दन के माथ ही 'प्रदक्षिण।' की विधि रही है तो यहाँ बन्दन के बाद प्रदक्षिणा का कथन कैसे—यह प्रवन हो सकता है।

बृहद् युक्तिकार ने इसका समाधान यो दिया है कि पूज्य व्यक्तियों के दीखते ही बन्दना करनी चाहिए। इसकी सूचना देने के लिए प्रदक्षिणा का उस्तेख बाद में किया गया है। कि सु यह समाधान हृदय का स्पर्श नहीं करना। क्या इस क्लोक से यह सूचना नहीं मिठनी कि बन्दना के बाद प्रदक्षिणा दी जाती थी?

इलोक ६

३-नाथ (नाहो ख):

अप्राप्य वस्तुकी प्राप्तिको 'योग' और प्राप्य वस्तुके सन्धण को 'क्षेस' कहा जाता है। जो योग क्षेस करने वाला होता है, वह 'नाय' कहलाता है। अत्राथी सृति ने श्रेणिक से वहा—''गृहस्थ जीवन में मरा वोडी नाथ नही था। में सृति बना और नाथ हो गया—अपना, दूसरो का और सब जीवो का।''

बौद्ध-साहित्य में १० नाथ-करण बमो का निरूपण इस प्रकार मिलता ह---

कौन दम बम बहुत उपकारक हे ? दश नाथ-करण धर्म -

(१) आवुमो ' भिजु शोलवान्, प्राप्तिमोक्ष (भिक्षुनियम)-सबर (सबच) ने सबून (आच्छादित) होता है । सर्वा सी बुराह्यो (बद्य) मैं भी भय-दर्शी, आचार-गोचर-युक्त हो विहरता है, (शिक्षापनो को) ग्रहण कर शिक्षापनो को सीखना है । जो यह आबसो । भिक्षु शीलवान्०, यह भी धर्म नाथ-करण (ट अनाय करने वाला) है ।

रत्नानि-मरकतादीनि प्रवरगजाववादिरूपाणि वा ।

२-वही, पत्र ४७३ ॰

पादबन्दनानन्तरं प्रवक्षिणाऽभिधान पूज्यानामालोक एव प्रणाम क्रियत इति स्यापनार्थम् ।

३-वही,, पत्र ४७३

'नाष ' योगक्षेमविधाता ।

४-उत्तराध्ययन, २०१३५

ततो हुनाहो जाओ अप्यको य परस्स य। सक्वेसि वेद भूयाण तसाण यावराण य।।

१-बृहद वृत्ति, पत्र ४७२

- (२) भिक्षु बहुश्रुत, श्रुतधर, श्रुत-सचयवान् होना है। जो बहु वर्स बादि-कल्याण, सध्य-कल्याण, पर्यवसान-कल्याण, सार्यक=सब्यंजन हैं, (जिसे) केवल, परिपूर्ण, परिशृद्ध बहुतचर्य कहते हैं, वैसे धर्म, (जिस्) के बहुत सुने, ग्रहण किए, वाणी से परिचित, मन से अनुपेक्षित, दृष्टि से सुप्रतिबिद्ध (=अन्तस्तल तक देले) होते हैं, यह भी धर्म नाथ-करण होता है।
 - (३) भिक्षु कल्याण-मित्र=कल्याण-सहाय=कल्याण-मध्रवक होता है। जो यह भिक्षु कल्याण-मित्र० होता है, यह भी०।
- (४) भिक्षु सुवस, सौश्चस्य (=मधुरभाषिता) वाले धर्मों से युक्तः होता है। अनुषासनी (=धर्म-उपदेश) में प्रदक्षिणग्राही≔समर्थ (=क्षम) (होता है), पह भी∘।
- (५) भिक्षु सब्रह्मचारियों के जो नाना प्रकार के कर्त्तव्य होते हैं, उनमें दक्ष≔आलस्य रहित होना है, उनमें उपाय≔विमर्श से युक्त, करने में समर्थ≔विदान में समर्थ होता है, यह भी ०।
- (६) भिक्षु अभिधर्म (=सूत्र में), अभि-विनय (=भिक्षु-नियमों में), धर्म-काम (--धर्मेच्छ्), प्रिय-समुदाहार (=दूसरे के उपदेश की सत्कार पूर्वक मुनने वाला, स्वयं उपदेश करने में उत्साही), वडा प्रमुदित होता है, यह भी ० ।
 - (७) भिक्ष जैसे तैसे चीदर, पिंडपात, शयनासन, ज्लान-प्रत्यय-भैषज्य-परिष्कार से सन्तुन्ट होता है ।
- (ন) भिक्षु अकुणल-धर्मी के बिनाश के लिए, कुशल-धर्मी की प्राप्ति के लिए उद्योगी (=आरब्य-दीर्य), स्थामदान्=इडपराक्रम होता है । कुशच-धर्मी में अनिक्षित्त=धुर (=भगोडा नहीं) होना॰ ।
- (१) भिक्षु स्मृतिमान्, अत्युत्तम स्मृति-परिपाक से यक्त होता है , बहुत पुराने किए, बहुत पुराने भाषण किए का भी स्मरण करने बाला, अनस्मरण करने वाला होता है > ।
- (१०) भिक्षु प्रजाबान् उदय अस्त गामिनी, आय निर्वेधिक (=अन्तन्तल तक पहुँचने वाली), सम्यक्-दुल-क्षय-गामिनी प्रजा से युक्त होता है ০।¹

इलोक २२

४—(आयरिया क, मत्थकुसला ^ग):

'आयरिया'---यहाँ आचार्य शब्द का प्रयोग प्राणाचार्य---वैद्य के लिए हुआ है । र

'सत्यकुमला'- इसके दो अर्थ हो सकते हैं—(१) शास्त्र-कुशल—आयुर्वेद विशास्त्र और (२) शस्त्र-कुशल--शल्य-क्रिया में निपुण। 3

इलोक २३

प्र-चतुष्पाद (चाउप्पायं ^ल) :

चिकि सा के चार पाद होते हैं — बंध, औषय, रोगी और रेगी की श्रश्रृषा करने वाले। जहाँ इन चारों का पूर्ण योग होना है, उसे 'चतुष्पाद-चिकित्सा' कहने है। 'स्थानाग में इन चारो अङ्गो को 'चिकित्सा' कहा गया है।

- १-वीच-निकास ३।११, पृ० ३१२-३१३।
- २-बृहद् वृत्ति, पत्र ४७४

'बाचार्या.' इति प्राणाचार्या वैचा इति यावस ।

३-वही, पत्र ४७५

'सत्यकुसल' ति शस्त्रेषु शास्त्रेषु वा कुशला शस्त्रकुशला शास्त्रकुशला वा ।

४-वही, पत्र ४७५ :

'बाउप्याय' सि बतुष्पदां निवामेवजातुरप्रतिबारकात्मकचतुर्मा(त्मकमा)गचतुष्टयात्मिकाम् ।

५—स्यानांग, ४।४।३४३ -

बउब्बिहा तिगिच्छा पन्नला, तंत्रहा—विज्ञो जोसमाई जाउरे परिवास्ते ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१५४ अध्ययन २०: इलोक ४२,४५,४७

इलोक ४२

६-सिक्के (कहावणे ल):

भारतवर्ष का अत्यधिक प्रचलित सिक्का 'कार्षापण' था। मनुस्मृति में इसे ही 'घरण' और 'राजत-पुराण' (चाँदी का पुराण) भी कहा गया है। " चाँदी के कार्षापण या पुराण का वजन ३२ रत्ती था। सोने और ताम्बे के 'कर्ष' का वजन ५० रत्ती था। ताम्बे के कार्षापण को 'पण' कहते थे। पाणिनीय सूत्र पर वार्तिक लिखते हुए कात्यायन ने 'कार्षापण' को 'प्रति' कहा है और 'प्रति' से खरीदी जाने वाली वस्तु को 'प्रतिक' कहा गया है। पाणिनि ने इन सिक्कों को 'आहत' कहा है। जातकों में 'कहापण' बाब्द पाया जाता है। अष्टा व्यायी में 'कार्षापण' और 'पण' ये दोनों पाए जाते हैं। " सम्भव है चाँदी के सिक्को का 'कार्षापण' और ताम्बे के कर्य का नाम 'पण' रहा हो। "

इलोक ४५

७-(कोऊइल ल, कुहेडविज्जा ग) :

'कोऊहल'—सत्तान प्राप्ति के लिए विशेष दृष्यों से मिश्रित जल से स्नान आदि कराने को 'कौतुक' कहा जाता है। 'कुहेडविज्जा'—मिश्या-आश्चर्य प्रम्तुत करने वाली मन्त्र-तन्त्रात्मक विद्या को 'कुहेटक'-विद्या कहा जाता है। दूसरे शब्दों में इसे 'इन्द्रजाल' कहा जा सकता है।

इलोक ४७

८-(उद्देसियं कीयगडं नियागं क) :

१-मनुस्पृति, द।१३४, १३६ :

देखिए---इसवेआलिय, (भाग २), ३।२ टिप्पण संख्या, ६,१० ।

पल मुक्जिक्ततार पलानि घरणं हता।
हो कृष्णले समधृते विजेशी रूप्यमानकः।।
ते बोडश स्थाहरण पुराणश्चैव राजतः।
कार्यापणस्तु विजेशस्तान्तिक कार्विकः पणः।।
२-वही, दा१३६।
३-पाणिनि अस्टाभ्यामी, ५।२।१२०।
४-(क) पाणिनि अस्टाभ्यामी, ५।२।१२०।
५-पाणिनिकालीन भारतवर्ष, पृ० २५७।

६ – बृहद् वृत्ति, पत्र ४७९ कोतुक च अपस्याद्यये स्त्रपनावि ।

७-वही, पत्र ४७९ .

कुहेटकविद्या-अलीकाश्वर्यविधायिमन्त्रतन्त्रज्ञानारिमकाः ।

अध्ययन २१ समुद्दपालीयं क्लोक १

१-श्रावक (सावए ल):

भगवान् महावीर का सघ चार भागों में विभक्त था — श्रमण, श्रमणी, श्रावक और श्राविका। भगवान् ने दो प्रकार का क्षर्म बताया—अगार-चारित्र-धर्म और अनगार-चारित्र-धर्म । जो अगार-चारित्र-धर्म का पालन करता है, वह श्रावक या श्रमणोपासक कहलाता है ।

इलोक २

२-कोविद् (विकोविए ल):

बहुत से श्रावक भी निर्फ्रन्थ प्रवचन के विद्वान् होने थे। ^क औपपानिक सूत्र में श्रावकों को छब्चार्थ, पृष्टार्थ, यहीनार्थ आदि कहा गया है। ^{प्र} राजीमती के लिए भी 'बहुशूत' विशेषण प्रयुक्त हुआ है। ^प

३-पोत से व्यापार करता हुआ (पोएण ववहरन्ते ग):

भारत में तौका द्वारा ब्यापार करने की परम्परा बहुत प्राचीन है । ऋषिद (१।२५।७ , १।४८।३ , १।५६।२ , १।११६।३ , २।४८।३ ; अद्याद ४) में समृद्र में चलने वाली नावों का अल्लेख आता है तथा भुज्युनाविक के बहुत दूर चले जाने पर मार्ग भूल जाने व पूषा की स्तुति करने पर मुरक्षित लौट आने का वर्णन है ।

गण्डार जातक (२।१२६,५।७५) मे ऐसे जहाजों का उन्लेख है, जिनमें लगभग पाँच सौ व्यापारी यात्रा कर रहे थे, जो कि उब गए। विनय-पिटक में पूर्ण नामी एक भारतीय व्यापारी के छ बार समृद्ध-यात्रा करने का वर्णन है। सयुक्त-निकाय (२।११५,५।५१) व अगुक्तर-निकाय (४।२७) में छ -छ महीनों तक नाव द्वारा की जाने वाली समृद्ध-यात्रा का वर्णन है। दीष-निकाय (१।२२२) में वर्णन जाता है कि दूर-दूर देशों तक समृद्ध-यात्रा करने वाले व्यापारी अपने साथ पक्षी रखते थे। जब जहाज स्थल से बहुत दूर पहुँच जाता और भिम के कोई चिन्न दिखाई नहीं देते, तब उन पिश्रयों को छोड़ दिया जाता था। यदि भूमि निकट ही रहती तो वे पक्षी वापस नहीं आते अन्यथा योडी दर तक इथर-उथर उड़कर वापस आ जाते थे।

आवश्यक निर्युक्ति के अनुसार जल-पोतो का निर्माण भगवान् ऋषभ के काल में हुआ था। ' जैन-साहित्य में 'जलपत्तन' के अनेक उल्लेख मिलने हें। ' वहाँ नोबाओं के द्वारा माल आना था।

चउन्दिहं सघे प० त० -- समणा समणीओ सावया सावियाओ ।

वरित्तधम्मे दुविहे प० तः — अगारचरित्तधम्मे वेव अगगारचरित्तधम्मे चेव ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८२

'नैर्प्रत्ये' निप्रत्यसम्बन्धिन 'वाववणे'ति प्रदवने भावक स इति वालितो विशेषेण कोविद:--विकोविद ।

- ४-औपपातिक, सूत्र ४१।
- ५-उत्तराध्यवन, २२।३२ ।
- ६—आवश्यक नियंक्ति, २१४ :

पोता तह सागरंभि बहणाई।

- ७-(क) बृहस्कल्प, माग २, पृ० ३४२।
 - (ख) आचाराग चूणि, पृ० २८१।

१-स्यानाग, ४१४।३६३

२-बही, २।१।७२

सूत्रकृताग, उत्तराध्ययन आदि में दुस्तर-कार्य की समुद्र-यात्रा से तुछना की गई है। नाछन्दा के छेप नामक गाहाबई के पास अनेक यान-पात्र थे।° सिंहरुद्वीप, जावा, सुमात्रा आदि में अनेक व्यापारी जाते थे। ज्ञाता-वर्मकथा (१1६) में जिनपालित और जिनरक्षित के बारह बार लवण-समुद्र की यात्रा करने का उत्लेख है। लवण-समृद्ध-यात्रा का प्रलम्ब वर्णन ज्ञाता-धर्मकथा (१।१७) में भी है।

इलोक ६

४—बहत्तर कलाएँ (बावतरि कलाओ क) :

बहत्तर कलाओं की जानकारी के लिए देखिए—समवायाग, समवाय ७२।

क्लोक ८

५--वष्य-जनोचित मण्डनों से शांभित (वज्ममण्डणमोभागं ग):

इन बाब्दों में एक प्राचीन परम्परा का संकेत मिलता है। प्राचिन काल में चोरी करने वाले को कठोर-दण्ड दिया जाता था। जिसे बध की सजा दी जाती थी, उसके गर्ले में कणेर के लाल फूलों की माला पहनाई जाती, उसे लाल क्यदे पहनाए जाते, उसके दारीर पर लाल चन्दन का लेप किया जाता और उसे सारे नगर में घुमाते हुए उसके वध्य होने की जानकारी देते हुए उसे इमशान की ओर लेजाया जाता था।

श्लोक १३

६-(द्याणकम्पी क, खन्तिक्खमे ल) :

'दयानकस्पी'--बृहद्वृत्ति के अनुसार दया के दो अर्थ है--

- (१) हितोपदेश देना ।
- (२) रक्षा करना।

जो हिनोपदेश और सब प्राणियों की रक्षा-अहिंसा रूप दया-में कम्पन-शील होता है, वह 'दयानुकस्पी' वहलाना है। 'खन्तिक्समे'-- जो क्षान्ति से कुवचनो को सहन करना है, वह 'क्षान्ति-क्षम' वहलाता है, किन्तु अर्घान्ति से सहन करने वाला नहीं ।'

दयया — हितोपवेशादिनानात्मिकया रक्षणरूपया बाऽनु कम्यनशीको दवानुकस्यी ।

क्षाग्त्यान त्वशक्त्याक्षमते—प्रत्यनीकाद्युवीरित बुवेचनाविकं सहत इति क्यान्तिकान ।

१-(क) सूत्रकृतांग, १।११।५ ।

⁽स) उत्तराध्ययन, दा६।

२-सूत्रकृतांग, २।७।६९।

३--(क) सूत्रकृतांग, १।६ वृत्तिः पत्र १५०, खूर्णि, पृ० १८४ । चोरो रक्तकणबीरकृतमुख्डमालो रक्तमरिथानो रक्तवन्वनोपलिसस्य प्रकृतवध्यडिध्डिमो राजमार्गेण नीयमान ।

⁽स) बृहद् वृत्ति, पत्र ४८३ : वधमहति वध्यस्तस्य मण्डनानि— रक्तवन्वनकरवीरादीनि ते शोशा— तत्कालोचितपरभागत्क्षणा यस्यासी वध्यस्र १ छन-शोभाकस्तम् ।

४-वृहद् वृत्ति, पत्र ४८४

भू-बही, पत्र ४८५-४८६ :

उत्तरजभयणं (उत्तराध्ययन)

१५७ अध्ययन २१: इलोक १४,१५,२१,२२

श्लोक १४

७-कार्य (कालं क) :

यहाँ 'काल' शब्द समयोचित प्रतिलेखनादि कार्य करने के वर्ष में प्रयुक्त हुआ है।

क्लोक १५

८-(न सन्व सन्वत्थऽभिरोयएज्जा ग, न यावि "गरहं व):

'न सन्य सम्बत्यऽभिरोयएजना'--शान्त्याचार्य के अभिमन से इसके दो अर्थ हैं---

- (१) जो कुछ देखे उसी को न चाहे।
- (२) एक बार विशेष कारण से जिसका सेवन करे, उसका सर्वत्र सेवन न करे।²

'न यादि गरहं'—इसका अर्थ है कि मुनि गहीं (परापवाद) की वाञ्छा न करे । कई व्यक्ति ऐसा मानते थे कि गहीं (आस्म-गहीं या हीन भावना) से भी कर्म-क्षय होता है । अत उस नत का खण्डन करने के लिए गहीं का ब्रहण किया गया है—ऐसा टीकाकार का अभिमत है । इसका दूसरा अर्थ यह भी किया गया है कि परापवाद न करे ।

इलोक २१

६-प्रधानवान् (संयमवान्) (पहाणवं ^स) :

यहाँ 'प्रधान' शब्द का प्रयोग संयम के अर्थ में किया गया है। सयम मुक्ति का हेतु है, इसलिए उसे प्रधान कहा गया है। 'प्रधानवान्' अर्थात् सयमी।'

इलोक २२

१०-विविक्त लयनों (एकान्त स्थानों) का (विविक्तलयणाइ क) :

शान्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'स्त्री आदि रहित उपाश्रय' किया है। "लयन का मुख्य अर्थ 'पहाडों में कुरेदा हुआ यह (गुका)' होता. है। 'लेकी' इसी लयण या लेण का अपश्र'श है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४८६ :

कालमिति—कालोचितं प्रत्युपेक्षणावि कुर्वन्तिति शेवः।

२-वही, पत्र ४८६:

'न सन्त्र' सि सर्वे वस्तु सर्वत्र स्थानेऽम्यरोषयत्, न यचा हःष्टानिलाडुकोऽमूदिति भावः, यदिवा यदेकत्र पुष्टासम्बनतः सेवितं नः तस्सर्वम्—अभिनताहारादि सर्वत्रामिलवितवान् ।

३-वही, पत्र ४६६ -

वह च गहितोऽपि कर्मकथ इति केविबतस्तन्मतव्यवक्छेवार्थ गहित्रहणं, यद्वा गही -- परापवादक्या ।

४—वही, पत्र ४८७

प्रवानः स च संयमो मुक्तिहेतुत्वात् त बस्यास्त्यसौ प्रवानवान् ।

५-वही, पत्र ४८७ :

'विविक्तलयनानि' स्थादिविरहितोपाभयक्याचि विविक्तरवादेव च ।

अध्ययन २२ रहनेमिज्जं

क्लोक १

१-राज-रुधनों से युक्त (रायरुक्सनसंजुए न) :

सामृद्रिक शास्त्र के अनुसार राजा के लक्षण चक्र, स्वस्तिक, अंडुश कादि होते हैं और वोय्यता की दृष्टि से स्वाय, खरव, खरेय अर्थ गुण ।" तीसरे क्लोक की दृष्ति में राजा के लक्षण झत्र, चानर, सिंहासन आदि राज-चिह्न बताए गए हैं।"

क्लोक ५

२-(तक्तवस्तर न, अहतहस्ततक्तवभरो न):

'लक्सणस्सर'—शास्याचार्यं ने स्वर के लक्षण तौन्दर्य, गाभीर्य बादि माने 🛭 ।

'अट्टसहस्सलम्बर्गाय'—शरीर के साथ-साथ उत्पन्न होने वाले अत्र, चक्र, अंकुश आदि रेखा-जनित बाकारों को 'लक्षण' कई। बादा है । प्रसाधारण मनुष्यों के सरीर में ३२, बलदेव, वासुदेव के १००, चक्रवर्ती और तीर्यक्कर के १००० लक्षण होते हैं । प

इलोक ६

३-(वज्जरिसहसंघयणो क, समच उरंसो ब) :

'वज्जरिसहसम्मणो'—संहनन का अर्थ है—अस्यि-बन्धन—हिंहुयों के बन्धन । इसके ख प्रकार हैं—

- (१) बज-ऋषभ-नाराच।
- (२) ऋषभ-नाराच।
- (३) नाराच।
- (४) अर्घ नाराच।
- (५) कीलिका।
- (६) बसंप्राप्तस्पाटिका ।

१-वृहद् कृति, पत्र ४८९

राजेव राजा तस्य लक्षणानि — चक्रत्यस्तिकाङ्कुतादीनि त्यागतस्यशीर्यादीनि वा।

२-वही, पत्र ४८९ .

राजलक्षणानि-छत्रचानरसिंहासनादीम्बपि गृह्यन्ते ।

३-वही, पत्र ४८९ -

लक्षणानि —सोन्दर्यनाम्मीर्घादीनि ।

४-प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र ४१० :

जं सरीरेण सह समुप्यनां तं लक्क्कां।

५-वही वृत्ति, पत्र ४१०-४११।

६-अकायना, पव २३।२, सूत्र २९३ ।

अध्ययन २२ : इलोक ६,८

जिलमें सन्य की दोनों हृडियाँ जापस में जाँटी छवाए हुए हों, उन भर तीसरी हुई। का केव्टन हो, बीमो हुड़ी की कील उन तीनों को मेद कर रही हुई हो, ऐसे मुद्ददस्य अस्वि-क्वन का नाम 'बज्ज-मूचम-नाराच बहुतन' है।

'समयउरंसो'--संस्थान का अर्थ है--वरीर की आकृति । उसके क्र प्रकार हैं--

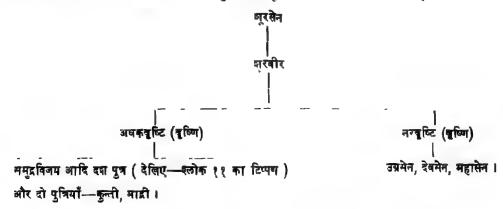
- (१) समचतुरत्र ।
- (२) न्यद्रोवपरिमण्डल ।
- (३) स्वाति (सावि)
- (Y) वामन ।
- (४) कुक्द ।
- (६) हुन्द ।

पालयो मार कर बैठे हुए जिस व्यक्ति के बारों कोच तब होते हैं, वह 'सम्बनुरख संस्थान' है।

इलोक ८

४-पिता उप्रसेन (जणओ क):

राजीमती के पिना का नाम उप्रमेन था।" उमरपुराण के अनुसार उप्रभेन का वंग इस प्रकार है 3---



विष्णुपुराण के अनुसार उग्रसेन के ६ पुत्र और ४ पुत्रियाँ थी । ४ पुत्रों के नाम—कस, न्यग्रोष, सुनाम, आनकाह्न, शकु, मभूमि, राष्ट्रपाल, युद्धनुष्टि और सृतुन्दिसान् । पुत्रियों के नाम—कसा, कंसवती, सुननु और राष्ट्रपालिका । 'सुननु' राजीमती का दूसरा नाम है । देखिए—क्लोक सैंतीस का टिएएण ।

१-प्रकापना, पद २३।^२, सूत्र **२९३** ।

२-बृहद कृति, पत्र ४९०

जनकस्तस्याः — राजीमस्या उपनेन दृश्युक्तम् ।

३-उत्तरपुराण, ७०१९३-१००।

४--विब्युपुराण, ४।१४।२०-२१।

क्लोक ६

५-(सन्बोसहीहि क, क्यकोउयमंगलो स, दिव्यजुयल ग) :

'सब्बोसहीह्नि'--शान्त्याचार्य ने स्नान में प्रयुक्त होने बाली निम्न बौर्वाचयाँ बतलाई हैं---

- (१) जया।
- (२) विजया।
- (३) ऋदि।
- (४) चृद्धि आदि।^३

'क्यकोउपमगलो'—-विवाह के पूर्व वर के ललाट से मूशल का स्पर्श करवाना आदि कार्य 'कीतुक' कहलाते हैं' और दही, अक्षत, दूब,.. बन्दन आदि द्रष्य 'मगल' कहलाते हैं। दिनका विवाह आदि मंगल-कार्य में उपयोग होता है।

वास्त्रीकीय-रामायण के अनुसार समारोहो पर वर का अलंकरण किया जाता वा, जो 'कौतुक-मंगक' कहलाता वा। ³ 'दिव्यजुयल'—प्राचीन काल में प्राय दो ही वस्त्र पहने जाते वे— (१) अन्तरीय—नीचे पहनने के लिए बोती और (२) उत्तरीय— क्रपर बोदने के लिए चहर। '

क्लोक १०

६-गन्धहस्ती पर (गन्धहर्तिथं क) :

गत्बहस्ती सब हस्तियों में प्रधान होता है, इसीलिए इसे ज्येष्टक (पट्ट-हस्ती) कहा गया है। 'इसकी गन्ध से दूसरे हाथी भाग जाते हैं या निवींर्य हो जाते हैं।

इलोक ११

७-दसारचक से (दसारचक्केण ग) :

समुद्रविजय आदि दस यादव और उनका समूह 'दशार्ह चक्र' कहलाता था। शान्त्याचार्य तथा अभयदेव सूरि ने 'दसार' का संस्कृत रूप '६शार्ह' मिया है। ६ दशवैकालिक चूर्णि में 'दसार' शब्द ही प्राप्त है। ३

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४९० .
सर्वारच ता भोषध्यस्य-ज्ञाविजयार्ज्ञवृद्धधादय सर्वोषध्यस्ताम ।
२-वृही, पत्र ४९० '
कोतुकावि--- ललाटस्य मुगलस्यशनादीनि मगलानि च--- वध्यसतदूर्विच्यतादीनि ।
३--रामायणकालीन सस्कृति, पृ० ३२ ।
४--वृहत् वृत्ति, पत्र ४९० .
विव्ययुगलसिति प्रस्तावाद् कूष्ययुगलस् ।
५--वृही, पत्र ४९० :
अयेष्ठमेव ज्येष्ठकस्--- अतिशयप्रशस्यमतिवृद्धं वा गुणे पट्टहस्तिनमित्वर्षे. ।
६-(क) वृहत् वृत्ति, पत्र ४९० :
'वसारचक्केणं ति दशार्षचक्रेण यदुसमूहेन ।
(स) अन्तकृष्यांग १।१, वृत्ति--वश च तेष्ठिस्य--- पूज्या इति दशार्ही ।

७-दरावैकालिक जिनदास चूर्णि, पृ० ४१ . जहां दसारा महुराओं जरातिधुरायमयात् वारवहं गया । समुद्रविजय, इ.क्षोच्य, स्तिमित, सागर, हिमवान, अवस्त, घरण, पूरण, अधिष्यद्र, बसुदेव—ये दस माई थे। उत्तरपुराण में 'घरण' के स्थान में 'घरण' को र 'इति को र कि के र वान में 'बिक्त-इन' नाम मिलता है। उत्तरका इन्हीं के कारण 'दसार' शब्द वला किन्तु आगे जलकर वह यदु- समूह के अर्थ में एड हो गया। अन्तकृतदशा में 'दसण्हं दसाराण' पाठ मिलता है। इसमें दसार के साथ दस शब्द और जुडा हुआ है। इससे समता है कि दूसरा शब्द प्रत्येक माई या यहुवहीं के स्थिए प्रयुक्त होने सवा वा।

क्लोक १३

<- वृष्णिपुङ्गव (विष्हिपुंगवो व) :

अन्यक और वृष्णि ये दो भाई थे। दृष्णि अरिश्टनेशि के दादा थे। उनसे वृष्णि-कुल का प्रवर्त्तन हुआ। अरिष्टनेशि वृष्णि-कुल में प्रयान पुरुष थे। ३त उन्हें यहाँ वृष्णिपुङ्गव कहा गया है। उद्यविकालिक तथा इस अध्ययन के ४३ वें क्लोक में इनका कुल 'अन्यक-वृष्णि' कहा गया है। अन्यक-वृष्णि-कुल दोनों भाइयों के सयुक्त नाम से प्रचलित था।

उत्तरपुर।ण में 'अन्वक वृष्टि' शब्द है और यह एक ही व्यक्ति का नाम है। कुशार्य (कुशार्त ?) देश के सौर्यपुर नगर के स्वामी श्रुरेण के श्रुरवीर नाम का पुत्र था। उसके दो पुत्र हुए अन्वकवृष्टि और नरवृष्टि। समुद्रविजय बादि अन्धकवृष्टि के पुत्र थे।

देखिए---पृ० १५६ इलोक = का टिप्पण।

१-अन्तकृहवांग, १११, वृत्ति-इसमृं दनाराणंति तत्रेते दस— सपुद्रविजयोऽकोभ्यः, स्तिनितः सागरस्तवा । हिसवानवत्त्रचेव, घरणः पूरणस्तवा ॥ अभिष्यत्वरच नवसो, वसुवेयस्य बीयंबान् । बसुदेवानुजे कन्ये, कुन्ती माद्री व विश्वते॥ २-जसरपुराण, ७०।९५-९७ वर्मावास्थककृष्टेक्च सुप्रदायाक्च तुम्बराः। समुद्रविजयोऽको स्थस्ततः स्तिमितसागरः ॥ हिमवान् विजयो विद्वान्, अदलो वारणा हृयः। पूरण पूरितार्थीच्छो, नवमोऽप्यभिनन्दन ॥ बसुवेबोऽन्तिमक्बेबं, दशामूबन् शशिप्रमा । कुन्सी माबी च सोमे वा, मुते प्रादुवं मूचनुः ॥ ३-बृहद् बृत्ति, पत्र ४९० : 'वृक्तिपुंगव.' यादवध्यानी सगवानरिष्टनेनिरितियावत् । ४--वराजेका लिक, २।८ । भ्—उत्तरपुराण ७०।९२-९४ तदा कुशायविषये, तह शाम्बरभास्वतः । अवायं निजशौर्येन, निर्जितारोवविद्विष. । स्यातकोत्रपुराचीक-सूरलेनमहीपतेः मुतस्य सूरवीरस्य, भारिण्यास्य तनूद्मवी। विस्थातोऽन्यकवृष्टिस्य, पतिवृष्टिनराविवाक्॥

क्लोक १८-२२

९-क्लोक १४-२२:

उत्तराध्ययन के अनुसार अरिष्टनेसि ने बाढ़ों में रोके हुए जानकरों को देखा, उनके बारे में सारिष से पूंछा। सारिष ने क्सामा— वे आपके विवाह के भोज के लिए हैं। अरिष्टनेसि ने इसे अपने लिए उचित न समसा। उन्होंने अपने सारे आभरण उनार कर सारिष को दे दिए और वे अभिनिष्क्रमण के लिए तैयार हो गए।

वे जानवर कहाँ रोके हुए ये और किसने रोके वे ? मूल आगम मैं इसकी कोई चर्चा नही है। सुसवोधा के अनुसार वे उग्रसेन के द्वारा विवाह-मण्डप के आस-पास ही बाडों में रोके हुए थे।

उत्तरपुराण में इससे भिन्न कल्पना है। उसके अनुसार श्रीकृष्ण ने अस्थितिम को विरक्त करने के लिए बाडो में हिरनों को एकत्रित करवाया था। श्रीकृष्ण ने सोचा— नेमिकुयार वैराग्य का कुछ कारण पाकर भोगों से विरक्त हो जाएँगे। ऐसा विचार कर वे वैराग्य का कारण जुटाने का प्रयक्त करने लगे। उनकी समक्ष में एक उपाय आया। उन्होंने बडे-बडे शिकारियों से पकड़वा कर अनेक सुगों का समूह बुलाया और उसे एक स्थान पर इकट्टा कर उसके चारों ओर बाडा लगवा दो तथा वहाँ जो रक्षक नियुक्त किए वे उनसे कह दिया कि यदि भगवान नेमिनाच शिवाओं का अवलोकन करने के लिए आएँ और इन मृगों के विषय में पूर्वें तो उनसे साफ-साफ कह देना कि आपके विवाह में मारने के लिए चक्रवर्नी ने यह सृगों का समृह बुलवाया है।

एक दिन नेमिकुमार चित्रा नामकी पालकी पर आरूढ होकर दिशाओं का अवलोकन करने के लिए निकले। वहाँ उन्होंने घोर करण स्वर से चिह्ना-चिह्नाकर इघर उधर दौबते, प्यामे, दीनदृष्टि से युक्त तथा भय से व्याकुल हुए मृगों को देख दयावश वहाँ के रक्षकों से पूछा कि यह पश्चों का बहुत भारी समूह यहाँ एक जगह किसलिए रोका गया है 7 उत्तर में रक्षकों ने कहा—"हे देव ! आपके विवाहोत्सव में व्यय करने के लिए महाराज श्रीकृष्ण ने इन्हें बुलाया है।" यह मुनते ही भगवान नेमिनाथ विचार करने लगे कि ये पश्च जंगल में रहते हैं, तृण खाते हैं और कभी किसी का कुछ अपराध नहीं करते हैं किर भी लोग इन्हें अपने भोग के लिए पीडा बहुँचाते हैं। ऐसा विचार कर वे विरक्त हुए और लौट कर अपने घर आ गए। रक्षत्रय प्रकट होने से उसी समय लोकान्तिक देशों ने आकर उन्हें समक्षाया। अपने पूर्व-भवों का स्मरण कर वे भय से काँप उटे। उसी समय जन्होंने आकर दीक्षा-कल्याण का उत्सव किया। व

किन्तु इसकी अपेक्षा उत्तराध्ययन का विवरण अधिक हृदयस्पर्धी है।

क्लोक १५

१०- (जीवियन्तं तु सपत्ते क, मंसदा क, महापन्ने ग, सार्राहे म):

'जीवियन्त सु संपत्ते'—यहाँ निकट भविष्य में मारे जाने वाले या जीवन की अन्तिम दक्षा में होने वाले प्राणियों को 'मृत्यु-सम्प्राप्त' कहा है। ³

१-सुबनोधा, पत्र २७९।

२-उत्तरपुराण, ७१।१५२ १६८ ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ४९० जीवितस्यान्तो--जीवितान्तो मरजमित्वर्यस्तं संप्राप्तानित्र संप्राप्तान्, अतिवस्यासन्तरवासस्य, यद्वा जीवितस्यान्तः-- पर्दःत्र स्त्री मागस्तपुक्तहेतो संप्राप्तान् ।

उत्तरज्ञस्यणं (उत्तराध्ययन) ः

१६३ अध्ययन २२ । इलोक १५,१७,१६,२३

'मंसट्टा'—(१) मांस के लिए या (२) मांस से मास का उपचय होता है इसलिए अपना मास बढाने के लिए—पे दोनों 'मंसट्टा' के अर्थ हो सकते हैं ।

'महापन्ने'—इयका प्रकरणगत अर्थ है—मतिज्ञान, श्रुतज्ञान और अवधिज्ञान से सम्पन्त ।°

इलोक १७

११-भद्र (भहा ल):

वे प्राणी 'श्रेष्ठ' या 'निरपराष' ये इमलिए उन्हें यहाँ 'भद्र' कहा गया है। कुते, नियार आदि अभद्र माने जाते हैं। प

इलोक १६

१२-परलोक में (परलोगे व):

भगवान् अरिष्टनेसि चरम-शरीरी और विशिष्ट-ज्ञानी थे। फिर भी 'परलोक में मेरे लिए श्रेयस्कर नहो होगा'—पह जो कहा — उसका नात्पर्य यह है कि यह पापकारी प्रवृत्ति है।' किसी भी पापकारी प्रदृत्ति के जिल—'यह परलोक में श्रेयस्कर नहों होगा'---इस सामान्य उक्ति कर प्रयोग किया जाता है।

परलोक का एक अथ पशु-जगत् भी है। इस सन्दर्भ में प्रम्पुत चरणो का अर्थ— 'यह मेरा कार्य पशु-जगत् के प्रति कल्याणकर नहीं होगा'—यह भी किया ज सकता है।

क्लोक २२

१३-शिविका रत्न में (मीयारयणं ल):

इस शिविका का नाम 'उत्तरकुर' था और इसका निर्माण देवो ने किया था।'

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४९०-४९१

'मांसार्य' मांसनिमित्त च मक्षयितव्याज् मांसस्यैवातिगृद्धिहेतुत्वेन तद्नकागनिमित्तत्वावेवमुक्त, यविवा 'नांसेनेव मांसमुपचीयते' इति प्रवादतो मांसमुपचितं स्थाविति मांसार्थम् ।

२-वही, पत्र ४९१

महती प्रज्ञा- प्रक्रमान्मतिश्रुताविकानत्रवात्मिका वस्वासौ महाप्रजः।

३-वही, पत्र ४९१

'सार्थि' प्रवर्त्तियतार प्रक्रशादगन्धहस्तिनो हस्तिपक्रियावत, पद्वाऽत एव तदा रथारोहणमनुनीयत इति रथप्रवर्तियतारम्

४-वही, पत्र ४९१ 'सहाउ' ति 'श्रद्रा एव' कल्याणा एव न तु स्वश्यालावया एव कुस्सिताः, अनपराधतया वा भद्रा ।

५-वही, पत्र ४९१-४९२

त्रैव 'निस्सेसं' सि 'नि श्रेयस' कल्याण परलोके नविष्यति, पापहेतुःवावस्थेति नावः, सवान्तरेषु परलोकमीरुत्यस्यात्यन्तसम्यस्ततः -ग्रेवममिद्यानमन्यया चरनवारीरत्वावतिवयमानित्वाच सगवत कुत एवविश्वचित्तावसरः ?

६-आचाराग, २।११, चूर्णि पृ० ३७१।

७-बृहद् वृत्ति, पत्र ४९२

'शिविकारल' देवनिर्मितपुत्तरकुरनामकमिति गम्यते ।

१६४ अध्ययन २२: इलोक ३०,३५,३७,

क्लोक ३०

१४-म्लोक ३०:

सनकान् अरिश्वनेत्रि कीक्षा लेकर वनपद में विचरण करने रूपे। उन्हें केदरजान उत्कान हुआ। वाद ने विचरण करते हुए पुन द्वारका आए तब राजीमती ने उनकी देशना सुनी। पहले ही वह विरक्त जी, किर विशेष विरक्त हुई। तत्पत्वात् उसने जो तिया वह इस क्लोक में वर्णित है।

१५-कंबी से (फणग क):

यह देशी शब्द है। इसका अर्थ है—कंबी। र सूत्रकृताग में इसी अर्थ में 'फिलह' शब्द प्रयुक्त हुआ है। 3

रलोक ३५

१६-भुजाओं के गुम्फन से बक्ष को ढाँक कर (बाहाहिं काउं संगोर्फ ग):

संगोप का अर्थ है—मुजाओ का परस्पर गुम्कन—स्तनों पर मर्कट बध लगाना । ध नेमिचन्द्राचार्य ने इसका अर्थ 'पंकुटीबन्च' किया है । उनके अनुसार इसका संस्कृत रूप 'संगोफ' है । ध

रलोक ३७

१७-सुतनु ! (सुयण् ! ग) :

इस शब्द से राजीमती को आमन्त्रित किया गया है। चूर्णि और टीकाओं में इसका कोई विशेष अर्थ नहीं है। विष्णुपुराण के अनुसार उग्रमेन की चार पुत्रियों में एक का नाम मृतनु था। स्मर्भव है यह राजीमती का दूसरा नाम रहा हो।

कचकः—कङ्कतकः।

संबासनं च कणिह च, सीहलियासनं च बाजाहि।

४-बृह्द् वृत्ति, पत्र ४६४ :

'संगोपं' परस्परबाहुगुम्कन स्तनोपरिवर्कटबन्धमितियावत् ।

५—युक्तवोधा, पत्र २८३

'संगोफं' पंकुटीबन्धनस्पम् ।

६-विष्णुपुराण ४।१४।२१ -

कंसाकंसवतीयुतनुराष्ट्रपालिकाह्वास्त्रोप्रसेनस्य तनूजाः कन्याः।

र-वृहत् वृत्ति, पत्र ४९३ इत्यं चासी ताबव्यस्थिता यावक्थत्र प्रविद्वत्य तत्रैन गण्यानावणाम, तत उत्पत्तवेदस्य दृदरतो निदःय देवनां विदेशत उत्पन्तवेदाग्या किं कृतवतीत्याह—'अहे' स्वावि ।

२-वहीं, पत्र ४६३

३-सूजकृतांग, ११४।२।११

अध्ययन २२ : इलोक ४३

क्लोक ४३

१८-भोजराज की (भोयरायस्त क):

विष्णुपुराण में कंस को भोजराज कहा है। कि कीर्तिशब (विक १४६६ से पूर्ववर्ती) द्वारा रिचत नेमिनाथ चरित में उपसेन को भोजराज तथा राजीमती को भोज-पुत्री या भोजराज-पुत्री कहा गया है। कुछ प्रतियों में 'ओगरायस्स' पाठ मिलता है। वहाँ या तो किपिदोच के कारण ऐसा हुआ है अथवा यह हो सकता है कि किसी परम्परा में 'ब' को 'म' आदेश कर 'ओगरायस्स' पाठ किया गया। जहाँ 'ओगरायस्स' पाठ है वहाँ भी उसका संस्कृत रूप 'ओजराजस्य' ही होना चाहिए।

१-विका पुराम, शेरा२६।

२-नेविनाच चरित :

द्रस्तवाज्ञमोत पुस्ताज्ञो, जोजरावांनजूरजूत्। उत्तरेगो महीजानिकासेनासविकाः ॥९१४३॥ रिक्तवां विद्यां नृपमोजपुत्रीं, साम्राज्यस्थलीं स्वतनं च हित्या। विद्युत्रेयुक्ताच्य च माननीयान्, बसूव बीकाजिक्युकोज्यनेनिः॥१०१४॥ अवसोजनरेखपुत्रिका, प्रविद्युक्ता बनुनां स्वरिक्ती। व्यक्तवद् वस्तवभूकोचना, सिविकांना बुद्धिता महीसले॥११॥॥

अध्ययन २३ केसिगोयमिञ्जं

क्लोक २

१-इमार-श्रमण (इमारसमणे ग):

कुमार वाब्द का सम्बन्ध 'कुमार अमण' और 'केशीकुमार'—इस प्रकार दोनों रूपों में किया जा सकता है। शान्त्याचार्य ने प्रवम रूप मान्य किया है।

इलोक ११

२-आचार-धर्म की व्यवस्था (आयारधम्मपणिही ग) :

यहाँ 'आचार' का अर्थ है—नेष-घारण बादि बाह्य क्रिया-कलाप और प्रणिषि का अर्थ है—व्यवस्थापन । इसका समग्र अर्थ है—बाह्य क्रिया-कलापरूप धर्म का व्यवस्थापन । वाह्य क्रिया-कलापों को वर्म इसलिए कहा है कि वे भी आस्मिक-विकास के हेतु बनते हैं।

क्लोक १२

३-इलोक १२:

मिलाइए-स्थानाग ४।१।२६६।

क्लोक १३

४-(अचेलगो क, सन्तहत्तरो ब) ।

'अचेलगो'--इसके दो अर्थ हैं--

- (१) साघना का वह प्रकार जिसमें वस्त्र नहीं रखे जाते ।
- (२) साघना का वह प्रकार जिसमें श्वेत और अल्य-मूल्य वाले वस्त्र रखे जाते हैं।

यहाँ अनेलक शब्द के द्वारा इन दोनों अर्थों की सूचना दो गई है।

'सन्तरत्तरो'—शान्त्याचार्य ने 'अन्तर' का वर्ष विशेषता युक्त) और 'उत्तर' का वर्ष प्रवान किया है। दोनों की तुलना में इसका वर्ष यह 'होता है कि भगवान् महावीर ने अचेल या कुचेल (केवल स्वेत और अल्य-मूल्य वस्त्र वाले) वर्ष का लिक्शण किया

केमिनामा कुमारत्वासावपरिजीतस्या अमन्त्रव सपश्चितया कुमारअस्वो ।

२-**वही, पत्र ४९९** •

इ-वेसो, 'सन्तरतरो' का कृता बाद-दिन्य ।

१-बृह्द् वृत्ति, यत्र ४९८ :

बीर अग्रवान् पार्श्वनाथ ने प्रमाण और वर्ण की विशेषता से विशिष्ट तथा जूल्यवान् वस्त्र वाले वर्ग का अर्थात् सचेल धर्म का निक्यण किया ।

आचारांग (१।८।४।११) तथा कल्पसूत्र (सू॰ २५६) में 'संतहतर' शब्द मिलता है। शीलांकसूरि ने आचाराग के 'संतहतर' शब्द का वर्ष इस प्रकार किया है—उत्तर जर्पात् प्रावरणीय, सान्तर वर्षात् भिन्न-भिन्न समयों में । मृति अपनी आत्मा को तोलने के लिए सान्तरोत्तर भी होता है। वह वस्त्र को क्वचित काम में लेता है, क्वचित् पास में रखता है और सर्दी की आवांका से उसका विसर्वन नहीं करता ।

कत्पसूत्र के वृणिकार और टिप्पणकार ने 'अन्तर' शब्द के तीन अर्थ किए हैं—(१) सूती बस्त्र, (२) रजोहरण और (३) पात्र तथा उत्तर शब्द के दो अर्थ किए हैं—(१) कम्बल और (२) ऊपर ओढ़ने का बम्त्र-उत्तरीय 13 वहाँ प्रकरण प्राप्त अर्थ यह है कि भीतर सूती कपडा और ऊपर ऊपी कपडा ओढ़कर भिक्षा के लिए जाए । शान्त्याचार्य ने जो अर्थ किया है वह कुवेल शब्द की तुलना में संगत हो सकता है किन्तु अर्थल के साथ उसकी पूरी संगति नहीं बैठती । वर्षा के समय भीतर सूतो कपड़ा और उसके ऊपर ऊपी कपडा ओढ़कर बाहर जाने की परम्परा रही है 18 शान्त्याचार्य ने भी ३० वें श्लोक के लिंग शब्द का अर्थ वर्षा-कल्प आदि रूप-वेच किया है 4 और ३२ वें श्लोक के 'नानाविध-विकल्पन' एवं 'यात्रार्घ' की व्यास्था में भी इसका उल्लेख किया है 18 यहाँ अर्थल और सचेल का वर्णन है इसलिए अन्तर का अर्थ अंतरीय—अथोवस्त्र और उत्तर का अर्थ उत्तरीय—अथोवस्त्र और उत्तर का अर्थ उत्तरीय—अथोवस्त्र और उत्तर का अर्थ उत्तरीय—अथोवस्त्र और

इस प्रकार सान्तरोत्तर के तीन वर्ष प्राप्त होते हैं-

- (१) उत्तराध्ययन बृहद् वृत्ति-ध्वेत और अल्प मूल्य बस्त्र का निरूपण करने बाला धर्म।
- (२) आचाराग वृत्ति-वस्त्र को क्वचित् ओढ़ने बाला और क्वचित् अपने पास में रखने वाला ।
- (३) कल्पसूत्र जूर्णि और टिप्पण—सूती बस्त्र को भीतर और ऊनी वस्त्र को ऊर ओढकर भिक्षा के लिए जाने वाला । ये नीनों अर्थ भिन्न दिशाओं में विकसित हुए हैं।
- १-वृहद् वृत्ति, पत्र ५०० :

'अचेलकक्च' उक्तम्यायेनाविद्यमानचेलकः कुत्तिसचेलको नायो अर्मो वर्षमानेन देशित इत्यपेक्ष्यते, तथा 'बो इमो' ति पूर्ववय् यरचाय सान्तराजि—वर्द्धमानस्वामिसत्कयतिबस्त्रापेक्षया कस्यचित्कवाचित्रमानवर्णविकेषतो विवेषितानि उत्तराजि च—नहा-यनमूल्यतया प्रधानानि प्रक्रमाद्वस्त्राजि यस्त्रिन्नसौ सान्तरोत्तरो वर्मः पार्खेन देशित इतीहापेक्ष्यते ।

- २-जाकारांत १।८।४।११ वृत्ति, यत्र २५२— अथवा क्षेत्राविगुणाद् हिमकणिति वाते वाति तति आत्मवरितुलनार्व गोतवरीकार्यक सौतरोत्तरो मवेत्—सामारयुत्तरं—श्राव-रणीयं यस्य स तवा, ववचित् त्रावृणोति ववचित् वार्शवर्ति विमर्त्ति, गीतार्वकया नावाणि परिस्थवति ।
- ३-(क) कत्यसूत्र चूर्णि, सूत्र २५६।
 - (स) कल्पसूत्र टिप्पनक, सूत्र २५६।
- ४-(क) बोचनिर्युक्ति, गाया ७२६ वृत्ति ।
 - (स) धर्मसंग्रह कृति, पत्र ६६ . कम्बलस्य च वर्षासु बहिनिर्गतानां तास्कालिकर्ण्यावस्थावरसम्बन्धयोग , यतो बालकृद्धस्साननिभितं वर्षत्यपि जलधरे निसाये ससद्धोचार सम्बन्धरिकारनार्थं च नित्सरतां कम्बलाकृतवेहाना न तथा विवादकायविदाधनेति ।
- ५-वृहद् वृत्ति, पत्र ५०३ : स्टिंगं-वर्षाकल्पाविक्यो केव ।
- ६-(क) वही, पत्र ४०३ . 'नानाविश्विकत्वनं' प्रक्रमाध्यानाञ्चकारोपकरणारिकल्पनं, नानावित्रं हि वर्षीकल्पाद्युपकरणं वयावदातिज्येव संमवतीति ।
 - (स) वही, यत्र ५०३ : यात्रा--संयमनिर्वाहस्तवर्य, दिना हि वर्षाकल्यादिकं कृष्ट्यादी संयमवाधेव स्थात् ।

क्लोक १७

५-(पंचमं कुसतणाणि क) :

यहाँ पाँच प्रकार के तृणों का उल्लेख किया गया है-

- (१) शाली—कमल शासी बादि का पलाल।
- (२) ब्रीहिक-साठी चावल बादि का पलाल।
- (३) कोद्रव—कोद्रव चान्य, कोदो का पलाल ।
- (Y) रास्रक-कंगु का पसास ।
- (५) अरच्य-तृण- स्यामाक आदि ।

क्लोक १६

६-(पासण्डा स) :

पासंड शब्द श्रमण का पर्यायवाची नाम है। "जैन और बौद्ध-साहित्य में 'पायंड' शब्द श्रमण-सम्प्रदाय के श्रयं में प्रयुक्त होता था। आवश्यक (४) में 'परपासंड प्रसंसा' और 'परपासंड संबवो' ये प्रयोग मिलते हैं। उत्तराध्ययन १७।१७ में 'परपासच्ड' शब्द प्रयुक्त हुआ है। बहुर्गे पायड के साथ 'पर' शब्द है, उससे 'जात्म-पायड' और 'पर-पायंड'—ये दो प्रकार स्वयं करित हो जाते हैं।

अज्ञोक अपने बारहर्षे जिलालेख में कहता है—''देवोंका प्रिय प्रियदवीं राजा सब प्रकार के श्रमणों की (पाषटियों की), परिव्राजकों की बोर ग्रहस्थों की दान-वर्म से तथा अन्य अनेक प्रकारों से पूजा करता है। पर देवोंका-प्रिय दान और पूजा को उतना महत्त्व नहीं देना जितना खब पार्थिवयों की सार-दृद्धि को। सार-दृद्धि के अनेक प्रकार हैं। उसका मूल है वाचा-गृप्ति। उदाहरणार्थ आत्म-पाषण्ड की अरमार न करे और पर-पाषण्ड की निन्दा न होने दे। यदि कोई अगड़े का कारण उपस्थित हो भी जाए तो उसे महत्त्व न दे। 'पर-पाथंड' का मान न्याना अनेक प्रकार से उचित है। ऐसा करने से वह 'आरम-पायंड' की निक्त्य से अभिनृद्धि करता है और 'पर-पावंड' पर भी उपकार करता है।''

स्थानांग १०।७६० में दस वभी में चौचा वर्ष 'पार्षड-वर्ष' है। अभयदेव सूरी ने इसका अर्थ--- 'पालंडियों का आचार' किया है। स्थानांग १०।७६१ में दस प्रकार के स्थविर बतलाए गए हैं। उनसे नुरुना करने पर पायण्ड का अर्थ 'वर्ष सम्प्रदाय' होना चाहिए।

नगर-वर्ग नगर-स्विर ।

नगर-वर्ग नगर-स्विर ।

राष्ट्र-वर्म राष्ट्र-स्विर ।

पाषंड-धर्म प्रधास्तृ-स्विर ।

कुल-वर्म कुल-स्विर ।

गण-वर्भ गण-स्विर ।

संच-धर्म संच-स्विर ।

१ – प्रवचनसारोद्धार, गावा ६ १५: सव्यवनं पुण निवयं जिलेहिं जियरागदोसमोहेहिं। सम्बद्धी बीद्धिकोड्ड रास्त्य रज्ये सिलाइंच॥

२-दसर्वेकालिक निर्मुक्ति गाया १६४, १६४।

३-स्वामांग १०।७६० वृत्ति, पत्र ४८९ -

पासम्बद्धाः पासभिनामाचार ।

17.0

संस्थाकम से प्रशास्तु-स्थविर चौथा है। इसका अर्थ है---धर्मोपदेशक। दस धर्मो में इसकी क्षस्याकम से पावड-धर्म से तुलना होती है, इसलिए इसका अर्थ 'घर्म-सम्प्रदाय' ही होना चाहिए।

कान्त्याचार्य ने यहाँ व और तिरसठवें व कोक की व्याख्या में पावण्ड का वर्ष 'वती' किया है। मनुस्मृति में पाषण्ड का प्रयोग गहित अर्थ में हुआ है। उसका तास्पर्य व्यवण-परम्परा के अचित वास्त का अर्थापकर्व करना ही हो सकता है।

क्लोक २६

७-(उज्जुजहा क, वंकजहा क, उज्जुपन्ना ग) :

'उज्जुजडा'— ऋजु और जद । प्रथम तीर्ध इर के साखु 'ऋजु-जड' होते हैं । वे स्वभावत ऋजु होते हैं, अत. उन्हें तस्व का वीध कराना अत्यन्त दुष्कर होता है। अ

'वकजडा'— वक्र और जड । अन्तिम तीर्थङ्कर के मुनि 'वक्र-जड' होते हैं । वे स्वभावत दक्र होते हैं, उनके लिए तन्द का पालन अत्यन्त दुष्कर होता है।"

'चज्जूपन्ना'-- ऋजु और प्राज्ञ । सध्यवर्ती बाईस तीर्यक्करों के मुनि 'ऋजु-प्राज्ञ' होते हैं । वे स्वभावत सरल, सुबोध्य और आचार-प्रवण होते हैं।६

स्थानाञ्ज मे बताया गया है कि प्रथम तथा अन्तिम तीर्थक्कर के बासन में पाँच स्थान दुर्गम होते है-

- (१) धर्म-तत्त्वका आव्यान करना।
- (२) तत्त्व का अपेक्षा की दृष्टि से विभाग करना।
- (३) तत्त्व का युक्तिपूर्वक निदर्शन करना। उत्पन्न परीषहो को सहन करना।
- (५) घर्मका आचरण करना।"

```
१-बृहद् बृत्ति, पत्र ५०१ -
```

पाषण्डं—व्रत तद्योगान् 'पाषण्डा ' शेवव्रतिन: ।

२ – वही, पत्र ५०८ -

कुप्रवचनेषु-कपिला विप्रकपितकुतिसतवर्शनेषु पाषिकानो-प्रसिन ।

३--मनुस्मृति, ४।३०

पावष्टिनो विकर्मस्थाःवैडासव्रतिकाञ्छठान् ।

हैतुकान्यकबृतीस्य बाड्मात्रेणापि नार्चयेत्।।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५०२ .

'उञ्जुजहरे' सि, ऋजवस्य प्राक्षलतया जहास्य तत एव बुष्प्रतिपाखतया ऋजुजडा ।

५-वही, पत्र ५०२ :

'बझ्लाहा य' सि, बक्रास्य दलबोधतया जजास्य तत एव स्वकानेक कुविकस्पतो विवक्तितार्थप्रतिपर्यसमतया वल्लाहा ।

६-वही, यत्र ५०२।

'ऋजुप्रज्ञाः' ऋजवश्य ते प्रकर्वेण जानःतीति प्रज्ञास्य सुदेनैय विवक्तितमर्थं प्राहथितुं राज्यःत इति ऋजुप्रज्ञा ।

७-स्वानाष्ट्र, प्रश्वा३९६।

मध्यवर्ती तीर्यक्करों के शासन में पाँच स्वान सुगम होते हैं-

- (१) धर्म-तस्य का आस्थान करना।
- (२) तत्त्व का अपेक्षा दृष्टि से विभाग करना।
- (३) तस्य का युक्तिपूर्वक निदर्शन करना ।
- (४) उत्पन्न परीषहों को सहन करना ।
- (४) धर्म का आचरण करना।

इलोक ५५

८-साहसिक (साहसिओ क):

सूत्रकार के समय में इसका अर्थ 'बिना निचारे काम करने वाला' रहा है। वत्तर इसके अर्थ का उत्कर्ष हुआ और आज इसका अर्थ 'साहस वाला' किया गया जाता है।

र-स्यानाङ्ग, ५१११३८६।

२-वृहद् कृति, यत्र ४०७:

सहसा असमीक्य प्रवर्तत इति साहस्किः ।

अध्ययन २४

पवयण-माया

क्लोक १

१-आठ प्रवचन-माताएँ (अह पवयणमायाओ क) :

'मायाओ' शब्द के 'माता ' और 'मातर '—पे दो संस्कृत रून किए जा सकते हैं। पाँच समितियों और तीन गृप्तियों—इन आठों में मारा प्रवचन समा जाता है, इसिलए इन्हें 'प्रवचन-माता' कहा जाता है। इन आठों से प्रवचन का प्रसव होता है, इसिलए इन्हें 'प्रवचन-माता' कहा जाता है। पहले में 'समाने' का वर्ष है और दूसरे में 'माँ' का। इसी अब्धयन के तीसरे बलोक में 'समाने' के वर्ष में प्रथोग है। 'माँ' का अर्थ दूति में ही मिलता है।

क्लोक ३

२-आठ ममितियाँ (अह समिईओ क):

इममें 'समितियाँ' आठ बनलाई गई हैं। प्रश्न होता है कि समितियाँ पाँच ही हैं तो यहाँ आठ का कथन क्यों ?

टीकाकार ने इसका समाघान करते हुए कहा है कि 'गृप्तियाँ' केवल निवृत्त्याश्मक ही नहीं होतीं, किन्तु प्रवृत्त्यात्मक भी होती हैं इसी अपेक्षा से उन्हें समिति कहा गया है। जो समित होता है वह नियमत गुप्त होता है और जो गुप्त होता है वह समित होता भी है और नहीं भी।

श्लोक ७

३-युग-मात्र (गाड़ी के जुए जितनी) (जुगमित्तं ब) :

'युग' का अर्थ है बारीर या गाडी का जुआ। चलते समय साधुकी दृष्टि युग-मात्र होनी चाहिए अर्थात् वारीर या गाडी के जुए जिसनी लम्बी होनी चाहिए। जुआ जैसे प्रारम्भ में सकडा और आगे से विस्तृत होना है वैसे ही साधुकी दृष्टि होनी चाहिए। युग-मात्र का

१-बृह्द् वृत्ति, पत्र ५१३-५१४ -ईर्यासमित्यादयो माता अभिभीयन्ते 'मातम्'--- अन्तरवस्थितं 'सलु' निश्चितं 'प्रवचन' द्वावशाङ्ग 'पत्र' इति यासु । तदेवं निर्पृति-कृता मातशको निभिन्नः, यथा तु 'माय' ति पदस्य मातर इति--संस्कारस्तवा क्रव्यमातरो जनन्यो मावमातरस्तु समितयः, एताम्यः प्रवचनप्रसवानः, उक्तं हि---'एया पवयणमाया कुवालसंगं पसूमातो' ति ।

२-उत्तराध्ययन, २४।३ -बुवालसंगं जिनक्कायं, मायं जल्प उ पक्ष्यणं ।

३ — बृह्द् वृत्ति, पत्र ५१४: गुसीनामपि 'प्रवसनविधिना मार्गव्यवस्थापनपुम्मार्गनमननिकारणं गुप्ति' रिति वसनात्त्रवंशित्सध्येष्टास्मकश्वासिनितशब्दशब्दास्म मस्तीत्येवमुपन्यासः, पत्तु नेवेनोपादान तत्समितीनां प्रवीकारक्यत्वेन गुप्तीनां प्रवीकाराप्रवीकारात्मकत्वेनान्योऽन्यं कथंविद्नेदात्, तथा चानमः —

दूसरा अर्थ है 'चार हाय प्रमाण'। इसका तास्पर्य है कि मुनि चार हाथ प्रमाण मूमि को देखता हुआ चले। विश्व दिमार्ग में भी भिन्नु को युगमात्र-दर्शी कहा है—''इसलिए लोल्प स्वभाव को त्याग, ऑर्से नीची किए, युगमात्र-दर्शी—चार हाथ तक देखनेवाला हो। घीर (भिन्नु) संसार में इच्छानुरूप विचरने का इच्छुक सपदानचारी बने।'' श्रायुर्वेद के ग्रन्थों में भी बुगमात्र सूमि को देखकर चलने का विधान है। मिलाइए— दसवेब्रालियं (भाग २), ४।१।३ का टिप्पण, सख्या १४।

कहीं-कहीं 'युग' के स्थान पर 'कुक्कुट के उडान की दूरी जितनी सूमि पर दृष्टि डालकर चलने' की बात मिलती है। इस प्रकार चलने बाले भिक्षु 'कौक्केटिक' कहलाते थे। "

इलोक १२

४-परिभोगेषणा में दोष-चतुष्क (परिभोयंमि चउक्कं ग):

इस चरण में यह बताया गया है कि मुनि परिभोग-एवणा में चार वस्तुओ—(१) पिंड, (२) शव्या-वसित, (३) वस्त्र और (४) पात्र— का विशोधन करे।

दशकैनालिक (६।४७) में अकल्पनीय पिंड आदि चारों को लेने का निषेध किया गया है। प्रकारान्तर से चनुष्क के द्वारा, सयोजना आदि दोषों का ग्रहण किया गया है। यद्यपि भोजन के संयोजना, अप्रमाण, अधार, धूम, कारण आदि पाँच दोष हैं, फिर भी शान्त्याचार्य ने अंगार और धूम दोनों को एक-कोटिक मान यहाँ इनकी संस्था चार मानी है।

क्लोक १३

भ-(ओहोवहोवग्गहियं क, भण्डगं स) :

'ओहोवहोबमाहिय'—उपिध दो प्रकार के होते है—

- (१) ओघ-उपधि।
- (२) औपग्रहिक-उपि ।

'युगमात्रं च' चतुर्हस्तप्रमान प्रस्तावात्क्षेत्र प्रेक्षेत ।

२-विद्युद्धिमार्ग, १।२, पृ० ६८ .

लोजुष्पचारंच पहाय तस्मा ओक्सिसचक्ल् युगमसदस्सी। आकङ्खमानो मुवि सेरिचारं चरेच्य घीरो सपदानचारं॥

३-अप्टांगहृदय, सूत्र स्थान २।३२ विश्वरेत् युगमात्रहरू ।

४-पाणिनि अप्टाध्यायी ४।४।४६।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१७

'परिमोग' इति परिमोगेबणायां बतुष्क पिण्डशय्यावस्त्रपात्रासम्म् , उन्तं हि—'पिडं सेडज च वस्यं च, घडस्य पायमेव य' ति, विशोधयेत्, इह बतुष्करास्थेन, तद्विषय उपमोग उपलक्षितः, ततस्तं विशोधयेविति, कोऽर्थः ?— उद्गमाविशेषस्यानतः शुद्धमेव चतुष्कं परिमुश्जीत, यविशोद्यमावीनां बोबोपलक्षणस्यान् 'उम्मम' ति उद्गमशोवान् 'उप्पायणं' ति उत्पादनाशोवान् 'एसण' ति एवनाशोवान् विशोधयेत्, 'बतुष्क च' संयोजनात्रमाणाञ्चारधूमकारणात्मम्, अङ्गारधूमयोमोहिनीयान्तर्तत्वेत्वस्या विविक्तितत्वात् ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५१५:

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१७३ अध्ययन २४ : इलोक १३,१६-१८

जो स्थायी रूप से अपने पास रखा जाता है उसे 'ओष-उपिघ' और जो विशेष काश्ण वशा रखा जाता है उसे 'ओपग्नहिक-उपिघ' कहा जाता है।'

जिन-किल्पक मुनियों के बारह, स्य विर-किल्पक मुनियों के चौदह और साध्यियों के पद्मीस ओव-उपिव होते हैं। इससे अधिक उपिव रखे जाते हैं, वे सब औपग्रहिक होते हैं। □

'भण्डगं' (भण्डक) का अर्थ 'उपकरण' है । बोचनिर्युक्ति के बनुसार उपि, उपग्रह, संग्रह, प्रग्रह, अवग्रह, भण्डक, उपकरण और करण— ये सब पर्यायवाची है । ^३

इलोक १६-१८

६-क्लोक १६-१८:

इन क्लोकों मे परिष्ठापन विधि का समु जिन निर्देश हुआ है। मुनि कहाँ और कैसे परिष्ठापन करे, इसकी विधि वतलाते हुए कहा है कि गाँव और उचानों से दूरवर्ती स्थानों में, कुछ समय पूर्व दश्व स्थानों में मन आदि का विसर्जन करे। क्योकि स्वल्पकाल पूर्व के दश्य-स्थान ही सर्वमा अजिन (जीव-रहित) होते हैं। जो जिरकाल दश्य होते हैं, वहाँ पृथ्वीकाय आदि के जीव पुन उत्यन्त हो जाते हैं।

पन्द्रह कर्मादानों में 'दब-दाह' एक प्रकार है। यह दो प्रकार का होता है---

- (१) व्यसन से-अर्थात् फर की अपेक्षा किये बिना ही बनो को अग्नि से जला डालना।
- (२) पुण्य-वृद्धि से—अर्थात् कोई व्यक्ति मरते समय यह कह कर मरे की मेरे मरने के बाद इनने धर्म-दीपोस्सव अवस्य करना। ऐसी स्थिति में भी वन आदि जलाये जाते थे। अध्यक्षा धान्य आदि की समृद्धि के लिये लेनों में उगे हुए तृण आदि जलाये जाते थे।

उपर्युक्त प्रवृत्तियाँ उम समय प्र विलन भी, अत मुनियों को दन्ध-स्थान सहज मिल जाते थे।

उक्ही उक्ताहे संगहे य तह वन्तहुमाहे केव । संबंध उक्तरणे य करने वि य हुति एगट्टा ॥

१-बोचिनियुक्ति, गाया ६६७। कोहे उबनाहंमि व दुविहो उबही उहाेद्र नायन्यो। २-बही, गाया ६७१-६७७। २-बही, गाया ६६६.

४-वृहद् वृत्ति, पत्र ५१८ 'अचिरकासकृते व' बाहादिना स्वस्पकास निर्वित्ति, चिरकासकृते हि पुन संपूर्छस्येव पृथ्वीकायादय । ५-प्रवचन सारोद्धार, गाया २६६ वृत्ति, पत्र ६२ ।

अध्ययन २५ जन्मइज्जं

इलोक ४

१-यज्ञ (जन्नं व) :

यज्ञ वैदिक परम्परा का आधार है। शतपथ बाह्मण में यज्ञ की सबसे श्रेष्ठ-कर्म कहा है।"

कर्म-काण्डी मीमामको का अश्मित है कि जो यज्ञ को छोड देता है, वह श्रीत-वर्म से विश्वित हो जाता है। भगवान् महाबीर के समय यज्ञों का प्रचलन अधिक या। केवल उत्तराध्ययन में ही यज्ञों का विरोध दो स्थलों में पाया जाता है। श्रीत यज्ञों के बन्द होने में जैन मुनियों के प्रयत्न बहुत महत्त्वपूर्ण रहे है।

लोकमान्य तिलक के अनसार—"उपनिषदों में प्रतिपादित ज्ञान के कारण मोक्ष-टब्टि से इन कर्मों की गौणता आ चुकी थी (गीता २।४१-४६)। यही गौणता अहिंमा-धर्म का प्रचार होने पर आगे अधिकाधिक बढ़नी गई। भागवत-धर्म में स्वय्टतया प्रतिपादित किया गया है कि यज्ञ-साग वेद-विहिल है, तो भी उनके लिए पश्-पथ नहीं करना चाहिए। धान्य से ही यज्ञ करना चाहिए। (देलिए—महाभागत बान्तिपर्व ३३६।१० और ३३०)। इस कारण (नथा कुछ अशो में आगे जैनियों के भी ऐमे ही प्रयत्न करने के कारण) औन-यज्ञ मार्ग की आज-कल यह दशा हो गई है कि काशी सरीखें बड़े-बड़े बर्म-अनों में भी श्रौतामिहीत्र पालन करने वाले अम्ब-होत्री बहुत ही थोड़े दील पड़ते हैं और ज्योतिष्टोम आदि पश्-यज्ञों का होना तो दम-जीस वर्षों में कभी-कभी मुन पड़ता है। ' य

धर्मानद कौदााम्बी के अनुसार यज्ञ के उन्मूलन की दिशा में पहला प्रयत्न भगवान् पार्श्व ने किया "इस प्रकार के लम्बे-चीडे यज्ञ लोगों को कितने अप्रिय होते जा रहे थे, इमके और भी बहुत-से उदाहरण बौद्ध साहित्य में मिलते हैं। इन यज्ञों से ऊब कर जो तापस जगलों में चले जाते थे वे यदि कभी ग्रामो में आते भी थे तो लोगों को उपदेश देने के केर में नहीं पड़ते थे। पहले पहल ऐसा प्रयत्न सम्भवत पास्चीनाथ ने किया। उन्होंने जनना को दिला दिया कि यज्ञ याग धर्म नहीं, चार याम ही सच्चा धर्म-मार्ग है। यज्ञ-याग से ऊबी हुई सामान्य जनता ने सुरत्त इस धर्म को अपनाया।"3

क्लोक ७

२—विप्र, द्विज (विष्पा क, दिया ल):

सामान्यत 'विप्र' और 'डिज'—ये दोनों शब्द 'ब्राह्मण' के अर्थ मे प्रयुक्त होते हैं। किन्तु इनके निरुक्त भिन्न-भिन्न हैं। जो व्यक्ति ब्राह्मण-जानि में उत्पन्न होते हैं उन्हें 'विप्र' कहा जाना है। यह 'जाति-त्राचक' सज्ञा है। जो व्यक्ति ब्राह्मण-जाति में उत्पन्न होते हैं और योग्य वय को प्राप्त हो यज्ञीपवीत धारण करते हैं—संस्कारित होते हैं, उन्हें 'डिज' कहा जाता है। यह एक विशिष्ट संस्कार है जो कि दूसरा जन्म ग्रहण करने के सदद्या माना जाता है।

१-शतपय बाह्यम १।७।४।५ :

यज्ञी वे भेजतमं कर्म ।

२-गीता रहस्य, पृ० ३०५।

३-मारतीय संस्कृति और अहिंसा, प्र० ६१।

४-वृहदुवृत्ति, पत्र ४२३:

विप्रा जातितः, ये 'द्विजा' संस्कारापेक्षया द्वितीयजन्मानः ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१७५ अध्ययन २५: इलोक ७,६,१०,११,१६

यह भी सम्भव है कि जो वेदों के जाता होते थे, उन्हें 'विष्ठ' और जो यज्ञ आदि करने-कराने में निपुण होते थे, उन्हें 'द्विज' कहा जाता था। यह भाव स्वय प्रस्तुत इलोक के प्रथम और द्विनीय चरण में स्पष्ट है —

जे य वेयविक विष्या,

जलहाय जे दिया।

३-ज्योतिष आदि वेद के छहीं अंगों को जानने वाले (जोइसंगविक ग) :

िक्षा, कल्प, व्याकरण, निष्क्त, छद और ज्योतिष—ये छ वेदाग कहनाते हैं। इनमें शिक्षा वेद की नासिका है, कप हाय, व्याकरण मृत्य, निष्क्त श्रोत्र, छन्द पैर और ज्योतिष नेत्र हैं। इसीलिए वेद-शरीर के ये अग कहनाने हैं। इनके द्वारा वेदार्थ की समक्षते में म्न्यवान् सहायता प्राप्त होती है। वेद के प्रधान प्रतिशाद्य यज्ञों से ज्योतिष का विशिष्ट सम्बन्ध है।

आचार्य ज्योतिष (क्लोक ३६) में कहा गया है—''यज के लिए वेदो का अवतरण है और काल के उपयुक्त सन्तिवेश में यज्ञों का सम्बन्ध है, इसलिए ज्योतिष को 'काल-विधायक-जाम्त्र' कहा जाना है। फल्न ज्योनिष जानने वाला हो यत्र का जाता है।'' इसीलिए यहाँ ज्योनिषांग का प्रयोग किया गया है। र

इलोक ६

४-क्लोक ९ :

यह क्लोक दशकेशालिक, अ० ५१२ के २७ और २८ वलोक के उपदंश का याद दिलाता है

बहु परघरे अस्यि विविह साइमस।इनं। न तत्य पंडिओ कुप्पे इच्छा देज्ज परो न वा।। सद्यणासण बत्य वा मत्तपाण व सजए। अदेतस्स व कुप्पेज्जा पञ्चक्ते विव दीसओ।।

इलोक १०

५-इलोक १० :

यह इलोक सुत्रकृताङ्ग के निम्न अश मे पुलनीय है

'से मिक्रव धन्म किट्टमाणे-नन्तरव कन्त्रनिष्जरहुए धन्मपाइक्लेण्जा' (२।१)

इलोक ११

६-क्लोक ११:

इस इलोक के चारो चरणों में 'मुह' शब्द का प्रयोग हुआ है। पहले और तीमरे चरण में प्रयुक्त 'मुह' का अर्थ 'प्रवान' ओर दूसरे तथा चौथे चरण में उसका अर्थ 'उपाय' है। 3

इलोक १६

७-इलोक १६:

इस इलोक में चौदहर्वे क्लोक में पूछे गए चार प्रश्नों के उत्तर दिए गए हैं। पहता प्रश्न है—वेदो में प्रवान तत्त्व क्या है? इसके

१-वैदिक साहित्य, पृ० २३३।

२-बृह्द् वृत्ति, पत्र ४२३

अत्र च ज्योतिषस्योपादानं प्राधान्यस्यापकम् ।

३-बृहदु वृत्ति, पत्र ४२४।

उत्तर में कहा गया है—वेदों में प्रचान तत्त्व अग्रिहंग्व है। अग्रिहोब का अर्थ विवयचोव जानता या किन्तु अयचोव उसे अग्रिहोत्र का वह अर्थ समक्राना वाहते वे जिसका प्रतिपादन आरण्यक-काल में होने लगा या। आत्म-यक के संदर्भ में जयचोव ने कहा है—''वही का सार जैसे नवनीत होता है वैसे ही वेदों के सार आरण्यक हैं। उनमें सत्य, तप, संतोव, संयम, चारित्र, आर्जव, क्षमा, भृति, अद्या और अहिंसा—यह दस प्रकार का वर्स क्सलाया गया है। वहीं सही अर्थ में अग्रिहोत्र है।'' इससे यह कितत होता है कि जैन-मृतियों की दृष्टि में वेदों की अपेक्षा आरण्यकों का अधिक महत्व था। वेदों को वे पशुबन्ध-खाग आदि पशुजों के वच के हेतुभूत मानते थे।' आरण्यक-काल में वैदिक-ऋषियों का भुकाद आत्म-यज्ञ को और हुआ, इसलिए जयघोष ने वेदों की अपेक्षा आरण्यकों की विशेषता का प्रतिपादन किया। शान्त्याचार्य ने आरण्यक नथा बह्माण्यपुराणात्मक विद्या को बाह्मण-सम्पदा माना है।'

दूसरा प्रश्न है यज का उपाय (प्रदृत्ति—हेतु) क्या है ? इसके उत्तर में कहा गया है—यज्ञ का उपाय 'यज्ञार्थी' है। इस बात को विजयघोष भली-भाँति जानता था किन्तु जयघोष ने उसे यह बताया कि आत्य-यज्ञ के संदर्भ में इन्द्रिय और मन का संयम करने वाले बाजक की प्रवानता है।

तीसरा प्रश्न है—नक्षत्रों में प्रधान क्या है ? इसके उत्तर में कहा गया—नक्षत्रों में प्रधान चन्द्रमा है। ६सकी तुलना गीता के— नक्षत्राचामहं ससी (१०।२१) में होती है।

चौया प्रश्न है— वर्मों का उपाय (बादि कारण) कीन है ? इसके उत्तर में कहा गया— वर्मों का उपाय काश्यप है। यहाँ काश्यप शब्द के द्वारा भगवान् ऋषभ का प्रहण किया गया है। दुत्तिकार ने इसके समर्थन में एक आरब्यक-वाल्य उद्धृत किया है— "तथा चारव्यकम्— ऋषभ एव नगवान् ब्रह्मा, तेन नगवता ब्रह्माणा स्वयमेव चौर्णानि ब्रह्माणि, थवा च तपसा प्राप्त परं यद् ब्रह्मकेवल तथा च ब्रह्माणि विचीतानि, कानि पुनस्तानि ब्रह्माणि ?" इत्यादि।

किन्तु यह वाक्य किन आरण्यक का है यह हमें ज्ञान नहीं हो सका। दृत्ति-रचनाकाल में हो सकता है, यह किसी आरण्यक में हो और वर्तमान संस्करणों में प्राप्त न हो। या यह भी हो सकता है कि जिन प्रतियों में यह वाक्य प्राप्त वा वे आज उपलब्ध न हो।

दृतिकार ने अपने प्रतिपाद्य का समर्थन ब्रह्माच्डपुराण के द्वारा भी किया है। ४

स्थानाङ्ग में सात मूल गोत्र बतलाए गए हैं। उनमें पहला काश्यप है। "भगवान् ऋषभ ने वार्षिक तप के पारणा में 'काश्य' अर्थात् रस पिया था, इसलिए वे 'काश्यय' कहलाए। मुनि सूत्रत और नेमिनाथ इन दो तीर्थङ्करों के अतिरिक्त सभी तीर्थङ्कर काश्यप गोत्री से।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४२८

पशुनां—छागानां बन्यो—विनाशाय नियमनं बेहेंतुमिस्तेऽमी पशुक्तथाः, 'श्वेतं छागमासमेत वायध्या विकि सूतिकाम' इत्यादिवाक्योपसमिताः।

२—वही, पन ५२६

विद्यते—जायत आनिस्तरविमिति विद्या-आरम्बक्तह्याण्डपुराणात्मिकास्ता एव ब्राह्मणसम्पदी, विद्या ब्राह्मणसम्पद., सारिक-ब्राह्मणानां हि निर्फिक्तत्वेन विद्या एव सम्पद ।

३-वही, पत्र ४२४।

४-वही, पन ४२५

[&]quot;इतृ ति इक्ष्याकुकुलनंशोद्भवेन नामिमुतेन मध्वेच्या तन्दनेन महावेवेन ऋषमेण दशक्रकारो वर्म स्वयमेव वीर्च, केवलक्षाम -सम्माज्य महर्षिणो वे परमेष्टिनो वीतरागा स्नातका निर्यन्या नैष्टिकास्तेषां प्रवर्तित आस्यात प्रणीतस्त्रेतायामादौ ।"

प्र-स्थानाज ७।५५१ :

सत्त मूलगोत्ता पॅ॰ तं॰-कासवा, गोतमा, वण्डा, कोच्छा, कोसिता, महवा, कासिट्टा ।

६-वही, ७।५५१ वृत्ति

कासे मनः कास्य ---रसस्तं वीतवानिति कास्यपस्तवपन्यानि कास्यपाः, वृतिमुद्रतनेमिवर्का जिनाः।

धनंजय नाममाला में भगवान् महावीर का नाम 'अन्त्य-काश्यप'' है। भगवान् ऋषभ 'आदि-काश्यप' हुए। उनसे धर्म का प्रवाह भला, वे धर्मी के आदि-कारण हैं, इसलिए उन्हें धर्मों का आदि-काश्य कहा गया है।

सूत्रकृताङ्ग के एक क्लोक से इस तथ्य की पुष्टि होती है। वहाँ कहा गया है कि अतीत में जो तीयंकर हुए तथा भविष्य में जो होंगे वे सब 'काश्यप' के द्वारा प्ररूपित धर्म का अनुसरण करेंगे।"

१-अनंजय नाममाला, स्लोक ११५ सन्मतिर्महतिर्बीरो, महाबीरोध्रत्यकाग्यय । मात्रान्क्यो वर्षमानो, यसीर्चमिह साम्प्रतम् ॥

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ६२६ : धर्माणां 'कारपप' मणवानृषयदेव: 'युक्तम्' उपाय कारचात्मकः, तत्त्वेवादितत्त्रस्थकत्वातः।

३-शूत्रकृताक्नं, १।२।३।२० . अमर्थिषु पुरावि निश्कावो आएसा वि सर्वति सुन्दया । एयाई गुजाई आहु ते कासवस्त अगुक्ष्मवारिजो ।।

अध्ययन २६ सामायारी

क्लोक १-७

१-क्लोक १-७:

दस सामाचारी का वर्णन भगवती (२५।७), स्थानाङ्ग (१०।७४६) और आवश्यक निर्मुक्त में भी है। उत्तराध्ययन में सामाचारी का क्रम उनसे भिन्न है। उनकी प्रयम तीन सामाचारियों को यहाँ छठा, सातवाँ और आठवाँ स्थान प्राप्त है। नौवें सामाचारी का नाम भी भिन्न है। भगवती आदि में उनका नाम 'निमत्रण' है। यहाँ उनका नाम 'अम्मुख्यान' है।

आवश्यक निर्युक्ति में सामाचारी तीन प्रकार की बतलाई गई है —(१) ओध मामाचारी, (२) दस-विष सामाचारी और (३) पद-विभाग सामाचारी।

'ओष सामाचारी' का प्रतिपादन ओवनिर्युक्ति में है। उसके सात द्वार हैं—(१) प्रतिलेखन, (२) पिण्ड, (३) उपिष-प्रमाण, (४) अनायनन(अन्थान)-वर्जन, (২) प्रतिसेदना—दोषाचरण, (६) आलोचना और (৬) বিয়ীছি। ব

'पद-विभाग सामाचारी' छेर मूत्रो में कथित विषय है। 'दस-विष सामाचारी' का वणन इस अध्ययन में है।

आवस्यको, नैषे विकी

मानान्य विधि यह है कि मुनि जहाँ ठहरा हो उम उपाश्रय से बाहर न जाए। विशेष विधि के अनुमार आवश्यक कार्य होने पर वह उपाश्रय से बाहर जा सकता है। किन्तु बाहर जाते समय इस सामाचारी का घ्यान रखते हुए वह आवश्यको करे—आवश्यको का उद्यारण करे। 'आवश्यक कार्य के लिए बाहर जा रहा हूँ'—इसे निरन्तर घ्यान में रखे, अनावश्यक कार्य में प्रकृति न करे। आवश्यको का प्रतिपक्ष शब्द है नैपेधिकी। कार्य से निष्टुत्त होकर जब वह स्थान में प्रवेश करे तो नैपेधिको का उद्यारण करे। 'मैं आवश्य कार्य में निष्टुत्त हो जुका हूँ, अब मैं प्रवृत्ति के समय कोई अकरणीय कार्य हुआ हो उसका निषेश्र करता हूँ, उससे अपने आपको दूर करता हूँ'—इस भावना के साथ वह स्थान में प्रवेश करता है। यह साधुओ के गमनायमन की सामाचारी है। गमन और आगमन काल में उसका लक्ष्य अवाधित रहे इनका इन दो सामाचारियों में सम्यक् चिन्तन है।

पिडलेहर्णं च पिंड, उविह्यमाण अणाययगवर्णाः। पिंडलेवण मालोअण, जह य विसोही सुविह्याण ॥

'गमने' तथाविधालम्बनतो बहिर्नि.सरणे आवश्यकेषु—असेवावश्यकर्तव्यव्यापारेषु सस्यु सवाटावस्यंकी, उक्तं हि— ''आवस्सिया उ आवस्सएहिं सब्देहि जुलजोगस्ते'' त्यादि, तां 'कुर्याद्' विवञ्यान् ।

स्थीयतेऽस्थि निर्ततः स्थानम् — उपाध्यस्तस्थिन् प्रविद्यान्ति शेष , कुर्यात्, कां ?—'नैवेथिकीं' निवेषनं निवेश — पापानुष्ठानेभ्य आत्मनो व्यावर्तनं तस्मिन् मवा नैवेथिकी, निविद्धास्थम एतस्सम्बवात्, उन्तं हि—

१-आवश्यक निर्मृतिः, गाथा ६६४।

२-ओचमिर्मुक्ति, २

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४३४ -

४-बही, पत्र ५३४:

[&]quot;जो होइ निसिद्धव्या निसीहिया तस्स मानको होइ।"

अध्ययन २६ : इलोक १-७

आपृच्छा, प्रतिपृच्छा

सामान्य विश्वियह है कि उच्छ्वास और निदवास के सिवाय शेष सब कार्यों के लिए गृह की आज्ञा लेती चाहिए। यहाँ आज्ञा के दो स्थान बतलाए गए हैं—

- (१) स्वयंकरण।
- (२) परकरण।

प्रथम प्रदृत्ति को 'स्वयकरण' तथा अपर प्रदृत्ति को 'परकरण' कहा जाता है। स्वयकरण के लिए आपृच्छा (प्रथम बार पूछने) नया परकरण के लिए प्रतिपृच्छा (पुन पूछने) का विवान है।

आवश्यक निर्मुक्ति के अनुसार प्रयम बार या द्विनीय बार किसी भी प्रदृत्ति के लिए गुरु से आज्ञा प्राप्त करने की 'आपृच्छा' कहा जाता है। प्रयोजनवद्या पूर्व-निषिद्ध कार्य करने की आद्यकता होने पर गृष्ट से उपकी आज्ञा प्राप्त करने को 'प्रतिपृच्छा' कहा जाता है। गृष्ट के द्वारा किसी कार्य पर नियुक्त किए जाने पर उसे प्रारम्भ करते समय पुत गृष्ट की आज्ञा लेती चाहिए,—पह भी प्रतिपृच्छा का आद्यय है। "

छन्दनाः अभ्युत्थान

मृति को भिक्षा में जो प्राप्त हो उसके लिए अन्य सायुओं को निर्मात्रत करना चाहिए तथा जो आहार प्राप्त न हो उसे लाने जाए तब दूसरे साधुओं से पूछना चाहिए 'क्या मैं आपके लिए भोजन लाऊँ ?' इन दोनो सामाचारियों को 'छन्दना' और 'अन्युस्थान' कहा जाता है। ' अन्युत्थान के अर्थ में निमंत्रण का भी प्रयोग किया जाता है। '

इच्छाकार

सघीय व्यवस्था मे परस्पर महयोग लिया-दिया जाता है, किन्तु वह बल-प्रेरित न होकर टच्छा-प्रेरित होता चाहिए। व औरमर्गिक-विवि

१−वृहद् वृत्ति, पत्र ४३४ °

उच्छ्वासनि स्वासौ विहाय सर्वकार्येज्वपि स्वपरसम्बन्धियु गुरव प्रष्टव्या ।

२—वही, पत्र ४३४ ·

आङिति—सकलकृत्याभिष्याप्त्या प्रच्छना आप्रच्छना—इंडमहं कुर्या न वेन्येवरूपातांस्वयभित्यास्यन करणं —कस्यचिद्विविक्ति-कार्यस्य निर्वर्तनं स्वयकरणं तस्मिन्, तथा 'परकरणे' अन्यथयोजनविधाने प्रतिव्रच्छना ।

२-आवश्यक निर्मृक्ति, गाया ६१७ आयुच्छणा य कज्जे, युव्यनिसिद्धेण होइ पडियुच्छा ।

४-बहुद वृत्ति, पत्र ५३४

गुरुनियुक्तोऽपि हि पुन प्रवृक्तिकाले प्रतिपृच्छत्येव गुरुं स हि कार्यान्तरमध्याविरोत् सिद्धं वा तवस्यतः स्याविति ।

५-वही, पत्र ५३४,५३५

- (क) छन्वना प्राग्गृहीतद्रध्यजातेन शेषयतिनिमन्त्रणात्मिका ।
- (स) अभीत्याभिमुस्पेनोत्यानम्—उद्यमनमम्पुत्यानं तथः . भाषायग्हानवालादीनां यथोषिताहारमेव नाविसम्पादनम्, इह स सामान्याभिधानेऽप्यम्युत्यानं निमन्त्रणारूपमेव परिगृह्यते ।

६-आवश्यक निर्मृक्ति, गाया ६९७

पुन्यगहिएण छवण, निमतणा होअगहिएण।

७-(क) आवश्यक निर्मृतिक, गावा ६७३

अहम तुब्भ एअ, करजंतु करेमि इच्छकारेणं।

(स) बृहद वृत्ति, पत्र ४२४ इच्छा—स्वकीयोऽभित्रायस्तया करणं—तत्कार्यनिर्वर्त्तनिर्वेश्वनारः, 'सारणे' इत्यौचित्यत आत्मनः परस्य वा कृत्यं प्रति प्रवर्त्तने, तत्रात्मसारणे यथेच्छाकारेण युग्निच्चकीर्वित कार्यमिवमहं करोमीति । के अनुसार वरू प्रयोग सर्वथा वर्जित है। वडा साथु छोटे साथु से और छोटा साथु वडे साथु से कोई काम कराना चाहे तो उसे 'इच्छाकार' का प्रयोग करना चाहिए—'यदि आपंकी इच्छा हो तो येरा काम बाप करें', ऐसा कहना चाहिए।' आपवादिक-मार्ग में आज्ञा और वछाभियोग का व्यवहार भी किया जा सकता है।

मिध्याकार

तथाकार

साधक के द्वारा भूल होना सभव है किन्तु अपनी भूल का भान होते ही उसे 'मिध्याकार' का प्रयोग करना चाहिए। ' जो दुष्कृत को मिध्या मानकर उससे निवृत्त होना है, उसी का दुष्कृत मिध्या होता है।

जो मुनि करूप और अकल्प को जानता है, यहावत में स्थित होता है, उसे 'तथाकार' का प्रयोग करना चाहिए। गृह जब सूत्र पहाएँ, सामाचारी आदि का उपदेश दें, सूत्र का अर्थ बताएँ अथवा कोई बात कहें तब तथाकार का प्रयोग करना चाहिए—'आप जो कहते हैं वह अवितथ है—सच है' मों कहना चाहिए। "
उपसंपदा

प्राचीन काल में साधुओं के अनेक गण थे। किन्तु व्यवस्था की टब्टि से एक गण का साधु दूसरे गण मे नहीं जा सकता था। इसके कुछ अपवाद भी थे। आपवादिक-विधि के अनुसार तीन कारणों से दूसरे गण में जाना विहित था। दूसरे गण में जाने को उपसपदा कहा जाना था। जान की वर्त्तना (पुनरावृत्ति या गुणन), संवान (बृटित जान को पूर्ण करने) और ग्रहण (नया ज्ञान प्राप्त करने) के लिए जो उपसपदा स्वीकार की जाती उसे 'जानार्थ उपसंपदा' कहा जाता था। इसी प्रकार दर्शन की वर्त्तना (स्थिरीकरण), सधान और दर्शन विपयक शास्त्रों के ब्रहण के लिए जो उपसंपदा स्वीकार की जाती, उसे 'दर्शनार्थ उपसपदा' कहा जाता था। वैयादृत्य और तपस्या की विशिष्ट आराधना के लिए जो उपसंपदा की जाती, उसे 'वर्शनार्थ उपसपदा' कहा जाता था।

- १-आवश्यक निर्मुक्ति, गामा ६७७: आणा बलामिओगो, निर्मायामं न कप्पए काउं। इच्छा पर्जनिभक्ता, सेहे रायमिए व तहा।।
- २-व्ही, नाचा ६७७ वृत्ति, पत्र २४४ : अथवाबतस्त्वाज्ञाबलाभियोगावपि दुर्विमीते प्रयोक्तव्यौ, तेन च तहोासर्गतः संवास एव न कल्पते, बहुस्वजनाविकारणप्रतिबद्धतया स्वपरित्याक्ये अर्थ विधि , प्रथममिक्छाकारेण योज्यते, अकुर्वन्नाज्ञया पुनर्वलाभियोगेनेति ।
- ३-वही, गाणा ६८२ संज्ञमजोगे अन्युद्विभस्त, जंकिंचि चितहमायरिअं। मिण्डा एअंति विज्ञाणिकण निष्डति कायकं॥
- ४-वही, गाचा ६८९ : बायजपडिमुणगाए, उपएसे मुस्तसम्बद्धणाए। अभितहनेजेति तहा, पडिमुणगाए व तहकारो ।।
- ५—बृहत् वृत्ति, पत्र ५३५ 'अच्छने' त्ति आसने प्रक्रमाबाचार्यान्तराविसन्तिषी अवस्थाने उप—सामीप्येन सम्यावन—गमनं सम्यवाविश्वाधिवयि उपसपद्— इयनं कालं मवदन्तिके मयाऽसितस्यनिर्धवंक्या ।
- ६-आवश्यक निर्मृत्ति, गाथा ६६८,६६६ ' जबसंग्या ये तिबिहा, नाणे तह बंसणे बरिसे अ । बंसणनाणे तिबिहा, दुबिहा य बरिसअद्वाए ॥ बसणा संबणा बेथ, गहणं सुसस्यतदुनए । वेयावण्ये समणे, काले आवश्यहाद अ ॥

क्लोक द

२-(पुन्निस्संभि चउन्भाए क, आइच्चंमि सम्रुद्धिए क):

'पुम्लिलिम चउन्भए' यह आठवें तथा ईक्षीसवें होनों इलोकों का प्रवनं चरण है। साल्याचार्य ने आठवें इलोक की व्याख्या में इसका अर्थ 'पीन-पौरुषी'' तथा इक्कीसवें की व्याख्या में इसका अर्थ 'प्रथम-प्रहर'' किया है। कियु बाईसवें इलोक में पात्र-प्रतिलेखना का निर्देश है, बहाँ 'पैन-पौरुषी के लिए 'पोरिसीए चउन्भए' पाठ है और इक्कीसवें इलोक में वहाँ वस्त्र-प्रतिलेखना का निर्देश है, बहाँ 'पुन्तिस्तिमि चउन्मए' पाठ है। अतः आठवें इस्तोक में वस्त्र-प्रतिलेखना का ही निर्देश होना चाहिए। स्वाध्याय या वैयाहरूम का निर्देश करून-प्रतिलेखना के प्रधात आवार्य से लिया जाता है। 3

शान्त्याचार्य ने 'पुब्बित्लयि चउवभाए' का वैकल्पिक अर्थ 'प्रथम प्रहर' में तथा 'भव्डय' पश्चिनेहिंसा' का अर्थ 'मेस्न-प्रसिन्धिनो' किया है । इक्कीसर्वे क्लोक के संदर्भ में यह वैकल्पिक अर्थ ही संगत समता है।

जयाचार्य के अनुसार दिन के प्रथम चतुर्थ माग का अर्थ 'प्रथम प्रहर का प्रथम चतुर्य भाग' है।" साधारणतमा यह कालमान सूर्योदय के २ चडी ४८ मिनट तक का है। ३ वण्टा १२ मिनट का प्रहर होने से ४८ मिनट का कार्लमान पूरा चौदा भाग होता है। जब दिन का प्रहर ६ चण्टा ३० मिनद का होता है, उस समय चौया भाग ५२% धिषट का होता है। उस समय ४८ सिनट चौचे मान से कुछ कम होता है।

जयाचार्य का अभिप्राय उत्तरवर्ती साहित्य और परम्परा पर आधारित है। प्राचीन परम्परा के अनुसार वश्य-प्रतिलेखना सूर्योदय के माथ समाप्त हो जानी थी। इसीलिए शान्त्याचार्य ने लिखा है कि बहुनर प्रकाश होने से सूर्य के अनुत्यान या अनुदय को ही उत्यान या उदय कहा गया है।

६-बृहद् बृत्ति, यत्र ५३६ ।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४६६
'पुष्टिक्सिनिनिन्दे प्रविद्यानिक वाहित्वे 'समुद्दिते' समुद्दत्ते, इह च वचा बनाविकलोऽपि यट पट एबोच्यते, एवं कि चित्रूनोऽपि चतुर्मागरचतुर्माग उक्तः, ततोऽयनर्षः - बुढ्या नमस्यतुर्धा विमध्यते, तत्र पूर्वेदिक्तं बढे कि विश्वकूणनशस्यतुर्भागे यदावित्यः समुदेति तदा, पादोनपोक्त्यामित्युक्त मदति ।

२-वही, पत्र ५४० . 'पूर्वसिंगस्वतुर्मागे' प्रवसपौरुवीलसाचे प्रक्रमाद् विनस्य ।

व-ओवनिर्युक्ति वृत्ति, पत्र ११५ उक्ता बस्त्रप्रस्युपेसना, तत्समासी च किं कर्त्तव्यनिस्तत बाह—'समत्तपविकेहनाए सम्माओ' समासावां प्रस्युपेकमामां स्वाध्यायः कर्त्तव्य सुत्रपौरवीस्वर्ण पादोनप्रहर यावत् । इवानी पात्रप्रस्युपेक्षनामाह् ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५३६ : यहा पूर्वस्थित्तमस्वतुर्माये आवित्ये समुत्यिते इव समुत्यिते, बहुतरप्रकाशीभवनात्तस्य, माण्डमेव माण्डकं ततस्तविव पर्भ≡विणी-यार्जनाहेतुस्वेन मुक्तवित्रकावर्षाकल्यावीह माण्डकमुख्यते, तत्प्रतिलेख्य ।

४-- ज्ञाराध्ययम जोड, पत्र ३७ . विवस तथा पहिला पोहर है मांहि । पुरला चौथा मान वे ताहि । एतले दोय बड़ी ने विषेह । सूर्य उच्चां वी ए लेह ॥ ३२॥ वस्त्रादिक उपगरण सुसंड । पडिलेही रडी रीत सुनंड । पडिलेहजा किया पद्धे तिवार । गुरु प्रतिबंदि करी नमस्कार ॥३३॥

क्षोवनिर्युक्ति में प्रभातकालीन प्रतिलेखना-काल के चार अविमतों का उत्लेख मिलता है---

- (१) सूर्योदय का समय---प्रभास्काटन का समय ।
- (२) सूर्योदय के पश्चात् प्रमास्काटन होने के पश्चात् । प्रत्यार्
- (३) परस्पर जब मृख दिलाई दे।
- (४) जिस समय हाथ की रे**ला दि**लाई दे।

ये जनादेश माने नए हैं। निर्णायक पक्ष यह 🖁 कि प्रतिक्रमण के परवात्---

(१) मुख-विश्वका, (२) रजोहरण, (३-४) वो निषवाएँ—एक सूत्र की आम्यन्तर किया। और दूतरी बाहरी पाद-प्रोञ्छन, (४) कोळपट्टक, (६-७-६) तीन उत्तरीय, (६) संस्तारक पट्ट और (१०) उत्तर-गट्ट की प्रतिलेखना के अनन्तर ही सूर्योदय हो जाय, वह उस (प्रतिलेखना) का काल है। वहुमान्य अभिमत यही रहा है।

३-भाण्ड-उपकरणों की (भण्डवं ग):

पौन-पौरवी की प्रतिलेखना के प्रकरण में 'अण्डक' का अर्थ 'पात्र आदि उपकरण' तथा प्रभातकालीन प्रतिलेखना के प्रकरण में उसका अर्थ 'प्छेबडी आदि उपकरण' होता है।

४-प्रतिलेखना करे (पडिलेहिता ^ग) :

प्रतिलेखनीय

त्रतिलेखना और प्रमार्जना ये दोनों परस्पर सम्बन्धित हैं। जहाँ प्रतिलेखना का निर्देश होता है, वहाँ प्रमार्जना स्वयं आ जाती है और जहाँ प्रमार्जना का निर्देश होता है, वहाँ प्रतिलेखना स्वयं प्राप्त होती है। प्रतिलेखना का अर्थ है 'दृष्टि से देखना' और प्रमार्जन का अर्थ है 'भाइकर साफ करना'। पहले प्रतिलेखना और तत्पस्थात् प्रमार्जना की जाती है।

शरीर (लडे होते, बैठते और सोते समय), उपाध्य, उपकरण, स्थण्डिल (मल-मूत्र के परिस्थापन की मूमि), अवण्टम्भ और मार्ग— ये प्रतिलंबनीय हैं —इनकी प्रतिलेखना की जानी है। उसकरण-प्रतिलेखना दो प्रकार की होती है—(१) वस्त-प्रतिलेखना और (२) पात्र-प्रतिलेखना । पात्र-प्रतिलेखना का क्रम और विधि तेईसर्वे बलोक में प्रतिपादित है। वस्त्र-प्रतिलेखना की विधि वौदीस से अठाईसर्वे बलोक तक प्रतिपादित है। ओवनिर्युक्ति में गाथा २६४ से २६४ (पत्र ११७-११६) तक पात्र-प्रतिलेखना का विवरण है और गाथा २६४ से २६६ (पत्र १०६-१११) तक वस्त्र-प्रतिलेखना का विवरण है।

१-अोधनिर्युक्ति, वृत्ति गा० २६९,२७०: अरुणाबासग पुट्यं परोप्परं पाणिपडिलेहा। एते उभजाएसा अंधारे उनगएबिट्ट न बीसे॥

२-(स) जोचनियुक्ति, गा० २७०

मुहरवनिसिज्जबोले, कप्पतिगबुपटुबुई सूरो ।

- (स) प्रवचनसारोद्धार, गाचा ५९० वृत्ति, यत्र १६६ : प्रतिक्रमणकरणानन्तरं अनुव्यते सूरे—सूर्वोद्गवादर्षम् ।
- (ग) धर्मसंग्रह, पृ० २२ प्रतिलेखना सूर्येनुद्गते एव कर्त्तव्या ।

३-ओवनिर्युक्ति, गाया २६३:

ठाणे उवगरणे य, यंडिलउवर्षममनावितिहा ।

किमाई पडिलेहा, पुष्तको वेव अवरको ॥

४-मोवनिर्पृक्ति माञ्च, गावा १५६ : उवगरण वस्पपाए, वस्त्रे महिलेहकं तु बोच्छामि ।

पुरुष्परे, अवरप्रे, मुह्णंतनमाइ पहिलेहा ॥

प्रतिलेखना-काल

वस्त्र-प्रतिलेखना के दो काल हैं — पूर्वी हु (प्रथम-प्रहर) और अपराङ्ग (चतुर्व-प्रहर)। पात्र-प्रतिलेखना का काल भी यही है। काल-मेद से प्रतिलेखना के तीन काल हो जाते हैं —

(१) प्रभात, (२) अभराह्म — तीसरे प्रहर के पश्चात् और (३) उद्वाट-पौरुषी — पौन-पौरुषी । ³

मुख-पोतिका आदि दस उपकरणों का प्रतिलेखना-काल प्रभान समय (प्रतिक्रमण के प्रवात्—सूर्योदय से पूर्व) है। तीमरा प्रहर बीतने पर चौदह उपकरणों की प्रतिलेखना का समय जाता है। चौदह प्रतिलेखनीय उपकरणों का विवरण निम्न प्रकार पाया जाता है

ओघनिर्युक्ति	प्रवचनसारोद्धार
(१) पात्र	(१) मुख-पोतिका
(२) पात्रवध	(२) बोलपट्टक
(३) पात्र-स्थापन	. (३) गोच्छन
(४) पात्र-केसरिका	(४) पात्र-प्रतिलेखनिका
(५) पटल	(५) पात्र-बंध
(६) रजस्त्राण	(६) पटल
(७) गुच्छम	(७) रजस्त्राण
(५-१०) तीन पछेनडी	(=) पात्र-स्थापन
(११) रजोहरण	(ε) मात्रक
(१२) मुख-वस्त्रिका	(००) पाच
	

- १-(क) ओषिर्तियुक्ति माज्य, गाया १५८ वृक्ति : पूर्वाह्वे बस्त्रप्रस्युपेक्तणा मवस्थपराह्वे व ।
 - (स) बृहद वृत्ति, पत्र ४३७
 तृतीवायां निकाचर्या, पुत्रस्वतुर्थ्याः स्वाध्यायम्, उपलक्षगत्वासृतीवायां नोजनवहिर्गननावीति, इतरत्र तु प्रतिलेखनास्विधकः प्रत्युपेकाणावीति गृह्यन्ते ।
- २-(क) ओविनिर्युक्ति माध्य, गाया १७३ वृत्ति ' पात्रप्रत्युपेक्षणामाह—'वरिमाए' वरमायां पादोनपौक्त्यां प्रत्युपेक्षेत् 'ताहे' क्ति 'तदा' तस्मिन् काले स्वाध्यायानवरं पात्रकद्वितय प्रत्युपेक्षेत ।
 - (स) उत्तराध्ययन २६।२२, १६।
- ३-- प्रवचनसारोद्धार, गाथा ५९०-५९२
 पित्रतेहणाण गोसावराव्युउग्याङगोरिसीसु तिग ।
 तत्य पढमा अगुगव सूरे पिडक्रमणकरणाओ ॥
 मुह्योसि घोलक्ट्टो कव्यतिगं दो निसिष्ण रमहरणं ।
 सथाक्लरपट्टो दस पेहाऽगुगए सूरे ॥
 उवगरणवाउद्दसगं पिडलेहिज्जह दिणस्स पहरतिगे ।

- (१६) मात्रक (१४) मॉलपेट्टका

(११) रजोहरण (१२-१४) तीन पछेनशी *

यौन-पौरुषी के समय ७ उपकरणों की प्रतिलेखना की जाती थी। वे उपकरण ये हैं-

ओवनियेकि

(१) पात्र

7 , 1

- (२) पात्र-संब
- (३) पात्र-स्थापन
- (४) पात्र-केसरिका_्
- (५) पटल
- (६) रजस्माण
- (७) गुच्छाग ३

प्रवचनसारीखार

- (१) मुखपोतिका
- (२) गोण्डम
- (३) पटल
- (४) पात्र-केसरिका
- (४) पात्र-वध
- (६) रजस्त्राण
- (७) पात्र-स्यापन

श्लोक ११

भ-उत्तर गुर्जो (स्वाध्याय आदि) की (उत्तरगुर्जे ग) :

वाँच महाव्रत मूल गुण हैं। स्वाच्याय, च्यान बादि उनकी अपेक्षा उत्तरगुण कहलाते हैं। उत्तरगुण का सामान्य काल-विभाग इस प्रकार बतलाया गया है

प्रथम प्रहर में स्वाच्याय ।

द्वितीय प्रहुर में — व्यान —पढे हुए विषय का अर्थ-चिन्तन अथवा मानसिक एकाग्रता का अञ्यास।

तीसरे ब्रहर मे—भिक्षांचरी, उत्सर्गे आदि।

चतुर्थ प्रहर में — फिर स्वाच्याय ।

यह दिनचर्या की स्थल रूपरेला है। इसमें मुख्य कार्यों का निर्देश किया गया है। प्रतिलेखना, वैवादूरय आदि आवस्यक विधियों का इसमें उल्लेख नहीं है। प्रतिलेखना का उल्लेख २१-२२ वें बलोक मे स्वतंत्र-रूप से किया गया है।

यह विभाग उम समय का है जब आगम—सूत्र लिखिन नहीं थे। उन्हें कष्ठस्थ रखने के लिए अधिक समय लगाना होता था। संभवत इसीलिए प्रथम और चतुर्य प्रहर में स्वाध्याय की व्यवस्था की गई। इन्हें 'सूत्र-पौरुपो' भी कहा जाना था। दूसरे प्रहर में अर्थ समका जाता वाँ । इसीलिए उसे 'अर्थ-पौरवी' कहा जाता था। जब भिक्षुओं के लिए एक बक्त भोजन—एक बार लाने की व्यवस्था थी नब भिक्षा के लिए तीसरा प्रहर ही सर्वाधिक उपयुक्त या और उस समम जनता के भोजन का मधय भी सम्भवत यही था। कुछ आवार्यों के अभिमत में यह अभिग्रहघारी भिक्षुओं की विवि है।" अठारहवें स्लोक में कथित नींद लेने की विवि से तुलना करने पर उक्त अभिनत वर्गत लगता है।

यत्त पत्ताबंधी, पायट्टबर्ण च पायकेसरिया। पडलाइं रयलाणं व, गुच्छको वायनिञ्जोगो।। तिन्नेव य पच्छागा, रयहरणं चेव होइ मुहपत्ती। एसो बुवालसनिहो, उनही जिनकप्यियाणं तु ॥ एए चेन हुवालस, मत्तग अइरेग चोलपट्टी य। एसो चउद्दसिन्हो, उन्हो पुन चेरकप्यस्मि॥ २—प्रवचनसारोद्वार, गावा ४९२ वृत्ति, पत्र १६६। **२ – मोघनियुक्ति, गावा**६६ ≈ । ४—प्रवचनसरोद्धार, गावा ५६२ वृत्ति, वत्र १६६ । ५-(क) बुहद् वृत्ति, यत्र ५४३ ।

(स) उत्तराध्ययम जोड्, डाल २६।३८-४६।

१-ओर्चेनिर्देक्ति, गांचा ६६८ ६७० :

स्व-पूर्णों द्वारण अंथण एवं भरम 'तहर की मिशा का भी संबर्षन होता है हैं औरपनिर्वृतिक में आपवासिक-विकि के 'अनुसार दो-तीन बार की भिक्षा का भी विकास मिलता है ।? सह भी हो सकता है कि.से.सक्पक्तविक्-निक्रियों होद-सुनों के रचना-काफ में साम्य हुई हो ।

बोमनिर्युक्ति के बनुसार नीद लेने की बिश्चि विभिन्न व्यक्तियों की अपेका है इस प्रकार है—प्रवम् और वसुर्थ प्रहर में सब साधु स्वाध्याय करते हैं, विजले दो प्रहरों में नींद लेते हैं। बृषभ-साथु दूसरे प्रहर में भी जागते हैं, वे केवल तीसरे प्रहर ही सोते हैं। बाजायं तीसरे प्रहर मैं स्वाध्याय करते हैं। वे वंयन-विविध के इस विभिन्न प्रकारों की बेसते हुए इंसी निकार्य पर वहुंचते हैं कि तीसरे प्रहर में सीने की विधि या तो किसी विशिष्ट साथु-वर्ष के लिए है या बोमनिर्युक्ति का विधान पूर्वकालीन नहीं है।

मुनि के लिए सोने की निर्मुक्ति-काशीन-विधि इस प्रकार है-

पहला प्रहर पूरा बीतने पर गुरु के पास जाए। "इन्छासि समासमणो बंदिनं बाबणिज्जाए निसीहियाए मत्यएण बंदािम, समासमणो ! बहुँ पिंडपुर्णा पैरिसी, अणु जेगाह राइसंवार्थ"—"यह पाठ बोल कर सोने की आजां भींगे। फिर प्रजवण करे। यहाँ सोने का स्थान हो बहुँ जांह । सपकरणों पर जो धौर बांधी हुई हो क्षेसे सील । संस्तार-पट्ट और उत्तर-पट्ट का प्रतिकेशन कर उन्हें उरु (सावल) वर रक्ष है। फिर सोने की सूचि का प्रतिकेशन कोर प्रजार्थन करे। वहाँ संस्तार-पट्ट किछाए, उस वर उत्तर-पट्ट किछाए। मुख-मिन्दका से उपरले सरीर का और रजोहरण से निचले वारीर का प्रमार्जन करे। उत्तरीय वस्त्र को बाएँ पार्व में रक्ष दे। बिछौने पर बैठना हुआ पास में बैठे हुए ब्येष्ट साबुझों की आजा ले, फिर तीन बार सामायिक पाठ का उज्ञारण कर सोए। बाँह का सिरहाना करे। बाएँ पार्व से सोए। पर पसारे तब मुर्गी की आँति पहले आकाश में पसारे, बैसे न रह सके तब सूमि का प्रमार्जन कर पर नीचे रक्ष दे। पैरों को समेटे तब ऊन-संघि का प्रमार्जन करे।

इलोकं १२

६-प्रहर (पोरिसिं क):

पौरवी के प्रकरण में 'पुरुष' शब्द के दो अर्थ है—(१) पुरुष-शरीर और (२) शंकु। पुरुष के द्वारा उसका माप होता है, इसलिए उसे 'पौरवी' कहा जाता है।' शंकु २४ अंगुल प्रमाण का होता है और पैर से जानु तक का प्रमाण भी २४ अंगुल होता है। 'जिस दिन बस्तु की खाया उसके प्रमाणोपेत होती है, वह दिन दक्षिणायन का प्रथम दिन होता है।" युग के प्रथम वर्ष (सूर्य-वर्ष) के श्रावण वदी १ को शंकु की खाया, शंकु के प्रमाण २४ अंगुल पदती है। १२ अंगुल प्रमाण को एक पोद होने से शंकु की खाया दो पाद होती है।

१-वृहद् कल्य, ५१६।

२-जोबनिर्वृक्ति नाष्य, नाया १४९:

एवंपि नपरिचला, काले सबजे न वसतुपुरिले य ।

कालो मिन्हो उसवे, असमी वापडमविद्दएहि॥

१-जोचनिर्मेक्ति, नाचा ६६० :

सम्बंधि परम्याने, दोन्ति व बसमा व मायुमा नामा ।

तहमी होद गुक्नं, श्वारणको होद सम्बेसि ॥

४-बृह्य् वृत्ति, पत्र ५३८,५३६।

५-काल कोक्रमकास, वेदा९९२ :

रांकुः पुत्रवशानीन, स्वाद्वेहः पुरुवस्य वा ।

निज्यम्या पुरवात् तस्मात्, यौक्योत्यपि सिद्धयति ॥

६—व्यूरी, २०११०११ :

कर्तुर्विक्तवंपुतस्य, शंकोत्काया ययोदिता । कर्तुर्विकत्वंपुतस्य, जानोदपि तथा नवेद् ॥

७-वही, २८।११३ :

स्वत्रमाणं मवेन्छाया, वदा सर्वस्य वस्तुनः । सदा स्वात् वीस्वी, वाम्या-वानस्य प्रवमे विने ॥ मुन के प्रकार सूर्य-वर्ष में आवण नदी १ की दो पम प्रकान सहया होती है और नान नदी ७ की/बाद पत्र प्रवास ६ दूसरे चन्द्र-वर्ष में धावण नदी १२ से पृद्धि प्रांस्थ्य और माच सुदी ४ से हानि प्रास्थ्य है।

तीसरे वर्ष में भावण सुदी १० से दृष्टि जारम्ब और माच वदी १ से हानि प्रारम्ब ।

वीचे वर्ष में भावन वरी ७ से दुखि प्रारम्भ और साथ क्यी १३ से हामि प्रारम्भ । पाँचमें वर्ष में व्यावन सुधी से पुदि प्रारम्भ और माव सुदी १० से हानि प्रारम्भ ।

पौरुषी का काठमान

पोक्की का कालमान एक नहीं है। यह दिन सापेक्ष होता है। व्यव दिन का कालमान व्यवसा है तब पौक्षी का कालमान स्रोता है। दिन का कास्त्रमान वटने से यह भी पट कारत है। दिन का 🖁 जान पोल्सी (प्रहर) होता है। दिन का कास्त्रमान जनन्य १२ मूहर्तका होता हैं और उत्क्रष्ट में १८ भूहर्त का । इसलिए प्रहर का कालमान जरून १२ ∸ ४ = ३ मुहर्त और उत्कृष्ट में १८ ∸ ४ = ४३ मुहर्त का होता है।

प्रतिदित न्द्रैप्ट मुहुर्त पौल्यी बढ़ती व वटती है। दे और एक क्यन में १८३ अहोरात्र होते हैं। इसकिए एक अयन में <u>१८३ ४ ।</u> = है = १३ महर्त कालमान बढ़ता है। जबन्य तीन मुहर्त + १३ = ४३ मुहर्त ।

पौरुवी का उरकृष्ट कारूमान एक अपन में 🛂 ही होगा। दिन की पौरुवी बढने से रात्रि की पौरुवी बटती 🛊 । जब दिन की पौरुवी 🛂 मुहुर्त की होती है तब रात्रि की पौरुषी का कालमान तीन मुहुर्त का होता है। रात्रि की पौरुषी बढने से दिन की पौरुषी घटती है। जब रात्रि की पौरुवी ४- मुहूर्त की होती है तब दिन की पौरुवी का कासवान तीन युहूर्त का होता है।

श्लोक १३

७-स्लोक १३:

एक वर्ष में दो अयन होते हैं--(१) दक्षिणायन और (२) उत्तरायण । दक्षिणायन आवण जास में प्रारम्भ होता है और उत्तरायण मात्र मास में।

एक नास में छाया ४ अंगुल प्रमाण बढती है। " उत्तरायण के प्रचम दिन तक वह ४ पाद प्रमाण हो जाती है। उत्तरायण के बाद वह उसी क्रम से घटती हुई दक्षिणायन के प्रथम दिन तक बापस वो पाद प्रमाण हो जाती है। इस गणित से चैत्र और बास्किन में तीन पाद प्रमाण खाया होती है।

१-विशेवाबस्थल भाष्य, गाया २०७० .

पौरितीमानमनिययं, विकत निता बुद्दि हानि भावतो ।

मुहत्तद्वपंचनगाणमुख्येतं ॥

२—वही, साचा २०७१ :

बुड्दी वाबीसुत्तर-सय वागोपइविजं बुहुत्तस्त । एवं हाजी विमया, जयज विज मानको नेवा ॥

३—(क) जोचनियुक्ति, नाचा २८३।

⁽क्त) समवायांग, समवाय ३०।

⁽ग) चन्त्रप्रकसि, प्राचृत २०,११।

१२ मास की पौरुषी बाधा का प्रमाण

समय	घाद अगुरू	समय	पाद-अगुल
अवाब पूर्णिमा	₹-•	पौच पूर्णिमा	¥-0
सावण पूर्णिया	a-A	माच पूर्णिया	3-4
भाइक्द पूर्णिमा	₹-=	फाल्गुन पूर्णिया	1-Y
आस्विन पूर्णिमा	3-0	चैश्र पूर्णिबा	₹-•
कार्तिक पूर्णिमा	∄- ⋅R	वैशास पूर्णिमा	र-=
मृगसर पूर्णिमा	ર્- 4	ज्येष्ठ पूर्णिमा	₹ ¥

क्लोक १४

८-क्लोक १४:

सात दिनों में एक अंगुल, पक्ष में दो अंगुल और मास में चार अंगुल प्रमाण खाया को बढना माना है, वह अवक्षार या स्वूल-दिष्ट से हैं। वहाँ पूर्ण दिन ग्रहण किया है। शेष दिन की विवक्षा नहीं की है। जयाचार्य ने इसी भाव को स्पष्ट करते हुए उत्तराज्यसम की जोड़ में लिखा है—''सात दिनों में दो पग से एक अंगुल अधिक खाया तब बढ़नी है जब कि पक्ष १४ दिनों का हो। यदि पक्ष १४ दिनों का हो तो ७३ दिन-रात में एक अगुल खाया बढ़नी जानी है।'''

सूर्य-वर्ष के एक अयन में १८३ अहोराज होते हैं। एक अयन में दो पाद अर्थात् २४ अगुरू खाया वढने से एक अहोराज में कुष्ट अगुरू बढती है। एक अंगुरू छ।या बढने में उसे कुष्ट अर्थात् ७८ दिन रुगते हैं। ओषनिर्मुक्ति में भी एक दिन में अंगुरू के सातमें भाग से कम वृद्धि मानी है। ज्योतिष्करण्यक में एक तिथि में कुष्ट अवाण खाया बढ़नी हुई मानी गई है। लोक-प्रकाश में और ज्योतिष्करण्यक के फलित में कोई अन्तर नहीं है। केवरू विवक्षा का भेद है। पहले में अहोराज की अपेक्षा से है और दूसरे में तिथि की अपेक्षा से। अहोराज की उत्पत्ति सूर्य से होती है और तिथि की उत्पत्ति कुछमा से।

१-उत्तराध्ययन जोड, २६।५१,५२

तेह मकी विन तातरे वे पा आंगुल अधिक। पोहर दिवल तब नात रे, दिन चववे नो पक तदा।। जो पनरे दिन नो पक रे, तो साड़ा सात अहोनिके। हुवै पौरिसी रूक रे, वे पगड़क आंगुरू अधिक।।

२-मोचनिर्युक्ति, गाया २८४ वृत्ति विक्ते विक्ते मंगुरुस्स सत्तमो मागो किंबिप्यूमो बद्दद ।

३-काल लोक प्रकाश, २८।१०२६:

वत्तु क्योतिकरच्यारी, वृद्धिहान्यो निकपिताः । बत्यारोऽत्रांगुलस्यांता, एतर्त्रितत् समुद्रमवा ॥

४-व्ही, २८।७६४,७६६ :

यहबेको अध्यहोरात्र , सूर्यकातो हिषाइतः । दिनरात्रिकिनेदेन, संज्ञानेवशक्यवान् ॥ तबेव तिबिरेकापि, शक्तिकाता हिषा इता । दिनरात्रिकिनेदेन, संज्ञानेवशक्यवान् ॥ ६१ अहोरात्र से ६२ तिथियों होती हैं। १६२ तिथियों में ६१ अहोरात्र होने से एक तिथि में हैं ई महोराब होके हैं। अस्थेक अहोरात्र में अगली तिथि का हैं। आग प्रवेश करता है। असः ६१ वें अहोरात्र में ६२ वीं तिथि सवा जाती है।

- १ अहोरात्र में हु अंगुल प्रमाण खाँचा बढ़ती है। इसलिए ६१ अहोराज में हु × ६१ = = अंगुल ।
- १ तिथि में उँ अंगुल प्रमाण खाया बक्दी है इसलिए ६२ तिथियों में 💃 🗴 ६२ = ८ अंगुल ।

इस प्रकार म अंयुक्त खाया बढ़ने में ६१ आहोराण या ६२ तिषियों का कालमान लगता है। ६१ अहोराण ६२ तिषियों के समान होने से दोनों के फलित होने में कोई अन्तर नहीं है।

क्लोक १५

९-म्लोक १४ :

साधारणतया एक मास में २० अहीरात्र होते हैं और एक पक्ष में १५ अहीरात्र । किन्तु आवाढ, भाइपद, कार्तिक, पौष, काल्पुन और वैद्यास मास के कृष्ण पक्ष में १ अहीरात्र कम होता है। अन इनका पक्ष १४ अहीरात्र का ही होता है। एक वर्ष में ६ रात्रियाँ अवस होती हैं। कोकप्रकार्थ में भी ऐसा ही माना है। इसका कारण यह है कि एक अहीरात्र के कालमान से हूँ भाग कम तिथि का कालमान है, अर्थात् है। अहीरात्र में एक निथि पूरी होती है। इस प्रकार ६१ अहीरात्र में ६२ तिथियाँ होती हैं। प्रत्येक अहीरात्र में अवली तिथि का है। अस ६१ वें अहीरात्र में ६२ वीं तिथि समा जानी है। इस विभिन्न से ३६६ अहीरात्रों में ६ तिथियाँ क्षय हो बाती हैं।

कौकिक व्यवहार के अनुसार वर्ष ऋतु का प्रारम्भ आषाढ़ मास में होता है। इसे प्रधानता देकर ६१ वे अहोरात्र अर्थात् माद्र कृष्ण पक्ष में तिथि का क्षय माना है। इस प्रकार ६१-६१ अहोरात्र से होने वाला निधि-क्षय भाद्र, कार्तिक, पौष, कास्युत और वैक्षास्त्र मास में होता है। ज्योतिष्करण्डक में भी वर्षा ऋतु का प्रारम्भ आषाड मास से मानकर तिथि-क्षय का वर्णत है।

१-काल नोकप्रकास, २८।७८३ वृत्ति द्वाषण्ट्या हि तिथिनिः परिपूर्ण एकविष्टरहोरात्रा अवन्ति ।

१-काल लोकप्रकाश, २८।७८४,७८५
सुनेऽचावसराप्राणां, स्वक्य किंचिष्टुक्यते।
प्रवंति ते च वड् वर्षे, तथा त्रिशद्युगेऽसिले॥
एकेकस्मिन्सहोरात्र, एको द्वावव्यकत्तिः।
सम्बतेऽवगराणांश एकष्टुद्वया वयोत्तरम्।।

व-वही, २≤।८०० :

एवं च हाचांखतमी, प्रविष्ठा निकिता तिथिः। एक वटिमाण्डमा त्रैकवटितमे विने ॥ कोकंप्रकाश में बुग के प्रथम कर्ष के प्रथक मांस जावन को प्रवान माना है । उसके अनुसार आसोज, मृगसर, माथ, चैत्र, ज्येष्ठ और आजन मास में लियि-कार्य होता है । युग के पाँची वंधीं का गंग इस प्रकार है—

युग पूर्वार्ध

 ad	प्रथम चंद्र वर्ष								ৰি •	षद वर्ष	अर्थ अभिवर्षित				
मास । 	आसो० मार्ग० माच चैत्र ज्येष्ठ आ० आ० मार्ग०						माव	चैत्र	ज्येप्ट	 1911 o	 भा•	मार्ग o	 पोष		
पक्ष	Peal	<u>के</u> ट्या	- कृष्ण	कृष्ण	केल्ब	कृत्य	্ কু	टबा	्गृ०	गु॰	बु०	गु॰	์ ขูง	<u> </u>	– दूसरा शृ०
अवम तिथि	8	7	¥	9	ξ	7 7	23	•	२	Y	Ę	- 5	१०	- <u>-</u> १२	- {Y
पात दिचि	7	¥	Ę	5	१ 0	१२	۲y	7	3	ų.	<u> </u>	3	 ११	 १व	₹ % .

युग पश्चिमार्ध

				वत चन्द्र वर्ष				অধিৰ্দিল কৰ্ম							
मास	चैत	ज्येष्ठ	শ্বাত	आ	मार्ग व	माघ	र्वत्र	ज्येष्ठ	শ্বাo	आ∘	मार्ग	माघ	चैत्र	/ध्येष्ठ	जायात दूसरा दाक्ल
पक्ष	্দ∙	ψo	के व	कृ०	更。	कृ०	更白	更。	गु॰	गु∘	शृ o	গু০	1 0	ब्यु०	दूसरा शुक्ल
अवम तिथि	ę	3	X	હ	3	8.8	१ ३	0	₹	¥	Ę	5	ę p	१ २	ξ¥
पात तिथि	ę	¥	٤	5	? o	१२	śκ	8	3	ĸ	ø	٤	7.7	१ ३	१५

वलोक १६

१०-क्लोक १६:

पौरुषी के पाद अर्थात् है भाग कम को पादोन-पौरुषी कहते हैं। पौन्ची की खाया में यत्र निर्दिष्ट जंगुल जोडने से पादोन पौरुषी की खाया का मान होता है। सरलता के लिए १२ महीनों के तीन-तीन मास के चार त्रिक किए गए हैं—

पहला त्रिक- ज्येष्ठ, आषाढ मौर श्रावण।

वसरा त्रिक- माद्रव, बासोज और कार्तिक।

तीसरा त्रिक — मृगसर, पौष और माम।

चतुर्थं त्रिक — फात्गुन, चंत्र और वैशास ।

प्रथम जिस के मालों के पोहबी प्रमाण में ६ बंगुल बोहने से उन जातों के पादोन-नौरुशी का सामा-प्रमाण होता है। इसी प्रकार दूसरे जिक के मालों में द अंगुल, तीसरे जिस के मालों में द अंगुल बढ़ाने से उन-उन नासों का पादोन-पौरुषी खाबा-प्रमाण आता है। यंज इस प्रकार है—

पौरुषी	खाया प्रमाण				पादोन-पौ	रुषी छाया प्रमाग
पाद	अंगूल		वंगुक		पाद	अंगुरु
२	¥	+	Ę	=	२	₹ •
२	V	+	Ę	=	₹	Ę
₹	Y	+	Ę	=	2	१ o
2	5	+	5	=	3	٧
ą	9	+	5	=	3	=
3	¥	+	=	=	Y	8
4	4	+	7 0	=	¥	Ę
Y	0	+	? o	=	¥	ę o
Ą	5	+	₹ 0	=	¥	∕ Ę
\$	¥	+	5	=	¥	
ą	0	+	5	=	₹	5
२	5	+	5	=	ą	¥

यह स्लोक बोबिलर्युक्ति में ज्यो का त्यों प्राप्त है।"

११-ज्येष्ठ (जेड्डायूले क) :

यहाँ 'जेट्टामूले' शब्द में दो तक्षत्रों का कोग है। जो नक्षत्र चन्द्रमा को निशी के बन्त तक पहुँचाता है, वह जब आकाश के चतुर्व भाग में आता है, उस समय प्रथम पौर्की का कालमान होता है। इसी प्रकार वह नक्षत्र जब सम्पूर्व क्षेत्र का अवगाहन कर लेता है, तब चारों प्रहर बीत जाते हैं।

जो नक्षत्र पूर्णिया को उदित होता है और बन्द्रवा को रात्रि के बन्त तक पहुँचाता है, उसी नक्षत्र के नाम पर महीनों के नाम रखे गए हैं। आवण और ओष्ठ मास इसके अपवाद हैं। जम्बूद्वीप प्रजाति में इसका स्पष्ट व विस्तृत वर्णन है।

प्रथम मास श्रावण को ४ नक्षत्र पार छनाते 🧗।

उत्तराबाढ नक्षत्र श्रावण के १४ दिन रात तक ।

अभिजित् नक्षत्र ७ विन-रात ।

श्रवण नक्षत्र = दिन-रात ।

बनिष्ठा नक्षत्र १ दिन-रात ।

भाइव मास को ४ नक्षत्र ।

धनिष्ठा १४ दिन-रात ।

सर्वाभवग् ७ दिन-रात ।

पूर्वाभाद्य पद ८ दिन-रात ।

उत्तराभाद्रपद १ विन-रात ।

१-जोबनिर्मृतिः, वावा २व६ ।

आसोज मास को ३ नक्षत्र ।

उत्तराभाद्यद १४ दिन-रात ।

रेवति १५ दिन-रात।

अधिवनी १ दिन-रात।

कार्तिक मास को ३ नक्षत्र -

अविवनी १४ विन-रात।

भरणी १५ दिन-रात।

कृत्तिका १ दिन-रात ।

मृगसिर मास को तीन नक्षत्र

कृतिका १४ दिन-रात ।

रोहिणी १५ दिन-रात ।

मृगसिर १ दिन-रात ।

पोष मास को ४ तक्षत्र

मृगसिर १४ दिन-रात ।

आर्द्री = दिन-रात ।

पुनर्वसु ७ दिन-रात ।

पुष्य १ दिन-रात ।

माघ मास को ३ नक्षत्र

पुष्य १४ दिन-रात ।

अक्लेषा १५ दिन-रात ।

मबा १ दिन-रात।

फाल्ग्न मास को ३ नक्षत्र

मबा १४ दिन-रात।

पूर्वा फाल्गुनी १५ दिन-रात ।

उत्तरा फाल्गुनी १ दिन गत ।

जैत्र मास को ३ नक्षत्र

उत्तराफाल्गुनी १४ दिन रात ।

हस्त १५ दिन-रात।

बिजा १ दिन-रात।

वैसाल मास को ३ नधन :

चित्रा १४ दिन-रात ।

स्वाति १५ दिन-रात।

विशासा १ दिन-रात।

ज्येष्ठ मास को ४ नक्षत्र

विश्वासा १४ दिन-रात । अनुराधा = दिन-रात । ज्येष्टा ७ दिन-रात । मूल १ दिन-रात ।

आषाढ मास की ३ नक्षत्र

मूल १४ दिन-रात । पूर्वाचाढ़ा १४ दिन-रात । उत्तराचाढ़ा १ दिन-रात ।

क्लोक १६,२०

१२-इलोक १९,२०:

इन दो स्लोकों में काल-प्रहण की विधि बतलाई गई है। मृनि की दिन-चर्या का यह प्रमुख सूत्र है कि वह सब कार्य ठीक समय पर करे—'काले कार्ल समायरे' (दशक्षितिक ६।२।४)। जिस प्रकार वैदिक परम्परा में काल-विज्ञान का मूल यज्ञ है वैसे ही जैन-परम्परा में उसका मूल साधुओं की दिनचर्या है।

रात के चार भाग है-

- (१) प्रादोषिक।
- (२) बदंरात्रिक।
- (३) वैरात्रिक ।
- (४) प्राभातिक ।°

प्रादोषिक और प्राप्तातिक इन दो प्रहरों में स्वाच्याय किया जाता है। अर्द्धरात्रि में ध्यान और वैरात्रिक में शयन किया जाता है।

२-(क) ओधनिर्युक्ति, गाचा ६४८ वृत्ति, पत्र २०५ : कालानां चतुष्कं कालमतुष्कं तत्रैकः प्राचोषिकः द्वितीयोऽद्वरात्रिकः तृतीयो वैरात्रिकः चतुर्षः प्रामातिकः काल इति, एतस्मिन् कालचतुष्के नानात्वं प्रदर्श्यते, तत्र प्राचोषिककाले तर्व एव समकं स्वाध्यायं प्रस्वापयन्ति, तेषेषु तु त्रिषु कालेषु समगं एककालं स्वाध्याय प्रस्वापयन्ति विवनं वा—न युग्यद्वा स्वाध्याय प्रस्वापयम्तीति ।

(क) ओविनियुक्ति गाया, ६६२,६६३ पामोसिय अब्हरसे, उत्तरदिति पुश्य पेहए कार्स । वेरस्तियंनि अवणा, पुत्र्यदिसा पण्डिमे काले ।। सञ्कायं काऊर्ण, श्वमविसियासु दोसु जागरण । जन्मं वाचि नुजंती, सुजंति कायन्ति वाऽसुद्धे ।।

१-जम्बूद्वीय प्रक्रसि, वस ७ सूत्र १६२।

उत्तरुभरपमं (उत्तराज्यवन)ः

💎 💛 १६३ अध्ययन २६ : इस्टोक्ट १६५ २,३३

श्लोक २१,२२

१३-क्लोक २१,२२:

7 7 7 1

'पुट्यिरलमि चउडभाए' यहाँ 'आइच्चमि समुद्विए' इतना शेव है। ° तचा 'पोरिसीए च उडभाए' यहाँ 'अवस्थिष्यमाण' इतना शेव है। विश्वपिक्ष किला काल्यसं यहाँ कायोःसर्गं निए दिना ही नाज-प्रतिलेक्सना का विज्ञान है। उसका ताल्ययं यह है कि चतुर्य पौरुषी में फिर स्वाच्याय करना है। कायोस्सर्ग एक कार्य की समाप्ति पर ही किया जाता है।

रलोक २३

१४-इलोक २३:

इस इस्लोन में पात्र संग्वाची तीन उपवरणों ← (१) मुख-वरित्रका, (२) गोब्ब्या बीर (३) वस्त्र (पटल) का उस्लेख है। ओवनिर्युक्ति में पात्र सामत्वी मात उपकरको का उटलेस मिलता है—(१) पात्र, (२) पात्र-वन्ध, (३) पात्र-वन्धापन, (४) पात्र-केशरिका, (५) पटल, (६) रजस्त्राच और (७) गोच्छग ।

इन्हे पात्र-निर्योग (पात्र-परिकर) कहा जाता है। 🎖 पात्र को बाँधने के स्टिए पात्र बन्ध, उसे रज आदि से बच्चाने के स्टिए पात्र-स्थापन रखा जाता है। 'पात्र-केशरिका का अर्थ 'पात्र की मुख-वस्त्रिका' है। इससे पात्र की प्रतिलेखना की जाती है। '

भिक्षाटन काल में स्कन्ध और पात्र को ढाँकने के लिए तथा पुष्प-फल, रज-रेणु आदि से बचाव करने के लिए पटल रखा जाता है।<

१--बृहदं वृत्ति, पत्र ५४० :

'पूर्वस्मिन्यतुर्माने' प्रयमपौरवीसमने प्रक्रमाद विभस्य प्रायुवेध्य 'माण्डक' प्राय्वट्चर्वाकल्यावि उपभिनावित्योदय-समय इति शेदः 🖡

२-वही, पत्र ५४० हितीयसूत्रे व वीरूपाश्चतुर्वमागेऽवशिष्यमाण इति गम्यते, तसोऽयभवेः पाडोगवीस्वां भाजन प्रतिलेखयेदिति सम्बन्धः ।

३—वही, पत्र ५४०: स्थाध्यायायुपरतस्थेत्कालस्य प्रतिकस्येव कृत्यान्तरमारम्भव्यमित्वाक्षंत्रयेतात आह—अप्रतिकस्य कालस्य, तत्प्रतिकमार्थ कायोत्सर्गमविधाय, बतुषेपीरुप्यामपि स्वाध्यायस्य विधारयमात्रत्वात् ।

४-ओधनियुक्ति, गाया ६७४:

वसं वसावधी, पायहुवन च पायकेसरिया।

पहलाइं रयसाणं 🗷, गोच्छको पायनिज्जीको ॥

५-वही, गामा ६९४ -

रयमादिरक्समद्वा, पसद्ववणं जिलेहि पन्नतं ।

६-वही, गाया ६९६ वृत्ति-

'केसरिकाऽपि'---पात्रक-मुखवस्त्रिकाऽपि ।

७-वही, गाचा ६९६ '

पाय-पमजनहेर्व, केसरिया ।

८-(क) वही, याचा ७०१ वृत्ति-

स्कन्यः पात्रकं चाच्छाराते यावता तत्प्रामाण पटलानामिति ।

(स) मही, गाचा ७०२ .

कुष्क-क्लोबय-रवरेणु-सज्ज-परिहार-पाय-रक्क्ट्टा ।

सिंगस्स य संबर्ध, वेदोदयरक्खणे प्रका ॥

· Miles

चूहों तथा अन्य जीव-अन्तुओं, बरसात के पानी आदि से क्यान के किए-रवक्शान रहा। जाता है। पटलों का प्रमार्थन करने के लिए गोन्खन होता है। पत्रनें पात्र-स्थापन और गोन्छन कर के तथा मुख-बस्त्रिका कपास की होती है।

इल्लोक २४-२८

१५-न्लोक २४-२८:

प्रतिलेखना के तीन अंग हैं---

- (१) प्रतिलेखना-- वस्त्रों को बाँसों से देखना ।
- (२) प्रस्कोटना -- भटकाना ।
- (३) प्रमार्जना-प्रमार्जन करना, क्रम पर जीव-जन्तु हो, उन्हें हाय में लेकर यतना-पूर्वक एकान्त में रख देना ।

२४वें बलोक में अनर्तित आदि छड़ प्रकार बतलाए गए हैं। वे स्वानांग (६।५०३) के अनुतार अप्रमाद-प्रतिलेक्षना के प्रकार हैं। इनमें 'अमोसली' बाक्ट मुवाल से उत्पन्न है। अनाज कूटते समय मुवाल जैसे ऊगर, नीचे और तिरखे में जाता है वैसे बस्त को नहीं से जाना चाहिए। 'पुरिप्त' (पूर्व) बाक्ट का रूढ अर्थ है—'बस्त के दोनों और तील-तील विभाग कर उसे ऋटकाना'।

'स्रोटक' का अर्थ है—'प्रमार्जन'। वे प्रत्येक पूर्व में तीन-तीन बार किए जाते हैं। इस प्रकार एक भाग में नौ लोटक होते हैं, दोनों में अठारह।

२६ में क्लोक में आरभटा जादि छह प्रकार बतलाए गए हैं। वे स्थानाग (६।५०३) के अनुसार प्रवाद प्रतिलेखना के प्रकार हैं। इनमें वैदिका के पाँच प्रकार हैं—

- (१) उर्घ्यविदिका-दोनों जानुवों पर हाथ रखकर प्रतिकेखना करना।
- (२) अवोवेदिका-दोनों जानुओं के नीचे हाच रसकर प्रतिलेखना करना ।
- (३) तिर्यग्-वेदिका-दोनों जानुकों के बीच में हाथ रखकर प्रतिलेखना करना ।
- (v) उभय-वेदिका—दोनों जानुओं को दोनों हाओं के बीच रसकर प्रतिलेखना करना ।
- (५) एक-वेदिका-एक जानु को दोनों हाथों के बीच रखकर प्रतिलेखना करना ।

दृष्टि बालना, खह पूर्व करना—खह बार ऋटकाना और अठारह खोटक करना—अठारह बार प्रमार्जन करना—इस प्रकार प्रतिलेखना के (१+६+३८) २५ प्रकार होते हैं।

१-ओवनिर्युक्ति, गावा ७०४ .

मूसवरजडकरे, वासे तिन्हा रए व रक्जट्टा ।

होंति गुजा रक्तांचे, बादे वादे व एक्केकं ॥

२-वही, गावा ६९५ .

होद्र वमञ्ज्ञणहेउं तु, गोच्छओ नाच-करवाच ।

३-व्ही, वाचा ६९४, वृत्ति-

मत्र व पात्रस्थापनकं नोष्ध्रकस्य एते हु अपि अर्थाक्ष्ये वेदिलचे, मुख्यस्त्रिका सोनिया ।

- ४-(क) बृहव् ब्रुस्ति, पत्र ५४०-५४२ ।
 - (स) स्थानांग, ६।५०३ वृत्ति ।

उत्तराध्ययम्)

१६५ अध्ययन २६: इस्रोक २४-२८,६२

अठाइसर्वे क्लोक के अनुसार प्रतिक्षेत्रना के बाठ विकल्प होते हैं। उनमें पहला प्रशन्त है, शेष सभी अप्रशस्त ---

(१) न्यून नहीं	वितिरिक्त नहीं	निपर्यास नहीं	व्रवास्त
(२) न्यून नहीं	वितिरिक्त नहीं	निपर्यास है	वप्रवास्त
(३) न्यून नहीं	अतिरिक्त है	विषयीस नहीं	1,
(४) स्यून न हीं	अतिरिक्त 🛊	विपर्यास है	,,
(४) न्यून 🖁	व्यतिरिक्त नहीं	विपर्यास नहीं	g)
(६) न्यून है	अतिरिक्त नहीं	निपर्यास है	8,9
(७) न्यून है	अतिरिक्त 🛊	विपर्यास नही	g)
(=) न्यून है	अतिरिक्त है	निपर्यास है	,,

१६-वस्त्र (वत्थं स):

यहाँ 'बस्त्र' शब्द उत्तरीय आदि बस्त्र के अर्थ में प्रयुक्त है। इससे पहले तेईसर्वे क्लोक में जो बस्त्र शब्द है वह पात्र के उपकरण-पटल के अर्थ में प्रयुक्त है। दन सबकी प्रतिलेखना का प्रकार एक जैसा ही है।

क्लोक ३२

१७-इलोक ३२:

इस क्लोक में खह कारणों से मुनि की आहार करना चाहिए, ऐसा कहा गया है-

- १) सुधा की बेदना उत्पन्न होने पर ।
- (२) वैयावृत्य के लिए।
- (३) ईर्या-पद के शोधन के छिए।
- (४) सयम-यात्रा के निर्वाह के छिए।
- (५) बहिंसा के लिए।
- (६) धर्म-विस्तन के सिए।

जिलाइए--स्वानांग, ६।५००

'क्टमें' व्हलकृष्यं, जातानेकृषणं, व्हलकृष्णमेऽपि जाणानवाचकवरणकृष्णां वर्षाकृषानिकानुवैक्षणावाचकवरणे विविदिति स्वाकार्यस् ।

१-वृह्व् पृत्ति, वत्र ४४२ ।

२-व्ही, का १४० :

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

3 5 5

मूलाचार में तीसरे कारण 'इरियद्वाए' के स्थान पर 'किरियट्वाए' काठ मिलता है।' उसका अर्थ 'किया के किए—वडाबरयक आदि किया का प्रतिपालन करने के लिए' किया गया है।

यह अन्तर यदि लिपि-दोष के कारण न हुआ हो तो यही मानना होगा कि उसराध्ययन में प्रतिपादित तीसरे कारण से आसारे वहकेर सहमत नहीं हैं। बौद्ध-ग्रन्थों में आहार छेने या करने की मर्याया का उल्लेख करते हुए कहा गया है—भिनलु क्रीडा के लिए, मद के लिए, मण्डन करने के लिए, विभूषा के लिए—आहार न करे। परन्तु धरीर को कायम रखने के लिए, रोग के उपशमन के लिए, बहावर्य का पालन करने के लिए (शासन-ब्रह्मचर्य और मार्ग-ब्रह्मचर्य के लिए) इस प्रकार आहार करता हुआ मैं मूल से उत्पन्न बेदना को खोण करूँ गा और नई वेदना को उत्पन्न नहीं करूँ गा, ऐसा करने से मेरी यात्रा (सयम-यात्रा या धारीरिक यात्रा) और प्राध्य विहार-चर्या भी बलती रहेगी। विद्या के १८—वेदना (वेयण क)

भूख के समान कोई कष्ट नहीं है। मूखा आदमी वैयाद्वत्य (सेवा) नहीं कर सकता, ईयों का शोधन नहीं कर सकता, प्रेक्षा आदि समम-विधियों का पालन नहीं कर सकता, उसका वल क्षीण हो जाता है; गुणन और अनुप्रेक्षा करने में वह अशक्त हो जाता है इसलिए भगवान् ने कहा कि वेदना की शाँति के लिए मुनि आहार करे। "

क्लोक ३४

१६-क्लोक ३४:

इस क्लोक में छह कारणो से आहार नहीं करना चाहिए ऐसा कहा गया है---

- (१) आतक--ज्वर आदि आकस्मिक हो जाने पर।
- (२) राजा आदि का उपमर्ग हो जाने पर।
- (३) ब्रह्मचर्य की नितिक्षा—पुरक्षा के लिए।
- (४) प्राणि-दया के लिए।
- (५) तपस्या के लिए।
- (६) शरीर का व्युत्सर्ग करने के लिए।

मिलाइए-स्थानाग ६।५००

ओषनिर्युक्ति भाष्य, गाथा २६३,२६४

१-मूलाचार, ६।६०:

वेजयवेजावज्ये किरियाठाजे य संवयहाए । तथ शाजधम्मचिंता कुजा एवेहिं आहार ।।

२-मूलाबार, ६।६० वृत्ति ।

कियार्षं वडावरयक क्रिया मन जोजनमन्तरेण व प्रवर्तन्ते इति ताः प्रतिपालयामीति शुंबते ।

३-विगुद्धिमार्म १।१।३१, पार टिप्पन - .

पटिसंला योनितो पिण्डवातं पटिसेवित, नेव बवाय, न नवाय, न नवाय, न नवाय, न विश्वसमाध, वायवेच इनस्छ कायस्स ठितिया यापनाय विहिंतूपरितया ब्रह्मचर्यानुमाहाय, इति पुराणं च वेदनं पटिहसायि, नवं च वेदनं न उप्यावेस्कानि, यामा च ने मिस्सिति फासुविहारो चाति ।

४-श्रोचनिर्वृक्ति, बाष्य, गाया २९०,२९१ :

निष्य खुहाए सरिसया, वेयण मुंकेज तण-समनद्वा ।

छाबो वेदावच्चं, न तरह काउं अको भूंबे ॥

इरियें निव सीहर, पेहाइवें वें संवर्ध कार्ड ।

मामो वा परिहायह, गुज्युप्येहासु व असत्तो ॥

अध्ययन २६ : क्लोक ३५

इलोक ३५

२०-इलोक ३४:

मृति जब भिक्षा के लिए जाए तब अपने सब उपकरणों को साथ ले जाए—यह 'ओत्सर्गिक विवि' है। यदि सब उपकरणों को साथ ले जाने में असमर्थ हो तो आचार-मण्डक लेकर जाए—यह 'आपवादिक विवि' है।

निम्नलिखित छ बाचार-भण्डक कहलाते हैं-

- (१) पात्र।
- (२) पटक ।
- (३) रजोहरण।
- (४) दण्डक।
- (५) दोकल्प--एक जनी और एक सुनी पछ्रेवडी।
- (६) मात्रक । १

इस क्लोक का निर्युक्ति व भाष्य-काल में जो अर्थ था, वह टीका-काल में बदल गया।

शान्त्याचार्य ने अवशेष का अर्थ केवल 'पात्रोपकरण' किया है। वैकल्पिक रूप में अवशेष का अर्थ 'समस्त उपकरण' भी किया है किन्तु उन्हें भिक्षा में साथ ले जाना चाहिए, इसकी मुख्य रूप से चर्चा नहीं की है।

२१-प्रदेश तक (बिहारं व):

शान्त्याचार्य ने विहार का अर्थ 'प्रदेश' किया है। ^ट व्यवहार-माध्य की कृष्टि में विहार-भूमि का अर्थ 'फिक्षा-भूमि' मिलता है। ^प 'विहार विहारए'—इसका अर्थ है—'फिक्षा के निभिन्न पर्यटन करे'।

तत्रोत्सर्गतः सर्वमुषकरणमादाय निकायवेवणां करोति, अणासौ सर्वेण गृहीतेन मिक्षामिटतुमसमर्थस्ततः आणारमध्यकेन सम्, आणारमध्यकं—पात्रकं पटलानि रजोहरणं वष्टकः कत्पद्वयं—और्णिकः सौमिकस्य मात्रकं च, एतद्गृहीत्वा याति ।

विहरनयस्मिन् प्रदेश इति विहारस्तम्।

' ४-व्यवहारं-नाष्य, ४।४० और वृत्ति -सहती क्यिरमूनी, विहारमूनी य सुलगवित्ती य । सुक्तमा वसही य जहिं, जहुच्चयं वातकेतं तु ॥ यत्र च सहती विहारमूनिर्मिकानिमित्तं परिश्रमचसूनिः... ।

१-कोधनिर्युक्ति बाज्य, गाया २२७ और वृत्ति : सन्वोबगरणमाया, असह बायारमंडगेण सह ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ५४४

'अवशेषं' मिक्साप्रक्रमात्पात्रनियोंगो द्वरितं, च शब्धस्य गन्यमानत्वाववशेषं च पात्रनियोंगमेच, यहापगतं शैवमपशेषं, कोऽर्घः ?—
समस्तं, भाण्डकम् उपकरण 'गिज्क' ति यहीत्वा चक्तुवा प्रत्युपेक्षेत, उपकक्षणत्वात्प्रतिलेखयेच, इह च विशेषत इति गन्यते,
सामान्यतो ह्यप्रस्युपेक्तिस्य प्रहणमपि न युज्यत एव यतीनाम्, उपकक्षणत्वच्यास्य तवावाय ।

३-वही, पत्र ५४४

अध्ययन ३७ खलुंकिज्जं

इलोक १

१-(थेरे क, गणहरे क, गरने क, पितसंध्रण क):

'येरे'—शान्त्याचार्य ने 'विरक्तरणा पुण वेरो' के आधार पर इसका अर्थ 'धर्म में अस्थिर व्यक्तियों को स्थिर करने वास्ना' किया है। दिश्वेकालिक (६।४।१) की चूर्णि में स्थविर का अर्थ 'गणधर' किया गया है। यरन्तु वहाँ वह अर्थ नहीं है क्योंकि इसका अगला सब्द 'गणहरे' है। साधारणत जो मुनि प्रवज्या और वय में दृढ होते हैं उन्हें 'स्थविर' कहा जाता है। मुनि के लिए 'स्थविर कल्प' नामक आचार विशेष का भी उल्लेख आया है जिसका अर्थ है 'गच्छ में रहने वाले मुनियों का आचार'।

'गणहरे'---इसके प्रमुख अर्थ दो हैं---(१) तीर्थंकर के प्रमुख बिष्य और (२) अनुपम ज्ञानादि के बारक अवार्थ। यहाँ द्वितीय अर्थ अभिप्रेत है।

'गनो—इसके दो संस्कृत रूप होते हैं—गर्ग और गार्खा। गर्ग व्यक्तिवाची शब्द है और गार्ख गोत्र सम्बन्धी। शान्याचार्य ने इसका संस्कृत रूप गार्थ देकर इसका अर्घ 'गर्गसगोत्र' किया है। नेमिकद ने इसे 'गर्ग' शब्द मानकर 'गर्गनामा' ऐसा अर्थ किया है। ' स्थानांग सूत्र में गौतम-गोत्र के अन्तर्गत गर्ग-गोत्र का उल्लेख हुआ है। ' इसिकए शान्त्याचार्य वाला अर्थ ही संगत लगता है। सरपेन्टियर ने लिखा है—यह गर्ग शब्द अति प्राचीन है और वैदिक-साहित्य में इसका प्रयोग हुआ है। इसके निकट के शब्द गार्गी और गार्म्य भी ब्राह्मण युग में सुविदित रहे। संभव है कि उस समय में गर्ग नाम वाला कोई ब्राह्मण मुनि रहा हो और जैनों ने उस नाम का अनुकरण कर अपने साहित्य में उसका प्रयोग किया हो। उत्तराध्ययन में आए हुए 'कपिल' आदि शब्द के विषय में भी ऐसा ही हुआ है। ' किन्तु ब्राह्मण लोग जैन-शासन में प्रवित्त होते थे, इसिलए ब्राह्मण मृनि के नाम का अनुकरण कर यह अध्ययन लिखा गया। इस अनुमान के लिए कोई पुष्ट आधार प्राप्त नहीं है।

'पिंडसंधए'--बात्त्याचार्य ने इसका अर्थ 'कर्मोदय से नष्ट हुई अविनीत विष्यों की समावि का पुन संधान करना---ओड़ना' और

पेरो पुच गणहरो ।

३-इत्द् वृत्ति, पत्र ४५०:

गर्ज-गुजसमूहं भारयति-आत्मायबस्यायवतीति वजवरः ।

४—(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ५५० ः) 'गार्म्यः' गर्मसवीत्र ।

(स) पुरायोगा, पत्र ११६ : गर्यः गर्यनामा ।

प्र-स्वानांच, धार्पर :

चे गोयना ते सत्तविचा प० तं०-ते गोयमा, ते कमा, ते जारहा, ते अंगिरसा, ते सकरामा, ते मक्सरामा, ने उत्पत्तामा ।

E-The Uttaradhyayana Sutra, p 3721

७-बृह्द् बृत्ति, पत्र ५५० :

'प्रतिसंपत्ते' कर्मोदयात् बृटितमपि संबद्धयति, तवाविवशिष्याचानिति सम्पते ।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५०।

२-अगस्य चूर्णि :

नेमिक्क्द्र ने 'विष्यों द्वारा तोडी वर्द समाविका पुनः अपने आप में संमान करना' किया है। इस अध्ययन की दृष्टिसे दोनों अर्थ उचित हैं।

श्लोक ३

२-अयोग्य बैलों को (खलुंके क):

'सलुक 'बोर' खुल्क'—ये दोनों रूप प्रवक्षित हैं। नेभिक्द ने इसका बर्च 'दुष्ट वैस' किया है। स्थानांग वृति में भी सलुंक का सर्च 'अविनीत' किया गया है। विलुक का अर्च 'बोडा' भी होता है। '

सरपेन्टियर ने लिखा है—संगव है यह शब्ध 'खल' से सम्बन्धित रहा हो और प्रारम्भ में 'खल' शब्ध के भी ये ही—नक, कुट आदि अर्थ रहे हों। परन्तु इसकी प्रामाणिक व्युस्पत्ति लजात ही है। अनुमानत. यह सब्ध 'खलोक्ष' का निकटवर्ती रहा है। जैसे—सल-विहन का दुष्ट पक्षी के अर्थ में प्रयोग होता है, वैसे हो खल-उद्ध का दुष्ट बैंज के अर्थ में प्रयोग हुना हो।'

'सलुक' शब्द के अनेक अर्थ निर्युक्ति की गायाओं (४८६-४९४) में मिलते 🗗—

- (१) जो बैल अपने जुए को तोडकर उत्पदमामी हो जाते हैं, उन्हें खलुक कहा जाता है—यह गाथा ४८६ का भावार्य है।
- (२) ४६० वीं गाथा में ललुक का अर्थ वक्र, कुटिल, जो नमाया नहीं जा सकता आदि किया गया है।
- (३) ४९१ वीं गाथा में हाथी के अकुदा, करमदी, गुल्म की लकडी और कालबुन्त के पंसे आदि को सलुक कहा गया है।
- (४) ४६२ वो गाथा मे दस, मरक, जोंक आदि को खलुक कहा गया है।
- (५) ४६३ और ४६५ वीं गायाओं में गुरु के प्रत्यनीक, शबल, असमाधिकर, पिशुन, दूसरों को संतप्त करने वाले, अविश्वस्त आदि शिष्यों को सलुक कहा गया है। ६

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि दुष्ट, वक आदि के अर्थ में 'सलुक' शब्द का प्रयोग होता है। जब यह मनुष्य या पशु के विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है तब इसका अर्थ होता है—दुष्ट मनुष्य या पशु, अविनीत मनुष्य या पशु और जब यह लता, गुल्म, दूक्त आदि के विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है, तब इसका अर्थ वक्र लगा या दूक्त, ठूँठ, गाँठों वाली लक्षडी या दूक्त होता है।

इलोक ४

३—(एगं डसइ पुच्छंमि 🔊) :

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र ने इसका सम्बन्ध कुढ गाडी-बाहक —सारिध से किया है। परन्तु प्रकरण की दृष्टि से यह संगत नहीं लगता। डॉ॰ हरमन जेकोबी ने इसका सम्बन्ध दृष्ट बैल के साथ जोड़ा है। विश्व विश

'त्रतिसम्बत्ते' कु किप्येस्त्रोटितनपि सङ्ग्रह्यति आत्मन इति गम्यते ।

२-व्यक्ती, पत्र ३१६ -

बतुंकान् गलिकृषमान् ।

३—स्थानांच, ४।३।३२७ वृस्ति, पत्र २३८ '

बलुंको--गलिरविनीत ।

४-अभिधानवदीविका, ३७०.

घोडको, (तु) कलुंको (व)।

4. The Uttaradhayayana Sutra, p 372

६-बृहुब् बृत्ति, पत्र ५४८-५५०।

७-(क) बृह्द वृत्ति, पत्र ४४१।

(स) सुक्रवीमा, पत्र ३१७।

E-The Sacred Books of the East, Vol. XLV, Uttaradhyayana, p. 150, Foot note 2.

१-सुलबोबा, पत्र ३१६ -

अध्ययन २७ : इस्त्रोक ५,५,६,१ ६

श्लोंक ५

४-तरूप गाय की ओर (बालगवी व):

शान्त्याचार्य ने इसके दो अर्थ किए हैं--(१) युवा नीय और (२) दुष्ट बैरु । प्रथम अर्थ संगत लगता है।

इलोक ७

¥-छिनाल (छिन्नाले क) :

'खिल्लाले' का वर्ष है 'जार'। भारतवर्ष में जोडा-गाडी-बाहक इसका बहुवा प्रयोग करते हैं । यह गाली वाचक वाद्य है । इसका स्त्रीलिंग में भी प्रयोग होता है, यचा-—खिनाली, खिलाल स्त्री, खिल्ला आदि । पुश्चली को खिलाल कहते हैं ।

खिनालिया-पुत्र की संस्कृत खाया 'युक्चिलपुत्रक' दी है-ऐसा सरपेन्टियर ने लिखा है। उटीकाकार इसका अर्थ 'नयाविधदुष्टजाति ' करते हैं। '

६-रास को (सेल्लिक):

यह देशी शब्द है। इसका अर्थ है 'रज्जु'।" सम्भव है इस शब्द का सम्बन्ध अपञ्चंश शब्द 'सेरलु' से हो, जिसका उल्लेख हेम्बन्दाचार्य ने प्राकृत-ब्याकरण (४१३८७) में किया है। पिशल ने 'सेल्लु' का वर्ष हल किया है। सरपेन्टियर ने इस वर्ष के आधार पर यह अनुमान किया हैकि यह हल का कोई भाग होना चाहिए। देशीनाममाला में 'सेरलु' के दो अर्थ किए गए हैं—(१) मृग-शिशु और (२) बाण।

क्लोक ६

७-(इड्ढीगारविए क, रसगारवे ब, सायागारविए ग):

देखिए---३१।४ का टिप्पण।

इलोक १०

द—क्लोक १०**ः**

डाँ॰ हरमन जेकोबी ने इस क्लोक के विषय में यह अनुमान किया है कि मूलत यह क्लोक 'आर्या' खन्द में था परन्तु कालान्तर में इसे 'अनुष्टुप खन्द' में बदलने का प्रयस्त किया गया। ंटीकाओं में इम विषयक कोई उल्लेख नहीं है।

'क्रिमासः' तयाविषिदुष्टजाति ।

५-वृहद् वृत्ति, पत्र ५५१ -

'सिल्जिं' ति रिन संयमनरज्जुनितियावत् ।

E-The Uttaradhyayana Sutra, p 373

७-देतीनाममाला, नार्७ :

मिगसिपुसरेषु सेस्टो ।

m-The Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttaradhyayana, p 151, Foot note 1

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५५१

⁽क) 'बालगबी बए'ति 'बालगबीम्' अनुद्धां गान् ।

⁽क) यदिवारार्वत्वाद्वारूगवीति व्यालगवी—बुष्टवलीवदः ।

२-बेशीनामनमाला, ३।२७, पृ० १४०।

³⁻The Uttaradhyayana Sutra, p 373

^{¥-}बृहद् वृत्ति, पत्र ४४१

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

२०१ अध्ययन २७: इलोक १०,१३,१५

६-अपमान-भीरु (ओमाणभीरुए 🔻):

इसका तात्पर्य है कि जिस विसी के घर में वह भिक्षा के किए नहीं जाता क्योंकि उसे प्रतिपत्न अपमानित होने का भय रहता है। श शान्त्याचार्य ने 'ओमाणभीरुए' का वैकल्पिक अर्च 'प्रवेश-मीरु' किया है। २

रलोक १३

१०-(पिलउंचन्ति के) :

इसका तात्पर्यार्थ सममाते हुए शान्याचार्य ने लिखा है कि आदेश के अनुसार कार्य न होने पर गृह अपने शिष्य को इसका कारण पूछते हैं तब शिष्य कहता है—''अपने हमें इस कार्य के लिए कब कहा था ?'' अथवा वह यों कह देता है—''हम वहाँ गए थे परन्तु वह वहाँ नहीं मिली।'' यह अपलाप करना है। उनके अनुमार इसका अर्थ है 'आदेशानुसार कार्य नहीं किया।'' मूल शातु को देखते हुए परिकृत का अर्थ मायापूर्ण प्रयोग या अपलाप ही होना चाहिए।

११-राजा की बेगार (रायवेडिं ग):

'रायवेट्टि' का अर्थ है 'राजा की बेगार'। '' राजस्थान में इसे 'बेठ' कहते हैं। (बिट्टि > वेट्टि > बेठ) यह देशी शब्द है। देशीनाममाला में इसका अर्थ 'प्रेपण' किया है। उपदेशरत्नाकर (६।११) में इसका अर्थ बेगार' किया है। प्राचीन समय में यह परस्परा थी कि राजा या जमीदार गाँव के प्रत्येक व्यक्ति से बिना पारिश्रमिक दिए ही काम कराते थे। बारी-बारी से सबको कार्य करना पहला था। इसी की और यह शब्द सवेत करना है। डॉ॰ हरमन जेकीवी 'बिट्टि' का अर्थ 'भाडा'—'किराया' करते हैं। '' किन्तु यहाँ यह उपयक्त नहीं है।

क्लोक १५

१२-खिन्न होकर (समागओं ल):

'समागओ' के अर्थ में नेमिचन्द्र का मत शास्त्याचार्य से भिन्न है। शास्त्याचार्य ने समागत का अर्थ 'श्रमागत' (श्रम-प्राप्त) किया है और नेमिचन्द्र ने इसका अर्थ 'सयुक्त' किया है।

१—सुस्रकोधा, पत्र ३१७

अपमानभीर निक्षां अमरमपि न यस्य तस्यैव गृहे प्रकेष्ट्रमिच्छति ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४२ -

'श्रोमार्ण' ति प्रवेश स च स्वपक्षपरपक्षयोस्तव् शिक्ष्मी हाप्रतिकचित्र मा मां धिनसन्तमवलोक्यान्ये साधवः सौगतावयो बाउत्र प्रवेक्यन्तीति ।

३-वही, पत्र ४५३

'पंकिरं बंति' सि तत्त्रयोज नानिष्पादने पृष्टाः सन्तोऽपह् नुक्ते— वव वयमुक्ता ?, गता वा तत्र वय, न त्वसौ इप्टेति । %-The Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttarādhyayana, p. 151.

५-वृहद् वृत्ति, पत्र ५५३:

'राजवेष्टिमिव' नृपतिहठप्रवर्तितकुत्यमिव ।

६-वेशीनाममाला, २१४३, पृ० ६६ ।

u-The Sacred Books of the East, Vol XLV, Uttaradhyayana, p 151, foot Note No 3

द-बृह्द् वृत्ति, पत्र ५५३ -

अर्म-चेदमागतः-प्राप्तः भगगत ।

९-मुलबोबा, पत्र ३१७ :

समागताः—संयुक्ताः ।

अध्ययन २८ मोक्खमग्गगई

इलोक २

१-क्लोक २:

इस क्लोक में मोक्ष के चार मार्ग—(१) ज्ञान, (२) दर्शन, (३) चारित्र और (४) नर—का नाम निर्देश है। 'तर' चारित्र का ही एक प्रकार है किन्तु इसके कर्म-क्षय करने की विधिष्ट सक्ति होने के कारण इने यहाँ स्वतंत्र स्थान दिया गया है। उमास्वाति ने ''सस्यग्दर्शनज्ञानचरित्राणि मोक्षमार्ग ''रे—दस सूत्र में तपस्या को स्वतंत्र स्थान नही दिया है। इप प्रकार मोक्ष-मार्ग की संख्या के सम्बन्ध में दो परस्पराएँ प्राप्त हैं। इनमें केवल अरेक्षा-नेद है। तप को चारित्र के अल्गांत मान लेने पर मोक्ष के मार्ग तीन बन जाते हैं और इसे स्वतंत्र मान लेने पर चार।

बौद्ध-साहित्य मे अष्टांगिक-मार्ग को मुक्ति का कारण माना गया है। (१) मध्यक् इष्टि, (२) सम्यक् सकत्र, (३) सम्यक् इचन, (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सन्यक् अप्राजोव, (६) सम्यक् न्यायाम, (७) सन्यक् स्मृति और (८) सम्यक् समाधि—ये अष्टागिक-मार्ग कहलाने हैं।

इलोक ४

२-क्लोक ४:

टम क्लोक में जैनदशनाभिमत पाँच जानी—(१) श्रुनजान, (२) आभिनिबोधिकज्ञान, (३) अवधिज्ञान, (४) मन जान (मन पर्यं ज्ञान) और (४) केवलज्ञान—का उन्लेख हुआ है। इसी ग्रन्थ (३३।४) में ज्ञानावरण के भेदों में इन पाँच ज्ञानों का उन्लेख हुआ है। वहां भी यही क्रम है। साधारणन ज्ञान के उन्लेख का कम है—मित, श्रुन, अविन, मन पर्यं और केवल। परन्तु इस दशोक में श्रुन के बाद आभिनिबोधिक (मित) का उन्लेख हुआ है। टीकावारों ने टमका कारण बनलाने हुए कहा है कि घर मभी ज्ञानों (मित, अविन, मा प्रयंव और केवल) का स्वइपकात एम श्रुनज्ञान में हो होता है। अन इसकी प्रधानना दिखाने के लिए ऐसा किया गया है। इसकी पुष्टि अनुयोगद्वार सूत्र में भी होती है। यह भी सम्बव है कि छ र की राध्व में ऐसा किया गया हो।

- १ हुहत्र वृक्ति, पत्र ५४६ इह च चारित्रभेदत्वेऽपि तपस, पृथगुपादानमस्यैव क्षपणं प्रत्यसाचारणहेतुत्वपुपदर्शयितुं, तथा च वश्यति—'तवसा (उ) विमुख्कह्'। २-तरवार्थ सूत्र १११।
- --संयुत्तनिकाष (३४।३।४।१), माग २, पृब ५०५ ।
- ४--(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४४७।
 - (ल) मुलबोधा, पत्र ३१९।
- ४-अनुयोगद्वार, सूत्र २ : तस्य चत्तारि नाणाइ ठप्पाइं ठवणिञ्जाइं जो उद्दिससि जो सपुद्दिसंति जो अगुज्यविञ्जेति, सुयनाजस्स उद्देशो सपुद्देशो अगुज्या अगुज्ञोगो य पवत्तइ ।

'आभिनियोधिकज्ञान' मनिज्ञान का ही पर्योगवाची है। नन्दी सूत्र में दोनों काठरों का प्रयोग हुआ है। अनुयोगद्वार में केइस 'आभिनियोधिक' का ही प्रयोग है। नदी में ईहा, उरोह, विमर्श, मार्गणा गत्रेयणा, संज्ञा, स्मृति, मति और प्रज्ञा को आभिनियोधिक ज्ञान माना है। तत्वार्थ (१।१३) में मिन, स्मृति, सज्ञा, चिता और आभिनियोध को एकार्यक माना गया है।

मित और श्रुत अन्योत्याधित है—'जण्यामिनियोहियनाण तथ्य मुखनान, ज व नुवनान तथ्यामिनियोहियनाण"—नहाँ मित है, वहाँ धृत है और जहाँ श्रुत है, वहाँ मित है।

श्रुतज्ञान मिन-पूर्वक हो होता है, परन्तु मिनज्ञान श्रुत-पूर्वक नहीं होता । सर्वार्थसिद्धि और राजवार्तिक में भी इसी मन का समर्थन है। श्रुतज्ञान मित पूर्वक ही होता है, जबिक मिनज्ञान के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह श्रुत-पूर्वक ही हो। श्रितभद्र कहने हैं कि जो ज्ञान श्रुतानुसारी है, वह भाव श्रुत है लिप मिन है। श्रु

मनिज्ञान दो प्रकार का है--(१) श्रुन-निधित और (२) अश्रुन-निधित।

श्रुत निश्चित के चार भेद हैं—(१) अध्यह, (२) ईहा, (३) अध्यय और (४) घारगा। इन्हें साध्याबहारिक प्रथक्ष भी कहा गया है। १।

अश्रुत-निश्रित के चार भेद हैं---(१) औलिलिकी, (२) वैनियकी, (३) कर्मना और (४) पारिणामिकी ।¹⁴

पाँच उन्द्रिय और मन के साथ अवग्रह आदि का गुणन करने से मिनिज्ञान २८ प्रकार का होता है। चतु और मन का व्यंजनावग्रह नहीं होता । वितासिका इस प्रकार होती है

१ नन्दी सूत्र (संगोधित प्रति), सूत्र ३४,३५।

२-वहीं, गाया ७७:

ईहा अपोह बीमसा, मरगणा य गवेसणा। सन्ता सई मई पन्ता, सम्बं आजिणिकोहियम्।।

३-वही, सूत्र ३५ ।

४-वही, सूत्र ३५।

५-सर्वार्यसिद्धि, १।३० तरवाय राजवार्तिक, १।६।

६ नस्वार्थ सूत्र १।३१ भाज्य

श्रुतज्ञानस्य मतिज्ञानेन नियत सहभाव तत्पूर्वकत्वातः। यस्य श्रुतज्ञान तस्य नियतं मतिज्ञानं, यस्य तु मतिज्ञानं तस्य श्रुतज्ञानं स्याद वा न वेसि ।

- विशेषावश्यक भाष्य, गाया १०० .

इन्द्रिय मणो निमित्तं, ज विष्णाण भुषाणुसारेण।

नियमत्युतिसमत्य त नावसुय मई इयरा ।।

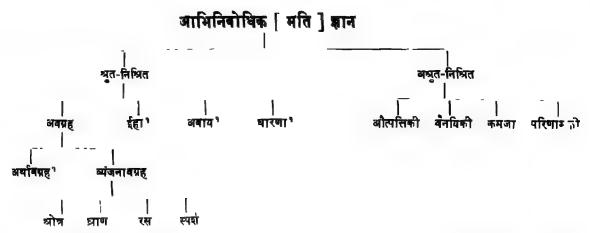
द-नदी सूत्र (संशोधित प्रति), सूत्र ३७ ।

९-वही, सूत्र ३६।

१०-जैन तकभाषा, १००।

११ – नंबी सूत्र (सशोधित प्रति), गाथा ५८ ७१ ।

१२-वही, सूत्र ४०-४२।



सिद्धसेन विवाकर श्रुतज्ञान को मितज्ञान से भिन्न नहीं मानते । उनके अनुसार इनको भिन्न मानने से वैयय्यं और अतिप्रसग दोष आते हैं। '

सिद्धसेन दिवाकर की यह मान्यता निराधार नहीं है। क्यों कि मिनज्ञान और श्रुतज्ञान—दोनों की कारण-मामग्री एक है। इन्द्रिय और मन दोनों के साधन हैं तथा श्रुतज्ञान मित के ही आगे की एक अवस्था है। श्रुत मित-पूर्वक ही होता है—इन मभी अपेक्षाओं से श्रुत का अख्य मानने की कोई आवश्यकता नहीं रहती। श्रुत 'शाब्द-ज्ञान' है। इसकी अपनी विशेषता है। कारण-सामग्री एक हाने पर भी मितज्ञान केवल वर्तमान को ही ग्रहण करता है। परन्तु श्रुतज्ञान का विषय 'त्रैकालिक' है। इसका विशेष' मम्बन्ध 'मन' ने रहता है। सारा आगम-ज्ञान श्रुतज्ञान है। इस अपेक्षा से इसका भिन्न निक्ष्णण भी युक्ति-सगन है।

प्रमाण के दो भेद हैं — प्रत्यक्ष और परोक्ष । मितज्ञान और श्रृतज्ञान—इन दोनो का परोक्ष में समावेश किया गया है और शेष तीनों — अविकास, मन पर्यवज्ञान और केवलज्ञान का प्रत्यक्ष में।

परोक्ष प्रमाण के पाँच भेद हे—म्मृति, प्रत्यभिज्ञा, नर्क अनुमान और आगम ।

इनमें प्रथम चार मतिज्ञान के प्रकार है और आगम श्रुतज्ञान है। चरनुत' ज्ञान एक ही है—केवलज्ञान । शेष सभी ज्ञान की अविकासित अवस्था के द्योतक है। सभी का अन्तर्भाव केवलज्ञान में सहज ही हो जाता है।

एक अपेक्षा से ज्ञान दो प्रकार का है—दन्दिय-ज्ञान और अतीन्दिय-ज्ञान । मनिज्ञान और श्रुतज्ञान इन्द्रिय ज्ञान हैं। अविधि, मन पर्यय और केवल—अतीन्द्रिय-ज्ञान हैं।

अथवा ज्ञान तीन हैं--- (१) मति-श्रुत, (२) अवधि-मन पर्यव, (३) केवलज्ञान ।

मति-श्रृत की एकात्मकता के बारे में पहले लिखा जा चुका है। अविध और मन पर्धव भी विषय की दृष्टि से एक हैं, इसीलिए इस अपेक्षा से उन्हें एक विभाग में मान लेना अयुक्त नही है। केवलज्ञान की अपनी स्वतंत्र सन्ता है ही।

भुतज्ञान

आत पुरुष द्वारा प्रणीत आगम या अन्य शास्त्रों से जो ज्ञान होता है, उसे श्रुतज्ञान कहते हैं अथवा शब्द, सकेत आदि से होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है अथवा वाच्य और वाचक के सम्बन्ध से होने वाला ज्ञान श्रुतज्ञान है। श्रुतज्ञान साक्षर होने के साथ-साथ बचनात्मक होता है।

१-प्रत्येक के जोत्र, वज्नु, झाच, रस, स्वर्श और नोइन्द्रिय-मन वे छ नेव हैं।

२-वैयर्व्यातिप्रसगाम्यां, न नत्यम्यधिकं श्रुतस् ।

३-नंदी सूत्र (संशोधित मति), सूत्र ३, ६, ३॥ ।

४-प्रमाचनयतस्यालोक, ३।२।

अध्ययन २८ : इलोक ४

मितिज्ञान साक्षर हो सकता है, वचनात्मक नहीं भूत ज्ञान त्रैकालिक होता है, उसका विक्रम प्रस्थक्ष नहीं होता। शब्द के द्वारा उसके बाच्यार्थ को जानना और शब्द के द्वारा ज्ञात अर्थ को फिर से प्रतिपादित करना—यही इसकी समर्थता है। मिति और श्रुत में कार्य-कारणभाव सम्बन्ध है। मिति कारण है और भूत कार्य। श्रुतज्ञान का वास्तविक कारण श्रुत-कानावरण कर्म का अयोगवाम है। मितिज्ञान उसका वहिर्ग कारण है।

श्रुतज्ञान के दो प्रकार हैं---बंग-बाह्य और अग-प्रविष्ट ।

तीर्यक्कर द्वारा उपदिष्ट और गणधरों द्वारा प्रणीत वास्त्र कग-प्रविष्ट कहरूते हैं। स्वविर या आवार्यो द्वारा प्रणीत शास्त्र अग-बाह्य कहरूते हैं। अग-प्रविष्ट के बारह भेद हैं। विंग-बाह्य के कालिक, उत्कालिक बादि अनेक भेट हैं।

आवरयक निर्युक्ति में कहा गया है कि जिसने अक्षर हैं और समके जिसने विविध संयोग हैं, उतने ही श्रुतज्ञान के मेद हैं। इसके मुख्य मेद १४ हैं—

(1)) अक्षर	ध्रुत

(२) अनकार श्रुत

(३) संजी जुत

(४) असंज्ञी श्रुत

(५) सम्यक् श्रुत

(६) मिच्या श्रुत

(७) सादि श्रुन

(८) अनादि श्रुत

(१) सपर्यवसित श्रुत

(१०) अपर्यत्रसित धृत

(११) गमिक श्रुत

(१२) अगमिक श्रुत

(१३) जंग-प्रविष्ट श्रुत

(१४) अनग-प्रविष्ट श्रुत ।

विशेष विवरण के लिए देखिए-- नंदी सूत्र (संघोषित प्रति), सूत्र ५१-६७।

अवधिज्ञान

यह नोइन्द्रिय प्रत्यक्ष-ज्ञान का एक प्रकार है। यह मूर्त द्रयों को साक्षात् जानता है। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अविधियों से यह बैंघा रहता है, अत इसे अविधिज्ञान कहते हैं।

इसके दो प्रकार हैं---अव-प्रत्यियक और क्षायोपदामिक।

देव और नारक को होने वाला अवधिज्ञान 'भव-प्रत्ययिक' कहराता है। यह जन्म-जात होता है अर्थात् देवगति और नरक्गति में उत्पन्न होते ही यह ज्ञान हो जाता है। तियंद्व और मनुष्य को उत्पन्न होने वाला अवधिज्ञान 'क्षायोपशिमक' कहलाता है। दोनों में आवरण का क्षयोपशम तो होता ही है। अन्तर केवल प्राप्ति के प्रकार में होता है। भव-प्रत्ययिक में जन्म ही प्रधान निमित्त होता है और क्षायोप-इमिक में वर्तमान साधना ही प्रधान निमित्त होती है। अवधिज्ञान के खह प्रकार हैं—

- (१) अनुगामी--जो सर्वत्र अवधिज्ञानी का अनुगमन करे।
- (२) अननुगामी उत्पत्ति क्षेत्र के अतिरिक्त क्षेत्र में जो न रहे।

३-मानस्यक नियुक्ति, गामा १७:

पत्तेयमक्तराई, अक्खरलंजीना कत्तियासीए। एकद्वया सुमनाचे, पयबीको होति नामन्त्रा।।

४-मंदी सूत्र (संशोधित प्रति), सूत्र ४४।

५-वही, सूत्र ६।

६-वही, सूत्र ७-८।

१-नवी सूत्र (संशोधित प्रति), सूत्र ६६।

र-वही, सूत्र ६८-७३।

अध्ययन २८ : इलोक ४,६

- (३) वर्द्धमान---उत्पत्ति-काल से जो कमश बढ़ता रहें।
- (Y) हीयमान—जो क्रमश घटता रहे।
- (५) प्रतिपाती--उत्पन्न होकर जो वापस चला जाए।
- (६) अप्रतिपानी—जो आजीवन रहे अथवा केवलज्ञान उत्पन्न होने तक रहे ।

विस्तृत वर्णन के लिए देखिए--नंदी सूत्र (संशोधित प्रति), सूत्र ४-२२।

मन पर्यवज्ञान

यह मन के पर्यायो को साक्षात् करने वाला ज्ञान है। इसके दो भेद हैं-ऋजुमित और विपुलमित।

यह द्रव्य की अपेक्षा से मन रूप में परिणत पुद्गल को, क्षेत्र की अपेक्षा से मनुष्य क्षेत्र तक, काल की अपेक्षा से असंख्य काल तक के अतीन और भविष्य को और भाव की अपेक्षा से मनोवर्गणा की अनन्त अवस्थाओं को जानता है।

सन् पर्यव के विषय में दो परम्पराएँ हैं। एक परम्परा यह मानती है कि मन पर्यवज्ञानी चिन्तित अर्थ का प्रत्यक्ष कर लेता है। इसरी परम्परा यह मानती है कि मन प्रवज्ञानी मन की विविध अवस्थाओं का तो प्रश्यक्ष करता है, किन्तु उनके अर्थ को अनुमान से जानता है। अध्वित्क भाषा में इसे मनोविज्ञान का विकसिन रूप कहा जा सकता है।

अवधि और मन पर्यव

दोनो ज्ञान रूपी द्रव्य तक मीमिन हैं, अपूर्ण हैं। इन्हें विकल-प्रत्यक्ष कहा जाता है। चार दृष्टियों से दोनों में भिन्तता है---

- (१) विषय की दृष्टि से—सन पर्यवज्ञान अवधिज्ञान की अपेक्षा सूक्ष्मता से और विशदता से जानता है। अवधिज्ञान का निषय सभी रूपी द्रव्य है, सन पर्यवज्ञान का विषय नेवल सन है।
- (२) क्षत्र की टिष्ट से—अविश्वनःन का विषय अगुल के असंख्यातवें भाग से लेकर सारा लोक है, मन पर्यव का विषय मनुष्य लोक पर्यन्त है।
- (३) स्वामी की टाप्ट से-अवधिज्ञान का स्वामी देव, नारक, मनुष्य और निर्यञ्च कोई भी हो सकता है, मन पर्यवज्ञान का अधिकारी केवल मृति हो हो सकता है।

उक्त विवेचन में यह स्पन्ट प्रतीत होता है कि दोनो एक ही ज्ञान को दो अवस्थाएँ हैं। मित-श्रुत की तरह इन्हें भी कथंचित् हि, मान लेना अयुक्त नहीं है।

केवलज्ञान

यह पूर्ण ज्ञान है। इसे सकल-प्रस्थक्ष कहा जाता है। इसका विषय है—सर्व द्रव्य और सर्व पर्याय । केवलज्ञान प्राप्त होने पर ज्ञान एक ही रह जाता है।

इलोक ६

३- जो गुणो का आश्रय होता है, नह द्रव्य है (गुणाणमासओ दव्य क) :

जो गुणो का आश्रय---अनन्त गुणो का अवण्ड विष्ट है, वह द्वय है। यह आगम-कालीन परिमाषा है।

१-नदी सूत्र (सशोधित प्रति।, सूत्र ९।

२ वही, सूत्र २४-२४।

३-सर्वाय सिद्धि, १९।

४ - विशेषावस्यक भाज्य, गाया ८१७ वृत्ति, पत्र २६४।

अध्ययन २८ : इलोक ६

उत्तरवर्ती साहित्य में द्रव्य की जो परिभाषा हुई, उसमें कुछ अधिक जुड़ा है। वह दो प्रकार से प्राप्त होती है-

- (१) जो गण-पर्यायवान् है, वह हव्य है।
- (२) जो सत् है (या उत्पाद-व्यय-प्रौन्यात्मक है), वह द्रव्य है।

वाचक उमास्वाति ने 'पर्याप' शब्द और अधिक जोडा है, उसकी पुलना महर्षि कणाद के 'क्रिया' शब्द से होती है। ^इ दूसरी परिभाषा जैन-परम्परा की अपनी मौलिक है।

जैन-साहित्य में 'द्रव्य' शब्द अनेक अर्थीं में प्रयुक्त हुना है-

व्यय--विसमें पूर्व रूप का प्रलग और उत्तर रूप का निर्माण होना रहता है।

द्रव्य-सत्ता का अवयव।

द्वय-सत्ताका विकार।

द्रव्य-गुज-समूह ।

द्रव्य -- भावी पर्याय के योग्य ।

द्रव्य-भूत पर्याप के योग्य ।

बैदोयिक दर्शन के अनुसार जिसमें 'क्रिया और गुण हो और जो समवायी कारण हो', उसे द्वव्य कहते हैं। 'उनके द्वारा सम्मन छड़ पदार्थों में 'द्रव्य' एक पदार्थ है। 'द्रव्य' आन्नान है, गुण और कर्म उस पर आश्रित हैं। बैदोबिकों ने द्रव्य नौ माने हैं और उनको तीन श्रोणियों में विभन्त किया है—

- (१) प्राकृत- पृथ्वी, जल, तेज, बायु और आकाचा ।
- (२) अप्राकृत-अवेतन-काल और देश।
- (३) चेनन- आत्मा और मन ।°

पारचारय दार्शनिक प्लेटो ने पाँच परनम—जातियाँ मानी है—(१) द्रव्य,(२) अन्यत्व,(३) विभिन्नता,(४) गति और (५) अगति । द इनकी संगति जैन पारिभाषिक शब्दों से इस प्रकार है—अन्यत्व अस्तित्व का सूचक है। विभिन्नना नास्तित्व का सूचक है। गति उत्पाद और व्यय की तथा अगति औव्य को सूचक है।

१-तस्वार्ष सूत्र, ५।३७ . गुजवर्यायवद् ब्रव्यम् । २-(क) तस्वार्ष सूत्र, ५।२९ : जस्याद्व्ययधीव्यक्यसं सत् ।

(स) पवास्तिकाय, १०.

वच्चं सल्लक्काणियं, उप्पादव्ययञ्जयतसंजुतं । गुजपज्यासय वा, तं जं मन्नति सन्वन्तु ॥

३-वेशेविक वर्गन, १।१।१४।

४-विरोधायसम्बद्धाः माज्य, गा० २८ ।

भ-वेरोचिक वर्शन, १।१।१४ -

कियागुणक्त् समगायिकारणमिति ब्रष्यसक्तमम् ।

६-वही, शश्रध

७-वर्शन संप्रह, दृ० १६३ ।

द-वही, पृ० १६०।

अरस्तू ने दस प्रतम—जातियाँ मानी है—(१) इथ्य, (२) गुण, (३) माना, (४) सम्बन्ध, (६) मिया, (६) आक्रान्ता, (७) देश, (८) काल, (६) स्वामित्य और (१०) स्थिति ।°

स्थितोजा ने कहा—सारी सत्ता एक दृथ्य ही है। उसमें अनन्त गुण हैं, परम्तु हम अपनी सीमाओं के कारण ने वल दो गुणों—चिन्तन और विस्तार रे—परिचित हैं। चिन्तन किया है और विस्तार गुण। दस तरह यह वैशेषिक दर्शन के निवट आ जाता है। दृष्य के लिए स्थिनोजा ने 'सम्सटेन्स' (Substance) हाब्द का प्रयोग किया है। इसका अर्थ हैं— नीचे अन्ता होने वाला, सहारा देने वाला। आशाय यह है कि सम्सटेन्स गुणों का सहारा या आलावन है। उसके अनुसार दृष्य या सत् के लिए वहुवचन का प्रयोग अनुचित है। सत् या दृष्य एक ही है और जो कुछ भी है इसके अन्तर्गत आ जाता है।

कुमारिल के बनुसार 'जिसमें क्रिया और गुण हों', वह इय्य है। उनके बनुसार इय्य के ११ मेंद हैं— (१) पृथ्वी, (२) जल, (३) तेज, (४) बायू, (४) आकाश, (६) दिक्, (७) काल, (८) बात्या, (६) मन और (१०) अन्यकार तथा (११) शब्द।

डेकार्ट ने दो ब्रम्य माने हैं — आत्मा जौर प्रकृति । इन्हों को उन्होंने सत्की दो परमगितयाँ कहा है। आश्मर — हेनन है और विस्तार रिहत है। प्रकृति — अचेतन है और विस्तार इसका तस्त्र है।

४-जो किसी एक द्रन्य के आश्वित रहते हैं, वे गुण होते हैं (एगदव्वस्सिया गुजा न):

'जो एक द्रष्य के आश्रित होते हैं, वे गुण कहलाते हैं'—यह गुण की आगम-कालीन परिभाषा है। तत्त्वार्य-सूत्रकार ने 'द्रव्याश्रया निर्गुण गुणा '' जो द्रव्य में रहते हों तथा स्वयं निर्गुण हों, वे गुण हैं—ऐसी परिभाषा की है। इसमें 'निर्गुण' शब्द अधिक आया है। इसकी पुलना महर्षि कणाद के 'अगुणवान्' शब्द से की जा सकती है। इसकी शश्रय में रहने वाला वहीं 'गुण' गुण है जिसमें दूसरे गुणों का सद्भाव न हो अथवा जो निर्गुण हो। अन्यया घट में रहा हुआ पानी भी घट द्रव्य का गुण बन जाता है।

यह माना जाता है कि प्राचीन युग में 'हव्य' और 'पर्याय' ये दो शब्द ही प्रचलित थे। तार्किक युग में 'गुण' शब्द पर्याय के भिन्न अर्थ में प्रयुक्त हुआ ऐसा जान पढता है। कई आगम-मन्यों में गुण और पर्याय शब्द भी मिलते हैं। परन्तु गुण 'पर्याय' का हो एक भेट है। अत दोनों का अभेद मानना भी अयुक्त नहीं है। सिद्धसेन दिवाकर, आजार्य हेमचन्द्र, उपाच्याय यशोविजयजी आदि मनीची दिदानों ने गुण और पर्याय के अभेद का समर्थन किया है। उन का तर्क है कि आगमों में गुण-पद का यदि पर्याय-पद से भिन्न अर्थ अभिनेत होता तो जैसे भगवान् ने द्रव्यायिक और पर्याययिक दो प्रकार से देशना की है, वैसे ही तीसरी गुणाधिक देशना भी करते। किन्तु ऐसा नहीं किया गया इसलिए प्राचीनतम परस्परा में 'गुण' पर्याय का अर्थ-बाची रहा है। उत्तराच्ययन में दर्भाय हक्षण गुण से पृष्क विया गया है। इसे उत्तरकालीन विकास माना जा सकता है। इस्य के दो प्रकार के धर्म होते हैं—(१) सहभावी और (२) क्रमभावी।

सहभावी धर्म 'गुण' कहलाता है और क्रमभावी धर्म 'पर्याय'। 'गुण' ब्रव्य का व्यवच्छेदक धर्म होता है, अन्य द्रव्यो से पृथक् सत्ताः स्थापित करता है। वह दो प्रकार का होता है—

(१) सामान्य और (२) विशेष।

१-वर्शन सपह, पृत्र १६१।

२-अवही, पृ० १६१।

३-तस्बज्ञान, पृ० ४३।

४-वही, पृ० ४७।

५-तस्वायं सूत्र, ५१४०।

६-नेबेषिक वर्णन, १११।१६ :

बच्चाव्ययञ्जूषवान् संयोगिविधानेज्यकारवधनदेश इति गुगलक्षणम् ।

सामान्य गुज सह हैं—-(१) बॉस्तरकः (२) वस्तुरक, (३) द्रव्यत्व, (४) प्रमेयरव, (५) प्रदेशत्व और (६) अगुरुकपुरव । विशेष गुज सोलह हैं—-(१) गति-हेतुरक, (२) स्थिति-हेतुरव, (३) अवगाह-हेतुरव, (४) वर्तमा-हेतुरव, (६) स्पर्ध, (६) रस, (७) गम्ब, (८) वर्ष, (६) श्राम, (१०) वर्षन, (११) सुझ, (१२) वीर्य, (१३) चेतनरव, (१४) अचेतनरव, (१४) मूर्तारव और (१६) अमूर्तरव ।

द्वव्य द्वाह हैं—(१) वर्मास्तिकाय, (२) अवसीस्तिकाय, (३) जाकाशास्तिकाय, (४) काल, (५) पृद्वलास्तिकाय जौर (६) अधिमास्तिकाय । इन छहीं में इव्यत्व, प्रमेवत्व, नित्यत्व आदि सामान्य वर्म पाए आते हैं। ये इनके सामान्य गुण हैं। ये इक्य के अक्षण नहीं बनते । इन छहीं प्रव्यों में एक-एक व्यवच्छेदक-वर्म—विशेष-भर्ष भी है। जैसे—वर्मास्तिकाय का—गति-हेतुत्व गुण, अवमीस्तिकाम का—स्विति-हेतुत्व युण, आकाशास्तिकाय का—अवगाहना-हेतुत्व गुण आदि-आदि।

बंशेषिक मत में ससार की सब वस्तुएँ सात विभागों में बाँटी गई हैं। उनमें 'गुण' भी एक विभाग है। उनका मत है कि कार्य का ससमवाधि कारण 'गुण' है अर्थात् अनिपक्ष होने पर भी जो कारण नहीं बनता, वह 'गुण' है। ये गुण कौबीस हैं—(१) रूप, (२) रस, (३) गन्व, (४) स्पर्ध, (५) संख्या, (६) परिणाम, (७) पृथक्त, (८) सयोग, (६) विभाग, (१०) परत्व, (११) अपरत्व, (१२) गुरुत्व, (१३) द्रवस्व, (१४) स्नेह, (१४) शब्द, (१६) ज्ञान, (१७) सुख, (१८) दुख, (१६) दृष्या, (२०) द्वेष, (२१) प्रयक्त, (२२) वर्म, (२३) अधर्म और (२४) संस्कार।

गुण द्रव्य ही में रहते हैं। वेदो प्रकार के हैं—(१) विशेष और (२) साधारण । रूप, रस, गन्य, शब्द, ज्ञान, सुल आदि विशेष गुण हैं। प्रभाकर २१ गुण मानते हैं। वैशेषिक मस के २४ गुणों में से संस्था, विभाग, पृथक्त्व तथा द्वेष के स्थान पर 'वेग' का समावेश किया गया है।

भट्ट मत में १३ गुण माने गए हैं—(१) रून, (२) रस, (३) गत्थ, (४) स्पर्श, (५) परिणाम, (६) पृथक्त्व, (७) नयोग, (८) परत्व, (१०) गुरुत्व, (१०) अपरत्व, (१२) द्रवस्व और (१३) स्मेह।

साल्य मत में संस्थ, रजस् और तमस्—ये तीन गुण माने गए हैं। उनका मत है कि इन्ही तीन गुणों के संस्थान-भेद से बस्तुओं में भेद होता है। सत्त्व का स्वरूप है—प्रकाश तथा हलकापन, तमम् का धर्म है—अवरोध, गौरव, आवरण आदि और 'रजस्' का धर्म है—सतत क्रियाशील रहना।

4-पर्याव का (पज्जवाण ग) :

जो इत्या और पर्याम दोनों के आश्रित होता है, उसे 'पर्याय' कहा जाता है। विशेष के दो मेद हैं---गुण और पर्याम।

द्रव्य का जो 'तहमादी-वर्ष' है, वह 'गुण' है और जो 'क्रमभादी-दर्म' है, वह 'पर्याय' है। दे एपंव' भी कहा जाता है। न्यायालोक की तत्त्वप्रभा विद्वत्ति में पर्याय की परिमाषा करते हुए लिखा है—''जो उत्पन्न होता है, विपत्ति (विनाश) को प्राप्त होता है अथवा जो समग्र ह्रव्य को व्याप्त करता है, उसे 'पर्याय' (पर्यव) कहते हैं।'' न्यप्रदीप में भी यही व्याख्या दी गई है। विविद्याल शाँति सूरि के अनुसार समस्त द्रव्यो और समस्त गुणों में जो व्याप्त होते हैं, उन्हें 'पर्यव' कहा जाता है।'

न्यायालोक की परिभाषा का प्रथम अदा 'ममभावी-धर्म' की अपेक्षा से है और दिलीय अदा 'सहभावी-धर्म' की अपेक्षा ने है।

१-वनानाच मा, पूर्व मीमांसा, वृ० ६५।

२-प्रमानन्यतस्यानोक, ५।७-८।

१-व्यायालोक,तरवयमा विवृत्ति, यत्र २०३:

पर्येत्युत्पत्ति विपत्ति चाप्नोति, वर्षनित वा व्याप्नोति तनस्तमि अव्यमिति वर्षायः वयनो वा ।

४-नयप्रकीय, यत्र ९९ :

पर्वेति उत्पादमुत्वर्ति विवर्त्ति व प्राप्नोतीति पर्वाव. ।

५-वृत्य् वृत्ति, यथ ५५७ :

वरि-तर्वत - हब्बेयु गुजेयु तर्वेजवनित-नव्यक्तीति पर्ववाः ।

परिवर्तन जीव में की होता है और अजीव में भी। इसके आवार पर परिकर्तन के दो रूप कमते हैं—(१) जीव-मर्काय और (२) अजीव-पर्याय।

परिवर्तन स्थूल भी होता है और सूक्ष्म भी। इसके आधार पर परिवर्तन के दो कर बनते हैं---(१) व्यक्तन-पर्याय और (२) वर्ष-पर्याय । स्थूल और कालान्तरस्थायी पर्याय को 'व्यक्तन-पर्याय' कहते हैं तथा सूक्ष्म और वर्तमानकालवर्ती वर्याय को 'वर्ष-पर्याय' कहते हैं।

परिवर्तन स्वभाव से भी होता है और पर-निमित्त से भी। इसके आधार पर परिवर्तन के दो स्थ बनते हैं—(१) स्वभाष-पर्याय भीर (२) विभाग-पर्याय। अगुरुलघुरव आदि पर्याय स्वाभाविक हैं और मनुष्य, देव, नारक बादि वैभाविक पर्याय हैं। इन प्रत्येक का अनन्त, असंस्थात और संस्थात भाग गुण-इदि से तीन, तथा अनन्त, असंस्थात और अनन्त भाग गुण-हानि से तीन—यों छड्-छह प्रकार करने से पर्याय के बारह जेद हो जाते हैं।

प्रथम कोटि के दो रूप परिवर्तन की सीमा का सूचन करते हैं। परिवर्तन जीव और अजीव दोनों में होता है। यह विरुव जीव-अजीवमय है। इसलिए कहना होगा कि समूचा विश्व परिवर्तन का क्षेत्र है।

द्वितीय कोटि के दो रूप परिवर्तन के स्वरूप का बोध कराने वाले हैं। परिवर्तन व्यक्त और अव्यक्त दोनों प्रकार का होता है। तृतीय कोटि के दो रूपो में परिवर्तन के दो कारणो का निर्देशन है।

एकत्व, पृथवत्व, संस्था, संस्थान, संयोग, विभाग आदि पर्याय के लक्षण हैं।

कहा है कि लोक का सामर्थ्य ही ऐसा है कि उसके अन्त तक पहुँचते ही जीव-पुद्गल की गति स्खलित हो जाती है। अत धर्म और अधर्म का फल ही क्या है ?

आचार्य सिद्धसेन की उक्ति में तार्किकता है पर वर्शन की परिपूर्णता नहीं है। उन्होंने इस प्रश्न का समाधान प्रस्तुत नहीं किया कि धर्म और अधर्म की माने बिना लोक और बलोक का विभाजन कैसे होगा ? वस्तुत: ये दो ही द्रव्य लोक-अलोक की सीमा-रेखाएँ हैं।

वैज्ञानिकों में सबसे पहले न्यूटन ने गति-तत्त्व (medium of motion) को स्वीकार किया । प्रसिद्ध शिवतंत्र अक्षवटं बाईस्टीन ने भी गति-तत्त्व स्थापित किया है । उन्होंने कहा—' लोक परिमित है, लोक के परे अलोक अपरिमित है । लोक के परिमित होने का कारण यह है कि हम्य अथवा चित्त लोक के बाहर नहीं जा सकती । लोक के बाहर उस चित्त—प्रव्य—का अभाव है जो गति में सहायक होता है ।'' वैज्ञानिक गति-तत्त्व को 'ether' (ईपर) कहते हैं । इस ईपर के स्वस्थ और उसकी उपयोगिता के विचय में सभी वैज्ञानिक एक मत नहीं हैं ।"

इलोक ७

६-क्लोक ७:

इस रलोक में 'लोक' क्या है, इसका समाधान दिया गया है। जैन-दृष्टि से जो धर्म, अधर्म, आकाश, काक, पुक्षल और जीवसय है, वह लोक है। इसी आगम के अन्य स्पर्लों में तथा दूसरे आगमो में भी 'लोक' की भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ आहे हैं। कहीं धर्मीस्तिकाय को लोक

१-जसराध्ययम्, २८।१३ ।

²⁻Cosmology Old and New, pp 43-44.

३-विशेष जानकारी के किए देखिए...(1) The Short History of Science (by Dompiyan), (2) The Nature of the Physical World (by Sir Eddington) and (3) Mysterious Universe (by Sir James Jeans).

अव्यवन २८ : इसोक ७,६

कहा गया है, तथा कहीं जीव और अजीव को लोक कहा वया है 14 कहीं वहा है—लोक पंचारितकाषमय है 13 इन परिभाषाओं का निकाल अपेक्षा-नेद से किया गया है, अलः इन सबर्वें कोई बिरोध नहीं है 1

७--धर्म-अधर्म (धम्मो अहम्मो क) :

जैन-साहित्य में जहाँ वर्म-वधर्म शब्द का प्रयोग शुभ-अशुभ के अर्थ में होता है, वहाँ दो स्वतंत्र द्रव्यों के अर्थ में भी होता है। यहाँ उनका प्रयोग द्रव्य के अर्थ में है। वर्म वर्षात् गति-तत्त्व, अधर्म अर्थात् स्थिति-तत्त्व। नौवें दलोक में इनकी परिभाषा करते हुए कहा है— धर्म का लक्षण है गति और अधर्म का लक्षण है स्विति। अगवती में भी यह संक्षित परिभाषा मिलती है। वहाँ इनके कार्य पर प्रकाश डालने वाला एक संवाद भी है—

गौतम ने भगवान् से पूछा--"भगवन् । धर्मास्तिकाय से क्या होता है ?"

भगवान् ने कहा—''गौतम[ा] जीवों के गमन, आगमन, भाषा, उन्मेष, मन-त्रचन और काया के योगों की प्रदृति तया इसी प्रकार के दूसरे चल-भाव धर्मास्तिकाय ने ही होते हैं।''^६

जीवो की स्थिति, निषीदन, शयन, मन का एकत्व-भाव तथा इसी प्रकार के अन्य स्विर-भाव अवविस्तिकाय से होते हैं। शिसद्धिसन दिवाकर इन्हे स्वतंत्र द्रव्य मानने की आवश्यकता नहीं समभते। वे लिखते हैं—

प्रयोगविलताकर्म, तवनावस्थितितत्तवा । लोकानुभाववृत्तान्त , किं वर्मावर्मयो फलम् ॥

इसका तात्पर्यार्थ है—गित दो प्रकार की होती है—(१) प्रायोगिक और (२) स्वासाविक । जीव और पुद्गल में दोनों प्रकार की गिति होती है। अन गित के लिए वर्मीस्तिकाय की कोई उपयोगिता नहीं रहती । उसी प्रकार गित का अभाव ही स्थिति है। उसमें भी अवर्मीस्तिकाय का कोई उपयोग नहीं है। यहाँ यह भी प्रक्ष्त होता है कि यदि गित-स्थिति स्वतंत्र है तो फिर जीव या पुद्गल अलोक में क्यों नहीं जा सकते ? इसका समाधान भी उक्त क्लोक में आ गया है।

इलोक ८

द−क्लोक **द**ः

मस्या की दृष्टि से द्रव्यों के दो वर्गीकरण हैं—(१) एक संख्या वाला और (२) अनेक सख्या वाला। घर्म, अधर्म और आकाश्च

गइलक्क्नो उथम्मो, अहम्मो ठाक्लक्क्नो ।

५-मगक्ती, १३।४ -

गइलक्सणेण क्मित्वकाए।

ठाजसक्तचेजं अवस्थात्वकाए ॥

१-मगवती, २।१०।

२-(क) उत्तराध्ययन, ३६।२ ।

⁽स) स्वानांग, २१४। १३०।

३-(क) भगवती, १३।४।

⁽क) लोक-प्रकास, २।३।

४-उत्तराध्ययम्, २=।९ :

६-वही, १६।४।

७-वही, १३१४ ।

<-निरचयद्वार्तिनिका, स्लो॰ २४ ।

संस्था से एक हैं तथा पुद्गल और जीव संस्था से अनेक। यह विभाग निष्कारण नहीं है। को व्यापक होता है वह एक ही होता है, उसमें विभाग नहीं होते। 'एकं ब्रह्म'—मानने वाले ब्रह्म को व्यापक मानते हैं। उसी प्रकार धर्म-अवर्म सम्पूर्ण छोक में व्याप्त हैं तथा आकाश लोक और वलोक दोनों में। अत व्यक्तिश ये एक द्रव्य हैं।

इलोक १०

8 - काल का (कालो क):

काल छह द्रव्यों में एक द्रव्य भी है और जीव-अजीव की पर्याय भी है। ये दोनो कचन सापेक्ष हैं, विरोधी नहीं। निश्चय-दृष्टि में काल जीव-अजीव की पर्याय है और व्यवहार-दृष्टि में वह द्रव्य है। उसे द्रव्य मानने का कारण उसकी उपयोगिता है। वह परिणाय का हेतृ है, यही उसका उपकार है। इसी कारण वह द्रव्य माना जाता है। काल के समय (अविभाज्य-विभाग) अनन्त है।

काल को जीव-अजीव की पर्याय या स्वतंत्र द्रव्य मानना—ये दोनों मत आगम-ग्रन्थों में तथा उत्तरवर्ती-साहित्य में पाए जाते हैं। प्रस्तुत श्लोक के अनुसार काल का लक्षण है वर्तना है—'वत्तणालक्षणों कालों।' उमास्वानि ने काल का लक्षण—'वर्तना परिणाम क्रिया परस्वापरस्वे च कालस्य' (तत्त्वार्थ ५।२) दिया है। इसकी आशिक तुलना वैशेषिक दर्शन के 'अपरस्मिन्नपरं, युगपच्चिर क्षिप्रमिनि काललिंगानि' (२।२।२६)—इस सुत्र से की जा सकती है।

दवेताम्बर-परम्परा के अनुसार व्यावहारिक-काल मनुष्य क्षेत्र प्रमाण है और औपचारिक द्रव्य है। नैश्चियक-काल लोक-अलोक प्रमाण है।

दिगम्बर-परस्परा के अनुसार 'काल' लोकव्यापी और अणुरूप है। काल को स्वतंत्र न सानने की परस्परा प्राचीन सालूब पढती है। क्योंकि लोक क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर क्वेतास्वर और दिगम्बर ग्रन्थों में एक-सा ही है कि 'लोक पचास्तिकायमय है।' के जैनेनर दर्शनों में काल के सम्बन्ध में नैक्वियक और व्यावहारिक दोनों पक्ष मिलते हैं। नैयायिक और वैशेषिक काल को सर्वव्यापी और स्वतंत्र द्वय मानते हैं। ' सांस्थ, योग तथा वेदान्त आदि दर्शन काल को स्वतंत्र द्वय न मान कर उसे प्रकृति-पुरुष का ही रूप मानते हैं। पहला पक्ष व्यवहार मूलक है और दूसरा निश्चम-दृष्टि मूलक।

रवेताम्बर-परम्परा की दृष्टि से औपचारिक और दिगम्बर-परम्परा की दृष्टि से वास्तविक काल के उपकार या लिंग पाँच हैं— (१) वर्तना, (२) परिणाम, (३) किया, (४) परत्व और (४) अपरत्व ।६

१-स्थानाम, २।४।९५

समयाति वा, मानलियाति वा, जीवाति वा, अजीवाति वा पवृत्तति ।

२-तस्वार्च सूत्र, ५।४० .

सोऽनन्तसमयः ।

३-ब्रब्बसंप्रम्, २२ :

लोगागासप्रदेसे, एक्केक्के जे ठिया हु एक्केका । रवनान रासी हव, ते कालानु वसंवदन्यानि ॥

४-(क) मणकती, १३।४।

- (स) वंबास्तिकाय, गाया ३।
- (ग) तस्वार्थ, माज्य ३।६।
- ५-(क) न्यायकारिका, ४५

जन्यानां जनक. कास्तो, जगतामाभयो मत.।

(स) वेशेषिक वरान, २।२।६-१०।

६-तरवार्य सूत्र, ४।२२।

नैयायिकों के अनुसार परस्व, अपराव आदि काल के लिंग हैं। " और वे वैश्वेषिको द्वारा प्रस्तुत काल सरकारी वर्णन को मान्य करते हैं। " वंशेषिक दर्शन ने पूर्व, अपर, युगपत्, अयुगपत्, चिर और क्षिप्र— ये काल के लिंग माने हैं। काल सम्बन्धी यह पहला सूच है। इसके द्वारा वे काल-तरव को स्वतंत्र स्वापित करते हैं और आगे के तीन पूर्वों से इसको द्राया, निस्त, एक और समस्त कार्यों के निमित्त रूप से वर्णित करते हैं। "

नैयायिकों ने काल को निश्य माना है परन्तु मध्यायार्थ ने काल काप्र इति से उत्र-न होना और उसी में छय होना माना है। प्रलय-काल में भी काल की उत्पत्ति मानी जाती है और इसीक्ष्य काल का आउनों हिस्सा 'प्रलय-काल' कहलाता है। काल में भी काल होता है— असे, 'इदानीं प्रात काल'। यहाँ इदानीं काल-वायक है। काल सदका खाबार है। अनित्य होने पर भी काल का प्रवाह नित्य है। यह सब कार्यों की उत्पत्ति का कारण भी है। द

पूर्व मीमासा के समर्थ व्याध्याकार पार्यसार्थ किया बास्त्रदीयिका की युक्तिस्तेहप्रपूरणी सिद्धान्तविद्वका में काल तस्त्र विषयक मान्यसा को स्पष्ट करते हुए दैशेदिक दर्शन की मान्यसा को स्वीकार करते हैं। केवल एक बात में भेद है—वेशेषिक काल को परीक्ष मानते हैं, मीमासक प्रत्यक्ष मानते हैं।

सास्य दर्शन में 'काल' नामक कोई स्वतंत्र तत्त्व नहीं । उनके अनुसार काल प्राकृतिक परिणमन मात्र है । जह जगत् प्रकृति का विकार है । इस विकार और परिणाम के आधार पर ही सास्यों ने विश्वगत समस्त काल-साध्य व्यवहारों की उत्पत्ति मानी है ।"

बॉ॰ आईस्टीन के अनुसार आकाश और काल कोई स्वतंत्र तथ्य नहीं हैं। ये द्रव्य या पदार्थ के धर्म मात्र हैं। उन्होंने वस्तु का अस्तित्व बार दिशाओं में—लग्बाई, बौढाई, गहराई और ऊँचाई—माना है। वस्तु का रेखार्गणत (ऊँचाई, लग्बाई, बौढाई) में प्रसार आकाश है और उसका कमान्गत प्रसार काल है। काल और आकाश दो भिन्न तथ्य नहीं हैं। प्यो-ज्यों काल बीतता है, त्यों-त्यों वह लम्बा होता जा रहा है। काल आकाश-सादेश हैं। काल की लम्बाई के साथ-साथ आकाश का भी प्रसार हो रहा है। इस प्रकार काल और आकाश दोनों बस्तु धर्म हैं। १० काल अस्तिकाय नहीं है, क्यों कि उसका स्कन्ध या तियंक् प्रचय नहीं होता। काल के असीत समय नश्ट हो जाते हैं, बनागत समय अनुस्यन होते हैं इसलिए उसका स्वन्य नहीं होता। बतंमान समय एक होता है, इसलिए उसका तिर्थक-प्रचय नहीं होता।

दिगम्बर-परम्परा के अनुसार कालागुओं की संस्था लोकाकादा के तुस्य है। 19

परापरत्वजीहेतुः क्षणादिः स्याद्रुपाचितः ।

२-वंबाध्यायी, वृ० २४४:

विन्देशकालाकाशेळ्यवैवं प्रसग

३-बेरोकिक, सूत्र २।२।६।

४-व्ही, सूत्र २।२।७,८,९ ।

५-पदार्थसंप्रह, पृ० ६३।

६-मध्यसिद्धान्तसार, पृ० ६३।

७-वही, पृ० ६४ ।

द-पदार्थसंप्रह, पृ० ६४ ।

९-सांस्य प्रवचन, २।१२ :

विद्यालाकाशादिम्यः ।

१०—नामव की कहानी, पुरु १२४५ ।

११-डव्यलंबह, २२।

१-न्यायकारिका, ४६ :

काल के विभाग

काल चार प्रकार का हीता है-

- (१) प्रमाणकाल-पदार्थ मापने का काछ ।
- (४) अध्वाकाल- सूर्य, पद आदि की गति से सम्बन्धित काल ।"

काल के अन्य विभागों की जानकारी के लिए देखिए-अनुयोगद्वार, सूत्र १३४-१४०।

१०-जीव का लक्षण है उपयोग (जीवो उचओगलक्खणो ज)

संक्षेत्र में जीव का कक्षण 'उपयोग है'। उपयोग का अर्थ है—चेतना की प्रकृत्ति । चेतना के दो भेद हैं—(१) ज्ञान और (२) दर्शन । इनके आभार पर उपयोग के दो रूप होते हैं—(१) साकार और (२) अनाकार ।

विश्व में दो प्रकार के पदार्थ हैं—(१) जड और (२) चेतन । इन दोनों में भेद करने वाला गुन 'उपयोग' है । जिसमें उपयोग है— ज्ञान, दर्शन की प्रवृत्ति है, वह जीव है और जिसमें यह नहीं है, वह अजीव है ।

इसके अगले रलोक में जीव के लक्षण का विस्तार से निरूपण हुआ है। उसमें कहा गया है कि जान, दर्शन, वारित्र, तैंप, बीर्य और उपयोग जीव के लक्षण हैं। इन सबको हम दो मागों में बाँट सकते हैं। यह कहा जा सकता है कि जीव के लक्षण दो हैं—(१) बीर्य और (२) उपयोग। ज्ञान और दर्शन का उपयोग में समावेश हो जाता है तथा चारित्र और उप का बीर्य में। इस प्रकार अपेक्षा-भेद से दोनों क्लोकों में जीव के लक्षण का निरूपण किया गया है।

गति, घटना, बढना, फैलना आवि चेतन के लक्षण नहीं बन सकते । ये सभी क्रियाएँ चेतन और अचेतन दोनों में होती हैं । ज्ञान-दर्शन की प्रदृत्ति ही उनकी भेद-रेखा हो सकती है ।

इलोक १२

११-क्लोक १२:

इस इलोक में पुर्गल के १० लक्षण गिनाए गए हैं। उनमें चार—वर्ण, रस, गंध और स्वर्ध—पुर्गल के गुण हैं और शेष छह—सब्द, अंधकार, उद्योत, प्रभा, खाया और आतप—पुर्गल के परिणाम या कार्य हैं। लक्षण दोनों ही बनते हैं। गुण सदा साथ ही रहते हैं, कार्य निमित्त मिलने पर अभिव्यक्त होते हैं। ये चारों गुण परमाणु और स्कल्य—दोनों में विद्यमान रहते हैं परन्तु शब्द आदि कार्य स्कल्यों के ही होते हैं।³

१२-शब्द (सह क):

जैन-दर्शन के अनुसार शब्द पौद्गलिक, मूर्स और अनित्य है। " यह पुद्गल का लक्षण या परिणाम माना जाता है। " शब्द का बर्ष है—पुद्गलों के संघात और विघात में होने वाले घ्वनि-परिणाम । "

१-स्थानीम, ४।१।२६४।

२-तरवार्व राजवार्तिक, १० २३४.

स्वर्तादयः परमाभूनां स्कल्यानां च मदन्ति, सम्बादयस्तु स्कल्यानानेव व्यक्तिक्षेत्र नवन्ति ।

३-मनवती, १३१७ :

क्यी मेरी । जासा, संक्यी जासा ? नोवना ! क्यी जासा नो जक्यी भासा ।

४-नक्तस्य साहित्य संग्रह, जान २, १० २२ .

सन्धान्यकारीछोतप्रमाण्डायऽत्तवर्षण्यस्तरस्यक्ती युते पुत्रक्तवरियामाः पुत्रकत्वन्तवे वेत्ति जायः ।

५-स्वानांग, २।३ वर् । -

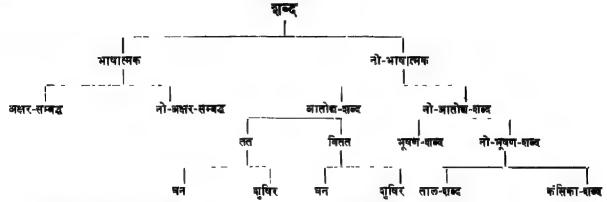
\$ \$ M

काय-योग के द्वारा शब्ध-प्रायोग्य पुद्यकों का यहण होता है और वे शब्ध-क्य में परिचार होते हैं। परम्यु जब वे बाक्य-प्रयास द्वारा मुक्ष से बोस्ते जाते हैं तभी उन्हें 'शब्द' शंका से व्यवद्वन किया जाता है। जब तक उनका मक्त-प्रोण के द्वारा विसर्जन नहीं हो जाता तद तक सन्हें शक्य महीं कहा जाता।

शब्द के तीन प्रकार हैं—(१) जीव-शब्द, (२) अजीव-शब्द और (३) मिश्र-शब्द । जीव-शब्द आस्य-प्रवस्त का परिणास है छौर सह भाषा या संकेतमय होता है । अजीव-शब्द केवल अध्यक्त ध्व-मास्यक होता है । मिश्र दोनों के संयोग से होता है ।

तस्वार्य भाष्य के अनुसार वाब्द के छह प्रकार हैं—(१) तत, (२) वितन, (३) वन, (४) शुनिर, (५) संवर्ष और (६) भाषा। । व्यवस्य के दस प्रकार हैं—(१) निहीरी, (२) पिंडिम, (३) रूक्ष, (४) थिन, (५) वर्षित, (६) वीर्ष, (७) हस्य, (८) कांकिणी और (१०) किंकिणीस्वर। व

दाब्द जीव के द्वारा भी होता है और अजीव के द्वारा भी होता है। अजीव का दाब्द अनत्ररास्मक ही होता है। जीव का दाब्द साझद और निरक्षर दोनों प्रकार का होता है। इनके वर्गीकरण के लिए निम्न यंत्र देखिए—



शब्द की उत्पत्ति पुद्गलों के सवात-विधात और जीव के प्रयत्न—इन दोनों हेतुओं से होती है। इसलिए प्रकारान्तर से इसके दो वर्ग बनते है—(१) वैक्षसिक और (२) प्रायोगिक।

- (१) वैस्रसिक--पुर्वणलो के संघात-विधात से होने वाला।
- (२) प्रायोगिक—जीव के प्रयत्न से होने बाला।

शब्द प्रसरणशील है। उससे दो व्यक्ति सम्बन्धित होते है—बक्ता और श्रोता। इसलिए इन दोनों की मीमासा आवश्यक होती है कि वक्ता कैसे बोलता है और श्रोता उसे कैसे सुनता है ? पुद्गलों की अनेक वर्गणाएँ हैं। उनमें एक भाषा-वर्गणा हैं। कोई भी प्राणी जब बोलने का प्रयत्न करता है, नब वह सबसे पहले भाषा-वर्गणा के परमाणु-स्कन्धों की ब्रहण करता है, उन्हें भाषा के रूप में परिणत करता है और उसके पश्चात उनका विसर्जन करता है। इस विसर्जन को 'भाषा' कहा जाता है।

शब्द गतिशील है, इसलिए वह बक्ता के मुँह से निकलते हो लोक में फैजने लगना है। बक्ता का प्रयस्न तीव होता है तो सब्द के परमाणु-स्कन्य भिन्न होकर फैजते हैं और यदि उसका प्रयस्न मंद होता है तो शब्द के परमाणु-स्कन्य अभिन्त होकर फैलते हैं। जो भिन्न होकर फैलते हैं, वे सूक्ष्म हो जाते हैं और दूसरे-दूसरे अनन्त परमाणु-स्कन्यों को प्रभावित कर लोकान्त तक फैल जाते हैं। जो अभिन्न होकर फैलते हैं, वे असंख्य योजन तक पहुँच कर नष्ट हो जाते हैं—भाषा रूप से च्युन हो जाते हैं।

१-तर्थार्च, सूत्र ४।२४, माञ्च पृ० ३४६।

र-स्थानांच, रागाण्य ।

३--मगबती, १३।७ :

मासिज्जमाणी पासा ।

४-प्रकापना, पव ११।

अध्ययन १८ : इत्येक १२

३ ३-अन्धकार (अन्धवार ^क) :

जैन-दृष्टि के अनुसार अन्यकार पृद्गल द्वया है, क्यों कि इसमें गुण है। जो-को चूणकान् होता है वह-वह द्रव्य होता है, जैसे आलोक आदि। वह प्रकाश की तरह भावात्मक द्रव्य है, अभावात्मक नहीं। जिस प्रकार प्रकाश का भास्कर रूप और ऊष्ण स्पर्ध प्रसिद्ध है, उसी प्रकार अधकार का कृष्ण रूप और शीत स्पर्ध प्रसिद्ध है।

गणघर गौतम ने भगवान् से पूछा----''भगवन् । क्या दिन में उखीत और रात्रि में अन्धकार होता है ?'' भगवान् ने कहा----''हाँ गौतम । दिन में उद्योत और रात्रि में अन्धकार होता है ।''

''ऐसा क्यों होता है अगवन् ?'' गौतक ने पूछा ।

भगवान् ने कहा—"गौतन ! दिन में सुम-पुद्गल सुम-पुद्गल परिणाम में परिणत होते हैं और राचि में अगुभ-पुद्गल असुभ-पुद्गल परिणाम में परिणत होते हैं। इसकिए दिन में खबोत और राचि में अन्यकार होता है।""

अल्बकार पुर्वगल का लक्षण है—कार्य है, इसलिए वह पौर्गलिक है। वह पुर्वगल का एक पर्याय है। वैद्यक शास्त्र में भी अल्बकार को स्वतंत्र मान कर उसके गुण का उल्लेख किया है। अन्बकार समस्त रोगों को करने वाला होता है। अन्बकार भयावह, तिन्त और इन्टिक तेज का आवारक होता है। वैयाकरणों ने अन्बकार को अनुरूप माना है। कई अन्य दार्शनिक भी अन्बकार को द्राय मानते हैं।

मध्याचार्यने अन्यकार को स्वतत्र द्रव्य माना है। वे कहते हैं— यह तेज का अभाव नही है। यह प्रकाश का नाशक है। नील रूप तथा चलन रूप किया के आश्रय होने के कारण 'अल्बकार' मूर्त्त द्रव्य है।°

१-त्यायकुमुरचन्त्र, पृ० ६६६।

२—मगवती, ४।९१२२०।

३-(क) स्वाहादमंजरी (कारिका ४) : द च तवतः पौत्रतिकत्वमसिद्धम्, चाकुवत्वाऽज्यथानुपयसे प्रदीपालोकवतः स्पवस्थान्य स्पर्शदस्वमपि प्रतीयते गीतस्पन-प्रत्ययजनकत्वात् ।

(स) रत्नाकरावतारिका, पृ० ६९: तमः त्यत्रेक्त्, क्यवत्वात, पृथिवीवत न च क्यवत्वमसिद्धं अन्यकार कुल्लोयमिति कृष्णाकारप्रतिभासात ।

४-उच्चसंत्रह, गाया १६ ।

५-राजनिषयु कोव, सत्मादिरकर्विशवर्गः, ३८ ' भारत्यः कटुको एक', छाया नपुरशीसला ।

त्रिबोचनम्त्री ज्योत्सना, सर्वध्याचिकरं तनः ॥

६-राजवहामकोव, ४।२२

तनो भयावहं तिन्तं, दृष्टितेनोवरोधनम् ।

७-वानवयवीय, १११११ :

भनवः सर्वशक्तित्वाद् भेवसंसर्गवृत्तवः । कावातपतमः सन्यमावेन परिनामिनः ॥

- ८-(क) विधिविवेकत्यायकर्णिका, टीका, पृ० ६९-७९ .
 - (क) मानमेयोवय, पृ० १५२ गुजकर्जाविसव्भावावस्तीति प्रतिमासतः। प्रतियोग्यस्मृतस्यैव मावरूप ध्रुवतमः।।
 - (ग) तस्त्रप्रवीषिका कित्युकी, ५५।२८ : तमास स्थामन शाने निर्वाच जागृति स्कुटे । प्रमानतरं तम कस्मावकस्मावपसम्बते ॥
 - (व) प्रसस्तपाव माध्य की व्योमवती टीका, पृ० ४९।
 - (व) स्थादाव रत्नाकर, पृ० ८५१-८५५।

९-मध्व सिद्धान्तसार पृ० ६०।

अंधकार जड़ प्रकृति रूप उपादान से उत्पन्न होता है और बहु इतना मनीभूत हो जाता है। कि दूसरे कठोर द्रव्य के समान वह भी हम्पियार से काटा जाता है। महाभारत के युद्ध में जब सूर्य चमक रहा था, उसी समय श्रीकृष्ण ने अन्धकार को उत्पन्न किया। भाव रूप द्रव्य होने के कारण ही इह्या ने इसका पान किया था। स्वतंत्र रूप से इसकी उपलब्धि लोगों को होती है और वह अन्य वस्तुओं को डॉक देना है, इसस्थिए इसका भाव रूप होना निश्चित है। 3

कुमारिल भट्ट ने अन्यकार को 'अभावात्मक' माना है। "

सक्षेप में नैयायिक, देशेषिक " और प्रभाकर दर्शन-प्रणाली में अन्यकार को अभावात्मक माना गया है। जैन, भर्तृहरि, भाट्ट और साझ्य-दर्शन उसे भावात्मक मानते हैं। आयुर्वेद-शास्त्र सांस्य से प्रभावित है, इसल्एिए उसके प्रणेताओं ने अन्यकार को भावात्मक माना है। विज्ञान में मानी जाने वाली इन्द्रा अस्ट्रा रेज (Intra ultra rays) और अंबकार में कुछ साम्य सभव है।

१४-छाया (छाया न) :

प्रत्येक स्टूल पोट्गलिक पदार्थ चय-उपचयवर्मक और रिक्शान् होता है। इसका तात्पर्य है कि पोट्गलिक बस्तु का प्रति समय चय-उपचय होता रहता है और उसमें से तदाकार रिमयाँ निकलती रहती हैं। यथायोग्य निमिल मिलने पर से रिसमाँ प्रतिविभिन्न होती हैं। इस प्रतिविभ्न को 'छाया' कहते हैं।

खाया के दो प्रकार है—(१) तद्वर्णादिविकार और (२) प्रतिविग्व । दर्गण आदि स्दर्छ दशर्थों में जो त्यों का स्यों आकार देखा जाता है, उसे तद्वर्णादिविकार छाया कहते है और अन्य बच्यों पर अस्पष्ट प्रतिविग्व मात्र पडना प्रतिविग्व रूप छाया है।

मीमांसाकार यह मानते हैं—दर्यण में छाया नहीं पडती, कि सुनेत्र की किरणें दर्यण से टकरा कर वादिस आसी हैं और अपने मुख को देखती हैं।

राजबह्नभकोष (४।२२) में 'ख्रमा दाहश्रमस्वेदहरा मधुरदीतला' कहा गया है। यही बात राजितवण्टुकोष में भी कही गई है। न्यायवार्तिक तारपर्यटीका (पृ० ३४५) में छ।या को 'अभावरूप' माना गया है। विशेष विवरण के छिए देखिए—न्यायकुमुदबन्द, पृ० ६६७-६७२।

कुमारिल भट्ट प्रतिबिम्ब को अभावरूप मानते हैं।"

```
१-मध्य सिद्धान्तसार, पृ० ६१।
२-पदार्थसंग्रह, पृ० ६१ ।
३-वही, पृ० ६१।
४-मीमांसा स्लोकवार्तिक न्यायरलाकरास्या टीका, पृ० ७४० :
   किमिड तमो नाम ? बट्यगुणनिष्यत्तिवैषर्ग्याद अमावस्तमः इति ।
५—(क) वेरोजिक, सूत्र ४।२।१९
       इव्यगुनकर्मनिष्यसिबैधर्म्या दमावस्तम् ।
   (स) वैशेषिक सूत्रीपस्कार, ५।२।२०
       उद्मृतस्यवद्यावलेक संसर्गाभावस्तम ।
६-मीर्मासा क्लोकवार्तिक, १८०-१८१ :
  अन बूमो पदा ताबज्जले सौर्येज तेजसा ।
   स्कुरता चासुव तेज प्रतिस्रोत प्रवर्तितम् ॥
   स्वदेशनेव गृह्याति सवितारमनेकथा।
   भिन्नवृतियेषायात्रं तवास्थानेकता कृत ॥
७—तस्बसंबहपञ्चिका, पृ० ४१८, ६९७
   .. अतो नास्येव किञ्चिद् बस्तु मूर्तं प्रतिबिग्बक नाम ।
```

क्लोक १४

२३८

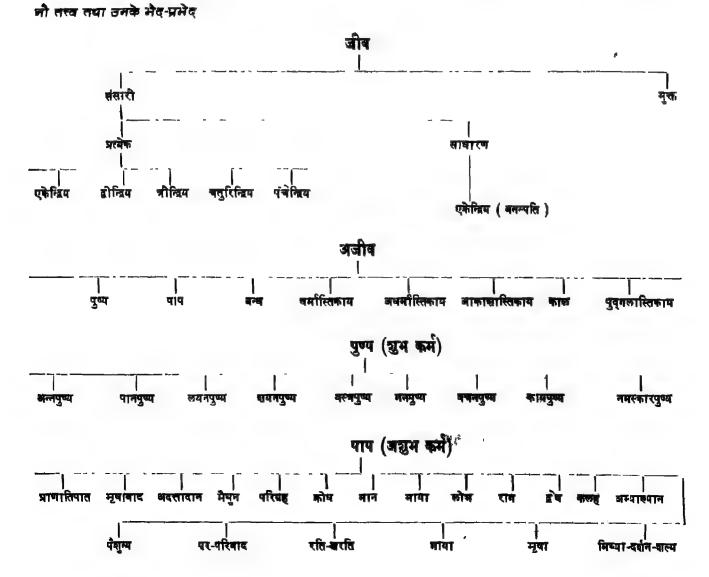
१५ -क्लोक १४:

इस क्लोक में नौ तस्वों का उल्लेख हुआ है। बस्तुबुस्वा तस्व वो हो हैं—(१) जीव और (२) बजीव।

नौ तत्त्व इन दो विभागों में समाविष्ट हो जाते हैं। यथा---त्रीव, वास्तव, संबद, निर्वरा बोर मोश---त्रीव में। अजीव, पुण्य, पाप और बन्ध---अजीव में।

आसन आदि आत्मा के ही निशेष परिणाम हैं और पुण्य, पाप अदि पौद्गलिक कर्म अनीन के ही निशेष परिणाम हैं। जिस प्रकार लोक की व्यवस्था के लिए छन् द्रव्य आवश्यक हैं, उसी प्रकार आत्मा के आरोह और अवरोह की जानने के लिए नौ तस्व उपयोगी हैं। इसके बिना आत्मा के निकास या हास की प्रक्रिया बुद्धिगम्य नहीं हो सकती।

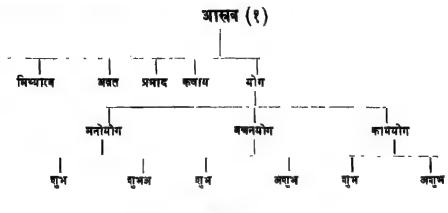
दिगम्बर-ग्रन्थों में नौ तस्वों के स्थान पर सान तस्व माने गए हैं। पुष्य-पाप को बन्ध के अन्तर्गत ज्ञाना गया है। दौनीं ज्ञान्यताएँ ज्ञापेक्षिक हैं, उनमें स्वरूप-मेद कुछ भी नहीं है।

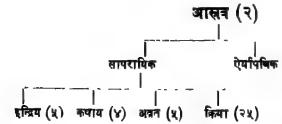


आस्व

कांसव—शुभ-अशुभ कर्म को ग्रेहण करने नाका बीर का जन्मनसान, परिवास एवं प्रदृत्ति को 'श्रासन' कहा जाता है। सांस्य-योग में वर्णित 'नेक्स' आत्मन के जित निकट है। महर्षि पतज्जिक ने कहा है—'कर्म नासना का मूळ नेक्स है।' व्योद्ध-दर्शन में अविचा को अनादि दोष माना है। इस अविचा के जो निमिन आस्थ-परिजामों के प्रेरक बनते हैं, उन्हें 'आगन' कहा जाता है। आसर का अर्थ है—मद उत्तन्त करने नाला रत। ये आसर नार हैं—(१) काम-असर, (२) अन-आसन, (३) हिन्ट-असन और (४) अविचा आसन ।

- (१) काम-आसद धन्दादि विषयों को प्राप्त करने की इच्छा-वासना या राग।
- (२) भव-आसव-- जीवन की अभिलाखा।
- (३) दृष्टि-आसब--- बौद्ध-दृष्टि से विपरीत दृष्टि का सेवन ।
- (४) अविचा-जासव- अनित्य पदार्घों में नित्यता की बुद्धि ।









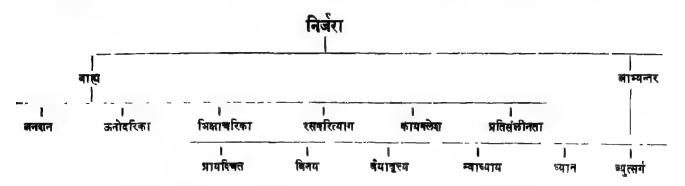
१-बोनदर्सन, २।१२ :

क्लेशमूलः कर्मासयो इच्छारच्यक्रमवेदगीयः ।

अध्ययन २८ : इस्रोक रेप्ट

निर्जरा (सप)

निर्जरा—तपस्या के द्वारा कर्मी का विच्छेद होने पर जो बाल्या की निर्मलता होती है, उसे 'निर्जरा' कहते है। मिर्जरा के सायन को भी निर्जरा कहा जाता है। उसके बायार पर इसके बारह भेद होते है—



मोक्स-जैन-दृष्टि के अनुसार 'समस्त कमों का क्षय कर अपने आत्म-स्वभाव में रमण करना' मोक्ष है। आत्मा कर स्वभाव है— कान, दर्शन और पवित्रता। इन तीनों की पूर्णता ही मोक्ष है। जैन-दृष्टि के अनुसार मुक्त-जीवों के वास-स्वान को भी मोक्ष कहा गया है। सिद्धालय, मुक्ति, ईंबत् प्रागभारा पृथ्वी आदि उसके अपर नाम है। यह स्थान मनुष्य क्षेत्र के बरावर लम्बा-चौड़ा है। इसके मध्य भाग की मोटाई आठ योजन की है और अस्तिम भाग मक्सी के पर से भी अधिक पतना है और वह लोक के अप्रभाग में स्थित है। उसका आकार सीचे खत्ते जैसा है और वह दवेन स्वर्णमधी है।

बौद्ध-दर्शन में तृष्णा के आत्यन्तिक क्षय को 'मोक्ष' कहा है। धम्मदिन्ता नामक भिक्षुणी ने निर्वाण के सम्बन्ध में प्रश्न करने पर विद्याल को इस प्रकार उत्तर दिया—

विशाल-भार्ये । विद्या का क्या प्रतिभाग है ?

धम्मदिन्ना--विमुक्तिः।

विशाल-विमुक्ति का क्या प्रतिभाग है ?

धम्मदिना--निर्वाण०।

विशाख-और निर्वाण का नया प्रतिभाग है ?

धम्मदिन्ता —विज्ञाल ! ब्रह्मचर्य निर्वाण पर्य त है, निर्वाण-गरायण है, निर्वाण-गर्यवसान है ।

भाट्टमत के अनुसार भोगायनन—शरीर, भोग-पाधन—इन्त्रियाँ और भोग्य-विषय—इन नीनों के आत्यन्तिक नाता को मोक्ष कहा गया है। अध्या 'प्रपद्ध सम्बन्ध के विलय' को मोक्ष कहा गया है। मोक्षावस्था में जीव में न सुख है, न आनन्द और न ज्ञान है—'तस्मात् निःसम्बन्धो निरामन्द्वच मोक्ष ।' मुक्तावस्था में आत्मा में 'ज्ञानशक्तिमात्र' ज्ञान रहता है। साथ ही साथ अनकी सत्ता नथा द्रव्यस्य आदि धर्म तो उसमें रहते ही हैं। यही जात्मा का निजी-स्वरूप है, जिससे वह मोक्ष में स्थित रहता है—

'यदस्य स्वं नेज रूपं झानशक्तिसत्ताद्रव्यत्वादि तस्मिन्नवतिष्ठेत ।'४

त्रिविषस्यापि बन्धास्यात्यन्तिको बिलयो मोक्षः।

इ**-वही, पु**० १२५-१३० ।

४-व्या, पृष्ट ११०।

१-मज्जिमनिकाय, बूलवेवछ मुत्त (१।४।४), पृ० १८३।

प-शास्त्रदीपिका, प्रव १२४ :

प्रभाकर वर्भ तथा अधर्म का सम्पूर्ण नाम होने से देह के आत्यन्तिक उच्छेद को 'मोक्ष' कहते हैं।" इनका मन है कि आत्म-झान के द्वारा धर्माधर्म का नाग होता है और वहीं मुक्ति है। मुक्ताबस्या में जीव की सत्ता मात्र रहती है।"

मास्कर वेदान्त के अनुसार उपाधियों से मुक्त होकर अपने स्वामाविक स्वरूप को घारण करना मोक्ष है। इसके दो मेद हैं— (१) खबोमुक्ति और (२) क्रम-मुक्ति । जो साक्षात् कारण-स्वरूप-ब्रह्म की उपासना करने पर मुक्ति पाते हैं, वह 'सबोमुक्ति' है और जो कार्य-स्वरूप-ब्रह्म के द्वारा मुक्ति पाते हैं, उनकी मुक्ति 'क्रम-मुक्ति' है अर्थात् वे देवयान मार्ग से अनेक छोकों में घूमते हुए मुक्त होते हैं। मुक्त-जीव मन के द्वारा मुक्ति में बानन्द का अनुभव करता है। मुक्त-दशा में 'सम्बोध' या 'क्रान' आत्मा में रहता ही है। ज्यान, बारणा और समाधि मुक्ति के साधन हैं।

रामानुआवार्य ने तीन प्रकार की जीवारमाएँ मानी है--- (१) बढ, (२) मुक्त और (३) नित्य । उनके अभिमतानुसार सत्प्रवृत्तियों के द्वारा जीव ईववर के पास जाता है, तब उसमें सब तरह के, सभी अवस्था के उपयुक्त भगवान् के प्रति सेवक-भाव तथा स्नेह आविर्भूत हो जाता है और इन सबका अनुभव जीव को होने लगता है। ऐसे 'जीव' मुक्त कहलाते हैं। ये 'मुक्त जीव' बह्य के समान भोग करते हैं। ये भी अनेक हैं तथा सब लोकों में अपनी इच्छा से विवरण करते हैं। मुक्तावस्था में मुक्त-पुरुषों का ज्ञान कभी-कभी व्यापक रहता है। "

निम्बाक चिर्य ने दो प्रकार के मुक्त-जीव माने हैं—नित्य-मुक्त और दूसरे वे जो सत्कर्म करते हुए पूर्व-जन्म के कमों का भोग सम्मन्न कर संसार के बधन से मुक्त हो जाते हैं। मुक्त होने पर ये सब अर्जिरादि मार्ग से 'पर ज्योति ' स्वरूप को पा कर अपने यथार्थ स्वरूप में प्रकट हो जाते हैं और पुन ससार में नहीं जाते। इनमें से कई केवल आत्म-साक्षारकार करके ही तृप्त हो जाते हैं और कई ईपवर तुल्य बन जाते हैं। इनके अनुसार मुक्त-जीव भी भोग मोगते हैं।

मध्याचार्य के अनुसार मुक्त-जीव अपनी इच्छा से गृद्ध सत्त्वमय देह चारण कर यथेट जोग का अनुभव करते हैं और पुन स्वेच्छा से उसे त्याग देते हैं। किसी-किसी के मन में मुक्त-जीव पाँच मौतिक द्यारि के द्यारा भी भोग कर सकता है। यह दारीर उसका 'स्वेच्छा-स्वीकृत दारीर' कहलाता है। इसके अनुसार संसार नया मोक्ष दोनों ही अवस्था में जीवों में भी परस्पर नेद है। परमात्या इन सबसे भिन्न है। जान की तरतमना के कारण परम आनन्द की अनुभूति में भी तारतम्य रहता है।

साह्य के अनुसार प्रकृति का वियोग हो जाना ही मोक्ष है अथवा विवेक-स्थाति या विवेक-बुद्धि को प्राप्त करना मुक्ति है। मोक्षा-वस्था में भी प्रकृति का सास्थिक अंश रहता है। मुक्ति में मुक्त-जीवों की संस्था अनन्त है। विकास स्थानिक स्थाप्त किया अस्था स्थापत स्यापत स्थापत स्य

मोक्ष प्राप्ति के लिए जीव को अगवद्-मिक्त द्वारा शरणागित पाप्त करती चाहिए। १० मुक्त-दशा में जीव आदा से एकाकार हो जाता है और उसका पुनरावर्तन नहीं होता। १९ 'ब्रह्मआवापित' मुक्ति का अपर नाम है।

१-ज्ञकरणपंचिका, पृ० १४६ :

बात्यन्तिकासु बेहोण्डेबो मोलः।
२-बही, पृ० १५६-१६७ ।
३-ज्ञास्कर माध्य ।
४-प्रतिपत्तिमत्तवीयिका, पृ० ३२-३६ ।
५-वेदान्तपारिबात सौरम, ४१४११३,१६ ।
५-वेदान्तपारिबात सौरम, ४१४११३,१६ ।
८-वार्वसंग्रह, पृ० ३६ ।
१-वार्वसंग्रह, पृ० ३६ ।
१०-बाह्यकारिका, ७० की माठर वृत्ति ।
१०-बाह्यक्ति, ६१२७-२८ ।

शैव तंत्र

'फ़िया' मुक्ति का साधन है, 'ज्ञान' नहीं । अनुब्रह शंकि द्वारा जीव संसार के बन्जन से खूट सकता है ।"

शाक तत्र

'भोगात्मक-साधना' से मृक्ति प्राप्त होती है। ^२ भोग और मोक्स में कोई बन्तर नहीं है। इस बत में माता, मगिनी और पुत्री का भोग करने वालों को भी मुक्ति प्राप्त हो सकती है, ऐसा विधान है।³

वैशेषिक

द्रव्य, गुण आदि षट्पदार्थों में ज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है। " 'धर्म' मोल का साधन है, इससे तस्य-ज्ञान और मोक्ष की प्राप्ति होती है। "

म्याय-दर्शन

प्रमाण-प्रमेय प्रादि सोलह पदार्थों के ज्ञान से मिथ्या-ज्ञान नष्ट हो जाता है। तदनन्तर राग-द्वेष और मोह का नाश होता है। इससे धर्म-अथर्म रूप प्रदुक्ति का नाश होता है। इससे जन्म का क्षय होता है और इससे दुल क्षय होता है। दुःल का अत्यन्त क्षय ही मुक्ति है— अपवर्ग है। मुक्तावस्था में बुद्धि, मुल, दुल, दुल्ला, देव, प्रयत्न, धर्म, अधर्म तथा संस्कार का मूलोज्छेट हो जाता है।

इस प्रकार भारतीय तस्य-चिनान में मोक्ष विचयक अनेक मान्यताएँ प्राप्त होती हैं।

उलोक १६

१६-क्लोक १६:

इस बलोक में दस रुचियों का उल्लेख हुआ है। रुचि का अर्थ है—सस्य की श्रद्धा। इन दस रुचियों में विभिन्न अपेक्षाओं से होने बाले सम्यक्त के विभिन्न रूपों का वर्गीकरण किया गया है। स्वानाय में इन्हें 'सराय सम्यम्-दर्शन' कहा है। तस्थार्थ राजवात्तिक में दस प्रकार के दर्शन-आर्थ बतलाए गए हैं। 10

१-सर्वकांनसंग्रह, पूर्व १७४-१८९ ।

२-श्री गुद्धासमाजतंत्र, पृ० २७ दुष्करैर्नियमेस्तीवैः, सेन्यमानो न सिद्धचति । सर्वनामोगमोनेस्तु, सेवयनवासु सिद्धचति ॥

३-वही, अध्याय ४।

४-वेशेषिक सूत्र, शशाध ।

५-वही, शशासा

६-न्यायसूत्र, १।१।२२।

७-जयन्तन्यायमंजरी, पृ० ५०८।

य-**वृ**हद्कृत्ति, पत्र ४६३ ।

६-स्थानांग, १०१७५१।

१०-तत्त्वार्थ राजवार्तिक, ३।३६, वृ० २०१।

ये दम वर्धन-आर्य दस रचियों से कुछ समान और कुछ फिल हैं---

उत्तराध्य	त्र तत्वार्वशास्त्रक		
(१) निसर्ग-रुवि	क आज्ञा-रुचि दर्शन-पार्य-वितराग की आज्ञा में विक्वास होने के कारण जिल्हें सम्यग्-वर्शन प्राप्त		
	हु या हो ।		
(२) उपदेश-र	च मार्ग-रुचि दर्शन-अ।र्यमोक्ष-मार्ग सुनने से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।		
(২) আলো-চৰি	उपदेश-रुचि दर्शन-त्रार्य—तीर्थक्कर आदि के पवित्र आचरण के उपदेश को सुन कर जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।		
(४) सूत्र-रुचि	सूत्र-रुचि दर्शन-आर्यआचारांग आदि सूत्रों को मुनने से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।		
(খ়) লীজ-চৰি	बीज-रुचि दर्श्वर-आर्यबीज पदों के निमित्त से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त हुआ हो ।		
(६) अभिगम-स	वि संक्षेप-रुचि दर्शन-आर्यजीव आदि पदार्थों के संक्षिप्त निरूपण से बोघ प्राप्त कर जिन्हें सम्यग्-		
	दर्शन प्राप्त हुआ हो ।		
(७) विस्तार-र	चि विस्तार-क्षच ददोन-त्रार्य—जीव आदि पदार्थी के विस्तृत निरूपण से बोघ प्राप्त कर जिन्हें		
	सम्यग्-दशीन प्राप्त हुआ हो ।		
(=) क्रिया-इचि	वर्ष-हिच दर्शन-प्रार्य-वचन विस्तार के विना केवल अर्थ-ग्रहण से जिन्हें सम्यग्-दर्शन प्राप्त		
	हुआ हो।		
(१) सक्षेप-कि	भवगाढ़-रुचि दर्शन-प्रार्यआचाराग आदि बारह जंगों (द्वादशागी) में जिनका श्रद्धान अति		
	ट क् हो ।		
(१०) धर्म-रुचि	परम-प्रवगाढ दर्शन-आर्यपरम अवधि, केवल्ज्ञान, दर्शन से प्रकाशित जीव आदि पदार्थों के ज्ञान से जिनकी आक्ष्मा निर्मेल हो ।		

श्लोक ३१

१७-इलोक ३१:

सम्यग्-दर्शन का अर्थ है—सत्य की आस्था, सत्य की किच। वह दो प्रकार का होता है—(१) नैश्वयिक और (२) व्यावहारिक। नैश्वयिक-सम्यग्-दर्शन का सम्बन्ध केवल आत्मा की आन्तरिक शुद्धि या सत्य की आस्था से होता है। व्यावहारिक-सम्यग्-दर्शन का सम्बन्ध संब, गण या सम्प्रदाय से भी होता है।

सम्यग्-दर्शन के आठ अंगों का निरूशण इन दोनो इप्टियों को सामने रख कर किया गया है। सम्यग्-दर्शन के आठ अंग ये हैं— (१) निःशंकित, (२) निष्काक्षित, (३) निर्विचिकित्सा, (४) अमूड-इप्टि, (५) उपबृहण, (६) स्थिरीकरण, (७) वास्तल्य और (८) प्रभावना ।

सम्यग्-दर्शन के पाँच अतिचार हैं---(१) शंका, (२) काञ्चा, (३) विचिकित्मा, (४) पर-पावण्ड-प्रशंसा और (५) पर-पावण्ड-संस्तव।

श्राचार का उल्लंघन अतिचार होता है और 'अतिचार' का वर्जन आचार। आचार के अंग आठ हैं और अतिचार के पाँच। इस संख्या-भेद पर सहज ही प्रवन होता है।

श्रृतसागर सूरि ने इसका समाचान किया है। उनके अनुसार, व्रत और शीलों के पाँच-पाँच असिचार बसलाए हैं। अत अतिचारों के वर्णन में सम्यग्-दर्शन के पाँच ही अतिचार बसलाए गए हैं। शेव तीन अतिचारों का मिच्यादृष्टि-प्रशंसा और मिच्यादृष्टि-संस्तव में अन्तर्भाव हो जाता है। जो मिच्या-दृष्टियों की प्रशंसा और स्तुति करता है, वह मूढ-दृष्टि तो है हो। वह उपबृह्ण नहीं करता, स्थितिकरण नहीं करता। उससे बात्सत्य और प्रभावना भी सभव नहीं है। इस भावना के अनुसार सम्यग्-वर्शन के आरु आवादारमक और आद अतिचारारमक अंग होते हैं।

(६) निःसंकित और शका

शका का अर्थ सदेह भी होता है और भय भी। इन दोनों अर्थों के आचार पर इसकी व्याख्या हुई है। शान्त्याचार्य, हरिभद्र सूरि, अभयदेव सूरि, हेमचन्द्राचार्य, नेमिचन्द्राचार्य, स्वामी समन्तमद्र और शिवकोट्याचार्य ने बांका का अर्थ 'सदेह' किया है। व आवार्य कृत्दकृत्द ने शंका का अर्थ 'भय' किया है। ' श्रुतसागर सूरि ने दोनों अर्थ किये हैं। ' संक्षेत्र में ---

- (१) जिन भाषित-तत्त्व के प्रति जो सदिह होता है, वह शका है।
- (२) जिसका मन सात प्रकार के मयों से व्यक्ति होता है—वह शका है। यह सम्यग्-दर्शन का अतियार है। निश्लोकित सम्यग्-दर्शन का आचार है। सम्यग्-दृष्टि को असंदिन्ध और अभय होना चाहिए।

(२) निष्काक्षित और काक्षा

कांक्षा के दो अर्थ मिलते हैं —(१) एकान्त-दृष्टि वाले दर्शनों के स्वीकार की इच्छा व और (२) धर्माचरण के द्वारा सुल-समृद्धि पाने की इच्छा ।

विजयोदया के अनुसार ओग और सुक्र-संपदा की जो इच्छा है, वह सम्यग्-दर्शन का अतिचार नहीं है किन्तु दर्शन, वत आदि के द्वारा भोग प्राप्तिकी इच्छाकरना अनिवार है। "निष्कांकित सन्यग्-दर्शन का आचार है।

१-तस्वार्च, ७।२३, खुतसागरीय वृत्ति, पृ० २४८ ।

२–(क) बृहद्बृत्ति, यत्र ४६७ -

कक्कनं सक्कित--वेशमचेशक्कास्मनं तस्यात्राची गि.शक्कितम् ।

(स) आवक्षमंत्रकरण, वृत्ति वत्र २०

मनबर्हत्मणीतेषु वर्माधर्माकाशाविष्वस्थन्तगहनेषु मतिमान्द्वाविश्योऽत्रववार्यमानेषु सहय इत्यर्थः किमेव स्थात् ? नैवम् इति ।

- (ग) स्थानांग, ३१४।२२३, वृत्ति यत्र १७६ शंकितो—वेशतः सर्वतो वा संशयवान् ।
- (व) मोगबास्त्र, २११७ ।
- (इ) प्रवक्षनसारोद्धार, पत्र ६९ ।
- (च) रलकरंड भावकाचार, ११११।
- (७) मूलारायमा, १।४४ विजयोदया -राका — संरायप्रत्यय किं स्थि विस्वनवधारण।स्मक ।

द-समयसार, गार्था २२८ '

सम्मविद्वी जीवा, जिस्सका होति जिन्मया तेण । सत्तमपविष्पमुक्का, अन्हा तम्हा हु जिस्सका॥

४-तत्वाषं, ७।२३, वृत्ति :

तन शंका--यथा निर्मन्यानां पुक्तिरुक्ता तथा समन्यामानाप गृहत्यादीनां कि पुक्तिभेवति इति शंका। स्थान, स्थान्ति शंका । ५-पुनवाचे तिध्व्युपाव, २४ .

इत् जम्मनि विभवादीम्यपुत्र विक्रस्वकेशवस्वादीन् ।

एकान्तवाद्दूषितपरसमयान्य च नाकांक्षेत् ॥

६-तत्वार्ष, ७।२३, वृत्ति

इहपरलोकभोणाकांक्षण कांका ।

७-मूलारायता, ११४४ विजयोदकाः

न कांचानामनतीचारः किंतु बसनाव् बताहानाहेक्युकावासस्यसम्ब कारीन प्रत्येव बसेद बूलं, वर्षं, दिलं, स्त्रीयुक्ताविक, समुसर्ह्गं, स्त्रीत्वं, पुंस्त्वं वा सरतिसार्वं स्पाविति कौका इह गृहीता, एवा वितिवारी वर्शनस्य ।

(३) निविधिकत्सा और विधिकित्सा

विचिकित्सा के भी दो वर्ष मिलते हैं—(१) धर्म के कल में संदेह? और (२) जुगुप्ता—भृणा।"

काचार्य अमृतचन्द्र के अनुसार भूल-प्यास, शीत-इंटण आदि नाना प्रकार के भावों तथा मल आदि पदार्थों में घृणा नहीं करनी चाहिए।

स्वामी समन्तभद्ध के शब्दों में स्वभावत अपवित्र किन्तु रत्नत्रथी से पवित्र वारीर में स्लानिन करना, गुणों में प्रीति करने का नाम निविचिकित्सा है।

अमितगति आवकाचार में तीसरा अतिचार निन्दा है।" हेमचन्द्राचार्य ने भी विचिकित्सा का वैकल्पिक अर्थ 'किदा' किया है।" (४) अमूद-सृष्टि और पर-पाषण्ड-प्रशंसाः पर-पाषण्ड-संस्तव---

मूद्रभा का अर्थ है—मोहमयी दृष्टि । स्वामी समन्तभद्र ने उसे तीन भागों में विभक्त किया है

- (१) लोक-मृद्धता--नदी स्नान आदि में धार्मिक विश्वास ।
- (२) देव-मूढता---राग-द्वेष-वशीभृत देवो की उपासना ।
- (३) पाषण्ड मदला—हिंसा में प्रवृत्त साघुओ का पुरस्कार ।°

१-व्यक्तमसारोद्धार, २६= वृत्ति, पत्र ६४

विविक्तिता—मतिविश्रम दुक्त्यागमोवपम्मेऽप्यर्थे फल प्रति सम्मोहः ।

२-वही, २६८ वृत्ति, पत्र ६४ .

यद्वा बिह्वज्बुगुप्सा-मलमसिना एते इत्याविसाधुबुगुप्सा ।

३-पुरुवार्यसिद्ध्युपाय, २५ :

क्षुत्तृष्ट्यामीतोष्यप्रमृतिषु नानाविधेषु नावेषु । इच्छेषु पुरीवाविषु, विचिकिरसा नेव करणीया ॥

४-रत्नकरण्डक भावकाषार, १।१३

स्बमाबतोऽगुषौ काये रत्नत्रयपवित्रिते।

निर्जुगुप्सा गुणत्रीतिर्मता निर्विचिकित्सिता ॥

५-अमितगति श्रावकाचार, ७।१६:

शंकाकाका निवा, परशंसासंस्तवा मला पंच। परिकृतंन्या सद्भि, सन्यक्तविशोधिन सत्तस्य॥

६-योगबास्त्र, २।१७ वृत्ति, वत्र ६७

यद्वा विविकित्सा निन्दा सा व सदावारमुनिविवया थेवा अस्मानेन प्रस्वेदकलक्ष्मिनमलावाद दुर्गनिववपुव एत इति ।

७-रत्नकरण्डक आवकाचार, १।२२, २३, २४ °

आपगासामरत्नानशुक्यः सिकतास्मनाम् ।

गिरिपातोऽग्निपातस्य, लोकमूढ निगद्यते ॥

बरोपलिप्स्थानावान् रागद्वेवमलीमसाः ।

देवता थवुपासीत, वेवतामूबमुच्यते॥

सक्त्वारम्महिंसामां, संसारावर्सवरिंमाम्।

पावव्यिनां पुरस्कारो, ज्ञेय पावव्यिमोहनम् ॥

आवार्य हरिश्रद के अनुसार एकान्तवादी तीर्षिकों की विमूति देस कर जो मोह उर्द्यम्म होता है, उसै 'मूक्ता' कहा बाता है।' मिच्या दृष्टि की प्रशंसा और उसका संस्तव मे दोनों मूडता के ही परिवास है।

स्वामी समन्तभद्र ने मूबता का अर्थ 'कुपयनामियाँ का सम्पर्क और उनकी स्तुंति' किया 🛊 📭

मूलाराधना में 'पर-पाषण्ड-संस्तव' के स्थान पर 'जनाधतन-सेवा' का प्रयोग किया गया है। अनामतन के छह प्रकार हैं—(१)
मिष्यात्व, (२) मिष्या-हिष्ट, (३) मिष्या-ज्ञान, (४) मिष्या-ज्ञानी, (५) भिष्या-ज्ञारित्र और (६) मिष्या-ज्ञारित्री ।इनकी सेवा को 'अनायतनसेवा' कहा जाता है। 3 प्रवचन सारोद्धार में ६से 'पस्तीर्थिकोपसेवन' कहा है। ४

आचार्य हेमचन्द्र ने संस्तव का अर्थ परिचय किया है। परिचय और सेवा ये छनभन समान हैं।

श्रृतसागर सूरि ने संस्तव का अर्थ स्तुति किया है। उनके अनुसार मानसिक राजाधा—प्रशंसा और वाचिक राजाधा—संस्तव है। १ (५) उपख् हण

सम्यग्-दर्शन की पुष्टि करने को 'उपबृहण' कहा जाता है। वसुनन्दि ने 'उपबृहण' के स्थान पर 'उपगृहन' माना है। उसका अर्थ है—प्रमादवश हुए दोवों का प्रचार न करना व अपने गुणों का गोपन करना।"

१-भावनपर्मविधि प्रकरण, ४८-६० . इन्हीओ जेगविहा, विज्जाजिनवा तवोमवाश्री य । वेजन्यियसदिकया, नहगमगाई य दर्दूषं ।। विविहेहि। पुर्वं च असगपाणाइबस्ववसाइएहि परपासङस्याण, सकोलयाइण बट्ठूच ॥ भिजाइँयगिहीम, पासत्याईम नापि बट्ठूम। अस्त न मुक्कइ विद्वी, अमुद्धविद्वि तथ विति।। २ रत्नकरण्यक भावकाचार, १।१४ कापचे पचि वु.सानां, कापचस्चेऽप्यसम्मति । असपृक्तिरमुक्ती सिरमुबा हव्टिस्च्यते ३-मृताराचना, ११४४ सम्मलाबीचारा, सका कला तहेव चिविगिछा। परविद्वीण पससा, अजायवणसेवणा श्रेत ॥ विजयोदया— अगायदणसेवगा चेव --अनायतमं वर्षाच्य मिण्यात्वं, मिण्याद्यंट्य , मिण्याज्ञानं, तद्वत्त , मिण्याचारित्रं मिण्याचारित्रवस्त इति । ४-प्रवचनसारोद्धार, २७३ वृत्ति, पत्र ७० सका कसा य तहा, चितिनिच्छा अन्मतिस्थियपेसंसा । पर तिस्थिनो बसेनणमहयारा सम्मसे ॥ पचे 'परतीर्थिकोयसेवन'-- परतीर्थिके सह एकत्र संशासात् परस्परालापादिकनित परिचयः। प्र-योगवास्त्र, २११७ वृत्ति, पत्र ६७ · तैर्मिथ्यादृष्टिमिरेकच सवासात्परस्परासापादिकप्रितः वृद्यियः संस्तवः। ६-तत्वार्च वृत्ति (धुतसागरी), ७।२३ -

मिष्याप्रधीनां मनसा ज्ञानवारित्रगुणोद्नावनं प्रशंसा, विद्यमानानाविद्यमानानां विद्याप्र टिगुवानां वसनेन प्रवर्धनं संस्तव उस्पते । ७-वसनन्ति भावकाचार, ४८ :

णिःसंत्रा विश्वंसा, विकिति निका अमुद्रविद्वी व । अवगृह्य दिवयर्ण, बच्छल पहाबका चेव ॥

साचार्य अमृतंत्रका ने उपसूहन की उपस् हम का ही एक प्रकार जाना है। उनके अमृतार अपने बाल्य-गुणों (मृद्ता बादि) की दृखि करना तथा पराए दोषों का निगृहन करना—मे दोनों उपनृ हम के अंग 🖁 📭

(६) स्थिरीकरण

धर्म-मार्ग या न्याय-मार्ग से विचलित हो रहे व्यक्तियों को पुन उसी मार्ग में स्विर करना यह 'न्यिरीकरण' या 'स्वितिकरण' है।

(७) वात्सल्य

मोक्ष के कारणभूत धर्म, अहिंसा और साधर्मिकों में बत्सल-भाव रखना, उनकी यथायीच्य प्रतिपत्ति रखना, साधर्मिक साधुओं की आहार, बस्त्र आदि देना, गुरु, भ्लान, तपस्वी, शेक्ष, पाहुने साधुओं की निशेष सेवा करना—यह बारसल्य है। व

(८) प्रभावना

तीर्थ की उन्ति हो वैसी वेष्टा करना, रत्नत्रयी-अध्यम् दर्शन, अन्न, चारित्र से अपनी आत्मा को प्रभावित करना, जिन-शासन को महिमा बढ़ाना — यह 'प्रभावना' है। अगठ प्रकार के व्यक्ति प्रभावक माने जाते हैं —

- (१) प्रवचनी-दादशागी घर, युगप्रधान आगम पुरुष ।
- (२) धर्मक्यी-धर्म-कथा-कुशल।
- (३) बादी-- बाद-विद्या में निपुण।
- (४) नैमित्तिक--निमित्तविद्।
- (५) तपम्बी---तपस्या करने वाला ।
- (६) विद्याधर-प्रज्ञप्ति आदि विद्याओं का पारगामी।
- (अ) मिद्ध--सिद्धिप्राप्त ।
- (二) कवि--कवित्व-शक्ति-सम्पन्न।

१-युरवार्थसिद्ध्युपाय, २७ .

धर्मोऽभिवर्द्धनीय, सदारमनो मादवादिभावनमा।

विधेयमुपबृ हणगुणार्थम् ॥ परदोव निगृहनमपि

२-(क) प्रवचनसारोद्धार, २६८ वृक्ति, पत्र ६४

स्विरीकरणं तु धर्माद्विवोदसां तत्रैव बाट्वबनवातुर्योदवस्थापनम् ।

- (ख) पुरुषार्थसिट् व्युपाय, २८ कामक्रोधनदादिषु, चलवितुपुदितेषु बरमेनो धाय्यात । श्रुतमारमन परस्य व, युरत्या स्थितिकरणमपि कार्यम् ॥
- (ग) रत्नकरण्डक भावकाचार, १।१६ ' वर्शनाचरणाद्वापि, चलतां धर्मवत्सले । प्रत्यवस्थापनं प्राज्ञे स्थितिकरणमुख्यते ।।

३-- बृह्द बृत्ति, पत्र ५६७ .

वस्सलमावो बास्सस्य-साधर्मिकजनस्य भक्तमानादिनो चितप्रतिपत्तिकरणम् ।

४-वही, पत्र ४६७.

प्रमावना च—तथा तथा स्वतीर्थोभ्यतिहेतुचेष्टासु प्रवर्तनात्मिका । ५-योगशास्त्र, २।१६ वृत्ति, पत्र ६५ ।

आचार्य हरिभद्र ने सिद्ध के स्वान में अतिहाय-ऋदि-सम्मान और कवि के स्वान में राजाओं द्वारा सम्बन व्यक्ति को प्रभावक नाना है।

सम्यक्तव के पाँच भूषण माने जाते हैं—(१) स्थैर्य, (२) प्रशाबना, (३) भक्ति, (४) जिन-शासन में कौशल और (५) तीर्थ-सेवा । स्थैर्य, प्रभावना और अस्ति क्रमश स्थिरीकरण, प्रभावना और वात्सल्य हैं। जिन-शासन में कौशल और तीर्थ-सेवा भी वात्सल्य के विविध रूपों का स्थशे करते हैं।

सस्यग्-दर्शन के आठों अग सत्य की आस्या के परम अंग हैं। कोई भी व्यक्ति शंका (भय या संदेह), काक्षा (आसक्ति या वैचारिक सस्यिरता), विचिक्तिसा (पृणा या निन्दा), मूत-दृष्टि (अपनी नीति के विरोधी विचारों के प्रति सहमति) से मुक्त हुए विना सत्य की आराधना कर नहीं सकता और उसके प्रति आस्थावान् रह नहीं सकता। स्व-सम्भत धर्म या साधर्मिकों का उपबृहण, स्थिरीकरण, वात्सन्य और प्रभावना किए विना कोई व्यक्ति सत्य की आराधना करने में दूसरों का सहायक नहीं बन सकता। इस दृष्टि से ये आठों अग बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं।

क्लोक ३२-३३

१८-इलोक ३२-३३ :

जिससे कर्म का चय रिक्त होना है, वह चारित्र है। यह 'चारित्र' शब्द का निरुक्त है। ३५वँ क्लोक में बनाया गया है—चारित्र मे निम्नह होता है। रिक्त करना और निम्नह करना वस्तुत. एक नहीं है। प्रश्न होता है यह भेव नयों ?

शान्त्याचार्य ने इसके समाधान में लिखा है—तपस्या भी चारित्र के अत्तर्गत है, इसलिए चारित्र के दो कार्य होने हैं—(१) कर्म का निम्नह और (२) कर्म-चय का रिक्तीकरण।

(१-२) सामायिक और बेदोपस्थापनीय-

चारित्र के पाँच प्रकार बनलाए गए हैं। बस्तुन वह एक ही है। ये भेद विशेष दृष्टियों से किए गये हैं। सर्व सावद्य प्रकृति का त्याग किया जाता है, वह सामायिक चारित्र है। छेदोपस्थापनीय आदि चारित्र इसी के विशेष रूप है। वाईस नीर्थक्करों ने सामायिक चारित्र का उपदेश दिया था। छेदोपस्थानीय का उपदेश भगवान् ऋषभ और भगवान् महावीर ने दिया था।

१-आवकधर्मविधि प्रकरण क्लोक ६७ अइसेलइडिंड घम्मकहिवाइआयरियक्षवगनेमिली। विश्जारायागणसम्मया य तित्वं वसाबेति॥

२-घोगशास्त्र, २।१६.

स्वैषं प्रमावना मस्ति, कौशल जिनशासने। तीर्थसेवा च पंचास्य, मूख्यानि प्रचक्तते॥

३ – बृहद् वृत्ति, पत्र ५६९ ०

'एतद' जन-तरोक्तं सामायिकावि व्यम्य—राशे अस्तावात्कर्मणां रिक्तं—विरेकोऽभाव इतियावन तरकरोती त्येवशील व्यविक्तकरं चारित्रमिति नैक्को विधि , आह्—व्यपति- - "वरिलेण चिनिष्हाति तवेण य वि (परि) कुष्क्रति' ति" कथं न तेनास्य विरोधः?, उच्यते, तपसोऽपि तत्त्वतक्ष्यादित्रार्कातस्यात् ।

४-तरबार्ष राजवार्तिक ९।१८

सर्वसावद्यनिष्टु सिलक्षणसामायिकापेक्षया एक वतं, मेवपरतंत्रच्छेवोपस्थापनापेक्षया पंचविद्यं वतम् ।

५-(क) मूलाचार, ७१३६

बाबीसं तिरम्परा, सामाद्यं तजनं उवदिसंति । देवीबट्टावणिय पुण, अयवं उसहो य बीरो य॥

(स) जावस्थक निर्मृतिक, १२४६।

सानायक-वारित्र वी प्रकार का होता है-

- (१) इत्वर—भगवान् ऋषभ और मणवान् महावीर के किथ्यों के यह इत्वर—अत्यकाल के लिए होता है। इसकी स्थित सात दिन, चार मास या छह मास है। तत्पश्चात् इसके स्थान पर छेदोपस्थापनीय-चारित्र स्थीकार किया जाता है।
 - (२) यावत्कथिक- शेष बाईस तीर्षक्करों के शिष्यों के सामाधिक-चारित्र यावज्जीवन के लिए होता है।

श्रृतसागर सूरि ने तत्त्वार्थ वृत्ति में इसके दो भेद—परिमित-काल और अपरिमित-काल—किए हैं। स्वाध्याय आदि के समय जो सामापिक किया जाता है, वह परिमित-काल-सामापिक होता है। ईर्वापथ आदि में अपरिमित-काल-सामापिक होता है।

पूर्व पर्याय (सामायिक-चारित्र) का छेद कर महान्नतों में उपस्थित करने को 'छेद्रोपस्थापनीय' कहा जाना है। यामायिक-चारित्र स्वीकार करते समय सर्व सावय योग का त्याग किया जाता है, सावय योग का विभागका त्याग नहीं किया जाता। छेदोपस्थापनीय में विभागका त्याग किया जाता है। पाँच महाव्रतों का पृथक्-पृथक् त्याग किया जाता है, इसलिए आचार्य वीरनन्दि ने छेद का अर्थ मेद या विभाग किया है। ' धूज्यपाद के अनुमार तीन गृप्ति (मनो-वाक-काय), पाँच समिति (ईयी, भाषा, एषणा, आदान-निक्षेप और उत्मर्ग) तथा पाँच महाव्रत (अहिंसा, स्वत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह)—इन तेरह भेद वाले चारित्र का निरूपण भगवान् महावीर ने किया था। उनके पूर्ववर्ती तीर्थंद्वरों ने ऐसे विभागात्मक चारित्र का निरूपण नहीं किया था।

श्रुतमागर सूरि ने सकल्प-विकल्प के त्याग को भी छेदोपस्थापनीय माना है। ६ छेदोपस्थापनीय के दो प्रकार होते हैं—

(१) मानिवार —दोष मेवन करने वाले मुनि को पुन[,] महाबनों का अग्रोपण कराया जाना है, वह मानिवार-छेदोपस्थनीय होना है।

१-- बृहद् वृत्ति, पत्र ५६=

एतच द्विथा-- द्वत्वरं वावत्कथिकं च, तत्रेत्वर अश्तेराचतयो प्रथमचरमतीर्थकरतीर्थयोख्यस्यापनायां छेदोपस्यापनीयचारित्रमावेन

तत्र तद्वपपरेशामावात्, यावत्कथिकं च तयोरेव मध्यमतीर्थकरतीर्थेषु महाविदेहेषु चोपस्यापनाया समावेन तद्वपपरेशस्य

वावण्यीवमपि सम्भवात् ।

२-तस्थायं, ९।१= वृति -तत्र सामाधिकं द्विप्रकारम्---परिमितकालमपरिमितकालय्येति । स्थाध्यायादौ सामाधिकग्रहणं परिमितकालम् । ईर्धापणादा-वपरिमितकालं वैदितव्यम् ।

३-वृहद वृत्ति, पत्र ५६८।

४-माचारसार, शाइ-७

बत-समिति-गुह्मिगे', पंच पच त्रिमिनतै:।

छेरै भेरे रुपेत्यार्थे, स्थापन स्वस्थितिक्रिया ॥

छेबोयस्यापर्न प्रोक्तं, सर्वसावद्यवर्जने ।

वसं हिसाऽनृतस्तेयाऽबह्य सगेव्यसगम् ॥

५--वारित्रमिक, स्लोक ७:

तिलः सत्तमपुरम स्तनुमनो माचा निमित्तोवयाः । पचेर्चा वित्तमाच्याः समितयः पंचन्नतानीत्वपि ।। चारित्रोपहितं त्रयोवशतवं पूर्व न विष्टं वरे— राचारं परमेष्टिमो जिनपते बॉरान् नमामो वयस् ॥

६-तस्वार्थ, ९।१८ वृत्ति

संकल्पविकलपविवेषो वा खेडोपस्थापना सवति ।

- (२) निरित्तचार—शैक्ष (नव-दीकित) मुनि सामाधिक-चारित्र के पश्चात् जवना एक तीर्घक्कर के तीर्घ में से तूसरे तीर्घक्कर के तीर्घ में दीक्षित होने नाले मुनि, जो खेदोपस्थापनीय-चारित्र स्वीकार करते हैं, वह निरित्तचार होता है।"
- (३) परिहार विश्व द्वि- यह दो प्रकार का होता है-(१) निर्विधनानक और (२) निर्विष्टकायिक ।

इसकी बाराधना नी साधु मिल कर करते हैं। इसका काल-मान अठारह भास का है। प्रथम छह माहो में चार साधु तपस्या करते हैं, चार साधु सेवा करते हैं और एक वाचनाचार्य (गृहस्थानीय) रहता है। दूसरी छह माही में तपस्या करने वाले सेवा और सेवा करने वाले तपस्या में मलग्र हो जाते हैं। तीसरी छह माही में वाचनाचार्य तप करते हैं, एक साधु वाचनाचार्य हो जाता है, शेव सेवा में संलग्न होते हैं। तपस्या में संलग्न होते हैं वे 'निर्विद्यमानक' और जो कर चुकते हैं वे 'निर्विष्टकायिक' कहलाते हैं। उनकी तपस्या का क्रम इस प्रकार है—

जघन्य	मध्यम	ব্যক্তর
(१) ग्रीष्म — उपवास	बेला	तेला
(२) शिशिर—बेला	तेला	बौला
(३) वर्षा—तेला	चौला	पद्मीला

पारणा में आवामाम्ल (आम्ल-रस के साथ एक अन्त व जल लेकर) तम किया जाता है। जो तम में सलप्र नहीं होते, वे सदा आवामाम्ल करते हैं। उनकी चारित्रिक विद्युद्धि विविध होती है। परिहार का अर्थ 'तप' है। तप से विवेष दृद्धि प्राप्त की जाती है।

श्रुतसागर सूरि ने परिहार का अर्थ 'प्राण-वध की निकृति' किया है। जिसमें अहिंगा की विशिष्ट साधना हो, वह परिहार-विशुद्धि-बारित्र है। उनके अनुसार जिस मुनि की आयु बसीस वर्ष की हो, जो बहुत काल तक तीर्यंद्ध ते जरणों में रह चुका हो, प्रत्याक्ष्यान नामक मवस पूर्व में कहे गए सम्मक् आचार को जानने वाला हो, प्रमाद-रहित हो और तीनों सब्याओं को खोड कर केवल दो गव्यूति (बार मील) गमन करने बाला हो, उस मृति के परिहार-विशुद्धि-चारित्र होता है। तीर्यंद्ध र के पाद-मृत्र में रहने का काल वर्य-पृथक्त (तीन वर्ष से अधिक और नी वर्ष में कम) है। 3

(८१५) सूहम सपराय और यथारूयात

सामायिक या छेदोपस्थापनीय-चारित्र की आराधना करते-करते क्रोध, मान और माया के अगु उत्शान्त या झीण हो जाते हैं, होभाणुओं का सूक्ष्म रूप में बेदन होता है, उस समय की चारित्र-स्थित को 'सूक्ष्म-संत्राय चारित्र' कहा जाना है। चौदह गुग-थानों में सूक्ष्म सपराय नामक दसवाँ गुणस्थान यही है। जब क्रोध, मान, माया और लोग सर्वचा उत्शान्त या झीण हो जाते हैं, उस समय की चारित्र-स्थित को 'यथास्थात चारित्र' कहा जाता है। यह वीतराग-चारित्र है। गुणस्थानों में यह चारित्र दो भागों में विभक्त है। 'उत्शानात्मक-प्रयाख्यात चारित्र' उपशान्त-मोह नामक व्यारहवें और 'झ्यात्मक-प्रथाख्यात चारित्र' झीण-भोह नामक बारहवें आदि गुणस्थान में समाते हैं।

छेद:—सातिचारस्य यतेर्निरतिचारस्य वा शिक्षकस्य तीर्धान्तरसम्बन्धिनो वा तीर्धान्तरं प्रतिपश्चनानस्य पूर्वपर्यायक्यकेतस्य-स्तद्युक्तोपस्यापना महावतारोपकरूपा यस्मिस्तरक्वेदोपस्यापनम् ।

थरिहरणं परिहार प्राणिवयनिवृत्तिरिध्यर्य । परिहारेण विशिष्टा सुद्धिः कर्मम्बरूकालनं यत्मित् चारित्रे तद्परिहार-विद्युद्धि चारिजमिति वा विद्यहः। तक्षमणं यथा—द्वार्त्तितद्वर्थवातस्य बहुकालतीर्चकरपादसेवितः प्रस्वावयानमामध्यमवम-पूर्वशोक्तसम्यगाचारवेविनः प्रमादरहितस्य अतिपुक्तकवर्षानुष्ठायिनस्तिकः सभ्य्या वर्षाद्वस्या द्विगस्युतिगानिको मुनै परिहार-विद्युद्धिचारितं सवित । अविविद्युपरि नवस्यित्यसरे वर्षपुक्तस्यकुत्वते ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ४६८ ;

सूचम:-किट्टीकरणतः संपर्वेति-पर्यटित अनेन संसारमिति संवराको-कोनास्य कवायो वस्मित्सस्यूक्तसम्परायम् ।

१-वृह्द् वृत्ति, यत्र ४६८ .

२-(क) स्थानांच ४।४२८ वृत्ति, पत्र ३२४।

⁽स) प्रवचनसारोद्धार, ६०२-६१०।

३-तरवार्ष, ९।१= वृत्ति :

अध्ययन २६

सम्मत्तपरक्रमे

सूत्र १,२

१-संबेग (मोक्ष को अभिलाषा) से ... निर्वेद से (संवेगेणं ... निन्वेएणं) :

सम्पग्-दर्शन के पाँच लक्षणों में सबेग दूसरा और निर्वेद तोसरा है। संबेग का अर्थ है 'स्रोक्ष की अभिलाषा' और निर्वेद का अर्थ है 'संसार-त्याग की भावना या काम-भोगों के प्रति उदासीन-भाव।'

श्रुनसागर सूरि ने निवेंद के तीन अर्थ किए हैं—(१) संसार-वैराग्य, (२) वाशीर-वैराग्य और (३) मोग-वैराग्य । व

प्रम्पुन दो सूत्रो में वहा गया है कि सबेग से घम-श्रद्धा उत्तस्त होती है और निर्वेद से विषय-विरक्ति । इन परिणामो के अनुसार मबेग और निर्वेद की उक्त परिभाषाएँ समीजोन है। कई आचार्य सबेग का अर्घ 'भद-वैगम्य' और निर्वेद का अर्थ 'मोक्षाभिलाषा' भी करते हैं। किन्तु इस प्रकरण में वे फलित नहीं होते।

विशुद्धिमण दीपिका के अनुसार जो मनोभाव उत्तम-कीर्य वाली आत्मा को वेग के साथ कुशलाभिमुख करता है, यह 'सवेग' कहलाता है। ''इसका अनिप्राय भी मोक्षाभिलापा से भिन नहीं है।

सबेग और धर्म-श्रद्धा का कार्य-कारण-भाव है। मोक्ष की अभिकाषा होती है तब धर्म में कि उतान होती है और जब धर्म में किच उत्पन्न हो जाती है तब मोक्ष की अभिकाषा विभिष्टनर हो जाती है। जब सबेग विभिष्टतर होता है तब अनन्नानुबन्धी कोघ, मान, माया और लोभ क्षीण हो जाते हैं, दर्शन विश्वद्ध हो जाता है।

जिसका दर्शन विशुद्ध हो जाता है, उसके कर्म का बन्ध नहीं होता। वह उसी जन्म में या तीमरं जन्म में अवश्य ही मुक्त हो जाता है। 'कम्म न बधई' इस पर शान्धाचार्य ने लिखा है कि अगुभ-कर्म का बन्ध नहीं होता। ' सम्यग्-टिन्ट के अगुभ-कर्म का बन्ध नहीं होता, ऐसा नहीं कहा जा सकना। अगुभ-योगुकी प्रदृश्ति छटे गृणस्थान तक हो सकती है और कवाय जितत अगुभ-कर्म का बन्ध दसवें गृणस्थान तक होता है। इसलिए इसे इस रूप में समक्षना चाहिए कि जिसका दर्शन विश्वद्ध हो जाता है, अनन्तानुबन्धी चतुष्क सर्वथा जीण हो जाता है, उसके नये सिरे से मिथ्या-दर्शन के कर्म-परमाणुओं का बन्ध नहीं होता। वह उसी जन्म में या तीसरे जन्म में अवश्य ही मुक्त हो जाता है। इसका सम्बन्ध दर्शन की उत्कृष्ट आराधना में है। जबन्य और मञ्यम आराधना बाले अधिक जन्मों तक संमार में रह सकते हैं। किन्तु उत्कृष्ट आराधना वाले

संबेगो-- मुक्त्यभिलाव ।

'निर्वेदेन' सामान्यत —ससार विवयेण कदाउ गै त्यदया मीरवेबंड्येज ।

३-वट् प्रामृत, १० ३६३, मोल प्रामृत ६२ टीका

निर्वेदः संसार-ग्रहीर-भोग-विरागता ।

४-विगुद्धिमन्य वीविका ८, पृ० ६८ :

'संबेगो' ति उसमविरिय यं पुनानं बेगेन कुमलानियुक्त करोति।

भ्-**बृह**व् बृत्ति, पत्र ५७७ :

'कर्म' प्रस्ताबादगुमप्रकृतिकरं 'न बध्नाति' ।

१--बृहद् वृत्ति, पत्र ५७७ :

२-वही, पत्र ५७८

तीसरे जन्म का अतिकामण नहीं करते । यह तथ्य भगवती (५।१०) से भी समर्थित है । गौतम ने पूछा—"भगवन् । उत्कृष्ट दर्शनी कितने जन्म में सिद्ध होता है ?" भगवान् ने कहा—"गौतम । वह उसी जन्म में ही सिद्ध हो जाता है और यदि उस जन्म में न हो तो तीसरे जन्म में अवस्थ हो जाता है ।"

जैन साधना-पद्धति का पहला सूत्र है— मिथ्यात्व-विसर्जन या दर्शन-विष्यृद्धि । दर्शन की विष्युद्धि का हेतु सवेग है, जो नैसर्गिक भी होता है और आधिगमिक भी । साधना का दूसरा सूत्र है— प्रवृत्ति-विमर्जन या आरम्भ-परित्याग । उसका हेतु निर्वेद है । जब तक निर्वेद नहीं होता, तब तक विषय-विरक्ति नहीं होती और उसके बिना आरम्भ का परित्याग नहीं होता । दशवैकालिक निर्युक्ति में भिक्षु के सतरह लिङ्ग बताए गए हैं, वहाँ संवेग और निर्वेद को प्रयम स्थान दिया गया है ।

सूत्र ४

२-क्लाघा, गुण-प्रकाशन, भक्ति और बहुमान के द्वारा (वण्णसंजलणभित्तबहुमाणयाए) :

वर्ण, सञ्ज्वलन, मक्ति और बहुमान—ये चारों विनय-प्रतिपत्ति के अंग हैं। वर्ण का अर्थ है 'इलाधा'।' कीर्नि, वर्ण, हास्ट और क्लोक—ये चारों पर्याय-बास्ट है। इनमें कुछ अर्थ-मेट भी है।'

सञ्ज्वलन का अर्थ है 'गुण-प्रकाशन'।"
भक्ति का अर्थ है 'हाथ जोडना, गुरु के आने पर लड़ा होना, आसन देना आदि-आदि।"
बहुमान का अर्थ है 'आन्तरिक अनुराग।"
दशवैकालिक चूर्णि में भक्ति और बहुमान में जो अन्तर है, उसे एक उदाहरण द्वारा समकाया है।

स्त्र ५

३-माया, निदान और मिथ्या-दर्शन-शस्य को (मायानियाणमिच्छादमणसञ्जाणं):

जो मानसिक वृत्तियाँ और अध्यवमाय ज्ञत्य (अन्तर्भण) की तरह करेशकर होते हैं, उन्हें 'श्चत्य' कहा जाता है। वे तीन हैं-

- (१) माया ।
- (२) निदान- तप के फठ की आकाक्षा करना, भोग की प्रार्थना करना।"
- (३) मिथ्या-दर्शन---मिथ्या-हाटिकोण।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४७९

वर्ण-क्लाघा।

२-समवेआस्तिय (माग २), सार्व सहिष्णा, पृ० ५०९।

३—बृहद बृत्ति, पत्र ५७९

सञ्ज्ञलमं — गुणोद् मासनम् ।

४-वही, पत्र ५'३९ '

मक्ति — अञ्जलिप्रयहादिका ।

५-वही, पत्र ५७९ .

बहुमानम् — भान्तरप्रीतिविशेष ।

६ - बशबैकालिक, जिनवास चार्च, पृ० ९९ ।

७-वृहव् वृत्ति, पत्र ५७९

निवार्ग-ममातस्तप प्रमृत्यादेरिदं स्यात् इति प्रायनात्मकथ ।

ये तीनों मोश्च-मार्ग के विश्व और अनन्त ससार के हेतु हैं। स्वानएग (१०।७३३) में कहा है—आलोचना बही व्यक्ति कर सकता है, जो मायाची नहीं होता।

सुत्र ६

[']४-परिणाम-धारा को (करणगुणसेटिं) :

संक्षेप में 'करण-सेर्डि' का अर्थ है 'क्षाक-श्रेण'। मोह-विजय की वो प्रक्रियाएँ हैं। जिसमें मोह का उपवाय होते-होते वह सर्वथा उपवान्त हो जाता है, उसे 'उपवाय-श्रेण' कहा जाता है। जिसमें मोह सीण होते-होते पूर्ण कीण हो जाता है, उसे 'क्षाक-श्रेण' कहा जाता है। उपवाय-श्रेण से मोह का सर्वथा उद्घात नहीं होता, इसलिए यहाँ क्षाक-श्रेण ही प्राप्त है।" करण का अर्थ 'परिणाम' है। क्षपक-श्रेण का प्रारम्भ आठवें गुजस्थान से होता है। वहाँ परिणाम-थारा वैसी बुद्ध होती है, जैसे पहले कभी नहीं होती। इसीलिए जाठवें गुजस्थान को 'अपूर्व-करण' कहा बाता है। अपूर्व-करण से जो गुण-श्रेण प्राप्त होती है, उसे 'करण-गुण-श्रेण' कहा जाता है।" यह जब प्राप्त होती है तब मोहनीय-कर्म के परमाणुओं की स्थित अस्य हो जाती है और उनका विपाक मन्द हो जाता है। इस प्रकार मोहनीय-कर्म निर्वीयं वन जाता है।

सूत्र ७

u-अनादर को (अपुरक्कारं):

यहाँ 'अपुरक्कार'-अपुरस्कार का अर्थ 'अनादर' या 'अवज्ञा' है । यह व्यक्ति गुणवान् है, कभी भूल नही करता—इस स्थिति का नाम पुरस्कार है । अपने प्रमादाचरण को दूसरों के सामने प्रस्तुत करने वाला इससे विपरीन स्थिति को प्राप्त होता है, वही अपुरस्कार है ।

र्६-अनन्त-विकास का बात करने वाले ज्ञानावरण आदि कर्मी की परिणतियों को (अणन्तघाइपजवे) :

आत्मा के चार गुण अनन्त हैं—(१) ज्ञान, (२) दर्शन, (३) वीतरागता और (४) वीर्य । इनके आवारक परमाणुओं को ज्ञानावण और दर्शनावण, सम्मोहक प्रमाणुओं को मोह तथा विघातक प्रमाणुओं को अन्तराय-कर्म कहा जाता है । उनकी अनन्त-परिणतियों से आत्मा के अनन्त गुण आवृत्त, सम्मोहित और प्रतिहत होते हैं ।

सूत्र १२

७-कायोत्सर्ग-च्यान की मुद्रा से (काउस्सग्गेणं) :

सामाचारी-अध्ययन में कायोत्सर्ग को 'सर्व-दुख विमीचक' कहा है। बान्त्याचार्य ने कायोत्सर्ग का अर्थ---'आगमोक्त-नोनि के अनुसार दारीर को त्याग देना' किया है। किया-विसर्जन और समत्व-विसर्जन ये दोनों आगमोक्न-नीनि के अग हैं।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ५८० . प्रक्रमारक्षपकथेणिरेव गृह्यते । २-बही, पत्र ५७९ करणेन-अपूर्वकरणेन गुजहेतुका खेणिः करणगुणथेणिः । ३-डलराध्ययन, २६।३८, ४१, ४६, ४९ । ४-बृहद् वृत्ति, पत्र ५८१ : कायः---वारीरं तस्योतसर्गः---जानमोक्तमीत्या वरित्यानः कायोत्सर्ग ।

सूत्रं १८

-स्तव और स्तुति (थवथुइ) :

सामान्यत 'स्तुति' और 'स्तव' इन दोनों का अर्थ 'अक्ति और कुकानपूर्व श्रद्धाक्कि अर्थित करना' है। किन्तु साहित्य-शास्त्र की विशेष परम्परा के अनुसार एक, दो या तीन दलोक वाली श्रद्धाक्कि को 'स्तुर्ति' और तीन से अधिक दलोक वाली श्रद्धाक्कि को 'स्तव' कहा जाता है। कुछ लोग सात क्लोक तक की श्रद्धाक्कि को भी स्तुर्ति मानते हैं।'

सूत्रं १५

९-काल-अतिलेखना ''से (कालपडिलेहणवाए) :

श्रमण की दिन-वर्षों में काल-नर्यादा का बहुत वडा श्वान रहा है। दर्शवैकालिक में कहा है—''बह सब काम ठीक समय पर करें।'' मही वास प्रवृत्तांग में कही गई है।' व्यवहार में बताया गया है—जल्बाव्याय में स्वाच्याय न किया जाए।' काल-काल के ब्राचीय साधनों में 'दिक्-प्रतिलेखन' और 'नस्त्र जवलोकन' भी प्रमुख है। मुनि स्थाध्याय से पूर्व काल की प्रतिलेखना करते थे। जिन्हें नंजन-विका का कुसल जान होता, वे इस कार्य के लिए नियुक्त होने थे। यांजिक विद्यों के अमाव में इस कार्य को बहुत महत्त्व दिया जाता था। विशेष विवरण के लिए देखिए—ओषनिर्युक्ति, गा० ६४१-६५४।

सूत्र १६

१७-मार्ग (सम्यक्त) (मर्गा):

क्षांत्रयाचार्य ने मार्ग के तीन अर्थ किये हैं—(१) तम्यक्त, (२) तम्यक्त एवं जान कीर (३) मुक्ति-मार्ग।"
मार्ग-कल का अर्थ 'ज्ञान' किया गया है। उत्तराध्ययन (२८।२) में ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप--इन चारों को 'जार्ग' कहा है।
प्रायदिचल के प्रकरण में मार्ग का अर्थ सम्यक्त विका उपयुक्त है। प्रायदिचल तमस्या-मय होता है, इसकिये तप उसकी परिणाम नहीं हो

१--बृह्द् बृत्ति, पत्र ४८१ : एमबुगतिसिलोगा (थ्इजो) अन्त्रेसि जाव हुंति सत्तेत । देखिदश्यमाई तेच परं जुलया होति ।।

२-वसबैकालिक, ४।२।४ काले कालं समावरे ।

३-सूत्रकृतानः, २।१।१५ अन्य अन्यकाले, पाण पाणकाले, बत्य क्त्यकाले, लेज लेजकाले, समर्थ सम्यक्ताले ।

४-व्यवहार सूच, ७।१०६ -नो कपद निर्णयाण या निर्णयीण वा वसस्काए सककावं करिसए ।

५-बृहद् कृत्ति, यत्र ५६३ ॰

मार्ग--- इह ज्ञानप्रासिहेतु सम्यक्त्वम् ।

६ – वही, पत्र ५८३: यहा मार्गे – चारित्रप्राप्तिनिकन्यनतया वर्गनज्ञानास्यम् ।

७-वही, वन ४=३ : अथवा 'मार्ग च' मुक्तिमार्ग सायोवसनिकर्यतनाहि ।

द-वही, पत्र ४व३ : तस्कलं च ज्ञानम् । सकता ।" चारित्र (आचार-सुद्धि) इसी सूत्र में आगे प्रतिगदित है । शेष काल और दर्शन (सम्यक्त्य) वो रहते हैं । उनमें दर्शन 'मार्ग' है और उसकी विश्वद्धि से ज्ञान विषुद्ध होता है, इसलिए वह 'मार्ग-फन' है ।

आयार्थ बट्टकेर ने श्रद्धान (दर्शन) को प्रायदिवल का एक प्रेकीर माना है। व वृत्तिकीर वैश्वितिक में उसने दी बंधे किए हैं—ने(१) तरेंच इचि का परिणाल और (१) फ्रोब बादि का वस्स्याग । व

सूत्रकार का आयाय यह है कि प्रायश्चित्त से दर्शन की विशिष्ट विशृद्धि होती है। इसलिये ज्ञान और दर्शन को प्रायश्चित्त भी माना जा सकता है और परिणाम भी।

सूत्र १७

११-सूत्र १७:

सत्य की प्राप्ति उसी व्यक्ति को होती है, जो अभय होता है। भय के हेतु हैं—राग बौर द्वेष । उनसे वैर-विरोध बढता है। वैर-विरोध होने पर आत्मा की सहज प्रसन्तता नष्ट हो जाती है। सब जीवों के साथ मैत्री-भाव नहीं रहना। मन भय से भर जाता है। इस प्रकार व्यक्ति सत्य से दूर हो जाता है।

जो सत्य को पाना चाहता है, उसके मन मे राग-देव की गाँठ तीज़ नहीं होती। वह सबके साथ मैत्री-माब रखता है। उसकी आत्मा सहज प्रसन्तता से परिपूर्ण होती है। उससे प्रमादक्श कोई अनुचित व्यवहार हो जाता है तो वह मुख्त उसके लिए अनुताप प्रकट कर देता है— क्षमा माँग लेता है। जिस व्यक्ति में अपनी भूल के लिए अनुताप व्यक्त करने को क्षमना होती है, उसी में नहज प्रसन्तता, मैत्री और अभय—ये सभी विकमित होते हैं।

सूत्र १८

१२-सूत्र १८:

म्बाध्याय" के पाँच प्रकार हैं—

- (१) बाचना-- अध्यापन करना 1^६
- (२) प्रतिपृच्छा--- अज्ञात-विषय की जानकारी या ज्ञात-विषय की विरोध जानकारी के लिए प्रश्न करना ।
- (३) परिवर्तना— परिचित-विषय को स्थिर रखने के लिए बार-बार दोहराना।"
- (४) अनुप्रेक्शा- परिचित और स्थिर विषय पर चिन्तन करना।
- (५) धर्म-कया -- स्थिरीकृत और चिन्तित-विषय का उपदेश करना।

१६वें से लेकर २३वें सूत्र तक स्वाप्याय के इन्ही पाँच प्रकारों के परिणाम बतलाए गए हैं।

१-मूलाचार, पंवाचाराविकार, गावा १६४ :

पायच्छित ति तवो, जेग विसुक्कवि हु पुज्यक्यपार्थ ।

२-वही, गाया १६४।

३- वही, गाचा १६४ वृत्ति .

श्रद्धान तस्य-रुषी परिणाम कोषा विपरित्यागी वा।

y-तुलना की जिए---योग-दर्शन, समाधि-पाद ३३ .

मैत्रीकरणामुदितोपेक्षाणां मुखदु सपुष्यापुष्यविद्याणां जावनातिकतंत्रतादेनम् ।

५-उत्तराध्ययम, ३०।३४।

६-बृहद् बृत्ति, यत्र ५८४ :

बाबना-पाठनम्।

७-वही, पत्र ५८४ :

परावसंना—गुणनम् ।

थ-मही, पत्र ४६४:

अनुषेशा—चिन्तनिका ।

सूत्र १६

१३--तीर्श्व-धर्म का अवलम्बन करता है (तित्वधम्मं अवलम्बह) :

सानसाथार्य ने तीर्य के दो अर्थ किए हैं---(१) गजबर और (२) प्रवचन । र्यगवती में चतुर्वित्र संघ को 'तीर्थ' कहा क्या है । गौतम ने पूछा---''अंते । तीर्थ को तीर्थ कहा जाता है या तीर्थक्कर को तीर्थ कहा जाता है ?''

अगवान् ने कहा—''गौतम । अर्धत् तीर्ण नहीं होते, वे तीर्ण्क्कर होते हैं । चतुर्वर्ण श्रमण-संच—साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविकाओं का संध—तीर्थ कहलाता है ।'''

आवष्यक निर्युक्ति में प्रवचन का एक नाम तीर्च है। इस प्रकार तीर्थ के तीन अर्थ हुए। इनके आधार पर तीर्थ-वर्म के तीन अर्थ होते हैं—

- (१) गणधर का धर्म-शास्त्र-परम्परा को अविश्वितन रखना 13
- (२) प्रवचन का वर्म-स्वाच्याय करना ।४
- (३) श्रमण-संघ का धर्म।

यहाँ अध्यापन के प्रकरण में प्रथम अर्थ ही उपयुक्त लगता है। तीर्थ शब्द की विशेष जानकारी के लिए देखिए—विशेषावस्थक भाष्य, गाथा १०३२-१०५१।

सूत्र २०

१४-कांक्षा-मोहनीय-कर्म (कलामोहणिज्जं कम्मं) :

शान्त्याचार्यं ने काड्धा-मोहनीय का अर्थ 'अनाभिग्नहिक-मिध्यात्व' किया है। ' अभयदेव सूरि के अनुसार इसका अर्थ है—मिध्यात्व मोहनीय । ⁵

सत्य की व्याख्या करने वाले अनेक मतवाद हैं। उनके जाल में फंम कर मनुष्य मिध्या-हष्टिकोणों की ओर सुक जाता है। इस भुकाव का मुख्य कारण काडुआ-मोहनीय-कर्म होता है। विशद जानकारी के लिए देखिए — भगवती, १।३।

१-मनक्ती, २०१८ -

तित्यं मंते । तित्य तित्यं ? गोयमा । अरहा ताव नियम तित्यंगरे, तित्यं दुव बाउवन्माइन्ने समण सबे, तं जहा समणा समणीओ सावना साविधानो ।

२-आवस्थक निर्मुक्ति, गाया १२४.

सुव बम्म तित्व भगो. पाववनं पववन व एमट्टा ।

श्रुतं तंतं गंघो, पाढो सत्य च एगट्टा॥

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ४-४ -

तीर्थमिह गणवरस्तस्य धर्म — आचारः भूतधर्मप्रदानलक्षणस्तीर्वधर्म ।

४-वही, पत्र ४८४ -

यवि वा तीर्य-प्रवचनं शुतिमत्यर्थस्तद्वर्षः -- स्वाध्याय ।

५-वही, पत्र ५८४

काङ्कामोहनीय कर्म अनिश्वहिक्तमिय्यात्वस्यम् ।

६-मगवती, १।३ वृत्ति :

मोहयतीति मोहनीय कर्म, तथ्य चारित्रमोहनीयमधि भवतीति विकेष्यते—कार्का—अन्याः यवर्गनगृहः, उपलक्षणत्वाच्यास्य सङ्गाविपरिग्रहः, ततः काङ्काया मोहनीयं काङ्कामोहनीयम्—मिष्यात्वमोहनीयं मिर्थाः

उत्तरम्बयणं (उत्तराध्ययन)

२३७ अध्ययन २६ : सूत्र २१,२५,२६-२८,६६

सूत्र २१

१५-व्यंजन-रुष्धि को (वंजणरुद्धि):

बृहद् दृत्ति में व्याजन-कविष की कोई व्याच्या नहीं है। 'बंजन-क्रिंड च'—इस 'ब'कार को वहाँ 'पदानुसारिता-किक्य' का सूचक बसकाया नया है।' एक पद के अनुसार शेष पदों की प्राप्ति हो जाए, उस शक्ति का नाम 'पदानुसारिता-किक्य' है। इसी प्रकार एक व्याजन के आधार पर शेष व्याजनों को प्राप्त करने बाली क्षमता का नाम 'व्याजन-किक्य' होना चाहिए।

सूत्र २५

१६—सूत्र २४:

इस सूत्र में एकाग्र मन की स्थापना (सन को एक अग्र—आलम्बन पर स्थित करने) का परिणाम 'जिल्ल-निरोध' बतलाया गया है। तिरपनवें सूत्र में बतलाया गया है कि मन-गृप्ति से एकाग्रता प्राप्त होती है। इससे मन की तीन अवस्थाएँ कलिन होती हैं—(१) गृप्ति, (२) एकाग्रता और (३) निरोध।

मन को चवल बनाने वाले हेतुओ से उसे क्याना—युरक्षित रखना 'गृप्ति' कहलाती है। ध्येय-विषयक ज्ञान की एकतानता 'एकाप्रता' कहलाती है। मन की विकल्प-शून्यता को 'निरोध' कहा जाता है।

महर्षि पतञ्जलि ने चित्त के चार परिणाम बतलाए हैं—(१) ब्युत्यान, (२) समाबि-प्रारम्भ, (३) एकाग्रता और (४) निरोध । यहाँ एकाग्रता और निरोध तुलनीय हैं।

सूत्र २६-२८

१७-सूत्र २६-२८ :

स्थानांग में उपासना के दस फल क्लाए गए हैं। उनमें से सयम और अनास्रव (अनाधव), तप और व्यवदान तथा अकिया और सिद्धि का काय-कारण-माला के रूप में उल्लेख है। बौद-दर्शन में बाईस इन्द्रियों मानी गई हैं। उनमें श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा—इन पाँच इन्द्रियों तथा अज्ञातमाज्ञास्यामीन्द्रिय, आज्ञेन्द्रिय और आज्ञाताबीन्द्रिय—इन तीन अन्तिम इन्द्रियों से विश्वद्धि का लाभ होता है, इसलिए इन्हें व्यवदान का हेतु माना गया है। श्रद्धा, बीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा के बल से क्लेश का विष्कत्भन और आर्य-मार्ग का आवाहन होता है। अन्तिम तीन इन्द्रिय-अनास्त्रव हैं। निर्वाणादि के उत्तरीत्तर प्रतिलम्भ में इनका आधिपत्य है। व्यवदान का अर्थ 'कर्म-क्षय' या 'विश्वद्धि' है। यहाँ निर्जरा के स्थान में इसका प्रयोग हुआ है।

सूत्र २६

१८-सूत्र २६ :

उत्सुकता, निर्दयता, उद्धत मनोभाव, शोक और चारित्र-विकार—इन सबका मूल सुल की आकाङ्शा है। उसे छोड कर कोई भी व्यक्ति अनुत्सुक, दयाशु, उपशान्त, अशोक और पवित्र आचरण बाला हो सकता है। उत्सुकता आदि सुल की आकाङ्शा के परिणाम हैं। वे कारण के रहते परित्यक्त नहीं होते। आवस्यक यह है कि कारण के त्याग का प्रयत्न किया आए, परिणाम अपने आप त्यक्त हो जाएँगे।

१-वृह्य् वृत्ति, पत्र ५८४ :

धराज्याद् व्यक्षनसमुदायासम्बद्धाद्वा परस्य तक्कृत्वि च पवानुसारितासमामुत्पावयति ।

२-पातअल योगवर्शन, ३।९ , ३।१२ ।

३-बोद्ध वर्म-वर्सन, पृत्र ३२८-३२६।

अध्ययन २६: सूत्र ३०,३१,३२

सूत्र ३०

१६ - सूत्र ३०:

संग और असंग— ये दो शब्द समाज और व्यक्ति के सूचक हैं। अध्यात्व की माचा में समुदाय-जीवी वह होता है, जिसका मन संग-सक्त (अनेकता में लिप्त) होता है और व्यक्ति-जोबी या बकेला वह होता है, जिसका मन असंग होता है — किसी भी बस्तु मा व्यक्ति में लिप्त नहीं होता। इसी तथ्य के आधार पर यह कहा जा सकता है कि असंग मन चाला समुदाय में रह कर भी बकेला रहता है और संग-लिप्त मन चाला अकेले में रह कर भी समुदाय में रहता है।

कहा जाता है जिल जंबल है, अनेकाग्र है। वह किसी एक अग्र (लक्ष्य) पर नहीं टिकता। किन्तु इस मान्यता में बोड़ा परिवर्तन करने की आवश्यकता है। जिल अपने आप में जवल या अनेकाग्र नहीं है। उसे हम अनेक विषयों में बौध देते हैं, तब वह सग-लिस बन जाता है और यह संग-लिसता ही उसकी अनेकाग्रता का मूल है। अनासक्त मन कभी जंबल नहीं होता और आसक्ति के रहते हुए कभी उसे एकाग्र नहीं किया जा सकता। निष्कर्ष की भाषा में कहा जा सकना है कि जितनी आसक्ति उतनी अनेकाग्रता। जितनी अनासक्ति उतनी एकाग्रता। पूर्ण अनासक्ति मन का अस्तित्व समाप्त।

सूत्र ३१

२०-विविक्त-अपनासन (विविक्तसयणासण) :

बाह्य-तप का छठा प्रकार विविक्त-शयनासन है। तीसवें अध्ययन में बताया गया है—एकान्त, आवागमन-रहित और स्त्री-पशु-वर्जित स्थान में शयनासन करने का नाम विविक्त-शयनासन है। वैद्ध-साहित्य में विविक्त स्थान के नौ प्रकार बतलाए गए हैं—(१) अरण्य, (२) वृक्ष-मूल, (३) पर्वत, (४) कन्दरा, (४) किरि-गृहा, (६) समगान, (७) वन-प्रस्य, (८) अस्यवकाश और (६) पलाल-पुद्ध । र

एकान्त वायनासन करने वाले का मन आत्म-लोन हो जाता है, इसलिए इसे 'संलीनता' भी कहा जाता है। विद-पिटकों में एकान्तवास के लिए 'प्रति-संलयन' भी प्रयुक्त होता है। विश्वपातिक में विविक्त-वायनासन के लिए 'प्रतिसंलीनता' का प्रयोग हुआ है। विश्वपातिक में विविक्त-वायनासन के लिए 'प्रतिसंलीनता' का प्रयोग हुआ है। विश्वपातिक में विविक्त-वायनासन संलीनता, प्रति-संलयन और प्रति-संलीनता—ये वाक्य प्रयुक्त होते रहे हैं।

सूत्र ३२

२१-सूत्र ३२:

प्रवृत्ति और निवृत्ति—ये दो सापेक्ष शब्द हैं। प्रवर्तन का अर्थ है 'करने से न्दर होना'। जो नहीं करना— मन, वचन और काया की प्रवृत्ति नहीं करता, वही व्यक्ति पाप-कर्म नहीं करने के लिए तत्पर होता है। वहाँ पाप-कर्म का कारण नहीं होता, वहाँ पूर्व-अजित कर्म स्वय क्षीण हो जाते हैं। बन्धन आश्रव के साथ हो टिक्ता है। मंदर होते हो वह टूट जाता है। इसीलिए पूर्ण संदर और पूर्ण निर्जरा—ये दोनों सहवर्ती होते हैं।

१-उत्तराध्ययन, १०१२ व

२-विशुखिमना बीपिका, पृ० १५५ :

^{&#}x27;विवित्तमासने' ति अरञ्बं रुस्कपूत ति अ।वि नवविषं सेनासनं ।

वे—उत्तराध्ययन, ३०१६ **।**

४-बुद्धवर्षा, पृत्र ४६९ ।

५-औषपातिक, सुत्र १९।

सूत्र ३३

3 हे ह

२२-सम्भोग-त्रत्याख्यान (मण्डली-भोजन) का त्याग (संमोगपचक्खामेणं) :

श्रमण-संव में सामान्य प्रया मण्डली-मोजन (सह-भोजन) की रही है। किन्तु साधना का अग्निम लक्ष्य है—धास्म-निर्भरता। मुनि
प्रारम्भिक दशा में सामुदायिक-जीवन में रहे और दूनरों का आलम्बन भी प्राप्त करे। किर भी उसे इस बात की विस्मृति नहीं होनी चाहिए
कि उसका अग्निम लक्ष्य स्वावजन्त्रन है। स्वानाग में इस जीविका-पम्बन्धी स्वावलम्बन को 'मुख-श्रम्या' कहा है। उसका संकेत इसी सूत्र में प्राप्त
है। चार मुख-श्रम्याओं में यह दूसरी मुख-श्रम्या है। उसका स्वरूप इन प्रकार है—कोई व्यक्ति मुण्ड हो कर अगार से अनगारत्व में प्रवृत्तित हो कर
अपने लाभ से समुद्य होता है, दूसरे के लाभ का आस्वाद नहीं करता, स्मृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं करता, अग्निलाया नहीं करना; वह दूसरे
के लाभ का आस्वाद नहीं करता हुआ, स्मृहा नहीं करता हुआ, प्रार्थना नहीं करता हुआ, मन में समता को धारण
करना हुआ वर्म में स्वर हो जाता है।

सूत्र ३४

२३-उपि (वस्त्र आदि उपकरणों) के प्रत्याख्यान से (उवहिपच्चभ्स्ताणेण) :

मुनि के लिए वस्त्र झादि उपिष रखने का विधान किया गया है। किन्तु विकास-क्रम की दृष्टि से उपिष-परित्याण को अधिक महस्त्र दिया गया है। उपिष रखने में दो बाधाओं की सभावना है—(१) परिमन्थ और (२) संक्लेश। उपिष-प्रत्याख्यान से ये दोनों संभावनाएँ समाप्त हो जाती हैं। परिमन्थ—उपिष की प्रतिलेखना से जो स्वाध्याय-च्यान की हानि होती है, वह उपिष के परित्याग से समाप्त हो जानी है। सक्लेश—जो उपिष का प्रत्याख्यान करता है उसके मन में 'मेरा वस्त्र पुराना हो गया है, फट गया है, सूई माँग कर लाऊँ, उसे साँचूँ'—ऐसा कोई संक्लेश नहीं होता। असंक्लेश का यह ख्य आचारांग में प्रतिपादित है। मूलाराधना में इसे 'परिकर्म-वर्जन' कहा गया है। भ

सूत्र ३५

२४-आहार-प्रत्याख्यान से (आहारपच्चक्खाणेणं) :

आहार-प्रत्यास्थान के दो अर्थ हो सकते हैं---(१) जीवन-पर्यन्त अनदान और (२) निष्यित अवधि-पर्यन्त अनदान । द्यान्त्याचार्य ने आहार-प्रत्यास्थान का अर्थ 'अनेवणीय (अयोग्य) अक्त-पान का परित्याम' किया है।' किन्तु इसके परिणामों को देखते हुए इसका अर्थ और अधिक व्यापक हो सकता है।

१-स्वानांग, ४।३।३२५ ।

२-बृह्द् वृत्ति, पत्र ५८८ :

परिमन्तः-स्वाध्यायाविक्षतिस्तदमाबोऽपरिमन्तः ।

३—अध्वारांग, १।६।३ :

वे अवेले परिवृत्तिए, तस्त जं निक्कुस्त को एवं नवह-वार्कुको वे बत्वे बादस्तानि, वुतं वादस्तानि, वुदं वादस्तानि, संविक्तानि, सीविस्तानि, उक्किस्सानि, वुक्किस्तानि, परिहिस्तानि, पाउचिस्तानि।

४-मूलाराधना, २१८३ विजयोदया

याचनतीयनतोवचप्रकालनाविरनेको हि व्यापारः स्वाध्यायध्यानविष्णकारी अवेतकस्य तमा तवेति परिकर्मविवर्णसम् ।

५-वृह्द् वृत्ति, पत्र ५६८ ।

आहार-प्रत्याख्यान के दो परिणाम हैं—(१) जीवन की आकाक्त्रज्ञा का विच्छेद और (२) आहार के विना संक्लेश प्राप्त न होना— बाघा का अनुभव न करना। ये परिणाम आहार-स्थाग की साधना से ही प्राप्त हैं। एवणीय आहार नहीं मिलने पर उसका जो प्रत्याख्यान किया जाता है, उसमें भी आत्मा का स्वतंत्र मान है। किन्तु वह योग्य आहार की अप्राप्ति से होने वाला तप है। ममत्व-हानि तथा खरीर और जात्मा के मैद-झान को विकसित करने के लिए जो जाहार-प्रत्याख्याम किया जाता है, वह योग्य आहार की प्राप्ति की स्थित में किया जाने बाला तप है। उससे जीवन के प्रति निर्ममत्व और आहार के बभाव में संक्लेश रिहत मनोभाव—ये दोनों सहज ही सथ जाते है। इसलिए आहार-प्रत्याख्यान का मुख्य अर्थ 'साधना के विशेष दृष्टिकोण से तप करना' होना चाहिए।

सूत्र ३६

२५-कवाय (क्रोध,मान, माया और लोभ) के प्रत्याख्यान से (कसायपच्चक्खाणेणं) :

आत्मा विजातीय रंग में रगी हुई होती है, उसी का नाम 'कवाय' है। कवाय के प्रत्याख्यान का अर्थ है 'आत्मा से विजातीय रंग का बुक जाना'। आत्मा की कवाय-मुक्त स्थित का नाम है 'बीतरागता'। कवाय और विषयता— इन्हें पर्यायवाची कहा जा नकता है। कवाय से विषयता उत्पन्न होती है, इसकी अपेक्षा यह कहना अधिक उचित है कि कवाय और विषयता दोनों साथ-साथ उत्पन्न होती हैं। इसी प्रकार कीतरागता और समता भी एक साथ उत्पन्न होती हैं। सुक-दु क आदि बाहरी स्थितियों में आत्मा की जो विषय अनुभूति होती है, उसका हेतु कथाय है। उसके हूर होते ही आत्मा में बाह्य-स्थिति विषयता उत्पन्न नहीं करती। इस स्थिति को 'बीतरागता' या 'आत्मा की बाह्य वातावरण से मुक्ति' कहा जा सकता है।

सूत्र ३७-३८

२६ - सूत्र ३७-३८ :

इन दोनों सूत्रों में 'अयोगि-दशा' और 'मुक्त-दशा' का निरूपण है। पहले प्रदृत्ति-मुक्ति (योग-प्रत्याख्यान) होनी है फिर शरीर-मुक्ति (शरीर-प्रत्याख्यान)। यहाँ 'पोग' शब्द समाधि का वावक नहीं किन्तु मन, वचन और काया की प्रवृत्ति का वाचक है। मुक्त होने के क्रम में पहले अयोगि-दशा प्राप्त होती है। उससे नमें काने का काव समाप्त हो जाता है—पूर्ण संवर हो जाता है और पूर्व-सचिन कर्म झीण हो जाते हैं। कर्म के अभाव में आत्मा शरीर-पुक्त हो जाती है और शरीर-मुक्त आत्मा में अतिशय गुणों का विकास हो जाता है। वह सर्वथा अवर्ण, अगन्म, अरस और अस्पर्या हो जाती है—अरूपी सक्ता में अवस्थित हो जाती है। अगुरु-स्वयु, स्थिर-अवगाहना और अभ्यावाध (सहज मुख)—में गुण प्रकट हो जाते हैं। अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त शुद्धि और अनन्त बीर्य—में पहले हो प्राप्त हो चुके होते हैं। प्रवृत्ति और शरीर के बन्धन से बंधी हुई आत्मा इतस्तत भ्रमण करती है। किन्तु उन बन्धनों से मुक्त होने पर वह कर्ब-लोक के अन्तिम छोर पर पहुँच कर अवस्थित हो जाती है, फिर उसके पास गति का माध्यम नहीं होता।

सूत्र ३६

२७-सहाय-प्रत्याख्यान(दूसरों का सहयोग न लेने) से (सहायपचक्खाक्षेणं) :

जो साधु 'गण' या 'सब' मे दीकित होते हैं, उनके लिए दूसरे साधुओं से सहयोग लेना वर्षित नहीं है। सहाथ-प्रत्याक्यान का जो विधान है, वह एक विशेष साधना है। उसे स्वीकार करने के पीछे दो प्रकार का मानस हो सकता है। एक वह जो अपने पराक्रम से ही अपनी बीवन-क्यों का निर्वाह करना चाहता है, दूसरे सहायक का सहारा लेना नहीं चाहता—परावकम्बी होना नहीं चाहता। दूसरा यह जो सामुदायिक वीकन के संस्तावातों में अपनी समाधि को सुरिक्षत नहीं पाता। सामुदायिक-शैवन में कलह, क्रोध आदि कवाथ और तुमंतुम—शोदा-सा अपराध होले पर 'तू ने पहले ही ऐसा किया था, तू सदा ऐसा ही करता है', इस प्रकार बार-बार टोकना—ये हो जाते हैं। साधु को ऐसा नहीं करना वाहिए, फिर भी प्रभादवश वे ऐसा कर लेते हैं। इन स्थिति में मानसिक-समाधि उत्पन्न हो जाती है। जो मुनि संघ में रहते हुए भी स्थावलस्वी हो जाता है, किसी भी कार्य के लिए दूसरों पर निर्मर नहीं होता, वह समुदाय में रहते हुए भी अकेल का जीवन जीता है। उसे कलह, क्रोध आदि कवाय और तुमंतुब आदि से सहज ही मुक्ति भिल जाती है। इसमे सथय और संबर बढ़ता जाता है। मानसिक-समाधि अभंग हो जाती है। सामुदायिक-जीवन में रहते हुए भी अकेला रहने की साधना बहुत बडी साधना है।

सूत्र ४०

२८-भक्त-प्रत्याख्यान (अनशन) से (भन्तपच्चक्खाणेणं) :

अक्त-प्रत्याख्यान आमरण-अनशन का एक प्रकार है। इसका परिणाम जन्म-परम्परा का अल्पीकरण है। इसका हेतु आहार-स्थाग का इड़-अध्यवसाय है। देह का आधार आहार और आहार-विषयक आसक्ति है। आहार की आसक्ति और आहार---दोनों के स्थाग से केवल स्थूल देह का ही नहीं, अपितु सूक्ष्म देह का भी बन्चन शिथिल हो जाता है। फलतः सहज ही जन्म-मरण की परम्परा अल्प हो जाती है।

सूत्र ४१

२९—सक्भाव-प्रत्याख्यान (पूर्ण संबर रूप श्रीलेशी) से (सब्भावपच्चक्खाणेणं) :

सद्माव-प्रत्याक्यान का अर्थ 'परमार्थ रूप से होनेवाला प्रत्याक्यान' है। इस अवस्था को पूर्ण सबर या वैलेवी, जो चौदहवें गुणस्थान में अयोगी केवली के होती है, कहा जाता है। इससे पूर्ववर्ती सब प्रत्याक्यान इसलिए अपूर्ण होते हैं कि उनमें और प्रत्याक्यान करने की आवदयकता लेव रहती है। इस भूमिका में परिपूर्ण प्रत्याक्यान होता है। उसमें फिर फिसी प्रत्याक्यान की अपेक्षा नहीं रहती। इसीलिए इसे 'पारमार्थिक-प्रत्याक्यान' कहा गया है। इस भूमिका को प्राप्त आरमा का फिर से आसव, प्रवृत्ति या बन्धन की भूमिका में प्रवेश नहीं होता, इसलिए इसके परिणाम को 'अतिवृत्ति' कहा गया है। 'अतिवृत्ति' अर्थात् जिस स्थिति से निवर्तन नहीं होता—लौटना नहीं पवता। यह सुक्छ-व्यान का कतुर्व वरण है। इस अनिवृत्ति व्यान की दशा में केवली के जो चार अधात्यकर्म विद्यामान रहते हैं, वे शीण हो जाते हैं—यह 'कत्यारि केवलिकम्मंसे' सबद का प्रयोग इस सूत्र के अतिरिक्त अट्ठावनवें और इकसठवें सूत्र में भी हुबा है। 'कम्मंसे' शब्द इकहत्तरवें और बहत्तरवें सूत्र ने प्रयुक्त हुबा है। 'कम्मसे' बंबर के अतिरिक्त अट्ठावनवें और इकसठवें सूत्र में भी हुबा है। 'कम्मसे' वाबर इकहत्तरवें और बहत्तरवें सूत्र ने प्रयुक्त हुबा है। 'कम्मसे' बंबर का अर्थ कर्म-जन्य की परिभाषा के अनुसार 'सत्'—विद्यामान है।

```
१--बृहद् वृत्ति, वन ५८९ :
```

तवाविवद्धाप्यवसायतया संसारात्यत्वापादनात्।

तत्र तत्मावन-सर्ववा पुनःकरणासंबद्धास्वरमार्चेन अत्याच्यानं तत्र्वाच्यानं तर्वसंवरच्या मेलेगीतिवाचत् ।

न विकते निवृत्तिः-- पुक्तिमप्राप्य निवर्त्तनं बस्मिंस्तव् अनिवृत्ति शुक्कव्यानं चतुर्पनेवस्य जनवति ।

४-स्वती वस ४८९ :

'कल्मंत' लि कार्यप्रश्चिकपरिनावया उ'जवाबस्य सस्यावस्यात् सर्कर्माणि केवलिसरकर्माणि—सवीयवाहीणि अययति ।

२-व्ही, वन १व९ :

३-वहीं, पत्र ४६९ :

सूत्र ४२

३०-सत्र ४२:

शान्त्याचार्य के अनुसार 'प्रतिरूप' वह होता है, जिसका वेश स्विविद-कल्पिक मुनि के सरीला हो और 'प्रतिरूपता' का वर्ष है 'अधिक उपकरणों का त्याग।' इस सूत्र में अपनत, प्रकट-लिङ्ग, प्रशन्त-लिङ्ग, विशुद्ध-सम्बन्ध, समाप्त-सत्य-समिति, सर्व प्राण-मूत-जीव-सत्त्वों में विद्यसनीय रूप, अप्रतिलेख, जितेन्द्रिय और विशुक्ता समिति-समन्त्रागत—ये महत्त्वपूर्ण पद हैं। बताया गवा है कि प्रतिरूपता का परिणाम लायव है। जो लघुमूत होता है, वह अप्रमत्त आदि हो जाता है। सान्त्याचार्य के अनुसार प्रश्येक सब्द का अर्थ इस प्रकार है—

अप्रमत्त— प्रमाद के हेतुओं का परिहार करने वाला ।

प्रकट-लिज्ज-- स्यबिर-कल्पिक मृति के रूप में समक्षा जाने वाला।

प्रशस्त-लिक्न- जीव-रक्षा के हेतुमृत रजोहरण आदि को बारण करने वाला।

विशुद्ध-सम्बन्ध- सम्बन्ध की विशुद्धि करने वाला।

समाप्त-सत्त्व-समिति-- सत्त्व (पराक्रम) और समिति (सम्यक् प्रदृत्ति) को प्राप्त करने वाला ।

सर्व प्राण-भूत-जीव-सच्चों में विद्वमनीय रूप-- किसी को भी पीडा नहीं देने के कारण सबका विदवास प्राप्त करने वाला !

अप्रतिलेख-- उपकरणो की अल्पता के कारण अल्प प्रतिलेखन वाला।

जितेन्द्रिय — इन्द्रियों को वश में रखने वाला।

विपुलतप समिति-समन्वागत— विपुलतप और समितियों का सर्वत्र प्रयोग करने वाला ।

प्रतिरूपता के परिणामों को देखते हुए 'प्रतिरूप' का अर्थ 'स्थविर-किन्स के सहश वेश वाला' और 'प्रतिरूपता' का अर्थ 'अधिक उपकरणों का त्याग' सही नहीं लगता। मूलाराधना में अवेलस्व को 'जिन-प्रतिरूप' कहा है। उ' 'जिन' अर्थात् तीर्थक्कर अचेल होते हैं।

'जिन' के समान रूप (लिङ्ग) बारण करने वाले को 'जिन-प्रतिरूप' कहा जाता है। प्रवचनसारोद्धार के अनुसार गण्छ में रहते हुए भी जिन-कल्पिक जैसे आचार का पालन करने वाला 'जिन-कल्पिक-प्रतिरूप' कहलाता है। ' यहाँ भी प्रतिरूप का अर्थ यही—'जिन के समान वेच

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४६९ ॰

प्रति —सारावे, ततः प्रतिति —स्थविरकल्पिकाविसरशं रूपं —वेषो वस्य सः तया तर्भावस्तता तया —अधिकोपकरणपरिद्वार-

र-वही, पत्र ५५९-५९० :

'अप्रमत्तः' प्रमाबहेतूनां परिहारत इतरेषां चांगीकरणतः, तथा 'प्रकटलिङ्गः' स्थिपादिकत्यस्येण इतीति विज्ञायमानत्यात्, 'प्रगत्तिलङ्गः' जीवरक्षणहेतुः रजोहरणादिधारकत्वाद्, 'विद्युद्धतम्यस्यः' तथाप्रतिवस्या सम्बन्धविद्योधनात्, तथा 'सत्वं च'— आपत्स्यवैकत्यकरमध्यवसानकर च, 'तमितवस्य'—उक्तस्याः, 'तमाहाः'—परिपूर्णा यस्य स समाहतस्यतितः, सूत्रे निष्ठान्तस्य प्राहृतस्यात्परिवपतः, तत एव सर्वप्राणमूतजीवसत्त्येषु विश्वसनीयस्यः तत्त्वीद्यापरिहारित्यात्, 'अपद्वितेष्ठः' ति अल्याचे नम्, ततोऽ प्रत्युपेक्षित इत्यत्योपकरणत्यादल्यत्रत्युपेकः, यद्यते च—'व्यापवितेष्ठि' ति अत्यानि—वत्रकृतानि चित्रस्यवात्कवंचित्-परिणामान्ययात्वेऽपीन्त्रियाणि येन स तथा, विद्यते अनेकमेदत्या विस्तीर्णेन तथसा समितिनिवच तर्वविषयानुगतत्वेन विद्यानितेष्ठेव समन्यानतो—युक्तो विद्यतत्त्य-समितिसमन्यायतावानि वक्ति ।

३-मूलाराधना, २।८४ '

जिन पडिस्बं वीरियायारी।

४-प्रवेचनसारोद्धार, गाचा ५४०, वृत्ति पत्र १२७ -विजनस्यकप्रतिक्यो गच्छे ।

अध्ययन २६ : सूत्र ४२

नाला' यानि जिन-कित्पक होना चाहिए। अप्रमत आदि सारे विशेषमों पर विचार किया आए तो यहो अर्थ संगत लगता है। मूजाराधना में अवेलकता के जो गुण बतलाए हैं वे इस सूत्र के अप्रमत आदि विशेषमों के बहुत निकट हैं—

उत्तराध्ययम	पूळा राचना
(१) प्रतिरूपताकाफल—— लायव	अचेलकता का एक गुण—लाघव ^१
(२) अप्रमत्त	विषय और देह सुक्षों मे अनादर ^३
(३) प्रकट-लिङ्ग	नम्नता-प्राप्त ^३
(Y) प्रशस्त-लिङ्ग	प्रवास्त-िक क्रु (अचेलकता उमी के लिए विहित है जिसका लिंग प्रवास्त है)
(४) विशु <u>द्ध</u> -सम्य वत् व	रागादि बोष-परिहरण ⁴
(६) समाप्त-सत्त्व-समिति	वीर्याचार ^६
(७) सर्व प्राण-भूत-जीव-मस्त्रों में विश्वसनीय रूप	विश्वासकारी रूप ^थ
(८) अप्रतिलेख	अप्रतिलेखन ^८
(६) जितेम्ब्य	सर्व-समित-करण (इन्द्रिय) प
(१०) विपुलतप समिति-समन्दागत	परीषह-सहन ^{५ 0}

उक्त तुलना से प्रतिक्ष्पता का वर्ष 'अवेलता' ही प्रमाणित होता है। अवेल को सर्वेल की अपेक्षा बहुत अप्रमत्त रहना होता है। उसके पास विकार को खिपाने का कोई साथन नहीं होता। जो अवेल होता है, उसका लिक्न सहत्र हो प्रकट होता है। अवेल उनी को होना चाहिए, जिसका लिक्न प्रशस्त हो—विकृत आदि न हो। अवेल व्यक्ति का सम्बन्ध्य—रेह और आत्मा का भेद-जान—विशुद्ध होता है। समास-सर्व-समिति—अवेल सत्त्व प्राप्त होता है अर्थात् अभय होना है। इसको तुल्ता मूलारावना (२।८३) के 'गत-भयत्त्र' बाहर से भी हो सकती है। समिति का अर्थ 'विविध प्रकार के आसन करने वाला' हो सकता है। अवेल की निर्विकारता प्रशम्त होती है, इसलिए वह सबका विश्वासपात्र होता है। अप्रिलेखन अवेलता का महल परिणाम है। अवेलना से जितेन्द्रिय होने की प्रवल प्रेरणा मिलती है। अवेल होना एक प्रकार का तप है। नम्नता, शीत, उप्ण, दश-मशक विश्वत को अपेक्षा अवेल को अधिक सहने होते है, इसलिए उपके विश्वल तर होता है। यम प्रकार सारे पदों मे एक श्रद्धाला है। उसमे अवेलकता के साथ उनकी कडी जुड जानी है। यहाँ मृलारावना (२।७७ से ८६ तक) की गाथाएँ और उनकी विजयोदमा वित्त मननीय है।

स्थानाग में पॉच कारणा—(१) अप्रतिलेखन, (२) प्रशस्त लावन, (३) वेदनासिक रूप (४) तप-उपकरण-सलीनना और (५) महान् इन्द्रिय-निग्रह से अचेलक को प्रशस्त कहा है । १०

वे पाँची कारण प्रतिरूपना के परिणामी में अ।ए हुए है । अन प्रतिरूपना का अर्थ 'अचे उकता' करने में बहुत वडा आधार प्राप्त होता है ।

```
१-मूलाराधना, २।८३।
२-वही, २।८४।
३-वही, २।८५।
४-वही, २।८५।
५-वही, २।८५।
६-वही, २।८५।
८-वही, २।८४।
८-वही, २।८६।
१०-वही, २।८६।
```

११-स्थानांग, ५ ४५५ ' पंचिंह ठाणेहि सचेलए पसत्ये मदति, तः —अप्पा पश्चितहा, लावविए पसत्ये, कवे वैसासिए, तवे अगुन्ताते, विउत्ते इदियनिगाहे ।

उत्तरज्ञायणं (उत्तराध्ययन)

२४४ अध्ययन २६ : सूच्च ४३,४४,४५,४६,४८

सूत्र ४३

३१-सूत्र ४३:

तीर्वेद्धर-पव-प्राप्ति के बीस हेतु बतलाए गए हैं। उनमें एक वैवादस्य—सेवा भी है। देखिए—जाताधर्मकथा, अध्ययन ८।

सूत्र ४४

३२-सर्व-गुण-सम्पन्नता से (सब्बगुणसंपन्नयाए):

आत्म-मृक्ति के लिए ज्ञान, दर्शन और चारित्र—ये तीन गुण प्रयोजनीय होते हैं। जब तक निरायरण ज्ञान, पूर्ण दर्शन (क्षायिक सम्यक्त्व) और पूर्ण चारित्र (सर्व संवर) की प्राप्ति नहीं होती, तब तक सर्वगुण-सम्यन्तता उपलब्ध नहीं होती। इसका अभिप्राय यह है कि कोरे ज्ञान, दर्शन मा चारित्र की पूर्णता से मृक्ति नहीं होती। किन्तु जब तीनों परिपूर्ण होते हैं, तभी वह होती है। पुनरावर्तन, शारीरिक और मानसिक दु:स—ये खब गुण-विकलता के परिणाम हैं। सर्व-गुण-सम्यन्तता होने पर ये नहीं होते।

सूत्र ४५

३३-सूत्र ४५:

'बीतराग' स्मेह और तृष्णा की बंधन-परम्परा का विष्छेद कर देता है। पुत्र आदि में जो जीति होती है, उसे स्मेह और घन आदि के प्रति जो लालसा होती है, उसे 'तृष्णा' कहा जाता है। स्मेह और तृष्णा की परस्परा उत्तरोत्तर बढती रहती है, इसलिए इनके बंधन को अनुबन्धन कहा गया है।

सूत्र ४६

३४-श्रमा से (खन्तीए) :

शान्त्याचार्य ने क्षान्ति का अर्थ 'फ्रोघ-विजय' किया है। इस अर्थ के अनुसार यहाँ उन्हीं परीषहीं पर विजय पाने की स्थिति प्राप्त है को क्रोघ-विजय से संबंधित हैं। क्रोघी अनुष्य गाली, वघ आदि को नहीं सह सकता। क्रोघ पर विजय पाने वाला उन्हें सह लेता है। शान्ति का अर्थ यदि 'सहिष्णुता' किया जाए तो परीषह-विजय का अर्थ व्यापक हो जाता है। सहिष्णुता से सभी परीषहों पर विजय पाई जा सकती है। केवल गाली और वघ पर ही नहीं।

सूत्र ४८

३५-सूत्र ४८:

माया और असस्य नया ऋजुता और सस्य का परस्थर गहरा सम्बन्ध है। इस सूत्र में ऋजुता के चार परिणाम बतलाए गए हैं— (१) काया की ऋजुता, (२) भाव की ऋजुता, (३) भाषा की ऋजुता और (४) अविमंबादन।

ऋजुता का परिणाम ऋजुता कैसे हो सकता है, सहज ही यह प्रश्न होता है। उसका समाधान स्थानाग के एक सूत्र में मिलता है।

बान्तिः—कोधवयः ।

न्-वही, पत्र ५९० :

'परीक्तान्' सर्वाद बवादीन् अवति ।

१-वृह्य वृत्ति, पत्र ४९० .

उत्तरज्मयणं (उत्तराध्ययन)

२४५ अध्ययन २६ : सूत्र ४८,४६,५०-५२

बहाँ कहा गया है—सत्य के चार प्रकार होते हैं—(१) काया की ऋजुता, (२) मावा की ऋजुता, (३) भाव की ऋजुता और (४) अविसंवादन योग।

कामा की ऋजुता— यथार्थ-अर्थ की प्रतीति कराने वाली काया की प्रवृत्ति । वेष-परिवर्तन, अंग-विकार आदि का अकरण ।

माया की ऋजुता- ययार्थ-अर्थ की प्रतीति कराने वाली वाणी की प्रवृत्ति । उपहास आदि के निमित्त वाणी में विकार न लाना ।

भाव की ऋजुता — जैसा मानसिक चिन्तन हो वैसा ही प्रकाशित करना।

अविसवादन-योग- किसी कार्य का संकल्प कर उसे करना । दूसरों को न ठगना ।

इस सूत्र के आधार पर कहा जा सकता है कि ऋजुता का परिणाम सत्य है।

सूत्र ४६

३६-सूत्र ४६ :

क्षान्ति, मुक्ति, आर्जव और मार्दव—ये चारो क्रमश कोध, ठोभ, माया और मान की विजय के परिणाम हैं। देखिए—सूत्र ६७-७०।

जिसमें मार्दव का विकास होता है, वह जाति, कुल, बल, रूप, तप, श्रुत, लाभ और ऐववर्य-स्त आठ मद-हेतुओं पर विजय पालेशा है।

सूत्र ५०-५२

३७-सूत्र ४०-४२:

भाव-सत्य का अर्थ अन्तरात्मा की सचाई है। साय और शुद्धि में कार्य-कारण-भाव है। भाव की सचाई से भाव की विशुद्धि होती है। बावनवे सूत्र में योग-सत्य का उल्लेख है। उसका एक प्रकार मन-सत्य है। सहज ही भाव और मन का भेद समभने की जिज्ञामा होती है। इन्द्रिय से सूक्ष्म मन और मन से सूक्ष्म भाव (आत्मा का आन्तरिक अध्यवसाय) होता है। मन के परिणाम को भी भाव कहा जाता है किन्तु प्रकरण के अनुसार यहाँ इसका अर्थ अन्तर-आत्मा ही सगन है।

करण-सत्य का सम्बन्ध भी योग-मत्य से है। करने का अर्थ है मन, बचन और काया की प्रदृत्ति। फिर भी करने की विशेष स्थिति को लक्ष्य कर उसे योग-सत्य से पृथक् बनलाया गया है। करण-सत्य का अर्थ है विहित कार्य को सम्यक् प्रकार से और तन्मय होकर करना। योग-सत्य का अर्थ है—मन, बचन और काया को अवितथ स्थिति मे रखना।

इन तीन सूत्रों में विशेष चर्चनीय पद 'गरलोगबम्मस्म आराहए' और 'करणसित्ति' हैं । परलोक-धर्म की आराधना का अर्थ यह है कि भाव-सत्य से आगामी जन्म में भी वर्म की प्राप्ति सुरूभ होनी है ।

करण-शक्ति का अर्थ है—वैसा कार्य करने का सामर्थ्य जिसका पहले कभी अध्यवसाय या प्रयत्न भी न किया गया हो । करण-सत्यता और करण-शक्ति के अभाव में ही कथनी और करनी में अन्तर होता है । उन दोनों के विकसित होने पर मनुष्य 'यथावादी तथाकारी' वन जाता है ।

१-स्थानांग, ४।१।२५४.

चर्जिक्ते सच्चे पं॰ तं॰-- काउव्युवया, नासुव्युवया, नायुव्युवया, निर्मेशायनाओगे ।

सूत्र ५३-५५

३८—सूत्र ४३-४४:

इन तीन सूत्रों में गृप्ति के परिणामों का निरूपण है। गृप्तियों तीन हैं—(१) जन-गृप्ति, (२) वयन-गृप्ति, और (३) काय-गृप्ति। जो समित (सम्यक्-प्रकृत्त) होना है, वह नियमत गृप्त होता है और जो गृप्त होता है वह समित हो भी सकता है और नहीं भी। अकुपाल मन का निरोध करने वाला मनोगृप्त ही होता है और कुश्रू मन को प्रकृति करने वाला मनोगृप्त ही होता है और समित भी। इसी प्रकार अकुपाल वचन और काया का निरोध करने वाला वचो-गृप्त और काय-गृप्त ही होता है तया कुश्रू वचन और काया की प्रकृति करने वाला वचन-गृप्त और काय-गृप्त मी होता है और समित भी।

अकुवाल बचन के निरोध और कुवाल बचन की प्रदृत्ति का परिणाम निर्विकार—विकथा से मुक्त होना है। 'निविकार' का अर्थ यदि निर्विचार किया जाए तो बचन-गृप्ति का अर्थ मौन करना चाहिए। बोलने की इच्छा से विचार उत्तेषित होते हैं और मौन से विचार-शून्यता प्राप्त होती है और आस्म-लीनता बढती है।

काय-गुलि का परिणाम सबर बतलाया गया है। यहाँ प्रकरण के अनुसार संबर का अबं 'अकुशल कायिक प्रवृत्ति से सभूतमन जास्तव का निरोध' होना चाहिए। जब अकुशल आखव का संबरण होता है तब हिंसा आदि पापालव निरुख होने लग जाते हैं। प्रशृत्ति का मुख्य केन्द्र काया है। इसलिए आखन और सबर का भी उसके साथ गहरा सम्बन्ध है।

जिनभद्रगणि के अनुसार मुख्य योग एक ही है। वह है काय-योग। वजन-योग और मनोयोग के योग्य-पुद्गलों (भाषावर्गणा और मनोवर्गणा) का ग्रहण काय-योग से ही होता है। उसके स्थिर होने पर सहज ही संवर हो जाता है। काया की चंचजता या आलदाभिमुखता के बिना बचन-व्यापार भौर मन की चचलता स्वयं समाप्त हो जाती है।

सूत्र ५६-५८

३९-सूत्र ५६-५=:

इन तीन सूत्रों में समाधारणा का निरूपण है। समाधारणा का अर्थ है—सम्बग्-व्यवस्थापन या सन्वग्-नियोजन । उसके तीन प्रकार हैं—(१) मन -समाबारणता—मन का श्रुन में व्यवस्थापन या नियोजन , (२) वय -समाधारणता—वयन का स्वाध्याय में व्यवस्थापन या नियोजन अरेर (३) काय-समाधारणना—काया का चारित्र की आराधना मे व्यवस्थापन या नियोजन ।

- १-विशेषावासक माष्य, गाया ३५९: किं पुण तणुसंरमेण जेण मुंबद्द स बादको जोगो । मण्यद्द य स माणसिको, तणुजोगो चेव य विमत्तो ॥
- २- बृहव् बृत्ति, पत्र ४९२ : मनतः समिति—सम्यग् आहित्ति—मर्थादयाऽ।गमानिहितनावाभिष्याच्याञ्चवारणा—व्यवस्थापनं मनःसमावारणा तथा ।
- ३-मही, पत्र ४९२ -'बानसमाधारणया' स्थाध्याय एव वान्तिवेशानारिमकवा ।
- ४-वही, पत्र ५९२ ।
 'कायसमाचारणया' संयमयोगेचु त्रारीरस्य सम्बन्ध्यकस्थापनस्थवा ।

मन को ज्ञान (तत्त्वोपासना) में स्त्रीन करने से एकाग्रता उत्पन्न होनी है। उससे ज्ञान-पर्यव (ज्ञान के सूक्ष्म-पूक्ष्मतर रूप) उदित होते हैं। उन ज्ञान-पर्यवों के उदय से सम्यग् दृष्टिकोण प्राप्त होता है और मिथ्या दृष्टिकोण समाप्त होता है। वचन को स्वाच्याय (शब्दोपासना) में लगाने से प्रज्ञापनीय दर्शन पर्यव विशुद्ध बनते हैं—अन्यया निरूगण नहीं हो पाता। दर्शन की विशुद्ध ज्ञान-पर्यवों के उदय से हो जाती है। इसीलिए यहाँ वाक् साधारण अर्थात् वचन के द्वारा प्रतिगादनीय-दर्शन-पर्यवों की विशुद्धि ही अभिग्रेत है। वाक्-साधारण दर्शन-पर्यवों की विशुद्धि से सुलभ-बोधिता प्राप्त और दुर्लभ-बोधिता झोण होती है।

काया को सयम की विविध प्रदृत्तियों (च।रित्रोपासना) में छगाने से चारित्र के पर्यव विशुद्ध होते हैं। उनकी विशुद्धि होते-होते वीतराग-चारित्र प्राप्त होता है और अन्त में मुक्ति।

सूत्र ५६-६१

४०-सूत्र ४९-६१:

पूर्वदर्ती तीन सूत्रों में ज्ञान दर्शन और चारित्र के पर्यवी की शुद्धि को समाधारणा का परिणाम बनलाया गया है और इन तीन सूत्रों में ज्ञान, दर्शन और चारित्र सम्मन्न होने का परिणाम बतलाया गया है।

ज्ञान-सम्पन्तता—यहाँ ज्ञान का अर्थ 'श्रुन (शास्त्रीय) ज्ञान' है। श्रुन-ज्ञान से सब भावों का अधिगम (ज्ञान) होता है। इसका समर्थन नदी से भी होता है।

'संवायणिज्जे'—जो श्रुत-ज्ञान-सम्पन्न होता है, उसके पास स्व-समय और पर-समय के विद्वान् व्यक्ति आते हैं और उससे प्रस्त पूछकर अपने सद्यय उच्छित्न करते हैं । इसी दृष्टि से श्रुत-ज्ञानी को 'संवातनीय'—जन-मिलन का केन्द्र कहा गया है ।

शंलेशी-शंलेशी गब्द शिला और शील इन दो रूपो से व्युत्पन्न होता है

- (१) 'शिला' से दौल और 'दौल+ईश' मे दौलेश होता है। दौलेश अर्थात् मेद-पर्वन। दौलेश की भाँति अत्यन्त स्थिर अवस्था को दौलेशी कहा जाना है। 'सेलेसी' का एक सस्कृत रूप दौलर्षि भी किया गया है। जो ऋषि दौल की नग्ह सुस्थिग होता है, वह दोलर्षि कहलाता है।
- (२) बील का अर्थ समाधान है। जिस व्यक्ति को पूर्ण समाधान मिल जाता है—पूर्ण सबर की उपलब्धि हो जाती है, वह 'शील का ईबा' होता है। बील+ईश=जीलेश । बीलेश की अवस्था को शैलेशी कहा जाता है।' शैलेशी का प्रयोग इकतालिसर्वे सूत्र में भी आ चुका है।

सूत्र ७१

४१-सूत्र ७१ :

ज्ञान, दर्शन और चारित्र की विराधना राग, द्वेष और मिथ्या-दर्शन से होती है। इन पर विजय प्राप्त करने से ज्ञान, दर्शन, और चारित्र की आराधना स्वय प्राप्त हो जाती है। जो व्यक्ति ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना करना है, वह आठ कमों में जो कर्म-प्रन्यि—चाति-कर्म का समुदय है, उसे तोड डालता है। वह सर्वप्रथम मोहनीय-कर्म की अठाईम प्रकृतियों को क्षीण करता है। क्षीण करने का क्रम इस प्रकार है—वह सर्वप्रथम अनन्तानुबन्धी क्षोध, मान, माया और लोभ के बहुल भाग को अन्तर्महर्त में एक-साथ क्षीण करता है और उसके अनन्तर्ष माग

१—नंदी, सूत्र ५७ ' तत्य दब्दओं मं सुयमाणी उद्यक्ते सम्बद्धवाद्वं जागद वासह, किसकों मं सुवनानी उद्यक्ते सन्त्र केसं जागद वासह, कालजों मं सुवनाणी उद्यक्ते सम्ब कालं जागढ वासह, मानकों मं सुवनाणी उद्यक्ते सन्त्रे मावे जागद वासह ।

२-वृहत् वृत्ति, पत्र ५९३ स्वसमयपरसमययोः संघातनीयः---प्रमाणपुरुवतया मीलनीय स्वसमयपरसमयसंघातनीयो भवति, इह च स्वसमयपरसमयसम्बाग्यां तह्ने दिनः पुरुवा उच्यन्ते, तेल्वेव सहायादिक्यवच्छेदाय मीलनसमवात् ।

३-विवेषावस्यक भाष्य, ३६८३-३६८४।

को मिन्यात्व के पुद्गलों में प्रक्षिप्त कर देना है। फिर उन प्रक्षिप्त पुद्गलों के साथ मिन्यात्व के बहुल माग को झीण करता है और उसके अंग को सम्यग्-मिन्यात्व में प्रक्षित्त कर देता है। फिर उन प्रक्षित्त पुद्गलों के साथ सम्यक्-मिन्यात्व को झीण करता है। इसी प्रकार सम्यग्-मिन्यात्व के अग्र सहित सम्यक्त-मोह के पुद्गलों को झीण करता है। तत्वक्षात् सम्यक्त-मोह के अवशिष्ट पुद्गलों सहित अप्रत्याक्ष्यान और प्रत्याक्ष्यात-स्वतुक्क (क्रोध, मान, माया, लोभ) को झीण करता गृह कर देता है। उसके स्वय-काल में वह दो गति (नरक गति और तिर्यंच गति), दो आनुपूर्वी (नरकानुपूर्वी और तिर्यंचानुपूर्वी), जाति-चतुष्क (एकेन्द्रिय, जीन्द्रिय, जीन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय) आतप, उद्योत, स्थावर नाम, सुक्ष्म नाम, साधारण, अपर्याप्त, निद्रा-निद्रा, प्रचला-प्रचला और स्त्यानिद्ध को झीण करता है। फिर इनके अवशेष को नपुँसक-वेद में प्रक्षित्त कर उसे झीण करता है। उसके अवशिष्ट अंग को हास्यादि-चट्क (हास्य, रित, अरित, भय, शोक और जुगुप्सा) में प्रक्षित्त कर उसे झीण करता है। योहनीय-कर्म को झीण करते वाला ग्रह वह पुरुष होता है तो पुरुष-भेद के दो सण्डो को और यदि स्त्री या क्युंसक होता है तो बह अपने-अपने वेद के दो-दो सण्डों को हास्यादि चट्क के अवशिष्ट अंग सहित झीण करता है। फिर वेद के तृतीय सण्ड खिहत संज्वलन क्रोध को झीण करता है। फिर वेद के तृतीय सण्ड खिहत संज्वलन क्रोध को झीण करता है। फिर वेद के तृतीय सण्ड खिहत संज्वलन क्रोध को झीण करता है।

क्षय

- (१) अनन्तानुबन्धी चतुष्क (क्रोघ, मान, माया, लोभ)
- (२) पूर्वो श सहित मिथ्यात्व
- (३) पूर्वी व सहित सम्यग्-मिच्यात्व
- (४) पूर्वीश सहित सम्यक्त
- (५) पूर्वी श सहित अप्रत्याच्यान और प्रत्याच्यान चतुष्क
- (६) पूर्वाश सहित नपुसक वेद
- (७) पूर्वा श सहित स्त्री-वेद
- (=) पूर्वा वा सहित हास्यादि पट्क
- (६) पूर्वी वा सहित पुरुष-वेद के दो खण्ड
- (१०) पूर्वा श सहित सज्बलन कोध
- (११) पूर्वो श सहित मज्बलन मान
- (१२) पूर्वाश सहित सञ्बदन माया
- (१३) पूर्वा श्रा सहित सञ्बलन लोभ

अविशय्ट अस का प्रशेष

मिथ्यात्व के पुद्गलों मे

सम्यग्-मिथ्यात्व के पुद्गलो में

सम्यक्तव के पुद्गलों मे

अप्रत्याख्यान-चतुष्क ओर प्रत्याच्यान-चतुष्क में

नपुँसक-वेद में

स्त्री-वेद में

हास्यादि पट्क (हास्य, रनि, अरति, भय, जोक, जुगुप्ना) में

पुरुष-वेद के दो खण्डों में

तृतीय खण्ड के सज्बन्दन क्रीध में

संज्वलन मान में

सञ्बलन मापा में

मञ्बलन लोभ मे

सज्बलन लोभ के फिर सब्येय खण्ड किए जाते हैं। उनमें से प्रत्येक खण्ड को एक-एक अन्तर्मुहर्न में क्षीण किया जाता है। उनका क्षय होते-होते उनमें से जो चरम खण्ड बचना है उसके फिर असक्य सूक्ष्म खण्ड होते हैं। उनमें से प्रत्येक खण्ड को एक एक समय में कीण किया जाता है। उन का चरम खण्ड भी फिर अमंख्य मूक्ष्म बण्डों की रचना करता है। उनमें में प्रत्येक खण्ड को एक एक समय में कीण किया जाता है। इस प्रकार मोहनीय-कर्म सर्वया क्षीण हो जाता है। उसके क्षीण होने पर यथाख्यात या बीतराग-चारित्र की प्राप्ति होती है। वह अन्तर्भुहनं तक रहता है। उसके अन्तिम दो समय जब बोष होते हैं, तब पहले समय में निद्रा, प्रचला, देव-गित, आनुपूर्वी, वैक्रिय-चारीर, बच्च-ऋषभ को छोडकर शेष सब सहनन, संस्थान, तीर्थं द्वर-नाम कर्म और आहारक-नाम कर्म कीण होते हैं। चरम समय में जो क्षीण होते हैं। इस प्रकार चारो घाति-कर्मों के क्षीण होते हैं। हिस प्रकार चारो घाति-कर्मों के क्षीण होते हैं। विरावरण ज्ञान—केवल-ज्ञान और केवल-दर्शन का उदय हो जाता है।

१-वृह्व वृत्ति, पत्र ४९४-४९६।

अध्ययन २६ : ७१,७२.५७३

केशली होने के परचात् अवीक्पाही (जीवन वारन के हेतुनूत)-कर्म क्षेय रहते हैं, तब तक वह इस संसार में ग्हता है। इसकी काल-स्वादा जक्त्यत. अग्तर्भूहर्त्त और उत्हरूत देश-उम (नौ वर्ष कम) करोड़ पूर्व की है। इस बवाब में केवली जब तक समोगी (मन, वचन और कामा की प्रवृत्ति युक्त) रहता है, तब तक उसके ईमांपचिक-कर्म का बच्च होता है। उसकी स्थित दो समय की होती है। उसका बच्च गाढ़ नहीं होता—निश्चल और निकाचित अवस्थाएँ नहीं होतीं। इसोलिएं उसे 'बढ़ और स्पृष्ट' कहा है। जिस प्रकार चढ़ा आकाश से स्पृष्ट होता है, उसी प्रकार ईमांपचिक-कर्म केवली की आत्मा से बढ़-स्पृष्ट होता है। जिस प्रकार चिकनी भिक्ति पर केंशी हुई धूलि उससे स्पृष्ट नाम होती है, उसी प्रकार ईमांपचिक-कर्म केवली की आत्मा से स्पृष्ट मान होता है। प्रचम समय में वह बढ़-स्पृष्ट होता है और दूसरे समय में वह उदीरित — उदय-प्राप्त और वेदित—अनुभव-प्राप्त होता है। तीसरे समय में वह निर्जीण हो जाता है और बीचे ममय में वह अकर्म बन जाता है—फिर वह उस जीव के कर्म-रूप में वरिणत नहीं होता।

सूत्र ७२-७३

४२-सूत्र ७२-७३:

केवली का जीवन-काल जब अन्तर्मृहर्त्त नाम क्षेत्र रहता है, तब वह मोग-निरोध (मन, वचन और काया की प्रदृत्ति का पूर्ण निरोध) करता है । उसकी प्रक्रिया इस प्रकार है— बुक्ल-ध्यान के नृतीय चरण (सूक्ष्म-क्रिय-अप्रतिपाति) में वर्तता हुआ वह सर्व प्रथम मनोमोग का निरोध करता है । प्रति समय मन के पुद्गल और व्यापार का निरोध करते-करते असंस्थ समयों में उसका पूर्ण निरोध कर पाता है । फिर वचन-योग का निरोध करता है । प्रति समय वचन के पुद्गल और व्यापार का निरोध करते-करते असंस्थ समयों में उसका पूर्ण निरोध कर पाता है । फिर उच्छ्वास-निश्वास का निरोध करता है । प्रति समय काय-योग के पुद्गल और व्यापार का निरोध करते-करते असस्य समयों में उसका पूर्ण (उच्छ्वास-निश्वास सहित) निरोध कर पाता है । औपपातिक में उच्छ्वास-निश्वास-निश्वास का या पर काय-योग के निरोध का उच्छ्वास-निश्वास निश्वास सहित) निरोध कर पाता है । औपपातिक में उच्छ्वास-निश्वास-निरोध के स्थान पर काय-योग के निरोध का उच्छ्वास-निश्वास निश्वास निरोध का स्थान पर काय-योग के निरोध का

मुक्त होने वाला जीव शरीर की अवगाहना का तीसरा जाग जो पोला होता है, उसे पूरित कर देता है ' और आस्मा की जेप दो भाग जितनी अवगाहना रह जाती है। ' यह किया काय-योग-निरोध के अन्तराल में ही निष्यन्त होती है। '

योग-निरोध होते ही अयोगी या दंश्यी अवश्या शान हो जाती है। उसे 'अयोगी गुणस्थान' भी वहा जाता है। न विलम्ब से और न वीद्यता से, विन्तु मध्यम-भाव से पाँच हरव-अक्षरों (---अ, इ, उ, ऋ, छ) का उच्चारण करने में जितना समय रूगता है, उतने समय नक

बेहतिमागो सुसिरं, तप्पूरणमो तिमागहीणोति ।

से जोननिरोहेक्क्य, जामी सिद्धीवि तरक्त्यो ॥

- ५-(क) उत्तराध्ययम, ३६।६४।
 - (स) औपपातिक, सूत्र ४३ ।
- ६-(क) विकेषांक्यक माध्य, गाया ३६८१ : 'वेह तिनावं स मुंक्तो' ।
 - (स) वही, गाया ३६८२ 'सम्बद्ध स काय-खोग'।

१-विशेष जानकारी के लिए देखिए-- सूत्रहर्तान, २।२, तेरहवाँ किया स्थान ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र ४९६ उदीरित का अर्थ उदय-प्राप्त है। किन्तु उदीरणा के द्वारा उदय-प्राप्त नहीं है। क्योंकि वहाँ उदीरणा होती ही नही---'उदीरणाया स्तत्रासमदात'।

३-जीवपातिक, सूत्र ४३।

४-विशेषायम्बर्क माण्य, नामा ३८३६

जमोगी-जनस्या रहती है। उस जनस्या में शुक्ल-ध्यान का चतुर्व चरच--- 'त्रयुष्धिल-फिय-जनिवृत्ति' नामक व्यान होता है। बहाँ चार अध्यास्य या भयोगप्राही-कर्म एक साथ श्रीण हो जाते हैं। उसी समय जीवारिक, तैयह और कार्यण शरीर को सर्वश झोड कर ऊर्थ-सोकान्त तक चला जाता है।

महाँ पूलपाठ में 'ओरालिय-कम्माई' इतना ही है। तैक्स का बल्लेख नहीं है। बृहद् कृत्तिकार ने उत्तक्रम से उसका स्वीकार किया है 1' औपपातिक में तेजस-शरीर का प्रत्यक्ष ग्रहण है। "

गति दो प्रकार की होती है—(१) ऋषु और (२) बका। मुक्त-बीब का ऊर्ध-कमन ऋषु घेगी (ऋषु आकाश प्रदेश की येक्ति) से होता है, इसलिए उसकी गति ऋषु होती है। वह एक क्षण में ही सम्मन्न हो जाती है।

गति के पाँच मेद बतलाए गए हैं—(१) प्रयोग गति, (२) तत गति, (३) बन्धन-छेशन गति, (४) उपपात गति भीर (६) विद्वायो गति । विद्वायो गति । विद्वायो गति १७ प्रकार की होती है । उसके प्रथम दो प्रकार हैं—(१) स्पृश्चद् गति और (२) अस्पृश्चद् गति । कि परमाणु पुद्गल दूतरे परमाणु पुद्गलों व स्कथों का स्वशं करते हुए गति करता है, उस गति को 'स्पृश्चद् गति' कहा जाता है । एक परमाणु दूसरे परमाणु पुद्गलों व स्कथों का स्वशं करते हुए गति करता है, उस गनि को 'अस्पृश्च गति' कहा जाता है । "

मुक्त-जीव अस्पृशद् गति से अर जाता है। शान्त्याचार्य के अनुसार अस्पृशद् गति का अर्थ यह नहीं है कि वह आकाश-प्रदेशों का स्पर्श नहीं करता, किन्तु उसका अर्थ यह है कि वह मुक्त जितने आकाश-प्रदेशों में अवगाद होता है, उतने ही आकाश-प्रदेशों का स्पर्श करता है। उनसे अतिरिक्त प्रदेशों का नहीं के इसलिए उसे 'अस्पृशद् गति' कहा गया है।

अभयदेव पूरि के अनुसार मुक्त-जीव अन्तरालवर्ती आकाश-प्रदेशों का स्पर्ध किए विना ही कार चला जाता है। यदि अन्तरालवर्ती आकाश-प्रदेशों का स्पर्ध करता हुआ वह कपर जाए तो एक समय में वह वहाँ पहुँच ही नहीं सकता। इसके आधार पर अस्पृशद् गति का अर्थ होचा---'अन्तरालवर्ती आकाश-प्रदेशों का स्पर्ध किए विना बोध तक पहुँचने वाला'।

मानस्यक चूर्णि के अनुसार अस्पृशव् गति का अर्थ यह होगा कि मुक्त-जीन दूसरे समय का स्वर्श नहीं करता, एक समय में ही मोक्ष स्थान तक पहुँच जाता है। " किन्तु 'एम समएणं अविभाहेणं' पाठ की उपस्थिति में यह अर्थ यहाँ अभिनेत नहीं है।

शान्त्याचार्य और अभयदेव सूरि द्वारा कृत अर्थ इस प्रकार है—(१) मुक्त-जोब स्वाबनाइ आकाश-प्रदेशों से अतिरिक्त प्रदेशों का स्वशं नहीं करता हुआ गति करता है और (२) अन्तराखबर्ती आकाश-प्रदेशों का स्वशं किए विना ही गति करता है। ये दोनों ही वर्ष वटित हो सकते हैं। जपयोग दो प्रकार का होता है—(१) साकार और (२) अनाकार। जीव साकार-जपयोग वर्षात् झान को जारा में हो मुक्त होता है।

१-वृहत् वृत्ति, पत्र ४९७ बीदारिककार्मणे शरीरे उपस्थानस्वासीयस ॥ ।

२-ओपपातिक, सूत्र ४३।

३-प्रकापनापद, १६।

४-वही, १६।

४. — बुहत् वृति, पत्र ४९७ : अस्थृशत्गतिरिति, नायमचौँ पथा नायनाकाशप्रदेशामा स्थूगति अपि तु वावस्यु चीचोऽवगाक्स्साचस एव स्थूसति न तु ततोऽ-तिरिक्तमेकमपि प्रदेशम् ।

६-ओवपातिक, सूत्र ४३, वृत्ति पृ० २१६ जस्पृतान्ती--सिद्धधन्तरारुप्रदेशान् गर्विर्यस्य सोऽस्पृतद्गतिः, अनाराक्षप्रदेशस्यरोते हि नैकेन समयेन सिद्धिः, इध्यते च तत्रेक एव समयः, य एव चायुक्ताविकर्तमां जयसमयः स एव निर्वाणसमयः, अतोऽन्तराते समयःन्तरस्थानावन्तराक्षप्रदेशसमानसंस्थानमिति

७-आवश्यक चूर्णि .

अकुसमाजगती वितियं समयं ज कुसति (अभिवान राजेन्द्र, भाग १, पृ॰ ६७५) ।

अध्ययन ३० तवमग्गगई

क्लोक ७

१--बाह्य और आम्यन्तर (बाहिरवभन्तरो ब) :

स्वरूप और सामग्री के आधार पर तप को दो भागों में विभक्त किया गया है—(१) बाह्य और (२) आम्यन्तर । बाह्य-तप— अनशन आदि—निम्न कारणों से बाह्य-तप कहलाते हैं

- (१) इनमें बाहरी द्रव्यों की अपेक्षा होती है-अवन आदि द्रव्यों का त्याग होता है,
- (२) वे सर्व-साधारण के द्वारा तपस्या के रूप में स्वीकृत होने हैं,
- (३) उनका प्रत्यक्ष प्रभाव वारीर पर अधिक होता है और
- (४) वे मुक्ति के वहिरन कारण होते है ।"

मूलागधना के अनुसार जिसके बाचरण से मन दुःकृत के प्रति प्रदूत्त न हो, आंतरिक-तप के प्रति श्रद्धा उत्पन्न हो और पूर्वग्रहील योगो (—स्वाच्याय आदि योगों या व्रत विशेषों) की हानि न हो, वह 'बाह्य-तप' होना है।

आम्यन्तर-तप-प्रायदिचत्त बादि-निम्न कारणों से ऐसे कहलाते हैं

- (१) इनमें बाहरी द्रव्यों की अपेक्षा नहीं होती,
- (२) वे विशिष्ट व्यक्तियों के द्वारा ही तप-रूप में स्वीकृत होते हैं,
- (३) उनका प्रत्यक्ष प्रभाव अन्त करण में होता है भौर
- (४) वे मुक्ति के अन्तरंग कारण होते हैं।

महर्षि पत्रक्रिलि ने भी योग के अंगों को अन्तरग और वहिरग—इन दो भागों में विभक्त किया है। घारणा, व्यान और ममाधि— ये पूर्ववर्ती यम आदि पौच साधनो की अपेक्षा अतरंग हैं। निर्वीज-योग की अरेक्षा वे वहिरंग भी हैं। इसका फलिनार्य यह है कि यम आदि पाँच अंग वहिरंग हैं और धारणा आदि नोन अग अनरग और वहिरंग दोनों हैं। निर्वीज-योग केन्न अतरग हैं।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०० ।

२-मूलाराचना, ३।२३६

सो जाम बाहिरतवी, जेन मनी बुकट ण उट्टेबि ।

जेन य सब्दा जायदि, जेज य जोगा ण हायति ॥

३-बृहदु वृत्ति, पत्र ६०० '

'बाह्य' बाह्यब्रम्यायेसस्वात् प्रावो मुक्त्यवासिवहिरज्ञत्वाच 'बम्यन्तर' तक्विपरीतं, यदिवा 'लोकप्रतीतःचारकुतीर्थिकैस्व स्वामि-प्रायेणासेव्यमानस्वाहाह्य' तदितरस्वाम्यन्तरम्, उक्तन्ब---

''लोके परसमयेषु व यस्त्रिवतं तसपो मवति बाह्यस् ।

माम्यन्तरमप्रथितं कुशक्तजनेनेव तु ग्राह्मम् ॥"

अन्ये स्वाष्टु -- "प्रायेनान्तः करणध्यापारक्यमेवाम्यन्तरं, बाह्यं सन्यवे" ति ।

४-पातञ्चल योगवर्शन, ३।७-८

त्रयमन्तरकः पूर्वेभ्यः । तष्यि बहिरकः निर्वेशिस्य ॥

बाह्य-सप के प्रकार

बाह्य-तप के खह प्रकार है—(१) अनदान, (२) अवसीदर्य, (३) चृत्ति-सक्षेप, (४) रस-परित्याय, (४) काय-क्लेश और (६) विविक्त-शय्या ।

बाह्य-तप के परिणाम

बाह्य-तप के निम्न परिणाम होते हैं-

- (१) सुख की भावना स्वय परित्यक्त हो जाती है।
- (२) वारीर कृश हो जाना है।
- (३) बाल्या संवेग में स्थापित होती है।
- (४) इन्द्रिय-दमन होना है।
- (५) समाधि-योग का न्यर्ग होता है।
- (६) बीर्य-शक्ति का उपयोग होता है।
- (७) जीवन की तृष्णा विच्छिन्न होती है।
- (=) संक्लेश-रहित दु ख-भावना (कष्ट-सहिष्णुता) का अभ्यास होता है।
- (१) देह, रस और सुख का प्रतिबच नहीं रहना।
- (१०) कवाय का निग्रह होता है।
- (११) विषय-भोगो के प्रति अनादर (उदासीन भाव) उत्पन्न होता है।
- (१२) समाधि-मरण का न्थिर अम्यास होता है।
- (१३) आत्म-दमन होता है। आहार आदि का अनुराग भीण होता है।
- (१४) आहार-निराशता- –आहार की अभिलाया के त्याग का अम्यास होता है ।
- (१५) अग्रद्धि बढती है।
- (१६) लाभ और अलाभ में नम रहने का अभ्याम संधना है।
- (१७) बहाचर्य सिद्ध होता है।
- (१=) निद्रा-विजय होती है।
- (१६) ज्यान की दकता प्राप्त होती है।
- (२०) विमुक्ति (विशिष्ट त्याग) का विकास होता है।
- (२१) दर्प का नाश होता है।
- (२२) स्वाध्याय-योग की निविध्नता प्राप्त होती है।
- (२३) सुख-दुल में सम रहने की स्थिति बनती है।
- (२४) बात्मा, कुल, गण, शासन-सबकी प्रभावना होती है।
- (२५) मालस्य त्यक्त होता है।
- (२६) कर्म-मल का विशोधन होता है।
- (२७) दूसरों को मवेग उत्पन्न होता है।
- (२८) मिथ्या-दृष्टियों में भी सौम्यभाव उत्पन्त होना है।
- (२६) मुक्ति-मार्ग का प्रकाशन होता है।

अध्ययन ३०: इलोक ७

- (३०) तीर्थं हर की आजा की बाराधना होती है।
- (३१) देह-लाघव प्राप्त होता है।
- (३२) शरीर-स्नेह का शोषण होता है।
- (३३) राग आदि का उपशम होता है।
- (३४) आहार की परिमितता होने मे नीरोगना बन्ती है।
- (३५) सतोष बढता है।

बाह्य-सप के प्रयोजन—

- (१) अनकान के प्रयोजन (क) संयम-प्राप्ति, (स) राग-नाश, (ग) कर्म-मल विशोधन, (घ) सद्ध्यान की प्राप्ति और (इ) शास्त्राम्यास।
- (२) अवमौदर्य के प्रयोजन (क) सयम में सावधानता, (व) वात, पिन्त, क्लेप्स आदि दोषों का उपशमन ग्रीर (ग) ज्ञान, घ्यान आदि की सिद्धि ।
- (২) दूत्ति-संक्षेप के प्रयोजन (क) मोजन-सम्बन्धी आशा पर अंकुश प्रौर (ख) भोजन-सम्बन्धी संकल्प-विकल्प और चिन्ना का नियत्रण।
- (४) रस-परित्याम के प्रयोजन (क) इन्द्रिय-निग्नह, (ख) निद्रा-विजय बीर (ग) स्वाध्याय, व्यान की सिद्धि।
- (५) विविक्त शय्या के प्रयोजन (क) वाधाओं से मुक्ति, (स) आहावर्य-सिद्धि और (ग) स्वाध्याय, ध्यान की सिद्धि।
- (६) काय-क्लेश के प्रयोजन (क) शारीरिक कष्ट-सहिष्णुता का स्थिर अस्यास, (स) शारीरिक सृक्ष की बाङ्खा से मृक्ति और (ন) जैन-धर्म की प्रभावना।

जाभ्यन्तर-तप के प्रकार--

आम्यन्तर-तप के छह प्रकार हैं— (१) प्रायश्चित, (२) विनय, (३) वैयावृत्त्य, (४) म्वान्याय, (४) ष्यान और (६) व्युक्षर्ण । आब-यन्तर-तप के परिणाम—

भाव-शुद्धि, चचलता का अभाव, शल्य-मुक्ति, धार्मिक-दृढता आदि प्रायश्चित्त के परिणाम हैं।

ज्ञान-लाभ, आचार-विशुद्धि, सम्यक्-आराघना आदि विनय के परिणाम है । **र**

चित्त-समाधि का लाभ, ग्लानि का अभाव, प्रवचन-वात्सल्य आदि वैषावृत्त्य के परिणाम है।

प्रज्ञा का अतिदाय, अध्यवसाय की प्रदास्तना, उरकृष्ट सबेग का उदय, प्रवचन की अविधित्र नता, अतिचार-विशृद्धि, सदेह-नाग, मिय्या-बादियों के भय का अभाव आदि स्वाध्याय के परिणाम है।

कषाय से उत्पन्न ईर्ष्या, विषाद, शोक आदि मानसिक दु क्षों से बाधित न होना। सर्दी, गर्मी, भूल, प्याम आदि शरीर को प्रभावित करने वाले कप्टों से बाधित न होना घ्यान के परिणाम हैं।

१-मूलाराधना, ३।२३७-२४४।

२-तरवार्थ, ९।२०, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

३-मही, ९।२२, श्रुतसागरीय कृति ।

Y-वही, ९।२३, श्वतसागरीय कृति ।

प्र-वही, ९।२४, **जुतसागरीय वृत्ति** ।

६-वही, ९।२४, भूतसागरीय वृत्ति ।

७-ध्यानशतक, १०४-१०६।

निर्ममस्व, निर्भवता, जीवन के प्रति बनासक्ति, दोषों का उच्छोद, मोक्ष-बार्ग में तत्परता बादि ब्युरसर्ग के परिणाम हैं। वास्थान्तर-तप के प्रयोजन स्पष्ट हैं।

क्लोक ६

२-इत्वरिक (इत्तिरिया क) ः

औपपातिक (सूत्र १६) में इत्वरिक के चौदह प्रकार बतलाए गए हैं-

(१) चतुर्थ भक्त- उपवास।

- (द) अर्धमासिक-अक्त--- १५ दिन का उपवास ।
- (२) व्हट-अक्त-- २ दिन का उपवास।
- (१) मासिक-भक्त-- १ मास का उपवास ।
- (३) अष्टम-भक्त- ३ दिन का उपवास ।
- (१०) द्रैमासिक-भक्त- २ मास का उपवास ।
- (Y) दशम-भक्त ~ Y दिन का उपवास ।
- (११) त्रेमासिक-भक्त- ३ मास का उपवास ।
- (५) द्वावल-भक्त--- ५ दिन का उपवास ।
- (१२) चतुरमासिक-भक्त--- ४ मास का उपवास।
- (६) बतुर्दश-भक्त--- ६ दिन का उपवास ।
- (१३) पचमासिक-भक्त- ५ नास का उपवास।
- (७) बोडश-भक्त- ७ दिन का उपवास ।
- (१४) छहमासिक-भक्त-- ६ मास का उपवास।

इत्वरिक-तप कम से कम एक दिन और अधिक से अधिक ६ मास तक का होता है।

प्रस्तुत प्रकरण में इत्वरिक-ता छह प्रकार का वतलाया गया है—(१) श्रेणि ता, (२) प्रतर ता, (३) घन तप, (४) वर्ग तप, (४) वर्ग-वर्ग तप ग्रीर (६) प्रकीर्ण तप ।

- (१) श्रेषि तय उपवास से लेकर छह मास तक क्रमपूर्वक जो तप किया ज.ता है, उसे श्रेणि ता कहा जाता है। इसकी अनेक अवान्तर श्रेणियाँ होती है। जैसे उपवास, वेका यह दो पदों का श्रेणि तप है। उपवास, वेका, तेका, चौका यह चार पदों का श्रेणि तप है।
- (२) प्रतर तप—एक श्रेणि तप को जितने कम—प्रकारों से किया जा सकता है, उन सब कम—प्रकारों को मिलाने से प्रतर-तप होता है। उदाहरण स्वरूप उपवास, बला, तेला और चोला—इन चार पदों की श्रेणि लें। इसके निस्नलिखिन चार कम—प्रकार बनते हैं—

क्रम प्रकार	ę	२	₹	У
१	उग्बाम	वेला	तेला	चौला
5	बेला	तैन्त्रा	चौला	 उखास
3	तेन्त्रा	वौला	 उपबास	- बेला
¥	चौला	 उग्वास	- बेला	 तेला

यह प्रतर तप है। इसमें कुल पदों की सख्या १६ हैं। इस तरह यह ता श्रीण को श्रीण-पदों से गुणा करने से बनता है।

(३) वन सप-जितने पदों की श्रेणि है, प्रतर को उतने पदों से गुणा करने से वन तप बनना है। यहाँ चार पदों की श्रेणि है। अन उपर्युक्त प्रतर तप को चार से गुणा करने से अर्थात् उसे चार करने से धन तप होता है। धन तप के ६४ पद बनते हैं।

१-तस्त्रार्थ, ९।२६, शुतसामरीय कृति ।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

२५५ अध्ययन ३०: इलोक ६,११,१२,१३

- (४) वर्ग तप—घन को घन से गुणा करने पर वर्ग तप बनता है अर्थात् घन तप को ६४ बार करने में वर्ग तप बनता है। इसके ६४×६४=४०६६ पद बनते हैं।
- (प्र) वर्ग-वर्ग तप—वर्ग को वर्ग से गुणा करने पर वर्ग-वर्ग तप बनता है अर्थात् वर्ग तप को ४०६६ बार करने से वर्ग-वर्ग तप बनता है । इसके ४०६६×४०६६=१६७७७२१६ पद बनते हैं ।
- (६) प्रकीर्ण तप—यह पद श्रेणि आदि निश्चित पदों की रचना बिना ही अपनी शक्ति के अनुमार किया जाता है। यह अनेक प्रकार का है।

शान्त्याचार्य ने नमस्कार-सहिता आदि तथा यवमध्य, वज्रमध्य, चन्द्र-प्रतिभा आदि तपो को प्रकीर्ण तप के अन्तर्गत माना है।

क्लोक ११

३-नाना प्रकार के मनेवाञ्छित फल देने वाला (मणइच्छियचित्तत्थो ग):

टीकाकार से इसका अर्थ 'मनो-बाञ्छित विचित्र प्रकार का फल देने वाला' किया है। फरु-प्राप्ति के लिए तप नहीं करना चाहिए, टीकाकार का अर्थ इस मान्यता का विरोधी नहीं है। 'मणइच्छियचित्तत्थो' यह वाक्य तप के गौण फरु का सूचक है। आगम-साहित्य में इम प्रकार के अनेक उन्हेल मिलने है। इसका अर्थ 'मन इच्छिन विचित्र प्रकार से किया जाने वाला तप' भी हो सकता है।

इलोक १२-१३

४-क्लोक १२-१३:

इन दो इलोको मे मरण-काल-भावी अनशन का निरूपण है। औषपानिक मे उसके दो प्रकार निर्दिष्ट है—(१) पादपोपगमन और
(२) भक्त-प्रत्याख्यान ।³

पादपोपगमन नियमन अप्रतिकर्म है और उसके दो प्रकार हैं—(१) व्याघात और (२) निर्व्याघात । भक्त-प्रत्याख्यान नियमन सप्रतिकर्म है और उसके भी दो प्रकार है—(१) व्याघात और (२) निर्व्याघान । समवायाग में इस प्रनशन के तीन प्रकार निर्दिष्ट है—(१) भक्त-प्रत्यास्यान, (२) इंगिनी और (३) पादपोपगमन । ध

प्रस्तुत अध्ययन में मण्ण-काल भावी अनशन के प्रकारो (भन-प्रत्याध्यान आदि) का उल्लेख नही है। केवल उनका सात विचाओं से विचार किया गया है।

१-बृहत् वृत्ति, पत्र ६०१ तस्र नमस्कारसहितादि पूर्वपुरुवासरित यवसध्यवस्त्रमध्यवन्त्रप्रतिमादि च ।

२-वही, पत्र ६०१

मनस — जिल्लस्य इंग्सिति—इष्टरिजतः — अनेकप्रकारोऽर्य — स्वर्गापवर्गी दस्ते जोलेश्या विर्वा यस्मालग्मनईप्सिति जित्रार्य जातथ्यं मनति ।

३-ओपपातिक, सूत्र १६।

४-समबायांग, समबाय १७।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

२५६

अध्ययन ३०: इलोक १२-१३

- (१) सविचार
- (२) सपरिकर्म¹
 - गुश्र्वा या सलेखना-सहित

(३) निर्हारि

उपाश्रय से बाहर गिरी कंदरा आदि एकान्त स्थानों में किया जाने वाला।

- (४) अविधार
- (प्र) अपरिकर्म

(६) अनिहारि

(७) आहारच्छेद ।

स्थिरता युक्त

हुलन-चलन सहित

शुश्रुषा या संलेखना-रहित

उपाश्रय में किया जाने बाला ।

भक्त-प्रत्यास्थान मे जल-वर्जित त्रिविष आहार का भी प्रत्याच्यान किया जाता है और चतुर्विष आहार का भी। इंगिनी और पादयोपगमन--- इन दोनो में चतुर्विष आहार का परित्याग किया जाता है।

भक्त-प्रत्याख्यान अनदान करने वाला अपनी इच्छा के अनुसार आ-जा सकता है। इगिनी अनदान करने वाला नियत प्रदेश में इधर-उधर आ-जा सकता है, किन्तु उससे बाहर नहीं जा सकता है। पादपोपगमन अनदान करने वाला बृक्ष के समान निष्चेष्ट होकर लेटा रहता है— या जिस आसन में अनदान प्रारम्भ करता है, उसी आसन में स्थिर रहता है—हरून-चलन नहीं करता।

भक्त-प्रत्याख्यान अनदान करने वाला स्वयं भी अपनी शुश्रूषा करना है और दूसरों से भी करवाता है। ईंगिनी अनदान करने वाला दूसरों से शुश्रूषा नहीं करवाता, किन्तु स्वयं अपनी शुश्रूषा कर सकता है। पादपोपगमन अनदान करने वाला अपने वारीर की शृश्रूषा न स्त्रयं करना है और न किसी दूसरे से करवाता है।

शान्त्याचार्य ने निर्हारि और अनिर्हारि—ये दोनो पादपोपगमन के प्रकार बनलाए हैं। किन्तु स्थानाग में ये दो प्रकार भक्त-प्रत्याग्यान के भी किए गए हैं। ³

दिगम्बर आचार्य शिवकोटि और अनशन

१ -भक्त-प्रत्याख्यान :

उनके अनुसार अक्त-प्रत्याव्यान अनवान के दो प्रकार हैं---(१) सविचार और (२) अविचार ।४

जो उत्साह—बलयुक्त है, जिमको मृत्यु तरकाल होने वाली नहीं है, उम मृति के भक्त-प्रत्याख्यान को 'सविचार भक्त-प्रत्याख्याण' कहा जाता है।" इसका अर्ह, लिंग आदि ४० प्रकरणो द्वारा विचार किया गया है।"

१-बृहद् कृत्ति, पत्र ६०२-६०३:

सह परिकर्मणा—स्थाननिषवनत्वन्धर्तनावि विश्वामणाविना च वर्तते यत्तासपरिकर्भक्षपरिकर्म च तक्षिपरीतम्—यद्वा परिकर्म सलेवना सा मत्रास्ति तत्सपरिकर्म, तक्षिपरीत स्वपरिकर्म।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ६०३

एतच्य प्रकारद्वयमपि पादपोपगमनविषय, तत्त्रस्ताव एवागमेऽस्याभिधानान् ।

३-स्वानांग, अधार०२ '

पाओवगमणे दुविहे प० त०--जीहारिमे चेव अनीहारिमे चेव जियम अविवक्ति असपण्यक्ताजे दुविहे प० त०--जीहारिमे चेव अजीहारिमे चेव जियमं सप्रविक्तमे :

४-मूलारायना, २।६४ :

दुवितं तु असपण्यक्साणं समिचारमध विकारं।

५-वही, राइप

सविचारमणागाडे, मरचे सपरक्कमस्स हवे ।

६-वाही, २।६६ -

सविवारमत्तवण्यक्ताणस्तिणमी उक्कमी होई। तत्व य पुस्तवाई, जताल होति जेवाई॥ मृत्यु की आकृत्यिक सभावना होने पर जो अन्त-प्रत्यास्थान किया जाता है, उसे 'अविचार अस्त-प्रत्यास्थान' कहा जाता है।' उसके तीन प्रकार हैं

(१) निरुद्ध : जो रोग और आतंक से पीडित हो, जिसका जघानल क्षीण हो और जो दूसरे गण में जाने में असमर्थ हो, उस मूनि के अक्त-प्रत्याक्यान को 'निरुद्ध अविचार अक्त-प्रत्याक्यान' कहा जाता है।"

जब तक उसमें बल-बीर्य होता है, तब तक अपना काम स्वय करता है और जब वह अस्मर्य हो जाता है, तब दूसरे मुनि उसकी परिचर्या करते हैं। ³ जंबाबल क्षीण होने पर अन्य गण में जाने में असमर्थ होने के कारण जो मुनि अपने गण में ही निरुद्ध रहता है, उसके भक्त-प्रत्यास्थान को 'अनिर्हारि' भी कहा जाता है। ³ इसमें अनियत विहार बादि की विधि नही होती, इसलिए उसे 'अविचार' कहा जाता है। ⁴

निरुद्ध दो प्रकार का होता है—(१) जन-ज्ञात और (२) जन-अज्ञात ।

- (२) निरुद्धतर . मृत्यु का तात्कालिक कारण (सर्प-दश्च, अग्नि आदि) उपस्थित होने पर तस्काल अक्त-प्रत्यास्थान किया जाता है, उसका नाम निरुद्धतर है। बल-वीर्य की तत्काल हानि होने पर वह पर-गण में जाने में अत्यन्त असमर्थ होता है, इसलिए उसका अनवान 'निरुद्धतर' कहलाता है। यह अनिर्होरि होता है।
- (३) परमिनिरुद्धः सर्प-दश आदि कारणो मे जब बाणी कक जाती है, उस म्यिति के भक्त-प्रत्याख्यान को 'परमिनिरुद्ध' कहा जाता है।²

२-इंगिनी:

इस अनवान की अधिकाश विधि भक्त-प्रत्याच्यान के समान होती है। केवल इतना विशेष होता है कि ईंगिनी अनवान करने

१-मूलाराधना, ७।२०११

तस्य अविचारमत-पद्दन्या मरणन्मि होद्व वागादो । अपरदक्तम्यस्स भूणियो, कालम्बि असंपुरुत्तन्मि ॥

र-बारी, ७।२०१३

तस्त निरुद्धं निर्वतं, रोगार्दकेहि जो समित्रमूदो । जंबाक्तवरिहीको, परगणगमणीम न समत्यो ।

३-वही, ७।२०१४ -

जानय बलनिरियं से, सो निहरिन ताच निव्यहीयारो । पच्छा निहरित पढिजनिएजलो तेण समलेण॥

४-वही, ७।२०१४

इय सण्जिरुद्धमरणं, मणिय अणिहारिम अवीचारं। सो चेव जवाजोगं, पुष्कुलविधी हवदि तस्स॥

प्-वही, ७।२०१**प्र**।

६-मही, ७।२०१६।१७

बुविषं तं पि अणीहारिमं, पगास च अप्पतास च। जणणाव च पतासं, इवर च जगेण अण्णावं॥ सवयस्स चित्तसारं, सिलंकाल पबुज्य सजर्णवा। अण्णस्मिय तारिसयस्मि, कारणे अप्पतास तु॥

७-वृती, ७।२०२१ .

एवं णिद्धदरय, विदिमं मिनहारिय अवीचार । सो चैव जवाजोमो, पुम्बुसविधी हवदि तस्स ॥

द-बही, ७।२०२२ :

बालादिएहिं जद्दया, बिन्तत्ता होज मिन्त्रुणो वाया। तह्या परमणिरुद्ध, अणिवं मरणं अध्यारं॥ जक-प्रत्याख्यान के निरुद्धतर और परमिन्द की तुलना औपपातिक के पादपोपगमन और अक्त-प्रत्याख्यान के एक प्रकार — व्याचात-सहित से होती है। व्याचात-सहित का अर्थ है—सिह, दाबागल आदि का व्याचान उत्तल्ल होने पर किया जाने बाला अनदान ।°

भीपपालिक के अनुसार पादपोपगमन भीर भक्त-प्रत्याच्यान दोनो अनशनों के दो-दो प्रकार होते हैं—(१) व्याघात-सहित भीर (२) व्याघात रहित।

इनसे यह फ़िलत होता हैं कि अनवान व्याघात उत्पन्त होने पर भी किया जाता है। बुजकुतांग के बनुसार *गारी*रिक वाथा उत्पन्त होने या न होने पर भी अनवान किया जाता है।

अनवान का हेनु वारीर के प्रति निर्ममस्य है। जब तक वारीर-ममस्य होता है, तब तक मनुष्य मृत्यु से अयभीत रहता है और जब बह खरीर-ममस्य से मुक्त होता है, तब मृत्यु के अय से भी मुक्त हो जाता है। अनवान को देह-निर्ममन्य या अभय की साधना का विशिष्ट प्रकार कहा बा सकता है। मृत्यु अनवान का उद्देश्य नहीं, किन्तु उसका गौण परिणाम है। उसका मृत्य परिणाम है—आस्य-लीनता। इसी प्रकार का एक अनुभव है—"मुक्ते मालूम होता है कि किसी कारण से आदमी को मरना ही हो अथवा मालूम हो जाए कि मरना है, तो लाए हुए से उपवास करके मरना कहीं बहकर है अथवा इन दोनों का मुकाबला ही उचित नहीं है। मैं नहीं जानता कि लाए हुए मरने से बृक्ति कैसी रहती होगी पर जान पडता है कि अच्छी तो नहीं रहती होगी और उपवास में बृक्ति का क्या पूछना है ? जान पडता है ब्रह्मानन्द में लीन है।""

नात्कालिक व्याघात या बाधा उत्पन्न न होने पर किया जाने बाला अनशन सलेखना-पूर्वक होता है।

आगम-सूत्रो में भरण एव अनशन के भेद इस प्रकार हैं—

(१) उसराध्ययन, ३०१६-९३



१-औपपातिक वृत्ति, पृ० ७१

न्याचातवत्-सिहवाबानलाद्यभिमूतो यत प्रतिपद्यते ।

२-(क) सूजकृताग, २३२।३८

ते जं एतेर्जं विहारेण विहरमाणा बहुइ बासाइ सामन्त्रपरियागं वाउर्जात, २ सा आबाहितः उष्यनंति वा अणुष्यन्तीस वा बहुइं असाई पञ्चनकान्ति ।

(स) वही, राराइ९ .

ते ण एपारूवेण विहारेण विहरमाणा बहुइ बासाइ समणोबासगपरिधार्ग पाउणंति, २ सा आबाहंसि उप्पण्णसि वा अगुष्पण्णंसि वा बहुइ असाइ अमसणाए पश्वकतायन्ति ।

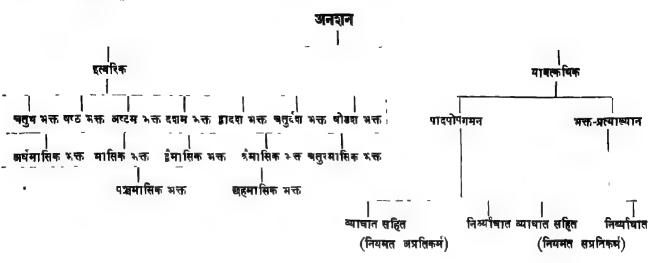
३-उपबास से लाम, १०१ ७।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

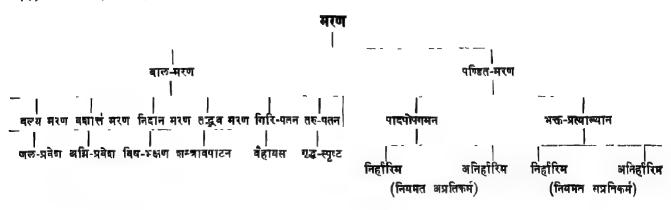
248

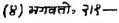
SP.

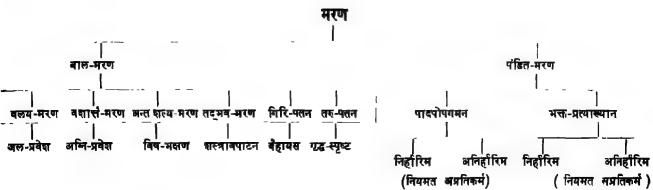
(२) औपपातिक, सूत्र १६--

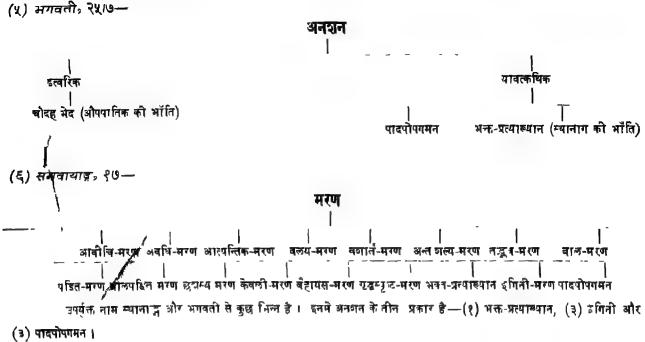


(३) स्थानाग, २।४।१०२—









मुलाराधना में अनशन के अधिकारी का वर्णन है। इसके अधिकारी वे होते ह---

- (१) जो टुक्चिकिल्य व्याजि (सयम को छोड बिना जिसका प्रतिकार करन। संभव न हो) से पीडिन हो ।
- (२) जो 'प्रामण्य-योग की हानि करने वाली जदा से अभिभूत हो ।
- (३) जो देव, मनुष्य या तिर्यञ्ज मन्वन्थी उपसर्गो से उनदूत हो ।
- (४) जिसके चारित्र-विनाश के लिए अनुकूल उपसर्ग किए जा रहे हो।
- (४) दुकाल में जिसे शढ़ भिक्षान मिले।
- (६) जो गहन अटबी में दिग्मृड हो जाए और मार्ग हाथ न लगे।
- (७) जिसने चल ओर श्रोत्र दुवंल तथा जघाबल क्षीण हो जाए और जो विहार करने में समर्थ न हो ।

उक्त व उन जैसे अन्य कारण उपस्थित होने पर व्यक्ति अनशन का अधिकारी होता है। "

जिम मृति का चारित्र निरित्वार पल रहा हो, सलेखना कराने वाले आचार्य (निर्णायक आचार्य) भविष्य में मुलभ हो, दुर्भिक्ष का भय न हो, वैसी स्थिति में वह अन्तान का अन्धिकारी है। विशिष्ट स्थिति उत्तन्त हुए बिना जो अनुधन करे तो समक्षता चाहिए कि वह चारित्र से जिल्ल है।"

सलेखना

आचाराग में बताया गया है कि जब मुनि को यह अनुभव हो कि इस शरीर को घारण करने में मैं ग्लान हो रहा हूं, तब वह क्रम से आहार का संकोच करे, सलेखना करे-आहार सकोच के द्वारा धारीर को क्रश करे।

१–मूलाराधना, २।७१-७४ ।

२-वही, २।७५-७६ ।

३ -आचारोग, ११८१६ , ११६१७ ।

अध्ययन ३०: इलोक १२-१३

सलेखना के काल-

संलेखना के तीन काल हैं——(१) जबन्य——छड़ मास का बाज, (२) मध्यम—एक वर्ष का काल और (३) उत्कृष्ट—-१२ वर्ष का काल ।

उत्हरट सलेखना के काल में प्रथम चार वयों में दूब, घी आदि विकृतियों का त्याग अथवा आचाम्ल किया जाता है। स्त्र में प्रथम चार वयों में विचित्र तय करने का उल्लेख नहीं हैं। किन्तु शान्याचार्य ने निशीय चूर्णि के आधार पर इयका अर्थ यह किया गया है कि मलेखना करने वाला विचित्र तय के पारण में विकृतियों का परित्याग कर। प्रवचनमारोद्धार में भी यहीं क्रम है। प्रथम चार वर्षों में विचित्र तय किया जाता है और उसके पारण में यथेष्ट भोजन किया जाता है। दूसरे चार वर्षों में विचित्र तय किया जाता है, किन्तु पारण में विकृति का परित्याग किया जाता है। विभिन्न तथ किया जाता है। अभे का क्रम समान है।

उत्तराध्ययन (३६।२४१-२४४) के अनुमार इस सलेखना का पूर्ण क्रम इस प्रकार हे-

प्रथम चार वर्ष—

विकृति परित्याग अथवा आचाम्ल ।

हिनीय चार वर्ष--

विचित्र-तप- - उपवास, बेला, तेला आदि और पारण में यथेष्ट भोजन ।

नौवें और दसवे वर्ष --

एकान्तर उपवास और पारण में आचान्छ ।

ग्वारहवे वर्ष की प्रथम खमाही-

उपवास या बेला।

यारहवे वय की दिनीय छमाही ---

ं विकुप्ट**ं नप— तेला चौठा आदि तप** ।

तमचे व्यारहवें वर्ष मे पारण के दिन — आचाम्ल । प्रथम छमाही में आचाम्ल के दिन करोदरी की जाती है ' ग्रीर द्वरी

छमाही में उस दिन पेट भर भोजन किया जाता है। "

बारहवं वर्ष मे-

कोटि-महित आचाम्ल अर्थात् निरन्तर आचाम्ल अथवा प्रथम दिन आचाम्ल, दूसरे दिन

कोई दूसरा तप अप्त नीसरे दिन फिर आचाम्छ । ध

१-बृहद वृत्ति, पत्र ३०६।

२-प्रवचनसारोद्धार, गाथा ८७५-८७७।

३-बृहद बृत्ति, पत्र ७०६

हितीये वर्षचतुष्के 'विभिन्नं तु' इति विचित्रमेव चतुर्थव ठाष्टमाविरूपं तपस्वरेत, अत्र च पारणके सम्प्रदाय — "उगमविमुद्धं सःवं कष्पणिज्जं पारेति।"

८-प्रवचनसारोद्धर, बृत्ति पत्र २५४

विकृष्ट-अञ्चमदशमद्वादशादिकं तप कर्म भवति ।

४ - वही, वृत्ति पत्र २४४

पारणके तु परिमितं - कि चिद्नोदरतासम्यन्नमा चाम्छ करोति ।

६-वही, वृत्ति पत्र २४४

पारणके तुमा गौ छमेव मरण पासिविमितिकृत्वा परिपूर्णधाण्या आचाम्ल करोति, न पुनरूनोद स्तपेति ।

७⊸बृहद वृत्ति पत्र ७०६

कोट्यौ—अग्रे प्रत्याख्यानाञ्चलकोणक्ष्ये सिहने—िमिलिते यिक्तिस्तत्कोटीमिहित, किपुक्त भवति ?—ि विविधितिविने प्रातराचाम्लं प्रत्याख्याय तच्चाहोरात्रं प्रतिपास्य, पुनर्द्वितीयेऽह्नि आचाम्लमेव प्रत्याच्य्टे, ततो द्वितीयस्थारम्मकोटिराञ्चस्य तु पर्यन्तकोटिकमे अपि मिलिते सबत इति तत्कोटीसिहतपुच्यते, अन्ये त्वाहु'—आचाम्लमेकस्मिन् विने कृत्वा द्वितीयविने च तपोऽन्तरमनुष्ठाय पुनस्तृतीयविने आचाम्लमेव कुर्वत कोटीसिहतपुच्यते ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

बारह वर्ष के ग्रन्त में—

अर्द्ध-मासिक या मासिक अन्दान, कत्त-परिज्ञा आदि। निशीध चूणि के अनुसार बारहवें वर्ष में क्रमण आहार की इस प्रकार कमी की जाती है जिससे आहार घौर आयु एक साथ ही समाप्त हो। उस वर्ष के अन्तिम चार महीनों में मुँह में तैल भर कर रखा जाता है। मुख्यत्र विस्वादी न हो—नमस्कार मत्र आदि का उच्चारण करने में अनमर्थ न हो, यह उसका प्रयोजन है।

सलेखना का अर्थ है छीलना—कृषा करना। शरीर को कृषा करना—यह द्रव्य (बाह्य) संलेखना है। कषाय को कृषा करना—यह भाव (आन्तरिक) सलेखना है।

ज्ञाचार्य शिवकोटि ने छह प्रकार के बाह्य-तप को बाह्य-सलेखना का साधन माना है। " सलेखना का दूसरा क्रम एक दिन उपवाम जोर दूसरे दिन दृत्ति-परिसल्यान तप है।" बारह भिज्ञ-प्रतिमाओं को भी सलेखना का साधन माना है। " जरीर-रुलेखना के इन अनेक विकल्पों में ज्ञाबास्त्र तप उत्कृष्ट साधन है। सलेखना करने वाला बेला, तेला, चौला, पचौला आदि तप करके पारण में मित और हत्का आहार (बहुधा ज्ञाबास्त्र अर्थान् काँजी का आहार—'आयविलं—काजिकाहार' मूलाराधना ३।२५१, म्लाराधना दर्पण) करता है।

भक्त-परिज्ञा का उत्कृष्ट काल १२ वर्ष का है। उसका क्रम इस प्रकार है-

- (१) प्रयम चार क्यों में विचित्र अर्थात् अनियत काय-क्लेशो के द्वारा शरीर कृषा किया जाता है।
- (२) दूसरे चार वर्षों में विकृतियों का परित्याग कर शरीर को मुखाया जाता है।
- (३) तीवें और दसवें वर्ष मे आचाम्ल और विकृति-वर्जन किया जाता है।
- (४) ग्यारहर्वे वर्ष मे केवल आचाम्ल किया जाना है।
- (४) बारहर्वे वर्ष की प्रथम खमाही में अविकृष्ट तप-—उपवास, बेला ब्रादि किया जाता है। 100
- (६) बारहवें वर्ष की दूसरी खमाही में विकृष्ट तप—तेला, चौला आदि किया जाता है।

दोनो परम्पराओं में सलेखना के विषय में थोडा क्रस-भेद है, किन्तु यह विचारणीय नहीं है। आचार्य शिवकोटि के बच्दा में मलेखना

१-बृहद् बृत्ति, पत्र ७०६ ७०७

'संबरतरे' वर्षे प्रक्रमाद् हावरो मुनि.' साधु 'मास' ति सूत्रत्वान्मास मूतो मासिकस्तेनैबमार्द्धमासिनेन 'आहारेण'ति उपलक्षण-त्वादाहारत्वानेन, पाठान्तरतस्य वपणेन 'तप' इति प्रस्तावाद्भक्तपरिज्ञानादिकमनवानं 'बरेन'।

र—समाज्य निशीय चूर्णि, नाग ३, पृ० २९४।

३—(क) बृहद् बृह्मि, पत्र ७०६

सलेकन - इत्यतः गरीरस्य मावतः कवायाणा कृशताऽऽपादन संलेखा, सलेखनेति ।

- (स) पूलाराधना, ३।२०६।
- ४-(क) मूलाराधना, ३।२०८।
 - (स) मूलाराधमा वर्षण, ३.२०६, पृ० ४३४ ।
 - (ग) मूलाराधना, ३।२४६।
- ५-वही, दे।२४७।
- ६-वही, ३।२४९।
- ७-वही, ३।२५०-२५१।
- द-**वही**, ३।२४२ ।
- ९-(क) मूलाराधना, ३।२४३।
 - (स) मूलाराधना वर्षण, ३।२५४, पृत्र ४७५ निर्विकृतिः रसव्यजनादिवर्जितसम्बतिकीर्णमोदनादि मोजनस् ।

१०-वही, ३।२५४।

के लिए वही तप या उसका क्रम अगीकार करना चाहिए जो द्रव्य, क्षेत्र, काल और घारीर-धातु के अनुक्ल हो ।' सलेखना का जो क्रम बतलाया गया है, वही क्रम है ऐसा नियम नहीं है । जिस प्रकार घरीर का क्रमक्ष संलेखन (तनूकरण) हो, वही प्रकार अंगीकरणीय है ।

रत्नकरण्डक श्रावकाचार में उपसर्ग, दुर्भिक्ष, बुढापा और अमाध्य रोग उत्पन्न होने पर धर्म की आगधना के लिए शरीर त्यागने को 'सलेखना' कहा गया है। र

क्लोक १४

५-अवमीदर्य (ऊनोदरिका) (ओमोयरियं क) :

यह बाह्य-तप का दूसरा प्रकार है। इसका अर्थ है 'जिस व्यक्ति की जिननी आहार-मात्रा है, उससे कम खाना'। यहाँ इसके पाँच प्रकार किए गए है—(१) द्रव्य की दृष्टि से अवमौदर्य, (२) क्षेत्र की दृष्टि से अवमौदर्य, (३) बाल की दृष्टि से अवमौदर्य, (४) भाव की दृष्टि से अवमौदर्य और (५) पर्यव की दृष्टि से अवमौदर्य।

अोपपातिक में इसका विभाजन भिन्न प्रकार से है—(१) द्रव्यत अवसीदर्य और (२) भावत अवसीदर्य । द्रव्यत अवसीदयं के दा प्रकार हैं—(१) उपकरण अवसीदर्य भीर (२) भक्त पान अवसीदर्य । भक्त-पान अवसीदर्य के अनेक प्रकार हैं—(१) आठ प्राप्त वाने वाला अल्पाहारी होता है, (२) बारह ग्राप्त खाने वाला अपार्द्ध अवसीदर्य होता है, (३) सोलह ग्राप्त खाने वाला अर्द्ध अवसीदर्य होता है, (४) चौबीम ग्राप्त खाने वाला पीन अवसीदर्य होता है और (५) इकतीय ग्राप्त खाने वाला किंचिन् अवसीदर्य होता है। व

यह कल्पना भोजन की पूर्ण मात्रा के आधार पर की गई है। पुरुष के आहार की पूर्ण मात्रा बत्तीय ग्रास और स्त्री के पूर्ण आहार की मात्रा अद्वार्डय ग्रास है। ग्रास का परिमाण मुर्गी के अण्डे 'अथवा हजार चावल जितना' बतलाया गया है। इसका नात्पर्य यह ह कि जितनी भूल हा, उससे एक कवल नक कम खाना भी अवसौदर्य है। कोध, मान, माया, लोभ, कल्ह आदि को कम करना मावन अवसौदय है। 'निद्रा-विजय, समाधि, स्वाध्याय, परम-सयम और दृष्ट्रिय-विजय—ये अवसौदर्य के फल हैं।'

इलोक १६

६-क्लोक १६:

गामे—जो गुणो को प्रसिन कर अथवा जहाँ १८ प्रकार के कर लगते हो, वह 'ग्राम' कहलाता है। ' ग्राम का अर्थ 'समृह' है। जहाँ जहाँ जन-समूह रहता था, उसका नाम ग्राम हो गया।

१-मूलाराधना, ३।२४४ ।

२-स्तकरण्डक आवकाचार, १२२

उपसर्गे दुर्मिक्षे, जरिस रुजाया च नि.प्रतीकारे ।
वर्माय तनुविमोचनमाहु सल्लेखनामार्या ॥

३-औपपातिक, सूत्र १९ ।
४-मूलाराधना, ३।२११ ।
५-मूलाराधना वर्पण, पृ० ४२७

प्रासो श्रावि सहलतंदुलमित ।
७-औपपातिक, सूत्र १९ ।
६-मूलाराधना, ३।२११, अमितगित, पृ० ४२६ ।
९-मूलाराधना, ३।२११, अमितगित, पृ० ४२६ ।
९-मूलर् कृति, पत्र ६०४ :
प्रसति गुणाद् गम्यो वाऽष्टादशानां कराणामिति प्राम ।
६७

अध्ययन ३०: स्लोक १६,२५

नगरे—जहाँ किसी प्रकार का कर न लगता हो, उसे 'नगर' कहा जाता है। वर्श-शास्त्र में राजवानी के लिए 'नगर' या 'दुर्ग' और साधारण कस्बों के लिए 'ग्राम' शब्द प्रमुक्त हुआ है। किन्तु प्रस्तुन श्लोक में राजवानी का प्रयोग भी हुआ है, इयसे जान पडता है कि नगर बढ़ो बस्तियों का नाम है, भले फिर वे राजधानी हों मा न हों।

निगमे—स्थापारियों का गाँव , वह बस्ती जहाँ बहुत स्थापारी रहते हैं। व आगरे—सान का समीपवर्ती गाँव। अ पल्ली—बीहड स्थान में होने वाली बस्ती, चोरों का गाँव। अ

इलोक २५

७-भिक्षाचर्या (भिनखायरियं व)

यह बाह्य-तप का तीसरा प्रकार है। इस ना दूसरा नाम 'वृत्ति-संकोर'' या 'वृत्ति-परियंख्यान' है। विश्वाट प्रकार के गोचराप्रों, सात एपणाम्रों तथा अन्य विविध प्रकार के अभिग्रहों के द्वारा भिक्षा-वृत्ति को सक्षिय किया जाता है। गोचराग्र के आठ प्रकार हैं—

- (१) पेटा—पेटा की भौति चतुष्कोण घमते हुए (बोच के घरों को छोड चारों दिशाओं में समश्रीण स्थिन बरो में जाते हुए), 'मुभे, भिक्षा मिले तो लूँ अन्यथा नहीं'—इस संकल्प से भिक्षा करने का नाम पेटा है।"
- (२) अर्ढ-पेटा की भाँति दिकोण घूभते हुए (दो दिशाओं में निवन ग्रह-श्रेणि में जाते हुए), 'मुझे भिक्षा मिले तो लूँ अन्यथा नहीं — इस सकल्प से भिक्षा करने का नाम अर्द-पेटा है।

१--बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५ नात्र करोऽस्तीति नकरम्।

र--वही, पत्र ६०५ -

निगमयन्ति तस्मिन्ननेकविभमान्यानीति निगमः —प्रभूततरविकां निवास ।

३-वही, पत्र ६०५:

अाकुर्वन्ति तरिमिलयाकरो —हिरच्याचु त्यसिस्यानम्।

४ – वही, पत्र ६०५:

'पल्लि' सि सुरुषस्यवात् पास्यन्तेऽनया बुष्कृतविधायिनो जना इति पत्ली, नैहस्तो विधि , कुश्चगहनादाश्चित्र प्रान्त मनतिवास ।

५-पमवायांग, समबाय ६ ।

६-मूलाराधना, ३।२१७।

७-(क) बृहद बृत्ति, पत्र ६०५ :

'पेडा' पेडिका इव बउकोणा।

- (क) प्रवचनसारोद्धार, गाचा ७४८ -चउदिस सेणीममणे, मरुक्षे मुक्कंवि मन्तए वेडा ।
- द-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५ : 'अद्वपेश' इमीए चेत्र अद्वसंठिया घरपरिवाडी ।
 - (स) प्रवचनसारोद्धार, गाचा ७४८ .विसिवुगसंबद्धस्तिभिक्ताचे अद्वयेष्ठति ।

- (३) गो-मूत्रिका—गो-मूत्रिका की तरह वलखाते हुए (वाऍ पादर्व के घर से दाएँ पादर्व के घर में और दाएँ पादर्व से वाऍ पादर्व के घर में जीते हुए), 'मुझे भिक्षा मिले तो लूँ अन्यथा नहीं'—इस संकल्प से भिक्षा करने का नाम गो-मूत्रिका है।"
- (४) पर्नग-बीथिका—पतिंगा जैसे अनियत क्रम से उडता है, वैमे अनियत क्रम से (एक घर से भिक्षा ले फिर कई घर छोड फिर किसी घर में) मुझे भिक्षा मिले तो लूँ नहीं तो नहीं—इस प्रकार संकल्य से भिक्षा करने का नाम प्रतंग-बीथिका है। र
- (५) शवूकावर्ता—शंक्ष के आवर्त्तों की तरह भिक्षाटन करने को शवकावर्ता कहा जाता है। इसके दो प्रकार हैं—(१) आभ्यन्तर शबूकावर्ता और (२) बाह्य शंबूकावर्ता।
- (क) शंख के नाभि-क्षेत्र से प्रारम्भ हो बाहर आने वाले आवर्त की भाँनि गाँव के भीनरी भाग से भिक्षाटन करते हुए बाहरी भाग में आने को 'आभ्यन्तर शबूकावर्ता' कहा जाता है।
- (ख) बाहर से भीतर जाने वाले सब के आवर्स की भाँति गाँव के बाहरी भाग में श्रिक्षाटन करते हुए भीतरी भाग में आने की 'बाह्य शबूकावर्ती' कहा जाता है।³

स्थानाग दृत्ति के अनुसार (क) बाह्य शवकावर्ता की व्याच्या है और (ख) आम्प्रन्तर शंबूकावर्ता की व्याच्या है। प

किन्तु इन दोनों व्याख्याओं की अपेक्षा पचागकदृत्ति की व्याख्या अधिक हृदय-स्पर्शी है। उसके अनुमार दक्षिणावर्त शख की भॉनि दाँडें ओर आवर्त्त करते हुए भिक्षा मिले तो जूँ नहीं तो नही—इस सकन्य मे भिक्षा करने का नाम आम्यन्तर शंवृकावर्ता है। इसी प्रकार वामावर्त दाव की भाँनि बाँडें ओर आदृत्त करते हुए भिक्षा मिले तो जूँ नहों तो नही—इस संकत्य में भिक्षा करने का नाम बाह्य शंवृकावर्ता है। "

(६) आयत-गत्वा-प्रत्यागता—सीधी संग्ल गली के अन्तिम घर तक जाकर वापिस आते हुए भिक्षा लेने का नाम आयर्त-गत्वा-प्रत्यागना है।

१-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५ 'गोमृत्तिया' बकावलिया ।

> (ल) प्रवचनसारोद्धार, गाया ७४७ वासाओ दाहिणगिहे निक्तिणज्ञद्द दाहिणाओ वासंमि । जोए ता गोमुती ' ' ।

२ (क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५ 'पयंगविही' अणिषया पयगुड्डामसरिसा ।

(क) प्रवचनसारोद्धार, गाया ७४७ अडुवियडुा पपगविही ।

३-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६०५ 'सबुक्कावट्ट' ति शम्यूकः—शङ्कास्त्रः शम्यूकावर्त्तस्तद्ववावत्तीं यस्या सा शम्यूकावत्ती, सा च द्विविधा—यतः सम्प्रवायः— ''अविमतरसबुक्का बाहिरसबुक्का य, तत्य अवमतरमंबुक्काए ससनाभिवेत्तोवभाए आविद्दए अतो आववति बाहिरओ सणियट्टह, इयरीए विवज्जओ ।''

(ल) प्रवचनसारोद्धार, गाया ७४६।

४-स्थानाग, ६१५१४ वृत्ति, पत्र ३४७ यस्यां क्षेत्रबहिर्मागान्तव्यक्त्रवृत्तस्थगस्याऽटन् क्षेत्रसध्यक्षागमायाति साऽ।भ्यन्तरसबुका, यस्यां तु मध्यकाणाद् बहिर्याति सा बहिःसम्बुक्केति ।

५-प्रवचनसारोद्धार, गाया ७४६ वृत्ति, पत्र २१७ : पश्चाशकवृत्ती तु सम्बूकावृत्ता--''शङ्खबदवृत्ततागमनं, सा च द्विविधा---प्रवक्षिनतेश्वदक्षिणतक्षे'' त्युत्तम् ।

६-बृहद् वृक्ति, पत्र ६०५ : अत्रायतं—वीर्षे प्राञ्जलमित्यर्थः, तथा च सन्त्रदाय —''तत्य उज्जुयं गतूच निष्टृद्द''। जन्नीसदीं गाया में ये छह प्रकार निर्दिष्ट हैं और प्रस्तुत क्लोक में गोचरात्र के आठ प्रकारो का उल्लेख है। वे आयत-गत्वा-प्रत्यागता से पृथक मानने पर तथा संबुकावर्ता के उक्त दोनों प्रकारों को पृथक-पृथक मानने पर बनते हैं।

मूलारावना में गोवराय के छह प्रकार हैं—(१) गत्वा प्रत्यागता, (२) ऋजु-वीशि, (३) गो-मूत्रिका, (४) पेलविया, (५) शवूकावर्ता और (६) पतगवीय । १

जिस मार्ग से भिक्षा लेने जाए उसी मार्ग में लौटते समय भिक्षा मिले तो वह ले सकता है अन्यथा नही— यह गत्वा (गत) प्रत्यागता का अर्थ है। 3

प्रवचनसारोद्धार के अनुसार गली की एक पिक्त में भिक्षा करता हुआ जाता है और लौटते समय दूसरी पिक्त में भिक्षा करता है। " सरल मार्ग से जाते समय यदि भिक्षा मिले तो वह ले सकता है अन्यथा नही—यह ऋजू-त्रीथि का अर्थ है। ' प्रवचन सारोद्धार के अनुसार ऋजु मार्ग से भिक्षाटन करते हुए जाता है, वापस आते समय भिक्षा नहीं करता। ' इन गोचरांग्र की प्रतिमाओं में उनोदरी होती है, इसलिए इन्हें 'क्षेत्रन अवमोदयं' भी कहा गया है। " सात राष्ट्राणार —

- (१) ससुष्टा- साद बस्तु से लिप्त हाथ या पात्र से देने पर शिक्षा लेना।
- (२) अससृष्टा— भोजन-जात मे अलिप्त हाथ या पात्र से देने पर भिक्षा लेना।
- (३) उद्गृता— अपने प्रयोजन के लिए रॉबने के पात्र में दूबरे पात्र में निकाला हुआ आहार लेना।
- (४) अल्पलेपा— अल्पलेप बाली अर्थान् चना, चिउडा ग्रादि रूबी बस्तु लेना ।
- (५) अवग्रहीता— साने के लिए थाली में परोसा हुआ आहार लेना।
- (६) प्रयहीता-- परसने के लिए कडछी या चम्मच से निकाला हुआ आहार लेना।
- (७) उजिभनवर्षा जो भोजन अमनोज्ञ होने के कारण परित्याग करने योग्य हो, उसे लेना । मुलाराचना में दुर्ति-संक्षेप के प्रकार भिन्न रूप से प्राप्त होते हैं —
 - (१) संसष्ट —शाक, कुल्माष आदि धान्यों से मसप्ट आहार ।
 - (२) फलिहा—मन्य में ओदन और उसके चारो ओर बाक रखा हो, ऐसा आहार।
 - (३) परिला— मध्य मे अन्त और उमके चारों ओर व्यजन रखा हो, वैसा आहार ।
 - (४) पुष्पोपहित—व्यानो के मध्य में पुष्पो के समान अन्न की रचना किया हुआ ब्राहार ।

गसापच्यागवं। यमा बीच्यागत पूर्व तयैव प्रत्यागमन बुच-यांव लमते मिक्षां गृह्णाति नाव्यवा।

४-प्रवचनसारोद्धार, गावा ७४६।

प्र-मूलाराघना, ३।२१८, विजयोदया [.]

उज्जुबीहिं ऋज्व्या बीध्या गतो यदि समते गृह्णाति नेतरथा।

६-प्रवचनसारोद्धार, गाया ७४६।

७--बृह्यु वृत्ति, पत्र ६०५-६०६ :

नन्तत्र गोचररूपावाद्निकाचर्यात्वभेवासा तत्कविमह क्षेत्रावमौद्यार्यरूपतोक्ता ?, उच्यते, अवनौदार्य ममास्त्विध्यमिसम्बन्धिना विधीयमानत्वादवमौदायव्यपदेशोऽप्यदुष्ट एव, दश्यते हि निमित्तभेदादेकत्रापि देवदलादौ पितृपुत्राद्यनेकव्यपदेशः, एवं पूर्वत्र प्रामादिक्वियस्योक्तरत्र कालादिक्वियस्य च नैयतस्यानिष्रहत्वेन मिक्षाव्यक्षित्रसङ्गोनहदमेवोक्तर व।ध्यम् ।

१-प्रवचनसारोद्धार, गाथा ७४५।

२-मूलाराधना, ३।२१८।

३-वही, ३१२१८, विजयोवया

८-(क) प्रवचनसारोद्धार, गावा ७३९-७४३।

⁽स) स्थानांग, ७।५४५, वृत्ति यत्र १८६।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

३इ६

अध्ययन ३०: इलोक २५

- (५) गृद्धगोपहिन--- निष्पाय आदि घान्य मे अभिश्रिन शाक, व्यञ्जन आदि ।
- (६) लेपकृत हाथ के चिपकने वाला आहार।
- (७) अलेपकृत -- हाथ के न चिपकने बाटा आहार।
- (=) पानक द्राक्षा आदि मे शोधिन पानक—चाहे वह निम्य-सहित हो या गिम्य-रहित ।

अमृत द्रव्य अमृत भित्र में, अमृक काल में व अमृक अवस्था में मिले तो व्यूं अन्यथा नहीं—द्रग प्रकार अनेक अभिग्रहों के द्वारा दृत्ति का सक्षेप किया जाता है।

औपपातिक में वृत्ति-सक्षेप के तीस प्रकार बनलाए गए है---

(8)	द्रव्याभिग्रहचरव

(१६) असःगटनग्क

(२) शेषाभिग्रहचरक

(१७) तज्जानगमण्डचरर

(३) कान्स्राभिग्रह्चरक

(१=) अज्ञानचरक

(४) भावाभियत्चरक

(१३) मोनचरक

(७) उक्षिमचरक

(२०) रप्रलाभिक

(*) निभिन्ननग्न

(2) 68.31.11.11

(८) उल्लिम-निजिसचरक

(२१) अहरटकानिक

() () () () ()

(২০) पुष्टदाभिक

(=) निक्षित-उरिजमचरक

(२३) अण्डत्राभिक

(१) परिवेष्य**माणच**रक

(---) अगः = गासन

(१०) महियमाणचरक

(२४) भिक्षालाभिक

(११) उपनीतव्यस्क

(२५) अभिक्षालागिक

(१२) अवतीनचरक

(२६) श्रन्तस्थायक

,

(২০) औपनिबिक

(१२) एउसप्त अपनीतचरक

(२८) परिमिनपिण्डपानर

(१४) ऋप्राप-उपनीपचरक

(२६) बाह्यसम्पर्णिक राष्ट्र

(१५) सम्बद्धारक

(३०) मरगादनिम ।

मृलाराधना में पाटक, निवसन भिना-परिमाण और दात्र परिमाण भी बृत्ति-मक्षप के प्रकार बनराए गए है। 🕻

१-मूलाराधना ६।२२०, विजयोदया

सिति — गाककुन्माधादिससृष्टमेवः फिल्हा-—समतादवस्थितशाक स्व यावस्थितीदनः परिस्ता ध्यजनसन्याधिस्थिनानः। पुष्कोवहिदं — च व्यंजनसन्ये पुष्पबलिरित्र अवस्थिसिक्यः। सुद्धगोतिहदः शुद्धेन निष्पत्वादिनिरिमश्रेणान्नेन उपहिद्द ससृष्ट शाष्ट-व्यजनादिकः। लेवडं —हस्तलेपकारिः। अलेवडः युच्च हस्ते न सर्जातः। पाणगः— पानः च की दृक् १ णि निस्थगमित्यं निक्थतित पान तस्सहितः च ।

२--(क) बृहद् वृत्ति पत्र ६०७।

(ल) मूलाराधना, ३।२२ ।

३ – औप गतिक, सूत्र १९।

४-मूलाराधना, ३।२१९।

अध्ययन ३०: स्लोक २६

इलोक २६

८-रम-विवर्जन तप (रसविवज्जणं ^व) :

रस-विवर्जन या रस-परित्याग बाह्य-तप का चतुर्थ प्रकार है। मुलाराघना में दृत्ति-परिसंख्या चतुर्थ और रस-परित्याग तृतीय प्रकार है। उनराध्ययन में रस-विवर्जन का घर्थ है—-(१) दूब, दही, ची आदि का त्याग और (२) प्रणीत (स्निग्व) पान-भोजन का त्याग।

बौपपातिक में इसका विम्तार मिलता है। वहाँ इसके निम्नलिखित प्रकार उपलब्ध है—

(१) निर्विकृति — विकृति का त्याग।

(२) प्रणीत रस-परित्याग--- स्निन्ध व गरिष्ठ बाहार का त्याग ।

(३) आचामाम्ल--- अम्ल-रस मिश्रित मात आदि का आहार ।

(४) आयाम-सिक्य-भोजन- ओसामण से मिश्रित अन्त का आहार।

(५) अरस आहार हींग बादि से असंस्कृत आहार।

(६) बिरस आहार-- पुराने धान्य का आहार।

(७) अस्त्य आहार— बल्ल आदि तुच्छ धान्य का आहार।

(=) प्रान्त्य आहार — ठण्डा आहार।

(६) रूक्ष आहार— रूखा आहार ।°

इस तप का प्रयोजन है 'स्वाद-विजय' । इसीलिए रस-परित्याग करने वाला विकृति, सरस व स्वादु भोजन नहीं खाना ।

विक्वतियाँ नो है—(१) दूघ, (२) दही, (३) नवनीत, (४) घृत, (४) तैल, (६) गुड, (७) मघु, (८) मख और (६) मांस । 3 इनमें मधु, मछ, मांस और नवनीत—मे चार महाविक्वतियाँ हैं । 4

जिन बस्तुओ से जीभ और मन विकृत होते हैं—स्वाद-लोलुप या विषय-लोलुप बनते हैं, उन्हें 'विकृति' कहा जाता है। पंडित आशाधरजी ने इसके चार प्रकार बतलाए हैं—

- (१) गोरस विकृति दूध, दही, भृत, मक्खन आदि ।
- (२) इञ्च-रस विकृति गृड, चीनी आदि।
- (३) फल-रस विकृति— अंगूर, माम आदि फलों के रस।
- (४) वान्य-रस विकृति तेल, माँड आदि । ५

स्वादिष्ट भोजन को भी विकृति कहा जाता है। इसिलए रस-परित्याग करने वाला ज्ञाक, व्यञ्जन, नमक आदि का भी वर्जन करता है। मूलाराघना के अनुसार दूब, दही, घृत, तैल और गुड—इनमें से किसी एक का अथवा इन सबका परित्याग करना 'रस-परित्याग' है तब. 'अवगाहिम विकृति' (मिठाई) पूडे, पत्र-शाक, टाल, नमक आदि का त्याग भी रस-परित्याग है।

१-मूलाराधना, ३।२०८।

२-ओपपातिक, सूत्र १९ '

३-स्यामीग, हा६७४।

४-(क) स्थानीय, ४।१।२७४।

(स) मूलारायना, ३।२१३।

५-सागारधर्मामृत, ५।३५, टीका ।

६-वही, धा३४, टीका।

७-मूलारायमा, ३।२१४।

२७१

अध्ययन ३० : इलोक २६,२७

रस-परिस्याग करने बाले मुनि के लिए निम्न प्रकार के भोजन का विधान है-

(१) अरस आहार— स्वाद-रहित मोजन । (२) अन्यवेलाकृत— ठंडा भोजन ।

(३) शुद्धीवन-- शाक आदि से रहित कोरा भात।

(६) आयामीवन-- जिसमे थोडा जल और अधिक अन्त-माग हो, ऐशा आहार अथवा ओसामण-सहित मान।

(७) विकटोदन — बहुत पका हुआ भात अथवा गर्न-जल मित्रा हुआ भात ।°

जो रस-परित्याग करता है, उसके तीन बार्ने फलित होती हैं—(१) संनोष की भावना, (२) ब्रह्मवर्य की आगवना छौर (३) वैराम्य ।₹

क्लोक २७

९-इलोक २७:

'काय-क्लेश' बाह्य-तर का पाँचवाँ प्रकार है। प्रस्तुत अध्ययन में काय-क्लेश का अर्थ 'वीरासन आदि कठोर आमन करना' किया गया है। स्थानाग में काय-क्लेश के ७ प्रकार निर्दिष्ट हैं—(१) स्थान—काषोत्सर्ग, (२) ऊकड् आसन, (३) प्रतिमा आमन, (४) बीरायन, (४) निषद्या, (६) दण्डायन आसन और (७) लगण्ड-कायनासन । ३ इनकी सूचना 'वीरासणाईया' इस वाक्याश में है।

औपपानिक में काय-क्लेबा के दस प्रकार बतलाए गए हैं—(१) स्थान—काबोत्सर्गे, (२) ऊकडू आसन, (३) प्रतिमा आमन, (४) वारासन, (५) निपद्या, (६) आतापना, (७) वस्त्र-त्याग, (८) अर्कण्ड्यन—वाज न करना, (६) अनिष्ठीयन - धूकने का त्याग और (१०) सर्व गात्र परिकर्म विभूषा का वर्जन—देह परिकर्म की उपेक्षा। ^इ

आचार्य वसुनन्दि के अनुसार आचान्त्र, निर्विकृति, एकन्यान, उत्त्वास, वता आदि के द्वारा शरीर को कृत करना 'काय-वतेश' है। '
यह व्याख्या उक्त अ्याख्याओं से भिन्न है। वैशे तो उत्त्वास आदि करने में काया को वतेश होता है, किन्तु भोजन से मन्दन्यन—
अनशन, जनोदरी, वृत्ति-संक्षेप और रस-परित्याग—चारों बाह्य-तभो से काय-वतेश का लक्षण भिन्न होना चाहिए। इस दृष्टि से काय-वतेश की
व्याख्या उपवास-प्रधान न होकर अनासक्ति-प्रधान होनी चाहिए। द्वारीर के प्रति निर्वष्टव-भाव रखना तथा उमे प्राप्त करने के लिए आसन आदि
साधना, उसको सवारने से उदासीन रहना—यह काय-वलेश का मूल-स्पर्शी अर्थ होना चाहिए।

द्वितीय अध्ययन में जो परीषह बनलाए गए हैं, उनसे यह भिन्न है । काय-क्लेश स्वय इच्छानुमार किया जाता **है औ**र परीषह समागन कप्ट होता है ।^६

१-मूलाराधना, ३।२१६।

२-मूलाराधना, ३।२१७, अमितगति

सतोषो नावितः सम्यग्, ब्रह्मचयं प्रपालितम् । वर्षितः स्वस्य वेराम्यं, कुर्वाणेन स्नोज्यतम् ॥

३-स्थानांग, ७।५५४।

४-औपपातिक, सूत्र १९।

५-वसुनन्दि भावकाचार, इलोक ३५१

आयंबिल णिव्यियशी, एयट्टाण छट्टमाइसक्णेहि ।

ज कीरह तणुताव, कायकिलेसी मुणेयच्यो ।।

६-तत्वार्य, ९।१९, धुतसागरीय वृत्ति

यटच्छ्या समागत परीषत्ः, स्वयमेव कृत काय-क्लेशः इति परीषत्कायक्लेशयोविशेषः ।

अध्ययन ३०: इलोक २७

श्रुतसागर गणि के अनुसार ग्रीष्म ऋन में यप मे, जीन ऋनु में खुले स्थान में और वर्षा ऋनु में दृक्ष के नीवे सोना, नाना प्रभार की प्रतिमाएँ और ग्रासन करना 'काय-क्लेक' है।

मूलाराधना में काय-अलेश के पाँच विभाग किए गए हैं -

(१) गमन योग

- (क) अनस्य गमन कर्डा बामे पूर्वमे पश्चिम की आर जाना।
- (त्व) प्रतिम्यं गमन पश्चिम से पूर्व की ग्रोर जाना।
- (ग) ऊ वमूर्य गमन मध्याह्म सूर्य मे गमन करना।
- (घ) नियंक्सूर्य गमन-- सूर्य निरुद्धा हो तब गमन करना ।
- (इ) उद्भागन मन अवस्थित ग्राम से भिक्षा के ठिए द्सर गाँव मे जाना।
- (च) प्रत्यागमन— दुसरे गाँव जाकर पुत अवस्थित गाँव में लीट अगता ।

(२) स्थान योग

ह्वतास्वर-साहित्य में 'ठाणाटय' पाठ मिलता ह और कही-कही 'ठाणायत । 'ठाणायत' की अपेका ठ णाटय प्रशिव अर्थ-मूचक है। बृहुत्कल्प भाष्य की पूर्ति में स्थान के साथ लगे आदि घटर का निपीदन व रायत का रण्हर बताया गया है।

औपपानिक में भी त्रा क प्रकरण में 'ठाणाटय है । उसका भी स्पार अर्थ ठब्ध नहीं है । स्वारापना ना देखन ने सहक ही प्रह प्राप्त होता है कि आदि रुब्द स्थान के प्रकारों का सम्राहत है । उसके अनुसार साम पाप प्रतिस्थान के सात प्रकार ह

- (क) साधारण न्तरभ या भिक्ति का सहारा लेकर खदे होना।
- (म) सविचार--- पूर्वावस्थित स्थान ने उस स्थान में जाकर पट्टा दिवस आहि तक घट रहता ।
- (ग) मनिरद्ध रव-स्थान में खडे रहना ।
- (घ) व्यत्सर्ग १९४४ तरना ।
- (ड) समपाद— पर्गको मटा कर खंड रहेना ।
- (च) एक पाद एक पैर से यद रहना !
- (छ) "को ्रांग आकाश में द्वारासमय गीव तथा है । पान का देश है का वणना पहल का पान पान पान पहला ।

(३) आसन योग

- (क) पर्यक्र—- दोना जवाओं राज्यक्ष्मागायः। दोना पर 'दशर वर बठनर ।
- (ख) निषद्या विजय प्रकार स प्रकार ।
- (ग) नमपद ज्या अध्यक्षिका तथा तो समार पर प्रदेना त
- (घ) गोदाहि∤र । गायाय र ट्रेंटन समय किस जापन । वटने हे, उन जान : ये बस्ता ।

१-तस्वार्थ, ९:१९, श्रुतसागरीय वृत्ति ।

२-मूलाराधना, ३/२२२।

३ -बही, ३।६२३ ।

४-बृहत्कल्प भाष्य, गाथा ५९७३, बृत्ति

स्थानायत नाम ऊर्ध्व स्थानरूपमायत स्थान तट यस्यामन्त्रिका स्थानाय तिका । के जिल 'ठाणा उपाए' इति पठित तत्रायमर्थ सर्वेषां निषीदनादीनां स्थानाना आदिसूतसूद वस्थानग्, अनः स्थानानायादो गच्छतीति ध्युत्परया स्थानादिगं तट उच्यते ।

अध्ययन ३०: इलोक २७

(퍽)	मकरमुख—	मगर के मुँह के समान पावों की आकृति बना कर बैठना।
(ন্ত্র)) हस्तिशुडि	हायी की सूँड की भौति एक पैर को फैला कर बंठना।
(স)	गो-निषद्या—	दोनो जवाओं को सिकोड कर गाय की तरह बैठना।
(兆)	अर्धपर्यम—	एक जवाके अधीभागको एक पैर पर टिकाकर बैठना।
(স)	बीरासन	दोनों जंघाओं को अन्तर से फैला कर बैठना।
(₹)	दण्डायत —	दण्ड की तरह पैरो को फैला कर बैठना ।°
(४) समन योग		
(軒)	ऊर्ध्व शयन —	केंचा होकर सोना ।
(ৰ)) लगड शयन—-	टक्र काठ की माँति एडियों और बिर को भूमि से मटाकर रोज दारीर को उत्पर उटा
		कर सोना अथवा पीठ को भूमि से सटा नर देव बारीर को ऊपर स्टाकर सोना।
(π)	उत्तान शयन—	सीघा लेटना ।
(ঘ)	अवभस्तक शयन	औधा लेटना ।
(₹)	एकपादर्व शयन—	दाई या बाई करवट लेना।

(४) अपरिकर्मयोग---

(च) मृतक शयन---

- (क) अश्रावकाश शयन- खुले आकाश मे सोना।
- (स) अनिग्ठोदन— नही थूकना । (ग) अकण्ड्यन— नही खुजलाना ।
- (ঘ) तृण-फलक-शिला-भूमि-शय्या— घास, काठ के फलक, शिला और भूमि पर सोना ।
- (ड) केश लोच— बालों को हाथ से नोंचना।
- (च) अम्युत्यान— रात में जागना । (छ) अस्नान— स्नान नही करना ।
- (ज) अदन्तवावन— दतीन नहीं करना। (फ्र) शीत-उप्न, आतापना, गर्भी और व्यसहन करना।

स्थान (आसन)-तालिका

रत्तराध्ययन, रथोनाग और भौप्पार्टिक के स्थान-काद का विवरण मूलाराधना के स्थान-योग में मिलता है। स्थानाग में ७, औपपार्टिक में ८, बृहत्वरप में १२ और रशाश्रुत-स्थ में १० कोसनों का उत्लेख मिलता है। मृलाराधना में इक्वीस, झानार्णव में सान, योग-बास्त्र में नो, प्रवचनसारोद्धार में दस तथा अभितगति श्रावकाचार में पाँच आसनों का उत्लेख है—

स्थानाष्ट्र, (७।५५४)

कायोत्सर्ग, उत्कटुकासन, प्रतिभासन, बीरासन, निषद्मा, दण्डायतासन और लगण्डरायनामन ।

१-मूलाराधना, ३१२२४-२५।

२-**वही**, ३।२२**६-**२२७।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

औपपातिकः (१६)

कायोरसर्ग, जल्कटुकासन, प्रतिमासन, बोगसन, निषद्या, दण्डायत, लग्ण्डशयन और आनापनामन ।

बृहत्कल्पः, (५१६-३०)

रामपादिका, कायोत्सर्ग, प्रतिमासन, निषद्या, उत्कटुकासन, वीरासन, दण्डासन, रुगण्डवायन, अश्रोमुखामन, उत्तानशयन, आस्रकुण्यिका और एकपार्वशयन ।

दशाश्रुतस्कन्धः, (७)

उत्तानकथन, पादर्ववयन, निषद्या, दण्डायनासन, लगण्डरायन, उत्रुद्धायन, कायोखर्ग, गो-होहिकायन, बीरासन और आस्रहुवनासन । मूलाराधना

ब्युत्सर्ग, समराद, एकराद, खदोड्रोन, पर्यक्क, निषदा, समाद, गी-दोहिता, उत्कृष्टिका, सकरमुख, हिन्तशुहि, गी-निपद्या, अर्वपर्गक्क, वीरासनं, दण्डायनशयनं, कर्धशयनं ऋगण्डगयनं, उत्तानभयनं, अत्रमन्त्रक्षयनं, एकसर्वशयनं और सृतक-शयनः –शवासनः । ञ्चानार्णवः (२८१:०)

पर्यद्वासन, अद्वार्यद्वामन, बज्जासन वीरासन, मुलायन पद्मासन और काबोत्सर्ग । योगशास्त्रः (४।१२४)

पर्यक्वासन, बीरासन, बज्जामन, पद्मामन, भद्रामन, दण्डामन, उत्तरद्वहायन, यो-दोहिहामन और कायोश्मय । प्रवचनसारोद्धार, (५८३-५८५)

उत्तानवायन, पार्क्शयम, निषद्या, कायोत्मर्ग, उन्कट्क, लगण्डशयन, दण्डायनासन, गो-दोहिकासन, वीरासन और आस्रक्रज । अभिनगति भ्रावकाचार, (८।४५-४८)

पद्मासन, पर्यद्वासन, बीरामन, उत्कट्टकासन और गवामन ।

निपद्या के भेद निम्न प्रकार उपलब्ध हैं

म्यानाङ्ग (५१४००) उत्कटुका गो दोहिका ममगदपुता पर्यङ्का अर्भपर्यङ्का

बुहत्कल्प भाष्य (५६५३) समपादपुना गो-निषधिका हस्तिश्विष्टका

पर्यद्वा

अर्घपर्यद्वा

औपपातिक (१६) में आतापनासन के भेरोपभेद इस प्रकार मिलते हैं



श्लोक २८

१०-स्लोक २८:

इस क्लोक में छठे बाह्य-तप की परिभाषा की गई है। आठ रें बलोक में बाह्य-तप का छुड़ा प्रकार 'संजीनता' बत नाया गया है और इस क्लोक में उसका नाम 'विविक्त-श्रयनासन' है। भगवती (२४।७।८०२) में छुड़ा प्रकार 'प्रतिम जोनना' है। तत्यार्थ सूत्र (६-१६) में विविक्त-श्रयनासन बाह्य-तप का पाँचवाँ प्रकार है। मूजाराधना (३।२०८) में विविक्त-श्रया बाह्य-ना का छुड़ा प्रकार है। इस प्रकार कुछ प्रत्यों में सलीनता या प्रतिसंजीनना और कुछ प्रयों में विविक्त-श्रयासन वा विविक्त-श्रया का प्रयोग मिनना है। किन्तु और ग्रांतिक के आबार पर यह कहा जा सकता है कि मूल शब्द 'प्रतिसंजीनना' है। विविक्त-श्रयनासन उनी का एक अवान्तर भेर है।

प्रतिस्कीनता चार प्रकार की होती है—(१) इन्द्रिय-प्रतिसंकीनना, (२) कवाय-प्रतिसंकीनना, (३) योग-प्रतिसंकीनना और (४) विविक्त-वायनासन-सेवन ।

प्रम्तुत अध्ययन में सलीनता की परिभाषा केवल विविक्त-प्रथनासन के रूप में की गई, यह अध्वर्ष का विषय है। हो सकना है मूत्र-कार इसी को महन्त्र देना चाहते हो।

तन्वार्थ मूत्र आदि उत्तरवर्ती-प्रत्थो मे इसी का अनुमरण हुआ है। विविक्त-शवनासन का अर्थ मूलराठ में स्पष्ट है।

मृलाराघना के अनुसार शब्द, रस, गन्य और स्रर्श के द्वारा चित-विक्षेत नहीं होना, स्वाच्याय और घ्यात में व्याघात नहीं होना, वह विविक्त-घय्या' हे। जहाँ स्त्री-पुत्रव और नयुसक न हो, वह विविक्त-शश्या है। मले किर उनके द्वार खुने हो या वर, उनका प्राँगग सम हो या विषम, वह गाँव के बाह्य-भाग में हो या मध्य भाग में, शोत हो या ऊष्ण।

विविक्त-शय्या में रहने से इतने दोषों से सहज हो बचाव हो जाता है—(१) कन्नह, (२) बोल (शब्द बहुलना), (३) मंभा (सक्नेग), (४) व्यामोह, (४) सांकर्य (असंविमयों के साथ मिश्रण), (६) समस्व और (७) ध्यान तथा स्वाध्याय का व्याचान ।

इलोक ३१

११-क्लोक ३१:

प्रायक्तित आम्यन्तर-तप का पहला प्रकार है। उसके दम प्रकार हैं-

- (१) आलोचना-योग्य-- गुरु के समक्ष अपने दोषो का निवेदन करना ।
- (२) प्रतिक्रमण-योग्य— किए हुए पापो से निवृत्त होने के लिए 'मिन्या मे दुब्कृतम्' 'मेरे सब पाप निब्कित हों'—ऐना कहना, कायोश्मर्ग आदि करना तथा अविषय में पाप-कार्यो मे दूर रहने के लिए सावधान रहना।

से किंत परिसंतीणया ? २---वउविहा क्श्वना, तजहा---इंडिअपडिसंतीणया कसायपडिसलीणया जोगपडिसंतीणया विवित-संयगासगसेवणया ।

अनवानावमोद्यंबृत्तिपरिसंस्थानरसपरित्यागविविक्तत्ताय्यासनकाथस्तेवा बाह्य तप ।

१--औपपातिक, सूत्र १९

२-तस्वार्थ, सूत्र ९।१९ :

३-मूलाराधना, ३।२२८-२९,३१,३२।

उत्तराध्ययन)

२७६ अध्ययन ३०: इलोक ३१,३२,३३

(३) तद्भय-योग्य	पाप से निवृत्त होने के लिए आलोचना और प्रतिक्रमण—दोनो करना ।
-----------------	---

(४) विवेक-योख— आए हुए अगृद्ध-ग्राहार आदि का उस्सर्ग करना ।

(५) व्युत्सर्ग-योग्य- चौनीस तीर्घड्करों की स्तुति के माथ कायोत्सर्ग करना।

(६) तप-योथ्य-- उपवास, बेला ब्रादि करना।

(७) छेद-योग्य पाप-निवृत्ति के लिए संयम-काल को छेद कर कम कर देना।

(c) मूल-योग्य - पुन व्रतों में आरोपिन करना- -नई दीक्षा देना।

(६) अनबस्थापना-योग्य - तपस्या पूर्वक नई दीक्षा देना।

(१०) पाराचिक-योग्यः — भत्संना एवं अवहेलना पूर्वक नर्ड दीक्षा देना ।ै

तत्त्वार्थं सूत्र (६।२२) मे प्रायश्चित्त के प्रकार ६ ही बतलाए गए हैं। पारानिक का उल्लेख नही है।

इलोक ३२

१२-क्लोक ३२:

विनय आभ्यन्तर-तप का दूसरा प्रकार है। प्रस्तुत बलोक में उसके प्रकारों का निर्देश नहीं है। स्थानाग (ঙাধুর্ধু), भगवती (২ধু।ঙার্হু । और औपपातिक (सूत्र २०) में विनय के ७ भेद बतलाए गण है—

(१) ज्ञान-विनय— जान के प्रति भक्ति, बहुमान स्रादि करना।

(२) दर्शन-विनय- गुरु की जुश्रूपा करना, आशातना न करना।

(३) चारित्र-विनय- - चारित्र का यथांथ प्रक्रमण और अन्ष्ठान करना ।

(४) मनो-विनय-- अकुशल-मन का निरोध और कुशल की प्रवृत्ति ।

(४) बचन-बिनय - - अकुशल-बचन का निरोप और कुशल की प्रवृत्ति

(६) काय-विनय — अनुसल-काय का निरोध और नुशल की प्रवृत्ति ।

(७) लोकोपचार-दिनय- लोक-ज्यवहार के अनुसार दिनय करना।

तत्त्वार्य सूत्र (১।০৪) मे विनय के प्रकार चार ही बनलाए गए ह—(१) ज्ञान-विनय, (২) दशन-विनय, (২) चारित्र-विनय और (৬) उपचार-विनय।

क्लोक ३३

१३-इलोक ३३:

वैयादृत्य आभ्यन्तर तप का तीमरा प्रकार है। स्थानाग (१०।७१) के आधार पर उसके दस प्रकार है—(१) आचार्य का वैयादृत्य, (२) उपाध्याय का वैयादृत्य, (३) स्थावर का वैयादृत्य, (४) तपस्त्री का वैयादृत्य, (५) स्थान का वैयादृत्य, (६) शक्ष (नव-दीक्षित) का वैयादृत्य, (७) कुल का वैयादृत्य, (८) गण का वैयादृत्य, (६) सघ का वैयादृत्य और (१०) साधर्मिक का वैयादृत्य ।

- १-(क) स्थानांग, १०१७३३ ।
 - (स) मगवती, २४। अ८०१।
 - (ग) औपपातिक, सूत्र २०।

२-औक्यातिक सूत्र २० की बृत्ति में निम्न वरिवाबाएँ है -

कुल-मच्छों का समुदाय (कुल मच्छसमुदाय.) ।

नन-कुलो का समुदाय (गर्न कुलानां समुदाय)।

संय- गणी का समुदाय (संघी नजसमुदाय)।

साथर्जिक-समान धर्मा-- समान धर्म बाले साधु-साध्वी (साथर्जिक' साधु' साध्वी वा)।

भगवती (२४।७।८०२) कोर बीपपालिक (सूत्र २०) के वर्गीकरण का क्रम उपर्वृक्त क्रम से कुछ जिल्ल है। वह इस प्रकार है:
(१) क्राचार्य का वैयावृत्त्य, (२) उपाध्याय का वैयावृत्त्य, (३) शैक्ष का वैयावृत्त्य, (४) ज्ञान का वैयावृत्त्य, (४) तपस्वी का वैयावृत्त्य, (६) स्थविर का वैयावृत्त्य, (७) सार्थांक का वैयावृत्त्य, (८) कुछ का वैयावृत्त्य, (६) गण का वैयावृत्त्य और (१०) संघ का वैयावृत्त्य।

तस्वार्ध सूत्र (१।२४) में ये कुछ परिवर्तन के साथ मिलते हैं—(१) आचार्य का वैयावृत्त्य, (२) उपाच्याय का वैयावृत्त्य, (३) तपस्वी का वैयावृत्त्य, (४) शेक्ष का वैयावृत्त्य, (५) ग्रंज का वैयावृत्त्य, (६) ग्रंज का वैयावृत्त्य, (१) शेक्ष का वैयावृत्त्य, (५) ग्रंज का वैयावृत्त्य, (६) ग्रंज का वैयावृत्त्य (ग्रंज अविद्यान), (७) कुछ का वैयावृत्त्य (ग्रंज आचार्य का सावु-समुदाय 'ग्रंज कहलाता है। एक जातीय अनेक ग्रंज को 'कुछ' कहा जाता है।), (६) स्व का वैयावृत्त्य और (१०) समनोज्ञ का वैयावृत्त्य। (समान सामाचारी वाले तथा एक मण्डली में भोजन करने वाले खाधु 'समनोज्ञ' कहलाते हैं)। '

इस वर्गीकरण में स्थिवर और सार्धीमक—ये दो प्रकार नहीं हैं, उनके स्थान पर साधु और समनोज्ञ—ये दो प्रकार हैं। गण और कुल की भाँति संघ का अर्थ भी साधु-परक ही होना चाहिए। ये दसों प्रकार केवल साधु-समूह के विविध पदो या रूपों से सम्बद्ध है।

क्लोक ३४

१४-क्लोक ३४:

स्वाध्याय आस्यन्तर-तप का चौथा प्रकार है। उसके गाँच भेद हैं—(१) वाचना, (२) प्रच्छना, (३) परिवर्तना, (४) अनुप्रेक्षा ग्रीर (१) धर्मकथा।

देखिए---२६।१८ का टिप्पण।

तत्त्वार्थ सूत्र (१।२५) में इनका क्रम और एक नाम भी भिन्न है—(१) वाचना, (२) प्रच्छना, (३) अनुप्रेक्षा, (४) आम्नाय और (২) धर्मोपदेश।

इनमें परिवर्तना के स्थान में 'आम्नाय' है। आम्नाय का अर्थ है 'शुद्ध उच्चारण पूर्वक बार-बार पाठ करना'। "

परिवर्तनाया आम्नाय को अनुप्रेक्षा से पहले रखना अधिक उचित लगता है। स्वाध्याय के प्रकारों में एक क्रम है—आचार्य शिष्यों को पढाते हैं, यह बाचना है। पढते समय या पढने के बाद शिष्य के मन में जो जिज्ञासाएँ उत्पन्त होती हैं, उन्हें वह आचार्य के सामने प्रस्तुत करता है, यह प्रच्छना है। आचार्य से प्राप्त श्रुत को याद रखने के लिए वह बार-बार उसका पाठ करता है, यह परिवर्तना है।

१-तस्वार्णाचिगम सूत्र, ९।२४, माज्यानुसारीटीका गण'-स्वित्सन्ततिसंस्थितिः । स्वविश्यक्षणेन श्रुतस्थविश्वरियहः, न वयसा वर्षायेण वा, तेवां सन्ततिः-परम्परा तस्याः संस्थानं-वर्तनं अद्यापि मदन संस्थिति ।

र-वही, ९।२४

कुलमाचार्यसन्ततिसंस्थितिः एकाचार्यप्रजेषसायुसमूहो गच्छ ।

बहुनां गच्छाना एकजातीयानां समूह. कुलम्।

३-वही, ९।२४

सङ्घःक्यतुर्वियः — साथु-साध्वी-जायक-धाविकाः ।

४-व्ही, ९।२४ :

हार्यमानिमसम्मोनमाजः समनोज्ञानदर्शनचारित्राचि ननोज्ञानि स्ट्र मनोज्ञेः समनोज्ञा ।

४-व्ही, ९।२५, जुलसागरीय वृत्ति :

कळस्यानोचारविशेषेण वच्छुदं वोवणं पुतः पुतः परिवर्तनं स जाग्नायः कच्यते ।

अध्ययन ३०: इलोक ३४,३५

परिचित श्रुव का मर्म समक्ति के लिए वह उसका पर्याक्षीचन करता है, यह अनुप्रेक्षा है। पठिन, परिचित और पर्याक्षीचित श्रुत का वह उचदेश करना है, यह पर्मक्या है। इस क्रम में परिवर्तना का स्थान अनुप्रेक्षा से पहले प्राप्त होता है।

सिद्धसेन गणि के अनुसार अनुप्रेक्षा का अर्थ है 'ग्रन्य और अर्थ का मानसिक अन्यास करना'। इसमें वर्णों का उच्चारण नहीं होता और आम्नाय में वर्णों का उच्चारण होता है पही इन दोनों का अन्तर है। अनुप्रेक्षा के उक्त अर्थ के अनुसार उसे आम्नाय से पूर्व रखना भी अनुचिन महीं है।

म्राम्नाय, घोषविशृद्ध, परिवर्तन, गुणन और रूपादान—ये ज्ञाम्नाय या परिवर्तना के पर्यायवाची शब्द हैं। उ अर्थोपदेश, व्याख्यान, अनुयोग-वर्णन, धर्मोपदेश—ये धर्मोपदेश या धर्मकथा के पर्यायवाची शब्द हैं।

इलोक ३५

१५-क्लोक ३४:

ध्यान आध्यन्तर-तप का पाँचवाँ प्रकार है। तन्त्रार्थ सूत्र के अनुमार व्युत्सर्ग पाँचवाँ और ध्यान छठा प्रकार है। ध्यान मे पूर्व व्युत्सर्ग किया जाता है, इस टब्टि से यह क्रम उचित है और व्युत्सर्ग घ्यान के बिना भी किया जाता है। उस का स्वतत्र महत्व भी है, इसिलए उसे त्यान के बाद भी रखा जा सकता है।

ध्यान की परिभाषा

चेतना की दो अवस्थाएँ होनी हैं--(१) चल और (२) स्थिर। चल चेतना को 'चित्त' कहा जाता है। उसके तीन प्रकार हैं--

- (१) भावना- भाव्य विषय पर चित्त को बार-बार लगाना ।
- (२) अनुप्रेक्षा- व्यान से विरत होने पर भी उससे प्रभावित मानमिक चेप्टा ।
- (३) चिन्ता -- मामान्य मानसिक चिन्ता ।

स्थिर चेतना को 'ध्यान' कहा जाता है । ६ जैसे अपरिस्पंदमान बग्नि-ज्वाला 'ज्ञिला' कहलानी है, वैसे ही अपरिस्पन्दमान कान 'ध्यान' कहलाता है । अ

१-तस्वार्थाणिगम तुत्र, ९।२५, माज्यानुसारी टीका । सन्देहे सति प्रन्यार्थयोर्भनसाऽभ्यासोऽनुप्रेक्षा । न तु वहिर्वणींचारचमनुश्रावणीयम् । आम्नायोऽपि परिवर्तन उरात्ताविर्पारमुखनु-श्रावणीयमम्यासविशेष ।

२-तस्वार्थ सूत्र, ९।२४, माज्य मान्तायो घोषविगुद्धं परिवर्तनं गुणन, रूपादाननित्यर्व ।

३-वही, ९।२४ -

अवर्गिवेशो व्यास्थानं अनुयोगदर्णन धर्मोपदेश द्वस्यनवन्तिरम् ।

४-वही, ९।२०।

५-वही, ९।२२।

६-ध्यामगतक, क्लोक २

ज चिरमक्भवसाणं, त भाणं जं चलं तयं चिलं।

तं हुज मावणा वा, अणुपेहा वा अहव खिंता ॥

७-सस्वार्थ सूत्र, ९।२७, शुक्तागरीय कृति -

अपरिस्पन्तमानं ज्ञानमेव ध्यानमुख्यते । किंतन् ? अपरिस्पंदनानामित्रवालावत् । यथा अपरिस्पन्यमानामित्रवाला तिन्ना इत्युच्यते तथा अपरिस्पन्येनावमासमानं ज्ञानमेव ध्यानविति तास्यर्थाचः ।

अध्ययन ३० : इलोक ३५

एकाग्र-चिन्तन को भी ध्यान कहा जाना है। चित्त अनेक वस्तुओं या विषयों में प्रवृत्त होता रहना है, उसे अन्य वस्तुओं या विषयों से निवृत्त कर एक वस्तु या विषय में प्रवृत्त करना भी ध्यान है।

मन, वचन और काया की स्थिरता को भी ध्यान कहा जाता है। इसी ब्युटास्ति के आचार पर ध्यान के तीन प्रकार होते हैं---

- (१) मानसिक-ध्यान-- मन की निक्चलता--मनो-गृप्ति ।
- (२) वाचिक-ध्यान--- मौन---वचन-गुप्ति ।
- (३) कायिक-ध्यान— काया की स्थिरना—काय-गृप्ति ।[॥]

छर्मस्य व्यक्ति के एकाग्न-चिन्तनात्मक-ध्यान होता है और प्रवृत्ति-निरोघात्मक-ध्यान केवली के होता है। छर्मस्थ के प्रवृत्ति-निरोधात्मक-ध्यान केवली जिनना विशिष्ट भले हो न हो, किन्तु अशन होता ही है।

ध्यान के प्रकार

एकाग्र-चिन्तन को 'ध्यान' कहा जाना है। इस व्युत्पत्ति के आघार पर उसके चार प्रकार होते है—(१) आर्च, (२) रौद्र, (३) धम्यं और (४) शुक्त ।

(१) आर्त-ध्यान

वतना की अरति या बेदनामय एकाग्र-परिणति को 'आर्त्त-ध्यान' कहा जाता है। उसके चार प्रकार हैं-

- (क) कोई पुरुष अमनोज्ञ संयोग से सयुक्त होने पर उस (अमनोज्ञ विषय) के वियोग का चिन्तन करना है यह पहला प्रकार है।
- (स्त) कोई पुरुष मनोज्ञ सयोग से मयुक्त है, वह उस (मनोज्ञ विषय) के वियोग न होने का चिन्तन करता है—यह दूसरा प्रकार है।
- (ग) कोई पुरुष आनंक (=मद्योधानी रोग) के संयोग में सयुक्त होने पर उस (आनंक) के वियोग का विन्तन करना है—प्रह तीसरा प्रकार है।
- (घ) कोई पुरुष प्रीतिकर काम-भोग के नयोग से सयुक्त है, वह उस (काम-भोग) के वियोग न होने का चिन्तन करना है—यह चौथा प्रकार है।

आर्त्त-ध्यान के चार लक्षण है-

- (क) आक्रन्द करना।
- (स) शोक करना।
- (ग) आँसू बहाना।
- (घ) विलाप करना।

(२) रौद्र-ध्यान

चेतना की क्रुरतामय एकाग्र-परिणति को 'रोद्र-ध्यान' कहा जाना है। उसके चार प्रकार है-

- (क) हिंसानुबन्धी -- जिसमें हिंसा का अनुबन्ध-हिंसा मे सतत प्रवर्तन हो ।
- (ल) मृषानुबन्धी-- जिसमे मृषा का अनुबन्ध--मृषा में सतत प्रवर्तन हो।
- (ग) स्तेनानुबन्धी-- जिसमें चोरी का अनुबन्ध-चोरी मे सतत प्रवर्तन हो।
- (घ) संरक्षणानुबन्धी-- जिसमें विषय के साधनों के मरक्षण का अनुबन्ध--विषय के साधनों के संरक्षण में मतत प्रवर्तन हो।

१-ध्यानशतक, श्लोक ३

अंतोपुटुसमित्तं, वित्तावत्थाणमेगवस्थुम्मि । छजमत्याणं भाण, जोगमिरोहो जिणाणं तु ॥

२-लोकप्रकाश, ३०।४२१-४२२ -

यथा मानसिकं ध्यानमेकाग्र निरवल मनः। यथा चकायिकं ध्यानं, स्थिर-कायो निरेवनः॥ तथा यतनया भाषां भाषनाणस्य क्षोमनाम्। रुष्टां वर्भयतो ध्यानं वाचिकं कथितं जिने॥

उत्तरज्ञायणं (उत्तराष्ययन)

रोद्र-ध्यान के चार लक्षण हैं--

(क) अनुपरत दोष-- प्राय हिंसा आदि से उपरत न होना।

(स) बहु दोष— हिंसा बादि की विविध प्रवृत्तियों में सलम रहना ।

(ग) अज्ञान दोष-- अज्ञानवण हिमा बादि में प्रवृत्त होना ।

(ष) आमरणान्त वोष--- मरणान्त तक हिसा आदि करने का अनुताप न होना।

ये दोनों ध्यान पापाश्रद के हेतु हैं, इसिलए इन्हें 'अप्रशस्त-ध्यान' कहा जाता है। इन दोनो को एकायता की दृष्टि से ध्यान की कोटि में रक्षा गया है, किन्तु साधना की दृष्टि से आर्स और रौद्र परिणतिसय एकायता विद्य ही है।

मोध्र के हेतुभूत व्यान दो ही हैं—(१) धर्म्य भीर (२) शुक्ल । इनमें आध्य का निरोध होता है, इसलिए इन्हें 'प्रशस्त-ध्यान' कहा जाता है।

(३) धर्म्य-ध्यान

बस्तु-धर्म या सत्य की गवेषणा में परिणत चेतना की एकाग्रता को 'धर्म्य-ध्यान' कहा जाता है। इसके चार प्रकार हैं---

(क) आज्ञा-विचय- प्रवचन के निर्णय में संख्या चित्त।

(स) अपाय-विचय- दोषो के निर्णय में सन्तम चिन्त ।

(ग) विपाक-विचय-- कर्म-फलों के निर्णय में मलम्न चित्र ।

(व) संस्थान-विचय— विविध पदार्थों के आकृति-निर्णय में सलम्न जित्त ।

धर्म्य-ध्यान के चार लक्षण हैं---

(क) आज्ञा-एचि - प्रवचन में श्रद्धा होना।

(क) निसर्ग-रुचि --- सहज ही मत्य में श्रद्धा होना।

(ग) सूत्र-रुचि सूत्र-पठन के द्वारा थदा उत्पन्न होना।

(ঘ) अवगाढ-रुचि— विस्तार मे सत्य की उपलब्धि होना ।

धर्म्य व्यान के चार आलम्बन हैं—

(क) बाचना— 'पढाना।

(स) प्रतिप्रच्छना— शंका-निवारण के लिए प्रश्न करना।

(ग) परिवर्तना -- पुनरावर्तन करना ।

(ष) अनुप्रेक्षा— अर्थ का चिन्तन करना।

धर्म्य-ध्यान की चार अनुप्रक्षाएँ हैं---

(क) एकत्य-अनुप्रेक्षा— अकेलेपन का चिन्तन करना।

(स) अनित्य-अनुप्रेक्षा — पदार्थों की अनित्यता का चिन्तन करना ।

(ग) अधरण-अनुप्रेक्षा--- अधरण-दशाका चिन्तन करना।

(ष) संसार-अनुप्रेक्षा— संसार-परिश्रमण का चिल्तन करना।

१-तस्वार्य सूत्र, ९।२९ ।

अध्ययन ३० : क्लोक ३५,३६

(४) ञुक्ल-ध्यान

बेतना की सहज (उपधि-रहित) परिणति की 'शुक्क-ध्यान' कहा जाता है। उसके बार प्रकार हैं-

- (क) पृथक्त्व-वितर्क-सविचारी,
- (स) एकस्य-वितर्क-अविचारी,
- (ग) सूक्ष्म-क्रिय-अतिवृक्ति और
- (घ) समुच्छिल-क्रिय-अप्रतिपाति ।

च्यान के विषय द्रव्य और उसके पर्याय हैं। च्यान दो प्रकार का होता है—(१) सालम्बन और (२) निरालम्बन । ध्यान में सामग्री का परिवर्तन भी होता है और नहीं भी होता। वह दो दृष्टियों से होता है - भेद-दृष्टि से और अभेद-दृष्टि से।

जब एक द्रव्य के अनेक पर्यायों का अनेक दृष्टियों—नयों से चिन्तन किया जाता है और पूर्व-श्रृत का आलम्बन लिया जाता है तया इाट्ट से अर्थ में और अर्थ से दाव्ट मे एवं मन, वचन और काया में से एक दूसरे में मक्रमण किया जाता है, शृक्ल-ध्यान की उस स्थित को 'पृथक्त-वितर्क-सविचारी' कहा जाता है।

जब एक द्रव्य या किसी एक पर्याय का अभेद-दृष्टि से जिन्तन किया जाता है और पूर्व-श्रुत का आलम्बन लिया जाता है तथा जहाँ बाब्द, अर्थ एव मन, वचन और काया में से एक दूसरे मे संक्रमण किया जाता है, बुक्ल-ध्यान की उम स्थिति को 'एकत्व-विनर्क-अविचारी' कहा जाता है।

जब मन और वाणी के योग का पूर्ण निरोध हो जाता है और काया के योग का पूर्ण निरोध नहीं होता —क्वासीक्छ्वास जैसी सूक्ष्म-क्रिया गेष रहती है, उस अवस्था को 'सूक्ष्म-क्रिय' कहा जाता है। इसका निवतन (ह्रास) नहीं होता, इसलिए यह अनिवृत्ति है।

जब सूक्ष्म क्रिया का भी निरोध हो जाता है, उस अवस्था को 'समुच्छिन्न-क्रिय' कहा जाना है। इसका पतन नहीं होता, इसलिए यह अप्रतिपाति है।

युक्त-ध्यान के चार तक्षण —

(क) अञ्यय-- क्षोभ का अमाव।

(स) असम्मोह सूक्ष्म-पदार्ष-विषयक मूढता का अभाव।

(ग) विवेक-- दारीर और बाल्मा के भेद का ज्ञान।

(घ) व्युत्सर्ग शरीर और उपिष मे अनासक्त-भाव।

गुक्त-ध्यान के चार आतम्बन -

(क) क्षान्ति—क्षमा, (त) मुक्ति--निर्लोभता, (ग) मार्दव मृदुता और (घ) आर्जव -सरलना । मुक्ल-ध्यान की चार अनुप्रेक्षाराँ —

(क) अनन्तवृत्तिता-अनुप्रेक्षा - संसार-परम्परा का चिन्तन करना।

(स) विपरिणाम-अनुप्रेक्षा — वस्तुओं ने विविध परिणामों का चिन्तन करना ।

(ग) अशुभ-अनुप्रेक्षा पदार्थों की अशुभता का खिन्तन करना।

(ष) अपाय-अनुप्रेक्षा -- दोषों का चिन्सन करना।

इलोक ३६

१६-क्लोक ३६:

व्युत्सर्ग आभ्यन्तर-तप का छठा प्रकार है। भगवती (२५।७।८०२) और औपपातिक (सू० २०) के अनुसार व्युत्सर्ग दो प्रकार का होता है—

- (१) इब्य-ब्युत्सर्ग और
- (२) भाव-ब्युत्सर्ग ।

२८२

अध्ययन ३०: क्लोक ३६

ट्रव्य-व्युत्कर्ग के चार प्रकार—

(क) शरीर-व्युत्सर्ग- धारीरिक चचलता का विसर्जन।

(स) गण-ध्युत्सर्ग — विशिष्ट साधना के लिए गण का विसर्वन ।

(ग) उपधि-ब्युत्मर्ग- वस्त्र आदि उपकरणों का विमर्जन ।

(घ) भन्त-पान-व्युत्सर्ग- भोजन और जल का विसर्जन।

भाव-व्युत्सर्ग के तीन प्रकार —

(क) कषाय-व्युत्सर्ग- क्रोध आदि का विमर्जन।

(स्व) ससार-व्युत्मर्ग- परिश्रमण का विसर्वन।

प्रस्तुत क्लोक में केवल काय-व्युल्मर्ग की परिभाषा की गई है। इसका दूसरा नाम 'कायोल्मर्ग' है। कायोलमर्ग का अर्थ है 'काया का उत्मर्ग- त्याग'।

प्रश्न होता है कि आयु पूर्ण होने से पहले काया का उत्मर्ग कैसे हो सकता है ? यह सही है जब तक आयु शेष रहनी है, तब नक काया का उत्सर्ग—त्याग नहीं किया जा सकता। किन्तु यह काया अशु च है, अनित्य हं, दोषार्ण है, अमार हे, दु च-हेनु है, दममे ममन्द्र रखना दु ख का मृल है—इस बोच से भेद-ज्ञान प्राप्त होता है। जिसे भेद-ज्ञान प्राप्त होता है, वह मोचना है कि यह शरीर मेरा नहीं है, मैं दसका नहीं हू। में भिन्न हूं, शरीर भिन्न है। इस प्रकार का संकल्प करने में शरीर के प्रति आदर घट जाता है। इस म्थिनि का नाम है 'कायोत्सर्ग'। एक घर में रहने पर भी पिल द्वारा अनादन पत्नी 'पित्यक्ता' कहलानी है। जिस वस्तु के प्रति जिस व्यक्ति के हृदय में अनादर-भाव होना है, वह उमके लिए पिल्यक्त होती है। जब काया में ममन्द्र नहीं रहना, आदर-भाव नहीं रहना तब काया परित्यक्त हो जाती है।

कायोत्मर्ग-विधि

जो कायोत्मर्ग करना चाहे, वह काया से निम्धृह होकर खने की भॉनि सीधा खड़ा हो जाए। दोनों बाहों को घुटनों को ओर फैठा दे, प्रशस्त-च्यान में निमन्त हो जाए। काया को न अकड़ा कर खड़ा हो और न भुका कर भी। परीषह और उरमर्गों को महन करे। जीव-जल्तु-रहित एकान्त स्थान में खड़ा रहे और कायोत्मर्ग मुक्ति के लिए करे।

कायोत्मर्ग का मुख्य उद्देश्य हे आत्मा का काया से वियोजन । काया के साथ आत्मा का नो संयोग है, उसका मूल है प्रदृत्ति । जो इनका विसयोग चाहता है अर्थात् स्रात्मा के सान्तिन्य में रहना चाहता है, वह स्थान, भीन और ध्यान के द्वारा "स्व" का ध्युत्सर्ग करना है ।

> म्यान - काया की प्रवृत्ति का स्थिरीकरण -- काय-गृप्ति । मान वाणी की प्रवृत्ति का स्थिरीकरण वाक्-गृप्ति । ध्यान मन की प्रवृत्ति का एकाग्रीकरण -मनो-गृप्ति ।

कायोत्मर्ग में दशसोच्छवाम जेमी सूदम प्रवृत्ति होती है, शेष प्रवृत्ति का निरोध किया जाता है।"

१-मूलाराधना, २।११६, विजयोदवा, पृ॰ २७८

काय गरीरं तस्य उत्सर्गत्त्याग '''। तत्र गरीरिन स्पृह , स्वाणुरिकोर्द्धकायः प्रलंबितमुज , प्रशस्तव्यानपरिणतोऽन्तुन मितानत-कायः, परीषहानुपतर्गात्रव सहमान तिष्ठन्निजन्तुके कर्नापायाभिलाषी विविक्ते देशे ।

२-योगशास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २४० कायस्य शरीरस्य स्वानमीनध्यानक्रियाव्यतिरेकेण अध्यत्र उच्छ्वतिताहिम्य. क्रियान्तराध्यासविश्वकृत्य य उत्सर्गस्त्याणी 'नमी अरहुंताणं' इति वचनात् प्राकु स कायोत्सर्गः ।

अध्ययन ३०: श्लोक ३६

काबोत्सर्ग के प्रकार

कायोत्सर्ग चार प्रकार का होता है-

- (१) उत्थित-उत्थित —जो सडा-सडा कायोत्मर्ग करता है और घट्य या जुन र ध्यान में छीन होना है, वह काया से भी उन्नन होना है और ध्यान से भी उन्नन होता है, इसिछए उसके कायोन्सर्ग को 'उन्यित-उत्थिन' कहा जाता है ।
- (२) उरियत-उपविष्ट-—जो खडा-खडा कायोत्सर्ग करना है, किन्तु आर्स या रौट ध्वान से अवनन होता है, इसलिए उसके ध्वान को 'उल्यिन-उपविष्ट' कहा जाता है।
- (३) उपविष्ट-उत्थित जो बैठ कर कायोत्सर्ग करता है और धर्म्य या शुक्त ध्यान में लीन होता है, वह काया से बैठा हुआ होता है और ध्यान से खडा होता है, इसलिए उसके कायोरसर्ग को 'उपविष्ट-उत्थित' कहा जाता है ।
- (४) उपविष्ट-उपविष्ट—जो बैठ कर कायोत्सर्ग करता है और आर्च या रौद्र व्यान में लीन होता है, वह काया और व्यान—दोनों से बैठा हुआ होता है, इसलिए उसके कायोत्सर्ग को 'उपविष्ट-उपविष्ट' कहा जाना है ।"

इनमें प्रथम और तृतीय अगीकरणीय है और जेव दो त्याज्य है।

आचार्य हेमचन्द्र के अनुसार काबोत्सर्ग खडे, बैठे और सोते--इन तीनों अवस्वाओं में किया जा सकता है । ' इस भाषा में काबोत्सर्ग' ओर 'स्थान' दोनो एक बन जाते हैं । प्रयोजन की टिष्ट से काबोत्सर्ग के दो प्रकार हैं---

- (१) चेव्टा-कायोस्सर्ग-- अतिचार बुद्धि के लिए जो किया जाता है।
- (२) अभिनव-कायोत्सर्ग— विशेष विश्वद्धिया प्राप्त कष्ट को महने के लिए जो किया जाता है।³
- १-(क) अमितगति-श्रावकाचार, ≒।५७-६०

त्यागो बेहममत्वस्य, तनुत्वृतिस्वाहृता । उपविष्टोपविष्टावि-विभेवेन अनुर्विधा ॥ आर्त्तरौद्वद्वय यस्यामुपविष्टेन वित्यते । उपविष्टोपविष्टास्या, कथ्यते सा तनूत्वृति ॥ धर्मगुक्लद्वय यस्यामुपविष्टेन वित्यते । उपविष्टोत्थितां सतस्ता वदति तनूत्वृतिम् ॥ आर्त्तरौद्वद्वय यस्यामुत्यितेन विधीयते । तामुत्थितोपविष्टाह्वा निगदति महाधिय ॥ धर्मगुक्लद्वय यस्यामुत्यितेन विधीयते । उत्यितोत्यितनामानं, तं माषते विपविचत ॥

म्बा आवश्यक निर्मुक्ति, गामा १४५९-१४६०
 उतिउरिसमी अ तह, उत्सिमी अ उत्सिमनिसन्तमो नेव ।
 निसनुस्सिमी निसन्तो, निस्सन्तगनिसन्तमो नेव ।

निवर्णुस्सभी निवन्ती, निवन्तनिवन्तगो अनायस्वी।

(ग) मूलाराधना, २।११६, विजयोदया, पृ० २७८ ।

२-योगसास्त्र, प्रकास ३, पत्र २५०:

स च कायोत्सर्गं उच्छितनिषण्णशयितभेदेन त्रेधा ।

३-(क) आवश्यकनिर्पृक्ति, गामा १४५२:

सो उस्समा बुबिहो चिट्ठाए अमिमवे य नायम्बो । भिन्नसायरियाइ पढमो उवसग्गमिनुंजणे विद्वओ ॥

(स) बृहत्कत्य माज्य, गाया ५९५८ : इह द्विया कायोत्सर्ग — नेष्टायानिमनने च।

(घ) मूलाराधना, २१११६, विजयोवया, पृ० २७= अन्तर्मृहर्सः कायोत्सर्गस्य जयन्य कालः, ववमुत्कृष्टः । अतिवारितवृत्तये कायोत्सर्गा बहुप्रकारा भवति । रात्रिविन-पक्ष-मासचतुष्ट्य-संवत्सराविकालगोचरातिबारमेवायेक्षया । सायाह्ने उच्छ्वासगतकं, प्रत्यूविस पंवासन, पक्षे त्रिशतानि, बतुर्वु मासेषु चतुःशतानि, पंच सतानि संवत्सरे उच्छ्वासानां । प्रत्यूविसप्राणिवधाविषु पचस्वतिवारेषु अञ्दर्शनोच्छ्वासमात्रः कालः कायोत्सन ।

अध्ययन ३०: क्लोक ३६

बेष्टा-कामोत्सर्ग का काल उच्छ्वास पर आधृत है। विभिन्न प्रयोजनों से वह आठ, पच्चीस, सत्ताईस, सीन मी, पाँच सौ और एक हजार आठ उच्छ्वास तक किया जाता है।

अभिनय-कायोस्सर्ग का काल जवन्यत अन्तर्महुर्न्न और उत्कृष्टत एक वर्ष का है। बाहुबिल ने एक वर्ष का कायोत्सर्ग किया था। अतिचार-शृद्धि के लिए किए जाने वाले कायोत्सर्ग के अनेक विकल्प होते हैं—

- (१) दैवसिक-कायोत्सर्ग।
- (२) रात्रिक-कायोत्सर्ग।
- (३) पाक्षिक-कायोत्सर्ग।
- (४) चातुर्मासिक-कायोत्सर्ग ।
- (४) साम्बत्सरिक-कायोत्सर्ग।

कायोत्सर्ग आवश्यक का पाँचवाँ अंग है। ये उक्त कायोत्सर्ग प्रतिक्रमण के साथ किए जाते हैं। इन (कायोत्मर्ग) से चनुविधान्तव का ध्यान किया जाता है। उसके सात क्लोक और अट्टाईस चरण है। एक उच्छ्वास में एक चरण का ध्यान किया जाता है। कायोत्सर्ग-काल में सातवें क्लोक के प्रथम चरण 'चन्देसु निम्मलयरा' तक ध्यान किया जाता है। इस प्रकार एक 'चनुविधान्तव' का ब्यान पच्चीस उच्छ्वासो में सम्पन्न होता है। प्रवचनसारोद्वार और विजयोदया के अनुसार इनके ध्येय-परिमाण और काल-मान इस प्रकार है—

	प्रवचनसारोद्धार ^२				विजयोदमा ³				
	चतुर्विदास्तव	क्लोक	चरण	उच्ह बास	चतुर्विशम्नव	स्लोक	चरण	उच्छ्वास	
(१) देवसिक	¥	२ x	900	₹ 0 0	¥	⇒ y	900	900	
(२) राजिक	ą	63-7-	ሂዕ	Уø	₹	603	¥α	χo	
(३) पाक्षिक	6.2	૭ પ્ર	300	300	१२	૭ ૪	ą o n	300	
(४) चातुर्मासिक	र्०	१२४	Z o o	¥ 0 0	१६	900	Yoo	60 0	
(५) साम्बरसरिक	80	च्रूच	9005	1005	२०	, ay	Усь	χοο	

अमितगित-श्रावकाचार के अनुसार देवसिक-कायोत्सर्ग मे १०८ तथा रात्रिक-कायोत्सर्ग मे ५४ उच्छ्वास तक ध्यान किया जाता है और अन्य कायोत्सर्ग मे २७ उच्छ्वास तक । २७ उच्छ्वासो मे नमस्कार-मत्र की नौ आदृत्तियाँ की जानी है अर्थान् तीन उच्छ्वासों में एक नमस्कार-मंत्र पर ध्यान किया जाता है—संभव है प्रथम दो-दो वाक्य एक-एक उच्छ्वास मे और पाँचवाँ वाक्य एक उच्छ्वास में । अथवा 'एमो

पंचर्षिकारपुष्छ्वासारच चतुर्विक तिस्तवेन चन्वेलु निम्मलयरा इन्यन्तेन चिन्तितेन पूर्वन्ते, पायसमा उत्सासा इति वचनात्। २-प्रवचनसारोद्धार, नायाः १८३-१८५

वसारि वो बुवालस बीस बसा य हित उज्जोवा । देसिय राइम पन्सिम बाउम्मासे य वरिते य ॥ पणवीस महतेरस ससोग पन्सरी य बोह्या । सबमेगं पणवीस वे बावण्या य वरिसंति ॥ साय सर्व गोसर्ड तिल्लेच सया हवंति पश्किम । पंच य बाउम्मासे वरिते बहुोस्तरसहस्सा ॥ १-मूलाराचना, २।११६, विजयोदया, १० २७६ ।

१-योगसास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २१५ •

पंच णमोनकारो' सहित नौ पदों की तीन आवृत्तियाँ भी हो सकती हैं — प्रत्येक पद की एक-एक उच्छ्वास मे आवृत्ति होने से सत्ताईस उच्छ्वास होते हैं। अमितगति ने एक दिन-रात के कायोत्सर्गों की सारी संस्था अट्टाईस मानी है। वह इस प्रकार है —

- (१) स्वाध्याय-काल में--- १२
- (२) बन्दना-काल मे—
- (३) प्रतिक्रमण-काल में---- ५
- (४) योग-भक्ति-काल में २

पाँच महाव्रतो के अतिक्रमणो के लिए १०८ उच्छ्वाम का कायोत्सर्ग करना चाहिए।

कायोःसर्ग करते समय यदि उच्छ्वासो की सस्या विस्मृत हो जाए अथवा मन विचलित हो जाए तो आठ उच्छ्वाम या अतिरिक्त कायोत्सर्ग करना चाहिए।

कायोत्सर्ग के दोष प्रवचनसारोद्धार में १६५, योगकास्त्र में २१६ और विजयोदया में १६४ बतलाए गए हैं।

```
१-अमितगति आवकाचार, ८।६८-६९ :
   मप्टोत्तरशतोच्छ्वास, कायोत्सर्गः प्रतिक्रमे।
  सान्ध्ये प्रामातिके वार्द्धमन्यस्तत् सप्तविंशति ॥
   सप्तविशतिरुक्त्वासा , तसारोन्मूलनकाने ।
   संति पचनमस्कारे, नवधा चिन्तिते सति।।
२-वही, दा६६-६७ -
  अष्टविशतिसंस्थानाः, कावोत्सर्गा मता जिने ।
  महोरात्रगता सर्वे, वडावस्यककारिणाम्।।
  स्वाध्यामे द्वादश प्राज्ञेषेन्वनामां वडीरिताः।
  मज्दी प्रतिकाने योगभक्ती तो द्वायुदाहुती॥
३-मूलाराषना, २।११६, विजयोदया, पृ० २७८।
Y-वही, २।११६, विजयोदया, पृत्र २७८:
   कायोत्सर्गे कृते यदि शक्यत उच्छ्वासस्य स्कलनं वा परिकामस्य उच्छ्वासाय्टकमधिक स्थातय्यम् ।
५-प्रवचनसारोद्धार, गामा २४७-२६२।
६—योगसास्त्र, प्रकाश ३, पत्र २४०-२४१ ।
७-मूलाराधना, २।११६, विजयोदमा, पृ० २७९।
```

अध्ययन ३१ चरणविही

इलोक ४

१-दण्डों का (दण्डाणं क):

दण्ड दो प्रकार के होते हैं---(१) द्रव्य-दण्ड और (२) भाव-दण्ड ।

कोई अपराध करने पर राजा या अन्य निर्धारित व्यक्तियों के द्वारा वध, बन्धन, ताडना आदि के द्वारा दण्डित करने की 'द्रव्य-दण्ड' कहा जाता है।

जिन अध्यवसायो या प्रदृत्तियो से आत्मा दण्डिन होती है, उसे 'भाव-दण्ड' कहा जाना है। वे तीन हैं-

- (१) मने-२ण्ड— मन का दुष्प्रणिघान ।
- (२) बचो-इण्ड— वचन की दुष्प्रयुक्तना।
- (३) काय-दण्ड—- जारीरिक दुष्प्रदृत्ति ।

भगवान् महाबीर मन, वाणी ग्रोर काया—इन तीनों को **ही दण्ड मानते** थे, केवल काया को नहीं। फिर भी इम विषय का लेकर मिजिसमिनिकाय गे एक लम्बा प्रकरण लिखा गया है। बौद्ध-साहित्य की शैली के अनुसार उममें बुद्ध का उत्कर्ष और महावीर का अपकर्ष दिखाने का प्रयत्न किया गया है। उसका कुछ अश इस प्रकार है—

ऐसा मैंने मुना--

एक समय भगवान् नालन्दा मे प्रावारिक के आम्र-वन मे विहार करते थे। उन समय निगंठ नात पुत्त निगठों (=जैन साधुओ) की बडी परिषद् (=बमात) के साथ नालन्दा मे विहार करने थे। तब दीर्घ-नपस्त्री निर्माण्य (=ब्रंन-साधु) नालन्दा मे भिक्षाचार कर, पिडपात खतम कर, भोजन के पश्चात्, जहाँ प्रावारिक-आम्र-वन मे भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान् के साथ संसोदन (कुशल-प्रश्न पूछ्) कर, एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़े हुए दीघ-नपस्त्री निर्मण्य का भगवान् ने कहा-

''तपम्बी ! आसन मौजद है, यदि इच्छा हो तो बठ जाओ ।''

ऐसा कहने पर दीर्थ तपस्वी निग्नन्थ एक नीचा श्रासन ले एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे दीर्थ-तरस्वी निर्म्नन्थ से अगदान् बोले — "नपस्वी । पाप कर्म के करने के लिए, पाप-कर्म की प्रदृत्ति के लिए निर्मन्थ ज्ञातुषुत्र किनने कर्मों का विधान करने हैं ?"

"श्रावुस । गीतम । 'कर्म' किमे विधान करना निर्प्रत्थ ज्ञानृपुत्र का कायदा (=आचिष्ण) नहीं है । श्रावुस । गीतम । 'दण्ड' 'दण्ड' विश्वान करना निप्रत्थ ज्ञानृपुत्र का कायदा है ।"

"तपस्वी ! तो फिर पाप कर्म के करने के लिए =पाप-कर्म की प्रवृत्ति के लिए निगठ नात-पुत्त कितने दण्ड विधान करते हैं ?"
"आवुस ! गौतम ! पाप-कर्म के हटाने के लिए • निगठ नात-पुत्त तीन दण्डों का विधान करते हैं । जैमे —काय-दण्ड, यजन-दण्ड, सन-डण्ड।"

"तपस्त्री । तो नया काय-दण्ड दूसरा है, वचन-दण्ड दूसरा है, मन-दण्ड दूसरा है ?"

"आवुस ! गोतम ! (हाँ) ? काय-बण्ड दूसरा हो है, वचन-दण्ड दूसरा है, मन-दण्ड दूसरा ही है।"

"तपस्वी । इस प्रकार भेद किए, इस प्रकार विभन्त, इन तीनों दण्डों में निगंठ नात-पुत्त, पाप-कर्म करने के लिए, पाप-कर्म की प्रवृत्ति के लिए, किस दण्ड को महादोष-युक्त विभान करते हैं । काय-दण्ड को, या वचन-दण्ड को, या मन दण्ड को ?" ''आवुस ' गौनम ' इस प्रकार भेद किए, इस प्रकार विश्वक, इन तीनो दण्डों में निगंठ नान-पुल, पाप-कर्म करने के लिए० काय-दण्ड को महादोष-युक्त विधान करते है, वैसा ववन-दण्ड को नहीं, वैसा मन-दण्ड को नहीं।''

"तपस्वी । काय-दण्ड कहते हो ?"

"आवुस ं गौतम । काय-दण्ड कहता हूं।"

''तपस्वी । काय-इण्ड कहते हो ?''

"आव्स[ा] गौतम[ा] काय-दण्ड कहता *ह*ा"

"तपस्वी । काय-दण्ड कहते हो ?"

''आवस ं गौनम ं काय-दण्ड कहता हूं ।''

इस प्रकार भगवान् ने दीर्घ-तपस्वी निगंठ को इस कथा-त्रस्तु (=बान) में तीन बार प्रतिष्ठापित किया ।

ऐसा बहने पर दीर्घ-तपस्वी निगठ ने भगवान से कहा-

''तुम आवृत ! गौनम ! पाप-कर्म के करने के डिए० कितने दण्ड-विधान करने हो ?"

"तपस्वी । 'दण्ड' 'दण्ड' कहना तथागन का कायदा नही है, 'कर्म' 'कर्म' कहना तथागन का कायदा है ।"

"आवस् । गौतम् । तुम् ० किनने कर्म विधान करते हो ?"

'तपस्वी ≀ मैं० तीन कर्म बतलाता हूं ---जैसे काय-कर्म, वचन-कर्म, मन-कर्म ।''

''आत्र्स [!] गौतम [!] काय-कर्म दूसरा हो है, वचन-कर्म दूसरा ही है, मन-कर्म द्सरा ही है ।''

' प्रथम्बी । काय-कर्म दूसरा ही है, बचन-कर्म दूसरा ही है, मन-कर्म दूसरा ही है।"

"आवस् । गौतम् । ० इम् प्रकार विभक्तः ० इन् तीन कर्मो में, पाप वर्म करने के लिए ० किसको महादोषी ठहराते हो—काय-कर्म को पा वचन-वर्म को या मन-कर्म को ?"

'तपस्त्री ! ० इस प्रकार विभक्त ० इन तीनो कर्मी में मन-कर्म को मैं० महादोषी बतलाता ह ।"

'ग्रावस ! गोतम ! मन-कर्म बतलाते हो [?]"

''तपस्वी । मन-कर्म बनलाना हूं ।''

"आव्स ! गौतम ! मन-कर्म **ब**तलाते हो ?"

''तपस्वी । मन-कर्म बतलाता हूं।''

''आवस [।] गौतम । मन-कर्म बतलाते हो ?''

''तपस्त्री । **मन-कर्म बतलाता** ह ।''

्रम प्रकार दीर्घ-नयस्वी निगठ भगवान् को इस कथा-बस्तु (=विवाद विषय) में तीन बार प्रनिष्ठापित करा, आसन मे उठ जहाँ निगठ नात-पुत्त थे, वहाँ चला गया ।

२-गौरवों का (गारवाणं क) :

गौरव का अर्थ है-- 'अभिमान से उत्तम जिन की अवस्था' । वह तीन प्रकार का है--

(१) ऋद्धि-गौरव-- गेव्वर्यका अभिमान।

(२) रस-गौरव-- ग्सो का अभिमान।

(३) सात-गौरव— सुन्दो का अभिमान।

३--श्रल्यों का (सल्लाणं म) :

जैसे काँटा चुभने पर मनुष्य सर्वाङ्ग वेदनाका अनुभव करता है और उसके निकल जाने पर वह सुख की साँस लेना है, वैसे ही दोष रूपी काँटा चुन जाता है, तब माधक की आतमा दु खित हो जाती है और उसके निकलने पर उमे आनन्द का अनुभव होता है। विस्य का अर्थ है 'अन्तर मे घुमा हुआ दाप' अयवा 'जिसमे विकास बाघित होता है, उमे शन्य कहने है'। वे नीन है—

(१) माया-शल्य

माया-पूर्ण आचरण।

(२) निदान-शन्य

ऐहिक या पारलौकिक उपलब्धि के लिए धर्म का विनिमय।

(३) मिथ्या-दर्शन-शत्य- आत्मा का मिथ्यात्वमय दृष्टिकीण ।

जो नि शत्य होता है, वही व्यक्ति व्रती या महावती वन सकता है।3

इलोक ५

४~क्लोक **प**ः

इस क्लोक में तीन प्रकार के उपमर्गो (क्ट्टो) का कथन है

- (१) दिव्य-देवनाओ द्वारा दिए जाने वाले कष्ट । देवता हाम्यवश, प्रदेपवश या परीक्षा के निमित्त दूसरो को कष्ट देते ह ।
- (२) तरहच पराओ द्वारा दिए जाने बाले कष्ट । पशुभय, प्रदेख या आहार के लिए तथा अपनी सनान या स्थान के सरक्षण के लिए दूसरों को करट देते है।
- (३) मानप-- मनप्यो डारा दिए जाने बारे काट। मनुष्य हास्य, प्रदेष, विमर्श या बुशीरु का रोदन करत के लिए दूसरा को कप्टदने हैं।

इलोक ६

५-विकथाओं (विगहा क) :

यहाँ कथा का अर्थ 'चर्चा' या आलोचना' हे। वर्जनीय कथा को 'विकथा' कहा जाना है। वह चार प्रकार की है

(१) स्त्री-कथा---

स्त्री सम्बन्धी कथा वरना।

(२) भक्त-क्या

भोजन सम्बन्धी कथा करना।

(३) देश-तया --

ंदेश सम्बन्धीकथाकरना।

(४। राज-कथा⊸

राज्य मम्बन्धी कथा करना ।

१-मूलाराधना, ४।५३६ ५३७

जह फंटएण विद्धो, सब्बगे वेदणुद्धदो होदि। त्तिह बु समुद्दिवेसी, णिस्सली णिब्युवी होवि॥ एवमणुद्धवदोसो, माइलो तेण दुक्लिदो होइ। सो चेव वदबोसो, मुनिमुद्धो णिखुदो होइ॥

२-बृहद वृत्ति, पत्र ६१२

शल्यते अनेकाचेत्वाद्वाध्यते जन्तुरेभिरिति शल्यानि ।

३-(क) तस्वार्थ, सूत्र ७।१३ . नि शस्यो व्रती ।

(ल) मूलाराधना, ६।१२१०

जिल्लाल्लेन पुणी, महत्वदाद हवति सस्नाई। ववमुब्हम्मदितीहि, दुणिदाणभिन्छसमायाहि॥ मूलाराधना में कथा के कुछ और ग्रमिक प्रकार बतलाए गए हैं—(१) अक्त-कथा, (২) स्त्री-कथा, (३) राज-कथा, (४) जनपद-कथा, (২) काम-कथा, (६) अर्थ-कथा, (৬) नाट्य-कथा और (=) নূল্य-कथा।

६-संज्ञाओं (सन्नाणं क):

सजा का अर्थ है 'आसिनः' या 'मूर्च्छना'। वह चार प्रकार की है--

- (१) भाहार सजा,
- (२) भय-सज्ञा,
- (३) भेथुन-संज्ञा और
- (४) परिग्रह-सज्जा।

विशेष विवरण के लिए देखिए-स्थानांग, ४।४।३५६।

७-आर्च और रीद्र इन दो ध्यानों का (काणाणं च दुयं ल) :

ध्यान चार हैं —(१) आर्त्त, (२) शेष्ट, (३) घर्म्य और (४) शुक्त ।

चार की सस्या का प्रकरण है इसलिए यहाँ इनका उल्लेख हे। किन्तुटनमें वर्जनीय ध्यान दो ही है, इसलिए 'भाणाण चट्टय' कहा गया है।"

विकास विवरण के लिए देखिए--३०।३५ का टिप्पण । मिलाइए-- ३४।३१ ।

क्लोक ७

८-त्रतों के (बएसु क) :

यहाँ ब्रत का प्रयोग 'महाब्रत' के अर्थ में हुआ है। वे पाँच हे—(१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) अस्तेय, (४) ब्रह्मचर्य ओर (४) अपन्यिह। देखिए - २१।१२।

९-क्रियाओं के (किरियासु व) :

स्थानाग (২।१।६०) में अनेक प्रकार की क्रियाओं का उल्लेख है। यहाँ उनमें से पॉच क्रियाओं का ग्रहण किया गया है। वे इस प्रकार हैं—(१) काथिकी, (२) आधिकरणिकी, (३) प्राडेणिकी, (४) पारितापनिकी और (४) प्राणानिपातिकी ।व

क्लोक ८

१०-छह रुस्याओं में (रेसामु क):

देखिए अध्ययन ३४।

१~मूलाराघना, ४।६५१ :

मसित्यराजजनवद-कंदप्यस्थनउनद्वियकहाओ ।

बिक्ता विकहाओ, अग्रुप्पविराधनकरीओ ॥

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ६१३:

'भाणाणं च' सि प्राकृतत्वाव् ध्वानमोक्त्व द्विकमार्त्तरोद्वरून तथा यो निक्षु 'वर्जयति' परिहरति, चतुर्विधत्वाश्य ध्यानस्यात्र प्रस्तावेऽनिधानम् ।

३- वही, पत्र ६१३:

क्रियासु --काविक्या विकरणिकीब्राङ्के विकीयारितायमिकीब्राणा तियातस्यासु ।

११-आहार के (विधि-निवेध के) छ द कारणों में (छक्के आहारकारणे ल):

साधुको छह कारणों से आहार करना चाहिए और छह कारणों से नहीं करना चाहिए। देखिए---२६।३२,३४।

इलोक ६

१२-(पिण्डोग्गहपडिमासु क) :

विशेष प्रतिमाधर मृनि आहार और अवग्रह (स्थान) सम्बन्धी सात प्रकार के अभिग्रह घारण करते थे। जैसे— आहार-ग्रहण सम्बन्धी अभिग्रह—सात एषणाएँ। देखिए—३०।२५ का टिप्पण। अवग्रह (स्थान) सम्बन्धी अभिग्रह। अवग्रह-प्रतिमा का अर्थ है 'स्थान के लिए प्रतिश्वा या मकल्प'। वे सात हैं—

- (१) मैं अमुक प्रकार के स्थान में रहेंगा, दूसरे में नहीं।
- (२) में दूसरे साधुओं के लिए स्थान की याचना करूँगा। दूसरों के द्वारा याचित-स्थान में मैं रहूँगा। यह गण्छान्तरकत साधुओं के होती है।
- (३) मैं दूसरों के लिए स्थान की याचना करूँगा, किन्तु दूसरों के द्वारा याचित-स्थान में नहीं रहूँगा। यह यथालन्दिक साधुओं के होती है।
- (४) में दूसरों के लिए स्थान की याचना नहीं करूँगा, परन्तु दूसरों के द्वारा याचित-स्थान में रहेंगा । यह जिनकल्पदणा का अस्यास करने वाले मात्रुओं के होनी है।
- (प्र) में अपने लिए स्थान की याचना कर्डगा, दूसरों के लिए नहीं । यह जिनकल्पिक साधुओं के होती है।
- (६) जिसका में स्थान ग्रहण कहँगा, उसी के यहाँ पलाल आदि का सस्तारक प्राप्त हो तो लूँगा अन्यया ऊकडू या नैवधिक आसन में बंटे-बंटे रात बिताऊँगा। यह जिनकत्पिक या अभिग्रहधारी साधुओं के होती है।
- (७) जिसका मैं स्थान ग्रहण करूँगा, उसी के यहाँ ही सहज विछे हुए सिलापट्ट या काष्ठपट्ट प्राप्त हो तो लूँगा अन्यया ऊकडू या नैपिषक-आसन में वैठे-वैठे रात विताऊँगा। यह जिनकल्पिक या अभिग्रहवारी साधुओ के होती है। १

१३-(भयट्ठाणेसु सत्तसु व) :

भय के स्थान सात हैं—

- (१) इहलोक-भय-- मजानीय से भय-जैंमे मनुष्य को मनुष्य से भय, देव को देव से भय।
- (२) परलोक-भय- विजातीय से भय-जैसे मनुष्य को देव, निर्मच आदि का भय।
- (३) आदान-भय धन आदि पदार्था के अपहरण करने वाले मे होने वाला भय।
- (४) अकस्मात्-भय- किसी बाह्य निमित्त के बिना ही उत्पन्न होने वाला भय, अपने ही विकल्पों से होने वाला भय।
- (प्र) वेदना-भय^र पीडा आदि से उत्पन्न भय।
- (६) मरण-भय- मृत्युका भय।
- (७) अञ्चलोक-भय— अकीर्तिका भय।

देखिए-स्थानांग, ७।५४६ ।

१-स्थानांग, ७।४४५, वृत्ति, पत्र ३८६-३८७। २-समबायांग (समबाय ७) मे बेबना-मय के स्थान पर बाजीब-मय का उल्लेख है।

इलोक १०

१४-आठ मद-स्थानों में (मयेसु क) :

बाठ मद-स्थान इस प्रकार हैं---

- (१) जाति-मद,
- (२) कुल-मद,
- (३) बल-मद,
- (४) रूप-मद,

- (५) तपो-मद,
- (६) श्रुत-मद,
- (७) लाभ-मद और
- (=) ऐश्वर्य-मद।

देखिए-स्थानाग, ना६०६, समवायाग, समवाय न ।

१५-ब्रह्मचर्य की नौ गुप्तियों में (बम्भगुत्तीसु क) :

त्रह्मचर्य की रक्षा के साधन को 'गुप्ति' कहने हैं। वे नौ हैं। देखिए—सोलहवाँ अध्ययन , स्थानाग, १।६६३ , ममनायाग, ममनाय १। १६-दस प्रकार के भिक्ष-धर्म में (भिक्क् धर्ममि दसितिहे ख) :

देखिए---२।२६ का टिप्पण।

इलोक ११

१७-उपामकों की ग्यारह प्रतिमाओं "में (उत्रामगाणं पडिमासु क):

उपामक-शावक की प्रतिमाएँ ग्यारह हं-

- (१) दर्शन-श्रावक,
- (२) कृत-व्रत श्रावक,
- (३) कृत-मामायिक,
- (४) पौषधोपवास निरत,
- (⁹) दिन में ब्रह्मचारी और रात्रि में परिमाण करने वाला,
- (६) दिन और रान में ब्रह्मचारी, स्नान न करने बाला, दिन में भोजन करने बाला और कच्छ न बॉधने वाला,

देखिए--ममनायाग, समवाय ११।

१ -- भिक्षुओं की बारह प्रतिमाओं में (भिक्खूण पडिमासु ल) :

भिक्ष की प्रतिमाएँ बारह हैं

- (१) एक मासिकी भिश्च-प्रतिमा,
- (२) दो मासिको निक्षु-त्रतिमा,
- (३) तीन मासिकी भिश्रु-प्रतिमा,
- (४) चार मासिकी भिक्षु-प्रतिमा,
- (५) पाँच मासिकी भिश्च-प्रतिमा,
- (६) छह गासिकी भिन्न-प्रतिमा,

देखिए--समनायाग, समनाय १२।

- (७) सचित्त-परित्यागी,
- (८) आरम्भ-परित्यागी,
- (६) प्रेव्य-पग्तियागी,
- (१०) उद्दिष्ट-भक्त-परित्यागी और
- (११) श्रमण-भूत ।

- (७) मात मासिकी भिक्षु-प्रतिमा,
- (=) तप्तरचात् प्रथम सान दिन-रान की भिक्षु-प्रतिमा,
- (१) दूसरी सात दिन-रात की भिधु-प्रतिमा,
- (१०) तीमरी मात दिन-रात की भिक्षु-प्रतिमा,
- (११) एक अहोरात्र की भिधु-प्रतिमा और
- (१२) एक रात्रिको भिक्षु-प्रतिमा।

353

अध्ययन ३१: इलोक १२

इलोक १२

१९-तेरह कियाओं ...मं (किरियासु क) :

कर्म-बन्ध की हेनुभूत चेंग्टा को 'क्रिया' कहा जाता है। वे तेरह हैं---

(१) अर्थ-दण्ड- शरीर, स्वजन, धर्म आदि प्रयोजन मे की जाने वाली हिंमा।

(२) अतर्थ-दण्ड-- बिना प्रयोजन मौज--शौक के लिए की जाने वाली हिमा।

(३) हिमा-दण्ड- दमने मुक्ते मारा था, मारता है, मारेगा-इस प्रणिधान से हिमा करना ।

(४) अकस्मान्-दण्ड— एक के वय की प्रवृत्ति करने हुए अकस्मान् दूसरे की हिंसा कर डालना।

(प्र) दृष्टि विपर्यास-दृण्ड- मित-प्रम मे होने वाजी हिंसा अथवा मित्र आदि को अभित्र बुद्धि से मारना।

(६) मृपाबाद-प्रत्यय— स्ब, गर या उभय के लिए मृषाबाद मे होने वाली हिंसा।

(э) अदत्तादान-प्रत्यय — स्व, पर या उभय के लिए अदत्तादान ये होने वाली हिंसा।

(८) आष्यात्मिक-- बाह्य निमित्त के बिना, मन में स्वत उत्पन्न होने वाली हिमा।

(६) मान-प्रत्यय--- जानि आदि के भेद से होने वाली हिंसा ।

(१०) मित्र-द्वेष-प्रत्यय— माता-पितायादास-दासी के अल्प अपराय में भी बटा दण्ड देना।

(१०) माया-प्रत्यय-- माया से होने वाली हिसा । (१२) लोभ-प्रत्यय-- लोभ से होने वाली हिसा ।

(१३) ऐर्था-पथिक केवल योग (मन, बचन और काया की पत्रुचि) से होने काला कम-बन्तन ।

विद्येष विवरण के त्रिए देखिए-सूत्रकृताग, २।२ , समवायाग, समवाय १३ ।

२०-चौदह जीव सम्रुटायों में (भृयगामेसु क):

प्राणियों के समृह १४ है। जैसे---

१,२ सूक्ष्म एकेन्द्रिय --अपर्याम - पर्याप्त ३,४ बादर एकेन्द्रिय अपर्याम —पर्वाप ५,६ द्वीन्द्रिय —अपर्याप्त —पर्याप _{ं,}⊏ त्रीन्द्रिय --अपयोप्त — पर्याप्त ६,१० चतुरिन्द्रिय --अपर्याप्त —पर्याप्त ११,१२ असंजीपचेन्द्रिय --अपर्याम – -पयः स १३,१४ मजीपचेन्द्रिय —अपवर्गि ---पव[्]स

देखिए—समबायाग, समवाय १४ ।

२१-पन्द्रह परमाधार्मिक देवों में (परमाहम्मिण्सु ल) :

सम्पूर्ण रूप में जो अधार्मिक हैं, उन्हें 'परमाधार्मिक' कहा जाता है। इसी कारण देवों की एक जाति की सज्ञा भी यही हो गई है ⊳ परमाधार्मिक देव १५ हैं।

देखिए—१६।४७-४३ का टिपण, पृ० १४७-१४८ ।

अध्ययन ३१ : इलोक १३,१४

श्लोक १३

२२-गाथा-षोडयक (सत्रकृतांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह अध्ययनों) "में (गाहासोलसएहिं क) :

सूत्रकृताग के दो श्रुतस्कन्थ हैं। पहले श्रुतस्कन्थ में १६ अध्ययन हैं। सोलहवें अध्ययन का नाम 'गाया' है। जिसका सोलहवाँ अध्ययन गाया है उमे 'गाया-वोडशक' कहा जाता है । वह प्रथम श्रुतम्कन्ध का बाचक है।

देखिए--- ३१।१६ का प्रथम टिप्पण , समवायाग, समवाय १६।

२३-सतरह प्रकार के सयम में (अस्मंजमिम ल) :

असंयम १७ प्रकार का है—

(१) पृथ्वीकाय-असयम

(११) प्रेक्षा-ग्रसंयम -

अप्रतिलेखन या अविधि प्रतिलेखन से होने वाला

(२) अप्काय-असंयम

(१२) उपे ता-अमयम—

सयम की उपेक्षा और असयम में व्यापार।

(३) तेजस्काय-असयम (४) वायुकाय-असयम

(१३) अपहृत्य-असयम— उचार अगदिका अविधि से परिष्ठापन करने से

(५) वनम्पतिकाय-असयम

होने बाला असयम ।

(३) द्रीन्द्रय-असयम

(१४) अप्रमार्जन-असंयम — पात्र आदि का अप्रमाजन या अविधि मे प्रमार्जन करने मे होने बाला असंयम ।

ग्रम्यम् ।

(७) त्रीन्द्रिय-असंयम

(१५) मन-असपम—

अकुराय मन की उदीरणा।

(=) चनुरिन्द्रिय-असयम (६) पचन्द्रिय-असयम

(१६) बचन-असपम-

अकुशल बचन की उदीरणा ।

(१०) अजीवकाय असयम

(१७) काय-स्रमंयम—

अकुगल काया की उदीरणा ।

देखिए समवायाग, समवाय १७।

इलोक १४

२४-अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य में (बम्भम्मि क) :

त्रह्मचर्य के अठारह प्रकार ये हैं---

औदारिक (मनुष्य, तिर्यञ्च सम्बन्धी) काम-भोगों का (१) मन से सेवन न करे, (२) मन से सेवन न कराए और (३) सेवन वरने वाले का मन से अनुभोदन भी न कर।

औदारिक काम-भोगों का (४) बचन से सेवन न करे, (५) बचन से रोबन न कराए और (६) मेवन करने वाले का बचन मे अनुमोदन भी नकरे।

भौदारिक काम-भोगों का (७) काया से सेवन न करे, (ϵ) काया से सेवन न कराग और (ϵ) सेवन करने वाले का काया से अनुमोदन भीन करे।

दिव्य (देव-सम्बन्धी) काम-भोगो का (१०) मन से सेवन न करे, (११) मन से सेवन न कराए और (१२) सेवन करने वाले का मन से अनुमोदन भी न करे।

दिव्य-काम-भोगों का (१३) बचन से सेवन न करे, (१४) बचन से सेवन न कराए और (१५) सेवन करने वाले का वचन से अनुमोदन भीन करे।

गायाध्ययनं वोदशं येवु तानि नावावीदशकानि ।

१--बृहद् कृत्ति, पत्र ६१४

अध्ययन ३१ : इस्रोक १४

दिअय-काम-भोगो का (१६) काया से सेवन न करे, (१७) काया से सेवन न कराए और (१८) सेवन करने वाले का काया से अनुमोदन भी न करे।

देखिए-समवायांग, समकाय १८।

२५-उन्नीस ज्ञाता अध्ययनों "में (नायज्ञसर्पोसु क) :

ज्ञाता के १६ अध्ययन ये हैं -

(१) उत्किस-जात,

(६) तुम्ब,

(११) दावद्रव,

(१६) अवरकका,

(२) संघाट,

(७) रोहिणी,

(१२) उदक-ज्ञात,

(१७) आकीर्ण,

(३) अपर,

(८) मन्ली,

(१३) मंडूक,

(१८) सुसमा और

(४) कूमं,

(१) माकन्दी,

(१४) तेत्तली,

(प्र) सेलक,

(१०) चन्द्रिका,

(१५) नन्दी-फन्र,

(१६) पुण्डरीक-ज्ञात।

देखिए--समनायान, सनवाय १६।

२६-बीम असमाधि-स्थानों में (ठाणेसु यऽसमाहिए ल) :

यहाँ जिन बीस असमाधि-स्थानो का वर्णन है, वे निम्न प्रकार हैं-

- (१) धम-धम करते चलना ।
- (२) प्रमार्जन किए बिना चलना।
- (३) अविधि से प्रमार्जन कर चलना।
- (४) प्रमाण से अधिक शय्या, आसन आदि रखना।
- (५) राल्निक साधुओ का पराभव—-तिरस्कार करना, उनके सामने मर्यादा-रहिन बोलना ।
- (६) स्थविरों का उपघात करना।
- (७) प्राणियों का उपचात करना।
- (=) प्रतिक्षण कोध करना।
- (६) अत्यन्त कोघ करना।
- (१०) परोक्ष में अवर्णवाद बोलना।
- (११) बार-बार निश्चयकारी भाषा बोलना ।
- (१२) अनुत्पन्न नए-नए कलहो को उत्पन्न करना।
- (१३) उपशमित और क्षपित पुराने कलहों की उदीरणा करना।
- (१४) सरजस्क हाथ-पेरो का व्यापार करना।
- (१५) अकाल में स्वाध्याय करना।
- (१६) कलह करना।
- (१७) रात्रि में जोर से बोलना।
- (१८) कंका (सटपट) करना।
- (१६) सूर्योदय से सूर्यास्त तक बार-बार भोजन करना।
- (२०) एषणा-समिति रहित होना।

देखिए—समवायांग, समवाय २०, दशाश्वतस्कन्य, दशा १।

अध्ययन ३१: इलोक १५

इलोक १५

२७- इक्कीस प्रकार के शबल दोवों ... में (एसवीसाए सबले क) :

शबल (बारित्र को घट्यों में युक्त करने बाले) दोव इक्तीस हैं-

- (१) हस्त-कर्ष करना ।
- (२) मैथुन का प्रतिसेवन करना।
- (३) रात्रि-भोजन करना।
- (४) आघा-कर्म आहार करना।
- (४) सागारिक (शय्यातर) पिंड लाना ।
- (६) औहेशिक, कीन या सामने लाकर दिया जाने वाला भोजन करना।
- (७) बार-बार प्रत्याच्यान कर लाना।
- (८) एक सहीने के अन्दर एक गच्छ से दूसरे गच्छ मे जाना।
- (१) एक महीने के अन्दर तीन उदक-लेप लगाना ।
- (१०) एक महीने में तीन बार माया का नेवन करना।
- (११) राज-पिण्ड का भोजन करना।
- (१२) जान-बृक्त कर प्राणातिपात करना ।
- (१३) जान-बूक्त कर मृषाबाद बोलना ।
- (१४) जान-वूक्त कर अदत्तादान लेना ।
- (१५) जान-बूस कर अन्तर-रहित (सचित्त) पृथ्वी पर स्थान या निषद्या करना ।
- (१६) जान-वृक्त कर मचित्त पृथ्वी पर तथा सचित्त शिला पर, घुण बाले काष्ठ पर अय्था प्रथवा निषद्या करना ।
- (१७) जीव सहित, प्राण सहित, बीज सहित, हरित सहित, उत्तिग महित, लीलन फूजन, कीचड तया मकडी के जाठ वाली तथा इसी प्रकार की अन्य पृथ्वी पर बैठना, सोना और स्वाध्याय करना । त्वक् का भीजन, प्रवाल का भोजन, पुष्प का भोजन, फूज का भोजन करना ।
- (१८) जान-वृक्त कर मूल का भोजन, कन्द का भोजन, हरित का भोजन करना।
- (१६) एक-वर्ष मे दस उदक-लेप लगाना ।
- (२०) एक वर्ष में दस बार माया-स्थान का सेवन करना।
- (२१) सिचत्त जल से लिप्त हाथों से बार-बार अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य को लेना तथा उन्हें खाना ।

देखिए-समदायाग्, समदाय २१, दशाधृतम्बन्ध, दशा २।

२ = -- बाईस परीपहों में (बाबीसाए परीसहे ल) :

देखिए--अध्ययन २ ।

अध्ययन ३१ : इलोक १६

इलोक १६

२९-स्त्रकृतांग के तेईम अध्ययनों "में (तेवीसइ स्यगडे क) :

सूत्रकृतांग के दो विभाग है—(१) प्रथम धृत स्कन्ध में १६ अध्ययन है और (२) दूसर श्रुतस्कन्ध में ७ अध्ययन है। तर्दम अध्ययनो कै नाम इस प्रकार हैं –

- (१) समय,
- (३) वैतालिक,
- (३) उपसर्ग-परिज्ञा,
- (४) स्त्री-परिज्ञा,
- (४) नरक-विभक्ति,
- (६) महाबीर-म्नुति,
- (७) कुशील-परिभाषित,
- (=) वीर्य
- (६) धर्म,
- (१०) समाधि,
- (११) मार्ग,
- (१२) समवसरण,

- (१३) यथातभ्य,
- (१४) प्रन्थ,
- (१५) यमक,
- (१६) गाथा
- (१७) पुडरीक,
- (१८) किया-स्थान,
- (१६) बाहार-परिज्ञा,
- (२०) अप्रत्याच्यान-परिज्ञा,
- (२१) अनगार-श्रुत,
- (२२) बार्डकुमारीय और
- (२३) नालदीय ।

देखिए नमवायाग, नमवाय २३।

३०-चौबीस प्रकार के देवों में (रूबाहिएस सुरेस ख):

यहाँ हप का अर्थ 'एक' है। रूपाधिक अर्थान् पूर्वाक्त सब्धा मे एक अधिका पूर्व कथन से सूत्रकृताग सूत्र के २३ अध्ययन ब्रहण किए गए हैं। अपन यहां २४ की सब्धाप्राप्त है। तुल्तिकार ने इसकी ब्याग्यादी प्रकार से की है।' प्रथम व्याब्धा के अनुसार २४ प्रकार के देव ये ह —

१० प्रकार के भवनपति देव।

- ⊏ प्रकार के व्यानार देव ।
- **५ प्रकार के** ज्योतिप देव ।
- १ वमानिक देव । (समन्त वैमानिक देवो को एक ही प्रकार में गिना है, भिन्नना की विवक्षा नहां का है)

दुसरी व्याख्या के अनुसार यहाँ ऋषभटेव आदि २४ तीर्थक्करो का ग्रहण किया गया है। वसमवायाय में हिनीय स्त्रास्या सात्य रही है--

- (१) ऋष्यम्,
- (१) मुर्विबि,

(१३) कुथ,

- (২) अजित
- (१०) भीतल

(१८) अर,

- (३) शम्भव,
- (११) श्रेषाम,

- (४) अभिनन्दन,
- (१२) बामुप्ज्य,

(१६) मल्लि,

- (४) मुमति,
- (१३) विमन्त्र,

(२०) मृनि मृत्रन,

- (६) पट्मप्रभ,
- (१४) अनन्त,

(२१) नीम,

- (७) मुपाखं,

(२२) नेमि,

- (१४) घमे

(२३) पाइवं और

- (८) चन्द्रप्रभ,
- (१६) शान्ति,

(२४) बहुमान ।

बेखिए-समवायाय, समवाय २४।

१-बृहद् बृसि, पत्र ६१६

मवणवणजोद्देमाणियाय दस अटुपच एगविहा।

इति चउवीसं देवा केई पुण वेंति अरहता॥

२—वही, पत्र ६१६.

ऋषमावितीयंकरेषु।

अध्ययन ३१: इलोक १७

क्लोक १७

३१-पच्चीस भावनाओं में (पणवीसभावणाहिं क):

भावना का अर्थ है—'वह किया जिससे आत्मा को संस्कारित, वासित या भावित किया जाता है'। वे २५ हैं। आचारांग, समवायाग तथा प्रश्नव्याकरण में उनका वर्णन है, किन्तु उनके क्रम तथा नामो में भेद है। जैसे—

माचा	रांग (२।१५) के बनुसार	समवायाग (समवाय २५) के अनुसार	प्रस्तव्याकरण (संबरद्वार) के अनुसार
		(१) अहिसा महाव्रत की भावना	
(1)	ईयी-समिति	र्डवर्1-समिति	र्टयो-समिनि
(२)	मन-परिज्ञा	मनो-गुप्ति	अपाप-मन (मन-समि ति)
(३)	वचन-परिज्ञा	बच न-गृप्ति	अपाप-वचन (वचन-ममिति)
(X)	आदान-निक्षेप-समिति	आलोक-भाजन-भोजन	एवणा-समिति
()	आलोकित-पान भोजन	भादान-भाडामत्र-निक्षेत्रणा-समिति	आदान-निक्षेत्र-समिति
		(२) सत्य महात्रत की भावनाएँ	
(٤)	अनवीचि-भाषण	अनुवीचि-भाषणता—विचार पूर्वक बोलना	अनुवीचि-भाषण
(७)	क्रोध-प्रत्यास्यान	क्रोध-विवेकक्रोध का प्रत्याच्यान	क्रोध-प्रत्यास्यान
(=)	लोभ-प्रत्याख्यान	लोभ-विवेक लोभ का त्याग	न्होभ-प्रत्यास्यान
(§)	अभय (भय-प्रत्याच्यान)	भय-विवेक भय का त्याग	अभव-(भय-प्रत्याच्यान)
(60)	हास्य-प्रत्यास्यान	हास्य-विवेक-हास्य का त्याग	हास्य-प्रत्यास्थान
		३—अचौर्य महात्रत की भावनार्	
(99)	अनुवीचि-मितावग्रह-गाचन	म्रवप्रहानुङ्गापना	विविक्त-वास-वसति
(१२)	अनज्ञापित-पान-भोजन	अवग्रहसीमा परिज्ञान	अभीक्ष्ण-अवग्रह-याचन
(१ ३)	अवग्रह का अवधारण	म्बयं ही अवग्रह की अनुग्रहणता	शय्या-समिति
(٤٤)	अभीक्षण-अवग्रह-याचन	साधिमकों के अवग्रह की याचना तथा परिभोग	साधारण-पिण्ड-पात्र लाभ
(xy)	सावर्मिक के पास से अवग्रह-गाचन	साधारण भोजन का आचार्य आदि को बना	विनय-प्रयोग
		कर परिभोग करना	
		8—ब्रह्मचर्य महात्रत की भावनाएँ	
(१६)	स्त्रियो में कथा का वर्जन	स्त्री, पशु और नपुसक से संसक्त शयन और	असंसत्तः-शास-वसनि
		आसन का वर्जन करना	
(१७)	स्त्रियों के अंग-प्रत्यगों के अवलोकन का वर्जन	स्त्री-कथा का विवर्जन करना	स्त्री-जन में कथा-वर्जन
(₹5)	पूर्व-मुक्त-भोग की स्मृति का वर्जन	स्त्रियों के इन्द्रियों के अवलोकन का वर्जन	स्त्रियों के अंग-प्रत्यग और चष्टाओ
		करना	के अवलोकन का वर्जन
(39)	अतिमात्र और प्रणीत पान-भोजन का वर्जन	पूर्व-मुक्त तथा पूर्व-कोडित काम-मोगो का स्मरण नहीं करना	पूर्व-मुक्त भोग की स्मृति का वर्जन
(२०)	स्त्री आदि से संसक्त शयनासन का वर्जन	प्रणीत-आहार का विवर्षण करना	प्रणीत-रस-भोजन का बर्जन

उत्तरज्ञभयणं (उत्तराध्ययन)
----------------	--------------

335

अध्ययन ३१: इलोक १७,१८

4—अप**रिग्रह महाव**त की भावनारँ

(२१) मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्द में समभाव	योत्रेन्द्रिय रागोपरति	मनोज श्रौर अमनोज्ञ शब्द में समभाव
(२२) मनोज्ञ और अमनोज्ञ इत्य में समभाव	च बुट द्विय रागोपरति	मनोज और अमनोज्ञ रूप में समभाव
(२३) मनोज्ञ और अमनोज्ञ गत में समभाव	प्राणेद्धित रागोपरित	मनोज्ञ और अमनोज्ञ गध में समभाव
(२४) मनोज और अमने ज्ञारम में समभाव	न्मनेन्द्रिय रागोपरति	मनोज्ञ और अमनोज्ञ रस में समभाव
(=५) मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्ध में ममभाव	रपर्दानी द्वार रागोपरति	मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्श्व में समभाव

३२-(उद्सेसु दमाइणं म) :

यहाँ दशाश्रुतस्कत्म, कल्प ओर व्यवहार—इन नीनों सूत्रों के २६ उद्देशों का उल्लेख किया गया है। यहाँ 'उद्देश' शब्द के द्वारा उद्देशन-काल का ग्रहण किया गया है। एक दिन में जिनने श्रुन की वाचना (अध्यापन) दी जानी है, उमें 'एक उद्देशन-काल' कहा जाता है। उन नीन सूत्रों के २६ उद्देशन-काल हैं—

दशाश्चनस्कन्म के १० उद्देशन-काल। कन्प (बृहरकन्प) के ६ उद्देशन-काल। व्यवहार-पूत्र के १० उद्देशन-काल।

इलोक १८

३२-साधु के सत्ताईस गुणो में (अणगाग्गुणेहिं क):

माधुके २७ गुण है। जैसे---

(१) प्राणातिपात से विरमण,	(१४) लोभ-विवेक,
(२) मृषाबाद से विरमण,	(१५) भाव-सत्य,
(३) अदलादान से विरमण,	(१६) करण-सत्य,
(४) मैथुन में विरमण,	(१७) योग-मत्य,
(५) परिग्रह से विरमण	(१<) क्षमा,
(६) श्रोत्रेन्द्रय-निग्रह,	(१६) विरागना,
(७) चक्षु-इन्द्रिय-निग्रह,	(२०) मन-समाधारणना,
(=) घाणेन्द्रिय-निग्रह,	(२१) वचन-स मा धार ण ना,
(६) रगनेन्द्रिय-निग्नह _र	(२२) काय-समाधारणना,
(१०) म्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह,	(२३) ज्ञान-सम्पन्तना,
(११) क्रोब-विदेक,	(२४) दर्शन-सम्पन्नना,
(१२) मान-विवेक,	(२५) चारित्र-मम्पन्नता,
(१३) माया-विवेक,	(२६) वेदना-अधिसहन और
	(२७) मारणान्तिक-अघिसहन ।

देखिए--समवायाग, समवाय २७ ।

'उद्देशेष्त्रि' ग्युपलक्षणस्वादुद्देशनकालेषु दशादीनां—दशायुक्तस्कन्यकल्यव्यवहाराणां वङ्गिशतिसङ्घयेष्टिति शेषः, उक्त हि — ''दस उद्देसणकाला दसाण कप्पस्स होति छन्वेद । दस चेद य ववहारस्स हुति सन्देऽवि छन्दीसं॥''

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ६१६:

वृत्तिकार ने २७ गुण भिन्न प्रकार से माने हे-

- (१) ग्रहिसा,
- (२) सत्य,
- (३) अचौर्य,
- (४) ब्रह्मचर्य,
- (५) अपरिग्रह,
- (६) रात्रि-भोजन-विरति,
- (७) श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह,
- (=) चक्षु इन्द्रिय-निग्रह,
- (१) त्राणेन्द्रय-निग्रह,
- (१०) रसनेन्द्रिय-निग्रह,
- (११) स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह,
- (१२) भाव-मत्य,
- (१३) करण-मत्य,
- (१४) शमा,

- (१४) विरागता,
- (१६) मनो-निरोब,
- (१७) वचन-निरोध,
- (१८) काय-निरोध,
- (१६) पृथ्वीकाय-सयम,
- (२०) अप्काय-सयम,
- (२१) नेजम्काय-सयम,
- (२२) बायुकाय-सबम,
- (२३) वनम्पतिकाय मंग्रम,
- (२४) त्रमकाय-सयम,
- (६५) योग-युक्तना,
- (२६) वेदना अधिगह्न और
- (२७) मारणान्तिक अधिमहन ।1

३४-अठाईम आचार-प्रकल्पों "में (पकप्पम्मि क) :

प्रकल्प का अर्थ है 'वह शास्त्र जिसमे मिन के कल्प-त्र्यवहार का निरूपण हा' । आचाराग का दूसरा नाम 'प्रकल्प' है ।" निर्शाय सूत्र सहित आचाराग को 'आचार-प्रकल्प' कहा जाता है । मूल आचाराग के शस्त्र-परिज्ञा आदि नौ अध्ययन हैं आर दूसरा अनुस्कर उसकी चुड़ा (शिला) है । उसके १६ अध्ययन है । निर्शाध के तीन अन्ययन है और वह भी आचाराग की ही चुड़ा है ।

आचारांग प्रथम धूतम्बन्ध के नौ अध्ययन हं—

- (१) शस्त्र-परिका,
- (४) सम्यक्त्व,
- (अ) विमोह

- (२) लोक-विजय,
- (५) आवंती,
- (=) उपवान-श्रुत और

- (३) शीतोण्णीय,
- (६) धृत,

(६) महापरिका ।

आचाराग द्वितीय श्रुतस्कन्ध के सालह अध्ययन ह-

- (१) पिडेंपणा,
- (६) पात्रेषणा,

(२) शय्या,

(७) ग्रवग्रह-प्रतिमा,

(३) ईयाँ,

(१४) सतस्तिका,

(४) भाषा,

- (१५) भावना और
- (५) वस्त्रैपणा,
- (१६) विमुक्ति।

१ - बृहद् वृत्ति, पत्र ६१६ :

''वयछक्क मिदियाणं च, निन्गहो मात्र करणसम्ब च। खमया विरागयाचिय, मणमाईण णिरोहो य।। कायाणछक्क जोगन्मि, जुत्तया वेयणाहियासणया। तह मारणंतिय हियासणया एएऽणगारगुणा।।'

२-बहो, पत्र ६१६

प्रकृष्टः कल्पो-पतिव्यवहारो यस्मिन्तसौ प्रकल्प, स सेहाबाराङ्गमेव शस्त्रपरिज्ञाद्यःशिकावन्यवनास्मकम् ।

अध्ययन ३१: इलोक १८

निशीध के तीन अध्यपन हैं-

(१) उद्घात,

(२) अनुद्घात और

(३) आरोपण।

समवायांग में आचार-प्रकल्प के अठाईस-प्रकार इस प्रकार हैं-

- (१) एक महीने की आरोपणा
- (२) एक महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (३) एक महीने और दस दिन की आरोपणा
- (४) एक महीने और पन्द्रह दिन की आरोपणा
- (५) एक महीने और बीस दिन की आरोपणा
- (६) एक महीने और यच्चीरा दिन की आरोपणा
- (७) दो महीने की आरोपणा
- (८) दो महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (ह) दो महीने और दस दिन की आरोपणा
- (१०) दो महीने और पन्द्रह दिन की आरोपणा
- (११) दा महीने और बीस दिन की आरोपणा
- (१२) दो महीन और पच्चीस दिन की आरोपणा
- (१३) तीन महीने की आरोपणा
- (१४) तीन महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (१४) तीन महीने और दस दिन की आरोपणा
- (१६) तीन महीने और पन्द्रह दिन की ब्रारोपणा
- (१७) तीन महीने और बीम दिन की आरोपणा
- (१८) तीन महीने और पच्चीस दिन की आरोपणा
- (१६) चार महोने की आरोपणा
- (२०) चार महीने और पाँच दिन की आरोपणा
- (२१) चार महीने और दस दिन की आरोपणा
- (२२) चार महीने और पन्द्रह दिन की आरोपणा
- (२३) चार महीने और बीस दिन की आरोपणा
- (२४) चार महीने और पच्चीस दिन की ब्रारोपणा
- (२५) उपचातिकी आरोपणा
- (२६) अनुपघातिकी आरोपणा
- (२७) कृत्स्ना आरोपणा और
- (२८) अकृत्स्ना आरोपणा^९

अध्ययन ३१: इलोक १६

श्लोक १६

३५-उनतीस पाप-श्रुत प्रमंगों ...में (पाबसुयपसगेसु क) :

पाप के उपादानकारणभून जो शास्त्र हैं, उन्हें 'पाप-श्रुन' कहते हैं। उन शास्त्रों का प्रमग अर्थान् अभ्यास--पाप-श्रुन प्रमग है। वे २६ हैं---

- (१) भौम-- भूकम्प भ्रादि के फल को बताने बाला निमित्त-शास्त्र ।
- (२) उत्पात-- स्वाभाविक उत्पातों का फल बनाने बाला निमित्त-शास्त्र ।
- (३) स्वप्न स्वप्न के जुआजुभ फल को बनाने वाला निमित्त ज्ञास्त्र ।
- अंतिरिक्ष— आकाश में उत्पन्न होने वाले नक्षत्रों के युद्ध का फलाफल बनाने वाला निमित्त-शास्त्र ।
- (५) अग— अग-स्फुरण का फल बताने वाला निमित्त-शास्त्र ।
- (६) स्वर स्वर के शुभाशुभ फल का निरूपण करने वाला निमित्त-शास्त्र ।
- (৬) व्यक्तन तिल, मसा आदि के फल को बनाने बाला निमित्त-शास्त्र ।
- (=) लक्षण-- अनेक प्रकार के लक्षणों का फल बताने वाला निमित्त-शास्त्र ।

इन आठो के तीन-तीन प्रकार होते हैं – (१) सूत्र, (२) दुत्ति और (३) वास्तित । इस तरह २४ पाप-श्रुत प्रशाग हुए । अवशेष निम्न प्रकार है ।

- (২५) विकथान्योग— अथ और काम के उपायों के प्रतिपादक ग्रन्थ । जैसे—कामन्दक, बातम्यायन, भारत आदि ।
- (२६) विद्यानुयोग -- रोहिणी आदि विद्या की सिद्धि बनाने वाला शास्त्र ।
- (२७) मन्त्रानुयोग - मंत्र शास्त्र ।
- (२८) योगानुयोग--- वशीकरण-शास्त्र, हर-मेखलादि शास्त्र ।
- (२६) अन्यतीर्थिक प्रवृत्तानुषोग अन्यतीर्थिको द्वारा प्रवर्तित शास्त्र ।

देखिए-ममवायाग, समवाय २६।

बृहद् बृत्ति (पत्र ६५७) में ये कुछ भिन्न प्रकार में मिलने हैं।

३६-तीम मोह के स्थानों में (मोहद्वाणसु व) :

मोह-कर्म के परमाणु व्यक्ति का मूढ बनाते है। उनका संग्रह व्यक्ति अपनी हो दुष्प्रवृत्तियों से करता है। यहाँ महामोह उत्पन्न करने बाली तीस प्रवृत्तियों का उल्लेख है। वे इस प्रकार है-

- (१) त्रस-प्राणी को पानी में डुवो कर भारता।
- (२) मिर पर चर्म आदि बाँध कर मारना ।
- (३) हाथ से मुख बन्द कर मिसकते हुए प्राणी को मारना।
- (४) मण्डप आदि में मनुष्यों को घेर, वहाँ अस्नि जला, धुँए की घुटन से उन्हे मारना ।
- (प्र) संक्लिप्ट नित्त से सिर पर प्रहार करना, उसे फोड डालना ।
- (६) त्रिश्वासघात कर मारना।
- (७) अनाचार को छिपाना, भाषा को आषा से पराजित करना, की हुई प्रनिज्ञाओं को अस्वीकार करना ।
- (=) अपने हारा कृत इत्या आदि महादोष का दूसरे पर आरोप रुगाना ।

- (ह) यदार्थ को जानते हुए भी सभा के समक्ष मिश्र-प्राचा होछना—सत्यांश की बोट में बढे झूठ को छिराने का यहन करना और कलह करते ही रहना।
- (१०) अपने अधिकारी की स्त्रियों या अर्थ-अयवस्था को अपने अधीन बना उसे अधिकार और भोग-सामग्री से वंचित कर डालना, रूखे हाड्यो में उसकी भर्सना करना ।
- (११) बाल-ब्रह्मचारी न होने पर भी अपने आपको बाल-ब्रह्मचारी कहना ।
- (१२) अब्रह्मचारी होते हुए भी अपने आपको ब्रह्मचारी कहना ।
- (१३) जिसके सहारे जीवका चलाए, उसी के घन को हडपना ।
- (१४) जिस ऐवबर्यवाली व्यक्ति या जन-समूह के द्वारा ऐवबर्य प्राप्त किया, उसी के भोगो का विच्छेद करना ।
- (१५) सर्पिणी का अपने अण्डों को निगलना ; पोषण देने वाले व्यक्ति, सेनापति और प्रशास्ता को मार डालना ।
- (१६) राष्ट्र नायक ्निगम-नेता (ध्यापारी-प्रमुख) सुप्रसिख सेठ को मार डालना ।
- (१७) जो जनता के लिए द्वीप और त्राण हो, वैसे जन-नेता को मार डालना।
- (१८) संयम के लिए तत्पर मुमुज़ और सयमी साधु को सयम से विमुख करना ।
- (१६) अनन्त ज्ञानी का अवर्णवाद बोलना—सर्वज्ञता के प्रति अश्रद्धा उरमन करना ।
- (२०) मोक्ष-मार्ग की निन्दा कर जनता को उससे विमुख करना ।
- (२१) जिन आचार्य और उपाध्याय से शिक्षा प्राप्त को हो उन्हीं की निन्दा करना।
- (२२) आचार्य और उपाध्याय की सेवा और पूजा न करना।
- (२३) अबहुश्रुत होते हुए भी अपने आपको बहुश्रुत कहना ।
- (२४) अतपस्वी होते हुए भी अपने आपको तपस्वी कहना ।
- (२५) ग्लान सार्घीमक की 'उसने मेरी सेवा नहीं की वी' इस कलुषित भावना से सेवा न करना ।
- (२६) ज्ञान, दर्शन और चारित्र का विनाश करने वाली कथाओं का बार-बार प्रयोग करना ।
- (२७) अपने मित्र आदि के लिए बार-बार निमित्त, बशीकरण आदि का प्रयोग करना।
- (२८) माननीय या पारलौकिक भोगों की लोगों के सामने निंदा करना और छिने-छिने उनका सेवन करने जाना ।
- (२६) देवताओं की ऋढि, चृति, यश, वल और वोषै का मस्रोल करना।
- (३०) देव-दर्शन न होने पर भी मुझे देव-दर्शन हो रहा है-ऐसा कहना।

उक्त विवरण समवायाग (समवाय ३०) के आधार पर है। दशाश्वतस्कन्ध (दशा ६) में प्रथम पाँच स्थान कुछ परिवर्तन के साथ ফিল্ব हैं—

समवाय	दशाश्रुतस्कन्ध
१	t
२	¥
3	२
¥	7,
ሂ	¥

अध्ययन ३१ : इलोक २०

क्लोक २०

३७-सिद्धों के इकतीस आदि (अतिश्वायी) गुणों "में (सिद्धाइगुण क) :

सिद्धों के ३१ आदि-गुण इस प्रकार हैं---

- (१) आभिनिबोधिक ज्ञानावरण का क्षय,
- (२) श्रुत ज्ञानावरण का क्षय,
- (३) अवधि ज्ञानावरण का क्षय,
- (४) मन पर्यव ज्ञानावरण का क्षय,
- (५) केवल ज्ञानावरण का क्षय,
- (६) चञ्च दर्शनावरण का क्षय,
- (७) अचक्षु दर्शनावरण का क्षय,
- (=) अवधि दर्शनावरण का क्षय,
- (१) केवल दर्शनावरण का क्षय,
- (१०) निद्राकाक्षय,
- (११) निद्री-निद्रीकाक्षय,
- (१२) प्रचलाकाक्षय,
- (१३) प्रचला-प्रचशाकाक्षय,
- (१४) स्त्यानद्धिकाक्षय,
- (१५) सातावेदनीय काक्षय,
- (१६) असातावेदनीय का क्षय।

- (१७) दर्शन-मोहनीय का क्षय,
- (१८) चारित्र-मोहनीय का क्षय,
- (१६) नेरयिक आयुष्य काक्षय,
- (२०) तियं ज्ञा आयुष्य काक्षय,
- (२१) मनुष्य आयुष्य काक्षय,
- (२२) देव आयुष्य का क्षय,
- (२३) उच्च गोत्र का क्षय,
- (२४) नीच गोत्र काक्षय,
- (२४) शुभ नाम का क्षय,
- (२६) अशुभ नाम का क्षय,
- (२७) दीनान्तरीय का क्षय,
- (२८) लाभान्तराय का क्षय,
- (२६) भोगान्तराय का क्षय,
- (३०) उपभोगान्तराय का क्रम और
- (३१) वीर्यान्तरायकाक्षयः।

देखिए--समवायांग, समबाय ३१।

आचाराग में सिद्धों के गुण इस प्रकार बनलाए गए हैं 🔭

- पाँच सस्यान से रहित । संस्थान ये हैं— (१) दीर्घ-ह्रम्ब, (२) द्वत, (३) व्यस्न, (४) बतुरस्न और (५) परिमण्डल ।
 - (६) कृष्ण, (৩) नील, (২) लोहित, (৪) हारिद्र और (१०) शुक्ल।
- पाँच वर्ण से रहित । वर्ण ये हैं— दो गच से रहित। गध ये हैं—
- पॉचरस से रहित। रस ये हैं—
- आठ स्पर्श से रहित । स्पर्श वे हैं ---
- (११) सुरभि गंध और (१२) दुरभि गंध। (१३) तिक्त, (१४) कटुक, (१५) कषाय, (१६) आम्ल और (१७) मनूर।
- (१८) कर्कवा, (१६) मृदु, (२०) लघु, (२१) गुह, (२२) बीत, (२३) अण्य,
- (२४) स्निम्ब, (२५) रुक्ष, (२६) अकाय, (२७) अरूह और (२=) असङ्ग ।

तीन वेद से रहिता वेद ये हैं— शान्त्याचार्य ने दोनों प्रकार मान्य किए है। व

(२६) स्त्री वेद, (३०) पुरुष वेद और (३१) नपुसक वेद।

१-आचारांग, १।५।६।१२६-१३४

से ण बीहे, ण हस्से, बहु ण।

ण तंसे, ण चउरंसे, ण परिमंडले ।

ण किथी, जजीले, जलोहिए, जहालि हे, जसुकिस्ते।

ण सुविमाधे, ण दुरमिगंधे।

न तिसे, न कडुए, न कसाए, न खंबिले, न महुरे ।

ज करखंडे, च मउए, च गरुए।

व सहुए, न सीए, न उन्हें, न निर्धे, न तुन्ते ।

न वहे। ण काऊ। न इत्नी, न पुरिते, न अन्तहा।

२-वृहद् कृत्ति, पत्र ६१ १ ।

३८-वत्तीस योग-संब्रहों ''में (जोगेसु क) :

मन, बचन और काया के व्यापार को 'योग' कहते है। यहाँ प्रशस्त योगों का ही ग्रहण किया गया है। योग-सग्नह का अर्थ है 'प्रशस्त योगों का एकत्रीकरण'। वे बसीस हैं—

- (१) आलोचना शिष्य द्वारा गुरु के पास अपने दोषो को निवेदन करना।
- (२) शिष्य द्वारा आलोचित दोषो को प्रकट न करना।
- (३) आपत्ति में दृष्ट-धर्मता ।
- (४) अनिश्रितोपधान—दूसरो की सहायता के बिना ही तप -कर्म करना ।
- (५) शिक्षा-- शास्त्रों का पठन-पाठन।
- (६) निष्प्रनिक्मंता-शरीर की सार सभाल नहीं करना।
- (७) अज्ञातना अपनी तपस्या आदि को गृप्त रखना।
- (=) अलोभता।
- (१) तितिक्षा-परीसह आदि पर विजय।
- (१०) आर्जव—ऋजुभाव।
- (११) शुचि-सत्य और सयम ।
- (१२) सम्यग्-इटि- सम्यग्-दर्शन की शुद्धि ।
- (१३) समाधि--चित्त-स्वास्थ्य।
- (१४) आचारोपगत-माया-रहित होना।
- (१५) बिनयोपगन मान-रहिन होना।
- (१६) बृतिमनि-- अदीनना ।
- (१७) सबेग मोक्ष की अभिलापा।
- (१८) प्रणिबि- माया-शल्य से रहित होना ।
- (१६) मुविधि सद्-अन्ष्ठान ।
- (२०) सदर—आश्रव-निरोध।
- (२१) आत्मदोषोषसंहार—अपन दोषो का निरोध।
- (२२) सर्वकाम-विरक्तता-नमस्त विषयो ने विमलता ।
- (२३) प्रत्याच्यान-मूल गुण विषयक ।
- (२४) प्रत्यास्यान--- उत्तर गुण विषयक ।
- (२५) व्युत्सग-कायोत्सर्ग।
- (२६) अप्रमाद।
- (२७) लबालब- क्षण-क्षण सामाचारी का पालन करना ।
- (२८) ध्यान संबर-योग ।
- (२६) मारणान्तिक उदय-मरण क समय अक्षुब्ध रहना ।
- (३०) सगका त्याग--- ज्ञ-परिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिज्ञा मे त्याग करना ।
- (३१) प्रायदिचल करना और
- (३२) मारणान्तिक आराधना— शरीर और कपाय को क्षीण करने के लिए तपस्या करना ।

३९-वेतीस आश्वातनाओं में (तेंत्तीसासायवासु व):

बाशातना का अर्थ है-- सदिनय, अशिष्टता या अभद्र व्यवहार । दैनिक व्यवहारों के आधार पर उसके तेंतीस विभाग किए गए है--

- (१) छोटे साधु का बडे साध् के आगे चलना।
- (२) छोटे साधु का बडे साधु के समग्रीण में (बराबर) जलना।
- (३) छोटे साधुका बडे साधु से सट कर चलना।
- (४) छोटे साधु का बडे साधु के आगे खडा रहना ।
- (५) खोटे साधुका बडे साधुके समग्रीण में लडा रहना।
- (६) छोटे साधुका बडे साधुसे सट कर खडा रहना।
- (७) छोटे साधुका बड साधुके आगे बैठना।
- (=) छोटे साधुका बडे साधुके समश्रेणि में बैटना।
- (१) छोटे साधु का बडे साथु से सट कर बैंटना।
- (१०) छोटे साधु का बडे साधु से पहले (एक जल-पात्र हो, उस स्यिति में) आचवन करना—शुचि लेना।
- (११) छोटे साघु द्वारा स्थान में आकर वडे साशु मे पहले गमनागमन की आलोचना करना ।
- (१२) जिस व्यक्ति के साथ बडे साधु को वार्तीलाप करना है, उसके साथ छोटे साधु का पहले ही वार्तीलाप करना ।
- (१३) वडे साधु द्वारा यह पूछने पर कि बौन जागना है, कौन सो रहा है ? छोटे साधु का जागते हुए भी उत्तर नहीं देना।
- (१४) ग्रहस्थ के घर से किसा ला पहले छोटे साधु के पास आलोचना करना—कहाँ से ≉या, कैमे प्राप्त हुआ—यह बनलाना । फिर वडे साधु के पास आलोचना करना ।
- (१५) गृहस्थ के घर मे भिक्षा ला पहले छोटे साघु को दिखाना फिर बडे साधु को ।
- (१६) यहस्य के घर से भिक्षा ला पहले छोटे साधु को निमंत्रित करना फिर बडे साधु को 1
- (१७) गृहस्य के घर मे भिक्षा ला बडे साधू की पूछे बिना अपने प्रिय-प्रिय माधुओं की प्रचुर-प्रचुर दे देना।
- (१८) गृहस्य के घर से भिक्षा ला बड़े साधु के साथ भोजन करते हुए सरम आहार लाने की उतावल करना ।
- (१६) बडे साधू द्वारा आमित्रत होने पर मुना अनसुना करना।
- (२०) बडे साधु द्वारा आर्मात्रत होने पर अपने स्थान पर बैठे हुए उत्तर देना ।
- (२१) बढे साबु को अनादर-भाव मे 'क्या कह रहे हो'-इस प्रकार कहना।
- (२२) बडे साधुको तू कहना।
- (२३) बडें साधू को या उसके समक्ष अन्य किसी को रूखें शब्द से आमत्रित करना या जोर-जोर से बोलना।
- (२४) वडे साधु की उसी का कोई शब्द पकड-अवज्ञा करना।
- (२५) बडा साधु व्याध्यान कर रहा हो, उस समय 'यह ऐसे नहीं किन्तु ऐसे है' -इस प्रकार नहना।
- (२६) बढा साधु व्याच्यान कर रहा हो, उस समय 'बाप मूल रहे हैं"-- इम प्रकार कहना ।
- (२७) बडा साधु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय बन्यमनस्क होना ।
- (२=) वडा साचु व्याख्यान कर रहा हो, उस समय बीच में ही परिवद् की भंग करना ।
- (२६) वडा साधु व्यास्थान कर रहा हो, उस समय कीच में ही कया का विच्छेद करना—विन्न उपस्थित करना।
- (३०) वटा साधु व्यार्क्यान कर रहा हो, उस समय उसी विषय में अपनी व्यास्था देने का बार-कार प्रवस्त करना ।
- (३१) बडे साधु के उपकरणों के पैर लग जाने पर बिनम्रता पूर्वक क्षमा-याचना न करना ।
- (३२) बढे साधू के बिछीने पर खड़े रहना, बैठना या सोना ।
- (३३) बडे साधु से ऊँचे या बराबर के बासन पर खडे रहना, बैठना या सोना ।

आवातनाओं का यह विवरण दशाश्रुतस्कन्य (दशा ३) के आचार पर दिया गया है। समवायान (ममवाय ३३) में ये कुछ क्रम-भेद से प्राप्त हैं। आवश्यक (चतुर्ष आवश्यक) में ३३ आशातनाएँ भिन्न प्रकार से प्राप्त हैं—

- (१) अर्हन्तों की आदाातना ।
- (२) मिद्धो की आशातना।
- (३) आचार्यों की आज्ञातना।
- (४) उपाध्यायो की आशातना।
- (५) साधुओं की आशातना।
- (६) साध्यियों की बाशातना ।
- (७) श्रावकों की आशातना ।
- (८) श्राविकाओं की आशातना ।
- (१) देवों की आशातना।
- (१०) देवियो की आशानना।
- (११) इहलोक की आषानना।
- (१२) परलोक को आद्यानना ।
- (१३) केवलीप्रज्ञप्त धर्मकी आज्ञातना ।
- (१४) देव, मनुष्य और अमुर महित लोक की आ**गा**तना।
- (१५) सर्व प्राण, भूत, जीव और सन्वों की आशातना।
- (१६) काल की आशातना।
- (१७) श्रुत की अ।शातना ।
- (१८) ध्रुत-देवताकी आजानना।
- (१६) बाचनाचार्यकी आशातना।
- (२०) व्याविद्ध -- वर्ण-विन्यास मे विपर्यास करना -- कहो के अक्षरों को नहीं बोलना ।
- (२१) व्यत्याम्र दित-उच्चार्यमाण पाठ में दूसरे पाठों का मिश्रण करना ।
- (२२) हीनाक्षर- होन अक्षरो काउच्चारण करना।
- (२३) अत्यक्षर—अधिक अक्षरों का उच्चारण करना।
- (२४) पदहीन-हीन पदो का उच्चारण करना।
- (२५) विनयहीन—विराम-रहित उच्चारण करना ।
- (२६) घोषहीन—उदात्त आदि घोष-रहित उच्चारण करना ।
- (२७) योगहीन-सम्बन्ध-रहित उच्चारण करना ।
- (२८) श्ष्युदत्त-योग्यता से अधिक ज्ञान देना ।
- (२६) दुष्यु-प्रतीच्छित- -क्वान को सम्यग्भाव से ग्रहण करना ।
- (३०) अकाल में स्वाध्याय करना।
- (३१) काल में स्वाध्यायन करना ।
- (३२) अस्वाष्याय की स्थिति में स्वाष्याय करना।
- (३३) स्वाष्याय की स्थिति में स्वाध्याय न करना।

बाइडक्सरमेषं, पञ्चासियपञ्चविष्णासं।

२—वही, गाया ८५८ :

विविहसस्थपञ्चविमिस्सं।

१-विशेषावस्यक माध्य, वाषा ८५६ :

अध्ययन ३२

पमायट्ठाणं

इलोक १

१-(अचन्तकालस्य यमूलगस्स क) :

'अञ्चलकालस्म'—अनादि-कालीन । अन्त का अर्थ है 'छोर' । वस्तु के दो छोर होते हैं—आरम्भ और ममाप्ति । यहाँ आरम्भ क्षण का ग्रहण किया गया है । इसका बद्धार्थ है - - जिसका आरम्भ न हो वैसा काल अर्थीत् अनादि-काल ।"

'सम्लगस्म'—मृल-र्माहन । दुल का मृल कषाय और अविरति **है ।** इमीलिए उमे 'समूलक' अर्थात् कषाय अविरति मूलक कहा गया है ।

इलोक ३

२-गुरु और बुद्धों की (गुरुविद्ध क) :

गर का अर्थ है 'शास्त्र को यथावत् बताने बाजा'। बृद्ध तीन प्रकार के होते ह (१) श्रुत-बृद्ध, (२) पर्याप-बृद्ध और (३) वयो-बृद्ध । 3

इलोक ५

३-इलोक ५:

मिलादाः—दशवकालिक च्लिका, २।१० ।

इलोक १०

४-क्लोक १०:

इस ब्लोक में बताया गया है कि ब्रह्मवारी को घी, दूब, दही आदि रसो का अतिमात्रा में मेवन नहीं करना चाहिए। यहाँ रम-सेवन ना आत्यन्तिक निषेध नहीं है, किन्सु अतिमात्रा में उनके सेवन का निषेध है।

जन-आगम भोजन के सम्बन्ध में ऋदाबारी को जो निर्देश देने हैं, उनमें दो में हैं--

- (१) वह रमी को अतिमात्रा में न खाए और
- (२) वह रसो को बार-बार या प्रतिदिन न लाए।

इसका फलिन यह है कि वह वायु आदि के क्षाभ का निवारण करने के लिए रसी का मेवन कर मक्ना **है।** अकारण उनका मेवन नहां कर सकता।

१-बृहद् बृह्मि, पत्र ६२१

मन्तमतिकान्तोऽत्यन्तो, अनावि कालो यस्य तोऽयमत्यन्तकालस्तस्य ।

२—वही, पत्र ६२**१**

सह मुलेन—कषायाबिरतिरूपेण वर्त्तत इति समूलकः (क) प्राग्वत्तस्य, उक्तर्हि---''मूलं संसारस्स उ हृति कसाया अविरती य'' । ३--वही, पत्र ६२२

गुरवो यथावश्छास्त्रामिधायका बृद्धास्य खूलपर्यायाविवृद्धा ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३०८ अध्ययन ३२: इलोक १०,३७,५०,१०७

एक मुनि ने अपने प्रश्नकर्त्ता को यही बताया या—"मैं अति आहार नहीं करता हूं, अतिश्निन्ध आहार से दिषय उद्दीप्त होते हैं, इसिलए उनका भी सेवन नहीं करता हूं। स्थमी जीदन की यात्रा चलाने के लिए काता हूँ, वह भी अतिमात्रा में नहीं स्वाता।"

दूध आदि का सर्वथा सेवन न करने मे बारीर शुष्क हो जाना है, वल घटना है और ज्ञान, घ्यान या स्वाध्याय की यथेष्ट प्रवृत्ति नहीं हो सकती। उनवा प्रतिदिन व अनिमाशा में सेदन करने से दियय की दृद्धि होती है, इसलिए आचार्य की चाहिए कि वह अपने शिष्यों को कभी स्निय्ध और कभी रूवा आहार दे।

क्लोक ३७

प्-(मिगे ग) :

'मृग' शब्द के अनेक अर्थ है—दशु, मृगकिष नक्षत्र, हायी की एक जाति, कुरग आदि । यहाँ मृग का अर्थ 'पशु' है । र

इलोक ५०

६- औषधियों (ओमहि ग):

दुलिकार ने औषधि को 'नागदमनी' आदि ओषधियो का सूचक माना है।

इलोक १०७

७-अपने रागद्वं पात्मक'''मंकल्प करता हुँ (ममंकप्पविकप्पणास् क) :

'मकल्प'—मे कल्प शब्द का अर्थ 'अध्यवसाय है आर 'विकल्प' से कल्प शब्द का अथ 'छेदन' है । कल्प शब्द के अनेक अर्थ हे— सामर्थ्य, वर्णन, छेदन, करण, ओपस्य ओर अधिवास । '

-ममता (समयं ल):

समताका अर्थ है—'मध्यस्थ भाव अथवा ऐसी अवस्था जिसमे अध्यदमायों की तुत्यता रहती हो'। साथ-साथ इसके दो अर्थ और है—'समक'—गक माय, 'समय'—सिद्धान्त ।

१ – बृहद् वृत्ति, पत्र ६२४ °

रसा कोराविविक्ततम 'प्रकामम्' अत्यर्क 'न निर्वेचितथ्या ' शोषभोक्तथ्या , प्रकामग्रहण तु वातादिक्षोभनिवारणाम रसा अपि निर्वेचितव्या एव, निष्कारणनिष्वेचणस्य तु निष्केष इति स्थापनार्वम् उन्ते च—

"अश्वाहारो न सहे, अतिनिद्धेण विसया उदिग्जंति ।

जायामायाहारो, तंपि पगार्म ण सुजामि ॥ '

२—वही, पत्र ६३४

मृगः सर्वोऽपि पशुरुव्यतं, यदुक्तम्--"मृगनीर्वे हस्तिजाती, मृग पशुकुरक्रयोः।"

३-वही, यत्र ६३४ .

तयौवधमे - नागदमन्यादिका'।

४-वही, पत्र ६३८ °

स्वतङ्करपानाम् — आत्मसम्बन्धिनां रागाद्यध्यससायाना दिवत्यना — विशेषेण छेर् नं स्वतङ्करपदिवश्यना, दृश्यते हि छेत्रवादयपि कल्पशस्य , यथोक्तम् —

"सामर्थ्ये वर्षनायां च, छेदने करणे तथा।

मीयस्ये दाधिवासे व, कत्पशब्द विदुर्वृथा ॥,,

५-वही, पत्र ६३७-६३८।

अध्ययन ३३

कम्मपयडी

इलोक ११

१-क्लोक ११:

चारित्र-मोहनीय कर्म के दो रूप है—(१) कपाय-मोहनीय और (२) नो-कपाय-मोहनीय। कपाय-मोहनीय कर्म के १६ प्रकार हैं—

अनन्तानुबन्धी- (१) क्रोध, (२) मान, (३) माया और (४) लोभ ।

अप्रत्यास्थानी— (५) क्रोध, (६) मान, (७) माया और (८) लोभ।

प्रत्याख्यानी— (९) क्रोध, (१०) मान, (११) माया और (१२) लोभ।

सञ्बलन (१३) क्रोध, (१४) मान, (१५) भाया और (१६) लोभ।

जो साधन मूलभूत कथायों को उत्तेजित करते हैं, वे 'नो-कथाय' कहलाते हैं। उनकी गणना दो प्रकार से हुई है। एक गणना के अनुसार वे नो हैं-- (१) हास्य, (२) रिन, (३) अर्थति, (४) भय, (५) शोक, (६) जुगुप्सा, (७) पुरुष-वेद, (८) स्त्री-वेद और (६) नपुसक-वेद। दूसरी गणना के अनुसार वे सात हैं - (१) हास्य, (२) रिन, (३) अरित, (४) भय, (५) शोक, (६) जुगुप्सा और (७) वेद। प

इलोक १४

२-क्लोक १४:

गोत्र का अर्थ है 'कुलक्रमागत आचरण'। उच्च आचरण को 'उच्चगोत्र कर्म' और तीच आचरण को 'तीचगोत्र कर्म' कहा जाता है। वे आठ प्रकार के हैं। ये प्रकार उसके बधनों के आधार पर माने गए हैं।

उच्च गोत्र कर्म बध के आठ कारण हैं-

- (१) जातिका अमद,
- (२) कुल का अमद,
- (३) बल का अमद,
- (४) तपस्या का अमद,

- (५) ऐस्वर्यका अमद,
- (६) श्रुत का अमद,
- (७) लाभ का अमद और
- (८) रूप का अमद।

नीच गोत्र कर्म बन्ध के आठ कारण है-

- (१) जाति का मद,
- (२) कुल का मद,
- (३) बल कामद,
- (४) तपम्याकामद,

- (५) ऐस्वर्यकामद,
- (६) श्रुत का मद,
- (७) लाभ का मद और
- (८) रूप का मद।

२-गोम्मटसार, कर्मकाच्य, १३.

ं संतायकमेणागयजीवायरणस्य गोदमिदि सञ्जा। उच्चं जीव वरणं उच्चं जीवं हवे गोदं॥

१-बृहद् बृत्ति, पत्र ६४३।

अध्ययन ३३ : इलोक १५,१७

श्लोक १५

३-भोगान्तराय, उपभोगान्तराय (भोगे य क, उत्तभोगे क) :

जो पदार्थ एक बार काम में बाते हैं, वे 'भोग' कहलाते हैं । जैसे-पुष्प, आहार आदि । जो बार-बार काम में बाते हैं, वे 'उपभोग' कहलाते हैं । जैसे--- स्वन, स्त्री बादि ।"

क्लोक १७

४-स्लोक १७:

इस स्लोक में एक समय में बधने वाले कर्प-स्कन्यों का प्रदेशाता (परमाणु-परिमाण) वतलाया नया है। आत्मा के प्रत्येक प्रदेश पर अनन्त-अनन्त कर्म-वर्गणाएँ विपकी रहती हैं। किन्तु जो कर्म-वर्गणाएँ एक क्षण में आत्म-प्रदेशों से अधिनश्ट होनी हैं, उनका परिमाण यहाँ विवक्तित है।

यन्यिक-सत्त्व का अयं है 'अभव्य जीव' । इनकी राग-देषात्मक प्रन्थि अभेद्य होती है, इसलिए इन्हें 'ग्रन्थिक' कहा जाता है । सिद्ध अर्थात् मुक्त जीव । व्रत्यिक जीव जवन्य-युक्तानन्त (अनन्त का बोबा प्रकार) होते हैं और सिद्ध अनन्तानन्त होते हैं । एक समय में बंधने वाले कर्म-परमाणु प्रन्थिक जीवों से अनन्त गृण अधिक और सिद्धों के अनन्तवें आज जितने होते हैं । गोम्मटसार (कर्मकाण्ड) में इसकी संबादी गाया जो है, वह इस प्रकार है—

सिद्धाणतियभागं, भनग्यसिद्धारणतपुणनेष । समयपषद्ध वथदि, जोगणसाबी दु विसरिरणं ॥४॥

१-बृह्द वृत्ति, यत्र ६४४-६४४ -

मुक्यते—सङ्गुप्युज्यतः इति योगः—सङ्गृद्योषः पुण्याहारादिविवयस्तत्र च, तथा उपेति—अध्यविकं पुन पुनव्ययुज्यमानस्था मुक्यत इत्युप्योग —पुनः पुनव्ययोग्यनवनामुनादिविवयः, उत्ततं हि—

[&]quot;तति मुज्यक्ति मोनो, तो पुण बाहारपुण्यमाईबो। उपनोगो उपनो पुण, उपमुज्यक् व मक्जवजिवाहै॥"

अध्ययन ३४

लेसजभवणं

रलोक ४५-४६

१-क्लोक ४४-४६:

४५वें इलोक में शुक्ल-लेक्या का वर्जन और ४६वें क्लोक में शुक्क-लेक्या का प्रतिवादन-दोनों केवली की अपेक्षा से हैं।

इलोक ५२

२-इलोक ४२:

यहाँ मूलपाठ मे क्लोक-व्यस्थय है। ५२वें के स्थान पर ५३वाँ और ५३वें के स्थान पर ५२वाँ क्लोक होना चाहिए। क्योंकि ५१वें क्लोक में बागमकार भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक देवों की तेजोलेश्या के कथन की प्रतिक्रा करते हैं, किल्तु ५२वें क्लोक में निरूपित तेजोलेश्या केवल वैमानिक देवों की अपेक्षा से है, जबकि ५३वें व्लोक में प्रतिशादित लेश्या का कथन चारों प्रकार के देवों की अपेक्षा से है।

अध्ययन ३५

अणगारमगगई

इलोक ४

१-(सकवाडं ^ग) :

महास्मा बुद्ध ने किवाट वाले कोठो में न रहने को अपनी पूजा का कारण मानने से इन्कार किया है। उन्होंने कहा है—''उदायी।' ॰ जैसे तंसे बायनामन में सन्तुष्ट, ॰ मन्तुष्टता-प्रशसक ॰' इससे बदि मुझे श्रावक ॰ पूजते ॰ ; तो उदायी।' मेरे श्रावक हुक्ष-मृलिक (=कुक्ष के नीचे सदा रहने वाले), अक्सोकासिक (=अध्यवकाशिक=सदा चौडे में रहने वाले) भी हैं, वह आठ मास (वर्षा के चार मास छोड) छन के नीचे नहीं आते। मैं तो उदायी। कभी-कभी लिपे-पोते वायु-रहित, किवाड खिडकी-बन्द कोठो (=क्टागारो) में भी विहरता है। ॰।''

इलोक ६

२-क्लांक ६:

बौद्ध-भिक्षुओं के लिए तेरह धुन। द्र्यों का विधान हा। उनमें नौबाँ धुन। द्वा वृक्ष-मूलिकाग और ग्यारहबाँ धुन। द्व विद्युद्धि मार्ग में कहा है—

हुस-मूलिकाग भी- 'छाये हुए का त्यागना हू, दूक्ष के नीचे रहने की ग्रहण करता हू" उनमें से किसी एक वाक्य में ग्रहण किया होना है। उस दुक्षमूलिक को (संघ—) सीमा के दूक्ष, (देवी-देवनाओं के) चत्य पर के दूक्ष, गोद के पेड, फले हुए पेड, चमगीटडों वाला पेड, घोधड बाला पेड, बिहार के बीच खड़े पेड—उन पेडो को छोड कर बिहार में दूर बाले पेड को ग्रहण करना चाहिए। यह उमका बिधान ह

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमे उत्कार रुचि के अनुमार पेट प्रहण करके साफ-मुथरा नही करा मकता। गिर हुए पत्ती का परे में हटा कर उसे रहना चाहिए। मध्यम उस स्थान का आण हुए आदिषयों से साफ-मुथरा करा सकता है। मृहु को मठ के श्रामणेरीं को बुला कर साफ करवा, बराबर करके बालू छिटवा, चहारदीवारी से घेरा बनवा कर, दंग्वाजा लगवा रहना चाहिए। पूजा के दिन दूसमूलिक को वहाँ न बैठ कर दूसरी जगह आड में बेठना चाहिए। उन नीनो का धुनाग छाये हुए (स्थान) में वास करने के क्षण टूट जाना है। ''जान कर छाये हुए (स्थान) में अग्लोदय उगाने पर'' अगुत्तर-भागक कहते हैं। यह भेद (=िवनाय) है।

यह गुण है—''वृक्ष मृत्र वाले शयनासन के रुहारे प्रव्रज्या है।'' इस वाक्य से निष्चय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना। ''वे थोडे किन्सु सुलभ और निर्दोष है।'' भगवान् द्वारा प्रशासन होने का प्रयय, हर समय पेट की पनियों के विकारों को देखने से अनित्य का स्थाल पैदा होना, शयनासन की कज़्मी और (नाना) काम में जुटे रहते का अभाव दवनाओं के साथ रहना, अर्पेच्द्रना आदि के अनुसार चृत्ति।

> विष्णतो बुद्धसेट्टेन निस्सयोति च भासितो। निवासो पविवित्तस्स स्वस्त्रमूल समो कुतो॥

[श्रेष्ठ भगवान् बुद्ध द्वारा प्रशमित और निथय कहे गए एकान्त निवास के लिए बृक्षमूल के समान टूसरा क्या ह ?]

आवासमञ्झेर हरे वेवता परिपालिते । पविवित्ते बसन्तो हि स्वसमूलिन्ह सुब्बतो ॥ अभिरसानि नीस्नानि पण्डूनि परितानि च । परसन्तो तस्यज्ञानि निज्ञसञ्ज पनूर्वति ॥

[मठ 'सम्बन्धी) कजूसी दूर हो जाती है। देवताओ डारा प्रनिपालित एकान्त में वृक्ष के नीचे गहना हुआ, शीलवान् (भिक्षु) लाल, नीलें और पीले गिरे हुए, पेड के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के व्याल को छोड देता है।]

तस्मा हि बुद्धवायन्त्र मावनामिरतालय। विविक्त नातिमञ्जेय्य क्लसमूलं विवक्तनो ॥

[इसलिए बुद-दायाद, भावना में रुगे रहने के बालय और एकान्त नृक्षमूल की बुद्धिमान (भिध्यु) अवहेलना न करे]।' निदान कथा (जातकट्ट कथा, पृष्ट १३, १४) में नृक्ष-मूल में रहने के दस गुण बतलाए हैं।

रमशानिकांग भी—''रमशान को नही त्यागूँगा, रमशानिकाग को ग्रहण करता है'', इनमें से विसी एक नायम से ग्रहण किया होता है। उस रमशानिक को, जो कि आदमी गाँव बसाते हुए "यह रमशान है'' मानते हैं, वहाँ नहीं रहना चाहिए। क्योंकि बिना मुर्दा जलाया हुआ (स्थान) रमशान नहीं होता। जलाने के समय से लेकर यदि बारह वर्ष भी छोडा गया रहता है, सो (वह) रमशान ही है।

उसमे रहनेवाले को चंक्रमण, मण्डप बादि बनवा, चारपाई-चौकी विद्या कर, पीने के लिए पानी रख वर्ष बांचते हुए नहीं रहना चाहिए। यह धृताग बहुत करिन है। इसलिए उत्पन्न उपद्रव को मिटाने के लिए संघ-स्थित (=संघ के बूढ़े भिलू) या राजकर्मचारी को बना कर अप्रवाद के साथ रहना चाहिए। चक्रमण करते समय, आशी आँख में मुदी-चाटी (=मुदी जलाने के स्थान) को देखते हुए चक्रमण करना चाहिए। इसप्रान में जाते हुए भी महामार्ग से उतरकर, बे-राह जाना चाहिए। दिन में ही मालम्बन को भली मौति देखकर (मन में) बैठा लेना चाहिए। इस प्रकार (करने से) उसके लिए वह रात्रि भयानक न होगी। अमनुष्यों के बोर करके धूमते हुए भी किसी चीज से मारना नहीं चाहिए। इसप्रान नित्य जाना चाहिए। (रात्री के) विचले प्रहर को इमशान में बिता कर थिछले पहर में लौटना चाहिए।" ऐसा अगुत्तर भाणक वहते हैं। अमनुष्यों के प्रिय तिल की पिट्ठी (=तिल का कसार), उर्द से मिलाकर बनाया भात (=िच्चडी), मछली, मांस, दूध, तेल, गृड आदि खाद्य भोज्य की नहीं छारा च।हिए। (लोगों के) घरों में नहीं जाना चाहिए। यह इसका विधान है।

प्रमेद में यह भी तीन प्रकार का होता है उत्कृष्ट को जहाँ हमेशा मुर्दे जलाए जाते हैं, हमेशा मुर्दे पढ रहते है, हमेशा रोना-पीटना (लगा) रहता है, वहीं बसना चाहिए। मध्यम के लिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है। मृदु के लिए उक्त प्रकार से स्मशान को पाने मात्र पर। इन तीनों का भी घुताग अ-स्मशान (=जो स्मशान न हो) में बास करने से टूट जाता है। 'स्मशान को नहीं जाने के दिन' (ऐसा) अगुक्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (= बनाश) है।

यह गुण है— मरने का स्थाल बने रहना, अप्रमाद के साथ विहन्ना, अश्वभ निमित्त का लाभ, कामराग का दूरीकरण, हमेशा श्वरीर के स्वभाव को देखना, सबेग को ग्रधिकता, आरोग्यता, आदि वमण्डो का त्याग, भव भौर भयानकता की सहनशीलता, श्रमनुष्यो का गौरवनीय होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार पृत्ति का होना।

तोतानिकं हि मरणानुसतिष्यमावा। निद्दागतस्यि न फुसन्ति पमाददोता॥ सम्परसतो च कुषपानि बहूनि तस्स। कामानुराग वसगस्यि न होति चित्त॥

[शमशानिक को मरणानुस्मृति के प्रभाव से साते हुए भी प्रमाद से प्राप्त होने वाले दोष नहीं खूपाते और बहुत से मुर्दी को देखते हुए, उसका चित्त कामराग के भी वशीमूत नहीं होता।

> सवेगमेति विद्वाल न मर्व उपेति। सम्मा मर्वो घटति निग्तुः तमेसमानो ॥ सोसानिक प्रमिति नेकपुषायहसा । निक्यानिकन हृदयेन निसेविस्तवं॥

[बहुत संवेग उत्पन्न होता है। घमण्ड नहीं बाता। वह शान्ति (=निर्वाण) को स्रोजिट हुए भलीभौति उद्योग करता है, इसलिए अनेक गुनों को काने वाले स्मचानिकांग का निर्वाण की बोर मुके हुए हृदय से सेवा करना चाहिए]।

१-वियुद्धि नार्न, भाग १, पृत्र ७३-७४। २-व्ही, मान १, पृत्र ७५-७६।

अध्ययन ३६ जीवाजीवविभत्ती

इलोक २

१-यह लोक जीव और अजीवमय हैं (जीवा चेत्र अजीवा य क, एस लोए वियाहिए ल) :

जैन-आगमों में 'लोक' की परिभाषा कई प्रकार से मिलती है। वर्मास्तकाय लोक है। लोक पञ्चास्तिकायमय है। जो आकाश पड्-द्रव्यात्मक है, वह लोक है। यहाँ जीव और अजीव को लोक कहा गया है। इन सब में कोई विरोध नहीं है। केवल अपेक्षा-भेद से इनका प्रति-पादन हुआ है। धर्म द्रव्य लोक-परिमित है इसलिए उमे लोक कहा गया है। काल सनूचे लोक में व्यास नहीं अववा वह वास्तविक द्रव्य नहीं, इसलिए लोक को पञ्चास्तिकायमय बताया गया है।

सब द्रव्य छह हैं। उनमें आकाश सब का आघार है। इसलिए उसके आश्रव पर ही दो विभाग किए गए हैं—(१) लोकाकाश और (२) अलोकाकाश। अलोकाकाश में आकाश के सिवाय कुछ भी नहीं। लोकाकाश में सभी द्रव्य हैं। व्यवहारिक काल सिर्फ मनुष्य लोक में है किन्तु वह है लोक में हो, इसलिए 'अंशन्यापि क्वचित् पूर्णरंगेन व्यपदेश' के अनुसार लोक को षड्रव्यात्मक मानना हो युक्ति-सिद्ध है। कहा भी है—'द्रव्याणि षट् प्रनीतानि, द्रव्य-लोक स उच्यते।' मक्षित दृष्टि के अनुसार जहाँ पदार्थ को चेतन और अचेतन उभयहप माना गया है वहाँ लोक का भी चेननाचेतनात्मक स्वरूप बताया गया है।

२-जहाँ अजीव का एक देश-आकाश ही है, उसे अलोक कहा गया है। (अजी गदेसमागासे ग, अलोए से वियाहिए व):

अजीव के चार भेद हं—(१) धर्मानिकाय, (२) अधर्मान्तिकाय, (३) आकाशास्तिकाय और (४) पुद्गलास्तिकाय । अलोक में जीव तो होते ही नहीं, अजीव में भी केवल आकाश होता है। उनलिए अलोक को आकाशनय कहा गया है। इसो आशय से बृहद् दृत्ति (पत्र ६७१) में कहा है—

धर्माबीनां वृत्तिर्द्धयाणा भवति यत्र तत् क्षेत्रम् । तर्द्धये सह लोकस्तद् विपरीतं ह्यलोकास्येम् ॥

जहाँ धर्मास्तिकाय बादि छड़ों द्रव्य होते हैं वह लोक है। जो इससे विउरोत केवल आकाशमय है, वह बलोक है।

इलोक ३

३-क्लोक ३:

भगवान् महावीर का दर्शन अनेकान्त-दर्शन है। अनेकान्त का अर्थ है 'वस्तु में अनन्त स्वभावों का होना'। सारे स्वभाव प्रयनी-अपनी दृष्टि से एक दूसरे से भिन्न हैं। जितने स्वभाव हैं उतने ही कथन-प्रकार है। अत उनका एक साथ कथन असभव है। भगवान् ने प्रमुख रूप से पदार्थ-ज्ञान की चार दृष्टियाँ दीँ—(१) दृष्य, (२) क्षेत्र, (३) काल और (४) भाव।

- (१) द्रव्य-दृष्टि— इससे द्रव्य की व्यक्तियों का परिमाण जाना जाता है।
- (२) क्षेत्र-द्रष्टि- इससे वस्तु कहाँ पाई जाती है, यह जाना जाता है।
- (३) काल-दृष्टि— इससे दृष्य की काल मर्यादा जानी जाती है।
- (४) भाव-दृष्टि— इससे द्रव्य के पर्याय—कापरिवर्तन—जाने जाते हैं।

चार हृष्टियों से द्रव्य विचार—

Ties	इच्य-र व्हि	क्षेत्र-दृष्टि	काल-इविद	माब-रूप्टि
वर्म	एक	लोक-ब्यापी	बनादि-अनन्त	अस्पी
अवर्म —	एक	लोक-ब्यापी	श्रनादि-बनन्त	अरूपी
आकादा	एक	लोक-अलोक-व्यापी	अमादि-अनन्त	अरूपी
काल—	अनन्त	समय-होत्र-व्वापी	अनादि-अनन्त	अरूपो
पुद्गल—	अनन्स	लोक-ध्यापी	अनादि-अनन्त	रूपी
जीव	अनन्त	लोक-ब्यापी	अनादि-अन्त	अरूपी

इलोक ५

४-क्लोक ५:

पदार्ष दो रूप मे बाह्य होता है—खंड-रूप मे और अचड-रूप मे । वस्तु के सबमे छोटे भाग को, जिसके फिर दा टुकडे न हो सकें, परमाणु कहते हैं। परमाणु सूक्ष्म और किसी एक रस, गंच, वर्ण तथा दो स्वर्शों सिहन होता है। वे परमाणु जब एकत्रित हो जाते हैं तब उन्हें स्कल्य कहा जाता है। दो परमाणुओं से बनने वाले स्कल को ढि-प्रदेशी स्कल कहते हैं। इसो प्रकार स्कल के ति-प्रदेशी, दग-प्रदेशी, संस्वेय-प्रदेशी, असंख्येय-प्रदेशी, अनन्त प्रदेशी जादि अनन भेद होते है। स्कल के बुद्धि-कल्यत अंश को देश कहते हैं। वह जब तक स्कल से संस्थम रहना है तब तक देश कहलाना है। अलग हो जाने के बाद वह स्वय स्कल बन जाता है। स्कल के उन छोटे से छोटे भाव को प्रदेश कहते हैं, जिसके फिर दो भाग न हो सके। प्रदेश भी नव नक ही प्रदेश कहलाना है जब तक वह स्कल के साथ जुड़ा हुआ रहना है। अलग हो जाने के बाद वह परमाणु कहलाता है।

अमास्तिकाय आदि चार अस्तिकायों के स्कब देश, तथा प्रदेश—ये तीन ही भेद होते हैं। केवल पुद्गलास्तिकाय के ही स्कंब, देश, प्रदेश तथा परमाणु —ये चार भेद होते हैं। ये हरी हैं। धर्मास्तिकाय आदि को स्वक्ष्य-चर्चा उत्तराध्ययन के अठाईनवें अध्ययन के आठवें और नोवें ब्लोक की टिप्पणियों में की गई है।

क्लोक ६

५-(अद्धासमए^ग)ः

स्थानाग में काल चार प्रकार का बनाया गया है। वहाँ एक नाम 'अडा-काल' भी आया है। वृत्तिकार ने बताया है कि काल शब्द, रग, प्रमाण, काल आदि कई अर्थों में प्रयुक्त होता है। समय-वाचो काल शब्द को रग और प्रमाण-वाचो काल शब्द से पृथक् करने के लिए जसके पीछे 'अद्वा' विशेषण जोडा गया है। यहाँ उसी अर्थ में अद्धा समय है।

यह सूर्य की गति से सम्बद्ध रहता है। दिन-रात आदि का काल-मान केवल मनुष्य-क्षेत्र में ही होता है। उससे बाहर ये भेद नहीं होते। अन अद्धा-काल केवल मनुष्य-क्षेत्र (अबाई द्वीप) में ही होता है।

१-स्वानांग, ४।१।२६४ वृत्ति पत्र १९०।

कालगम्बो हि वर्णप्रमाणकालाविष्यपि वर्णते, ततोऽद्वागस्वेन विशिष्यत इति, अयं च सूर्पक्रियाविशिश्टो मनुष्यक्षेत्रान्तर्वर्ती समयाविक्योऽवसेयः।

र-बही, ४।१।२६४ वृक्ति पत्र १९०।

अध्ययन ३६ : इलोक ७,१३-१४

इलोक ७

६-समय-क्षेत्र (मनुष्य लोक) में (समयस्वेत्तिए ^व) :

समय क्षेत्र वह क्षेत्र है, जहाँ समय, प्राथितका, पक्ष, मास, ऋतु, अयन आदि का काल-विभाग परिज्ञात होता है। समय-क्षेत्र से बाहर उपर्युक्त काल-विभाग नहीं होता। समय क्षेत्र का दूसरा नाम मनुष्य-क्षेत्र भी है। क्यों कि जन्मत मनुष्य केवल समय-क्षेत्र में ही पाए जाते हैं। क्षेत्र-फल की दृष्टि से इसकी व्याख्या यह है --- जम्बू-ग्रीप, धातकी-खड तथा अर्घ-पुस्कर -- इन घढाई द्वीपों की सज्ञा मनुष्य क्षेत्र या समय क्षेत्र है।

सूर्य और चन्द्रमा मेर-पर्वत की प्रदक्षिणा करते हुए धूमते हैं अत उनकी गति समय-क्षेत्र तक ही सीमित रह जाती है। उससे आगे यद्यपि अमस्य मूर्य और चन्द्रमा है पर वे अपने स्थान पर अवस्थित हैं अत उनसे काल का विभाग नहीं होता।

इलोक १३-१४

सस्या आठ प्रकार की बतलाई हैं। उसमें एक भेद है गणना। गणना के मुख्य तीन भद हैं—सस्य, असम्य और अनन्त । इनके अवान्तर भेद बीस होते हैं। यथा—

सस्य के तीन भेद है—(१) जवन्य, (२) मध्यम और (३) उरकृष्ट ।

असस्य के नौ भेद हैं— (१) जबन्य परीत असंस्थेय, (२) मध्यभ परीत असस्येय, (३) जल्ह्य परीत असस्येय, (४) जबन्य युक्त असन्येय, (५) नध्यम युक्त असस्येय-असस्येय प्रका असस्येय-असस्येय । असस्येय-असस्येय । असस्येय-असस्येय ।

अनन्त के आठ मेद हैं—(१) जबन्य परीत अनन्त, (२) मध्यम परीत अनन्त, (३) उरक्वण्ट परीत अनन्त, (४) जबन्य युक्त अनन्त, (५) मध्यम युक्त अनन्त, (६) उत्कृष्ट युक्त अनन्त, (७) जबन्य अनन्त-अनन्त नथा मध्यम अनन्त-अतन्त एव (६) उरकृष्ट युक्त अनन्त-अनन्त । प्रसद्भाव होने से यह भेद गणना में नहीं लिया गया है।

जबन्य सस्येय सस्या दो है। एक सन्या गणना परया भे नहीं आती। क्योकि लेनदेन के व्यवहार में अरपतम होने के कारण एक की गणना नहीं होती। 'सस्यायते इति सम्या' अर्थान जो विभक्त हो सके, वह सत्या है। इस तृष्टि से जबन्य सम्या को से प्राप्त होनी है।

जघन्य सच्या दो है और अंतिम सच्या अन्ग्त है । सच्या के सारे विकल्पों को कल्पना के माध्यम से इस प्रकार समक सकते हैं —

चार प्याले हैं — अनवस्थित, रालाभा, प्रतिश्वालाका और महाशलाका। चारी प्याले एक लाख योजन लम्बे, एक लाख योजन चौड़े, एक हजार योजन गहरे, गोलाकार और जम्बूद्दीण की जनति प्रमाण ऊंचे हैं । पहले अनवस्थित प्याले को सन्सों के दाने से दनना भरें कि एक बाना चसमें और डालें तो वह न टहर सके। उम प्याले का पहला दाना जम्बूद्दीण में, दूसरा लवणसमुद्र में, तीसरा धानकीवण्ड में — इस प्रकार द्वीप और समुद्र में क्रमश दाने गिराते चले जाएँ। (जम्बूद्दीण एक लाख योजन लम्बा-चौडा है, लवणसमुद्र उसमे दूना और धातकीवण्ड उससे दूना है, इस प्रकार द्वीप के बाद समुद्र और नमुद्र के बाद द्वीप एक-दूसरे से दूना है)। असख्य द्वीप और असख्य समुद्र है। अंतिम दाना जिस समुद्र या द्वीप में गिराएं, उस प्रमाण का दूगरी बार अनवस्थित प्याला बनाएँ। फिर उससे ग्राणे उसी प्रकार अनवस्थित प्याले का एक-एक दाना गिराते जाएँ। (एक बार अनवस्थित प्याला खाली हो जाए तो एक दाना शलाका प्याले में डालें)। इस क्रम से एक-एक दाना डाल कर शलाका प्याले को भरें। शलाका प्याला दतना भर जाए कि उसमें एक दाना भी और डालें तो वह उसमें न टिक सके। एक बार शलाका प्याला भरने पर प्रतिशलाका में एक दाना डालें। जब इस क्रम से प्रतिशलाका प्याला भरें। दूसरे रूप में इसे सरलता से इस प्रकार समक्र सकते हैं—

अनवस्थित प्याला— एक दाना शलाका बालाका प्याला— एक दाना प्रतिबालाका प्रतिकालाका प्याला— एक दाना महाबालाका

उत्तरअभयणं (उत्तराध्ययन)

३१७ अध्ययन ३६: इलोक १३-१४,१५,४८-५०

चारों प्याखों के भर जाने के बाद सब दानों का एक ढेर करें। उस राशि में से दो दाने हाथ में छँ। शेष ढेर मध्यम संस्थात है। हाथ का एक दाना मिछाने से उत्कृष्ट संस्थात होता है। हाथ का दूसरा दाना मिछाने से अधन्य परीत असंस्थात होता है।

जबन्य परीत बसंस्थेय की राधि को जबन्य परीत बसस्थेय की राधि से जबन्य परीत असंस्थेय बार गुणा करें। जो राधि आए, उसमें से दो निकाल लें। शेष राधि मध्यम परीत अधस्येय होता है। एक और मिलाने से उत्कृष्ट परीत बसंस्थेय होता है। एक और मिलाने से जबन्य युक्त अधस्येय होता है। जबन्य युक्त असंस्थेय की राधि को, जबन्य युक्त असस्थेय की राधि से जबन्य युक्त असस्थेय बार से गुणा करें। जो राधि प्राप्त होता है। जबन्य युक्त असस्थेय होता है। जबन्य युक्त असस्थेय होता है।

जबन्य असस्येय असस्येय राज्ञिको इसी राज्ञिसे उतनी ही बार गुणाकरें। जो राज्ञिप्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। शेष राज्ञि अध्यम असन्येय होती है। एक जिलाने से उन्कृष्ट असस्येय होती है। एक और मिलाने से जबन्य असस्येय असस्येय होता है।

जबन्य अरूरयेय अरूरयेय राशि को इसी राशि से उतनी ही बार गुणा करें। जो राशि प्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। दोष राशि मध्यम अर्द्धस्य अर्द्धयेय होती है। एक दिलाने से उत्हृष्ट असंस्थेय अरूरयेय होती है। एक और मिलाने से जबन्य परीत अनन्त होता है।

जबन्य परीत अनन्त की राशि को इसी राशि से उतनी ही बार गुणा करें। जो राशि प्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। शेष राशि मध्यम परीत अनन्त होती है। एक मिलाने से उत्कृष्ट परीत अनन्त होती है। एक और मिलाने से जबन्य युक्त अनन्त होती है।

बबन्य युक्त बनन्त की राधि को इसी राधि से उतनी ही बार गुणा करें। जो राधि प्राप्त हो, उसमें से दो निकाल लें। दोष राधि बह्यम परीत अनन्त होती है। एक मिलाने से उरकुष्ट परीत अनन्त होती है। एक और मिलाने से जबन्य अनन्त अनन्त होती है। बबन्य अनन्त अनन्त से अभि की संख्या सब मध्यम अनन्त अनन्त होती है। क्योंकि उत्कृष्ट अनन्त अनन्त नहीं होता।

क्लोक १५

७-संस्थान की अपेक्षा से (संठाणओ ग):

पुद्गल के जो असाधारण घमं हैं, ८नमें से संस्थान भी एक है। उसके दो भेद हैं—(१) इत्यस्य और (२) अनित्थंस्य। जिसका चिक्रेण, चतुःकोण आदि आकार नियत हो, उसे 'दृत्यस्य' कहा जाता है तथा जिसका कोई निर्णीत आकार न हो, उसे 'अनित्यंस्य' कहते हैं।

इत्यंश्य के पाँच प्रकार है—(१) परिमंडल—चूडी की तन्ह गोल, (२) वृत्त—गेंट की तरह वर्तुलाकार, (३) व्यल—त्रिकोण, (४) चतुरक्र—चौकोन और (४) बायत—रस्सी की तरह लम्बा।

क्लोक ४८-५०

द−**ऋोक** ४८-५० ३

सिंख होने के बाद सब जीव समान स्थिति को प्राप्त हो जाते हैं, उनमें कोई उपाधि-जनित भेद नहीं रहता। फिर भी पूर्व-अवस्था की इच्टि से उनके भेद किए गए हैं—

- (१) स्त्री सिद्ध
- (२) पुष्प सिद्ध
- (३) नपुसक सिद्ध
- (४) स्व-लिङ्ग सिद्ध
- (४) अन्य-लिङ्ग सिद्ध
- (६) गृहि-लिक्न सिद्ध
- (७) उत्कृष्ट अवगाहना वाले सिद्ध

- (=) जघन्य अवगाहना बाले सिद्ध
- (१) मध्यम अवगाहना बाले सिद्ध
- (१०) केंबी दिशा में होने वाले सिद्ध
- (११) नीची दिशा में होने वाले सिद्ध
- (१२) तिरखो दिशा में होने वाले सिद्ध
- (१३) समुद में होने वाले सिद्ध
- (१४) नदी बादि में होने बाले सिद

वे चौदह प्रकार हैं। इनमें पहले तीन प्रकार किन्त की क्षेत्रका से हैं। इसका तात्पर्य यह है कि स्त्री, पुरुष और वपूसक (इस नपूसक) ये तीनों सिद्ध हो सकते हैं।

ं अनुके तीन प्रकार देश की अपेक्षा से 🗗। इसका ताक्ष्मं यह है कि जैन-सामुत्रों के देश में, अल्प सामुनों के देश में और पहस्य के देश में भी जीव सिद्ध हो सकते हैं।

्रतीसरे त्रिक के सीन प्रकार वारीय की लम्बाई की अपेक्षा से हैं। इसका तारपर्य यह है कि निर्विष्ट अवगाहना वाले जीव ही सिद्ध होते हैं।

'ओ गाहुणा' — दारीर की ऊँचाई को 'बक्याहुना' कहते हैं। सिद्ध होने वाले जीवों की अधिक से अधिक ऊँचाई ५०० योजन की होती है। कम से कम ऊँचाई २ हाण की होती है। दो हाण से अधिक और ५०० योजन से कम ऊँचाई को 'मध्यम अवग्राहना' कहते हैं। सिद्धों की अवग्राहना जयन्य, उत्कृष्ट समा मध्यम—तीनों ही प्रकार की होती है।

बल्तिम पाँच प्रकार क्षेत्र की अपेक्षा से हैं। इसका तात्पर्य यह है कि जीव कदाचित् विशेष संयोगों में ऊँचे लोक (नौ सौ मोजन से ऊर), नीचे लोक (नौ सौ मोजन से नीचे) और जलाशय जादि में भी सिद्ध हो सकते हैं।

'छल्टं'—जैन-साहित्य में लोक को तीन आगों में विभक्त किया गया है — ऊर्ज्न-लोक, अवो-लोक और विर्यक्-लोक। यद्यपि मूल पाठ में 'कर्षं' शब्द का ही प्रयोग किया गया है, पर प्रकरण से उसका अयं 'कर्ष्यं-लोक' होता है। ऊर्ज्याई की दृष्टि से सारा लोक १४ रज्जू-प्रमाण है। कर्ष-लोक की कंबाई ७ रज्जू से कुछ कम है। सामारणतया जीव तिर्यक्-लोक में विद्व होते हैं, पर यदा कदा मेहर्खत की चूलिका पर से भी जीव तिद्व हो जाते हैं। मेदर्खत की कंबाई एक लाख योजन परिमाण है अत वह कर्ष्यं-लोक की सीमा में आ जाता है। इसीलिए बहु पर से मूक्त होने बाले जीवों का 'सिद्ध-सेन' कर्ष्य-लोक ही होता है।

'आहे'—अघो-लोक के क्षेत्र की लम्बाई सान रज्यू से कुछ अधिक है। सावारणतया वहाँ मुक्ति नहीं होती, पर महाविदेह की दो विजय मेर के रूपक प्रदेशों से हवार योजन नीचे तक चली जाती है। तिर्यक्-लोक की सीमा नौ सौ योजन है। उससे आगे अघो-लोक की सीमा आ जाती है। उस सौ योजन की मूमि में जीव कर्म-मुक्त होते हैं।

'तिरियं'—तिर्यक्-कोक 'मनुष्य-क्षेत्र' को ही कहते हैं। अढाई द्वीप प्रमाण तिरखे और अठारह सौ योजन प्रमाण लम्बे इस मू-माख में कहीं से भी जीव सिद्ध हो सकते हैं।

नंदी (सूत्र २१) में सिद्धों के पन्द्रह प्रकार निर्दिष्ट हैं—

- (१) तीर्थ सिद्ध- अरिहत्त के द्वारा तीर्थ की स्वापना होने के बाद जो मोक्ष पाते हैं।
- (२) अतीर्थ सिद्ध तीर्थ-स्थापना से पहले मुक्त होने बाले।
- (३) तीर्थक्कर सिद्ध- तीर्थक्कर-अवस्था मे मुक्त होने वाले ।
- (४) अतीर्थंद्वर सिद्ध— तीर्थंद्वर के अतिरिक्त मुक्त होने वाले ।
- (५) स्वयंबुद्ध सिद्ध- अपने आप-किसी बाहरी निमित्त की प्रेरणा के बिना-दीक्षित होकर मुक्त होने वाले।
- (६) प्रत्ये क्षुद्ध सिद्ध किसी एक निमित्त से दीक्षित होकर मुक्त होने वाले।
- (७) बुढबोबित सिद्ध- उपदेश से प्रतिबोध पाकर दीक्षित हो मुक्त होने वाले ।
- (c) स्त्रीलिक्न सिद्ध— स्त्रीलिक्न मे मुक्त होने बाले ।
- (१) पुरुषलिङ्ग सिद्ध- पुरुषलिङ्ग में मुक्त होने वाले।

१-शृहद् वृत्ति, पत्र ६८३ :

'क्र'बे' शिख्रूर्च लोके नेक्बूलिकावी सिद्धाः।

२-वही, पत्र ६८३ :

'अधाव' अवो गोकेऽपांदयोकौकिकदानस्पैऽवि सिद्धाः।

उत्तरज्यायणं (उत्तराध्ययन)

३१६ अध्ययन ३६: क्लोक ४८-५०,५७,७१-७७

(१०) नपुंसकांकिङ्ग विद्य- जो बन्म से नपुसक नहीं, किन्तु किसी कारण वश नपुड़क बने हों, उस स्थिति मे मुक्त होने वाले।

(११) स्वलिक्न सिद्ध-- जैन-साधूओं के वेश मे मुक्त होने वाले।

(१२) बन्यलिङ्ग सिद्ध- बन्य-साधुओं के वेश में मुक्त होने वाले।

(१३) यहलिङ्ग सिद- यहस्य के वेश में मुक्त होने वाले।

(१४) एक सिद्ध- एक समय में एक जीव सिद्ध होता है, वह ।

(१५) अनेक सिद्ध-- एक समय में अनेक जीव सिद्ध होते हैं (उत्कृष्टत १०८ हो सकते हैं), वे।

वर्तमान अवस्था में आत्म-विकास की दृष्टि से सिद्ध जीव सर्वथा समान होते हैं, केवल उनकी अवगाहना में भेद होता है। सिद्ध जीव समूचे लोक में व्यास नहीं होते, किन्तु उनकी आत्मा एक परिमित क्षेत्र में अवस्थित होती है। पूर्वावस्था में उत्कृष्ट अवगाहना (पाँच सी वनुष्य की अवगाहना) वाले जीवों की आत्मा, तीन सो तेंतीस धनुष्य और एक हाथ आठ अँगुल परिमित क्षेत्र में अवस्थित होती है। पूर्वावस्था में सम्प्रम अवगाहना (दो हाथ से अधिक और पाँच सो वनुष्य से कम अवगाहना) वाले जीवो की आत्मा अपने अन्तिम शरीर की अवगाहना से विभागहीन क्षेत्र में अवस्थित होती है।

पूर्वावस्था में जवन्य अवगाहना (दो हाथ की अवगाहना) वाले जीवों की आत्मा एक हाथ आठ अँगुल परिमित क्षेत्र में अवस्थित होती है। ³

सिद्धों के विषय में विशेष जानकारी के लिए देखिए—अीपपातिक, मूत्र ४३, गाथा १-२२ तथा आवश्यक निर्युक्ति, गाथा १५६-९८६।

क्लोक ५७

९-ईषत्-प्राग्भारा (ईसीपन्भार ग) :

जीपपातिक (सूत्र ४३) में सिखिषाला के बारह नाम बतलाए गए हैं । उनमें यह दूसरा नाम है।

क्लोक ७१-७७

१०-इलोक ७१-७७:

इन क्लोकों व गायाओं में मृदु पृथ्वी के सात और कठिन पृथ्वी के ३६ प्रकार बनलाए गए हैं। उनमे से कुछ एक विश्वेय शास्त्रों के अर्थ और कुछ विशेष ज्ञातच्य बार्ते यहाँ प्रस्तुत की जा रही है---

तिन्ति सया तेलीसा, वणूलिमानो व होइ बोडन्या ।

एसा सलु सिद्धाणं, उक्तोसोगाहणा मणिया॥

२-आवस्यक निर्युक्ति, मलयगिरीय वृत्ति, पत्र ५४५ :

हस्तद्वयादुः व पश्चषतुः सतेम्योऽर्वाक् सर्वत्रापि मध्यमावगाहुनामावात ।

३-औपपातिक, सूत्र ४३, गाया ७ :

एक्का व होइ रवजी, साहोया अंगुलाई सह नवे।

एसा लखु सिद्धाणं, जहण्यभोगाहचा विच्या ।।

१-जीवपातिक, सूत्र ४३, गाया ५:

अध्ययन ३६: क्लोक ७१-७७

'पणगमट्टिया'—अत्यन्त सूक्ष्म रजोमयी मृत्तिका । हुछ आचार्य इसका मरूपर्यटिका (पपडी) करते हैं। हे लोक प्रकाश के अनुसार नदी आदि के प्रवाह के कले जाने पर पीछे जो कीचड के रूप में कोमल और जिक्की सिट्टी रहती है, वह 'पनक-मृत्तिका' है।

'उवले'—वृत्त पाषाण, गोल पत्यर ।

'बहरे'---वज्रमणि, हीरा। उत्पत्ति स्थान के आधार पर इसके अनेक मेद होते हैं। जैसे---

- (१) सभा राष्ट्रक- विदर्भ-बरार देश में उत्पन्न होने बाला।
- (२) मध्यम राष्ट्रक- कौशल देश में उत्पन्न होने वाला।
- (३) काश्मीर राष्ट्रक--- काश्मीर में उत्पन्त होने वाला ।
- (४) मणिमन्तक— उत्तर की ओर के मणिमन्तक नामक पर्वत पर उत्पन्न होने बाका ।
- (५) श्रीकटनक- श्रीकटन नामक पर्वत पर उत्पन्न होने वाला ।
- (६) इन्द्रवानक— किंग देश में उत्पन्न होने बाला ।

इत उपर्युक्त स्थानों के अतिरिक्त और भी अनेक स्थान हैं, जहाँ पर हीरा उत्पन्त होता है, जैसे— सान, विशेष जल-प्रवाह और हाथी दान्त की जड आदि।"

हीरा अनेक रंगों का होता है, जैसे---

- (१) मार्जाराक्षक— मार्जार की ग्राँख के समान।
- (२) शिरीय पुष्पक-- शिरीय के फूल के समान।
- (३) गोमूत्रक--- गोमूत्र के समान।
- (४) गोमेदक- गोरोचना के समान।
- (५) शुद्ध स्फटिक- अत्यन्त स्वेत वर्ण स्फटिक के समान।
- (६) मुलाटीपुष्पक वर्ण— मुलाटी के फूल के समान ।^६

उत्तम हीरा निम्नोक्त गुणो वाला होता है—मोटा, चिक्ना, भारी चोट को सहने वाला, बराबर कोनों वाला, पानी से भरे हुए पीतल आदि के वर्तन में हीरा डाल कर उस वर्तन के हिलाए जाने पर वर्तन में लकीर डालने वाला, तकवे की तरह घूमने वाला और चमकदार हीरा प्रशस्त माना जाता है।

नकाविषूरागमे देशे, तत्रातिपिन्धिले। मृहुक्तक्ष्मा पकरूपा, समुमी पनका त्रिका ॥

४-कॉटलीय अर्थेशास्त्र, २।११।२९

समाराप्ट्रकं मध्यमराप्ट्रक कश्मीरराप्ट्रकं श्रीकटनकं मणियन्तक मिखवानकं च बद्धास् ।

४-वही, २।११।२९:

सनि स्रोतः प्रकीणकं च योनय ।

६-वही, राश्शार९ .

मार्जारासकं च निरीवपुष्पकं गोमूत्रकं गोमेक्कं गुढ़श्कटिकं मूलाटीपुष्पकवर्षं मणिवर्णीनामन्यतमवर्णमितिवद्यवर्णाः ।

७-वही, नारशान्य :

स्थ्लं रिनत्वं गुर प्रहारतह समकोटिकं भाजनलेखितं कुञ्जामि जाविष्णु च प्रशरतम् ।

रे—बृहद् वृत्ति, पत्र ६८९ ।

२-वही, पत्र ६८९।

३-लोकप्रकाश, सर्ग ७।४ .

'नष्टकोण'—अर्थात् शिखर-रहित (कोनों से रहित), अश्रि-रहित (तीक्ष्ण कोने से रहित) तथा एक ओर अधिक निकले हुए कोनों वाका हीरा सप्रशस्त माना जाता है।

'सासग'— हरित वर्ण वाला बातु ।"

'पबाले'—प्रवाल, विदूष, मूँगा। इसे नौ रखों में एक रत्न माना है, पर जन्तु-विशेषकों के अन्वेषण के आधार पर 'प्रवाल' (मूँगा) एक समुद्री बनस्पति-जीव है, जिसके कंकाल के टुकड़े करके आजूषण बनाए जाते हैं। 3 मूँगों की अनेक जातियों हैं, जिनकी शक्ल-सूरत में काफी मेद रहता है। उनके शरीर की भीतरो बनायट एक जंसी हो होती है और सबके कारी हिम्से पर इनका खुला हुआ मुख-छिद्र रहता है। मुख-छिद्र के बारों सोर अँगुलियों की शक्ल के पतले-पतले अङ्गक रहते हैं, जो इनके शर्वा-इन्द्रियों, हाथ तथा आत्मरक्षा के लिए इंक हैं। ये अपने शरीर के बारों ओर कडी खोल की रचना करते हैं, जिसके भीतर इनका नरम शरीर सुरक्षित रहता है। इनमें कुछ नली के आकार के होते हैं तो हुछ पेड-पीघों की तरह अपनी टेढी शाक्षाएँ फैकाए रहते हैं। कुछ की बनायट मनुष्य के भेने जैसी होती है तो कुछ कुकुरमुक्ते की शक्ल के होते हैं। कुछ देखने में पखी से लगते हैं तो कुछ झँगुलियों से और इन्ही में कुछ ऐसे भी हैं, जिन्होंने लाखों अरबों वर्षों के निरन्तर संगठन से बढी-बढी बट्टानों तथा मीलो लम्बे प्रवाल-द्वीपों का रूप ग्रहण कर लिया है। समब है इन द्वीपों में खुदाई के द्वारा प्राप्त होने के कारण इसे पृथ्वीकाय के भेदों में सम्मिलित किया गया हो।

आचाय हैमचन्द्र ने प्रवाल के पर्यायवाची नाम 'रक्त-कद' और 'हेम-कदल' दिए हैं ।" उत्पक्ति स्थान के आधार पर इसके दो मेद किए जाते हैं—(१) आलकंदक—आलकंद नाम का ग्लेच्छ देशों में समुद्र के किनारे एक स्थान है, वहाँ पर उत्पन्न होने वाला और (२) वैवर्णिक— यूनान देश के समीप विवर्ण नामक समृद्र का एक भाग है, वहाँ पर उत्पन्न होने वाला ।" मूँगा (प्रवाल) लाल तथा पद्म के समान रग वाला होता है ।

'अंजण'-समीरक।

'गोमेज्जए'—गोमेदक माणक की उपजातियों में गिना जाता है। माणक केवल लाल रैंग का होता है, पर इसमें लाल के साथ पीत रंग का भी आभास होता है। किन्तु कौटलीय अर्थशास्त्र के अनुसार यह 'वैड्यं' का एक प्रकार है। मूलाचार में 'गोमज्क्रन' (संब् गोमध्यक) शब्द है। इसका अर्थ कर्केतन मणि किया गया है। किन्तु 'गोमध्यक' शब्द मूल से कुछ दूर हो गया, ऐसा प्रतीत होता है।

१-कौटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९ ।

नद्धकाणं निरिश्चि पाद्यविष्वृतं चात्रशस्त्रम् ।।

२-मूलाचार, ५।१०, वृत्ति .

सस्यकं हरितक्ष्पम् ।

३-समुद्र के जीव-जन्तु, पृ० १४ ।

४-अभिवान विन्तामणि, ४।१३२ :

रक्तांकोरक्त कंदरच, प्रवालं हेमकंदल ।

५-कौटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९ :

प्रवासकमालकन्त्रकं वैवर्णिकं च रक्तं पद्मरागं च ।

६-सिरि रयणपरिच्चा, प्रयस्त्र ५३ :

सिरिनाय कुलपरे वम वेते तह जम्मल नई मक्के ।

वोमय इंदगोवं, सुत्रणेह वंदुरं वीवं।।

७-कौटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९ ।

द-मूलाचार, ६।११, वृत्ति ।

अध्ययन ३६ : इलोक ७१-७७

'रुपगे'—रुचक— राजवतर्क ।

'फिलिहे'--स्फटिक मणि । रयणपरिक्तवा के प्रतुषार स्फटिक मणि नेपाल, कदमीर, चीन, कावेरी और यमुना तट पर तथा विध्य पर्वत में उत्पन्न होता है। कौटलीय अर्थशास्त्र के अनुपार वह चार प्रकार का होता है—

> अत्यन्त शुक्ल वर्ण बाला, (१) गुद्धस्भिटिक—

(२) मूलाटवर्ण- मक्खन निकाले हुए दही (तक) के समान रंग बाला,

चन्द्रकान्त-चन्द्रमा की किरणों के स्वर्ध से पिचल जाने वाला और (३) बीतबूष्टि—

(४) सूर्यकान्त— सूर्य की किरणों का स्पर्ध होने पर आग उगलने बाला ।^३

'लोहियक्ले'— किनारों की ओर लाल रग वाला और बोच में काला। इयका एक नाम 'लोहिनक' भी मिलना है। ³ मूलाचार में इसका नाम 'लोहितांक' मिलता है।"

'मरगय'—मरकत । ⁴

'मसारगल्ले'—मक्षण पाषाण मणि (चिकनी वातु) । इसका वर्ण विद्रुप जैसा होता है ।

'भुषमोयग'—मूलाचार में केवल 'मोय' शब्द है । दूसिकार ने इसका अर्थ 'कदली वर्णाकार नील मणि' किया है ।" सरपेन्टियर ने इसका अर्थ 'सर्प के विच से रक्षा करने वाला मणि विशेष' किया है।"

१--सिरि रवणपरिक्ला, पवरण ५४

नववालेक समीरे, बीणे काबेरी जउण नइकूले।

विभागने उप्पजनह, कलिह अइनिम्मलं सेय ॥

२-कौटलीय वर्षशास्त्र, २।११।२९

गुद्धस्कटिकः बूलाटबर्णः शीतवृष्टि बूर्यकामा स्वेति मन्त्र्य ।

३ – वही, २।११।२९।

४-मूलाचार, ४।११।

५—सिरि रवजपरिक्सा, प्रवरण ३८-४२

जवनिंद-मलय-पन्चय-बच्चरदेसेसु उपहितीरे य। गरुक्तसम् कंठ उरे हबंति नरगव-महानिष्णो ॥ गवडोबगार पढमा, कीरउठी बीय तहम मुंगडनी। बास वर्ष अन्य अनुस्थित भूति सरीई य पणजाई॥ गरुडोबगार रम्मा, नीला अइकोमला व विसहरता। कीडउठि सुह सुहमच्या, सुनइड कीडस्स पंलसमा ॥ मुंगडनी सु सर्वहा नील हरिय कीरकठ सारिच्छा। कडिजा अमला हरिया, बासवर्ष होइ विसहरचा ॥ वृति नराइ गरुया, स्वता वणनीतकच्य सारिच्छा। मुल्ले बीरुविसोबा दुहट्ट वह पंच दुलिकने॥

9-The Uttarādhyayan Sūtra, p 402

६-मूलाचार, ५।१२, वृत्ति ।

३२३ अध्ययन ३६: इलांक ७१-७७

'इस्दनोले'—इन्द्रनील (नीलम) । इसका वर्ण नीला (हरा) होता है । कहीं-कहीं इसकी उत्पत्ति सिंघन द्वीप से बनाई गई है । रे यह आठ^३ प्रकार का होता है—

- (१) नीलाबलीय— रंग सफेर होने पर भी जिसमे नोले रग की बाराएँ हों।
- मोर के पेंच की सरह नीले रग वाला। (२) इन्द्रनील—
- (३) कलायपुष्पक— मटर के फूल सहवारंग वाला।
- (Y) महानील--भौरे के समान गहरे काले रंग वाला।
- (५) जाम्बवाभ--जामून के समान रंग वाला।
- (६) जीमूतप्रभ— मेघ के समान रंग वाला।
- (७) नदक--भीतर से सफेद और बाहर से नीला।
- (८) स्रवत्मध्य— जिसमें से जल-प्रवाह के ममान किरणे बहती हो ।3

'बन्दन'--बन्दन जैसी गंध बाला मणि।"

गिरुय'—इसका अर्थ 'रुविराक्ष' है। इसका वर्ण गेरु जैसा होता है। '

'हॅसगब्भ'---मृलाचार में 'वक' नामक गणि का उल्लेख है। दुलिकार ने इनका अर्थ 'वक के रंग का पूष्पराग' किया है। 'कौटलीय अर्थशास्त्र के अनुसार 'पुष्पराग' वैदूर्य का एक प्रकार है।" 'वक' बगुले का रग भी हैंग जैसा होना है, इमिनए हैंगार्भ का यही अर्थ सभव है। मरपेन्टियर ने 'हैंम' का अर्थ मूर्य कर इसको 'सूर्यगर्भ' नाम का मणि माना है।"

'पुलए' पुलक। यह बीच मे काला होता है। कौटलीय अर्थशास्त्र (२।११।२६) में मणियों की अठारह अवान्तर जानियाँ बताई गई हैं-

- सफेद और हरे रग से मिश्रित। (१) विमलक
- (२) सस्यक नीला।
- (३) अञ्जनमूलक- नीला और काला मिश्रित।
- (४) गोपित्तक— गाम के पित्त के समान रग बाला ।
- सफेद । (५) सुलमक—
- (६) लोहिताक्ष- किनारों की ओर लाल रंग वाका और वीच में काला।
- (७) मृगाश्मक सफेद और काला मिला हुआ !

१-सिरि रयनपरिक्ता, पयरण ४९ :

नीलवन मोरकच्छ अलसीगिरिकन्ति कुसुन सकासा।

सुसजेहा सिंघलदीव मिम नीलमजी ॥

२-कौटलीय अर्थशास्त्र, २।११।२९ .

नीलाक्लीय इन्द्रनीलः कलायपुष्पको महानीलो जाम्बनामो जीमृतप्रमी नम्दकः जनमञ्ज्यः ।

३-मूलाबार, ४।१२, वृत्ति ।

४-वही, ५।१२, वृत्ति ।

५-वही, ५।१२, वृत्ति।

६-वही, ४।१२, वृक्ति।

७--कौटलीय वर्षशास्त्र, २।११।२९ ।

=-The Uttarādhyayana Sūtra, p 403

अध्ययन ३६ : इलोक ७१-७७

- (८) ज्योतिरसक— सफेद और लाल मिला हुआ।
- (१) मैलेयक— शिंगरफ के समान रग वाला।
- (१०) बहिच्छत्रक— फीके रंग वाला।
- (११) क्मं— खुग्दरा—जिसके ऊर छोटी-छोटी बूँद-सी उठी हुई हो।
- (१२) प्रतिकूर्य- दागी---जिस पर घळ्ये छगे हुए हों।
- (१३) सुगन्धिकूपं मूँग के समान रंग वाला।
- (१४) क्षोरपक-- दूत्र के समान वर्ण वाला।
- (१५) शुक्तिचूर्णक— चित्रित—मिले हुए कई रंगों बाला।
- (१६) शिला-प्रवालक-- प्रवालक-अर्थात् मूर्गे के समान रंग बाला ।
- (१७) पुलक— जो बीच में काला हो ।
- (१८) शुक्रपुलक जो बीच में सफेट हो।

'सोगन्विए' (सं॰ सोगन्धिक)—माणिन्य । कौटलीय अर्थशास्त्र में माणिन्य की पाँच जातियाँ बतलाई गई है । उनमे यह प्रथम जाति का है । सोगन्धिक नामक कमल के समान कुछ नीक़ेपन को लिए हुए लाल रंग का होने के कारण इसे 'सोगन्धिक' कहा जाता है।'

'बेरुलिए'—बैडूर्य । यह आठ प्रकार का होता है—

- (१) उत्पलवर्ण- लाल कमल के समान रंग वाला,
- (२) शिरीषपुष्पक— सिरस के पूल के समान रग वाला,
- (३) उदकवर्ण- जल के समान स्वच्छ रंग वाला,
- (Y) वंशराग— वाँस के पत्ते के समान रग वाला,
- (५) शुक्रपत्रवर्ण-- तोते के पखों की तरह हरे रग वाला,
- (६) पुष्यराग— हल्दी के समान पीले रग वाला,
- (७) गोमूत्रक-- गोमूत्र के समान रग वाला और
- (=) गोमेदक— गोरोचन के समान रग बाला ।^३

रयणपरिक्ला मे भी इसकी उत्पत्ति की चर्चा की गई है। अपाणिनि भाष्य के अनुसार यह बालवाथ पर्वत में होता था। विदूर-नकर के मणिकार उसे तराशते थे, इसल्लिए वह 'बैटूव' नाम से प्रसिद्ध हुआ। ध

'जलकन्ते'---जलकान्त । इसका अथ 'उदक वर्ण' है । " कोटलीय गर्थज्ञास्त्र के अनुसार यह वेंडूर्य का एक प्रकार है । "

१-कौटलीय वर्षशस्त्र, २।११।२९

सौगन्त्रिक पद्मरागरेज्नवद्यरागाः पारिजातपुष्पको बालसूर्यकः।

२-वही, २।११।२९

बैहूर्य उत्पलवर्णः शिरीवपुष्पक उदकवर्णी वंशराग गुक्तपत्रवर्ण पुष्परागी नीमूत्रको गोनेवक ॥

३-सिरि रवणपरिवक्तर, पवरण ५१ .

रयजायरस्स मञ्के, कुषियगयनामजण घउतत्य ।

चःमुरनगे जायः, बहुङ्जं वसपसासं॥

४-पाणिनि माष्य, ४।३।८४।

प्र–मूलाचार, **५।१**१ ।

६-कौटलीय वर्षशास्त्र, २।११।२९ ।

३२५ अध्ययन ३६: इलोक ७१-७७,८५

'सूरकन्ते'—सूर्यकान्त । सूर्य की किरणो का स्पर्ण होने पर आग उगलने वाला मणि । कौटलोप अर्थशास्त्र मे इसे स्कटिक का ही एक मेद माना गया है ।'

प्रज्ञापना में कठिन पृथ्वी को चालीस श्रेणियों में विभक्त किया गया है। उत्तराध्ययन में उसकी छत्तीस श्रेणियाँ बतलाई गई हैं। बान्त्याचार्य के अनुसार लोहिताक्ष और बसारगढ़, क्रमश स्फटिक और मरकत तथा गेरुक और हँमगर्भ चन्दन के उपभेद हैं। वृत्तिकार ने शुद्ध पृथ्वी से लेकर बच्च तक के चौदह प्रकार तथा हरिताल से लेकर आध्रवालुका तक के आठ प्रकार स्पष्ट माने है। गोमेदक से लेकर शेष सब चौदह प्रकार होने चाहिए, किन्तु अठारह होते हैं। इनमें से चार वस्तुशों का दूसरों में अन्तर्भाव होता है। वृत्तिकार इस विषय में पूर्णरूपेण असंदिक्य नहीं हैं कि किसमें किसका अन्तर्भाव होना चाहिए। "

क्लोक ८५

११-इलोक ८५:

इस क्लोक में अपूकाय के पाँच प्रकार बतलाए गए है तथा प्रकापना (पद १) में इसके अधिक प्रकार प्राप्त हैं—

उत्तराध्ययन	प्रज्ञापना
(१) गुढोदक	(१) अवश्याय
(२) अवदयाय	(२) हिम
(३) हरतनु— भूमि को भेद कर निकला हुआ जल-बिन्टु	(३) महिका
(४) महिका— कुहासा	(४) करक—ओला
(५) हिम	(५) हरतनु
	(६) बुद्धोदक
	(७) शीतोदक
	(=) ऊल्लोदक
	(१) क्षारीदक
	(१०) खट्टोदक
	(११) अल्होदक
	(१२) स्वणोदक
	(१३) बारुणोदक
	(१४) क्षीरोदक
	(१५) घृनोदक
	(१६) क्षोदोदक
	(१७) रसोदक

१-कोटलीय अर्थसास्त्र, २।११।२९।

२-प्रकापना, पर १।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ६८९।

४-व्यूती, पत्र ६८९:

इह च पृजिब्दावयस्यतुर्वतः हरिताकाश्योऽस्टीगोमेरककारवस्य व्यक्षितस्यिक्षितः विश्वतर्भवासतुर्वेते स्यमीमीहिता वटित्रतद् मर्वति ।

अध्ययन ३६ : इलोक ६३-६६

इलोक ६३-६६

१२-क्लोक ६३-६६:

कनस्पति के मुख्य वर्ग दो हैं---

- (१) सामारण-शरीर जिसके एक शरीर में अनन्त जीव होते हैं, उसे 'साभारण-शरीर' कहा जाता है।
- (२) प्रत्येक-वारीर— जिसके एक-एक घरीर में एक-एक जीव होता है, उसे 'प्रत्येक-वारीर' कहा जाता है। सूत्रकार ने साधारण-वारीर से पूर्व प्रत्येक-वारीर वनस्पति के बारह प्रकार बतलाए हैं—
 - (१) वृक्ष-- एक बीज वाले तीम आदि , जनेक बीज वाले बेल आदि ।
 - (२) गुच्छ- जिसमें केवल पत्तियाँ या पतली टहनियाँ फैजी हों, वह पौथा। जैसे-वेगन, तुलसी आदि।
 - (३) गुल्म जो एक जड से कई तनों के रूप में निकले, वह पौषा । जैसे--कटसरैया, कवैर आदि ।
 - (Y) लता— पृथ्वी पर या किसी बडे पेड पर लिपट कर ऊरर फैलने वाला पौधा । जैसे—माववी, अतिमुक्तक आदि ।
 - (५) बल्ली ककडी आदि की बेल।
 - (६) तृष- षास ।
 - (७) लता-बलय— नारियल, खजूर, केला आदि । इनके दूपरी शास्ता नहीं होती । इसलिए इन्हें 'लता' और इनकी डाल बलयाकार होती है, इसलिए इन्हें 'बलय' (संयुक्त रूप में लता-बलय) कहा गया है ।
 - (二) पर्वज-- ईख बादि।
 - (E) कुहुण भूमि को फोड कर निकलने वाला पौषा । जैसे—सर्वच्छत्र, कुकुरमुला म्रादि ।
 - (१०) जल**रह---** जलज वनस्पति--कमल आदि ।
 - (११) औषि तृष— एक फसला पौधा—गेहूँ आदि।
 - (१२) हरितकाय- पालक, बथुवा आदि।

जहाँ पर एक शरीर में अनन्त जीव निवास करते हों, उसे 'साधारण वनम्यतिकाय' कहते हैं। सर्व प्रकार के कन्द, मूल तथा अनन्त-कायिक साधारण वनस्पति जीव हैं। आजू, मूजी, अदरक आदि सब इस श्रेणी के अन्तर्गत हैं।

'कंदली' (६७।४) लता विशेष । यह वर्षा ऋतु में होती है । इस का कंद स्निग्ध, पुत्र लाल और पते हरे होते हैं । इने 'सूकदली' भीर 'द्रोणपर्णी' भी कहा जाता है ।°

'कन्द' (६८।३) विना रेसे वाली गुहेशर जड । भूमि में रहने वाला वृक्ष का अवयव ।⁴

'हिलिहा' (६६।३) (सं० हरिदा) हत्दी पीत और सोने के रग की होती है। इसका नाम है—'वरवर्णिनी' अथीत् अच्छा वर्ण करने बाली। प्राचीन समय में हत्दी का तेल बहुतायन से लगाया जाता था। सदास की तरफ अब भी अनना वर्ण सुत्रारने के लिए स्त्रियाँ इसका प्रयोग करती हैं। यह बात-रोग, हुवय-रोग, प्रमेय आदि रोगों के लिए अति उत्तम मानी जातो है। सुत्रुन (चि०, अ० ६) में तो कहा है कि इससे कुष्ट रोग भी नष्ट हो जाता है। बस्तुन यह रक्त सुद्ध करने वालो है, इसो हिंद से पीठी तथा आहार में इसका महस्वपूर्ण स्थान है।

१-शब्दाणंब -

होजपर्जी रिनम्बकत्वा कम्बली जुकबस्यपि ।

२-प्रवचनसारोद्धार, पृ० ५७।

३-विविधान विस्तापनि कोस, ३ :

हरिक्रा कांचनी पीता निशास्था वरवर्जिनी ।

४-संस्कृत साहित्या मा बनस्पति, पृ० ४५१।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३२७ अध्ययन ३६: इलोक १०६-११०,११८-११६

इलोक १०६-११०

१३-क्लोक १०९-११०:

उत्तराध्ययन की अपेक्षा प्रज्ञापना (पद १) में अप्ति के प्रकार अधिक प्राप्त हैं—

उत्तराध्य	गपना
(१) अंगा (२) मुर्मुर (३) अम्ब (४) अर्चि (४) अन्वार	गिगर बाला मूर् र्चि गिलात —जलता हुआ टूँट
(६) उल्क (७) विद्यु	द्वाग्नि इस्का व्यक्ति—वज्जगत की अग्नि
	त्यान—च्यात का जान त्यान वर्ष समृत्यित र्यकान्त मणि निस्सृत

क्लोक ११८-११६

१४-क्लोक ११८-११६ :

यहां वायु के पाँच प्रकारों का निर्देश तथा अन्य प्रकारों का सकेत किया गया है। प्रज्ञापना (पद १) में इनके उन्नीस प्रकार प्राप्त हैं—

-		- , .	•
उत्तराध्य यन		प्रज्ञापना	
(१) ऊत्कलिकावात—	मिश्रित पवन	(१) प्राचीनवात—	पूर्वी पवन
(२) मण्डलिकावात—	वर्षेडर	(२) प्रतीचीनवात-	पिकमी पवन
(३) घनवात	ठोस पदन	(३) दक्षिणवात—	दक्षिणी पबन
(४) गुँजावात—	गुँजने बाला पवन	(४) उदीचीनवात-	उत्तरी पवन
(५) शुद्धवात—	मन्द पवन	(४) ऊर्ववात—	ऊर्घ्यमुखी पवन
(६) संवर्तकवात	प्रलयकारी पवन	(६) मधोबात	अधोमुखी पवन
		(७) तिर्यग्वात—	क्षैतिज पवन
		(८) विदिग्वात—	चौवाई
		(ε) वातोद्श्रम—	अनियमित पवन
		(१०) वातोत्कलिका—	समुद्री पवन
		(११) वातमण्डली—	अनिर्धार्य पवन
		(१२) उत्कलिकावात	
		(१३) मण्डलिकावात	
		(१४) गुँजाबात	
		(१५) कॅकाबात—	वर्षायुक्त पवन
		(१६) सवतंकवात	
		(१७) घनवात	
		(१८) तनुवात—	विरल पदन
		(१६) शुद्धवात	

स्लोक २५६

१५-इलोक २५६:

इस क्लोक में पाँच सिकल्ट भावनाओं का उल्लेख हैं। उनके लक्षण और प्रकार २६३ से २६७ तक के क्लोकों में बतलाए गए हैं। उत्तरिक्षण क्षोरा प्रकार में पाँच सिकल्पण होता रहा है। यहाँ हम उत्तराध्ययन के साथ-साथ मृलाराधना और प्रवचनमारोद्धार में चिंबत इन मावनाओं का अध्ययन करेंगे। वे उत्तराध्ययन से पूर्णतः प्रभावित हैं।

उत्तराध्यय न	मूलाराधना	प्रवचनसारोद्धार
भावना नाम-		
(१) कान्दर्भी,	(१) कान्दर्भी,	(१) कान्दर्भ,
(२) आभियोगी,	(२) किल्बिषकी,	(२) किल्बिषिकी,
(३) किल्बिषकी,	(३) आभियोगी,	(३) आभियोगी,
(४) आसुरी और	(४) आसुरी भौर	(४) आसुरो और
(५) सम्मोहा ।	(प्र) सम्मोहा । ^२	(५) सम्मोहा ।
१-कन्दर्पी भावना के प्रकार		
उत्तरा ध्ययन	मूलाराधना	प्रवचनसा रोद्धार
(१) कन्दर्पं,	(१) कन्दर्पं,	(१) कन्दर्प,
(२) कौत्कुच्य और	(२) कौत्कुच्य,	(२) कौत्कुच्य,
(३) तथा-प्रकार के शील-स्वय	भाव, हास्य (३) चल-शीलता,	(३) हु शीलना,
और विकथाओं से वृ	(सरों को (४) हास्य-कथा और	(४) हाम्य-करण और
विस्मित करना ।	(५) दूसरी को विस्मित करना । ⁻	(५) दुसरो को विस्मित करना । ^४
कन्दर्य-वाणी का असम्य प्रयोग।"	उत्तराध्ययन और प्रवचनसारोद्वार की बृत्ति के अ	नुसार इसके पाँच अर्थ होते है (१) ठहाका

कन्दर्प — वाणी का असम्य प्रयोग। ' उत्तराध्ययन और प्रवचनसारोद्धार की बृत्ति के अनुसार इसके पाँच अर्थ होते है (१) ठहाका बार कर हुँसना, (२) गुरु आदि के साथ ध्यग में बोलना, (३) काम-कथा करना, (४) काम का उपदेश देना और (४) काम की प्रशसा करना। ६

१—पूलाराधना, ३।१७९
कंदप्यवेचकित्मत, अभिओगा आसुरी व सम्मोहा।
एवा हु सकिलिट्टा, पचिन्हा मावणा अणिव।।
२-प्रवचनसारोद्धार, गाया ६४१
कंदप्यवेच किञ्चिस, अभिओगा आसुरी य सम्मोहा।
एसा हु अप्पसत्था, पंचित्हा आवणा तत्थ॥
३—पूलाराधना, ३।१६०
कंदप्पकुषकुआइय, चल्सीला णिखहासणकहो य।
विमार्वितो य परं, कदप्प मावण कुण्ह॥
४-प्रवचनसारोद्धार, गाया ६४२
कंदप्पे कुष्कुइए, दोसीलसे य हासकरणे य।
परिविन्हियजणणो, ऽनि य कदप्पोऽज्याहा तह य॥

५—मूलारायना विजयोदया, पृ० ३९६ रागोद्रेकात्प्रहाससम्मिक्षोऽशिष्टवाक्त्रयोगः कर्ल्यप् ।

६-(क) बृहद् बृह्ति, पत्र ७०९

कंन्वप- अट्टट्रहासहसनम् अनिमृतालापाञ्च गुर्वादिनाऽपि सह निष्ठुरवक्तोत्यादिश्याः कामकयोपदेशप्रदंसाश्च कादपः।

(स) प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, यत्र १८०।

३२६ अध्ययन ३६: इलोक ११८-११६

कौत्कुच्य—काया का असम्य प्रयोग। उत्तराध्ययन और प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति के अनुसार इसके दो प्रकार हैं—(१) काय-कौत्कुच्य—भों, आँख, मुँह आदि अवयनो का इस प्रकार बनाव करना जिससे दूसरे लोग हँस पडे। (२) बाक्-कौत्कुच्य —विविध नीव-जन्तुओं की, ऐसी बोली बोलना, सिट्टी बजाना, जिससे दूसरे लोग हँम पडे। उत्तराध्ययन में तथाप्रकार के शील स्वभाव, हास्य तथा विकथा में दूसरों को बिस्मित करना यह एक ही प्रकार है। उ

मूलाराधना और प्रवचनसारोद्धार में इसके स्थान पर तीन-तीन प्रकार हैं---

- (१) चलशीलता---कन्दपं और कौत्मुच्य का बार-बार प्रयोग करना । र
- (२) दुशीलता—बिना विचारे तन्काल बोलना, शरत्-काल में दर्प से उद्धत बैल की तरह शील्ल बलना, बिना सीचे समझ काम करना। प
- (३) हास्य-कथा या हाम्य-करण—वेश परिवर्तन आदि के द्वारा टूसरो को हैंसाना ।
 दूसरों को विस्मित करना—इन्द्वजाल, मन्त्र, प्रहेलिका आदि कुतुहुनो के द्वारा विस्मय उत्पन्न करना ।
- आभियोगो भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययन	मूलाराधना	प्रवचनसारोद्धार
(१) मन्त्रायोग और	(१) मन्त्राभियोग,	(१) कोतुक,
(२) भूति-कर्म।	(२) कौतुक और	(२) भूति-कर्म,
	(३) भूति-कर्मं । "	(३) प्रश्न,
		(४) प्रभाप्रभ और
		(५) निमित्त । ^८

१—मूलाराधना, विजयोदया, पृ० ३९८ मशिष्टकायप्रोगं कौलुक्यम् ।

२-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ७०९ :

कीकुच्य द्विषा —कायकीकुच्य वाकीकुच्य व, तत्र कायकीकुच्य यस्त्रयमहत्तन्ते अनुनयनवदनादि तथा करोति यवाज्यो हसति "तज्जल्यति येनान्यो हसति तथा नानाविषजोवविद्तानि युकातोद्यवादितां व विधते तहाकीकुच्यम् ।

(स) प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८० **।**

३-बृहद् बृत्ति, पत्र ७०९

तथा यञ्छील च--फलनिरपेक्षा वृत्तिः स्वमावश्च-परविस्मयोत्पादनामिसन्यिनेद तत्तन्मुलविकारादिक हसनं च-- बहुदृहासादि विकथाश्य-परिविस्मापकविधियोस्सापक्याः जीसस्यमावहसनविकवास्तामि 'विस्मापयन्' सविस्मय कुर्वन् ।

४-मूलाराधना, विजयोदया, पृ० ३९८

मबतो मातरं करोमीति कंबर्पकोत्कुच्याम्या बलशीलः।

५-प्रवचनसारोद्वार वृत्ति, पत्र १८०।

६-(क) मूलाराधमा वर्षण, पृ० ३९८

विमानितो मंत्रेंडजालादिकुहकप्रदर्शनेन विस्मयं नयन।

(क) प्रवसनसारोद्धार वृत्ति, पत्र ९८० : इन्तरनास्त्रपृतिमिः कुतुहरूँ प्रहेलिकाकुहेटिकाविभिन्य तथाविभवाष्यलोकप्रसिद्धर्यास्त्रयमनिक्ययमानी वालिशप्रायस्य जनस्य ननोविभ्रममुत्यावयति तत्यरविस्मयजननम् ।

७-मूलाराधना, ३।१८२:

मंतामिकोगकोबुगभूबीयम्म पउजदे जो हु।

इवि्दरससाबहेदुं, अभिओगं भावणं कुणइ ॥

द-प्रवचनसारोद्वार, वाचा ६४४ .

को उब सूर्वकम्मे, पतिचेहिं तह य पतिनपतिचेहि । तहब निविक्तेनं, चित्र पंचविक्ता मने साथ ।।

अध्ययन ३६: इलोक ११८-११६

मन्त्रायोग---मन्त्र का प्रयोग करना।

मन्त्राभियोग-कुमारी आदि पात्रों में भूत का आवेश उत्पन्त करना।

भूति-कर्म—राख, मिट्टी ग्रथवा थागे के द्वारा मकान, घरीर आदि का परिवेध्टन करना । व वच्चों को रक्षा के लिए भूति का प्रयोग करना अथवा भूतों की ऋोडा दिखाना भी भूति-कर्म कहलाता है।

कौतुक—अकाल-पृष्टि आदि आश्चर्यकारी करनव दिखलाना अथवा वशीकरण भादि का प्रयोग करना।'' बच्बों तथा अन्य किसी की रक्षा के लिए स्नान, हाथ फेरना आदि कियाएँ करना। 🕻

प्रश्न-दूसरों के पास लाभ-अलाभ आदि के विषय में प्रश्न करना अथवा स्वयं भ्रेंगुष्ठ, दर्पन आदि में भून या भविष्य को जानने का यत्न करना।"

प्रश्नाप्रश्न—स्वप्न मे विद्या द्वारा कथित शुभाशुभ दूसरों को बतलाना ।

निमित्त-निमित्त का प्रयोग करना।

३ -- किल्विथिकी भावना के प्रकार --

उत्तराध्ययन

- (१) ज्ञान का अवणंबाद,
- (२) केवली का अवर्णवाद,
- (३) धमीचार्य का अदर्णशाद,
- (y) सघ का अवर्णवाद और
- (५) माया।

मूलाराधना

- (१) ज्ञान की वञ्चना और अवर्णवाद,
- (२) केवली की बञ्चचना और अवणंबाद,
- (३) धर्माचायं की वञ्चना और अवर्णवाद और
- (४) सवमाधुओं की वञ्चना और अवर्णवाद । ९

प्रवचनसारोद्धार

- (१) ज्ञान का अवर्णवाद,
- (२) केवली का अवणंवाद,
- (३) धर्माचार्य का अवर्णवाद,
- (४) सघ का अवर्णवाद और
- (५) माया । १ "

१−वृहद् वृत्ति, पत्र ७५० .

गन्त्रा --- प्रागुक्तरूपास्तेषामायोगो -- व्याकरण मन्त्रायोगस्त 'कृत्वा'।

२—मूलाराधना बपेष, पृ० ४००

मत्रामियोग कुमार्यादिपात्रे सूतावेशकरणम् ।

३-(क), बृहद् वृत्ति, पत्र ७१० -

'मूत्या' मस्यनोपलक्षणत्वान्मृदा सूत्रेण वा कम—रक्षार्यं वसत्यादे परिवेप्टनं मूहिकमं।

(स) प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८१ ।

४-मूलाराषमा वर्षेन, पृ० ४००

मूदीकम्मं वालादीनां रक्षार्थं मूतिकर्म मूतिक्रीउनक वा ।

५-मूलाराधमा वर्षण, पृ० ४००:

कोदुग-अकालवृष्टयाविकौतूहलोपदर्शनं, वसीकरचाविकं वा ।

६-प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १८१

तत्र बालादीनां रक्षादिकरणनिमित्तं स्नयनकरश्रमणामिमन्त्रज्ञथुकरणञ्चदानावि यत्कियते तत्कौतुकम् ।

७-वही, पत्र १८१

यत्परस्य पार्खे लामालामादि पृच्छयते स्वय वा अगुञ्हर्यजन्मन्त्रीयादिषु दृश्यते स प्रश्नः।

८-वर्षने, पत्र १८१,१८२ -

स्वप्ने स्वयं विद्यपा कथितं चिष्टिकाद्य क्रिकंदिवतया वा कवितं सत् वृदम्यस्मै ग्रुमाग्रुपवीवितवरवादि परिकथवित सप्रानाप्रकाः ।

९-मूलाराचना, ३।१८१ :

णाणस्य केवलीणं, अम्मस्साइरिय सम्बसाहणं ।

माइय अवन्नवादी, सिविमसिय मादन कुनइ ॥

१०-प्रवचनमारोद्धार, गाया ६४३:

सुपनाण केवलीणं, प्रमायशियाण संघ साहूणं ।

माई अवन्त्रवाई, किन्दिस्य मावनं कुन्द ॥

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

३३१

अध्ययन ३६ : क्लोक ११८-११६

विजयोदया में 'भाषी' का अवर्णवादी की तरह झान, केवली, धर्माचार्य और सर्व साधुदन सबके सपय सम्बन्ध ओडा गया है। व ४—आसुरी भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययम

मूलाराधना

प्रवचनसारोद्धार

- (१) अनुबद्ध रोष प्रसर और
- (१) अनुबंध रोष विग्रह ससक्त तप,
- (१) सदा विग्रह्गीलता,

- (२) निमित्त प्रतिसेवना ।
- (२) निमित्त प्रतिमेटना,
- (२) संसक्त तप,

(३) निकृता ग्रीर

(३) निमित्त कचन, (४) निष्कृपता और

(४) निरन्ताप ।°

(प्र) निरनुकम्पना ।³

अनुबद्ध रोष प्रसर—सदा विग्रह करते रहना, प्रमाद हो जाने पर भी अनुताप न करना, क्षमा-याचना कर लेने पर भी प्रसन्न न होना ।* निमित्त प्रतिमेवना---निमित्त का प्रयोग करना।

त्रनु**बद्ध रोष वि**ग्रह संसक्त तप—अव्यवच्छित्न क्रोघ और करुह से संयुक्त तप करना । ^५ संसक्त तप—आहार आदि मे प्रतिबद्ध होकर उनकी प्राप्ति के लिए तप करना । 🕻

५—सम्मोहा भावना के प्रकार—

उत्तराध्ययन

मूलाराधना

प्रवचनसारोद्धार

(१) शस्त्र-ग्रहण,

- (१) उत्मार्ग-देशना,
- (१) उन्मार्ग-देशना,

(२) विष-भक्षण,

- (२) मार्गऔर दूषण
- (२) मार्ग-दूषण, (३) मार्ग-विप्रातेपत्ति,

- (३) स्वर्गको अग्नि से जलाना,
- (३) मार्ग-विप्रतिपत्ति।
- (४) मोह और

(४) जल में डूब मरना और

(५) मोह-जनन ।

- (५) मर्यादा मे अतिरिक्त उपकरण रखना।
- १-मूलाराधना, विजयोवया पृ० ३६६ -

माई अञ्चणनादी इत्येताम्यां प्रत्येकं सबन्धनीयम् ।

२—वही, ३।१८३

अणुवंघरोसविगाहसंसत्ततवो णिमित्तविसेवी। णिक्रिवणिराणुताबी, जासुरिअं मावणं कुणवि ॥

३-प्रवचनसारोद्धार, गाया ६४५ -

सद्विष्णहसीलस्, ससस्ततवो निमिसकहणं 🗷 । निविष्ठवयाचि य अवरा, पचमगं निरणुकंपर्स ॥

४-बृहुद् वृत्ति, पत्र ७११ :

अनुबन्ध -- सन्ततः, कोर्थः ?—अन्धवच्छिन्नो रोषस्य-क्रोधस्य प्रसरो—विस्तारोऽस्येति अनुबद्धरोषप्रसर, सदा विरोधशीसतया परचादननुतापितया क्षमणाक्षवपि प्रसत्त्वप्राप्त्या वेत्यमित्राय ।

५-मूलाराधना, वियोदया पृ० ४०१ :

रोषस्य विग्रहाय रोषविग्रही अनुबंधेन रोवविग्रही अनुबंधरोवविग्रही अनुबंधरोवित्रप्रहास्यां ससक्त सबद्ध अनुबंधरोवविग्रहसंसक्तं तपो यस्य स तथोक्त ।

६-प्रवनसारोद्धारं वृत्ति, यत्र १८२ .

ससक्तस्य--- आहारोपिषशय्याविषु सदा प्रतिबद्धमावस्य आहाराद्यर्थमेव च तपः--- अनशमादितपश्चरण संसक्ततपः ।

७-मूलारायना ३।१८४ .

उम्मग्गदेसपो, मगदूसको मगाविष्यदिवणी व । मोहेण य मोहिंसो, समोहं जावणं कुणइ ॥

<-- प्रवचनसारो**डा**र, गाथा ६४६ .

उम्मन्गदेसमा, मन्गदूसमं मन्नविपर्डिविसी य । मोहो य मोहजननं, एवं सा हवइ पंचविहा ।।

शस्त्र-प्रहण-- शस्त्र-प्रहण आदि कार्यों से उन्मार्ग की प्राप्ति और मार्ग की हानि होती है। यह सम्मोहा भावता है। जन्मार्ग-देशना---मिथ्या दर्शन व अव्रत का उपदेश।

मार्ग-दूषण--मार्ग मे दोष दिखलाना, जैसे-ज्ञान से ही मोक्ष होता है, दर्शन और चारित्र से क्या ? चारित्र मे ही मोक्ष होता है, ज्ञान से क्या ^{२३}

मार्ग-विप्रतियत्ति—ज्ञान, दर्शन और चारित्र मोक्ष के मार्ग नहीं—ऐसा मानना या उन तीनों के प्रतिकल आवरण करना । मोह--गृहतम तत्त्वों में मृढ हो जाना प्रयवा चारित्र-शृत्य तीर्थिकों का ऐश्वर्य देखकर उसचा जाना । '

मोह-जनन-स्वभाव की विचित्रता या कपटवश दूसरे व्यक्तियो में मोह उत्पन्न करना ।"

उत्तराध्ययन में इन पाँच भावनाओं के प्रकार कुछ कम है, मुलाराधना में उनमें अधिक हैं और प्रवचनमारोद्वार में पूरे पच्चीस हे अर्घात प्रत्येक भावना के पाँच-पाँच प्रकार है।

पाद-टिप्पण में उद्धत मूलाराधना की गायाओं से यह बहुत स्पष्ट होता है कि प्रारम्भ-काल से वेबेनाम्बर और दिगम्बर साहित्य में जत्यधिक सामीप्य रहा है।

ĺ

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ७११ संक्लेतजनकावेन सस्त्रपहणादीनामनस्तमवहेतुत्वात, अनेन चोनमार्गप्रतिपत्या मार्गविप्रतिपत्तिराक्षिता, तथा चार्यही मोही भावनोक्ता ।

२-मूलाराधना, विजयोवया, पृष् ४०२ मार्गस्य दूषण नाम जानादेव मोक्ष कि दर्शनवारित्रास्या ? वारित्रमेवोपाय कि जानेनेति कथयन्मार्गस्य दूषको भवति । ३-वही, प्र० ४०२ '

मार्गे राजप्रयात्मके विश्रतिपन्न एव न मुक्तेर्मार्ग इति यस्तविरुद्धाचरण ।

४-प्रवचनसारोद्धार वृत्ति, पत्र १६३ निकाममुपहतमति: सन्तिगहनेषु ज्ञानादिविकारेषु यन्त्रहातियञ्च परतीर्षिकसम्बन्धिनी नानाविधा समृद्धिमालोदय मुहाति स संमोहः ।

५-वही, पत्र १८३ ' तवा स्वभावेन कपटेन वा दर्शनान्तरेषु परस्य मोहमूत्वादयति तन्नोहजननय्।

परिशिष्ट-१

शब्द-विमर्श

अध्ययन १ इलोक ४

१-(सब्बसो ल, ग्रुहरी व):

'सव्यसो'—सभी स्थानों मे से , सभी प्रकार से , सभी अवस्थाओं में ।

'मृहरी'—यह 'मृखर' शब्द का प्राकृत रूप है। शान्त्यावार्य ने इसे सीत्रिक (आर्य) प्रयोग वतलाया है। उन्होंने इसके 'मृखारि' और 'मृवारि' —ये दो रूप और दिए हैं, किन्तु उनमें 'मृखर' की सी सहजता नहीं है। "

क्लोक ५

२-(दुस्सीले, मिए १)

'दुस्सीले'—चूर्णि में इसका अर्व 'दु शीस्र का भाव' किया गया है। ६

'मिए' मृग—का अर्थ- —पशुया हिरण हो सकता है। यहाँ समास प्रक्रिया के अनुसार इसका अर्थ है 'वह पुरुष जो पशुया हिरण की भाँति अज्ञानी हो'।"

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५ -

'सव्वतो' सि सर्वत सर्वेन्यो गोपुरगृहाकुचावित्र्यः।

२-वही, पत्र ४४

- (क) सर्वान् वा हतहतेत्याविविकक्षवचनलतालकुटलेप्युवाताविकान् प्रकारामाथित्य 'छन्दोवत सूत्राणि नवन्ती'ति छान्दसावाच सूत्रे शस्त्रस्थय ।
- (स) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २७ -'सम्बसोत्ति' सम्बद्गागारं।
- ३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २७ सन्वसोत्ति सर्वाक्त्यासु वा।
- ४ बृहद् बृत्ति, पत्र ४५ :

सूत्रत्वाद्वा 'मुहरि' ति मुखरो—वाचाटो ।

५ —वही, पत्र ४५ °

मुक्तेनारिमावहति मुक्तमेव वेहपरलोकापकारितयाऽरिरस्य मुद्देव वा कार्य विनेवास्यो यस्यासी मुक्तारिर्मुघारिया— बहुविधास-म्बद्धमाची ।

६-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २७ :

बुःशीलमाषो वौ शील्यं तस्मिन् बौस्सील्ये।

७-वृहद् वृत्ति, पत्र ४५ :

मृग इव मृग; अज्ञत्वादविनीत इति प्रक्रमः ।

क्लोक ६

R

३-दुःशील मनुष्य के (नरस्स ल) :

यहाँ 'नर' शब्द उपमेय है, 'साण' और 'सूयर'-ये उपमान हैं । शान्त्याचार्य ने उपमावाची 'इव' शब्द को गम्यमान कहा है ।

क्लोक १०

४-(कालेण ^ग) ः

चूर्णि में 'कालेण' को सप्तमी तथा दोनों दूसियों में नृतीया विश्वकि मान कर इसकी व्याख्या की गई है। र

इलोक ११

५-(आह्च क) :

बृहद् वृत्ति में 'आह्द व' का संस्कृत रूर 'आहुत्य' और उसका अर्थ 'कदाचित्' किया गया है । वृ्णि में 'कदाचित्' और 'सहसा'—ये दो अर्थ प्राप्त हैं । '

िरोल ने इसको अर्थमागधी का शब्द मान कर इसका सस्कृत का 'आहृत्य' किया है। ' वेशीनाममाला में इसका अर्थ 'अत्यर्थ' किया गया है। ' शौरसेनी में यह शब्द 'अहिणअ' के रूप में मिलता है। प्रस्तुत प्रकरण में 'सहसा' अर्थ अधिक उपयुक्त स्वता है।

इलोक २०

६-(बाहिन्तो क) :

'वाहिन्तो'—चूर्णि और दोनों कृत्तियों में 'वाहिन्तो' पाठ है। उसका संस्कृत रूप 'व्याह्न्त' है। उत्तरवर्ती प्रतियो में यह पाठ 'चाहिन्तो' के रूप में प्राप्त है। इसी आधार पर पिशेल ने इसका सस्कृत रूप 'व्याक्षित' किया है। पर 'व्याक्षित' का प्राकृत रूप 'विक्सत्त' होता है। अत शब्द और अर्थ दोनों दृष्टियों से यह उचित नहीं।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४६ व

'साणस्स' सि प्राकृतस्यादिवेत्यस्य गन्यमानस्यात् शून्या इव 'सूकरस्य' उक्तम्यायेन शूकरोपमस्य नरस्य ।

२—(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २९ .

यो हि यस्य अध्ययनस्य कालः कालिकस्येतरस्य वा तस्मिन् काले ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ४७

कालः अध्ययमाध्यसरः प्रथमपौक्ष्यादिस्तेत ।

(म) सुज्ञबोभा, पत्र ३:

'कालेम' प्रचमपौक्याविलक्षणेन ।

३-वृहद् वृत्ति, पत्र ४८ .

'आहत्य' कदाचित्।

४-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० २९

बाहच्चेति कवाचित्, यविह नाम कवाचिन्तिप्रह परस्यापि सतः सहसा ।

५-पिरोल, प्राकृत भावाओं का व्याकरण, पैरा ५९१, पृ० ६३६।

६-वेशीनाममाला, १।६२ .

बाहरूबं अत्यंर्थ ।

७-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, एव ३४ बाहितो नां सहितो।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ५५ :

'बाहितो' ति व्याहृतः—शब्दितः।

(ग) सुक्रवोषा, पत्र ८।

द-पिकेस, प्राकृत सावाओं का ब्याकरण, वैरा २८६, वृ० ४०६।

क्लोक ३३

3

७-(अइकमे व) :

इसका घातुगत वर्ष है 'अतिक्रमण करना, जल्ल'रन करना' । परन्तु प्रकरण को दृष्टि से इसका अर्थ 'प्रवेश करना' ही संगत लगता है', कारण कि इसते पूर्व 'लिघिया' शब्द (जिसका अर्थ है — नौंघ कर) आ चुका है ।

श्लोक ३८

<- (खड्ड्या ^क) :

'खद' बातु का अर्थ है--नोडना, एकान्त, फाडना (बातुगठ, ३२।१४) । खह्द--मृद्नाति (हेमगध्दानुगासन, ४।१२६) ।

इलोक ४१

९-(पत्तिएण ल, पंजलिउडो ग) :

'यितिएण' — शान्त्याचार्य के अनुसार इसके सस्कृत रूप दो होते हैं — (१) प्रातीतिकेन और (२) प्रोध्या। प्रातीतिक के दो अर्थ किए गए हैं — (१) शपथ और (२) प्रतीति उत्पादक वचन। " उन्होंने मुख्य अर्थ 'प्रातीतिक' किया है। नेनिचन्द्र ने इसका मुख्य अर्थ 'प्रीत्या' — प्रेम से किया है। 3

'पंजलिउडो'—शान्त्याचार्य के अनुसार इसके दो संस्कृत रूप बनते हैं—(१) प्रकृताञ्चलि और (२) प्राक्कालेकुट । में नेमिचन्द्र ने दूसरे रूप को मान्य किया है।"

श्लोक ४२

१०-(धम्मिज्जिय कि):

चूर्णि के अनुसार इसका सस्क्रत रूप 'धर्मजीतम्' होता है। ईकार का ह्रान्य करने पर 'धन्मिजिय' पाठ वन गया है। वह्न दृति और मुखबोधा के अनुसार इसका सस्क्रन रूप 'धर्मिजितम्' होता है। व

इस दलोक के तीसरे चरण में 'तत्' जब्द का प्रयोग है। यत् और तत् का नित्य सम्बन्ध होता है। इन आधार पर शान्त्याचार्य ने 'वम्मज्जियं', 'ववहार' और 'बुद्रेहायरियं'—इन तीन शब्दों की द्वितीया विभक्ति के स्थान में प्रथमा विभक्ति भी मानी है। '

१-मृहद् वृत्ति, पत्र ६० ' 'अतिकामेत्' प्रविशेत् ।

२-वही, पत्र ६३:

'विलिएण' ति मार्कस्वात् प्रतीति प्रयोजनमस्येति प्रातीतिकं—क्वत्वादि, '''सर्वमपि वा प्रतीत्युत्पादकं वचः प्रातीतिकं तेन प्रसावयेत्, यद्वा 'विलिएण' ति प्रीत्या सान्तेव ।

३-सुलबोधा, पत्र १४

पत्तिपुणं ति त्रीत्या साम्नैव।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ६३।

५—युक्तबोषा, पत्र १४।

६-उत्तराध्ययन चूर्जि, वृ० ४३ -

धार्मिकं जीतं-वस्मजीतं, इकवारस्य हस्यत्व कार्ज ।

७-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ६४ :

वर्षेण-कानवा विक्वेजार्जितम् ।

(स) पुस्तवोधा, पत्र १४ ।

द-बृहद् वृत्ति, पत्र ६४ :

बहा- असवीर्मित्वामिसम्बन्धात् पुक्यात्वयाञ्च वर्मार्कितो बुद्धराचरितस्य यो व्यवहारस्तमाचरन् ।

अध्ययन २

इलोक १

१-(मेष):

'मे'—इसका अर्थ है—आपका 'भवताम्'। पिशेल ने (पैरा ४२२) इसे 'तुक्ते' 'तुम्हे' का संक्षिप्त माना है। देवर तथा त्यूमेन ने इसे संस्कृत 'मो' नहीं मान कर 'भवताम्' के अर्थ में ही स्थीकार किया है।

इलोक १०

२-(समरेव ^स) :

भूणिकार ने 'समरे' का अर्थ 'युद्ध' किया है। शान्त्याचार्य के अनुसार मूल बाब्द 'सम-एव' है। परन्तु प्राकृत व्याकरण की दृष्टि से 'ए' का 'रेफ' हो जाने पर 'समरेव' शब्द बना है। इसे वैकल्पिक रूप में चूर्णिकार का अनुगमन कर 'समरे' को 'संगाम सीसे' का विशेषण आनते हैं। भ

इलोक १५

३-(आय-रक्लिए ल) :

वान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप देकर दो भिन्न-भिन्न अर्थ किए हैं-

- (१) आत्म-रक्षित -- जिसने आत्मा की रक्षा की है।
- (२) आय-रक्षित —जिसने ज्ञानादि लाभ की रक्षा की है।

'बाहितान्यादिषु के द्वारा 'रक्षित' का परनिपात हुआ है। ⁵

इलोक २०

४-(अकुक्कुओ ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो सस्कृत रूप दिए ई—(१) अषुक्रुकुच और (२) अकुत्कुच । इनके क्रमश अर्थ है – अशिष्ट चेंग्टा-रहित और अस्पन्दमान । १

- १-पिशेल, प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, पृ० ६२१-६२२।
- २-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ४८।
- ३-बृहद् वृत्ति, पत्र ९१

'समरे व' सि 'एबोदुरलोपा विसर्कनीयस्ये' ति रेफात, तत सम एव— तदगणनया स्पृष्टास्पृष्टावस्थयोस्तुस्य एव ।

४-वही, पत्र ९१:

यद्वा समन्तावरय - शत्रवी यस्मिस्तत्सभर तस्मिनिति सम्रामितारीविशेषणम् ।

- ५-वही, पत्र ९९ . बात्मा रक्षित वुर्गतिहेतोरपध्यानावेरनेनेस्यात्मरक्षित , बाहिताच्याविषु दर्शनात् काम्तस्य परनिपात , बायो वा—ज्ञामावि-स्नामो रक्षितोऽनेनेस्यायरक्षित ।
- ६-वही, पत्र १०९: अकुच्कुचः अविष्टचेट्टारहितो यहा 'अकुच्कुए' सि अकुच्कुच --कुल्बादि विराधनामयास्कर्मबन्यहेतुस्वेन कुस्सितं हस्स-पादादिनिरस्यन्यमान ।

परिशिष्ट-१ : शब्द विमर्श

अध्ययन २ : इलोक ३३,३६,४०,४२

क्लोक ३३

4

¥-(संचिक्ख ल):

संस्कृत में इसके दो रूप होते हैं---(१) संतिष्ठेत बौर (२) समीक्ष्य ।

इलोक ३६

६-(सायं नो परिदेवए व) :

यहाँ 'सायं' में द्वितीया विभक्ति है। वूर्णिकार ने इसका अर्थ 'साता को न बुलाए' किया है। इसका तात्पर्य है कि परीषह उद्यन्त होने पर मुनि सुद्ध के लिए प्रलाप न करे।

टीकाकार ने इसका अर्थ 'सात का आश्रय लेकर' किया है। अत इसमें चतुर्थी विभक्ति का अर्थ निहित है।

इलोक ४०

७-(से क):

'से' बाब्द 'अथ' अर्थवाची मागधी बाब्द है।' चूर्णिकार ने इपे 'पूरण' या 'आहम-निर्देशवाची' माना है। 1

इलोक ४२

--(सक्खं ^ग) :

'सन्ख'—इसका अर्थ है 'साक्षात्'।" यही शब्द इसी ग्रन्थ के १२।३'अ में इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। चूर्णिकार ने 'समक्ख' पाठ मान कर उसका अर्थ 'साक्षात्' किया है।

- १-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ७७ :
 - सम्यक् तिष्ठते सचित्रते ।
 - (स) सुसबोधा, पत्र ४६:

'संचिश्नेत' समाधिना तिष्ठेत, न कुबितककरायितादि कुर्यात ।

२—बृहद् वृत्ति, पत्र १२०

'समीक्ष्य' स्वकमफलमेबैतन् मुज्यत इति पर्योक्तोच्य, यहा 'संचिक्क' ति 'अर्जा सन्त्रि लोगे बहुन्तम्' इत्येकारलोपे 'सचिक्के' समाधिना तिप्ठेन, न कूजनकर्कशायतादि कुर्यान् ।

३-उत्तरा यम सूर्णि, पृ० ६० '

परिवेदन नाम सातमाह्मयति ।

४-बृहद् वृति, पत्र १२३:

'सात' मुक्तम्, आधित्येति शेव 'नो परिदेवेत्' न प्रलपेत् — कवं कवा वा ममेवं मल दिग्यदेहस्य मुक्तानुमव स्यात् ?

५-वही, पत्र १२६:

से बारदो मानवप्रसिद्ध्याः वसस्दार्थ उपन्यासे ।

६-उत्तराध्ययन चुर्णि, पृ० दर :

से इति पूरणे जात्म निर्देशे वा ।

७-बृह्व् वृत्ति, पत्र १२८ .

'सक्तं' सामात्।

द-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृत्र दश

'समक्त' जाम सहसाक्षिम्यां साकात् समकं हो साकात्।

६

अध्ययन ३ रछोक २

१-(विस्संभिया ष):

प्राकृत व्याकरण के अनुसार 'अनुस्वार' को अलाक्षणिक मान कर इसका संस्कृत रूप 'विश्व-भृत्' किया गया है।' इसका संस्कृत रूप 'विश्वम्भित' भी हो सकता है।

जैन-दर्शन की यह मान्यता है कि समने शिक्ष में ऐसा कोई भी स्थान नहीं जहाँ जीव उरान्त न हुआ हो, न मरा हो। इसी आसय की पुष्टि करते हुए शान्यमार्थ और नेमिचन्द्र ने एक प्राचीन क्लोक उद्गत किया है—

> जित्य किर सो पएसो, लोए वालगको बिमित्तोऽपि । जम्मणमरणाव।हा जस्य जिएहिन संवता ॥ र

क्लोक ६

२-(अमाणुसासु ग) :

चूर्णि और सुखबोचा के अनुसार इसका सम्कृत रूप 'अमानुषीषुं' और बृह्द् वृत्ति के अनुसार 'अमानुष्पाषु' वनना है। व्याकरण की दृष्टि से दोनों गुद्ध हैं।

इलोक १३

३-(पवकमई ग) :

'पनकमर्ड'—इस स्लोक के प्रथम दो चरणों में मध्यम पुरुष की क्रिया है और अन्तिम चरण मे प्रथम पुरुष की। इसते जान पडना है कि प्रथम दो चरणों में उपदेश है और अन्तिम दो चरणों मे सामान्य निरूपण है।

शान्त्याचार्य के अनुमार 'ऐमा करने वाला पार्यिव शरीर को छोड कर ऊर्ज दिशा (स्वर्ग या घोक्ष) को प्राप्त होता है' इस अर्थ के आगे इतना और जोड देना चाहिए—'इसलिए तू भी ऐमा कर ।'''

इलोक १४

४-(विसालिसेहिं क) :

यहाँ 'र' के स्थान में 'ल' का प्रयोग है। उसे टीकाकारों ने सगधदेशीय आषा का शब्द माना है।

१-बृहद् वृत्ति, पत्र १८१-१८२ :

'विस्समिय' सि बिन्दोरलाक्षणिकत्वाद् विश्वं - जगत् विश्वति - पूर्यन्ति वश्विःकदादिदुःवस्या सर्वजगद्व्यापनेन विश्वसृतः ।

- २-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र १८२।
 - (ल) मुलबोधा, पत्र ६७।
- ३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ९७ व मानुवाणा मिय मानुवी न मानुवी समानुवी ।
 - (स) सुस्रवोषा, पत्र ६८ : अमानुसीवु ।
- ४-बृहद् वृत्ति, पत्र १८३ .

मनुज्यानाभिमा मानुज्या न तपाडनानुज्या., तासु ।

प्र**−वही, पत्र १**८६:

यद्या सोपस्काररवात् सूत्राचालेवं तीयते—यत एवं क्रुर्पन् सध्यत्रभुक्तःवै विसं प्रकाशति तनश्यविद्ववेशा इस्विशिवं च कुर्जित्युपविश्यते ।

६-वही, पत्र १८७ :

'विसालिसेहिं' ति वानघरेतीयमानवा वितरशे:-स्वत्यवारित्र बोहबीयस्वत्यवासमायेश्ववा विजिले: ।

परिशिष्ट-१ : शब्द-विमर्श

७ अध्ययन ४: स्लोक ४, अ० ५: स्लोक १,७

अध्ययन ४

रलोक ४

१-(ते ग)

वूर्णिकार और टीकाकारों ने इसकी 'तव' मान कर व्याव्या की है। परन्तु 'ते बांघवा'-ऐसे भी हो सकता है।

अध्ययन ५

इलोक १

१-(दुरुत्तरं व) :

चूर्णि हार ने इय हो कि या विशेषण माना है। शान्त्याचार्यने विश्वतिः व्यव्यय के द्वारा इसे 'अणव' का विशेषण और विकल्प में किया विशेषण भी माना है। ने मिचन्द्र केवल 'अर्णव' का हो विशेषण मानते हैं। ध

इलोक ७

२-(होक्खामि क

'होक्वामि' शब्द का चूर्णिकार और नेमिबन्द ने सस्कृत रूप 'अविष्यामि' किया है। प शान्त्याच।र्य ने 'अविष्यामि' और 'ओध्यामि'— ये दो रूप किए है। ^६

इस प्रकरण में 'ओक्ष्यामि' रूप भी संगत हो नकता है, किन्तु 'भविष्यामि' अधिक उपयुक्त है। २।१२ में 'होक्लामि' और 'होक्ला दोनो भविष्यामि के अर्थ में प्रयुक्त हैं।"

३-बृहद् बृत्ति, पत्र २४१ -

'दुरुत्तरं' ति विभक्तिः यत्ययाद्युरुत्तरे—दु केनोत्तरितृ शल्ये, दुरुत्तरमिति क्रियाविशेषवं वा।

४-सुखबोबा, पत्र १०१:

'बुरुसर' ति विभक्तिव्यत्ययात्—'बुरक्तरे' बुःस्रोसारे ।

५-(क) उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० १३२ :

'मविष्यामि'।

(स) सुलबोघा, पत्र १०३: मविण्यामि ।

६-बृहद् बृत्ति, पत्र २४४:

जनो - लोकस्तेन 'साद्ध' सह भविष्यामि ' यद्वा 'होक्सामि' लि मोक्यामि ।

- ७-(क) उसराध्ययन पूर्णि, पृष्ट ६०।
 - (स) बृह्द वृत्ति, पत्र ६२ ।
 - (ग) सुसबोधा, पत्र २२।

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ११३।

⁽स) बृहद् वृति, पत्र २०९।

⁽ग) सुलबोधा, पत्र ६२।

२-जित्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३० : बुक्तं जलरिकातीति बुक्तरं ।

८ अध्ययन ६ : क्लोंक २, अ० ७ : क्लोंक १७

अध्ययन ६

क्लोक २

१-(कप्पए म) :

इसका सम्कृत रूप है—'कल्पयेत्'। 'कल्प' शब्द के अने हैं अर्थ होते हैं। जैसे— सामर्थ्य वर्णनायां च, छेदने करणे तथा। औपम्ये चाधिवासे च, कल्प शब्द विदुर्बुधा।।

प्रस्तुत प्रसंग में 'कल्प' शब्द 'करण' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। 'कप्पए' अर्थात् करे।'

अध्ययन ७

श्लोक १७

१- (आवर्ड ब वहमूलिया ब) :

'आवर्द'—वृणिकार और नेभिचन्द्र के अनुसार इसका संस्कृत रूप 'आपदा' या 'आपन्' प्राप्त होना हे। वान्त्याचार्य ने मूलत इसको किया मान कर आगच्छनि, आपपति—किया है और विकल्प में 'आपत्' भी किया है। व

'वहमूलिया'— चूर्णि के अनुसार इसका संस्कृत रूप 'व्यथमूलिका' और बृहद् दृत्ति व मुखबोधा के अनुसार 'वधमूलिका' होता है। 'व्यच' का अर्थ प्रमारण या ताडन और 'वध' का अर्थ प्राणियात, विनाश या ताडन किया गया है।

१-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १४६-२५०।

- २-(क) उत्तराध्ययन बूर्णि, पृ० १६४ शीतोध्याद्या व्याध्यश्च आवती .
 - (स) सुलबोधा, पत्र १२० 'आवः' सि आपत्।

३-वृह्त् वृत्ति, पत्र २८०

'आबद्द' सि आगच्छत्यापतति 'आबद्द' सि आपत्।

- ४-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, षृ॰ १६४ . व्यथस्तु प्रमारण ताडनं वा, मूलहेतु वा जाडी स्थव इत्यर्थ ।
 - (स) बृहद् वृत्ति, पत्र २८० वयः - प्राणियातः, उपलक्षणत्वान्महारम्बमहापरिग्रहानृतमावणमायावयस्य मूलः कारण ६६४ाः सा वयमूलिका, वयो विनागस्तावनं वा मूलम् — ब्रावियस्या सा वयमूलिका ।
 - (ग) सुक्रकोषा, पत्र १२०वयः—विनासो वा तास्त्र मुलं —जाविर्यस्था सा ।

3

अध्ययन ६

श्लोक १

१ — (सरई व) :

'सरई' बर्तमान काल का रूप है। शान्त्याचार्य ने 'स्म' को 'वेष' माना है।' 'स्मरित्स्म' वर्षात् वाद दिया—स्मृति हुई। नेमिचन्द्र और कमलसंगम ने उस समय की अपेक्षा से वर्तमान का रूप भागा है।^३

इलोक २

२-(सहसंबुद्ध न):

'सहसंबुद्ध'—स्वय-सबुद्ध । शान्त्याचार्य ने 'सह' का अर्च 'स्वयं' कि या है । इसका सस्कृत रूप 'स्वक' होता है । 'स्वकेन संबुद्ध =सह-संबुद्ध वर्षात् अपने आप प्रतिबुद्ध । 'सह' का वैकल्पिक रूप 'सहसा' मी किया है । 'सहसा' के स्थान में 'सह' को आर्थ-प्रमोग माना है । 'सहसा संबुद्ध सहसंबुद्ध ' अर्थात् जाति-स्मृति के बाद तुरन्त प्रतिबुद्ध । '।

क्लोक ३

३-(देवलोगसरिसे क) :

यहाँ 'भोग' वान्द लून है। देवलोक-सद्या अर्थात् देवलोक के जोगों के सदया। व

क्लोक ५

४-(भूयं ^क) :

इसके दो अर्थ किए गए हैं—(१) जात (हुआ) और (२) सहया ।" जहाँ 'भूत' का 'जात' अर्थ है, वहाँ 'भूत' शब्द का परनिपात आकृत के नियमानुसार हुआ है।

```
१-वृहत् वृत्ति, पत्र ६०६ :

'स्मरित' विन्तवित, स्मेति शेव , वर्तमानिर्वेशो वा अस्वत् ।

२—(क्ष) सुवावोग, पत्र १४५

वर्तमानिर्देशः सर्वत्र तत्कालविष्या ।

(व्र) सर्वार्यसिद्धि, पृ० २०४ :

वतमान्तवं तत्कालापेक्षया ।

३-वृहत् वृत्ति, पत्र ६०६ :

सहत्ति—स्वयमात्मनेव सम्बुद्धः— सम्बयदगतसम्बः सहसम्बुद्धो, नाच्येन प्रतिवोचित इत्यर्यः ।

४-वाइनसह्महृज्यवो, पृ० ११०९ ।

५-वृहत् वृत्ति, पत्र ६०६ :

अववा 'सहस' ति जार्यस्वात् सहसा— कातिस्मृत्यनन्तरं ऋगित्वेन बुद्धः ।

६-वही, पत्र ३०६ :

वेवसोगसरिसे' ति वेवसोकभोगैः सदसा देवसोकसद्दाः, अवृत्यंसकादित्वात्वस्यकावि समासः ।

७-वही, पत्र ३०६ ।
```

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्यवन)

१० अध्ययन ६ : क्लोक ६,२८,३२,३५,५१

क्लोक ई

५-(पन्बज्जाठाणमुत्तमं ल) :

यहाँ 'प्रति' शेष है। उत्तम स्थान के प्रति अथवा सममी के स्थान में प्राकृत में द्वितीया है।

इलोक २८

६-(आमोसे क) :

इस क्लोक मे आमोष आदि को द्वितीया का बहुवचन मान कर व्याख्या की है, वहाँ 'उत्थाख' का 'अव्याहार' किया है और वैकिटनक रूप में सप्तमी का एकवचन मान कर भी व्याख्या को है। आमोध आदि का उत्सादन कर—निग्नह कर अथवा सामोध आदि के होते हुए नगर जो अज्ञान्त है, उसे शान्त बना गुम मुनि बन जाना।

इलोक ३२

७-(नराहिवा ! ल) :

यह सम्बोधन है। प्राकृत में ह्रन्य के स्थान में दोध भी हो जाता है, इप्रलिए 'नराहिब' का रूर 'नराहिबा' हुआ है। वे हेमचन्द्र के प्रनुसार ह्रस्य का दीर्घ और दीर्घ का ह्रन्य समास में ही होता है। प

इलोक ३५

८-(एहए व) :

'तृष्' धातु अकसक है। इसका प्रयं हे 'बृद्धि होना'। भाषु अनेकार्षक होते हैं — इस त्याय ने इसका अर्व 'शात करना' भी होता है। 'सुहमहए' अर्थात् सुल को प्राप्त करता है। शुभ को बढाता है —यह इसका वैकृत्यिक अर्थ है।"

श्लोक ५१

९-(अब्भुदए क):

इसका संस्कृत रूप 'अभ्युदये' होना चाहिए। शान्त्याचार्य ने वैकल्यिक रूप में ऐसा किया भी है। पर मुख्यनया उन्होंने इनका संस्कृत रूप 'अद्मुनकान्' किया है। ° व्याकरण को टॉब्ट से 'अद्मुन' को अपेक्षा 'अम्युदय' हो संगत है।

१-बृहद् वृत्ति, यत्र ३०७ :

अवज्यास्थान, प्रतीति शेष., 'उत्तम' प्रधानं, सुम्बद्धयोग सहम्बंधें वा द्वितीया, तत अवज्यास्थान उत्तमे ।

२—व.रे, पत्र ३१२-३१३।

3-वही, पत्र ३१३:

'नराहिवा' इत्पत्र अकारो 'हस्वबार्चा मिथ' इतिलक्षणान् ।

४-हेम्बास्वानुशासन्, ८।१।४

बीध-हस्बी मियोवृत्ती ।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र ६१४:

'सुक्रम्' ऐकान्तिकात्पन्तिकमुक्तिसुक्षात्मकम् 'एवते' इत्यनेकार्वत्याद्वातूनां प्राप्नोति, अववा 'सुहमेहए' ति गुर्ग—पुष्पमेषते— अन्तर्भावितन्पर्यत्यात् वृद्धिं नवति ।

६-वही, पत्र ३१७ -

'अब्जुपए' सि अञ्जूषये, ततस्य यदम्बुषयेऽपि श्रोगांस्त्वं जहासि तदारवर्षे वर्तते ।

७-वहीं, पत्र ३१७ .

'अञ्जूदए' सि अद्मुतकान् जात्वर्षक्यान् ।

परिशिष्ट १: शब्द-विमर्श

११ अ०१०: इलोक २०,२१, अ०११: इलोक ७,३१

अध्ययन १०

इलोक २०

१-(कामगुणेहि मुच्छिया ग):

'कामगुणेहि' का अर्थ सप्तमी और तृतीया दोनों विश्वत्तियों के द्वारा किया जा सकता है—'कामगुणों में मूज्छित' अथवा 'कामगुणों के द्वारा मृज्छित'।'

श्लोक २१

२-(परिजूरइ क) :

इसका संस्कृत रूप 'परिजीर्यति' होता है और प्राकृत में 'निद्^र और 'लिद्' वासु को 'जूर्' वादेश होता है, इसलिए 'परिजूरइ' का अनुवाद 'जीर्ण हो रहा है' के अतिरिक्त 'अर्थ अराको कोस रहा है' या 'खिल्न हो रहा है' भी हो सकता है।

अध्ययन ११

इलोक ७

१-(अभिक्खणं क):

बृहद् पृत्ति के प्रनुसार इसके सस्कृत रूप 'अभीक्षण' और 'अभिक्षण—ये दो बनते हैं । 'अभीक्ष्ण' का अर्थ—'वार-वार' और 'अभिक्षण' का अर्थ 'निरन्तर' हे । '

क्लोक ३१

२-(सम्रहगम्भीरसमा क):

व्याकरण की दृष्टि से यह 'समुद्समगन्भीरा' होना चाहिए था, किन्तु खन्द-रचना की दृष्टि से 'गन्भीर' का पूर्व निपात हुआ है। बृहद् वृत्ति के अनुसार 'गान्भीय' के स्थान में 'गन्भीर' का आर्थ-प्रयोग हुआ है।"

१-वृहद् वृत्ति, पत्र १३७।

२-वही, पत्र ३३ द

यहा 'परिजूद्द' क्ति 'निन्देर्जूर' इति प्राकृतलकनात् परिनिन्ततीबाऽज्ञनानिविति गन्यते, यथा-- विग्मां कीटक जातनिति ।

३-हेमबाब्वानुशासम्, ८।४।१३२ विवेर्जूरविसूरी ।

४-बृह्द् बृत्ति, पत्र ३४६

^{&#}x27;अभीक्ष्मं' पुनः, पुनः, यद्वा—सर्वं अनम्बि अभिक्षमञ् — अनवरतम् ।

५-वहो, पत्र ३५३

^{&#}x27;समुद्दगनीरसम' ति आर्थस्याद्वान्त्रीर्थेय--- अलब्बमध्यारवकेन गुण्डेन समा गान्तीर्घसमाः समुद्रस्य गान्त्रीयसमाः समुद्र-गान्त्रीर्घसमाः ।

अध्ययम १२

15

क्लोक २

१-(समिईसु ब) :

यह एकवचन के स्थान पर बहुवचन है। 'समिति' शब्द मध्य में स्थित है, इसलिए यह 'ईयी' आदि सबके साथ जुढ जाता है। पहले और दूसरे चरण का समास करने से यह बहुवचन भी हो सकता है। समास करने पर 'मासाए' का 'ए' अलाक्षणिक मानना चाहिए।

इलोक ७

२-(क्खलाहि व) :

शान्त्याचार्य ने 'लल' बातु को देशी-पट माना है। इसका अर्थ है— 'अपसरण करना', 'झाँखों से परे हो जाना' ने , 'अवजापूर्वक चले बाना।' व

क्लोक १५

३-(उचावयाइं ग) :

इसके सस्कृत रूप दो बन सकते है—(१) उच्चावचानि भौर (२) उच्चावतानि । 'उच्चावच' का अर्थ है —'ऊँच-नीच घर' या 'नाना प्रकार के तप' । 'उच्चप्रत' अर्थात् दूसरे व्रतों की अपेक्षा से महान् व्रत—महाव्रत । भ मृनि ऊँच-नीच वरों से भिक्षा के लिए चरण करते हैं । बचवा नाना प्रकार के तपों और महाव्रतों का आचरण करते हैं ।

क्लोक १७

४—(अ**ज** ^व) :

इसके संस्कृत रूप दो बनते हैं--(१) अच (=आज) मीर (२) आर्य ।"

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ३५७ :

'ढबारसमिएसु' सि एकत्वेऽपि बहुबवनं सूत्रत्वात्, समितिशब्दव मध्यव्यवस्थितो उमक्कमणिरिवाद्यन्तयोरपि सम्बध्यते, सतस्य ईयोसमितावेवणासमितौ नावासमितावादाननिक्षेपसमिताविति योज्यं, यहा ईर्वेषणामायोचारसमितिप्वित्येकमेव पद, 'मासाए' इति च एकारोऽलाक्षणिकः ।

२-वही, पत्र ३५९:

'कलाहि' ति वेशीववनपसरेत्वस्याचे वर्सते ।

३-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २०४।

४-(क) उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० २०६ :

उचावयं नाम नानाप्रकारं, नानाविधानि तर्रासि, बहुवा उच्चावदानि सोमनसीलानि ।

(स) बृहद् पृत्ति, यत्र १६२-६३ :

'उच्याच्याइं' ति उच्याच्यानि—उत्तमाचनाति पुन्यश्यदन्ति—जिक्नानियितः वर्यटन्ति गृहानि, 'यवियोज्याव्यानि— विकृष्टाविकृष्टतया नानावियानि, तपासीति गन्यते, उच्यकतानि वा गेववतापेकया महावृतानि ।

४.-बृह्य वृत्ति, यज ३६३ :

'अज' ति वदा ये वतास्तेवानिवानीमारव्यवसानां, बद्वा 'अज' ति हे बार्या ।

षरिशिष्ट १ : शब्द-विमर्श

१३ अ०१२: क्लोक १८,२४,२७,३२,३४

इलोक १८

४-(खचा ^क):

'खत्ता' के संस्कृत रूप दो हो सकते हैं---(१) क्षत्रा और (२) क्षता । क्षत्र का अर्थ 'क्षत्रिय' और क्षता का अर्थ 'वर्णसङ्कर' है। १

इलोक २४

६-(जवखा व) :

यक्ष के परिवार में अनेकों सदस्य थे, इसलिए यहाँ बहुवचन का प्रयोग हुआ है।

क्लोक २७

७-(महेसी क) :

इसके संस्कृत का दो बनते हैं—(१) महैयों भीर (२) महर्षि । महैयी का अर्थ है 'मोक्ष की सोज करने वाला' और महर्षि का अर्थ है 'महान् ऋषि'।

बृहद् दृत्तिकार को दोनों अर्थ अभिमत हैं। विज्ञान को पहला अर्थ अभिमत है। व

क्लोंक ३२

८-(अत्थि ^ख) :

'अस्य' (अस्ति) अर्थात् है । उसके उपलक्षण से 'था' और 'होगा' का भी ग्रहण कर लेना चाहिए।"

क्लोक ३४

१-(तेक):

बृहद् बृत्ति के अनुसार प्रथम और द्वितीय चरण में जो ति' है, वह 'बण्ठी' विभक्ति का एकवचन है और वैकल्पिक रूप से विभक्ति का व्यास्थय करने पर द्वितीया विभक्ति का एकवचन है।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ३६३

'क्षत्राः' क्षत्रियजातयो वर्ण्यसङ्गरीत्यन्ता वा ।

२—वही, पत्र ३६५ -

यकाः, यक्षपरिवारस्य बहुत्वात् बहुवक्तम् ।

३-वही, पत्र ३६६.

'महेसि' सि महान् - बृहन् शेषस्वर्गा खपेअया मोअस्तिमिक्कति- अमिलवतीति महदेवी महविर्वा ।

४-उत्तराध्ययन चूर्णि, वृ० २०८ .

महांतं एसतीति महेसी, निर्वाणिमत्यव ।

¥्रमृह्द् वृत्ति, पत्र ३६८ :

बस्रीरयुक्तकावत्वादासीव् विविधाति व ।

६-वही, क्य ३६८-६९।

श्लोक ३६

१०-(कुसं क) :

प्रथम चरण के कुश आदि जो कर्म हैं, उनके किए 'परिग्रहणन्त.' क्रिया शेष है।"

इलोक ४५

११-(सन्तितित्थे क):

चूणि और बृहद् वृत्तिकार ने 'सन्ति' का अर्थ--- 'शाति' या 'सन्ति' (अस् वातु का बर्रुवचन) किया है। इसका अर्थ शान्ति मानने पर 'तीर्थ में एकवचन है। 'सिति' किया मानने पर बर्रुवचन हैं। " ब्रुंद् वृत्ति के अर्रुवार तीर्थ का अर्थ 'पुग्रक्षेत्र' या 'सेनार-समुद्र को तैरने का उपायभूत घाट' है। चूणि के अनुस र तीर्थ के दो मेर हैं—(१) इत्यतीय और (२) भावनीर्थ। प्रशास आदि 'द्रव्यनीर्थ' कहलाते हैं और ब्रह्मवर्थ फान्तिसीर्थ' मा 'सान्तितार्थ' वहलाता है। "

श्लोक ४६

१२-(बम्मे सन्तितित्थे क):

शान्त्याचार्य के अनुसार इसका एक अर्थ यह होता है कि 'ब्रह्मचर्य शान्तिनीर्घ' है । दूसरा अर्थ 'अतु' प्रत्यय का कोप तथा ब्रह्मचर्य भीर ब्रह्मचारी का अभेद मान लेने पर यह होता है कि 'ब्रह्मचारी' ीर्य है। इस अर्थ में 'बन्भे' में बचन-ज्यस्यय माना जाएगा। '

१३-(अत्तपसन्नलेसे ब) :

इसका सस्कृत रूप 'आत्मप्रसन्नलेश्य' या 'आप्तासन्नलेश्य' होता है। यहाँ लेश्या का अर्थ 'मानसिक परिणाम' है। लेश्या दो प्रकार की होती है—(१) प्रसन्न (धर्म) और (२) अप्रसन (अधर्म)। आत्मा को प्रसन्न—पर्वया अक्तुष्णि लेश्या जहाँ होती है, उसे 'प्रसन्न-लेश्य' कहा गया है। आप्त पुरुष के द्वारा प्रसन्न-लेश्या का किसाण हो अयदा जहाँ प्रसन्न लेश्या प्राप्त हो, उस धर्म या शान्तितीय को 'आप्त-प्रसन्न-लेश्य' कहा गया है।

सबन परिगृह्णान इति ।

तित्यं दुविह—वश्य तत्य मानति यं च, प्रमातादीनि इश्यनी मीति, जीवाता पुरशेष कारी नीति हश्या न सान्तिती यीनि नयंति, यस्तु मात्मन परेषां च सान्त्रये तद्मश्यतीर्च सवति ब्रह्म एव सान्तितीर्चेश्व ।

१-बृह्य् वृत्ति, पत्र ३७० :

२-(क) उत्तरा यमन चूर्णि, पृ० २१२ . 'तितित्य'ति श्रमनं शान्तिः, सान्तिरेव तीर्णः, अववा सन्तीति विद्यन्ते, कतराणि सति तित्याणि ?

⁽क) बृहद् वृत्त, पत्र ६७३ : 'संतितित्ये' सि किं च ते—सब काल्ये—पापोजक्षमनिश्चितं तोचै—पुष्यक्षेत्रं काश्तितीर्वेन्, अथवा 'कानि च' किंग्यानि 'ते' तब 'सन्ति' विद्याने 'तोर्थानि' संतारोव क्तिरनोपायग्रतानि ।

१-उत्तराध्यवन बुर्जि, पृत्र २१२:

४-पृत्य कृष्टि, पत्र १७३ : बह्ये ति-अहावर्षे मान्तितीर्षे, ''अवया 'बह्ये ति बह्यवर्षकतो बहुत्त्वोगस्त्रेदोगवाराहा सावय उच्यके, बुक्कस्थयाण्येकक्यनं, 'तिहिं! विद्याते तीर्ष्योति समेति सम्पते ।

'आत्मप्रसन्त-लेक्य' यह धर्म और शान्तितीर्थ दोनों का विशेषण है।

क्लोक ४७

१४-(जिहिंसि ग) :

वूर्णि के अनुसार यह सममी विभक्ति है। इहर् वृत्तिकार ने विभक्ति का व्यत्यव कर इसे तृशीया माना है।

अध्ययन १३

श्लोक १२

१-(वयणप्यभूया क) :

इसका संस्कृत कर 'बबनाइप्रभूता' यह 'बबरास्तरभूता' होता है और दोनों का अर्व 🛊 'बस्राक्षर बाली' । 🗵

२-(सीलगुण ग) :

शील और गुग—इन दो शब्दों का अर्थ 'अपृथक्' और 'पृथक्' दोनों का से किया जा सकता है। शीलगुण—चारित्र कप गुण। शोल अर्थात् चारित्र, गुण अर्थात् श्रुत ।'

३—(अज्जयन्ते ष) :

यह किया है। बृहर् दृत्तिकार ने 'अञ्जयंते' (अर्जयन्ति) या जयंते (यत ते)—इ। दोनों को व्याख्या की है। 'अर्जयन्ति' अर्थान् पठन, श्रद्रण और अनुष्ठान द्वारा प्राप्त करते हैं।

'यतन्ते'-- क्रिया मानने पर तीसरे चरण का अनुवाद होगा-- त्रिसे सुन कर चारित्रगुणयुक्त अिक्षु जिन-प्रवचन में यस्न करते हैं।

१-(क) उत्तराष्ट्रयम चुर्णि, पृ० २१२ :

भारमनः, प्रद्यान्तोपशान्तलेसो, पीतगुक्ताचा लेखा, जारमनः प्रमणं न शरीरस्य तीर्थः, शरीरलेश्यासु हि अशुद्वाश्यिः भारमलेश्या शुद्धा नवंति, शुद्धा अपि शरीरलेश्या मजनीया, अपना जलः—इति या दृण्याः, तास्य पोताच्याः, तास्य शुद्धाः, अनिप्टास्तु मजलाओ, उस्त हि—'अता इट्ढा कता पिया मणुज्याः, अत्ता एव प्रसन्ना, अतास्य प्रसन्नास्य मलपसन्नलेसे ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३७३ : आरमनो-जोबस्य प्रसन्ना-मनागप्यस्तुचा पीताचन्यतरा लैस्या वस्मिस्तरात्मपसन्नलेस्यं तस्मिन्, अथवा आसा-प्राणिनामिह परत्र च हिता प्राप्ता वा तैरेव प्रसन्दलेखा-उक्तक्या वस्मिस्तराप्त्रवसन्तनेस्य तस्मिनेवंविचे धर्महरे, बह्यास्यशान्तितीर्थे च, यदा बह्यास्वेन बुद्धावर्यकर उच्चन्ते तस्पके ववन्विपरिचामेन विशेषण्डयं व्यास्येयम् ।

२-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २१३ :

जहिं सि क्राता अहिंसा दिलक्षणे बन्मे हरते ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ३७४ :

'बहिंसि' सि सुञ्चरपयाद्येग ।

४-वही, पत्र ३८४ :

'वयजन्यमूव'त्ति वचनेन अप्रमूता अस्यसूता वा-अत्यत्वं प्राप्ता वचनात्यमूता वचनात्प्रमूता वा स्तोकाक्षरेतियादन ।

५-वही, पत्र ३८५:

भीलं--- भारित्रं तदेव गुनः, बहा गुनः पृथ्नेव सानम् ।

६-वही, पत्र ३८५ :

'ब्राज्यते'सि अर्जयन्ति पडनश्रमणतद्यां पुठानादि विराद्यक्ये नेता। यद्वा 'ज निक्यु मो' इत्यत्र शृथिति शेष, तसो यां श्रुत्या 'जयत' सि 'इह' अस्मिन् जिनमर् वो 'यहरूत' असम्बन्तो सम्बन्धि । उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

१६ अ०१३ : इलो०१३,२०,२२,३३;अ०१४ : इलो० ४

इलोक १३

४-(यक):

'मध्य' का नाम गुलपाठ में नहीं है। यह 'ब' शब्द के द्वारा प्रति गदित है।"

इलोक २०

५-(दाणि सिंक):

बृहद् वृत्तिक। र ने 'मि' को पद-पूर्ति के छिए माना है और वैकल्पिक रूप में 'दाणिर्मि' को देशी भाषा का शब्द माना है। "

इलोक २२

६-(अंसहरा व) :

इसके संस्कृत रूप दो बनते हैं—(१) अंगधर और (२) अंशहर । 'संशधर' का अर्थ है 'अपने जीवन का संश देकर मस्ते हुए को बचाने वाला' । 'अशहर' का अर्थ है 'दु ल में भाग बेंटाने वाला' ।

श्लोक ३३

७-(मोइंग):

मोध का अर्थ है---'व्यर्थ'। " इसका संस्कृत का 'मोह' भी हो सकता है। "

अध्ययन १४

इलोक ४

१-(कामगुणे व):

'कामगुणे' का संस्कृत रूप विशक्ति-अवस्थय न किया जाए तो विषय के अर्थ में समग्री का एकदचन 'कामगुणे' भी हो सकता है।

१-बृहद् बृत्ति, पत्र ३८४ :

चत्राध्या ।

२-वही, पत्र ३८७ .

'इवानीम्' अस्मन् काले 'सि' सि पूरणे यद्वा 'वाणिसि' ति वेशीयमाषपेदानीम् ।

३-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि पृ० २१८

अशो नाम दुःसभागः तमस्य न हरन्ति, अहवा स्वजीवितांशेन व तं मरतं धारयति ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३८८,८६ '

र्जर्ग — प्रक्रमाज्जी वितव्यमार्गं भारयन्ति — मृत्युमा नीयमार्गं रकक्तीत्यंशभरा · · अथवाऽ शो — हु लमागस्तं हरम्ति — अपनयन्ति ये तेऽंशहरा अवन्तीति ।

४-उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० २१९

नोही जामानर्यक एव।

ध-बृहद् वृत्ति पत्र ३९२ :

'मोहं'ति भोवं निष्कल वथा अवति एवं, युज्यस्यवाद्वा मोघो— निष्कलो मोहेन वर—पूर्वकल्पनि प्रम आताऽऽतीदिति स्मेह-लक्षणेत ।

६-वही, पत्र ३६७

'कामगुषे' ति मुस्व्यस्वयात् 'कामगुणेभ्य ' शम्बा्दिश्यो, विवयसस्मी वा ।

प्ररिक्षिष्ट-१ : शब्द-विमर्श १७ अ० १४ : इलो० १२,१४,३७,४०;अ०१५ : इलो० २

क्लोक १२

२-(भ्रुता ^स):

िजनका अन्तर्भाव होने के कारण इसका रूप होगा 'भोजिता' वर्षात् मोजन कराए हुए।'

३-(तमं तमेणं ल) :

'तम'का अर्थ 'नरक' है। 'तमेण' का एक अर्थ अज्ञान' है और 'तमंतमेण' को एक चक्द तथा सप्तमी के स्थान में तृतीया विभक्ति मानी जाए तो इसका अर्थ 'अतिरोद्ररौरवादि नरक में' होता है।^२

इलोक १४

४-(अन्नप्यमत्ते ^ग):

'बल' के सस्कृत रूप दो होते हैं—(१) अग्य और (२) अ़ल । अन्य-प्रमत्त- —मित्र-स्वजन आदि के लिए प्रमाद में फैसा हुआ । अल-प्रमत्त—भोजन या जीविका के लिए प्रमाद में फँसा हुआ ।

इलोक ३७

भ_(तं^ग):

इसका अर्थ है 'जो कुछ पुरोहित ने छोडा, उसको रेते हुए (राजा) को'। यहाँ 'रेते हुए' ऊरर से अध्याहत है। "

श्लोक ४०

६-(इहेह ^घ) :

'इह' जब्द का दुवारा होने वाला प्रयोग सम्ब्रम का सूचक है ।"

अध्ययन १५

इलोक २

१-(सन्वदंसी ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं-

- (१) सर्वदर्शी—प्राणी मात्र को आत्मवत् देखने बाला अधवा सर्व वस्तुओं को समदृष्टि से देखने वाला और
- (२) सर्दंशी—सर्व आहार को लाने वाला, लेप-मात्र भी नहीं खोडने वाला । र

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४००:

'मुज्ज' सि अन्तर्भावितव्ययंत्वाद् भोजिताः।

२-वही, पत्र ४०० :

समोक्यत्वासमो--- नरकरतत्तमसा-- अज्ञानेन यद्वा तमसोऽपि अत्तमस्तस्मिन्-अतिरीहे रौरवाविनरके ।

वे—बही, पत्र ४००-४०१:

अन्ये — पुहुत्स्वजनावयः, अयवाऽन्य मोजनं तद्वे प्रमत्तः - तत्कृत्यासत्तदेता अन्यप्रमत्तः अन्यप्रमत्तो वा ।

४ -वही, पत्र ४०८ :

'तदि' ति यत्पुरोहितेन त्यन्तं गृह्णन्तमिति नेवः ।

५—बही, पत्र ४०९ ३

'इहेहे' ति बीप्सामिबानं सम्भ्रमस्यापनार्थस् ।

६-वही, पत्र ४१४-१४ :

'सर्वे' समस्तं गम्यमानत्वात्प्राचिनगं पश्यति---बात्यवाप्रेकतः इत्येवकीतः, अववाऽविज्ञयः रागद्वेवी सव वस्तु समसया पस्यती-त्येवशीलः सर्वदर्शो, यदिवा सर्व दशक्ति—मन्त्रयतीत्येवंशीलः सर्वदंशी, उन्तं हि—

"यडिगाहं संस्तिहिला न, सेक्नायाय संबर् । दुर्गावं वा सुनंवं वा, सर्व्य मुंबे न छट्टर ॥"

डत्तरञ्क्रयणं (उत्तराध्ययन)

१८ अ०१५: ऋो०५; अ०१६:सू०१;अ०१७:इलो०१२

श्लोक ५

२-(आयगवेसए म) :

शान्याचार्य ने 'आय' शब्द के तीन संस्कृत रूपों की कल्पना की है--

- (१) आत्म-गवेषक-- भारमा के शुद्ध स्वरूप की गवेषणा करने बाखा।
- (२) आय-गवेषक- सम्यग्-दर्शन आदि के आय (लाभ) की गवेषणा करने वाला ।
- (३) आयत-गवेषक- मोक्ष की गवेषणा करने वास्ता ।"

अध्ययन १६

सूत्र १

१-(संजमबहुले) :

इसमें 'बहुल' शब्द उत्तर-पद में है। जबकि वह पूर्व-पद में होना चाहिए—'बहुलसंजमे'। इदी प्रकार 'संवरबहुत्र' कोर 'समाहिबहुत्र' भी हैं।

वृत्तिकार ने इसका समाधान 'प्राकृतस्वात्' कह कर दिया है। र संयम, संवर और समाधि का अर्थ वूर्णि और वृत्तियों में भिल्ल है---

खू*णि* (१) संयम — पृथ्तीकाय आदि का संयम । (१)

बृहद् वृत्ति (१) संयम— बाजद-विरमण ।

सुरवणधा (१) संयम--- संयम ।

- (२) संवर— पाँच महान्नत ।
- (२) संवर- आध्वबद्वार-निरोध।
- (२) संबर- इन्द्रिय-संबरण।

- (३) समाधि-ज्ञान बादि ।°
- (३) समाधि—समाधि-वित्त को स्वस्थता । ४ (३) समाधि—वित्त की स्वस्थता । ५

अध्ययन १७

ख्लोक १२

१-(अत्तपन्नहा ब) :

बान्त्याचार्य ने इसके तीन संस्कृत रूप दिये हैं---

- (१) बास्मप्रदनहा ।
- (२) बात्तप्रज्ञाहा ।
- (३) बासप्रज्ञाहा ।

जो आत्मा सम्बन्धी प्रश्नों का वाचालता से हनन कर देता है, वह 'आत्मप्रवनहा' कहलाता है। जो अपनी या दूसरों को बुद्धि का कुतकों के डारा हनन करता है, वह 'आस्प्रकाहा' कहलाता है।

१—कृहद् वृत्ति, पत्र ४१६।

र-सुक्रवोबा, पत्र २१९।

३-उत्तराध्ययन बुनि, पृ० २४१।

४-बृहद् वृत्ति, यत्र ४२२-४२३।

५-युक्तकोषा, यत्र २१९ ।

६-वृह्द् वृत्ति, पत्र ४३४-३५।

परिशिष्ट-१ : शब्द्-विमर्श

१६ अ० १७: इलो० १६;अ०१८:इलो०१६,३०,४०,४६

इलोक १६

२-(अभिक्खणं न):

बमीक्ष्ण का शब्दार्थ 'पुन पुन' होता है। चूँण बोर दृति में इरका भागार्थ 'प्रतिदिन' किया गा है। पुन पुन बाहार करना है अर्थात् प्रतिदिन आहार करता है। इसका मृत्र अर्थ 'बार बार बार है, पूर्गादन से सुरास्त तक खाला रहना है'—होता चाहिए। इसका सम्बन्ध 'एगभत्त च भीयणं' (इश्वर्गकालिक, ६।२२) से होता चाहिए।

अध्ययन १८

इलोक १६

१-(हट्टतुह ष) :

बाहर से पुत्रकित होने को 'हुव्ट' घीर मानसिक प्रीति का अनुभव करने को 'तुव्ट' कहा जाता है।"

श्लोक ३०

२-(सन्वत्था ग) :

इसके दो सस्कृत रूप किए गये हैं-

- (१) सर्वीर्या हिंसा आदि अशेष विषय।
- (२) सर्वत्र-आकार को अलाक्षणिक मानने पर 'सब्बत्वा' का संस्कृत रूप 'सर्वत्र' भी हो सकता है।

इलोक ४०

३-(अरयं ^ग) :

शान्त्याचार्य ने इसके दो सस्कृत रूप दिए हैं---

- (१) अरतम्।
- (२) अरजम्।

नेमिचन्द्र ने केवल 'अरजस्' माना है। ध

इलोक ४६

४-(अणद्वा ब) :

शान्याचार्य ने मूल में 'प्रणट्टा' शब्द शान कर उसे आर्थ-प्रयोग कहा है।"

१-(क) उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० २४६:

नित्यनाहारपति, यदि नाम कविन्यनोदयति किमिति सर्व नाहारं नित्यनाहारयति न चतुपवछावि कवाचिप करोति ?

(क) बृहद् वृत्ति, यत्र ४३४ :

अमीरुणं · · · प्रातरारम्य सन्ध्यां वावर्यनः पुनर्मुङ्को, पविवा · · · · ^{- • •} अमीरुवं पुन पुनः, विने विने इत्युक्तं मवति ।

२-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४१ :

हुष्टाः -- बहिः पुलकाश्मिन्तः, तुष्टाः -- बाग्तरप्रीतिमाजः ।

व्-बही, पत्र ४४६ -

'सर्वार्था.'- अशेषहिंसावयो - यहा 'सन्तरने' त्याकारस्थालाश्वनिकत्वारसर्वत्र क्षेत्रादौ ।

४-(क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४४८ :

'भरम' ति रतस्य रजसो बाडमाक्क्यमरतमरजो वा ।

- (स) मुसबोधा, पत्र २४६।
- ५-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४८ :

'अषट्टाः ' सि, भावस्वाद् ।

२० अध्ययन १६: इलोक ३६,५७,८१,६२

अध्ययन १६

श्लोक ३६

१-(अग्गिसिहा दित्ता क):

इस दक्षीक के प्रथम चरण में 'अध्विक्षिक्षा' और 'दीसा' में दिसीया के स्थान में प्रथमा विमक्ति है। दूसरे चरण में 'सुदुक्करं' मे लिक्क य्यस्य मान सुदुष्करा विया जाए और 'करोति' कातु सर्व वास्वयंवाची होता है, जतः उसे वस्ति के अर्थ में माना जाए तो अम्मिशिक्षा को प्रथमा मान कर भी व्यास्था की जा सकती है।

इलोक ५७

२-(विव ^स):

वह 'इव' मर्थ में अध्यय है। पिव, निव, विव और वा—ये चारों अध्यय 'इव' अर्थ में प्रयुक्त होते हैं।

इलोक ८१

३-(मिगचारियं ग) :

'मिंग (या मिय) चारिय' शब्द पाँच बार भाषा है—क्लोक ८१, ८२, ८४ और ८४ में । शान्त्याचार्य ने 'मिगवारिया' के दो संस्कृत रूप दिए हैं—

- (१) मृगवर्षा हिरणों की इधर उत्रर उस्लक्त की वर्षा।
- (२) मितचारिता परिमित-भक्षण रूप चर्या । हिरण स्वभाव से ही मिताहारी होते है ।

'चर्या' का प्राकृत रूप 'चरिया' बनता है, इसलिए 'चारिया' का संस्कृत रूप 'चारिका' या 'चारिना'—दोनों हो सकते हैं। 'अर्थ-संवति की दृष्टि से मितचारिता की अपेक्षा मृगचारिका अधिक उपयुक्त है।

क्लोक म ह के चतुर्व चरण से मृगवारिका का प्रयोग जहाँ हिरण स्वतन्त्रत पूर्वक वैटें, उस भूमि के लिए किया गया है। विचार स्थानों में मृगवारिका का अर्थ है 'मृग की तरह स्वतन्त्र विचरण करना'।

क्लोक ६२

४-(अणसण व) :

'नञ्' के दो अर्थ होते हैं—(१) अभाव और (२) कुत्सा। यहाँ 'अणसणे' का अर्थ है ,'भोजन न मिलनें' अथवा 'सराव भोजन विजने पर'।"

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४५७ .

'अमिशिका' अमिश्वाला 'दीप्ते'त्युक्त्यका ज्यालाकराला वा, द्वितीयार्थे बाव प्रथमा, ततो यथाऽमिशिकां वीर्ता पातुं सुबुक्तरं, कृतिरिति गम्यते, यविवा लिबून्यत्ययात् सर्वेवात्वर्यत्याच्य करोतेः 'सुबुक्तरा' सुदुःशका यथाऽमिशिका दीर्ता पातुं भवतीति योगः, एवमुत्तरत्रापि मावना ।

२-वही, पत्र ४६०।

३-वही, पत्र ४६२ :

मृगाणां वर्षा-इतरवेतक्योत्मलवमात्मकं वरण मृगवर्षा तां, 'मितवारितां' वा परिमित्तरक्षणारितकां 'वरित्वा' जासेव्य परिमिताहारा एव हि स्वरूपेणेंव मृगा मंत्रति ।

४-वही, पत्र ४६२-६३ :

मृगानां वर्षा - बेष्टा स्वात-त्र्योपवेशनाविका बस्यां सा मृगवर्या - मृतावयपुरताम् ।

५-वही, पत्र ४६५ :

नमाऽनावे कुत्तार्था वा, ततस्वाशनस्य-भोजनस्यानावे कुत्तिताशनभावे वा ।

परिविद्यान्त १ ३ शब्द-विसर्श

२१ अव २०: इलो० २३, यदः अ० २१ : इको० ६, ११

अध्ययन २०

श्लोक २३

१-(बहाहियं म) :

क्षके के संस्कृत एवं कार्ट है—

- (१) यचाहितं चौर
- (२) बनाऽनीवं ।

पहले का अर्थ है 'असे नेरा हित हो वंसे' और दूसरे का अर्थ है 'अपने गृद या परम्परा से जात विधि के अनुसार'।'

क्लोक २८

२-(अणुव्यया 🖣) :

इस गब्द के दो संस्कृत रूप किए गए हैं-

- (१) अनुव्रता— पतिव्रता ।
- (२) अनुवया- समान वय वाली।

अध्ययन २१

इलोक ८

१-(बज्ममं व):

कृहद् दृत्ति के अनुसार इसके संस्कृत कम दो होते हैं-

- (१) बाह्यगं।
- (२) बच्चगे।

'बाह्मम' का अर्थ है 'नगर से ब'हर के जाया जाता हुआ'। 'बच्चम' का अर्थ है 'बच्च-भूजि में के जाया जाता हुआ'। 3

इलोक ११

२-(कसिणं ^ख):

संस्कृत में इसके दो रूप बनते हैं—(१) इतस्त और (२) कृष्ण । इतस्त का अर्थ है 'सम्पूर्ण' और कृष्ण का अर्थ है 'कृष्णलेक्या के ' परिणाम बाला'। "

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४७५ :

'कहाहिय' ति 'दवाहितं' हितानरि मत्रेच यवाऽवीर्तं वा—गुरसन्त्रवायागसवसनविरेचकाविक्याम् ।

२-वही, पत्र ४७६:

'अणुक्षय' सि अधिति- हुलाहुस्य इहम्- जाचारोऽस्या अनुवता पतिवतेति याचत्, वयोऽनुस्या वा।

६-वही, पत्र ४८३ "

बाह्यं— मगरविविर्वति प्रदेशं वरहतीति बाह्यरासं, को अर्थः ?—विविरिकामर्गं, यहा 'वध्यवस्' इह वर्षणस्योगेषवाराह्य सुमिनका ।

४-वही, यत्र ४८६ :

'कसिण' ति इरस्तं कृष्णं वा कृष्णकेव्यापरिणामहेतुत्वेत ।

इलोक १८

३-(अकुक्कुओ ग) :

चलराध्ययन १।३० में 'बाकुकहुर' सब्द प्रमुक्त है। १।३० को दृति में शास्त्राच में ने 'कुकर' का सन 'कोरहुव' सबीत् बद्ध ब किया है।' ३३।२३३ में 'कोकुर्स' का घर 'कोकुर्स' किया है।' प्रस्तुत दशक में द्वीन कार ने बकुत्कुरों का स्थ उक्त दानों सबी से भिन्न किया है। सकुक्तुरों (सं० अकुक्तुरुं) अर्थात् बाकन्दन करने बाला। "

महीं भी 'कुक्हुय' शब्द 'कीत्कुव' के वर्ष में हो सकता है, किर भी दृति कारने इसका अब वह क्यों नहीं किया ? यह विमर्शनीय है।

क्लोक २०

४-(संजए ग) :

'- 'अए' में अनुस्तार अनाक्षणिक है। साल्याचार्यने रूता और गर्श के बाद 'यीत' कार कर माना है और मंत्र का भूकालीन अर्व 'अस्तव्युंकिया है। '

क्लोक २१

५-(छिन्नसोए व):

इति नं:हाका 'खित्रगोड' या 'दित्रोत्र' हो मना है। निरका बोक खित हो गया हो, वह 'खित-बोड' और जिस कर्मी के लोड--निन्नाल आदि खित हो गए हों, वह 'खिल-स्रात' कहनाता है।"

इलोक २३

६-(ओमासई ष):

वाल्यावार्य ने ११ वें दतीक में यहाँ तक जो बातु प्रयोग हैं, उ हें अरोप कात के अर्थ में स्थोक्तर किया है।

१-बृहव् वृति, पत्र ४८ १

मार् -ना (, कुरहा' ति कीत्वुवं --करवरमञ्जूषानाव स्वेधारनकनस्वेरतस्यकीन्तुवः ।

२-व्रे, पत्र ७०९ र

कोकार दिशा-कारहोकुच्य वास्रोकृत्यं स ।

म-जहारे, पत्र ४८६ :

'महाकुर' ति बारपात् कुलियं पूनति —गिवित सचाक रति बुरुवो न तरेखकुरूपः ।

४-वहो पत्र ४c७ :

'सबमे' ति न चारि पूर्वा बर्धी च प्रदीति सेर 'बलकर्' सङ्गं रिहितदाच् ३

¥—बही पत्र ४०७ !

'किन्नसोय' ति जिन्नतोडः किनानि वा योगांतोव वातां जिन्नवातते निवासी किनवीताः । ६-वही, पत्र ४-१।

अ० २२ : स्लो॰ ५,७,१६;१८

अध्ययन २२

इलोक ५

१-(लक्खणस्सरसंजुत्रो क):

षार्ष प्राकृत के अनुसार-'सर' और 'लक्सण' का व्यात्यय है। 'सर लक्स' के स्थान में 'लक्स मसर' पाठ है

इलोक ७

२-(विज्जुसोयामणिप्यमा म):

शान्याचायं ने 'विद्युत सोदासिनी' का वर्ष 'वमकतो हुई विज्ञा' प्रवदा 'अस्ति व विज्ञा' किया है। मतान्तर के अनुसार सौदासिनों का अर्थ 'प्रचान मणि होता है'। र

इलोक १६

३—(एए च) :

शान्याचार्य के अनुसार दूसरी बार सर्वनाम का प्रयोग यह बताने के लिए हुआ है कि वे जत्यन्त दयाई-हृदय वे और उनके मन में इस प्राणियों का विन्तन बार-बार उत्पन्न होता था।

नेमिचन्द्र ने बताया है कि इसका प्रयोग ववडाहट बताने के लिए हुआ है।"

इलोक १८

४-(साणुक्कोसे जिएहि उ म) :

शान्त्याचार्य और नेमिचन्द्र/चार्य ने इमका वर्ष 'जीवों में दया सहित' किया है। 'उ' (तु) पाद-पूर्ति के लिए है। "

'लक्कणसरसञ्जतो' सि प्राक्व स्थानस्थरस्य यानि सञ्जयानि —सीव्यंयान्त्रीयीकीति है: संयुतः स्वरस्थनसंयुतः ।

२-वही, पत्र ४९० :

'विज्जुसोयामणिय्यह' ति विशेषेण चोतते — बीय्यत रति विजुत् सा वासी सोशाननी व विजुत्सोशाननी, अवशा विजुत्सिः सीशामिनी व तरित्, असे तु सीशामिनी प्रवानमांणरित्याहुः ।

६-वहा, पत्र ४९१ :

एते इति पुनरिक्षानमतिसार्वहृदण्तया पुनः पुनस्त एव मचत्रतो हृदि विषरि रक्तन इति क्यापनार्थस् ।

४-सुक्रवोषा, वत्र २८२ :

'एते' इति पुनर्शियान सम्भ्रमस्यापनार्यम् ।

५-(क) बृहर् वृत्ति, यत्र ४९१ .

'सानुकाश' सक्त्रजः, केंद्र ?—'जिएहि उ' लि बोबेबु 'तु' पूरणे।

(व) सुक्रवोषा, यह २०२ :

'सानुकोसः' सकस्यो बोबेबु 'तु ' पूरणे ।

१-मृहद् वृत्ति, पत्र ४८६ ,

उपारकारण (उत्तराध्ययन)

२४ अ० २२ : इलो० २०,२१,३१;३०१७१३६३० ४,३

स्लोक २०

५-(पनामए ४):

यहाँ 'अपं' चातु को 'पणाम' जावेश हुआ है। बौर इसका अर्थ है 'देना'। "

क्लोक ६१

६—(वे व) :

'वे' सब्द निपात है और पाद-पूर्ति के लिए है। ⁵

क्लोक ३१

७-(लई लई व) :

यहाँ संभ्रम स्यापन के लिए 'लपु' का दो बार प्रयोग किया गया 🛊 🕒

अध्ययन २७

क्लोक २

१-(वहमाणस्स ग):

नेमिचन्द्र ने इसको 'श्रिन्तन्त' का रूप मान कर इसका संस्कृत रूप 'बाह्यबानस्य' किया है और ज्ञान्त्याचार्य ने 'बंहक् '--ऐसा किया है।' यही स्राधिक संवत कगता है।

क्लोक ३

२-(विहम्माणो न) :

कात्रयाचार्य ने इसका सस्कृत का 'विध्नन्', नेमिचन्द्र ने 'विध्यभान' और सरपेन्टियर ने 'विध्यमान' किया है। उन्होंने टिप्पण करते हुए इस शब्द के स्थान पर 'विहम्मम'ण' शब्द को स्वीकार करने का मत प्रकट किया है। 'हन्' धातु का 'हम्मइ' रूप बनता है। विहम्माण को आर्थ प्रयोग मान कर उसका सम्कृत का 'विध्नन्' किया जा सकता है। बेकोबी ने भी यही अर्थ किया है।

१—हेम्बाब्बानुसासन, दः४:३९: बर्षेर हिल्क्चक्चुप्य प्रवासाः। २—इत्त् कृति, वत्र ४९२: बि' इति निपातः पूर्णे। ४—वही, पत्र ४९३: 'लबु लबु' स्वदित स्वदितं, संक्षमे द्विक्चनस्। ५—(क) सुक्कोचा, पत्र ३१६:

"बहुमानस्स" सि अन्तर्भावितच्यर्यतया बाह्यमानस्य 'बाह्यमानस्य' प्रवत्तपतः ।

(स) बृहत् बृह्मि, पत्र ४५० : 'बहुमा-स्य' सम्बक्धवर्त्तमानस्य ।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५० :

'चिहंगायो' ति सुत्रत्वाद् विशेषेण 'झन्' शावधन् ।

७-सुबाबा, यत्र ३१६ :

'बिहुम्माणी' ति सूत्रस्वाद् 'विध्यमानः' तावयन् ।

←The Uttarždhyayan Sūtra, p. 373

e-The Sacred Books of the East, Vol. XLV, Uttaradhyayana, p. 150.

श्विरिशिष्ट-१ : शब्द-विवर्श

२५ अ० २७ : इलो० ४,५,१०; अ० २४ : इलो० ३

क्लोक ४

३-(विन्धइ म):

् इसका संस्कृत रूप है 'विषयति' । सरपेन्टियर इस शब्द के स्थान पर 'खिदद, भिदद' मानने का मत प्रकट करते हैं।' यह अनावस्थक रुगता है। 'विषद' का अर्थ ही यहाँ ठीक बैठता है। क्योकि कब बैक आपस में छड़ते हैं, तब एक दूसरे को सींगों से वींधते हैं।

श्लोक ५

४-(उप्तिडई ग):

हेमचन्द्राचार्य के अनुसार भ्रंश बातु को 'फिड' बादेश होता है। शान्त्याचार्य ने इसका वर्ष 'मण्डूकवत्प्लवते'—मण्डूक की तरह फुदकना—किया है। वस्त्रित होना और फुदकना—ये दोनों अर्थ भिन्न अपेक्षाओं से यहाँ सगत हो सकते हैं।

क्लोक १०

५-(अणुसासम्भी ^ग) :

कई प्रतियों में 'अणुससम्मि' पाठ मिलता है। 'जेकोबी ने इस पाठ का समर्थन किया है। 'काँ पिशेल ने जेकोबी के मत को 'फ्रामक कहा है। 'ने मिचन्द्र इस शब्द का कोई उद्धापोह प्रस्तुत नहीं करते। वे इसका संस्कृत रूप 'अनुशास्मि' देते हैं। 'शान्त्याचार्य ने इसके संस्कृत रूप दो माने हैं—(१) अनुशास्ति, और (२) अनुशास्मि। 'अनुशास्ति' रूप प्रकरण सगत लगता है।

अध्ययन ३४

इलोक ३

१-(पम्हा न):

इसका संस्कृत रूप 'पक्षम' होगा । यहाँ 'पछम' या 'पम्म' (सं॰ पद्म) शब्द का प्रयोग होना चाहिए या ।

भ्रां शेः फिब-फिट्ट-फुब-फुट्ट-बुक्क मुल्ला ।

३-बृहद् वृत्ति, पत्र ४५१ :

'उप्फिडइ' सि मध्यूकवत्प्लवते ।

४-उसराध्यमन, पृ० ३७४।

4-The Sacred Books of the East, Vol. 45, Uttaradhyayana, p 151, Foot note 1

६-त्राकृत मावालो का व्याकरण, जनुवादक ढॉ० हेमक व्र बोशी, पृ० ७३२ ।

७-मुलबोबा, पत्र ३१७ :

'बणुसासिम' ति बनुसास्मि ।

द-बृहदु वृत्ति, पत्र **५५२** :

'अगुसासंमि' ति जार्यत्वाबनुकारित गुरुदिति गम्बते, यदा त्वाकार्य जास्मनः समार्थि प्रतिसंबत्ते इति व्याक्ष्या तदाञ्जुकास्मीति

⁻The Uttaradhyayana, p 373

२-हेमशब्दानुशासन, दाश१७७ :

क्लोक २८

२—(वज्जभीरू क) :

'यज्य' सीर 'सवज्य'— ये दो शब्द हैं। 'वज्य' का संस्कृत रूप 'वज्य' सीर 'सवज्य' का 'अर्थ है। दोनों का अर्थ एक-सा है। टीकाकार ने 'वज्य' को 'सवज्य' मान उसके बाकार का लोप माना है।' किन्तु इसकी कोई बावश्यकता नहीं थी। 'वज्य' (वज्यं) हो अपने सर्थ की समित्यक्ति में सक्षम है।

अध्ययन ३६ स्लोक ७७

१-(एगविहमणाणत्ता ग):

यहाँ मकार अलाझणिक है और 'एकविह' में बहुवचन होना चाहिए वा, उतके स्वान पर विभक्ति का कोप है।

परिशिष्ट-२ पाठान्तर-विमर्श

अध्ययन १

इलोक २०

१-(वाहिन्तो क ...पसायपेही ग):

वाहिन्तो—पूर्णि और दोनों दृत्तियों में 'वाहिन्दो' पाठ है। उसका संस्कृत का 'व्याहृत' है। उत्तरवर्ती प्रतियों में यह पाठ 'वाहिन्तो' के रूप में प्राप्त है। इसी आधार पर पिरोज ने इसका संस्कृत का 'व्याक्तित' किया है। पर 'व्याक्तित' का प्राकृत कप 'विश्वत्त' होता है। अतः शब्द और वर्ष दोनों दृष्टियों से यह उचित नहीं है।

'पसायपेही'—-सारूपाचार्य ने इसके स्थान पर 'पसायट्टी' (प्रकादार्थी) पाठान्तर माना है और उसका वर्ष 'मुरु की प्रसम्तता का अभिलाषी' किया है। ³

अध्ययन २

इलोक ४

१—(लज्जसंजए ब) :

चूर्णिकार मोर शान्त्याचार्य ने मूल पाठ 'झद्धसंजमे' मान कर उसका वर्ष 'जिसने सयम प्राप्त कर लिया है' किया है।" चूर्णिकार ने 'लज्यसंजते' पाठान्तर माना है और उसका वर्ष 'लज्जा से संयम करने वाला' किया है।" शान्त्याचार्य ने वो वैकल्पिक पाठ माने हैं—(१) 'लज्जसंजमे' और (२) 'लज्जसंजए'। क्रमश इनका वर्ष-लज्जा और संवम के द्वारा झात्मस्य तथा लज्जा से सम्यग् यस्त करने वाला—किया है।"

- १-(क) उत्तराध्ययम चूर्जि, वन ३५ : वाहितो नाम सहितो ।
 - (क) बृहद् वृत्ति, पत्र ४४ : 'वाहिंतो' ति व्याहृत:—नाश्रितः ।
 - (ग) सुक्रवीया, पन ८।
- र-पिशेल, प्राकृत माचाओं का व्याकरन, वैरा २८९, पृ० ४०९ ।
- ३-वृह्य् वृत्ति, पत्र ५५ :

'प्रसादार्वी' वा गुरुपरितोवाभिकावी ।

- ४-(क) उत्तराध्ययन चूर्चि, पृ० ६४:
 - लही संजमी जेच स मवति लहसंजमः
- (स) दृहद् वृत्ति, यत्र ८६ : लब्धः—अवाहः संबनः—यञ्चाभवादिविरमणारमको येन ।
- ५-उत्तराध्ययन चूर्चि, पु० ५४:

परवते च 'कज्ज्ञसंजते' करवा एव संज्ञाने, लग्जाते वा वसंज्ञां कार्वे, तथा सरवया संज्ञातीत्वर्थः ।

६-वृहद् वृत्ति, पत्र बद् :

याठान्तरं वा 'सम्असंजमेत्ति' सम्जा—प्रतोता स्वयः—उत्तक्ष्यः एताम्यां स्वम्यस्ततवा सात्मीमावसमुपयताम्याममन्य इति स एव सम्बासंयमः, पत्यते व 'सम्बासजप्'ति, सन सम्बया सम्यागतते—कृत्यं प्रत्यादतो अवतीति सम्बासंयतः । उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

२८ अ० २: इलो० ३५,३६; अ०३: इलो०६,१०

क्लोक ३५

२-(तन्तुजं ष) :

चूणिकार और बाल्स्याचार्य ने वैकल्पिक पाठ 'तंतज' मान कर उसका अर्थ 'करवा, तकली आदि उपकरणों से होने वाला दस्त्र, कंबल आदि' किया है। "तात्पर्यार्थ मे 'तंतुजं' और 'तंतजं' दोनों एक हैं।

इलोक ३६

३-(रसेसु ग) :

र्चूणिकार ने मृल मे 'रसिएसु' श्रीर चान्त्याचार्य ने 'सरसेसु' ३ पाठ माना है। दोनों का अर्थ 'रस वाले पदार्थ' होता है।

अध्ययन ३

क्लोक ६

१-(कम्मसंगेहिं क):

वृणि ने मूल पाठ 'कामसगेहिं' मान कर ब्याख्या की गई 🌡 । ध

क्लोक १०

२-(नो एणं व)

शान्त्याचार्य ने 'णो य णं'—पाठ मान कर उसके दो अर्थ किए हैं। पहला 'नो'—नहीं, 'य'—च और 'ण' को बाक्यालंकार माना है। दूसरा 'नो'—नहीं, 'एतम्'—उसे, किया है।'प

नेमिचन्द्र ने दूसरा अर्थ ही स्वीकार किया है। ध

तनोत्पती तन्पते वा तन्तु, तन्तुभ्यो जात 'तंतुज', अथवा तन्यत इति तंत्रं— वेशविलेखन् छनिकावि तत्र जातं तंत्रजं, तनुवस्त्रं कंवलो वा ।

(ख) बृहद् वृत्ति, पत्र १२२:

पठ्यते च--'ततय' ति तत्र तन्त्रं---वेमविसेसन्याञ्छनिकादि तस्मावजातं तन्त्रजस्, उमधत्र वस्त्रं वस्वसो वा ।

२—उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० ८१ :

रससहिताणि रसियाणि तेसु रसिएसु।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र १२४ .

सरतेषु - रसवत्स्वोदनादिषु, पाठान्तरतो-'रसेषु वा' नपुराविषु ।

Y--उत्तराध्ययन चूर्णि, वृ० ९७ :

सञ्बते यत्र स संग, पकाबयो ब्रब्धसंगः, कामसगस्तु काममोगामिलाचः।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र १८४:

नो बेति च गव्यस्येवकारार्थत्वागीव 'ज' जिति वास्थालङ्कारे अथवा 'जो व जं' क्ति सूत्रस्वाग्नी एतस् !

६-सुक्रवीया, पत्र ७६।

१-(क) उसराध्ययन चूर्णि, वृत ७६:

परिशिष्ट-२: पाठान्तर-विमर्श

२६ अ०४: इलो० २,३ ;अ०५: इलो० १८

अध्ययन ४

रलोक २

१-(अमर्^व) :

मूर्णिकार और शान्त्याचार्य ने विकल्प में 'बमयं' पाठ मान कर उसका वर्ष 'नास्तिक बादि मत' किया है। ¹

इलोक ३

२-(पेच ग):

वृर्णिकार और नेमिचन्द्र ने इसका वर्ष 'परछोक' किया है। रे शान्त्याचार्य ने यहाँ 'पेच्छ' पाठ मान कर उसका वर्ष 'देखो' किया है। रे

अध्ययन ५

इलोक १८

१-(विप्यसण्णमणाघायं ग):

चूणिकार ने 'मुप्पसन्नेहिं अस्स्रात' और शान्त्याचार्य ने 'मुप्पमण्णमणस्थाय' मूल पाठ माना है।

'सुप्पसन्नेहिं अन्त्वात'— इसका अर्थ है 'वीतराग के द्वारा आख्यात' । "

'सुप्पसण्णमणक्लायं'--इसका अर्थ है 'सुप्रसन्न मन वाले मुनियों के वह स्थात है-स्वसवेदन से प्रसिद्ध है'।"

स्वीकृत पाठ 'विप्पसण्णमणाषायं' है। चूर्णि और बृहद् वृति में इसे पाठान्तर माना गया है। सुखबोधा में यह मूल पाठ के रूप में ज्याख्यात है। आदर्शों से भी प्राय यही पाठ मिलता है।

'विष्पसणमणाघाय'— इसका आशय यह है, पंडित मुनि भरण-काल में भी अनाकुलित-चित्त और मोह-रहित होते हैं। विविध मावनाओं से प्रसन्न होते हैं, इसलिए उनका मरण विप्रसन्न होता है। पण्डित-मरण में अपने व दूसरे के प्राणों का आघात नहीं होता, इसलिए वह अनाघात होता है।"

- १-(क) उत्तराध्यमन चूर्णि, पृ० ११० : पट्यते च 'असयं गहाय' अशोभनं सतं असत अवचनवत् ।
 - (स) बृह्द् बृत्ति, पत्र २०६ पठ्यते च--'अमयं गहामे' ति अशोमन मतममत---नास्तिकाविवर्णमञ् ।
- २-(क) उत्तराध्यमन चूर्णि, पु० १११।
 - (स) सुस्रवोधा, पत्र ८१ 'प्रेत्य' परलोके ।
- ३-वृहद् वृत्ति, पत्र २०८ :

'पेच्छ' सि प्रेक्षध्व, प्राकृतत्वाद्वचनव्यत्यय ।

Y-उत्तराध्ययन चूर्णि, पृ० १३६

सुद्धु प्रसन्नाः सुप्रसन्ना बीतरागा इत्यर्थः, अजातरकागमा द्वादवा हवा द्वव सुप्रसन्ना, ततोऽनतरागतमर्थं गणघराः सूत्रीकुर्वतः एवनाहुः, सुप्पसन्नेहि अक्कार्तः।

५-बृहद् वृत्ति, पत्र २४८:

सुष्ठु प्रसन्तं नरणसमयेञ्यकसुष व बायकाषुष्यापगमान् मनः — बेतो येषा ते सुप्रसन्तनतसः महामुनयस्तेषां स्यातं — स्वसंवेदनतः प्रसिद्ध सुप्रसन्तमनः स्यातम् ।

६-मुलबोबा, पत्र १०५ :

विविधैर्मावनादिमि प्रकारे प्रसन्ता.—सरणेऽपि अपगतमोहतया अनाकुलचेतसो विश्वसमाः तत्सम्बन्धि प्ररणमपि विश्वसन्तम् । ७-वही, पत्र १०५ व

न विश्वते मामातः तवाविषयतनयाञ्चमानिनामास्मनस्य विविदस्ततिक्तितरारीरतया यस्मिस्तद् मनावातम् ।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

३० अ०७:इलो०५;अ०८:इलो०२;अ०१२:इलो०२३

अध्ययन ७

क्लोक ५

१-(कण्डुहरेष):

चूर्णि में पाठ है 'किन्तुहरे', बृहद् दूत्ति में 'कज्नुहरे' और सुसबोबा में 'कन्तुहरे'। तीनों का अर्थ एक है—'किसका धन हरण करूँ ? या करूँगा ? इस प्रकार सोचने वाला'। 'किष्णु' अव्यय है। इसके अर्थ हैं—प्रकन, वितक, विकल, स्वान-स्थल और सादृश्य। 'कण्डु' कोई शब्द नहीं है। संभव है यह 'कण्डुह' (क्वचित्) का संक्षित रूप हो।

उक्त तीनो शब्द कोई विशेष अर्थ नहीं देते हैं। उनका अर्थ—'तेणे' स्तेन में समा जाता है। यह पाठ 'किण्हहरे' या 'कन्नहरे' हो तो एक विशेष अर्थ प्राप्त होना है। 'किण्ह' का अर्थ हैं—'सूक्म' या 'बढ़िया वस्त्र'। व 'किण्हहर' अर्थात् वस्त्र-चोर ; 'कन्नहर' अर्थात् कन्याओ को उडाने वाला।

राजगृह में एक परिवाजक था । वह विद्या-शक्ति सम्पन्न था । वह जिस मुन्दरी को देखता था, उसका अपहरण कर छेता था ।3

अध्ययन ८

रलोक २

१-(दोसपओसेहिं):

बान्त्याचार्य ने इसके स्थान पर 'दोसपएहिं' (सं० दोखादै) पाठ जाना है । दोख-पद का अर्थ है—'अपराध'ुपद' ।¥

अध्ययन १२ इलोक २३

१-(महाणुभागो क):

'भाग' का अर्थ है—'प्रचिन्त्य-शक्ति'। जिसे महान् अचिन्त्य-शक्ति प्राप्त हो, उसे 'महाभाग' (महाप्रमावशाली) कहा जाता है।' चूर्णिकार के अनुसार यह पाठ 'महाणुभावो' है और इसका अर्थ है, 'अनुबह और निग्नह करने में समर्थ।'

२-वेशीनाममाला, २।५९:

कासिअकिण्हा सण्हे वस्ये तह सेअवण्यान्य ।

३-सूत्रकृताम, २।२।३९, वृत्ति ।

४-वृह्द् वृत्ति, पत्र २९०:

'बोबपबे' अपराचस्याने.।

५-(क) विशेवभावनयक माण्य, १०६३ :

मागोऽर्वितासत्ती, स महानागी महप्यमाबीति ।

(स) बृहद् वृत्ति, पत्र ३६५ :

महानुमागः-अतिशव चिन्त्यशक्तिः ।

६-उत्तराध्ययमं चूर्नि, वृ० २०२ । मणुनाव नान गापानुपहसामध्येषु ।

१ - सुस्रवोद्या, पत्र ११७ : 'स्तेन ' चौर्येणैचोपकल्पितवृत्तिः

परिशिष्ट-२ : पाठान्तर-विमर्श

३१ अ०१२: इलो०३२,३७,४६;अ०१३: इलो०१३

क्लोक ३२

२-(पुर्जि च इण्हिं च अजागयं च क) :

बृहद् वृक्ति के अनुसार इसका पाठान्तर 'पुर्कित च पच्छा व तहेव मज्से' है। इसका अर्थ है 'प्रताड़न के पहले, पीछे या प्रताडन के समय'।'

क्लोक ३७

३-(सोवागपुत्ते हरिएससाहु ग) :

बृहद् वृत्ति के पाठान्तर में 'सोवाग पुत्तं हरिएमलाहु' को कर्म मान कर 'पश्यत' किया को शेष माना है। १

इलोक ४६

' ४-(सुसीइभूओ व) :

बृहद् दृत्ति के अनुसार इसका पाठान्तर 'सुसीलभूओ' है। राग आदि की उत्पत्ति दक जाने से जो ग्रोतल दन गया हो, वह 'सुगीतोभूत' ''ह्लाता है और अच्छे चारित्र वाला 'सुगीलभूत' कहा जाता है।

अध्ययन १३

इलोक १३

१-(चित्त^ग):

१-बृहद् बृत्ति, पत्र ३६= :

पठित्त च 'पुष्टिंच च पच्छा व तहेव मञ्जते' तत्र च पूर्व वा परबाह्ने ति बिहेठनहालायेलं तथेव मध्ये विहेठनहाल एव, न च कुमारा-बहेठनाविवर्शनात्त्रत्यक्षविषद्धता शक्कनीया ।

२-वही, पत्र ३७० :

पठ्वते च-'सोवागपुत्त हरिएससाङ्ग'न्ति, अत्र च पस्यतेति शेष' ।

३-बही, पत्र ३७३:

'मुसीतीमूओ' लि पुत्रीतीमूतो रागाचुत्पतिबिरहत सुष्टु शैत्यं प्राप्त', पठ्यते च—'सुसीलपूत्रो' लि पुष्टु—शोमनं शीसं— समाप्तानं चारित्रं वा मृतः—प्राप्तः सुशीसमूत ।

४-सुलबोधा, पत्र १९९ :

चित्रम् — अनेकप्रकारम् ।

५-उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० २१६ -

विसं तदेव सर्वलोकोपमोज्य नवम्यो महानिषिम्यो जानीतम् ।

६-बृहद् वृत्ति, पत्र ३-६ :

विसं—प्रतीसं तक्य तद्धनं च —शिरण्यावि तेनोपेसं—युक्तं विस्तयनोपेसं, यठित च 'विस्तयनप्पमूप' ति , तत्र प्रमूतं—वह विक्रम्—आरवर्धमनेकप्रकारं वा वनमस्मिन्निति प्रमूतविज्ञयमं, सूत्रे तु प्रमूतकाम्बस्य वरिनवातः ।

उत्तरज्मयणं (उत्तराध्ययन)

३२ अ०१३ : इलो०१४,२०,२७ ; अ०१४ : इलो०१०

क्लोक १४

२-(परिवारयन्तो ल) :

बृह्द वृत्ति में 'पवियारियन्तो' पाठान्तर का उल्लेख है और इसका अर्थ है 'सेवन करता हुआ'।'

३-(क्लोक १७):

इस क्लोक की चूर्णिकार ने व्यास्या नहीं की है।

शान्त्याचार्य को यह क्लोक कुछ प्रतियों में उपलम्ध हुआ, इसलिए उन्होंने इसकी व्याख्या की है। ⁴

इलोक २०

४-(आयाणहेउं अभिणियखमाहि ^घ) :

वृष्णि के अनुसार 'आदानमेव' अणुवितयाहि' मूल पाठ है और यह वैकल्पिक पाठ है। अ 'आदानहेतु' का अर्थ है 'वारित्र के लिए'।

इलोक २७

४-(अहं पि जाणामि जहेह साह^क):

बृहद् दृत्ति के अनुसार इसका पाठान्तर 'अहपिजाणामि जो एत्थ सारो' है और इसका अनुवाद है—'मैं भी जानता है कि मनुष्य-जीवन में चारिज-धर्म ही सार है'।

अध्ययन १४

क्लोक १०

१-(लोखप्पमाणं ष) :

शान्त्याचार्य ने यहाँ 'लोलुप्पमाण' पाठ और इसका सस्कृत रूप 'लोलुप्पमान' मान कर व्यास्था की है और वृणिकार ने इसका संस्कृत रूप 'लालप्पमान' दिया है—ऐसा उन्होंने उल्लेख किया है। '' 'लोलुप्पमान' अर्थान् वियोग की शका से छिन होता हुआ। 'लालप्पमान' अर्थान् बहुत बोलता हुआ।

१-बृहद् कृत्ति, पत्र ३८६ -

'परिवारयन्' परिवारीकुर्वन्, पठ्यते च--'पिवयारियतो' सि प्रविचारयम् सेवसानोः ।

२-वही, ३८७:

बालेत्याविसूत्रां चूर्णिकृता न व्याख्यात, वविचतु द्वयत इत्यस्माभिक्नीतम् ।

३-उत्तराध्ययम चूर्णि, पृ० २१=

बादाणमेवं अणुचितयाहि, अथवा बादाणहेउ अभिजिक्तमाहि, आदाण माम चारित्त, तहेतुम् ।

४-बृहद् वृत्ति, पत्र ३९० ।

५-वही, पत्र ३६६-४०० .

लोलुप्यमानं तहियोगशङ्कावशोश्यम्बद्ध सपरगुमिरतिशयेन हृषि धिक्षमानं, बृह्वास्तु व्याचलते—'लोलुप्यमाणं' सि लासप्यमानं— सरनयोवनकुलसंताणेसु य तुम्त्रे 'मविश्सह' सि । परिकाट-२ः पाठान्तर-विमर्श

३३ अ०१४: इलो०४३, ५१; अ०१७:

क्लो॰ ११; अ० १८ : इलो॰ ४४

क्लोक ४३

२-(एवमेव क) :

बास्याचार्य ने 'एवमेव' पाठ स्वीकृत किया है और विन्दु को बलाक्षणिक जाना है।"

इलोक ५१

३-(घम्मपरायणा न) :

शान्याचार्य ने 'बम्यपरंपरा'—इस पाठान्तर का उल्लेख किया है। इसका आशाब यह है कि इन छहीं व्यक्तियों को धर्म की प्राप्ति परम्परा से हुई थी। साधुओं को देख कर दोनों कुमारों को प्रतिबोध मिला, उनके सम्बादों से पुरोहित और उसकी पत्नी, फिर कमलावती और 'उसके पश्चात् इसुकार को प्रतिबोध मिला।

अध्ययन १७

क्लोक ११

१-(पम्रहरे क):

प्रथम अध्ययन के चतुर्य क्लोक में 'मृहरी' तथा आठवें क्लोक में 'अमृहरी' काट्ट प्रयुक्त हुआ है। यहाँ बुख प्रतियों में 'पमृहरी' काट्ट मिलता है, किन्तु अधिकत- 'पमृहरे' मिलता है। 'पमृहरे' मृहरी या पमृहरी की अपेक्षा संस्कृत के 'मृखर' या 'प्रमृखर' काट्ट के अधिक निकट है। 'मृहरी' और 'पमृहरे' इन दोनों का अर्थ 'मृखर,—वाचाल' है।

वूर्णिकार ने 'पमुहरे' का अर्थ 'ऐसा बोक्रने वाला, जिसकी वाणी सुनने मात्र से सभी शत्रु वन वाए' किया है। ४

अध्ययन १८

क्लोक ४४

१-[नमी नमेइ अप्पाणं सबस्वं सबकेण चोइओ। बहुऊण गेहं बहुदेही सामण्णे पञ्जुबिट्ठओ ॥]:

यह क्लोक प्रक्षित मालूम पडता है। इस निर्णय के अनेक कारण हैं-

- (१) यह नीवं अध्ययन (१।६१) मे आ चुका है।
- (२) बाल्त्याचार्य ने अपनी टीका मे इसकी व्याख्या नहीं की है।
- (३) इससे अग्रवर्ती क्लोक में नमीराज का उल्लेख आया है।
- (Y) शान्त्याचार्य ने 'सूत्राणि सप्तदवा'—ऐसा उल्लेख किया है।

'एम पुण्णपय सोच्चा' (३४) से 'तहेबुगां तवं किच्चा' (५०) तक १७ दलोक होते हैं। उनमें 'निम नमेद अप्पाणं' तथा 'करकंडू

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४०९ :

'एवमेवं' ति बिन्दोरलामणिकत्वादेवमेव।

२ –वही, पत्र ४११ ः

वहबते च--'वस्मपरंपर' ति परस्परवा वर्मों वेवां तानि परस्परावर्मान, प्राष्ट्रतस्वाच्य परस्परासम्बरम परनिपातः, तमा हि---सामुवर्शनाःकुमारकयोः कुमारकचनारुः।पत्रोस्तदवलोकनारकमलावरवारततोऽपि च राज्ञ इति परस्परवेव वर्मप्रासिः।

६-वही, पत्र ४३४:

प्रकर्षेण मुक्तरः प्रमुक्तर⁻ ।

४-उत्तराध्ययन चूर्जि, वृ० २४५ -

प्रकर्षेण पुरेत जरिमायहतीति नुकरी, ताहर्ग नावते येन सर्व एव जरिर्नवति ।

उत्तरज्याणं (उत्तराध्ययन)

३४ अ० १८ : इलो॰ ४४,५०; अ० १६ : इलो॰ ८; अ० २० : इलो॰ ४४ ; अ० २१ : इलो ६

काँठिंगेसु' इलोकों की व्याक्या बृहद् दृति में नहीं है। दोनों को प्रक्षित कानने से 'सूत्राणि सप्तदश' की बात नहीं बैठती और 'करकंडू काँठिंगेसु' को प्रक्षित मानना भो युक्तियुक्त नहीं लगता। वर्षोक्ति 'निम नमेह अप्याण' इसकी तो पुनरावृक्ति हुई है और 'करकंडू काँठिंगेसु' यह दलोक पहली बार जाया है। अत 'नमी नमेह अप्याण' को ही प्रक्षित मानना चाहिए।

क्लोक ५०

२-(अद्दाय सिरसा सिरं ") :

कान्त्याचार्य ने यहाँ 'आदाय सिरसे सिरिं' इस पाठान्तर का उल्लेख किया है। इसका अर्थ होता है 'सिर को श्री' अर्थात् सर्वोत्तम केवल-लक्ष्मी (केवल ज्ञान) को प्राप्त कर। यहाँ परिनिर्वात को उन्होंने शेष माना है। इसका अर्थ होगा---ये परिनिर्वाण को प्राप्त हुए।

अध्ययन १६

इलोक ८

१-श्लोक = :

कई बादवों में निम्न क्लोक भी है-

देवलोग पुत्रो संतो, नामुसं भवनायतो । सन्तिकाचे समुज्जने, बाई सद्द पुराववं ॥

परन्तु शाल्याचार्य ने ''बाई-सरणे समुष्यण्ये ''—इत रलोक को टीका की है। ''देवलोय चुमी ' ''यह शकोक या तो प्रश्चित है या दूसरी परम्परा का है। दोनों क्लोकों का वाष्य एक-सा ही है। कहीं-कहीं पर ग्रस्य साम्य भी है। जैसे—

> जाइ सरइ पुराजयं— सरई पोराजियं जाई। सम्मिनाने समुप्पण्ने— जाई-सरणे समुप्पन्ने॥

अध्ययन २०

इलोक ४४

१-(पीयं क):

शान्त्याचार्य ने 'पिवन्ति' पाठ मान कर आर्थ प्राकृत के अनुसार उसका अर्थ 'पीते'—पिया किया है। "

अध्ययन २१

इलोक ६

१-(संविग्गो क) :

'संविगो' यह समुद्रपाल का विशेषण है। बृहद् वृत्ति में 'संवेगं' पाठ है और वह चोर के लिए प्रयुक्त है। 'संवेग' का अर्थ है 'संसार के प्रति उदासीनता और मोक्ष की अभिलावा' अर्थात्—वैराग्य । यहाँ वैराग्य के हेतुभूत वंश्य पुरुष को संवेग माना है।"

१-बृहद् वृत्ति, पत्र ४४७-४४८ ।

२-व्हो, यत्र ४४९ :

पठ्यते च-'जादाय सिरसो सिर्रि' ति, जत्र च 'जादाय' गूहीत्वा 'बिट'वियं' सर्वो सर्वा केवलतक्ष्मी' परिनिकृत इति केवः ।

१-व्हो, यत्र ४७६ :

विषं पिवन्तीति नार्यत्वात् पीतम् ।

४-वही, यत्र ४८३ :

संवेगः--संतारवेनुक्यतो नुसर्विभक्तावस्तढेतुत्वात्सोऽपि संवेपत्तम् ।

परिशिष्ट-२ : पाठान्तर-विमर्श

३५ अ० २१: इलो॰ ११, १६; अ० २२: इलो॰ ४५; अ० २३: इलो॰ ४५; अ० २५: इलो॰ १८

्र इलोक ११

२-(संगं ^क) :

भारत्याचार्य ने मूल में 'सम्पर्य' शब्द यान कर प्राक्वल के अनुसाद विन्दु का लोग माना है और विकल्प में 'सयं' पाठ स्वीकार कया है।"

हमने विकल्प का पाठ मान्य किया है।

क्लोक १६

, ३-(इह क) :

शान्त्याचार्य ने यहाँ 'पिह' मान कर मकार को अस्ताक्षणिक माना है। 2

अध्ययन २२

इलोक ४५

१-(भण्डवालो क) :

बृहद् वृत्ति में इसका पाठान्तर 'दण्डपाल' है । उसका अर्थ है 'कोट्टपाल' ।

अध्ययन २३

स्लोक ४५

१-(विसभक्खीणि ग):

टोकाकार ने यहाँ 'विसमक्खीण' पाठ माना है । आर्थ क्चन के अनुसार उसका अर्थ 'विषमक्य'—विषोपम दिया है । ४

अध्ययन २५

इलोक १८

१-(गूढा सज्कायतवसा ग):

बृहद् दृत्तिकार ने 'मूढा सज्कायतवसा' पाठ याना है। उन्होंने 'सज्कायतवसा' को सप्तमी विभक्ति मान कर उसका वर्ष 'स्वाध्याय और तप में मूढ' किया है। " 'गूढा सज्कायतवसा'—यह उनके अनुसार पाठान्तर है।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४०५ :

संरवासी प्रन्यस्य सर्वज्ञः, प्राहृतत्याद्विनुकोपस्त, पठित च-'जहिसु संग वति जहाय संगं च'।

२-वही, पत्र ४८६ :

'मिह' सि मकारोऽलाकणिकः।

३-वही, पत्र ४९५ -

'भाष्यपालो वा' वः परकीवानि नाच्यानि वाटकादिना पालवति, पह्यते च-'वच्यपालो वा' नगररकको वा ।

४-वही, पत्र ५०६:

'विसमनकणं' ति पुल्बलयाद् विवमजणाद्—विवक्तताच्यवहारोचनात् ।

थ्र—**वह**ी, यत्र ४२६ :

उत्तरकार्यणं (उत्तराध्ययन)

१६ अ० २५ : इलो० १४; अ० १८ : इलो० ३५ : अ० २६ : सू० २०, २३, ३४

क्लोक ३४

२-(समुदाय तयं तं तु ग) :

बृहद् दृत्तिकार ने इसके स्थान पर---'सञार्णतो तथो तै तु'---वह पाठान्तर माना है। इसका अर्थ है 'यह वही भेरा भाई है, ऐसे पहचानता हुआ'।"

अध्ययन २८

इलोक ३५

१-(निगिण्हाइ ग):

बृहद् वृत्तिकार ने यहाँ 'न विष्हाइ' को पाठान्तर मान कर उसका अर्थ 'वह कर्मों को ग्रहण नहीं करता' किया है।

अध्ययन २६

सूत्र २०

१-(अणासायणाए बट्टए) :

यहाँ बृहद् दृत्तिकार ने 'अणुसज्जणाए बट्टद्द' को पाठान्तर मान कर उसका वर्ष--'(श्रुत का) 'अनुवर्तन करता है' अर्थात् उसका सम्यवच्छेद करता है--किया है।

सूत्र २३

२-(असायावेयणिज्जं च णं कम्मं नो भुज्जो भुज्जो उनिचणाइ) :

शान्त्याचार्य ने यहाँ---'शाया वेयणिज्यं च णं कम्मं भुज्यो भुज्यो जविषणाइ' पाठान्तर माना है। इसका वर्ष है 'सात-वेदनीय का बार-बार उपचय करता है'। मूळ पाठ निषेधात्मक और यह विष्यात्मक है।"

सूत्र ३४

३-(नो आसाएइ) ।

बृहद् वृत्तिकार को यह पाठ नहीं मिला। उन्होंने लिखा है--'जब इसी सूत्र में आगे 'अणासायसाणे' हैं तथा स्थानाङ्ग में दूसरी

केचिरवनन्तरसूत्रे तृतीय पावमेषं पठन्ति — 'संबार्णतो तस्रो तं तु' अत्र व 'संबादम्' स श्वायं मन सीवर्ष इति प्रस्वितानम् ।

पष्ट्यते क-'न पिन्हति' ति, तत्र 'न गुह्याति' नावते कर्नेति बम्यते ।

व—बही, पत्र ५६४ :

पठ नित च-- 'अणुसळानाए बहुइ' तत्रानुबङ्गा (अ)-अप्रमुचर्सनं तत्र बस्तेते ।

४—वही, पत्र प्रवधः

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ५२९ .

२-वही, पत्र ४६९ :

सुखबाय्या के वर्णन में 'नो बासाए'ति पाठ है तो यहाँ भी 'नो बाखाएई' पाठ होना चाहिए। किन्तु वह नहीं है। सन्भव है गय्यमान होने के कारण उसका निर्देशन न किया हो या लेखक की टिप्ट-बोव के कारण वह खुर गया हो, बता नहीं है।'

सूत्र ३६

२-(जीवियासंसप्पओगं) :

बृह्दृ दृत्तिकार ने 'जीवियास विष्यक्षोग' पाठान्तर माना है। इसका धर्ष है—'जीवन की आजा से किए जाने वाले विविध प्रयोगों को'।

सूत्र ७४

३—सूत्र ७४:

बृहदृ वृत्तिकार का अभिनत है—'कई एक प्रतियों में कुछ पाठ भेदों के साथ थोड़े ही प्रदन मिलते हैं, किन्तु बहुत सारी प्रतियों में इतने सारे प्रदन मिले हैं। अस दन सब की व्याख्या की गई है'।

वे लिखते हैं—'वृणिकार ने यहाँ एक पाठ और माना है—'सेलेसीएण भते । जीने कि जणय६ ? अकस्मयं जणति, अकस्मयाए जीवा सिज्मिन्ति'। दूसरा अर्थ है—'भन्ते । शैलेकी से जीव क्या प्राप्त करना है ? जीव अकर्मता उत्पन्न करता है। उससे जीव सिद्ध होते हैं'³।

चूणि में यह पाठ इस प्रकार है—सिलेसी व अंते ि कि जगयति ?, अकम्मताए जीवा सिज्यति बुश्यंति मुन्वंति परिनिव्धायेति सध्य-दक्खाणं अतं करेंति' ।

१-वृहद् वृत्ति, पत्र ४८८ :

नो आसाएति नो तक्केद्र नो पीहेद्र नो पत्येद्र मो अमिलसेति, से नं परस्त लामं अनासाएनाने अतक्केमाने अपीहेमाने अपत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने अन्यत्येमाने क्ष्यं क्ष्य

इह च चूर्णिकृता—"सेलेसीए ण जते ! जीवे किं जगइ ?, अकम्मय जगित, अकम्मयाए जीवा सिज्कन्ति" इति पाठः, पूर्वत्र च क्वचिकिश्वित्पाठमेरेमाल्पा एव प्रक्ना आभिताः, अस्माभित्तु भूयसीबु प्रतिबु यथाच्यास्पातपाठवर्त्तनावित्वमुन्नीतमिति ।

२-वही, पत्र ५८८।

३-वही, पत्र ५९७-५९८:

४-उत्तराध्ययन चूर्जि, पृ० २७३।

३८

ेअध्ययन ३२ : इलोक १०७

अध्ययन ३२ इलोक १०७

१-(अत्थे य संकप्पयओ ग) :

बृहद् वृत्तिकार ने 'अत्थे अमंकप्पयतो' पाठान्तर माना है। इसका अर्थ होगा---'जो विषयों का संकल्प नही करता, उसके।' । प्रकरण की दृष्टि से पाठान्तर मृल पाठ की अपेक्षा अधिक संगत है।

प्रयुक्त अन्थ-सूची

ग्रन्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	सस्करण	प्रकाशक
अंगविज्ञा	सं॰ मुनि श्री पुण्यविजयकी	प्रथम	प्राकृत टेक्सट सोसाइटी, बनारस
	अग्रेजी अनु॰ डॉ॰ मोतीचन्द्र		
अंगुसरनिकाय (१-४)	सं विम्सतु जगदीस कस्सपो	सन्	पालि पकाशन अप्यल, बिहार राज्य
बंगुत्तरनिकाय (भाग १-३)	अनु ० भइन्त आनन्द कोम ल्यायन	सन् १६५७,६३,६६	महाबोघि समा, कलकत्ता
अगस्त्य चूर्णि (दशवैकालिक)	मुनि अगस्त्यसिंह	अप्रकाशित	
अनगार धर्मामृत	प० आशाषर	स॰ १६७६	माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला समिति, वम्बई
अनुयोगद्वार	बार्यरक्षितसू रि	स० १६५०	आगमोदय समिति, मेहसाणा
बनेकार्थं कोष	आचार्य हेमचन्द्र सूरि		
बन्तकृद्धा (अतगडदसाओ)	स॰ एम सी मोदी एम ए एल एल-बी	सन् १६३२	गुर्जर ग्रन्थ रत्न कार्यालय, अहमदाबाद
अन्तकृहशा (अंतगडदसाओ) दृत्ति	r "	सन् १६३२	13 11 12
अभिवान चिन्तामणि	हेमबन्द्राचार्य , विवेचनकार-	स॰ २०१३	जैन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद
	आचार्य श्री विजयकस्तर सूरि		
अभिधानप्यदीपिका	स॰ मुनि जिनविजयजी	प्रथम	गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद
अमितगति श्रावकाचार	अप्चार्यं अभितगति	सन् १६७६	मुनि श्री अनन्तकीर्ति दिगम्बर जैन प्रन्यमाला कालवादेवी रोड, वम्बई
अष्टागहृदय	वाग्भट , स० वैद्य लालचन्द	प्रथम	मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली
अहिर्बुष्ट्यम हिता			
आ चाराग		र्स० १६६१	सिद्धचक साहित्य समिति, बम्बई
बाचारात चूणि	जिनदासगणि	सं० १६६=	ऋषभदेवजी केसरीमलजी क्षेतास्वर सस्या, रत्नपुर (मालवा)
बाचाराग निर्मृत्तिः	भद्रवाहु	सं॰ १६६१	सिद्धचक साहित्य प्रचारक समिति, बम्बई
आचारांग दृत्ति	बीलांका चार्य	स॰ १६६१	सिद्धचक साहित्य प्रचारक समिति, वम्बई
आचार सार			
आवश्यक निर्युक्ति	भद्रवाहु	सन् १६२८	आगमोदय स मिति, बम्ब ई
आवश्यक वृत्ति	मलयगिरि	सन् १६२८	आगमोदय समिति, वम्ब ई
इतिबुत्तक (खुद्कनिकाम)	सं अनुसु जगदीस कस्सपो	सन् १६५६	पालि पकाञ्चन मण्डल, विहार-राज्य
इतिवृत्तक (अनुवाद)	अनु॰ त्रिक्षु धर्मरक्षित	सन् १९५६	महाबोधि सभा, सारनाष
उत्तरपुराण	जिनसेन रचा र्व	सं॰ २००८	भारतीय ज्ञानपीठ काची, वाराणसी
	सं व प्रमालास जैन		
उत्तराध्यवन वूर्ण (उत्तराध्यनानि	i) श्री गोपालगणि महत्तर विष्य	सं• १६८६	ऋषमदेवजी केसरीमरूजी स्वेत्सम्बर संस्था, रलपुर (मास्रवा)

म्रम्थ-माम	ठेसक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करग	प्रकाशक
उत्तराध्ययन ओड	काचार्य जीतमलजी	बप्रकाशित	
उत्तराध्यवन निर्युक्ति (भाग	१-३) भद्रबाह	वै॰ ११७२, ७३	देश्चन्द्र लासभाई जैन पुस्तकोद्धार भाण्डानार संस्था, बम्बई
उपबास के लाभ	बिट्टलदास मोदी	सन् १६४७	नवयुग साहित्य सदन, इन्दौर
उपासकदशा (दृत्ति सहित)	संव पंक अमबानवास	सं० १६६२	जैन सोसाइटी, नं॰ १५, अहमदाबाद
ऋखेद (भाग १-४)	भा॰ सायन	सन् १६२६,४१,४६	,५१ तिलक महाराष्ट्र विद्यापीठ, वैदिक संशोधन मण्डल, पूना
ऐतरेव बारव्यकम् (सभाव्य ऐतरेय बाह्मण) भाः सायण	सन् १६४९	आनन्दात्रम, पूना
ओव निर्युक्ति	भद्रवाहु	सं० १ह७५	भागमोदय समिति, मेहसाणा
ओषनिर्युक्ति भाष्य	पूर्वाचार्य	सं० १९७५	नागमोदय समिति, मेहसाणा
औ पपातिक		सं॰ ६६६४	पं भूरालाल कालीदास, सुरत
जो पपातिक	स • त्यूमेन	सन् १८८३	Leipzig
औपपातिक दृति	अभवदेव सूरि(दोणाचार्य द्वारा घोषि	ति)स॰ १६६४	प॰ भूरालाल कालीदास, सुरत
ओववादय सुत्त	स∙एन जी सुरुएस ए	सन् १६३१	अर्हत् मत प्रमाकर कार्यालय, पूना
कल्पसूत्र	भद्रवाह	सं॰ २००८	साराभाई मणिलाल नवाब, अहमदाबाद
कल्पसूत्र चूर्णि (कल्पसूत्र)	पूर्वाचार्यं, सं० श्री पुण्यविजयजी	सं॰ २००८	सारामाई मणिनाल नवाब, बहुमदाबाद
कल्पसूत्र टिप्पणक (कल्पसूत्र) श्री पृथ्वीचन्द्र सूरि सं० श्री पुष्पविजयजी	स॰ २००८	17
कालीदास का भारत (भाग	१-२) श्री भगवतशरण उपाध्याय	प्रयम संस्करण	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, बनारस
कौटिलीयम् वर्धशास्त्र (भाग		सन् १६६०	बम्बई विश्वविद्यालय, बम्बई
•	सं० झार, पी, कागले		•
गच्छाचारपयन्ना ,, (दृत्ति)	पूर्वीचार्य	सन् १६४४	श्री मूपेन्द्र सूरि जैन साहित्य समिति, आहोर (मारवाड)
गीता	महर्षि वेदम्यास	स॰ २०१६	गीताप्रेस, गोरलपुर
गीता रहस्य (कर्मपोग शास	त्र) छोकमान्य बाह्य गंगाधर तिलक अनुक सामवराव जी सप्रे	सन् १६४५	लोकमान्य तिलक मन्दिर, गायकवाड्वाडा, पूना-२
च न्द्रप्रज्ञसि	•	हस्तिलिखित	
चरक संहिता (भाग १-२) चारित्र भक्ति	महर्षि अभिनवेश एव चरक पूज्यपाद	सन् १६५४	मोतीलाल बर्नारसीदास, दिल्ली
छा न्दोम्योपनिषद्	भा । शङ्कर	सं० २०१३	गीताप्रेस, गोरखपुर
जम्बूढीप प्रक्रिस	*	सं॰ १६७६	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार फण्ड, बम्बई
जम्बुदीप प्रज्ञप्ति दृति जयसम्बायमञ्जरी	दृत्तिकार वान्तिचन्द	सं॰ १६७६	27 21

परिशिष्ट-३ : प्रयुक्त-प्रन्थ सूची

सन्ध-नाम	लेखकः सम्पादकः अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
वातंक	सं विश्वकृ वगदीस करसपी	सन् १९५६	पालि पक्तिकेशन बोर्ड (बिहार मक्नंमेन्ट)
बातक (१-६)	अनु अदन्त आनन्द कोसत्यायन	प्रथम संस्करण	हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रधान
जैन तर्क माया	महोपाच्याय वी बद्योविषयगणि	स॰ १६१४	सिंची जैन बन्यमाला
	स॰ पं॰ सुक्तलालबी संघवी		
ज्यो तिषकर ण्ड कानि		सन् १६२८	त्री ऋषभदेवजी केश्वरीमलजी क्वेताम्बर संस्वा, रतलाम
तस्य-कार तस्य प्रदीपिका (चित्सुसी)	তাঁ০ ধীৰানদৰ	हन् १६४६	प्रकाशन ब्यूरी, उत्तर प्रदेश सरकार, लखनक
तस्वसंग्रह पश्चिका			
तत्त्वत्र	लोकाचार्य, माध्य व श्रीमद् वरवर	मुनि	नौसम्बा संस्कृत सीरीज भाषिस वाराणसी
तस्वार्थ भाष्यानुसारी टीका	सिद्धसेन गणी सं० हीरान्डाल रसिकलाल कापडि	सन् १ ट२६ या	देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार फण्ड, बम्बई
तत्वार्व राजवातिक (भाग १-२)	भट्ट जकलंकदेव	स॰ २००६,	मारतीय ज्ञानपीठ काशी, वुर्गाकुण्ड रोड, बनारस-४
	संव्यं व्यवस्तुमार जैन एम ए	संव २०१४	
तत्त्वार्षवृत्ति (श्रुतसागरीय)	श्रुतसागर सूरि	स॰ २००५	n n
	सं० प्रो० महेन्द्रकुमार जैन		
तस्वार्व सूत्र(समाव्य तत्थायेविगमसूत्र) उमास्वाति स॰ १६८६			सेठ मणीलाल रेवाशंकर जगजीवन जोहरी, बम्बई-२
दर्शन संग्रह	डॉ॰ दीवानचंद		
दशवैकालिक चूर्णि	अगस्त्यसिंह स्यविर	अप्रकाशित	
दशवैकालिक चूर्णि।	जिनदास महत्तर	सं० १६८४	श्री ऋषमदेवजी केशरीमलजी पेढी, रतलाम
दशवैकालिक टीका	हरिभद्र सूरि	सं० १६१८	देवचन्द्र लास्त्रमाई जैन पुस्सकोद्वार अष्टागार संस्था, बम्बई
दशवैकालिक निर्मृक्ति	भद्रवाह	सन् १६१८	देवचन्द्र लालगाई जैन पुस्तकोद्धार भण्डागार संस्था, बम्बर्ड
दशवेकालिक सार्वं सटिप्पण	बाचना प्रमुख आचार्य तुलसी सम्पा० मुनि नथमल	सं० २०२०	श्री जैन स्वेताम्बर तेरापंथी महासमा, कलकत्ता-१
ददसवेजालियं तह उत्तरज्ञमयणाणि		सं॰ २०२३	श्री जैन क्वेताम्बर तेरापंथी महासभा, कलकत्ता-१
	सम्पा॰ मृति नयमल		
दशाश्रुतस्कंष		सं॰ २०११	श्री मणिविजय गणि ग्रंथमाला, भावनगर
दीवनिकाय	सं विक्सु जनदीस कस्सपी		पालि पकासन मण्डल, बिहार राज्य
दीवनिकाय	अनु॰ राहुल सांकृत्यायन	सन् १६३६	महाबोधि सभा, सारनाथ, बनारस
देशीनाममाला	भाषार्य हेमचन्द्र	सन् १६३८	बम्बई संस्कृत सिरीज
द्रव्यसंबह	नेमिचन्द्र अर्चार्य	सन् १६२६	जैन साहित्य प्रसारक कार्याख्य
घनश्चय नामम ाला _	महाकवि धनङ्ग्रय भाष्यकार अमर कोर्ति	सन् १६५०	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, बतारस

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

Ę

ग्रन्थ-नाम ते	त्रक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करग	प्रकाशक
भम्मपव	ब॰ वर्मानंद कोसम्बी	सन् ११२४	गुजरात पुरातस्य मंदिर, अहमदाबाद
	ब॰ रामनारावण वि॰ पाठक	•	
धर्म सग्रहणी	हरिभद्व सूरि	सन् १९२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलखी स्वेताम्बर संस्था
			रतमाम
च्यान शतक (संस्कृत टीका स	ह) जिनमद्र गणि		
नवतस्य-साहित्य सग्रह	संयोजक उदयविजय गणि	सं॰ १६७=	माणकसाल मनसुलभाई, महमदाबाद
नन्दी सूत्र (वृणि, हारिभद्रीय व	[त्तियुक्त) देववाचक क्षमात्रमण	सं∘ १६८८	रूपचन्त्र नवसमस्, इन्दौर
नन्दी सूत्र (मिलयगिरी दुत्ति	युक्त) " "	स॰ १६८०	अगममोदय समिति
नय प्रदीप	गङ्गसहाय		
निदान-कया (जातकबहुकया	सं प्रो० एव ० के० मागवत	सन् १९५३	बम्बई विश्वविद्यालय, बम्बई
निशीय चूर्णि	जिनदास महत्तर	सन् १६५७	सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा
निशीय भाष्य	जिनदास महत्तर	n	सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा
निक्चय द्वात्रिशिका	सिद्धसेन दिवाकर		
नेमिनाथचरित	कोतिराज		
न्यायकारिका			
न्यायकुमुदचन्द्र (१-२)	सं० महेन्द्रकुमार		
न्याय दर्शन माष्य	बाल्स्यायन		
न्याय सूत्र	गीतम		
न्यायालोक (तत्त्वप्रभावृति)	उपाच्याय यशोविजय		
पंचाध्यायी	कविवर पं॰ राजमल, टीकाक	ार बी॰ सं॰२४७६	श्री गणेश वर्णी जैन ग्रन्थमाला, काशी
	देवकीनन्दन सिद्धान्तशास्त्री		
पंचाशक प्रकरण	हरिभद्राचार्य	सं• १६२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी स्वेतास्वर संस्या,
			रतछाम
पंचास्ति हाय	आचार्य कुन्दकुन्द	स॰ १६७२	परमधुत प्रभावक मण्डल, बम्बई
	संब पन्नाकाल बाक्लीवाल		
पद्मपुराण भाग (१-५)	कृष्णद्वेपायन व्यास	सन् १९५७, ५९	अनसुखराय मोर, ५ क्लाइ व रो, कलकत्ता-१
पवार्थ-पंग्रह			
पाइयसट्-महण्णवो	पं ० हरिगोषिन्ददास त्रिकमचन्द	सेठ द्वितीय संस्करण	त्राकृत संय परिषय, वाराणसी ५
	सं० डॉ॰ वासुदेवशरण वसवा	ल सन् ११६३	
	एँ० दलसुसमाई मासवाणिया	•	
पाणिनि अष्टाष्यायी	पाणिनी		निर्मय सागर प्रेस, बर्म्बई
पाणिनिकालीन मारतवर्षे	बासुदेवकारण अहंबाल	सं० २०१२	मोतीछाल बनारसीयास, बनारस
पाणिनि माध्य			

परिशिष्ट-३ : प्रयुक्त-प्रनथ सूची

पाराशेष्ट- इः प्रयु	•	ч	,
ग्रम्थ-नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकारांक
पातञ्जल योगदर्शन	महर्षि पतञ्जलि, सं० व्या० यद्योबिजयजी	सन् १६२२	श्री आत्मानन्द जैन पुस्तक प्रचारक मध्यक्ष, आवर
पातञ्जल योगदर्शन	पतञ्जलि	सं० २०१७	गीता प्रेस, गोरखपुर
युक्षार्थद्भिपाय	अमृतचन्द्र सूरि, सं० अजितप्रसाद एम०, ए० एल० एल० बी०	सन् १६३३	सैन्ट्रल जैन पिक्लिशिक हाउस, लखनऊ
पूर्वमीमांसा	महामहोपाध्याय डॉ॰ गंगानाथ स	ासन १६६४	बनारस हिन्दू युनिवर्सिटी, वाराणसी
प्रकरण पश्चिका	शालिकनाय, व्या० नारायण मह	•	चोखम्बा संस्कृत सी रोज आफिस, बाराणको
प्रकापना (१-४)	वयामा चार्य	स॰ १ ६७४	आगमोदय समिति, मेसाणा
प्रज्ञापना चृत्ति (१-४)	मलयगिरि	सन् १६४४	बागमोदय समिति, मेसाणा
प्रमाणनयतत्त्वा लोक	वादिदेव सूरि	स॰ १६८६	विजयधर्म सूरि ग्रथमाला, उज्जैन
	सं ० हिमाबुविजय		
प्र वच नसारो ढा र	नेमिचन्द्र सूरि	स॰ १६७८	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्वार संस्वा
प्रवचनसारोद्धार वृत्ति	नेमिचन्द्र सूरि	सँ० ₹६७=	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार संस्था
प्रशस्तवाद माध्य व्यामती टीका	Ī		
प्राकृत भाषाओं का व्याकरण	रि चर्ड पिशल, अनु०	स० २०१५	बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना
	डॉ॰ हेमचन्द्र जोशी डी॰ लिट्		
प्राचीन भारतीय अभिलेखीं का ह	रंग ह		
धुद्ध और बौद्ध सामक	भरतसिंह जपाच्याय	सन् १६५०	सस्ता साहित्य मण्डल, नई दिल्ली
बुद्धचर्या	राहुल साकृत्यायन	सन् १९५२	महाबोधि सभा (सारनाय), बनारस
बौद्ध धर्म दर्शन	जाचार्य नरेन्द्रदेव		
बौद्धायन धर्मशास्त्रम्	e F E Hultzsch, Ph D	स॰ १६८४	Leipzig
भगवती सूत्र	वनु॰ वेचरदास दोशी	सन् १६२१	बागमोदय समिति, मेहसाणा
		स० १६८८	जैन साहित्य प्रकाशन दृष्ट, अहमदाबाद
भगवती दृत्ति	बभयदेव सूरि		भागमोदय समिति, मेहसाणा
भागवत (महापुराण) दो खण्ड		सं० २०१८	गीता प्रेस गौरलपुर
भारतीय इतिहास की रूपरेखा	डॉ॰ बलराम श्रीवास्तव	सं० १६४=	

रित्तमानु सिंह नाहर भारतीय संस्कृति और अहिंसा धर्मानन्द कोसम्बी

अनु विश्वनाच दामोदर

शोलापुरकर

भास्कर भाष्य

मिक्सिनिकाय स० भिक्यु बगदीस कस्सपो सं० २०१५ -मिक्सिनिकाय (अनुवाद) अनु० राहुल सांहरूपायन सन् १६३३ विहार राजकीयंन पालि पकासन मण्डल महाबोधि समा 'सारनाव', बनारस

हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, वस्वई

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

Ę

ग्रन्थ नाम	हेसक, सम्पादक, अनुवाद	क संस्करण	द्रिकारीक
मस्स्य पुराण	कृष्णद्वेपायण व्यास	सन् ११५४	नव्दलाल मोर, इ क्लाइव रो, कलकत्ता-१
मावव सिद्धान्तसार			
मनुस्मृति	मनु॰ सं॰ मारावणराम आषा	र्यं सन् १६४६	निर्णय नागर प्रेस, बम्बई,
	काव्यतीर्थ		
महाभारत (१-६ सच्ड)			गीताप्रेस, गोरसपुर
महावस्तु	स । राधागोबिन्द बसाक		
माण्डुक्वकारिका			
माध्यमिककारिका	नागार्जुन		चौसाना सस्कृत सीरीज आफिस, बाराणसी
मानमेयोदय	नारामण		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
मानव की कहानी			
मीमांसा रलोकवार्तिक	कुमारिल भट्ट,		चौलम्बा संस्कृति सीरीज आफित, वाराणसी
(न्यागरलाकरास्या टीका)	टीकाकार पारव सारवी मिश्र		, , , , , , ,
मूलाचार (सटीक)	बेट्टकेराचार्यं, टीकाकार वसुनि	द सं० १९७७	माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रंथमाला समिति, बम्बई
मूलाचार	कुत्वकुत्वाचार्यं, हि० अनु०-	बीर सं० २४=४	श्रुत भाण्डार व ग्रन्थ प्रकाशन समिति, पलटन
	जिनदास पार्खनाम फडकले,		(उत्तर सितारा)
	शात्री, न्यायतीर्थ		
मूलाराघना	बिवार्य	सन् १६६४	पोलापुर
मृलाराधना	चिवार्य	सन् १६६५	<u>बोलापुर</u>
n	सं • अनु • अभितगति		
मूलाराधना-दर्पण	पं॰ भाषाचर	सन् १६६५	बोला पुर
मुलाराधना (विजयोदया वृत्ति)	अपराजित सूरि		n
मेचवृत	टोकाकार महिनाय		
य तिपतिमतदीपिका	जनार्दन बास्त्री		मोतीलाल बनारसी दास
याज्ञवल्क् यस्मृति	महर्षि याजनलय	सन् १६४६	निर्णय सागर प्रेस, बग्बई
योगविंशिका	हरिमद्र सूरि, सं॰ प्रज्ञाचक्षु	सन् १६२२	भी आत्मानन्द जैन पुस्तक प्रचारक भंडल, आगरा
	पं॰ मुखनाल सिंघवी		,
रत्नकरण्ड श्रादकाचार (सटीक)	स्वामी समन्तभद	सं॰ १६८२	माणिकचन्द्र वि० जैन ग्रंथमाला समिति, बम्बई
रलाकरावसारिका	टीकाकार प्रभाजन्द्राचार्य		,
राजनिषण्टु कोष			
राजप्रक्तीय दृत्ति	सं• एन० भी० वैद्य, एम० ए०	सन् १९३६	सादयत बुक हिपो, अहमदाबाद
राजबल्लभ कोष			4
रामायणकालीन सस्कृति	a Ťo		
लोकप्रकाश भाग (१-२) _	विनयविजय गणि, अनु०मोतीयन	द सन् १ ६२६	आगमोदय समिति, बम्बई
(, , =	सोधकरी साम		1

ग्रन्थ-नाम	हेसक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करग	प्रकानक
लोकप्रकाश (अश्व १-२)	निमयविजय वणि	सम् १६३२	देवचन्द्र साक्षमाई जैन पुस्तकोद्धार सस्या, बम्बई
वसुनन्दि श्रावकाचार	बाचार्यं बसुनन्दि, सं० प०	सं० २००६	मारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुच्ड रोड, बनारस-४
	हीराकारु जैन, सिदान्तवास्त्री		
वास्यपदीय	मतृंहरि, टीका॰ पुष्यराजा		चौसम्बा संस्कृत सिरीज, बाराजसी
बास्मीकीय रामायण (१-२)	महर्षि बाल्मीकि	स॰ २०१७	गीता प्रेस, गोरसपुर
बास्तुसार	ठकर फेर, अनु० भगवानदास		
विधिविवेक न्यायकर्णिका			
विनयपिटक	न नु॰ राहुल साकृत्यायन	सन् १६३५	महाबोधि सभा, सारनाथ, बनारस
विषुद्धिमना दीपिका			
विगुद्धिमार्ग (भाग १-२)	भाषार्यं बुद्धघोष, अनु ० त्रिपिटका-	सन् १६५६-५७	महाबोधि सभा, सारसाथ, वाराणसी
	चार्य भिक्षु धर्मरक्षित		
विदोषाबदयक भाष्य	जितभद्र गणि समात्रमण	बीर स॰ २४८६	दिग्यदर्शन कार्यालय, अहमदाबाद
विष्णुदुराण	महर्षि बेदम्यास, अनु०	स॰ २०२०	सम्तु साहित्य वर्धक कार्यालय, अहमदाबाद
	गिरिजासकर मायार्शकर शास्त्री		
वृहत्कल्प भाष्य	भद्रबाहु, सं० पुष्यविक्यजी	सन् १६३३ से १६३८	श्री जेन आस्मानन्द सभा, भावनगर
बृ हदारण्यकोपनिषद्		सं० २०१४	गीता प्रेस, गोरसपुर
बृहद् दृति उत्तराध्यवन	बाविवेत्ताल श्री शान्तिसूरि	ह०-१७३ • स	श्री देश्यन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्वार भाण्डागार सस्या, वम्बई
वेदान्तवारिजात सौरभ			
वैदिक संस्कृत का विकास	पं० लक्ष्मण शास्त्री		
वैदिक साहित्य	पं० रामगोषिन्द त्रिवेदी	सन् १६५०	भारतीय ज्ञानपीठ काशी, बनारस
वैराग्यशतक	भतृंहरि ;	स॰ १६५६	पब्लिकेशन्स डिवीजन, दिल्ली
	सं वॉ॰ रामधन शर्मा शास्त्री		
वैदेखिक दर्शन	महर्षि कणाद		चौलम्बा संस्कृत सिरीज, बाराणसी
वैशेषिक सूत्र	सं मृति बम्यृचिजय		
व्यवहार भाष्य	सं० मुनि माणेक	सं० १६६४	वकील केशवलाल प्रेमचन्द, भावनगर
व्यवहार सूत्र	भद्रवाहु हितीय	संव १६८२	र्जन पर्वताम्बर संघ, भावनगर
शतप्य बाह्यण	भा• सायण		चौताना सस्कृत सिरीज, बाराणसी
शब्दार्जन चन्द्रिका शास्त्रदीपिका शेवनाममाला	सोधवेद सूरि		भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाशनी सस्या, काशी
श्रावक धर्मविधि प्रकरण	हरिभव सूरि	सन् १६२४	भी बैन आरमानन्द सभा, भावनगर
	वृत्तिकार श्रीमान् देव सूरि		
संयुत्तनिकाय पाछि (१-४)	भिन्तु जगदीस कस्सपो	स्० ६६४६	पालि वकासन अध्यल, बिहार

ग्रन्थ नाम	लेखक, सम्पादक, अनुवादक	संस्करण	प्रकाशक
संयुत्तिकाय अनुवाद (१-२)	मिसु जगदीचा काइयप	स्व १६४४	महाबोधि समा, सारताथ, बनारत
संस्कृत इंग्लिस डिक्कनरी	सर मोनियर विलियम्स एम ए के.सी अगई.	सन् १६६३	मोतीलाल बनारसीवास, दिल्ली
संस्कृत साहित्य मां बनस्पति	74 7 11 11 11 11		गुजरात विद्यापीठ, अहमदाबाद
समयसार	कृदक्ँदाचार्यं,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
44-414	सं • आह्य चारी शोतलप्रसाद	वोर सं० २४४४	मूलचन्द किसनदास कापंडिया, सुरत
समबायांग	अनु ॰ द्यास्त्रो जेठालाल हीराभाई	सं० १९६५	श्री जैनधर्म प्रसारक सभा, भावनगर
समवायाग दृति	अभयदेव सूरि	सन् १६१=	वागमोदय समिति, मेहसाका
सर्वदर्शन संग्रह	सामण माथवाचार्य,	सन् १६२४	सशोधन मंदिर, पूना
WALLA CAR	टीका • महामहोपाध्याय प्राप्यविद्या बास्त्री अभयकर		
सर्वार्थसिद्धि	स॰ आचार्य पूज्यपाद,	संव २०१२	भारतीय ज्ञानपोठ, काशी, दुर्गाकुण्ड, बनारस
>	सं० पं० कूलचन्द्र सिद्धान्तवास्त्री		
समुद्र के जीव-जन्तु			
सांस्यप्रवचन	former day, married		
सास्यकारिका (माटर कृति)	ईश्वरकुष्ण, टोका० मावराचार्य	-2- 245 s	चौसम्बा सस्कृत सिरीज, बाराणसी
सागर धर्मामृत	पं० आशाघर ; टीका० देवकीनन्दन सिढान्तशास्त्री	वीर स॰ २४६६	मूलचन्द किसनदास कापडिया, सूरत
सिरिरवणपरिक्ला प्रकरण			
सुखबोषा (उत्तराष्ट्रयन की	नेमिक्तराचार्य,	बीर सं० २४६७	पुष्पचन्त्र स्रेमचन्द्र वलाद, वाधा अहमदाबाद
टीका)	सं० विजयोगंग सूरि		
सुखबोषिका			
सूत्रकृतांग		स॰ १६७३	वानमोदय समिति, मेहसाणा
सूत्रकृतांग वृष्णि	यिनदाप गणि	स॰ १६६=	ऋषमदेवजी केसरीमलजी व्येताम्बर संस्था, रत्नपुर (माल्या)
सूत्रकृतांग वृत्ति		सं॰ १६७३	भागमोदय समिति, मेहसाणा
स्वानाम		सं० १६६४	बोठ जणिकसाल जूनीलाल, बोठ कान्तिलास जूनीलाक, अनुनदाबाद
स्थानांग वृत्ति		सं॰ १९६४	वेठ मणिकलास चुनीलाल, वेठ कान्तिलास
VIII ZIII		11-100-	नृतीकाल, समुमदाबाद
स्याद्वादमञ्जरी	भक्तित्वेण सूरि अनु• जगदीका चन्द्र एम ए	सं• १६३५	परमञ्जूत प्रभावक मण्डल, बन्बई
षड्याशृत			
स्याद्वादरस्माकर		कीर सं० २४५३	मोतीलाक लांबायी, पूना
श्री गुप्त समाजतंत्र			
हिन्तुस्नान की पुरानी सम्मता	डॉ॰ वेणीत्रसाद		
हिन्दू सम्पता	वॉं≉ राचाकृम्द मुक्क ी ,		1
W H M M	अनु॰ वासुदेवसरण अववाल	u .	
हेमगब्दानुशासन	जानार्य हेमचन्द्र	सं० १९६२	शेठ जनसुष बाई पोरवाङ, महमदाबाद
ज्ञाता धर्मक्या	टीकाकार अभयवेव सरि	सं• १६१६	आगमोदय तमिति, बम्बई

परिशिष्ट-३ : प्रयुक्त प्रन्थ-सूची

£

Ancient Indian Historical Tradition	F. E. Pargiter, M. A.	1962	Motilal Banarsidass, Delhi
India and Central Asia	P. C. Bagchi		
Mysterious Universe	Sir James Jeans		
Pūrva Mīmānsa	Mahāmahopādhyāy a	1966	Benaras Hindu university.
	Dr Sir Ganganath Jha		
Sacred Books of the East, Vol. XLV	Translated by	1895	Oxford
	Hermann Jacobi		
- do - ,Vol XXII	- do -	1884	Oxford.
The History of Science	Dempiyan		
The Nature of the Physical world	Eddington		
The Uttarādhyayana Sūtra	JARL Charpentier, Ph. D.		

शुद्धि-पत्रभ्

ਬੂ ਬਣ	पक्ति	<u>ब</u> ाडी र्व	য়ু ত্ত
¥	१ २	गा	या
Ę	*	चण्डा लिय	चण्डालियं
Ę	१२	हो	ही
•	3	पाला—	बाला । गली
u	t 3	पट्	षट्ट
२४	Ę	शक्ति-योगज विभूति	शक्ति योगज-विभूति
₹ε	१ २	देवों की	वैमानिक देवों की
Y=	8.k	समम	समय
¥Y	* *	पञ्चेन्द्रियं,	पञ्चेन्द्रिय
ሂቼ	₹	परिणामे	परिमाणे
६७	१२	बोच्चत्ये	बोच्चत्ये
£A.	Ę	×	भाव-चपलकरने वाला ।*
KA.	₹२	भाव-चपल,, करने वाला ै।	×
t	१७	अगणित	×
१ ६३	×	महावत	महाबत
१६५	२	कहा	कहा है
१ ६=	9 0	त्रसंसा	पसंसा
०७ ९	E	गया	×
१७२	Ę	'कौक्केटिक'	'कोम्कुटिक'
१७=	8.8		अगवरयक
१	१२	बा, ग	था ।
१५०	ŧ٧	था ।	षा प
१८१	ę o	२ घडी	२ वडी
१=२	ę v.	बर्च	अर्थ है —
१८६	₹₹	¥Ž	४६ महूर्त
१६६	१२	ं जाती है।"	जाती है ³ ।
१ 5 E	6 pc	पात तिचि १	पात विथि २
रहर	Į¥.	आकस्मिक हो	बाकस्मिक रोग हो
335	17	कासंबुद्ध	तालवृन्त
- २० ३	₹	उपोह	क्योह
- •	-		

पृष्ट	पंक्ति	<u> এন্ট্রি</u>	সূত্র
₹०४	₹	कमजा	कर्मजा
२०४	3	परिणामकी	पारिणामिकी
२०५	२२	पर्याय खक्कण	प्याम का लक्षण
२१०	v	अमन्त	संख्यात
२१०	१४-२३	×	ये पंक्तियां पृ० २११ पर
			सातवें टिप्पण के बन्त में जुवेंगी
२१ २	3	सञ्जय ै	रुखण
२१६	१ २	अनुरूप	अणु स्य
२१=	₹ 🖁	माया मृषा	मायामृबा
२ २०	u	प्रायदिचत	भाय विचत्त
२ ३३	१ ३	बनन्त	बात्मा के अनन्त
२३३	ś .	নানাৰ ৰ্গ	ज्ञानावरण
२३३	tx	दर्शनावण	दर्शनावरण
२३३	₹ %	प्रमा नु वो	परमामुझौ
7 7 7	१ ६	आबूत	बाबु स
२३७	₹ ¥	काय-कारण	नार्य-कारण
ZY X	ţs	करने	करण
7YY	₹ =	करने	करण
२४=	5	पुरुष-मेद	पुरुष-वेद
२५ •	7.7	स्यर्ष	अस्पर्ध
7 ¥¥	t	का स्थालर	वास्यत्तर
RKY	E	चतुरमासिक	चातुर्मासिक
TXY	न्६	3 \$	15
२६०	₹ =	श्रणितप	श्रेणितप
२६ १	X,	चतुरमासिक	चातुर्मोसिक
२ ६१	₹	उपिष	उपाधि
२ ८१	१३	संक्रमण किया	संक्रमण नहीं किया
र्दर	ţ	ष्युरक्षर्ग	ब्युत्सर्ग
२६ २	न् ०	१६।४७-४ १	\$ EIX\$-YU
२६३	¥	सयम	अर्थम
३०२	२७	समनाय	समबायांग
₽ o ¼	t	र्वेतीसा *** ***	वेतीचा ' '
₹ o X	₹	सबिनय	अबिनय

97	
शुस्त	-पत्रम्

\$\$

उत्तराभागां (उत्तराभागा)

पृष्ठ	पक्ति	अञ्चल	য়ুক
३०६	२२	ન હી	कहीं
३०६	35	सहण करना	ब्रह्म न करना
YŞF	ę s	ह्यस्रोकास्येम्	हाकोका स्यम्
३१६	¥¥	तया	(c)
715	Yy	वतन्त	अनन्त
३१६	ξA	(=)	×
३१७	Ę	परीत	युक्त
410	Ę	परीत	बसं स्य
३१७	ξA	परीत	युक्त
३१७	१४	परीत	युक्त
314	२६,२७,२=	दिशा	लोक
3 23	₹	इन्दनोले	इन्दनीले
3 78	¥	कूर्म	कूपै
३२४	¥	प्रतिकूर्यं	प्रतिकूर्य
३२४	u	क्षोरपक	क्षीरपक
३२६	39	तथा	×
३ २६	₹•	जीब	×
330	•	वर्षन	दर्पण
770	Yy	बञ्चना	बञ्चना
348	₹	सपथ	साय
386	ę u	स्थर्ग	स्वयं
३ ३२	¥	विप्रतियत्ति	विप्रतिपत्ति

पाद-टिप्पण

ਧ੍ਰਾਣਤ	पाद-हिप्पण सरुया	असुद	शुद्ध
¥	t	শাবন্ধ	সাৰ্ ণ
Ę	5	णं ब छी	मंडली
12	×	भुक्ते	भुक्ते
35	Y	पत्र २४२	पत्र २४३
υķ	2	अरय	बस्य
Ęo	२ (स)	ताम	ताम्
Ę¥	X	तेर्सि	तेसिं
७१	र	विद्युद्धिमाग	विशृद्धिमार्ग
200	ŧ	पत्र ३६१	पत्र ँ ६०
२१७	¥	नुष्ठानस्य	नुष्ठानस्य

पृष्ट	पाद-टिप्पण सरुवा	अगुद्ध	सुद्धः -
141	₹	पत्र ४४७	वत्र ४४६
१४२	Ę	चेतत्	चैतत्
6#0	ų	कदाचित्रक्येत्	कदाचित् पश्येत्
148	ŧ	दगाराच	दसाराणं
१७१	¥	रवेनकतया	त्वनेकलया
2 50	¥,	अच्छणे । । । अवस्थाने	×
१ =२	3	गाया २६३	गाया २६४
Y SK	N.	सिद्धयति	सिद्धचित
१६५	v	पौरबी,	पौरुषी
1 55	1	प्रविष्ठा	प्रविष्टा
¥83	5	प्रामाणं	प्रमाणं
¥8¥	8	रयतांणे	रयताणे
₹00	Y ,	तयाविधि ''	तथाविष ''
71 Y	Y	वैसि	वेति
२ २४	X.	एकान्तवाद्	एकान्तवाद
२२४	U	दशनाद्	दर्शनाव्
२२७	ŧ	माववादि	मार्ववादि
₹ ¥ ₽	Ę	संस्पद्यान	संस्पर्धन
२४४	२	ईप्सिति	ई प्सित
२५=	Ę	कुषदि	कुणदि
२६८	v	अवमौदार्य	बबमौदाय
२६=	b	नैयतस्याभि	नैयतस्याभि
२७=	U	तात्नर्याच	तात्पर्यार <u>्</u> य
₹द२	ę	- सर्गादव	सगौश्च
२ =३	₹ (च)	वयमुरकृष्ट	वर्षमुत्कृष्ट
२८३	₹ (4)	भवति	भवन्ति
395	₹ .	श तेम्यो	वातेभ्यो
\$? o	¥,	प्रकोणक	प्रकीर्णक
370	U	छ।जि ण्यु	भ्राजिष्णु
३२ १	¥	रक्त कदस्य	रक्तकंदश्य
३२२	२	प् वेति	क्ष्मे ति
३ २८	Ę	कंन्दर्प	कन्दर्प
378	٤	प्रोग	प्रयोग
378	२ (क)	विषते	विषत्ते
378	3	पत्र ७०६ °	47 006, 080 .
378	₹	परिशिस्मापक	परिविस्मापक
३२ ६	3	विधिषो	विविषो
ब २६	Ę	नयन	नेक्न्
130	Į o	प्रवचनमारो द्धार	प्रव चन सारो दा र
448	Y	समणासर्गप	क्षमणादायपि

वीर सेवा मन्विर

काल न॰ अग्री केलक काचाच डिट्येस्ती बीर्षक उत्तर प्रमायाणि सण्ड कम संस्था